



КУГ_5_9_2024_2025.d

осх

ПРИНЯТО

решением
педагогического совета
МБОУ «Лицей № 21»
Протокол от 23.05.2024г. №10

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ «Лицей № 21»
от «23» мая 2024г. № 336

Директор МБОУ «Лицей № 21»
И.А. Первенкова

**Календарный учебный график
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 21»
на 2024-2025 учебный год
5-9 классы**

I. Продолжительность учебного года по классам

Начало и окончание учебного года.

Учебный год начинается 02 сентября 2024 года.

Учебный год заканчивается: 5-8 классы – 26 мая 2025 года

9 классы – в соответствии с приказом комитета образования города Курска.

II. Продолжительность учебных четвертей

| Учебные четверти | Классы | Срок начала и окончания четверти | Количество учебных недель |
|----------------------|--------|----------------------------------|---|
| I четверть | 5-9 кл | 02.09.2024-26.10.2024 | 8 недель |
| II четверть | 5-9 кл | 06.11.2024-30.12.2024 | 8 недель |
| III четверть | 5-9 кл | 09.01.2025-28.03.2025 | 11 недель |
| IV четверть | 5-9 кл | 07.04.2025-26.05.2025 | 7 недель |
| Итого за учебный год | 5-8 кл | | 34 недели |
| | 9 кл | | 34 недели без учета государственной итоговой аттестации |

III. Продолжительность каникул в 2024-2025 учебном году

| Вид | Продолжительность | Начало занятий | Количество дней |
|----------|-----------------------|----------------|-----------------|
| Осенние | 28.10.2024-05.11.2024 | 06.11.2024 | 9 |
| Зимние | 31.12.2024-08.01.2025 | 09.01.2025 | 9 |
| Весенние | 29.03.2025-06.04.2025 | 07.04.2025 | 9 |

IV. Количество классов-комплектов в каждой параллели

| | |
|---------|----|
| 5 класс | 4 |
| 6 класс | 4 |
| 7 класс | 4 |
| 8 класс | 4 |
| 9 класс | 4 |
| Всего: | 20 |

V. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

5-9 классы занимаются по 5-дневной учебной неделе.

VI. Регламентирование образовательного процесса на день

5-9 классы занимаются в первую смену

Начало занятий – 08.30

Продолжительность учебного года в 5-9 классах 34 недели,.

VII. Расписание звонков в 5-9 классах

| Понедельник - пятница | |
|-----------------------|---------------|
| 1 урок | 08.30 - 09.15 |
| 2 урок | 09.25 - 10.10 |
| 3 урок | 10.20 - 11.05 |
| 4 урок | 11.25 - 12.10 |
| 5 урок | 12.30 - 13.15 |
| 6 урок | 13.25 - 14.10 |
| 7 урок | 14.20 - 15.05 |

VIII. Проведение контрольных работ в 9-х классах

В 9-х классах проводятся контрольные работы по математике и русскому языку в конце первого полугодия, по одному из предпрофильных предметов в конце первого полугодия.

| | IX класс |
|-----------------------|---|
| По итогам I полугодия | Зачетная неделя с 09 по 14 декабря 2024 года Зимняя сессия с 16 по 21 декабря 2024 года 9 А-- русский язык, математика; история, обществознание или география (по выбору обуч-ся) |

| | |
|--|--|
| | 9 Б-- русский язык, математика;иностраннй язык, обществознание или география (по выбору обуч-ся) 9 В-- математика, русский язык; физика или информатика (по выбору обуч-ся) 9 Г – русский язык, математика; химия или биология (по выбору обуч-ся) |
| Промежуточная аттестация по итогам учебного года | с 21 апреля по 17 мая 2025 года |

