

РАССМОТРЕНО
общим собранием работников
МБОУ «Лицей № 21»
протокол от 1 апреля 2025 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «Лицей № 21»
от 8 апреля 2025 года № 180
Директор МБОУ «Лицей № 21»
И. А. Первенкова

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ЛИЦЕЙ № 21»

ЗА 2024 ГОД

1. Общая информация

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 21»

Краткое наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом

МБОУ «Лицей № 21»

Юридический адрес/фактический адрес: индекс 305047, Курская область, г. Курск, ул. Заводская, дом 81

Лицензия: серия 46Л01, регистрационный номер 1933 от «23» июля 2015 года (действительна бессрочно)

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 46А01, регистрационный номер 1304 от «30» апреля 2014 года (действительна по «29» апреля 2026 года.)

Учредитель: муниципальное образование «Город Курск», функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения, от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом города Курска

График работы ОО: *понедельник - суббота с 8:00 до 20:00*

Телефон/факс: (4712) 35-08-45, 35-37-83 (*начальная школа*)

E-mail: kursklyceum21@mail.ru

Адрес официального сайта: <https://lyceum21.gosuslugi.ru/>

В 2024 году Лицей стал дипломантом премии Правительства Российской Федерации в области качества, включен в реестр 100 лучших образовательных организаций, на базе Лицея организованы площадки проведения международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», всероссийской математической акции «Маткат флешмоб», продолжены реализации проектов «Финансовая грамотность обучающихся», «Урок Цифры», «Билет в будущее».

С 2024 года Лицей участвует во Всероссийских проектах:

- «Школы - ассоциированные партнеры Сириуса»,
- «Опорные школы олимпиадной подготовки»,
- «Флагманы образования».

в региональных проектах:

- «Здоровьесберегающая школа»,
- в профориентационном проекте «Врачи – профессиональный ориентир» совместно с комитетом образования города Курска, Курской областной многопрофильной клинической больницей и гимназии № 63 «Академия успеха»:

- Программа по развитию личностного потенциала (ЛПРОС);
- Школа полного дня (целевая модель регионального стандарта);
- Единая модель профориентации (на продвинутом уровне);

-Региональная опорная площадка наставничества (приказ Министерства образования и науки Курской области от 30.11.2022 № 1-1727).

В 2024 году Лицеем заключено Соглашение о сотрудничестве в области образования и воспитания с МБОУ «СОШ № 56 города Донецка». Направления сотрудничества: участие в организации и проведении совместных мероприятий по гражданскому и нравственно-патриотическому воспитанию; обогащение воспитательного пространства образовательных организаций путем проведения совместных событий, акций; информационное взаимодействие, предусматривающее освещение совместной деятельности на официальных интернет-сайтах, в социальных сетях, средствах массовой информации.

Лицей входит в состав Штаба волонтерских отрядов Курского государственного медицинского университета (свидетельство № 34-5 от 06.02.2024 г.).

Организация награждена благодарностями:

- оргкомитета Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» за всестороннюю поддержку талантливых детей и организацию проектной и исследовательской деятельности учащихся; оргкомитета контрольной «Выходи решать»;
- оргкомитета Всероссийского образовательно-развлекательного флешмоба «Контрольная по математике для взрослых и не только «MathCat»;
- ректора ФГБОУ ВО КГМУ за многолетнее сотрудничество и достигнутые результаты в деле обучения и воспитания подрастающего поколения;
- ректора КГМУ за помощь в проведении программы «Университетские субботы»;
- ректора ОГБУ КИРО за значимый вклад в развития наставнической деятельности в Курской области, реализацию инновационных практик, проектов и программ в рамках деятельности опорной площадки наставничества; ректора ОГБУ КИРО за активное участие в подготовке и проведении региональной «Недели математики-2024»;
- ректора ОГБУ КИРО за проведение экспертизы очной защиты обновленных Программ развития членами управленческих команд Курской области, участвовавших в реализации регионального проекта «Формирование и развитие управленческих команд образовательных организаций» в 2024 году;
- ректора ОГБУ КИРО за активное участие в проведении экспертной оценки итоговых управленческих проектов «Защита программ развития»;
- ректора ОГБУ КИРО за организацию и проведение методического семинара «Реализация единой модели профориентации на продвинутом уровне» в рамках взаимодействия с региональным оператором; ректора

