

Утверждено приказом  
от «11» июля 2024 № 414  
Директор МБОУ «Лицей № 21»  
И.А. Первенкова

**Отчет  
о реализации программы развития МБОУ «Лицей № 21»  
в 2023-2024 учебном году**

**Развитие инновационного образовательного пространства лицея в условиях реализации региональных проектов национального проекта «Образование»**

**Сроки программы развития:** 2023-2027 годы.

**Этап первый:** 2023 – 2024 учебный год.

В декабре 2022 года педагогическим коллективом была принята к реализации программа развития: **Развитие инновационного образовательного пространства лицея в условиях реализации региональных проектов национального проекта «Образование» в 2023-2024 учебном году.**

Основной стратегической целью программы развития является сохранение системы функционирования и развития МБОУ «Лицей № 21» с учетом накопленного опыта деятельности и путем введения инноваций в образовательную деятельность, обеспечение пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности МБОУ «Лицей № 21».

**Приоритетные направления** работы Лицея обусловлены целями и задачами Программы развития МБОУ «Лицей № 21».

**Цели:**

1. Создание условий для обеспечения высокого качества и доступности образования, обеспечение саморазвития и позитивной социализации обучающихся.
2. Обеспечение пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности МБОУ «Лицей № 21».

**Задачи:**

1. Оптимизация и развитие МБОУ «Лицей № 21», создание условий, отвечающих современным требованиям, для обучения и воспитания детей.
2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образовательной деятельности и информационной открытости в лицее в условиях реализации ФГОС, региональных проектов национального проекта «Образование».
3. Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей.
4. Обеспечение условий для развития инновационной деятельности.
5. Повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, интеграция общего и дополнительного образования.
6. Создание условий для развития кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
7. Совершенствование деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

8. Создание условий по обеспечению пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности.

При реализации этапов вышеуказанной программы развития (2023-2027 годы) были намечены так называемые целевые «точки роста», которые в программе обозначены как мероприятия.

**Оптимизация и развитие МБОУ «Лицей № 21», создание условий для обучения и воспитания детей, соответствующих современным требованиям.**

**Цель:** сохранение системы функционирования и развития МБОУ «Лицей № 21».

N п/п	Наименование мероприятия	Результаты деятельности в Лицее за период реализации программы развития в 2023-2024 учебном году	Позитивные эффекты реализации программы развития в 2023-2024 учебном году
1	2	3	4
1.1.1.	Создание групп по подготовке детей к поступлению в 1 класс «Подготовительные курсы дошкольников»	Очная форма получения дополнительных платных услуг: 37 человек посетили курсы, из них бесплатно – 1 человек, из многодетных семей – 5 человек, заняты на курсах 7 учителей. Реализованы дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности «Готовимся к школе», включающая модули «АБВГДейка», «В мире чисел», «Мир вокруг нас», «Хочу все знать», «Учимся танцевать», «Чудеса своими руками».	Количество открытых групп по дошкольной подготовке: открыто 2 группы вместо планируемых 3 групп. Позитивная социализация будущих первоклассников к обучению в начальной школе. Привлечены дополнительные внебюджетные средства финансирования для развития инфраструктуры Лицея.
1.1.2.	Создание групп по предпрофильной подготовке «Подготовительные курсы школьников»	Очная форма получения дополнительных платных услуг: 82 человек посетили курсы, из них бесплатно – 3 человека, из многодетных семей – 11 человек, заняты на курсах 8 учителей. Реализованы 7 дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности: «Проблемно-лингвистический анализ текста», «Страноведение», «Человек - Общество - Мир», «Математический практикум», «Физическая лаборатория», «Химическая азбука», «Уровни организации жизни (биологический экскурс)».	Количество открытых групп по предпрофильной подготовке: открыто 7 групп вместо планируемых 5 групп. Позитивная социализация будущих первоклассников к обучению в начальной школе. Изучение материала сверх образовательной программы, решение нетипичных заданий и разбор интересных тем оказывает позитивное влияние на осознанный выбор будущего профиля. Привлечены дополнительные внебюджетные средства финансирования для развития инфраструктуры Лицея.

