

# Одаренные дети – важнейший ресурс развития страны



## РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

**Библиотека МБОУ «Лицей №21»  
г. Курск**

# Психология одаренных детей

1. Артамонова Е. Г. Одаренные дети в современном обществе: трудности становления личности / Е. Г. Артамонова // Мир психологии. – 2015. – № 1. – С. 171–176.
2. Батурина В. В. Выявление и развитие способностей у одаренных детей / В. В. Батурина // Одаренный ребенок. – 2016. – № 6. – С. 60–63.
3. Бельская Н. А. Современные подходы к пониманию феномена одаренности и пути решения проблем одаренных детей / Н. А. Бельская // Одаренный ребенок. – 2015. – № 2. – С. 130–139.
4. Валиуллина Л. С. Социально-психологические проблемы одаренных детей / Л. С. Валиуллина // Одаренный ребенок. – 2015. – № 6. – С. 98–104.
5. Валуева Е. А. Диссинхрония когнитивного развития у интеллектуально одаренных детей: структурно-динамический подход / Е. А. Валуева, А. А. Григорьев, Д. В. Ушаков // Психологический журнал. – 2015. – № 5. – С. 55–63 : табл., рис.
6. Волкова М. В. Одаренные дети и их родители: возможности, риски (из опыта работы и наблюдения) / М. В. Волкова // Одаренный ребенок. – 2016. – № 1. – С. 20–28.
7. Запалацкая В. С. Проблема одаренности в контексте современных психологических теорий / В. С. Запалацкая, Т. Ф. Сергеева // Педагогика. – 2017. – № 4. – С. 28–33.
8. Зорина Н. Л. Формирование общечеловеческих ценностей в системе работы школьного психолога с одаренными детьми / Н. Л. Зорина // Одаренный ребенок. – 2015. – № 3. – С. 116–121.
9. Ильин Е. П. Психология творчества, креативности, одаренности / Е. П. Ильин. – Санкт-Петербург : Питер, 2012. – 444 с. : ил. – (Мастера психологии).
10. Киреева О. В. Одаренные дети: кто они / О. В. Киреева // Одаренный ребенок. – 2016. – № 6. – С. 68–70.
11. Комаров Р. В. Выявление и прогноз развития одаренности / Р. В. Комаров // Одаренный ребенок. – 2016. – № 3. – С. 39–61 ; № 4. – С. 11–22 : рис., табл.
12. Кувшинкова И. А. Технологические аспекты выявления и поддержки одаренных детей : учебно-методическое пособие / И. А. Кувшинкова ; М-во

образования Ряз. обл., ОГБОУ ДПО РИРО. - Рязань : РИРО, 2012. - 351 с. : табл.

13. Лосева А. А. Психологическая диагностика одаренности / А. А. Лосева ; Научно-внедренческая лаборатория психопедагогики образования. - Москва : Трикта : Академический проект, 2004. - 174 с. - (Руководство практического психолога).

14. Мамлина Н. Н. Одаренный ребенок и виды одаренности / Н. Н. Мамлина // Дополнительное образование и воспитание. - 2017. - № 12. - С. 19-21.

15. Миллер А. Драма одаренного ребенка и поиск собственного Я / А. Миллер ; [пер. с нем. И. В. Розанова, И. В. Силаевой ; науч. ред. А. Б. Орлов]. - Москва : Академический Проект, 2001. - 143 с. - (Технологии: традиции и инновации).

16. Нехлебова Н. Они из будущего / Н. Нехлебова // Огонек. - 2017. - № 14. - С. 26-27 : фот.

17. Одаренный ребенок: найти и развивать // Не будь зависим - скажи «Нет!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. - 2016. - № 11. - С. 6-8.

18. Панов В. И. Критические ситуации в жизни особо одаренных детей / В. И. Панов, Т. В. Хромова // Педагогика. - 2015. - № 1. - С. 40-47.

19. Померанцева А. В. Одаренные дети. От интеллектуальной инициативы к интеллектуальному поведению / А. В. Померанцева // Одаренный ребенок. - 2015. - № 6. - С. 84-89.

20. Пронина И. С. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей / И. С. Пронина, С. С. Белоусова // Управление современной школой. Завуч. - 2017. - № 7. - С. 84-91.

21. Психодиагностический комплекс для выявления детской одаренности на разных возрастных этапах : методические рекомендации / Ряз. ин-т развития образования ; сост.: О. С. Андреева. - Рязань : Изд-во РИРО, 2012. - 99 с. : табл.

22. Райнович Р. «Одаренные дети – самый большой и самый главный ресурс каждой страны» / Р. Райнович // Современное дошкольное образование: теория и практика. - 2018. - № 1. - С. 38-41 : фот.