ОГБУ КИРО за выступление в рамках научно-практической конференции «Эффективные практики формирования функциональной грамотности обучающихся»;

- председателя Курского областного суда за активную помощь и участие в организации торжественного мероприятия, посвященного празднованию 90-летия Курского областного суда и 160-летия судебной реформы в России;
- руководителя проекта «Эко четверть» за поддержку и помощь в организации мероприятий эколого-просветительского проекта;
- руководителя РФСОО «Федерации бокса Курской области» за содействие в воспитании спортсменов и вклад в развитие бокса на территории Курской области Федерацией Триатлона Курской области за организацию детского спортивного мероприятия «Дуатлон»;
- руководителя группы «Патриоты России» за эффективное сотрудничество, активное участие в реализации важнейших региональных инициатив, неравнодушие и гуманитарную миссию, направленную на оказание помощи участникам СВО в рамках проекта Народного Фронта «Все для Победы»;
- руководителя группы «Патриоты России» за сбор гуманитарной помощи для СВО; главы администрации Сеймского округа города Курска за результативность и активное участие обучающихся в конкурсах окружного фестиваля детского, юношеского и молодежного творчества «Таланты Курского края»;
- главы администрации Сеймского округа города Курска за организацию и проведение торжественного мероприятия по вручению паспортов юным гражданам РФ «Я – гражданин России»;
- директора МБУК «Централизованная система библиотек города Курска» за активное сотрудничество и участие в литературно-познавательном калейдоскопе «Все начинается с семьи».

Средняя общеобразовательная школа № 21 г. Курска сдана в эксплуатацию в 1980 году, в 1990 году она получила статус школы – лицея № 21, в 1996 году – МОУ «Лицей № 21», в 2011 году – МБОУ «Лицей № 21».

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося 10,6 кв. м.

Проектная мощность - 957 ученических мест.

Участие в программе капремонта ОО (да/нет, год участия) нет.

В школе обучается (по состоянию на 31.12.2024г.) 903 обучающихся.

Режим работы МБОУ «Лицей № 21»:

-в период действия режимов чрезвычайной ситуации федерального характера и контртеррористической операции на территории Курской области реализация образовательных программ начального, основного, среднего общего и дополнительного образования было организовано в МБОУ «Лицей № 21» в дистанционном формате (Постановление Администрации города Курска и Курской области «О переводе

образовательных организаций на дистанционный режим обучения» № 459 от 29.08.2024г.) с 02 сентября по 30 сентября 2024 года и в смешанном (очно-дистанционном) формате с 01 октября 2024 года (Постановление Администрации города Курска и Курской области. «О формате обучения в муниципальных образовательных организациях» № 538 от 30.09.2024г) для обучающихся 1-11 классов.

- лицей работает в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 1-9 классов и шестидневной учебной недели для обучающихся 10-11 классов,

- занятия проходят в одну смену,

- продолжительность урока 45 минут, в 1 классе в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии -- 40 минут.

В организации образовательного процесса задействована вся имеющаяся материально-техническая база, в том числе (по форме ФСН ОО-2: учебные кабинеты, столовая, буфет, медицинский кабинет, спортзал, бассейн и др.)

а) наличие материально-технической базы и оснащенность организации:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Кабинеты начальных классов	---	имеется 17	100 %	имеются	имеются	имеется удовлетв.	Оборуд.
2.	Кабинеты иностранного языка	---	имеются 3	95 %	имеются	имеются	имеется удовлетв.	Оборуд.
3.	Кабинет физики	---	имеется 1	100 %	имеются	имеются	имеется удовлетв.	Оборуд.
4.	Кабинеты математики	---	имеется 5	100 %	имеются	имеются	имеется удовлетв.	Оборуд.
5.	Кабинеты русского языка и литературы	---	имеется 6	100 %	имеются	имеются	имеется удовлетв.	Оборуд.
6.	Кабинеты химии	---	имеется 1	100 %	имеются	имеются	имеется удовлетв.	Оборуд.
7.	Кабинеты биологии	---	имеется 1	100 %	имеются	имеются	имеется удовлетв.	Оборуд.
8.	Кабинеты географии	---	имеется 1	100 %	имеются	имеются	имеется удовлетв.	Оборуд.
9.	Кабинеты истории	---	имеется 1	100 %	имеются	имеются	имеется удовлетв.	Оборуд.
10.	Кабинеты информатики	---	имеются 2	100 %	имеются	имеются	имеется удовлетв.	Оборуд.
11.	Кабинет ОБЖ	---	имеется	100 %	имеются	имеются	имеется	Оборуд.