1.1.3.	Создание инновационных моделей для работы с одаренными детьми	<p>Деятельность инновационных моделей для работы с одаренными детьми:</p> <p>1. Городская проектная «Школа юных инноваторов».</p> <p>При поддержке ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет» на базе Лицея открыта и успешно функционирует городская проектная «Школа юных инноваторов». В рамках «Школы юных инноваторов» реализуются робототехника и программирование, 3-Д моделирование, медицинская кибернетика и биоинформатика, химия, лингвистика, экономика и финансы, дипломатия, авиамоделирование.</p> <p>В мероприятиях городской проектной «Школы юных инноваторов» в течение года принимали участие школы г. Курска № 7, 5, 10, 59, 32, 54, 3, 51, 15, 60, 61, 18 58, 27,30, 46,37,лицей №21 и лицей №6, гимназия №44,гимназия №4,гимназия № 25, а также гимназия № 4 г. Курчатова, МКОУ «Горшеченская СОШ имени Н.И. Жиронкина», СОШ № 9 г. Россошь Воронежской области, МБОУ «Полевской лицей» д. Полевая Курского р-на Курской области.</p> <p>2. Научное общество обучающихся «Лицейст».</p> <p>В 2023-2024 учебном году в научном обществе «Лицейст» состояло более 100 учащихся. НОУ «Лицейст» реализовывал следующие исследовательские направления: эстетическое (искусство, технология, музыка);лингвистическое (лингвистика, литературоведение, языкознание); математическое (математика, информатика); социально-экономическое (история, социология, психология); естественно-научное (география, физика, химия. биология, экология).</p> <p>Защита научно-исследовательских и проектных работ проходила по 17 тематическим секциям, 15 мая 2024 года состоялась итоговая межпредметная научно-практическая конференция по естественно-научному профилю</p>	<p>Количество детей, участвующих в инновационных проектах превысило запланированное количество.</p> <p>Привлечены внебюджетные средств финансирования (спонсоры из Сколково).</p> <p>Расширение партнерских связей в вузами города позитивно влияет на научный потенциал Лицея.</p> <p>Общение с представителями профессорско-преподавательского состава позитивно влияет на развитие одарённых обучающихся, они выступают перед широкой общественностью со стендовыми докладами, знакомятся с интересными разработками своих сверстников на пленарном заседании, защищают свои проекты на профильных секциях.</p> <p>Влияние научного общества на качество проектных и исследовательских работ обучающихся, которые участвуют в различных конкурсах.</p>
--------	---	---	---

		<p>«Шаги в науку», 16 мая 2024 года в Курском государственном университете на факультете физики, математики, информатики состоялось награждение победителей, призёров и участников научно-практической конференции «Мой первый шаг в науку», в которой приняли участие обучающиеся Галуцкий Назар - победитель, Пехов Илья - призёр, Салтыкова Дарья, Чепурная Ирина, Дехтярев Максим, Мишин Михаил, достойно представили свои проекты и получили сертификаты участников конференции.</p> <p>21 мая 2024 года в лицее № 21 состоялась итоговая конференция научного общества учащихся «Лицейст». Тематика конференции в этом году - «Открой в себе учёного».</p> <p>Проведена ежегодная исследовательская научно-практическая конференция «Планета знаний» 21 мая 2023 года, в которой приняло участие 25 обучающихся (4 предметные секции), представившие лучшие работы по предметам: математика, геометрия, алгебра, русский язык, литература, история, обществознание, экономика, психология, биология, химия, география, медицина, информационно-коммуникационные технологии, иностранный язык, экология, философия, краеведение.</p>	
1.1.4.	Ремонт рекреации 2 и 3 этажа основного здания лицея. Текущий ремонт в 2 зданиях лицея с целью обеспечения выполнения требований к санитарно- бытовым условиям и охране здоровья обучающихся	Кабинеты двух зданий лицея, коридоры и иные помещения (2 спортивных зала, спортивная площадка, 2 столовые) приведены в соответствие с санитарными нормами.	Улучшены показатели по созданию комфортных условий для обучения и охраны здоровья обучающихся на 64%.
1.1.5.	Обеспечение условий для детей-инвалидов, обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому с использованием дистанционных технологий	В лицее осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, начиная с 1 класса и заканчивая 11 классами. Психологической службой лицея разработаны и внедрены психологические карты класса, содержащие основные возрастные статусные параметры личности учащегося, которые являются	Квалифицированные специалисты медицинской и социально-психологической служб лицея обеспечили оптимальные медико-социальные условия для образовательного процесса.

		ориентиром для построения всей системы работы с учеником. Количество детей-инвалидов, обучающихся на дому и с использованием дистанционных технологий превысило план (3 человека) на 10%.	
1.1.6.	Приобретение образовательными учреждениями лицензионных программных продуктов	Количество приобретенных лицензионных программных продуктов (лицензии на компьютерные программы): 100 единиц.	Использование качественных лицензионных программных продуктов значительно повысило качество образовательного процесса

#### Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей

N п/п	Наименование мероприятий	Результаты деятельности в Лицее за период реализации программы развития в 2023-2024 учебном году	Позитивные эффекты реализации программы развития в 2023-2024 учебном году
1	2	3	4
1.2.1.	Участие учащихся в олимпиадах школьного, муниципального и регионального уровней	Доля учащихся, участвующих в олимпиадах, в общей численности учащихся: более 45%, что превысило план (25%). В муниципальном этапе: 12 победителей (11 обучающихся), 50 призеров (40 обучающихся). В региональном этапе: 1 победитель (1 обучающийся), 33 призера (28 обучающихся).	Повышение качества образования и престижа олимпиадного движения талантливых школьников.
1.2.2.	Выплата стипендии главы Администрации города Курска учащимся и единовременного денежного поощрения выпускникам - победителям муниципального этапа всероссийской олимпиады, творческих конкурсов	Количество учащихся, получающих стипендии Главы Администрации города Курска и единовременное денежное вознаграждение, - 6 человек. Количество учащихся, получающих специальные стипендии Губернатора Курской области - 18 человек, что соответствует плану.	Влияние на имидж учреждения в городе и области.
1.2.3.	Участие педагогов и обучающихся лица во встрече главы Администрации города Курска со стипендиатами - победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады и учителями, их	Количество участников встречи с главой Администрации города Курска: 5 человек, что соответствует плану.	Влияние на имидж учреждения в городе и области.

	ПОДГОТОВИВШИМИ		
1.2.4.	Организация Сетевого обучения одаренных детей (посредством участия в деятельности Координационного центра лицея	<p>Доля учащихся, обучающихся дистанционно, в общем количестве учащихся 9-11 классов, мотивированных на учебу: превысило запланированные.</p> <p>Координационный центр.</p> <p>На базе лицея создан городской координационный центр по естественно-научному профилю, цель которого — создание единой образовательной среды для высокомотивированных и одаренных обучающихся. Центр практикует онлайн-занятия, занятия в лабораториях ФГБОУ ВО «КГМУ» и ФГБОУ ВО «КГУ», дистанционные турниры, лабораторные практикумы и виртуальные лаборатории, олимпиады.</p> <p>В 2023-2024 учебном году в рамках работы КЦ были проведены: 7 практических занятия по биологии в ФГБОУ ВО КГУ «Современные методы биологии» для обучающихся с высокой мотивацией по данным дисциплинам; цикл занятий для школьников «Проориентационные субботы в КГМУ».</p> <p>В 1 туре дистанционного интеллектуального турнира «Эстафета знаний-2024» приняло участие 202 обучающихся из 29 общеобразовательных учреждений города Курска Во второй тур прошли участники 1 тура интеллектуального турнира, набравшие более 50% баллов за задания тестового мониторинга, в количестве 170 обучающихся.</p>	<p>Из года в год наблюдается положительная динамика участия школьников в интеллектуальном турнире, что влияет на их саморазвитие и личностный рост.</p> <p>Формат работы Координационного центра привлек внимание обучающихся из 37 школ города Курска, с которыми заключены Договоры о сетевом взаимодействии образовательных учреждений. 750 обучающихся школ города Курска посетили сетевые занятия в течение 2023-2024 учебного года.</p> <p>Создание и развитие информационной образовательной среды для одаренных детей.</p> <p>Наблюдается положительная динамика участия школьников в олимпиадах, что влияет на их саморазвитие и личностный рост.</p> <p>Расширение партнерских связей Лицея с вузами города.</p>
1.2.5.	Организация обучения одаренных детей на базе курских вузов и в профильном лагере для одаренных старшеклассников на базе Курского Государственного университета, Юго-Западного государственного университета	<p>Количество одаренных обучающихся лицея, обучающихся на базе курских вузов и в профильном лагере превысило план в 8 человек на 70%.</p> <p>Социальными партнерами лицея являются вузы: ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», ГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет», ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», МКУ «НМЦ г. Курска»; ОГБОУ ДПО «КИРО» ; ОБУК «Курская областная государственная Филармония», библиотеки, архивы, областной</p>	<p>Углубленное изучение учащимися отдельных дисциплин программы общего образования.</p> <p>Сетевое взаимодействие, профильная практика, совместные мероприятия и проекты, научно-исследовательская работа, участие в олимпиадах и конкурсах обучающихся и педагогов повышают образовательный уровень.</p>

		экологический центр; лечебные учреждения - профильная практика обучающихся 10-11 классов.	Проведение семинаров, методическая помощь, повышение квалификации, аттестация кадров, стажировочные площадки повышают методический уровень педагогов.
1.2.6.	Организация творческих конкурсов	Количество детей, участвующих в конкурсах соответствует плану - 100 человек.	Развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка.

### Обеспечение условий для развития инновационной деятельности

N п/п	Наименование мероприятий	Результаты деятельности в Лицее за период реализации программы развития в 2023-2024 учебном году	Позитивные эффекты реализации программы развития в 2023-2024 учебном году
1	2	3	4
1.3.1.	Создание и деятельность инновационных региональных стажировочных площадок в МБОУ «Лицей № 21»	Функционирование на базе лицея инновационных и стажировочных площадок: 7 стажировочных площадок: 1) 1 площадка федерального уровня по теме: - Инновационная площадка Российской академии образования «Преимущество: школа-ВУЗ в профессиональном самоопределении старшеклассников». 2) 6 площадок регионального уровня по темам: - «Управление образовательным учреждением в условиях введения ФГОС ООО» (для директоров и заместителей); - «Проектная и исследовательская технологии в реализации ФГОС ООО» (для учителей русского языка и литературы); «Образовательные технологии в реализации ФГОС ООО» (для учителей информатики); - «Системно-деятельностный подход в обучении иностранным языкам» (для учителей иностранного языка); - «Современные образовательные технологии как средство получения нового образовательного результата в соответствии с ФГОС» (для учителей математики); - Региональная опорная площадка наставничества. Библиотека Лицея базовый региональный центр по проблеме «Электронные выставки как средство	Работа стажировочных площадок мобилизует возможности нашего педагогического коллектива и служит неким двигателем на пути к постоянному профессиональному совершенствованию.