23. Савенков А. И. Психология детской одаренности в трудах русских ученых конца XIX - начала XX в. / А. И. Савенков, Т. Д. Савенкова // Одаренный ребенок. - 2016. - № 3. - С. 6-12.

24. Сатынская А. К. Психолого-педагогические особенности проявления девиантности у одаренных детей и подростков / А. К. Сатынская, Т. М. Кравцова // Одаренный ребенок. - 2015. - № 4. - С. 95-100.
25. Сафронова М. А. Одаренные дети сегодня / М. А. Сафронова // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 11. - С. 23-25.
26. Федоровская Е. О. Главный фактор развития одаренности - среда, мотивирующая к познанию / Е. О. Федоровская // Одаренный ребенок. - 2016. - № 1. - С. 12-19.
27. Чорба Е. С. Библиотека будущего: работа с одаренными детьми / Е. С. Чорба  
// Культура: теория и практика. - 2017. - № 3. - С. 2.
28. Щепланова Е. И. Психологическая диагностика одаренности школьников : пробл., методы, результаты исслед. и практики / Е. И. Щепланова ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - Москва ; Воронеж : Изд-во Моск. психол.-соц. ин-та : МОДЭК, 2004. - 366 с. : ил. - (Серия «Библиотека психолога»).
29. Щепланова Е. И. Психологические особенности школьной адаптации интеллектуально одаренных подростков / Е. И. Щепланова // Вопросы психологии. - 2017. - № 3. - С. 16-27.
30. Штерн В. Умственная одаренность: психологические методы испытания умственной одаренности в их применении к детям школьного возраста / В. Штерн ; пер. с нем. А. П. Болтунова ; под ред. В. А. Лукова. - Санкт-Петербург : Союз, 1997. - 28 с. - (Психология ребенка).

# Одаренные дети в школе

1. Антонова И. Г. Одаренные дети в современной школе / И. Г. Антонова, Н. Ю. Квасникова // Одаренный ребенок. - 2015. - № 6. - С. 17-22.
2. Антонова И. В. Развитие лингвистических способностей одаренных детей / И. В. Антонова // Одаренный ребенок. - 2016. - № 2. - С. 95-103.
3. Антонова М. Г. Научное общество младших школьников – форма работы с одаренными детьми / М. Г. Антонова // Начальная школа. - 2018. - № 4. - С. 21-23.
4. Апарина О. Ю. Комплексная программа развития и поддержки одаренных обучающихся в системе дополнительного образования детей / О. Ю. Апарина // Практика административной работы в школе. - 2015. - № 1. - С. 68-74 : схемы, табл.
5. Арпентьева М. Р. Проблемы обучения одаренных детей с позиции общества и системы образования / М. Р. Арпентьева // Одаренный ребенок. - 2016. - № 2. - С. 36-42.
6. Афанасова Г. С. Создание условий для развития одаренных детей при обучении биологии в сельской школе / Г. С. Афанасова // Биология в школе. - 2015. - № 9. - С. 35-42.
7. Байгужинова Г. Т. Модель личности одаренного ученика в действии / Г. Т. Байгужинова // Одаренный ребенок. - 2015. - № 3. - С. 56-60.
8. Барсуков Е. Развитие познавательных способностей одаренных детей на уроках информатики при дистанционной работе в системе MOODLE / Е. Барсуков // Учитель. - 2015. - № 4. - С. 92-93.
9. Бачурина Е. Научно-исследовательская работа с одаренными детьми как эффективный способ реализации системно-деятельностного подхода в условиях ФГОС / Е. Бачурина // Исследовательская работа школьников. - 2017. - № 1. - С. 64-66.
10. Белова Л. Я. Опыт работы с одаренными детьми / Л. Я. Белова // Одаренный ребенок. - 2016. - № 1. - С. 78-84 : табл.
11. Бельская О. Н. Система работы с одаренными детьми / О. Н. Бельская // Дополнительное образование и воспитание. - 2018. - № 4. - С. 13-17 : фот.