			1				удовлетв.	
12.	Кабинет ИЗО	---	имеется 1	100 %	имеются	имеются	имеется удовлетв.	Оборуд.
13.	Кабинеты музыки	---	имеется 1	100 %	имеются	имеются	имеется удовлетв.	Оборуд.
14.	Кабинеты хореографии	---	имеется 1	100 %	имеются	имеются	имеется удовлетв.	Оборуд.
15.	Кабинет технического труда	---	имеется 1	95 %	имеются	имеются	имеется удовлетв.	Оборуд.
16.	Кабинет обслуживающег о труда	---	имеется 1	100 %	имеются	имеются	имеется удовлетв.	Оборуд.
17.	Кабинет детской общественной организации	---	имеется 1	100 %	имеются	имеются	имеется удовлетв.	Оборуд.
18.	Кабинет ГПД	---	имеются 2	100 %	имеются	имеются	имеется удовлетв.	Оборуд.
19.	Кабинеты заместителей директора	---	имеются 4	100 %	имеются	имеются	имеется удовлетв.	Оборуд.
20.	Методический кабинет	---	имеются 2	100 %	имеются	имеются	имеется удовлетв.	Оборуд.
21.	Кабинет педагога- психолога	---	имеется 1	100 %	имеются	имеются	имеется удовлетв.	Оборуд.
22.	Логопедический кабинет	---	имеется 1	100 %	имеются	имеются	имеется удовлетв.	Оборуд.
23.	Бухгалтерия	---	имеется 1	100 %	имеются	имеются	имеется удовлетв.	Оборуд.
24.	Библиотека	---	имеются 2	100 %	имеются	имеются	имеется удовлетв.	Оборуд.
25.	Актальный зал	---	имеются 2	100 %	имеются	имеются	имеется удовлетв.	Оборуд.
26.	Спортивный зал	---	имеются 2	100 %	имеются	имеются	имеется удовлетв.	Оборуд.

б) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

- физкультурный зал – имеется 2 зала, 1 зал – приспособлен, 2 зал – типовое помещение, емкость типового помещения – 50 человек, емкость приспособленного зала – 15 человек;

- музыкальный зал – имеется кабинет музыки, (типовое помещение), емкость – 25 человек и 2 актов зала (типовое помещение), емкость - 150 человек (1 зал), 100 человек (2 зал);

- учебные мастерские – имеются, (типовое помещение), емкость – 16 человек, профиль мастерских - швейная, столярная, слесарная, количество единиц каждого профиля по 1;

- компьютерный класс – имеется 2 класса, (типовое помещение), емкость каждого класса – 12 человек, состояние – удовлетворительное, наличие документов, подтверждающих разрешение эксплуатации компьютерного класса, когда и кем выдано, номер документа протокол № 027/20/40-Н от 29.04.2020г, Союз «Курская торгово-промышленная палата», акт-разрешение б/н от 03.08.2020 МБОУ «Лицей № 21»;

• наличие спортивных сооружений и площадок, их техническое состояние и наличие документов, подтверждающих их соответствие санитарным требованиям - имеются: универсальная многофункциональная спортивная площадка: футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки (площадь 1040,50 кв.м.), спортивная площадка, включающая беговые дорожки с разметкой, яму для прыжков в длину с разбега (10м x 3 м), «шведскую стенку», волейбольную площадку (18м x 9м), состояние всех сооружений и площадок удовлетворительное, соответствует требованиям безопасности

в) в целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:

• медицинский кабинет – имеется, приспособлен, емкость – 5 человек, состояние – удовлетворительное;

• логопедический кабинет – имеется, приспособлен, емкость – 12 человек, состояние – удовлетворительное;

