

ПРИНЯТО
решением
педагогического совета
МБОУ «Лицей № 21»
Протокол от 23.05.2024г. №10

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБОУ «Лицей № 21»
от «23» мая 2024г. № 336
Директор МБОУ «Лицей № 21»
И.А. Первенкова

**Календарный учебный график
МБОУ «Лицей №21»
2024 – 2025 учебный год
(начальное общее образование)**

Организация образовательной деятельности в МБОУ «Лицей № 21» осуществляется по учебным четвертям.

Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-4 классов составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 33 недели в 1-ом классе, 34 недели — во 2-4 классах.

С целью профилактики переутомления в МБОУ «Лицей № № 21» равномерно чередуются периоды учебного времени и каникулы. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Для обучающихся в 1-ом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

I. Продолжительность учебного года по классам

Начало и окончание учебного года.

Учебный год начинается 02 сентября 2024 года.

Учебный год заканчивается 26 мая 2025 года

**II. Продолжительность учебных четвертей
1 класс**

Учебный период	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	06.11.2024	30.12.2024	8	39
III четверть	09.01.2025 24.02.2025	14.02.2025 28.03.2025	10	50
IV четверть	07.04.2025	26.05.2025	7	33
Итого за учебный год			33	162

2-4 классы

Учебный период	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	06.11.2024	30.12.2024	8	39
III четверть	09.01.2025	28.03.2025	11	55
IV четверть	07.04.2025	26.05.2025	7	33
Итого за учебный год			34	167

III. Продолжительность каникул в 2024 – 2025 учебном году

Каникулярный период	Продолжительность	Начало занятий	Количество дней
Осенние	28.10.2024 - 05.11.2024	06.11.2024	9
Зимние	31.12.2024 – 08.01.2025	09.01.2025	9
Весенние	29.03.2025 - 06.04.2025	07.04.2025	9
Дополнительные для 1-х классов	15.02.2025 — 23.02.2025	25.02.2025	9
Итого			1 класс - 36 2-4 классы - 27

IV. Количество классов-комплектов в каждой параллели

1 класс	2
2 класс	3
3 класс	3
4 класс	4

V. Расписание звонков

Расписание звонков (1-е классы)

I полугодие

1 урок 08.30 – 09.05

2 урок 09.25 – 10.00

10.00 – 10.40 – динамическая пауза

3 урок 10.40 – 11.15

4 урок 11.25 – 12.00

II полугодие

1 урок 08.30 – 09.10

2 урок 09.30 – 10.10

10.10 – 10.50 – динамическая пауза
3 урок 10.50 – 11.30
4 урок 11.40 – 12.20
5 урок 12.30 – 13.10

Расписание звонков (2-4 классы)

1 урок 08.30 – 09.15
2 урок 09.25 – 10.10
3 урок 10.30 – 11.15
4 урок 11.35 – 12.20
5 урок 12.30 – 13.15

VI. Проведение административного контроля обучающихся во 2-4-х классах

Во 2-4-х классах проводятся административные контрольные работы по математике и русскому языку в конце каждой четверти:

- по итогам 1 четверти с 15 октября по 17 октября 2024 года
- по итогам 2 четверти с 17 декабря по 19 декабря 2024 года
- по итогам 3 четверти с 18 марта по 20 марта 2025 года

VII. Проведение промежуточной аттестации обучающихся во 2-4 классах

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации	Сроки промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольный диктант	22.04.25-24.04.25
Литературное чтение	Комплексная работа	22.04.25-30.04.25
Иностранный язык	Тест	25.04.25-30.04.25
Математика	Контрольная работа	22.04.25-24.04.25
Окружающий мир	Тест	22.04.25-25.04.25
ОРКСЭ	Проектная работа	22.04.25-29.04.25
Музыка	Творческая работа	05.05.25-16.05.25
Изобразительное искусство	Творческая работа	05.05.25-16.05.25
Технология	Практическая работа	05.05.25-16.05.25
Физическая культура	Сдача нормативов	05.05.25-16.05.25

VIII. Охрана жизни и здоровья детей

День здоровья – 1 раз в четверть.
Учебная эвакуация – 1 раз в месяц.

IX. Работа с родителями

Общешкольные родительские собрания:

1. Результативность работы лица за 2023-2024 учебный год, основные

направления образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году, особенности организации образовательного процесса.

сентябрь 2024 года

Первенкова И.А.

2. «Работа с одаренными детьми в начальной школе».