12. Беляевская С. Особенности работы с одаренными детьми в лицее / С. Беляевская // Учитель. - 2015. - № 3. - С. 14-18.
13. Бондаренко Ю. В. Современные технологии в работе с одаренными детьми / Ю. В. Бондаренко // Одаренный ребенок. - 2015. - № 1. - С. 14-20
14. Бурлакова И. В. Организация работы с одаренными детьми в учреждении дополнительного образования с использованием современных технологий / И. В. Бурлаков, Т. А. Харламова, Ю. В. Брянцева // Воспитание школьников. - 2018. - № 1. - С. 35-40.
15. Бурлакова И. В. Система организации работы с одаренными детьми при использовании современных педагогических технологий / И. В. Бурлаков, Т. А. Харламова, Ю. В. Брянцева // Дополнительное образование и воспитание. - 2018. - № 5. - С. 3-6.
16. Вакурина Н. А. Опыт работы учителя физкультуры с одаренными детьми в условиях сельской школы / Н. А. Вакурина // Одаренный ребенок. - 2016. - № 6. - С. 120-122.
17. Вдовина Т. О. Одаренные дети: залог успеха системной и командной работы / Т. О. Вдовина, С. А. Карасев // Alma mater. - 2017. - № 6. - С. 118-120.
18. Волченко Е. Н. Творческая группа учителей: опыт внутришкольной системы повышения квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми / Е. Н. Волченко // Методист. - 2015. - № 1. - С. 58-61.
19. Габдулхаков В. Ф. Одаренный школьник и современный учитель: технологии и модели взаимодействия / В. Ф. Габдулхаков // Народное образование. - 2018. - № 1/2. - С. 71-75 : фот.
20. Гализина Е. С. Работа с одаренными детьми / Е. С. Гализина // Дополнительное образование и воспитание. - 2017. - № 4. - С. 7-9.
21. Гетманенко А. О. Дополнительное образование детей как форма выявления одаренных детей / А. О. Гетманенко // Одаренный ребенок. - 2016. - № 1. - С. 62-67.
22. Гришко Г. Формы и методы работы по интеллектуальному и творческому развитию одаренных детей на уроках математики / Г. Гришко // Учитель. - 2015. - № 3. - С. 30-32.
23. Губа В. П. Интегральная система оценки особенностей детской одаренности / В. П. Губа, А. В. Солodников // Физическая культура:

воспитание, образование, тренировка. - 2016. - № 1. - С. 46.

24. Губа В. П. Междисциплинарная методика диагностики детской одаренности к спортивной деятельности / В. П. Губа, А. В. Солодников // Теория и практика физической культуры. - 2017. - № 4. - С. 104.

25. Губайдуллин М. И. Домашнее воспитание и обучение одаренных детей / М. И. Губайдуллин, Р. Г. Исангулова // Дополнительное образование и воспитание. - 2016. - № 6. - С. 5-8 : фот., табл.

26. Гурьянова М. А. Современные технологии в работе с одаренными детьми / М. А. Гурьянова // Одаренный ребенок. - 2016. - № 1. - С. 85-91.

27. Даньшин О. В. Деятельность школы по развитию системы раскрытия и поддержки одаренных детей через интеграцию общего и дополнительного образования / О. В. Даньшин, Л. Г. Климанева // Одаренный ребенок. - 2015. - № 1. - С. 72-83.

28. Дети группы риска в общеобразовательной школе / [С. В. Титова, О. П. Потапенко, Я. В. Брычкова и др. ; под ред. С. В. Титовой]. - Санкт-Петербург : Питер, 2008. - 237 с. : ил. - (Детскому психологу).

29. Ермолова О. Е. Работа с одаренными детьми на уроках химии / О. Е. Ермолова // Одаренный ребенок. - 2015. - № 1. - С. 35-42.

30. Журба Н. Н. Качества, необходимые учителю для работы с одаренными детьми / Н. Н. Журба // Классный руководитель. - 2015. - № 4. - С. 41-44 : фот.

31. Журба Н. Н. Методические рекомендации для педагога, классного руководителя и администрации в работе с одаренными детьми / Н. Н. Журба // Классный руководитель. - 2015. - № 4. - С. 45-48.

32. Заблоцкая А. А. Организация процесса преподавания и обучения одаренных детей через реализацию подхода Lesson Study / А. А. Заблоцкая // Одаренный ребенок. - 2015. - № 3. - С. 108-115 : рис.

33. Запалацкая В. С. Работа с одаренными детьми в контексте полисубъектного подхода / В. С. Запалацкая // Педагогика. - 2015. - № 8. - С. 122-124.

34. Игонина Е. М. Организация многоступенчатой системы тьюторского сопровождения одаренных учащихся в сельском лицее в рамках образовательной программы Школьной лиги Роснано / Е. М. Игонина // Методист. - 2015. - № 8. - С. 59-61.

35. Кирсанова И. В. Исследовательская работа как форма активизации

познавательной деятельности одаренных учащихся / И. В. Кирсанова // Исследовательская работа школьников. - 2015. - № 1. - С. 58-62.

36. Киселева Л. Детская одаренность в современной образовательной практике / Л. Киселева // Начальная школа - Первое сентября. - 2016. - № 5/6. - С. 29-30.