• кабинет педагога-психолога – имеется, типовое помещение, емкость – 25 человек, состояние – удовлетворительное;

• процедурная – имеется, приспособлено, емкость – 5 человек, состояние – удовлетворительное;

г) питание организовано в одну смену, в 2 столовых на 210 посадочных мест. Буфет имеется на 30 мест. Качество эстетического оформления залов приема пищи удовлетворительное;

13 % обучающихся 1-4 классов, получающих двухразовое горячее питание,

81 % обучающихся 1-11 классов, получающих одноразовое горячее питание,

5 % обучающихся 1-11 классов, получающих двухразовое горячее питание.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0,167 ед.

Наличие информационно-библиотечного центра (рабочие зоны с оборудованным читальным залом, медиатекой и др.).

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося 48 ед.

Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота да.

Наличие читального зала библиотеки, в том числе (да):

- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров (да);

- с медиатекой (да);

- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов(да);

- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки (да);

- с контролируемой распечаткой бумажных материалов (да).

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (903/100%).

Наличие лицензированного школьного музея (реквизиты документа, краткое описание направлений деятельности музея) нет.

Наличие школьного театра да.

Наличие школьного спортивного клуба да.

Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования (наличие/отсутствие предписаний контрольно-надзорных органов, жалоб): в 2024 году имеется предписание управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курской области, №04-94/394 от 05.12.2022, провести ремонт нарушенной отделки производственных и санитарно-бытовых помещений в столовых по адресам: (ул. Заводская, 81, Малышева, 8а)

Преподавание ведется на русском языке.

Со 2 класса начинается изучение иностранного языка: 2,3,5,10,11 классы – английский (280/31%), и французский (84/9%) языки, 6 классы – английский язык (100/11%), 4,7,8,9 классы английский (279/31%), немецкий(27/3%) французский язык (78/9%)

МБОУ «Лицей № 21» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей.

МБОУ «Лицей № 21» не находится в списке Рособрнадзора школ с низкими образовательными результатами.

МБОУ «Лицей № 21» не находится в списке школ с признаками необъективности Рособрнадзора.

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования 287.

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования 482

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования 134.

В Лицее реализуется ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования. В 2024 году в 10 классах реализовались следующие профили: гуманитарный, естественно-научный, технологический, в 11 классах -гуманитарный, естественно-научный, социально-экономический. На базе гуманитарного профиля открыт психолого-педагогический класс, на базе естественно-научного - медицинские классы, на базе технологического – ИТ-класс.

Реализация углубленного изучения отдельных предметов начинается с 5 класса.

Класс	Количество детей	Классы с углубленным изучением отдельных предметов (предмет)
5А	24	биология
5Б	20	русский язык
5В	25	русский язык
5Г	27	математика
В 5-х классах	96	
6А	24	русский язык
6Б	23	биология
6В	26	русский язык
6Г	25	математика
В 6-х классах	98	
7А	24	русский язык
7Б	27	алгебра
7В	26	биология
7Г	24	алгебра
В 7-х классах	101	
8А	23	алгебра
8Б	26	биология
8В	25	алгебра
8Г	20	алгебра
в 8-х классах	94	
в 5-8 классах	389	
10А	16	Гуманитарный профиль с психолого-педагогической направленностью: история, обществознание
10Б	20	Технологический профиль с ИТ-направленностью: математика, информатика
10В	19	Естественнонаучный профиль с медицинской направленностью: химия, биология
В 10-х классах	55	
11А	23	Гуманитарный профиль с психолого-педагогической направленностью: история, обществознание
11Б	28	2 подгруппы: технологический профиль с ИТ направленностью: математика, информатика; социально-экономический профиль: математика, обществознание
11В	28	Естественно-научный профиль: химия, биология
В 11-х классах	79	

В 8 классах реализуется предпрофильная подготовка через подготовительные курсы школьников, выбор которых проводится на добровольной основе с учетом желаний учащихся и их родителей.

Предпрофильная подготовка в 9 классе осуществляется через профориентационный курс «Слагаемые выбора профессии». В 9-х классах реализуются предметные курсы «Введение в Новейшую историю России», «Вероятность и статистика» и курсов, перечень которых разнится в зависимости от предполагаемого профиля обучения.

