

ПРИНЯТО  
решением  
педагогического совета  
МБОУ «Лицей № 21»  
Протокол от 23.05.2024г. №10

УТВЕРЖДЕНО  
приказом по МБОУ «Лицей № 21»  
от «23» мая 2024г. № 336  
Директор МБОУ «Лицей № 21»  
И.А. Первенковой

**Календарный учебный график**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Лицей № 21»**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**10, 11 классы**

**I. Продолжительность учебного года по классам**

Начало и окончание учебного года.

Учебный год начинается 2 сентября 2024 года.

Учебный год заканчивается: 10 классы – 26 мая 2025 года

11 классы – в соответствии с приказом комитета образования города Курска.

**II. Продолжительность учебных четвертей**

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель
I четверть	10-11 кл	02.09.2024-26.10.2024	8 недель
II четверть	10-11 кл	06.11.2024-30.12.2024	8 недель
III четверть	10-11 кл	09.01.2025-28.03.2025	11 недель
IV четверть	10 -11 кл	07.04.2025-26.05.2025	7 недель
Итого за учебный год	10 кл		34 недели
	11 кл		34 недели без учета государственной итоговой аттестации

**III. Продолжительность каникул в 2024-2025 учебном году**

Вид	Продолжительность	Начало занятий	Количество дней
Осенние	28.10.2024-05.11.2024	06.11.2024	9
Зимние	31.12.2024-08.01.2025	09.01.2025	9
Весенние	29.03.2025-06.04.2025	07.04.2025	9

#### IV. Количество классов-комплектов в каждой параллели

10 класс	3
11 класс	4
Всего:	7

#### V. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

10-11 классы занимаются по 6-дневной учебной неделе.

#### VI. Регламентирование образовательного процесса на день

10, 11 классы занимаются в первую смену.

Начало занятий – 08.30.

Продолжительность учебного года в 10 классах 34 недели,  
в 11 классах 34 недели.

#### VII. Расписание звонков в 10 - 11 классах

Понедельник - пятница		Суббота
1 урок	08.30 - 09.15	8.30 - 9.15
2 урок	09.25 - 10.10	9.25 - 10.10
3 урок	10.20 - 11.05	10.20 – 11.05
4 урок	11.25 - 12.10	11.20 – 12.05
5 урок	12.30 - 13.15	12.15 – 13.00
6 урок	13.25 - 14.10	13.10 - 13.55
7 урок	14.20 - 15.05	14.05 - 14.50

#### VIII. Проведение контрольных работ обучающихся в 10-11-х классах

В 10-11-х классах проводятся контрольные работы по математике и русскому языку в конце первого полугодия, по одному из профильных предметов в конце первого полугодия.

	X класс	XI классы
По итогам I полугодия	Зачетная неделя с 09 по 14 декабря 2024 года Зимняя сессия с 16 по 21 декабря 2024 года  10А-- русский язык, математика; история, обществознание или иностранный язык (по выбору обуч-ся) 10Б-- математика, русский язык; физика или информатика (по	

	выбору обуч-ся) 10 В – русский язык, математика; химия или биология (по выбору обуч-ся) 11 а – русский язык, математика; обществознание, иностранный язык или история (по выбору обуч-ся) 11б - математика, русский язык; физика или информатика (по выбору обуч-ся) 11в - русский язык, математика; химия или биология (по выбору обуч-ся) 11 г – русский язык, математика; обществознание или история (по выбору обуч-ся)	
Промежуточная аттестация по итогам учебного года	с 21 апреля по 17 мая 2025 года	с 21 апреля по 14 мая 2025 года

### **IX. Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся в 10-11 классах**

предмет	10 классы		11 классы	
	Русский язык	Т	21.04-17.05.2025	Т
Литература	С	21.04-17.05.2025	Э	21.04-14.05.2025
Иностранный язык	Т	21.04-17.05.2025	ПР	21.04-14.05.2025
Математика	Т	21.04-17.05.2025	ИКР	21.04-14.05.2025
Информатика	Т	21.04-17.05.2025	ПР	21.04-14.05.2025
История	З	21.04-17.05.2025	З	21.04-14.05.2025
Обществознание	З	21.04-17.05.2025	З	21.04-14.05.2025
География	З	21.04-17.05.2025	З	21.04-14.05.2025
Физика	ЭК	21.04-17.05.2025	З	21.04-14.05.2025
Химия	З	21.04-17.05.2025	З	21.04-14.05.2025
Биология	ЭК	21.04-17.05.2025	З	21.04-14.05.2025
Основы безопасности и защиты Родины	З	21.04-17.05.2025	З	21.04-14.05.2025
Физическая культура	СН, З	21.04-17.05.2025	СН, З	21.04-14.05.2025
Индивидуальный проект	ЗП	21.04-17.05.2025	ЗП	21.04-14.05.2025