37. Киселева Л. Формы и методы работы с одаренными детьми / Л. Киселева // Начальная школа – Первое сентября. - 2016. - № 3. - С. 38-39.

38. Ковкина А. С. Работа с одаренными детьми на уроках английского языка / А. С. Ковкина // Одаренный ребенок. - 2016. - № 6. - С. 56-59.

39. Кокоренко В. Л. Проектно-исследовательская деятельность как средство педагогического сопровождения одаренных детей / В. Л. Кокоренко // Школьные технологии. - 2015. - № 2. - С. 117-134.

40. Коломенкова Г. А. Направления работы с одаренными детьми: принципы, цели, содержание и методы обучения / Г. А. Коломенкова, Л. А. Бояркина, О. А. Зыбина // Одаренный ребенок. - 2015. - № 1. - С. 90-95.

41. Корнева И. Г. Профессиональные компетенции педагогов для работы с одаренными учащимися / И. Г. Корнева, Г. Ф. Гали, Е. А. Андреева // Alma mater. - 2017. - № 12. - С. 50-54 : табл.

42. Корнетов Г. Б. Современные подходы к социализации одаренных детей и подростков / Г. Б. Корнетов // Школьные технологии. - 2017. - № 2. - С. 24-31.

43. Корнетов Г. Б. Как разработать модели социализации одаренных детей и подростков / Г. Б. Корнетов // Школьные технологии. - 2017. - № 4. - С. 53-59.

44. Кравченко А. Н. Некоторые проблемы развития личности и творческого мышления в классах с углубленным изучением математики / А. Н. Кравченко // Одаренный ребенок. - 2015. - № 1. - С. 21-27.

45. Крылова Г. В. Научное общество - одна из форм работы с одаренными детьми / Г. В. Крылова // Начальная школа. - 2015. - № 8. - С. 31-32.

46. Кувшинкова И. А. Технологические аспекты выявления и поддержки одаренных детей : учебно-методическое пособие / И. А. Кувшинкова ; М-во образования Ряз. обл., ОГБОУ ДПО «Ряз. ин-т образования». - Рязань : РИРО, 2014. - 79 с. : табл.

47. Кулева С. В. Позиция педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности как условие реализации одаренности детей / С. В. Кулева, М. А. Крылова // Управление современной школой. Завуч. - 2017. -



№ 4. - С. 52-58.

48. Латыпов И. К. К вопросу разработки концепции республиканской общеобразовательной школы-интерната для спортивно одаренных детей / И. К. Латыпов // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2016. - № 2. - С. 13-15 : фот.

49. Лебедева С. А. Подготовка педагога-психолога к работе с одаренными детьми / С. А. Лебедева // Одаренный ребенок. - 2016. - № 3. - С. 92-98.

50. Лейтес Н. С. Возрастная одаренность школьников : учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / Н. С. Лейтес. - Москва : Академия, 2000. - 320 с. - (Высшее образование).

51. Лукахина Н. Сопровождение деятельности педагогов, работающих с одаренными детьми / Н. Лукахина // Учитель. - 2016. - № 2. - С. 44-48.

52. Маркелова С. Н. Технология внедрения индивидуального образовательного маршрута одаренного ребенка в начальной школе / С. Н. Маркелова // Одаренный ребенок. - 2016. - № 1. - С. 70-77 : рис., табл.

53. Маркина С. Работа с одаренными детьми на уроках биологии / С. Маркина // Учитель. - 2016. - № 2. - С. 54-57.

54. Мелехова Е. Д. Математическая регата как средство развития и воспитания одаренных детей / Е. Д. Мелехова, С. И. Лещенко, З. И. Лещенко // Одаренный ребенок. - 2015. - № 3. - С. 122-126 : ил.

55. Минхатыпова С. И. Дидактические игры для одаренных детей / С. И. Минхатыпова // Одаренный ребенок. - 2016. - № 1. - С. 132-139.

56. Михалева Е. С. Развитие потенциала одаренных подростков в креативном образовании : теория и опыт реализации структурно-функциональной модели / Е. С. Михалева // Наука и школа. - 2017. - № 2. - С. 181-185.

57. Мутафова М. Е. Педагогика одаренности «неодаренных» / М. Е. Мутафова // Народное образование. - 2017. - № 8. - С. 91-93.

58. Мылова И. Б. Одаренные дети: современная отечественная методология / И. Б. Мылова // Народное образование. - 2016. - № 4/5. - С. 178-188 : рис.