		информационной поддержки реализации ООП». Количество инновационных и стажировочных площадок на базе лицея соответствует плану.	
1.3.2.	Предоставление образовательных услуг с применением электронных средств обучения	Реализованы программы с применением электронных средств обучения. Доля обучающихся в общем количестве учеников лицея, получающих образование с применением электронных средств обучения: соответствует плану.	Успешная социализация обучающихся и выпускников Лицея. Инновационная деятельность педагогов Лицея позволяет перейти учреждению на более качественную ступень развития.
1.3.3.	Разработка и издание учебно-методических, инструктивно-методических, информационных материалов, по различным направлениям	Количество опубликованных педагогическими работникам статей: превысило план	Совершенствование творческого и методического потенциала кадров Лицея.
1.3.4.	Поэтапное введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования	Доля обучающихся по ФГОС НОО, ООО и СОО в общем количестве учащихся соответствует плану: 1-4 классы начальной школы, 5-9 классы, 10-11 классы. Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» соблюдены и позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования.
1.3.5.	Создание условий для профильного обучения	Доля обучающихся 10-11 классов по программам профильного обучения в общем количестве учащихся 10-11 классов - 100%, что соответствует плану.	Самоопределение учащихся в отношении выбора профиля обучения.
1.3.6.	Изготовление баннеров, пропагандирующих инновационную деятельность педагогов	Количество изготовленных баннеров, пропагандирующих инновационную деятельность педагогов и лицея превышает план.	Популяризация передового педагогического опыта, внедрение данного опыта в практику работы школ города и области.
1.3.7.	Работа сайта	Сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы: работает официальный сайт <a href="https://lyceum21.gosuslugi.ru/">https://lyceum21.gosuslugi.ru/</a> Созданы и работают 3 социальные группы ВКонтакте: <a href="#">Сообщество МБОУ «Лицей № 21»</a> , <a href="#">ВКонтакте</a> , <a href="#">Планета21</a> , <a href="#">Полиглот</a> , <a href="#">Движение первых МБОУ «Лицей №</a>	Позитивный имидж школы, распространение методического продукта педагогов Лицея, дополнительный ресурс управления и развития образовательного учреждения, эффективное информирование населения относительно новых

		<a href="#">21», Физкультура и спорт лицея 21, Школа юных инноваторов, Психологическая служба лицея, Математическая шкатулка, Летний лагерь «Солнышко» МБОУ «Лицей № 21»</a>	образовательных услуг Лицея.
--	--	--	------------------------------

**Повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, интеграция общего и дополнительного образования в лицее**

<b>N п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Результаты деятельности в Лицее за период реализации программы развития в 2023-2024 учебном году</b>	<b>Позитивные эффекты реализации программы развития в 2023-2024 учебном году</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.4.1.	Разработка материалов для методических сборников по реализации дополнительных образовательных программ нового поколения	Количество разработанных методических материалов: превысило план на 10%.	Повышение научного и учебно-методического уровня педагогических работников.
1.4.2.	Реализация воспитательных программ на базе МБОУ «Лицей № 21»	В Лицее созданы оптимальные условия для адаптации подростков в социуме. Количество детей, обучающихся по дополнительным программам 906 человек.	Обеспечение самореализации личности ребенка, участие в самоуправлении,
1.4.3.	Участие в городских конкурсах, смотрах, конференциях, выставках различной направленности	Количество детей, принявших участие в проведенных мероприятиях больше на 18%, чем по плану (610 человек).	Духовно-нравственное, патриотическое, гражданское воспитание детей и подростков.
1.4.4.	Включение в культурно-массовые мероприятия детей с ограниченными возможностями здоровья	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве детей с ОВЗ, принявших участие в культурно-массовых мероприятиях Лицея превысила план на 10%.	Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Создание условий для развития кадрового потенциала, привлечения молодых специалистов**

<b>N п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Результаты деятельности в Лицее за период реализации программы развития в 2023-2024 учебном году</b>	<b>Позитивные эффекты реализации программы развития в 2023-2024 учебном году</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.5.1.	Организация работы «Школы молодого учителя» и	Педагогический коллектив Лицея составляли 77 учителя, 70 учителей имеют высшее образование.	Формирование профессиональной компетенции молодых