Профиль обучения	Предметные курсы
Естественнонаучный	Геохимические циклы в природе: вечное движение химических элементов на Земле
	Ботаника: анатомия и морфология растений
	Основы анатомии, физиологии и гигиены человека
	Зоология: систематика и экология животных
	Биологические системы и процессы
	Уход за больными
	Физиология высшей нервной деятельности, поведения и психики человека
Технологический	Нестандартные подходы к решению задач по математике
	3D-моделирование
Гуманитарный	Стилистика литературных произведений
	Стилистика письменной речи иностранного языка
	Актуальные вопросы обществознания
	Философское эссе: оценка проблемы общественных явлений
	От мифа к парадигме: эволюция взглядов на историческую судьбу России
	Языковой пейзаж Европы
	Английский язык как язык международного общения
Социально-экономический	Нестандартные подходы к решению математических задач
	Актуальные вопросы обществознания
	Нестандартные подходы к решению задач по физике
	Бизнес-курс «Максимум»

100 % обучающихся, имеют возможность бесплатного доступа к верифицированному образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки.

22 % обучающихся предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося.

Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся, 242/23,3%

Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся, 320/33%

87% обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся.

100% педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов.

Миссия лицея - создание условий для обеспечения высокого качества и доступности образования, обеспечение саморазвития и позитивной социализации обучающихся.

Ценности. Стратегическим документом, который определяет видение будущего Лицея и делает его возможным, вызывая доверие к себе и выступая примером в следовании этике образовательной организации и приверженности ее ценностям, является Программа развития на 2023-2027 годы по теме «Развитие инновационного образовательного пространства Лицея в условиях реализации региональных проектов национального проекта «Образование».

В ней учтены основные приоритеты государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования и обозначены стратегии развития Лицея и действия по её реализации. Реализация Программы развития направлена на трансформацию образовательной среды, введение программы воспитания, апробацию системы наставничества, инфраструктурные изменения.

Видение – внедрение ФГОС НОО, ООО и СОО, участие в программах Центра выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ», организация системы наставничества (ученик-ученик, ученик-учитель, молодой специалист-наставник), использование ЦОС в практической деятельности, развитие функциональной грамотности обучающихся на образовательных верифицированных платформах, участие в конкурсах педагогического мастерства, программах повышения квалификации и стажировках для педагогов в ОЦ «Сириус», функционирование библиотечного базового центра и организация выставок.

В лицее существуют:

- уникальные практики работы с одаренными детьми.
 - программа работы с одаренными и мотивированными обучающимися «К успеху каждого шаг за шагом»;
 - школа юных инноваторов;
 - координационный центр по работе с высокомотивированными детьми по естественно-научному профилю;
 - языковая школа «Время открытий»;
 - практическая подготовка (профильная практика);
- уникальные практики патриотического, духовно-нравственного воспитания.
 - патриотический альманах «Я курянин, и этим горжусь!», литературно-музыкальные композиции «Кто мы», «Журавли» и др., посвященные Дню освобождения Курска от немецко-фашистских захватчиков, Дню Победы;
 - воспитательное событие «Есть такая профессия — Родину защищать!», приуроченное ко Дню защитников Отечества;
 - церемония приема в ряды юнармейского отряда МБОУ «Лицей № 21» им. полного кавалера ордена славы И.Ф. Беседина;
 - благотворительная ярмарка «Мы вместе»;

- акция «Письмо солдату»;
- патриотический марафон «Мы Родине своей верны»;
- проект «Аллея славы»
- Орлята России.

В лицее реализуются программы внеурочной деятельности краеведческой направленности «История Курского края» для обучающихся 7-8 классов, Целевая модель (регионального стандарта) Школа полного дня; уникальные практики работы с родителями обучающихся:

- совет отцов;
- родительские лектории по вопросам воспитания;
- совместные дела, события, экскурсии.

В лицее разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательного процесса.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения в соответствии с Уставом.

К коллегиальным органам управления учреждением относятся: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет, Совет обучающихся.