59. Наумкина Ю. В. Педагогическое сопровождение одаренных обучающихся в области биологии / Ю. В. Наумкина // Открытый урок: методики, сценарии и примеры. - 2016. - № 3. - С. 4-14 : рис.

60. Нафеева Р. Выявление и сопровождение одаренных учащихся в области физики при подготовке к олимпиадам / Р. Нафеева // Учитель. - 2015. - № 3. -

С. 60-63.

61. Низовцова А. Н. Математическая одаренность: качественный анализ / А. Н. Низовцова // Психолого-педагогический поиск. - 2017. - № 1. - С. 143-153 : табл.

62. Никитина О. Ю. Одаренные дети в современной школе / О. Ю. Никитина // Одаренный ребенок. - 2015. - № 6. - С. 90-97 : табл.

63. Организация деятельности по работе с одаренными детьми / Е. И. Беляева [и др.] // Одаренный ребенок. - 2016. - № 5. - С. 32-36 : рис.

64. Остапенко А. «Мое только то, что я отдал...» : педагогические размышления об одаренных детях / А. Остапенко // Духовно-нравственное воспитание. - 2016. - № 1. - С. 41-42 : рис.

65. Парфенова О. А. Новая форма управления образовательной организацией: деятельность кафедры репродуцирования и развития МБОУ «Академический лицей» в аспекте формирования образовательной культуры учреждения по работе с одаренными детьми / О. А. Парфенова // Одаренный ребенок. - 2016. - № 6. - С. 19-29.

66. Пашкова Л. С. Зарождение детской одаренности: простая арифметика любви, или Дорога длиною в одиннадцать школьных лет / Л. С. Пашкова // Одаренный ребенок. - 2015. - № 5. - С. 84-89.

67. Писаренко Н. И. Организация работы с одаренными детьми в рамках научного экологического объединения «Исследователи природы» / Н. И. Писаренко // Одаренный ребенок. - 2016. - № 1. - С. 98-103 : рис.

68. Плотникова Н. Н. Организация образовательной деятельности одаренных и высокомотивированных детей на уроках английского языка / Н. Н. Плотникова // Одаренный ребенок. - 2016. - № 6. - С. 124-130.

69. Подкопаева С. А. Система работы с одаренными детьми / С. А. Подкопаева // Методист. - 2015. - № 2. - С. 56-58.

70. Претик Е. А. Технология использования проектного метода на уроках физики как средство развития детской одаренности / Е. А. Претик // Одаренный ребенок. - 2015. - № 2. - С. 122-128 : ил.

71. Прокофьева А. Создание системы работы с одаренными детьми в начальной школе / А. Прокофьева, Л. Чарикова // Учитель. - 2016. - № 2. - С. 9-11.

72. Ракитина И. И. Современные информационные технологии в работе с одаренными детьми / И. И. Ракитина // Одаренный ребенок. - 2015. - № 1. - С.

137-144.

73. Робинсон К. Школа будущего : как вырастить талантливую ребенка / К. Робинсон, Л. Ароника ; пер. с англ. О. Медведь. - Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2016. - 363 с. : ил., табл.

74. Рубцова Л. Н. План мероприятий по программе «Одаренные дети» / Л. Н. Рубцова // Классный руководитель. - 2015. - № 4. - С. 34-35 : фот., табл.

75. Синенко В. Я. Об условиях работы с интеллектуально одаренными детьми в специализированных классах / В. Я. Синенко // Физика в школе. - 2015. - № 7. - С. 23-26.

76. Ситниченко М. Я. Одаренному ребенку - одаренного педагога, или Как подготовить первоклассного учителя / М. Я. Ситниченко, Ю. В. Чечеткин, Е. П. Чечеткина // Одаренный ребенок. - 2016. - № 3. - С. 64-81 : табл.

77. Скакунова Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение развития одаренных детей на учебных занятиях в образовательном учреждении / Л. В. Скакунова // Классный руководитель. - 2015. - № 5. - С. 34-38.

78. Соловьев Р. Б. Педагогический стиль и детская одаренность / Р. Б. Соловьев // Одаренный ребенок. - 2016. - № 4. - С. 84-98 : рис., табл.

79. Соловьев Р. Б. Потенциал дидактической метафоры в работе с одаренными детьми / Р. Б. Соловьев // Одаренный ребенок. - 2015. - № 2. - С. 80-92.

80. Спиридонова Т. А. Использование воспитательных технологий в работе с одаренными детьми / Т. А. Спиридонова // Воспитание школьников. - 2017. - № 4. - С. 40-48.

81. Технология управления системой работы с одаренными детьми : (из опыта реализации областной целевой программы «Одаренные дети») : метод. пособие / Ряз. обл. ин-т развития образования ; сост. И. А. Кувшинова. - Рязань : РИРО, 2008. - 126 с.