**IX. Проведение промежуточной аттестации обучающихся
в 5-6 классах**

| Учебные предметы | 5 класс | | 6 класс | |
|---|---------|------------------|---------|------------------|
| | ФПА | Сроки | ФПА | Сроки |
| Русский язык | КД | 21.04-17.05.2025 | КД | 21.04-17.05.2025 |
| Литература | Т | 21.04-17.05.2025 | Т | 21.04-17.05.2025 |
| Родной язык | Т | 21.04-17.05.2025 | | |
| Иностраннй язык | КР | 21.04-17.05.2025 | КР | 21.04-17.05.2025 |
| История | Т | 21.04-17.05.2025 | Т | 21.04-17.05.2025 |
| География | Т | 21.04-17.05.2025 | Т | 21.04-17.05.2025 |
| Математика | КР | 21.04-17.05.2025 | КР | 21.04-17.05.2025 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ЗР | 21.04-17.05.2025 | | 21.04-17.05.2025 |
| Биология | Т | 21.04-17.05.2025 | Т | 21.04-17.05.2025 |
| Изобразительное искусство | ТР | 21.04-17.05.2025 | ТР | 21.04-17.05.2025 |
| Музыка | ЗР | 21.04-17.05.2025 | ЗР | 21.04-17.05.2025 |
| Труд (технология) | ПР | 21.04-17.05.2025 | ПР | 21.04-17.05.2025 |
| Физическая культура | СН | 21.04-17.05.2025 | СН | 21.04-17.05.2025 |

**Проведение промежуточной аттестации обучающихся
в 7-8 классах**

| Учебные предметы | 7 класс | | 8 класс | |
|-------------------|---------|------------------|---------|------------------|
| | ФПА | Сроки | ФПА | Сроки |
| Русский язык | КД | 21.04-17.05.2025 | КД | 21.04-17.05.2025 |
| Литература | Т | 21.04-17.05.2025 | Т | 21.04-17.05.2025 |
| Родная литература | Т | 21.04-17.05.2025 | Т | 21.04-17.05.2025 |
| Иностраннй язык | КР | 21.04-17.05.2025 | КР | 21.04-17.05.2025 |
| История | Т | 21.04-17.05.2025 | Т | 21.04-17.05.2025 |
| Обществознание | Т | 21.04-17.05.2025 | Т | 21.04-17.05.2025 |
| География | Т | 21.04-17.05.2025 | Т | 21.04-17.05.2025 |
| Математика | | | | |
| <i>Алгебра</i> | КР | 21.04-17.05.2025 | КР | 21.04-17.05.2025 |
| <i>Геометрия</i> | КР | 21.04-17.05.2025 | КР | 21.04-17.05.2025 |

| | | | | |
|-------------------------------------|----|------------------|----|------------------|
| <i>Вероятность и статистика</i> | КР | 21.04-17.05.2025 | КР | 21.04-17.05.2025 |
| Информатика | ЗР | 21.04-17.05.2025 | Т | 21.04-17.05.2025 |
| Физика | Т | 21.04-17.05.2025 | Т | 21.04-17.05.2025 |
| Биология | Т | 21.04-17.05.2025 | Т | 21.04-17.05.2025 |
| Химия | | | Т | 21.04-17.05.2025 |
| Изобразительное искусство | ТР | 21.04-17.05.2025 | ТР | 21.04-17.05.2025 |
| Музыка | ЗР | 21.04-17.05.2025 | ЗР | 21.04-17.05.2025 |
| Труд (технология) | ПР | 21.04-17.05.2025 | ПР | 21.04-17.05.2025 |
| Основы безопасности и защиты Родины | | | Т | 21.04-17.05.2025 |
| Физическая культура | СН | 21.04-17.05.2025 | СН | 21.04-17.05.2025 |