	<p>Наставничества для молодых специалистов</p>	<p>По стажу работы: до 3 лет – 6 учителей; от 3 до 10 лет – 13 учителей; от 10 до 20 лет – 14 учителей; свыше 20 лет - 43 учителей. Возрастной состав учителей лицея: до 35 лет – 22 учителей; от 35 до 45 лет – 15 учителей; от 45 до 50 лет – 6 учителей; от 50 - 34 учителя. Количество молодых специалистов, работающих в лицее, принявших участие в «Школе молодого учителя» соответствует плану - 6 человек. Из числа педагогических работников в состав администрации вошли 6 заместителей директора по УВР и ВР (освоили программу «Менеджмент в образовании»), 2 советника директора по воспитанию, кураторы городской проектной «Школы юных инноваторов», руководители школьного научного общества «Лицейст».</p>	<p>педагогов. В Лицее сложилась эффективная кадровая на основе взаимодействия администрации и педагогического коллектива, которая способствует применению в педагогической практике само моделирования личностного роста учителей и реализации их профессиональной индивидуальности. Карьера сотрудника сопровождается планом развития кадров, предпочтение при выборе на должность вышестоящего кадра отдается собственным сотрудникам. Лицей включен в реализацию областного проекта «Управленческие команды» Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года.</p>
1.5.2.	<p>Участие в смотрах художественной самодеятельности среди творческих коллективов образовательных учреждений, в конкурсах педагогического мастерства</p>	<p>В 2024 году Лицеом заключено Соглашение о сотрудничестве в области образования и воспитания с МБОУ «СОШ № 56 города Донецка»: в дистанционном формате проведены совместные мероприятия и акции по гражданскому и нравственно-патриотическому воспитанию, организовано информационное взаимодействие, предусматривающее освещение совместной деятельности на официальных интернет-сайтах, в социальных сетях, средствах массовой информации. В 2023-2024 учебном году учителя лицея приняли участие в профессиональных конкурсах: - VI Всероссийский конкурс дидактических и методических разработок «Современный педагог» (победитель - Рубцова Г. И.); - Ежегодная муниципальная премия в области образования «Признание» (лауреат Маякова О. В.); - Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2023» (</p>	<p>Развитие различных форм художественного творчества педагогов. В 2023-2024 году Лицей участвовал в конкурсном отборе (очный этап) на соискании премии Правительства Российской Федерации в области качества образования и стал победителем премии Губернатора Курской области в области качества образования, получив 1млн. рублей. Полученные средства были потрачены на обучение: в ноябре 2023 года управленческая команда Лицея приняла участие в реализации программы «Управление изменениями через личный бренд. Блоггинг» в институте дополнительного образования АНО ВО «Университет Иннополис» (г. Казань). Педагогический коллектив Лицея стал</p>

		<p>финалист - Шашкова Е. В.);  - VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»(урок «Защитники Отечества») (победитель - Ягина И. В.)  - VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (урок «Золотое правило этики») (победитель - Ягина И. В.);  - Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Инновации в обучении» (номинация «Творческая презентация к уроку») (победитель Бровкина Е. В.);  - Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Инновации в обучении» (номинация «Методическая разработка») (победитель -Бровкина Е. В.);  - Всероссийский конкурс «Педагоги России 2024»( номинация: урок с использованием компьютерных технологий на тему «Медиана, мода, размах» (вероятность и статистика, 7 класс)), (диплом 1 степени Витовтова О. В.);  - Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическое открытие - 2024» (конкурсная работа: конспект урока по теме «Статистика. Дизайн информации» (математика, 9 класс)) (диплом 1 место - Витовтова О. В.);  - Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическое открытие -2024» (диплом 1 степени - Витовтова О. В.);  - Всероссийский конкурс Конспект урока на тему «Медиана, мода, размах» (вероятность и статистика,7 класс), (победитель - Витовтова О. В.)  - Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация: «Лучший конспект урока» в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП по теме «Среднее арифметическое. Медиана. Мода. Размах. Вероятность и статистика, 7 класс (диплом 1 место - Витовтова О. В.)  - Областной конкурс «Лучшие профориентационные практики</p>	<p>лауреатом 2 степени в областном смотре художественной самодеятельности и лауреатом 1 степени в номинации «Коллективная композиция» в городском смотре самодеятельного творчества работников системы образования, признан победителем смотр-конкурса «Самая благоустроенная территория образовательного учреждения Сеймского округа города Курска», победителем и обладателем большого кубка окружного конкурса за лучшее комплексное новогоднее оформление, награжден Гран-при за творческий подход, креативность и оригинальность в украшении здания и внутренних рекреаций образовательного учреждения среди образовательных организаций Сеймского округа.  Лицей является апробационной площадкой по внедрению «Целевой модели наставничества». Среди основных задач: взаимодействие наставника с наставляемым, помощь в реализации лидерского потенциала, развитие гибких навыков и метакомпетенций, оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и экологических коммуникаций внутри Лицея. Имеется практика закрепления за молодыми специалистами наставников из числа опытных педагогов.</p>
--	--	--	---