82. Токарь И. Е. Как предупредить школьные проблемы одаренных детей / И. Е. Токарь // Одаренный ребенок. - 2015. - № 2. - С. 32-39.

83. Токарь И. Е. Одаренный ребенок и школьные проблемы / И. Е. Токарь // Начальная школа. - 2016. - № 1. - С. 21-24.

84. Торохтий В. С. Сопровождение развития одаренных детей в контексте социально-педагогического подхода / В. С. Торохтий // Одаренный ребенок. -

2015. - № 5. - С. 16-27.

85. Уласевич О. Н. Годовая циклограмма мероприятий по программе «Одаренные дети». Система мероприятий, направленных на поддержку одаренных учащихся / О. Н. Уласевич, А. В. Волков // Классный руководитель. - 2015. - № 4. - С. 36-40 : фот., табл.

86. Усманова Р. А. О системе работы классного руководителя с одаренными и талантливыми детьми / Р. А. Усманова // Воспитание школьников. - 2015. - №3. - С. 45-49.

87. Фадеева С. Д. Роль исследовательской деятельности во внеурочное время в развитии интеллектуально - одаренных детей / С. Д. Фадеева // Одаренный ребенок. - 2015. - № 6. - С. 30-35.

88. Федорова Н. Г. Выявление и развитие детской одаренности через внеурочную деятельность младших школьников в условиях реализации ФГОС / Н. Г. Федорова // Одаренный ребенок. - 2015. - № 6. - С. 24-29.

89. Федоровская Е. О. Одаренному ребенку - одаренный учитель / Е. О. Федоровская // Одаренный ребенок. - 2015. - № 1. - С. 8-12.

90. Формирование положительных установок в тренинге самопознания личности при работе с одаренными детьми : метод. пособие / Ряз. обл. ин-т развития образования, Упр. по делам образования, науки и молодежной политики Ряз. обл. ; сост.: О. В. Фомина, Т. П. Наумова. - Рязань : РИРО, 2008. - 62 с.

91. Халяпина М. Н. Как спланировать работу классного руководителя с одаренными учащимися ? / М. Н. Халяпина // Классный руководитель. - 2017. - № 6. - С. 73 : табл.

92. Харламова Т. А. Система организации работы с одаренными детьми / Т. А. Харламова, И. В. Бурлакова, Ю. В. Пустошило // Дополнительное образование и воспитание. - 2016. - № 2. - С. 10-14.

93. Ходакова Н. П. Развитие одаренности младших школьников в рамках изучения курса информатики в системе начального и общего образования / Н. П. Ходакова, О. Н. Зенкина // Одаренный ребенок. - 2015. - № 4. - С. 30-42 : рис.

94. Хоруженко Е. Г. Современные технологии в работе с одаренными детьми / Е. Г. Хоруженко // Одаренный ребенок. - 2016. - № 1. - С. 38-41.

95. Хуторской А. В. Развитие одаренности школьников : методика продуктивного обучения : пособие для учителя / А. В. Хуторской. - Москва : ВЛАДОС, 2000. - 319с. - (Педагогическая мастерская).

96. Черных С. А. Выявление и поддержка одаренных и талантливых обучающихся в учреждении ДО / С. А. Черных, С. В. Коваль // Дополнительное образование и воспитание. - 2018. - № 4. - С. 18-19.
97. Черных С. А. Сопровождение одаренных детей / С. А. Черных, С. В. Коваль // Дополнительное образование и воспитание. - 2016. - № 2. - С. 18-20 : фот.
98. Шумакова Н. Б. Обучение и развитие одаренных детей / Н. Б. Шумакова ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - Москва ; Воронеж : МПСИ : МОДЭК, 2004. - 335 с. : ил. - (Серия «Библиотека психолога»).
99. Шумакова Н. Б. Специфика и проблемы развития одаренных детей в младшем школьном возрасте / Н. Б. Шумакова // Психологическая наука и образование. - 2018. - № 1. - С. 1-7.
100. Щербланова Е. И. Неуспешные одаренные школьники / Е. И. Щербланова. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 245 с.
101. Щербатых Л. Н. Пути приобщения лингвистически одаренных школьников к гуманитарной культуре в условиях дополнительного иноязычного образования / Л. Н. Щербатых // Одаренный ребенок. - 2015. - № 2. - С. 93- 101.
102. Щербатых Л. Н. Развитие коммуникативных умений у лингвистически одаренных школьников на уроках английского языка (средняя ступень обучения) / Л. Н. Щербатых // Одаренный ребенок. - 2015. - № 5. - С. 48-61.
103. Щур А. Из опыта работы с одаренными детьми / А. Щур // Учитель. - 2015. - № 3. - С. 37-40.