1. Психологические особенности одаренного ребенка.
2. Роль семьи в раскрытии детской одаренности.
3. Как определить способности (склонности) ребенка. Диагностика склонностей ребенка.
4. Советы родителям одаренных детей.

октябрь 2024 года

Маякова О.В., Губанова И.В.

3. «Особенности адаптационного периода обучающихся 1-х классов».

1. Школьная дезадаптация.
2. Советы родителям первоклассников в период адаптации к школе.
3. Анкетирование родителей.

февраль 2025 года

Маякова О.В., Губанова И. В.

4. Анализ деятельности педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных особенностей обучающихся. Организация летнего отдыха обучающихся.

май 2025 года

Маякова О.В., Губанова И. В.

Х. Психолого-педагогическое просвещение родителей Университет педагогических знаний

Классные родительские собрания

1-4 классы

1. Тип личности ребенка и его готовность к школе.
2. Индивидуальные трудности школьников в обучении и пути их преодоления.
3. Способный ребенок – не дар природы. Неспособных детей нет.
4. Роль семьи в воспитании культуры поведения ребенка.
5. О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника.
6. Гиперактивные дети в начальной школе.
7. Воспитание сознательной дисциплины в начальной школе.
8. Особенности мыслительной деятельности младших школьников.
9. Детская агрессия. Взаимодействие с агрессивными детьми.

10. Роль семьи и условия семейного воспитания.

Совместные традиционные праздники с родителями:

- «День знаний»
- «День лица»
- «День матери»
- «День здоровья»
- «Папа, мама, я – спортивная семья»
- «Новый год»
- «А ну-ка, девочки!»
- «А ну-ка, мальчики!»
- «Масленица»
- «Последний звонок»
- «Прощай, школа начальная!»
- «День защиты детей»
- «День памяти»
- Совместные с родителями экскурсионные поездки

XI. График работы педагога-психолога

День недели	Время работы	Учителя (консультации)	Обучающиеся	Родители (законные представители) (консультации)
Понедельник	9.00-15.30	11.00-12.30	9.00-11.00 групповые занятия 12.30-13.30 индивидуальные коррекционные занятия 13.30-14.30 групповые коррекционно-развивающие занятия 14.30-15.30 групповые занятия	
Вторник	9.30-15.00	10.30-12.00	9.30-10.30 углубленная диагностика 12.00-13.30 групповые коррекционно-развивающие занятия 13.30-14.30 групповые занятия 14.30-15.00 индивидуальные коррекционные занятия	
			9.30-11.30	

Четверг	9.30-17.00		индивидуальные коррекционные занятия 11.30-13.30 консультирование обучающихся 13.30-15.00 групповые занятия	15.00-17.00
Среда	Методический день: организационно-методическая работа (анализ, планирование деятельности; анализ научно-практической литературы; участие в семинарах, посещение курсов и т.д.)			
Пятница	9.30-15.30	11.00-12.00	12.00-13.30 групповые коррекционно-развивающие занятия 13.30-15.30 групповые занятия	9.30-11.00
Суббота	12.00-13.30		12.00-13.30 групповые занятия	

XIV. График работы учителя-логопеда

День недели	Время работы	Учителя (консультации)	Обучающиеся	Родители (консультации)
Понедельник	Методический день: организационно-методическая работа (анализ, планирование деятельности; анализ научно-практической литературы; участие в семинарах, посещение курсов и т.д.)			
Вторник	11.30-17.00	11.30-13.00	13.00-14.00 индивидуальные коррекционные занятия 14.00-15.00 групповые занятия	15.00-17.00
Среда	11.30-17.30		11.30-12.30 групповые коррекционные занятия 12.30-13.30 консультирование обучающихся 13.30-15.30 групповые занятия 15.30-17.30 индивидуальные коррекционные занятия	15.00-17.00
Четверг	11.30-17.30	12.00-13.00	11.30-12.00 коррекционно-развивающие занятия 13.00-16.00 групповые	16.45-17.30

			занятия 16.00-16.45 коррекционно-развивающи е занятия	
Пятница	8.30-16.30		8.30-9.30 углубленная диагностика 9.30-11.30 групповые занятия 11.30-13.30 индивидуальные коррекционные занятия 13.30-15.30 групповые занятия 15.30-16.30 консультирование обучающихся	
Суббота	8.30-16.00	9.30-11.00	8.30-9.30 групповые занятия 12.30-14.30 групповые занятия 14.30-16.00 консультирование обучающихся	11.00-12.30