		региона» победитель (Бредихина Л. И., Пономарева М. Ю., Елисева А. Г.)	
--	--	--	--

**Совершенствование деятельности сохранению и укреплению здоровья обучающихся**

N п/п	Наименование мероприятий	Результаты деятельности в Лицее за период реализации программы развития в 2023-2024 учебном году	Позитивные эффекты реализации программы развития в 2023-2024 учебном году
1	2	3	4
1.6.1.	Создание условий для внедрения современных здоровьесберегающих технологий для физического развития и воспитания учащихся	Доля педагогов, реализующих здоровьесберегающие технологии соответствует плану%.	Сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей.
1.6.2.	Организация проведения в МБОУ «Лицей № 21» мониторинга состояния здоровья учащихся	Количество учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной медицинской группе, в общем количестве учащихся меньше, чем по плану.	Отслеживать динамику показателей каждого ученика, класса, используя доступные средства измерения, современное информационно-диагностическое и программное обеспечение. В зависимости от результатов создаются группы детей и определяются направления работы по выявленным проблемам.
1.6.3.	Организация участия лицея в конкурсе на лучшую организацию питания школьников	Лицей стал победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая - 2023».	Выявление эффективных систем организации школьного питания для повышения его качества.
1.6.4.	Создание детско-юношеских физкультурно-спортивных клубов	Количество действующих клубов соответствуют плану.	Развитие детско-юношеского спорта.
1.6.5.	Организация работы по профилактике асоциальных явлений и жестокости, пропаганде здорового образа жизни с учащимися	Количество проведенных мероприятий больше на 20%, чем по плану	Оказание методической помощи педагогам по организации работы по профилактике асоциальных явлений, пропаганде здорового образа жизни.
1.6.6.	Организация и участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников	Количество учащихся, принявших участие в спортивных конкурсах соответствует плану	Создание системы физкультурно-спортивного воспитания детей и подростков.

	«Президентские спортивные игры», окружных спартакиадах		
1.6.7.	Организация оздоровления детей, в том числе, детей с ограниченными возможностями в летний период	Количество детей, оздоровленных в дневном летнем лагере «Солнышко», превысило план	Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, снижение уровня заболеваемости по Лицею.

**Организация работы по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования**

N п/п	Наименование мероприятий	Результаты деятельности в Лицее за период реализации программы развития в 2023-2024 учебном году	Позитивные эффекты реализации программы развития в 2023-2024 учебном году
1	2	3	4
1.7.1.	Создание условий для внедрения современных здоровьесберегающих технологий для физического развития и воспитания учащихся	<p>МБОУ Лицей № 21» (далее - Лицей) работает в одну смену, по 5-дневной неделе учатся 1-4, 5-9 классы, по 6-дневной неделе - 10-11 классы. На конец 2023-2024 учебного года в лицее число обучающихся составило 971 человек, 47 класс-комплект.</p> <p>В Лицее оборудованы 42 учебных кабинета, 2 компьютерных класса, медиакабинет, 2 спортивных зала, 2 актовых зала, кабинеты психологии, хореографии, музыки, ИЗО, комната детских организаций, 2 медицинских комнаты, 2 методических кабинета, библиотека, читальный зал, 2 столовые, 1 кабинет ОБЖ, сенсорная комната, тир.</p> <p>Кабинеты двух зданий Лицея, коридоры и иные помещения (2 спортивных зала, спортивная площадка, 2 столовые) приведены в соответствие с санитарными нормами. Во всех кабинетах лицея установлены софиты. Работа над перспективным и устойчивым дизайном (многофункциональность помещений, мобильность конструкций, цветовые решения) способствуют решению успешных образовательных задач в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Спортивные залы Лицея оснащены спортивным оборудованием. Имеется укомплектованная база для занятий лыжным спортом. В спортивных</p>	<p>Применение здоровьесберегающих технологий в работе по физическому развитию детей способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса детей, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и их познавательное развитие.</p>

		раздевалках имеются санузлы и душевые кабины. В рамках программы «Газпром – детям» в Лицее оборудована спортивная площадка.	
--	--	---	--