Управленческая система Лицея, сложившаяся на основе взаимодействия администрации и педагогического коллектива, способствует применению в педагогической практике само моделирования личностного роста учителей и реализации их профессиональной индивидуальности.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – вносить предложения по корректировке плана

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – координации деятельности методических объединений
Совет обучающихся	Реализует право обучающихся принимать участие в управлении Лицеем, в том числе: - изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации и совершенствования образовательной деятельности и воспитательной работы в Лицее; - участвует в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности; - рассматривает проекты локальных нормативных актов Лицея, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - обеспечивает постоянную и систематическую связь Учреждения с обучающимися, в том числе содействует разрешению конфликтных ситуаций; - выполняет иные функции и реализует права, предусмотренные Положением о Совете.
Родительский комитет	Создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Лицеем и при принятии Лицеем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее.

Методическая служба лицея состоит из предметных методических объединений учителей. Цель методической работы предметных объединений – трансляция опыта коллег, творческая работа по созданию методического инструментария, подготовка методических рекомендаций, описание и распространение опыта педагогической деятельности, оказание действенной помощи учителям в творческом педагогическом поиске оптимальных

моделей учебного и воспитательного процессов, наиболее благоприятной образовательной среды, развитие сферы дополнительного образования учащихся.

В лицее функционируют десять методических объединений учителей, осуществляющих образовательную, методическую, экспериментальную и научно – исследовательскую работу. Каждое из методических объединений работает над своей темой, которая напрямую связана с единой методической темой лицея.

Основными направлениями работы методических объединений являются:

- изучение современных достижений педагогики, психологии, предметных наук и практики;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов в соответствии с требованиями Профстандарта;
- инновационная деятельность;
- разработка образовательных программ, учебно-методических материалов, образовательных технологий, методик и приемов организации образовательной деятельности обучающихся в условиях ФГОС;
- совершенствование форм методической работы в связи реализацией ФГОС нового поколения;
- использование образовательных онлайн-платформ (Учи.ру, Якласс, РЭШ, Решу ЕГЭ, Сдам ОГЭ, Экзамер, Образовариум, Сферум), участие в дистанционных видеоконференциях, семинарах, вебинарах, работа с электронными книгами, конспектами и другими методическими пособиями;
- организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся и создание нормативных и методических материалов для формирования УУД.
- совершенствование структуры современного урока, поиск путей и средств достижения оптимального усвоения знаний.

Формами организации методической работы в лицее стали: методические недели, мастер-классы, дистанционные открытые занятия, заседания научно-методического совета, работа временных инициативных групп, семинары, самообразование учителей, научно-исследовательская работа, работа предметных методических объединений, консультации ученых вузов города Курска, работа Школы молодого учителя.

Выводы: С 02.09.2024 Лицей использует ФОП НОО, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, ФОП ООО, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370, ФОП СОО, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371. Для внедрения ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО Лицей реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Лицей утвердил к 2024-2025 учебному году ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО, СОО. При разработке ООП непосредственно использовали:

- федеральные рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана для ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Лицей реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.02.2022 №629.

Педагогические работники Лицея используют сервисы электронных журналов и дневников, пользуются библиотекой ЦОК, организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции посредством образовательной платформы Сферум. 100% педагогов Лицея и 100% обучающихся имеют подтвержденный профиль в Сферум.

Помимо официального сайта Лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется ФЗ от 09.02.2009 №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Лицея.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Лицее.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой Лицея. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей Лицея увеличилась на 15%, обучающихся – на 18%.

В 2024 году организация продолжает участвовать в проекте «ЦОК» на образовательной платформе Учи.ру; в реализации национального проекта «Образование»: «ЦОС», «Успех каждого ребенка».

В соответствии со Стратегией развития образования в Курской области на период до 2030 года, приказами Министерства образования и науки Курской области, комитета образования города Курска с 06 октября 2023 г. Лицей входит в перечень общеобразовательных организаций Курской области, приступивших к реализации Целевой модели (регионального стандарта) Школа полного дня. Функционирование в Лицее «Школы полного дня» соответствует требованиям проекта «Школа Минпросвещения России».