## Одаренные дети и творчество

1. Бабенко Н. И. Поэтически одаренный ребенок как социокультурный феномен / Н. И. Бабенко // Одаренный ребенок. - 2016. - № 6. - С. 47-52.
2. Бабурян А. И. Методы и приемы обучения пению одаренных детей / А. И. Бабурян, А. О. Гетманенко // Дополнительное образование и воспитание. - 2015. - № 10. - С. 21-27.
3. Богоявленская Д. Б. Одаренность и творчество / Д. Б. Богоявленская // Одаренный ребенок. - 2016. - № 5. - С. 6-16.
4. Варламова Л. А. Семейное музицирование как фактор микросреды в профессиональном становлении музыкально-одаренных детей / Л. А. Варламова, Е. И. Петрова // Музыковедение. - 2017. - № 2. - С. 26-31.
5. Галяпо С. А. Развитие творческой одаренности через научно-исследовательскую деятельность / С. А. Галяпо // Одаренный ребенок. - 2016. - № 1. - С. 30-37 : рис., фот.
6. Горпиненко Е. А. Проблема развития импровизационных способностей детей, одаренных в области хореографии / Е. А. Горпиненко // Academia: танец, музыка, театр, образование. - 2016. - № 1. - С. 80-84.
7. Келембет О. Ю. Взаимодействие искусств на занятиях музыкой и развитие одаренности младших школьников / О. Ю. Келембет // Музыка в школе. - 2016. - № 4. - С. 67-76 : фот.
8. Кондратьева Н. Д. Развитие творческой одаренности через научно-исследовательскую деятельность / Н. Д. Кондратьева // Одаренный ребенок. - 2015. - № 6. - С. 43-50.
9. Куприна Е. Ю. Сотворчество с одаренными учащимися в системе художественного образования / Е. Ю. Куприна // Искусство и образование. - 2017. - № 5. - С. 98-107.
10. Лебедева Л. Д. Создание творческой среды для развития одаренности / Л. Д. Лебедева // Одаренный ребенок. - 2016. - № 1. - С. 92-96.
11. Лебедева С. А. Современные подходы к развитию творческих способностей детей дошкольного возраста / С. А. Лебедева // Одаренный ребенок. - 2015. - № 2. - С. 50-61.
12. Лукина А. В. Выявление и поддержка художественно одаренных детей /

- А. В. Лукина // Дополнительное образование и воспитание. - 2015. - № 12. - С. 27- 29.
13. Михайлова И. М. Реализация творческого потенциала одаренного ребенка / И. М. Михайлова // Дополнительное образование и воспитание. - 2016. - № 5.- С. 10-13 : фот., табл.
14. Мозгот В. Г. Музыкальный импринтинг как фактор проявления ранней художественной одаренности личности / В. Г. Мозгот // Мир психологии. - 2015. - № 1. - С. 176-185.
15. Никитин А. А. Художественная одаренность / А. А. Никитин. - Москва : Классика-XXI, 2010. - 175 с. : ил., табл.
16. Никитин В. Ю. Психолого-педагогические критерии отбора одаренных детей в хореографическом искусстве / В. Ю. Никитин // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. - 2017. - № 1. - С. 176- 183.
17. Обернихина Г. А. Выявление литературно одаренных обучающихся и развитие их филологических способностей / Г. А. Обернихина, Т. В. Емельянова, К. В. Савченко // Педагогика. - 2017. - № 7. - С. 56-68.
18. Семке А. И. Формирование творческой образовательной среды для развития способностей ученика, организация работы с одаренными детьми / А. И. Семке, Г. В. Семке // Управление современной школой. Завуч. - 2016. - № 7. - С. 68-78.
19. Сивкова Н. А. Одаренные дети в сфере изобразительного искусства: типологические особенности и стратегии / Н. А. Сивкова // Поем, танцуем и рисуем. - 2015. - № 11. - С. 36-43 : рис.
20. Таратынова М. Н. Создание творческой среды для развития одаренности / М. Н. Таратынова // Одаренный ребенок. - 2016. - № 1. - С. 148-159 : фот.
21. Шестакова О. Из истории возникновения музыкальных школ-десятилеток для одаренных детей / О. Шестакова // Музыка и время. - 2016. - № 1. - С. 10-14.
22. Шестакова О. В. О некоторых принципах обучения в специальных музыкальных школах для одаренных детей / О. В. Шестакова // Музыкаведение. - 2015. - № 7. - С. 42-45.
23. Шурганова Н. В. Развитие творчески одаренных детей дошкольного возраста / Н. В. Шурганова, И. В. Винтенбах, Е. В. Козлова // Дополнительное образование и воспитание. - 2017. - № 4. - С. 25-28 : фот.