#### **Условные обозначения форм промежуточной аттестации:**

**ФПА** – формы промежуточной аттестации

**КР** - контрольная работа

**Э** – эссе

**ЭК** – экзамен

**Т** – применение тестирования, включающего использование заданий в тестовой форме, тестовых заданий, тестов и т.д.

**ПР** - проектная работа

**СН** – сдача нормативов

**ИКР-** итоговая контрольная работа  
**З-** зачет

## **Х. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 11 классах**

Порядок, формы, сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, комитета образования и науки Курской области, комитета образования города Курска.

## **XI. Охрана жизни и здоровья детей**

День здоровья – 1 раз в четверть  
Учебная эвакуация – 1 раз в месяц

## **XII. Работа с родителями**

### **Общешкольные родительские собрания:**

1. Результативность работы лицея за период 2023-2024 учебного года, основные направления деятельности образовательной организации в 2024-2025 учебном году, особенности организации образовательного процесса.

Сентябрь 2024 года

Первенкова И.А.

Шалимова А. В.

2. «Социально – психологическое сопровождение образовательного процесса и актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»

1. Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка.

2. Сопровождение и поддержка профессионального выбора подростка со стороны родителей.

3. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.

4. Формирование навыков ассертивного поведения в подростковой среде.

Январь 2025 года

Елисеева А. Г.

Губанова И. В.

- 3.«Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей»

- 1.О подготовке и проведении промежуточной и итоговой аттестации. Психолого – педагогическое сопровождение старшеклассников при подготовке к ГИА.

- 2.О комплектовании профильных классов на 2024-2025 учебный год

### 3. Встреча с представителями ВУЗов, ССУЗов.

Апрель 2025 года

Колесникова Е. В.

Витовтова О.В.

4. Анализ деятельности педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных особенностей учащихся. Организация летнего отдыха учащихся.

Губанова И. В.

Колесникова Е.В.

май 2025 года

## **ХIII. Психолого-педагогическое просвещение родителей**

### **Университет педагогических знаний**

Педагоги-психологи: *Кузина Т. И.*

*Елисеева А.*

*Пономарева М. Ю.*

#### ***10-11классы***

##### **1. Психология старшеклассников.**

Неравномерность созревания и развития детей старшего школьного возраста. Типы развития и их характеристика. Переплетение половых, возрастных особенностей и процессов с личностными: процессы развития самосознания, динамика саморегуляции образов «Я». Дифференциация интересов и предпочтение тех или иных видов деятельности. Формирование у обучающихся индивидуального стиля деятельности. Развитие самосознания – центральный психологический процесс юношеского возраста. Самовоспитание личности.

##### **2. Семья и мир потребностей старшеклассника.**

Влияние образа жизни, нравственных отношений в семье на формирование духовных и материальных потребностей старших школьников. Пагубное влияние на сознание и поведение школьников вещизма, потребительской психологии. Необходимость предупреждения скрытых проявлений безнравственности молодежи, равнодушия, цинизма, стремления получить больше, чем дать. Мода и формирование разумных потребностей юношей и девушек. Карманные деньги. Духовное богатство семьи, нравственная чистота родителей и их влияние на формирование духовных потребностей детей.

##### **3. Выбор дальнейшего пути: за и против.**

Профессиональное самоопределение учащихся. Трудности выбора профессии: отсутствие представления о профпригодности, неумение оценивать себя, свои способности, возможности. Условия успешного профессионального самоопределения старшеклассников. Учет интересов

и склонностей в выборе профессии. Показатели выраженности склонности. Наблюдение родителей за деятельностью ребенка, дающие возможность судить о выраженности, глубине и устойчивости интереса ребенка и его склонностях. Помощь родителей старшеклассникам. Знакомство с профессиями с акцентом на профессиональные требования, предъявляемые к психофизическим особенностям ребенка, его склонностям, способностям.