**Создание условий по обеспечению пожарной безопасности**

**Цель 2. Обеспечение пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности**

<b>N п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Результаты деятельности в Лицее за период реализации программы развития в 2023-2024 учебном году</b>	<b>Позитивные эффекты реализации программы развития в 2023-2024 учебном году</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
2.1.1.	Организация и проведение обучения мерам пожарной безопасности участников образовательного процесса	Количество работников лицея, обученных по пожарной безопасности и имеющих удостоверение, что соответствует плану. По новым требованиям оборудован кабинет ОБЖ: оформлены тематические стенды, подобран дидактический материал по всем темам, комплекты тестового промежуточного контроля по предмету ОБЖ в соответствии с современными требованиями. Оформление кабинета ОБЖ было признано лучшим на окружных, городских и областных смотрах-конкурсах на лучший класс (кабинет) ОБЖ среди общеобразовательных организаций города Курска и Курской области. Лицей по итогам выполнения мероприятий гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей в 2023 году награжден в номинации «Лучший класс по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» среди школ города Курска и области.	Обеспечение разработки, внедрения и функционирования системы обеспечения пожарной безопасности участников образовательного процесса Лицея.
2.1.2.	Организация и осуществление мониторинга сигналов удаленных систем автоматической пожарной сигнализации	Осуществление мониторинга в течение каждого года ежемесячно (12 раз в год), что соответствует плану	Автоматическая локализация очага пожара и возможность либо его сдерживания до приезда пожарной бригады, либо его ликвидации.
2.1.3.	Проведение замеров сопротивления изоляции силовой и	Количество проведенных замеров сопротивления изоляции силовой и осветительной электропроводки	Устранение возможных нарушений соответствия сопротивления

	осветительной электропроводки в образовательных учреждениях сигнализации	соответствует плану: 1 раз в год	установленным нормам.
2.1.4.	Замена и укомплектование пожарных кранов противопожарным оборудованием	Количество мероприятий по укомплектованию пожарных кранов противопожарным оборудованием соответствует плану: 2 мероприятия в год	Устранение возможных нарушений в эксплуатации оборудования.
2.1.5.	Приобретение, перезарядка первичных средств пожаротушения огнетушителей	Перезарядка первичных средств пожаротушения огнетушителей соответствует плану: 1 раз в год	Устранение возможных нарушений в эксплуатации средств пожаротушения.

### Создание условий по обеспечению антитеррористической безопасности

<b>N п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Результаты деятельности в Лицее за период реализации программы развития в 2023-2024 учебном году</b>	<b>Позитивные эффекты реализации программы развития в 2023-2024 учебном году</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
2.2.1.	Оснащение зданий камерами видеонаблюдения	Количество оборудования соответствует плану по двум зданиям Лицея: 10 камер наружного видеонаблюдения и 5 камер внутреннего.	Круглосуточно ведется видеонаблюдение, имеются средства тревожной сигнализации.
2.2.2.	Техническое обслуживание средств охраны объектов: «тревожных кнопок», систем видеонаблюдения	Установлены турникет и быстрооткрываемые ограждающие конструкции в рамках реализации проекта безопасности школьников мобильного сервиса «Безопасная школа». Количество мероприятий по ремонту и обслуживанию технических средств охраны объектов соответствует плану: 1 раз в месяц ежегодно (12 мероприятий в год)	Можно дистанционно вызвать помощь в чрезвычайной ситуации.
2.2.3.	Оснащение зданий средствами связи и их обслуживание	Обслуживание 4 точек производится ежемесячно в течение каждого года, что соответствует плану	Системы связи обеспечивают стабильность работы Лицея.
2.2.4.	Проведение замеров искусственной освещенности помещений образовательных учреждений города Курска	Количество проведенных замеров соответствует плану - 1 раз в год ежегодно	Соблюдение требований, касающихся необходимого количества света для нормальной жизнедеятельности.

### Создание условий по обеспечению санитарно-эпидемиологической безопасности

<b>п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Результаты деятельности в Лицее за период реализации программы развития в 2023-2024 учебном году</b>	<b>Позитивные эффекты реализации программы развития в 2023-2024</b>
------------	---------------------------------	---	---

			учебном году
1	2	3	4
2.3.1.	Проведение мероприятий по аттестации рабочих мест по условиям труда (1 раз в 5 лет)	Количество аттестованных рабочих мест по условиям труда соответствует плану	Выявление вредных и опасных производственных факторов и осуществление мер по приведению условий труда в соответствие с нормами законодательных актов.
2.3.2.	Прохождение обязательных профосмотров работниками лица	Доля педагогических работников, охваченных мероприятиями по прохождению обязательных профосмотров соответствует плану - ежегодно 100%	Медосмотры могут сделать образовательный процесс продуктивнее, количество больничных и карантинных при своевременной диагностике сокращается.
2.3.3.	Проведение мероприятий по сносу аварийных деревьев, вывозу мусора	Работа по сносу и обрезке деревьев проводится постоянно и носит системный характер. Целевое использование средств бюджета города соответствует плану	Обеспечение экологической безопасности для окружающей местности вокруг Лицея.
2.3.4.	Проведение дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений	Целевое использование средств бюджета города соответствует плану	Соблюдение санитарно-гигиенических требований, направленных на защиту от инфекций и других заболеваний.