**Проведение промежуточной аттестации обучающихся
в 9 классах**

| Учебные предметы | 9 классы | |
|-------------------------------------|----------|------------------|
| | ФПА | Сроки |
| Русский язык | КД | 21.04-17.05.2025 |
| Литература | Т | 21.04-17.05.2025 |
| Иностранный язык | КР | 21.04-17.05.2025 |
| История | Т | 21.04-17.05.2025 |
| Обществознание | Т | 21.04-17.05.2025 |
| География | Т | 21.04-17.05.2025 |
| Алгебра | КР | 21.04-17.05.2025 |
| Геометрия | Т | 21.04-17.05.2025 |
| Вероятность и статистика | Т | 21.04-17.05.2025 |
| Информатика | ПР | 21.04-17.05.2025 |
| Физика | Т | 21.04-17.05.2025 |
| Биология | Т | 21.04-17.05.2025 |
| Химия | Т | 21.04-17.05.2025 |
| Изобразительное искусство | | |
| Музыка | | |
| Труд (технология) | ПР | 21.04-17.05.2025 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Т | 21.04-17.05.2025 |
| Физическая культура | СН | 21.04-17.05.2025 |

Условные обозначения форм промежуточной аттестации:

ФПА – формы промежуточной аттестации

КР - контрольная работа

КД - контрольный диктант

Т – применение тестирования, включающего использование заданий в тестовой форме, тестовых заданий, тестов и т.д.

ТР - творческая работа

ЗР - зачетная работа

СН – сдача нормативов

Х. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классах

Порядок, формы, сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, комитета образования и науки Курской области, комитета образования города Курска.

XI. Охрана жизни и здоровья детей

День здоровья – 1 раз в четверть

Учебная эвакуация – 1 раз в месяц

XII. Работа с родителями

Общешкольные родительские собрания:

1. Презентация публичного доклада директора лицея. Результативность работы лицея за период 2023-2024 учебного года, основные направления деятельности образовательной организации в 2024-2025 учебном году, особенности организации образовательного процесса.

Сентябрь 2024 года

Первенкова И.А.

2. Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности. Правильное питание – основа и залог здорового организма. Организация горячего питания обучающихся в 5-9 классах.

Ноябрь 2024

Шалимова А. В.

3. Проведение государственной итоговой аттестации в 2025 году (ГИА-9).

Март 2025

Лютых М.А.

4. Организация и проведение учебной предпрофильной практики.

Май 2025

Губанова И.В.

ХШ. Психолого-педагогическое просвещение родителей

Университет педагогических знаний

Педагоги-психологи: *Кузина Т. И.*

Елисеева А.

Пономарева М. Ю.

Классные родительские собрания

5-9 классы

5-е классы.

1. «Первые проблемы». Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе.

Психологические и физические особенности детей младшего подросткового возраста. Роль семьи и ее значение в адаптации школьника в связи с новым качеством обучения и возрастными особенностями. Законы школьной жизни в обучении и воспитании школьников. Новые требования к обучению, первые проблемы и пути их преодоления.

1. Роль общения в жизни школьника.

Общение и его роль в жизни человека. Значение общения ребенка в семье, результаты этого процесса для взрослых и детей. Проблемы общения в детском коллективе. Задачи школы и родителей по преодолению проблем в общении.

1. Как помочь детям учиться?

Трудности обучения ребенка в 5 классе. Требования учителей к преподаваемым предметам. Способности учащегося и их реализация в учебной деятельности. Виды оказания помощи родителей детям в учебе.

6-е классы.

1. Психологические и физиологические особенности детей 12- 13 летнего возраста.

Психологические особенности развития ребенка. Физиологические, индивидуально - возрастные проблемы взросления детей. Анатомио – физиологическая перестройка организма, ее отражение на психике. Акселерация: причины и учет ее последствий в воспитании.

1. В семье растет сын (дочь).

Половозрастные особенности развития детей. Проблемы, связанные с половым созреванием и пути их решения. Значение семьи в период полового созревания ребенка.

1. Моя семья. Будни и праздники.

Значение понятия «семья». Взаимопонимание в семье. Пути его достижения. Определение роли каждого члена семьи. Тактика воспитания в семье и типы семейных взаимоотношений: диктат, опека, невмешательство, сотрудничество, конфронтация.

2. Родители – пример для подражания. Культурные традиции семьи.

7-е классы

1. Трудовое воспитание подростков в семье.