# Практика регионов и зарубежных стран по работе с одаренными детьми

1. Василенко Е. С. Современные формы социально-педагогической поддержки и сопровождения одаренных детей в Тамбовской области / Е. С. Василенко, С. Н. Калинина // Одаренный ребенок. - 2015. - № 2. - С. 72-78 : фот.
2. Водяная Е. В. Развитие литературно-поэтической одаренности в условиях Белгородского областного дворца детского творчества / Е. В. Водяная, А. Ю. Водяной, Л. И. Халяпина // Одаренный ребенок. - 2016. - № 2. - С. 50-57 : фот.
3. Гали Г. Ф. Педагогические инновации в подготовке педагогов к работе с одаренными учащимися в разных странах / Г. Ф. Гали, О. А. Николаева, Ю. А. Козлова // Alma mater. - 2017. - № 2. - С. 55-59.
4. Гали Г. Ф. Теоретический анализ особенностей образования одаренных учащихся в зарубежных странах / Г. Ф. Гали, И. З. Шахнина, Е. Н. Загладина // Alma mater. - 2017. - № 6. - С. 55-59.
5. Демидов В. В ореоле «Сириуса» / В. Демидов, К. Бодров // Музыкальная жизнь. - 2017. - № 7/8. - С. 86-89 : ил.
6. Дополнительные образовательные программы по работе с одаренными детьми : (из опыта реализации областной целевой программы «Одаренные дети») / Упр. по делам образования, науки и молодежной политики Ряз. обл., ГОУ ДПО «Ряз. обл. ин-т развития образования» ; сост.: В. В. Дубоделов, И. А. Кувшинкова. - Рязань : РИРО, 2008. - 199 с. : табл.
7. Организация и содержание работы с одаренными детьми : сб. материалов Центра психолого-педагогической, мед. и социал. помощи «Доверие» муницип. образования - гор. округ г. Касимов Ряз. обл. / М-во образования Ряз. обл., Обл. гос. бюджет. образоват. учреждение доп. проф. образования «Ряз. ин-т развития образования», Муницип. бюджет. образоват. учреждение доп. образования «Центр психолого-пед., мед. и соц. помощи «Доверие»» муницип. образования - гор. окр. г. Касимов Ряз. обл. ; под ред. Н. А. Курбатовой. - Рязань : РИРО, 2014. - 99 с. : табл. - (Инновационные площадки Рязанской области).
8. Пугачева Г. В. О реализации проекта «Развитие одаренных детей-21» в



- Сургуте / Г. В. Пугачева // Одаренный ребенок. - 2016. - № 4. - С. 46-54 : табл.
9. Степанова О. Н. Создание модели раннего выявления и развития детской одаренности в Республике Саха (Якутия) / О. Н. Степанова // Одаренный ребенок. - 2016. - № 4. - С. 55-62.
10. Савенкова С. Г. Опыт работы с одаренными детьми в МБОУ «Мурманский политехнический лицей» / С. Г. Савенкова // Одаренный ребенок. - 2016. - № 5. - С. 81-87 : фот.
11. Случ М. И. «Сириус» - уникальная площадка для работы с одаренными детьми : интервью с заместителем директора Фонда «Талант и успех» по направлению «Наука», «Учителем года России – 2010» Михаилом Ильичом Случом / беседу вела Д. О. Николаева // Вестник образования России. - 2017. - № 10. - С. 58-65.
12. Технология управления системой работы с одаренными детьми : (из опыта реализации областной целевой программы «Одаренные дети») : метод. пособие / Ряз. обл. ин-т развития образования ; сост. И. А. Кувшинова. - Рязань : РИРО, 2008. - 126 с.
13. Тудоякова Э. К. Особенности работы с одаренными детьми в творческом объединении «Хакасские узоры» / Э. К. Тудоякова // Дополнительное образование и воспитание. - 2018. - № 3. - С. 41-42.
14. Формирование положительных установок в тренинге самопознания личности при работе с одаренными детьми : метод. пособие / Ряз. обл. ин-т развития образования, Упр. по делам образования, науки и молодежной политики Ряз. обл. ; сост.: О. В. Фомина, Т. П. Наумова. - Рязань : РИРО, 2008. - 62 с.
15. Янкевич С. В. Подходы к выявлению и поддержке талантливых обучающихся в зарубежных странах / С. В. Янкевич // Современное право. - 2017. - № 3. - С. 133-137.