### Ресурсное обеспечение программы развития МБОУ «Лицей № 21»

Финансово-экономическая деятельность осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год и плановый период 2025 – 2026 годов, который размещен на официальном сайте лицея:

<https://lyceum21.gosuslugi.ru/ofitsialno/finansovo-hozyaystvennaya-deyatelnost/>

Оказание платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с Положением о порядке оказания платных образовательных услуг в МБОУ «Лицей № 21», размещенном на официальном сайте лицея:

<https://lyceum21.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type315=20>.

Сведения о работе КГОФ «Лицейст» размещены на официальном сайте лицея по ссылке <https://lyceum21.gosuslugi.ru/nasha-shkola/kgof-litseist/>

В Лицее проводится мониторинг и оценка имеющихся финансовых и материальных ресурсов, их эффективное распределение, определяются возможные источники их пополнения. Лицей оказывает платные образовательные услуги. Объем привлеченных средств от приносящей доход деятельности ежегодно стабильный

Планируемые доходы по приносящей доход деятельности на 2024 год составляют 103392338, субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания составляет 97856163 рублей; субсидия на иные цели 96174913 рублей.

На счет Курского городского общественного фонда содействия развитию МБОУ «Лицей № 21» «Лицейст» в 2023-2024 учебном году всего поступило 1097199 рублей. Зарплата сотрудников фонда, налоги, банковские расходы и платежи – 295793 рублей. На нужды МБОУ «Лицей №21» израсходовано – 801406 рублей. На ремонтные работы - 245107 рублей. Хозяйственная деятельность - 49565 рублей. Документооборот и функционирование офисной техники - 148800 рублей. Охрана безопасности и здоровья - 21800 рублей. Организация мероприятий - 61423 рублей. Текущий ремонт электрооборудования, сантехники - 29325 рублей. Реализация программы «Доступная среда» - 11500 рублей. Оформление территории - 58639 рублей. Прочие расходы - 6795 рублей.

## **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Основной экономической проблемой является острая необходимость финансовых вложений в капитальный ремонт здания с целью создания необходимой инфраструктуры и условий для обучения из-за значительного их износа.

Кадровые проблемы: организовать деятельность по направлению «Целевое обучение».

### **Заключение**

#### **Основные направления ближайшего развития лицея**

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), общественных объединений) в развитие лицея, а также за счет обновления материально-технической базы лицея.

2. Развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды Лицея для формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся и обеспечения каждому обучающемуся возможности «горизонтального» обучения и неформального образования.

3. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.

4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

5. Развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности, проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности.

6. Активное использование ресурсов социокультурной среды города Курска в образовательном процессе, в том числе для формирования городской культурной идентичности обучающихся, воспитания ответственного поведения в современном мире, уважительного отношения к отечественной истории и культуре.

7. Участие в реализации федеральных проектов, входящих в национальный проект «Образование»: «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка».

8. Использование современных инструментов независимой и прозрачной для общества оценки качества образования.

9. Направление ресурсов дополнительного образования как системного интегратора открытого вариативного образования на поддержку качества образования.

10. Продолжение практической реализации целей и задач воспитания в соответствии с ключевыми направлениями воспитательной работы лицея, в том числе в цифровом образовательном пространстве.

11. Продолжение работы по созданию информационного поля, установлению и поддержанию связей со СМИ для формирования общественного мнения о деятельности Лицея, создания положительного образа Лицея, обеспечения его открытости, уделив особое внимание использованию возможностей социальных сетей.

#### **Важнейшие задачи на среднесрочный период**

- реализация образовательных стандартов ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в 1-11 классах;
- развитие единого информационно-образовательного пространства лицея;
- повышение вовлеченности родителей и общественности в развитие образовательного учреждения, оценку перспектив и результатов учебного и воспитательного процессов;
- развитие системы организации образовательного процесса с применением цифрового образовательного контента и ИСиР платформы ЦОС при реализации образовательных программ;

- организации коммуникационной среды в формате проектной деятельности и формирования сообществ участников образовательного процесса в целях обмена профессиональным опытом, реализации практики наставничества;
- формирование и развитие гражданственности, патриотизма, национального самосознания на основе государственной идеологии, приобщения к историко-культурным ценностям;
- проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни;
- профилактики противоправного поведения и различного рода зависимостей, суицидальных рисков у детей и подростков, воспитание культуры здорового образа жизни и безопасной жизнедеятельности;
- создание творческой образовательной среды для формирования и внедрения педагогических инициатив, экспериментальной и инновационной деятельности педагогов и учащихся;
- создание условий для повышения педагогического мастерства, профессионального роста педагогов посредством развития форм самообразовательной, рефлексивной деятельности;
- повышение результативности работы методических объединений, внедрение активных форм методической работы, обобщение и распространение эффективных практик, содействие их трансляции в отраслевой печати, конференциях, профессиональных конкурсах;
- совершенствование работы с одаренными обучающимися лицами;
- развитие информатизации учебного процесса (доступ к сети Интернет во всех рабочих местах в лицее).