Труд подростка в семье. Воспитание трудолюбия и прилежания. Обучение детей различным видам труда. Воспитание на основе трудовой деятельности родителей, старших членов семьи. Участие подростка в ведении домашнего хозяйства.- важное условие воспитания. Стремление и умение бережно относиться к результатам труда других; чувство личной ответственности за свой труд, умение работать в коллективе. Расширение трудовых умений, увеличение физической нагрузки по мере развития подростка, повышение трудности заданий.

1. Основы хорошего воспитания. Родительская любовь и педагогический такт.

Роль родителей в становлении личности ребенка. Педагогические ситуации, связанные с проблемами, волнующими детей, педагогов, родителей. Организация жизнедеятельности ребенка, корректировка вне семьи. Учет в семейном воспитании возрастных и индивидуальных особенностей ребенка. Родительская любовь и педагогический такт. Использование педагогического такта в воспитательной деятельности родителей.

1. Физическая культура и спорт в жизни и воспитании подростков. Профилактика детского травматизма.

Психологические основы физического воспитания школьников. Воспитание интереса и потребности в занятиях спортом, физической культурой. Условия эффективности физического воспитания подростка в семье. Влияние ритма жизни на соблюдение режима дня, на занятия физическими упражнениями. Участие семьи в спортивных соревнованиях, походах, играх, прогулках. Создание необходимых гигиенических условий для занятия спортом, физической культурой, гимнастикой. Соблюдение режима дня, отдыха, питания. Профилактика детского травматизма.

8-е классы

1. Тревожные дети. Причины тревог и страхов детей, способы их преодоления.

Причины тревожного состояния детей: внутренние и внешние конфликты ребенка. Поведенческие признаки тревоги. Страх - «первая производная тревоги». Мир фантазий – спасение от тревог. Фантазии тревожных детей. Агрессивность как средство преодоления тревоги. Последствия тревожных переживаний: вялость, апатия, безынициативность. Способы преодоления тревожного состояния.

1. Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни.

Основные задачи нравственного воспитания школьников подросткового возраста в семье. Учет в процессе нравственного воспитания анатомо-физиологического и психологического развития подростков. Освоение подростками опыта нравственных отношений в процессе семейной жизни и участия в разнообразной деятельности. Забота семьи о формировании детей основных нравственных качеств. Нравственные основы «Правил для учащихся». Формы и методы нравственного воспитания в семье. Организация повседневной жизни в соответствии с нравственными нормами.

1. Роль семьи в формировании правосознания у подростков.

Пути и средства формирования у подростков правосознания, уважения к законам. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних. Гражданская и уголовная ответственность. Меры воспитательного характера, предусмотренные законодательством. Ответственность взрослых за вовлечение несовершеннолетних в антиобщественную деятельность, пьянство, наркоманию. Роль родителей в формировании правосознания и воспитания гражданской ответственности у детей в семье. Образ жизни родителей, труд, отношение к окружающему – пример для детей.

9-е классы

1. Помощь семьи в профессиональной ориентации школьников.

Самоопределение и выбор жизненного пути. Выявление психофизических особенностей и наклонностей девятиклассников к определенным видам труда. Роль семьи в определении жизненного пути, социальной позиции детей, видов их деятельности. Пути и формы ознакомления девятиклассников с профессиями. Рекомендации психолога по профориентации.

2. Руководство самовоспитанием подростка в семье.

Возрастающее значение самовоспитания в формировании личности ребенка. Самовоспитание как средство формирования ответственности, дисциплинированности, трудолюбия, познавательных интересов, творческих способностей. Основные направления самовоспитания – нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое. Внимание родителей к самовоспитанию детей. Обсуждение жизненных ситуаций, требующих от них морально-волевых усилий. Воспитание привычки и способности к самоконтролю, самооценке, саморегуляции поведения, к точности, единству слова и дела, требовательности к себе и другим.

3. Об опасностях, которые рядом.

Проблемы наркомании и токсикомании. Статистические данные о проблеме наркомании. Воздействие наркотических веществ на центральную нервную систему. Стадии наркомании. Симптомы и опасность болезни. Пути и средства предупреждения наркомании. Роль родителей в пропаганде здорового образа жизни.