В 2023 году Лицей стал победителем премии Губернатора Курской области в области качества образования и получил 1млн. рублей. Полученные средства были потрачены на обучение: в ноябре 2023 года управленческая команда Лицея приняла участие в реализации программы «Управление изменениями через личный бренд. Блогинг» в институте дополнительного образования АНО ВО «Университет Иннополис» (г. Казань).

В 2024 году Лицей подал заявку на участие в премии Правительства РФ в области качества, направил отчет по самооценке деятельности организации, прошел заочную оценку отчета организации экспертами премии и в сентябре 2024 года принял участие в очном обследовании организации комиссией экспертов премии Правительства в области качества.

В 2024 году Лицей стал дипломантом премии Правительства РФ в области качества и был награжден дипломом в области качества.

По данным российского агентства RAEX-Аналитика, Лицей входит в рейтинг школ Курской области, выпускники которых поступают в вузы из топ-35 России «Лучшие школы Курской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России (2020-2023 гг.)», «Лучшие школы Курской области масштаб» (2024г.). Коллективу Лицея выражается благодарность от ведущих вузов России за профессионализм, педагогический талант и подготовку выпускников (благодарность Курского филиала Финансового университета, Курского государственного университета, Курского государственного медицинского университета, ФГБОУ ВО МГТУ «Станкин»).

В Лицее действует инновационная площадка всероссийского уровня: РАО по теме «Преемственность школа-вуз в процессе профессионального самоопределения обучающихся». На региональном уровне в школе работает 6 стажировочных площадок для директоров и заместителей по теме «Управление образовательным учреждением в условиях введения ФГОС», для учителей русского языка и литературы, иностранного языка, математики и информатики, стажировочная площадка по наставничеству.

Управленческие решения администрации Лицея по внедрению инноваций в образовательный процесс соответствуют ведущим запросам обществ, способствуют качественному образованию и воспитанию обучающихся, достижению более высоких образовательных результатов. Реализация инновационных проектов позволяет расширить возможности нашего педагогического коллектива и служит неким двигателем на пути к постоянному профессиональному совершенствованию.

В целях обеспечения качественного функционирования Лицея ежегодно утверждается План работы, содержащий аналитические материалы за прошедший учебный год, сформулированные направления развития организации на будущий учебный год с учетом планируемых показателей, этапов реализации Программы развития, работы над единой методической темой Лицея, плана внутришкольного контроля.

Анализ потенциала развития Лицея позволяет выделить приоритетную стратегию развития управления образовательной деятельностью в лицее до 2027 года – эффективное внедрение обновленных ФГОС, благодаря предоставлению системы условий для получения качественного образования с использованием созданных региональных ресурсов и развитию внутренней системы оценки качества результатов образовательной деятельности Лицея.

Лицей использует собственную инфраструктуру и материальные ресурсы организации для реализации политики и стратегии развития учреждения, регулирует ресурсное обеспечение ОО для его дальнейшего развития.

В Лицее для обучающихся с ОВЗ создана безбарьерная архитектурная среда, оборудованы специальные рабочие места для обучающихся. В рамках государственной программы «Доступная среда» специально оборудованы учебный кабинет № 33 и комната релаксации, имеются регулируемые парты, стол на колесиках для детей с ДЦП, специальная техника для детей с ОВЗ, увеличенная клавиатура для работы с компьютером, фиброскопический ковер, зеркальный шар с мотором, световой стол для рисования.

В ОО выполняются мероприятия по антитеррористической безопасности и защищенности организации, обеспечению охраны, имеются Паспорт безопасности организации от 19.03.2020 и Паспорт доступности организации от 09.01.2023.

Объекты ОО оборудованы ограждением территории в 2 зданиях, турникетами на входе в основное здание, стационарным и ручным металлоискателем, системой охранной сигнализации, системой экстренного оповещения лиц, находящихся на объекте, о потенциальной угрозе возникновения ЧС террористического характера, системами видеонаблюдения и охранного телевидения объекты, прямой связью (с использованием кнопки экстренного вызова) с органами Росгвардии и/или МВД и/или ФСБ, служебным помещением охраны, в котором имеется: прямой городской телефон, инструкции о пропускном и внутриобъектовом режимах; инструкции о действиях в случаях возникновения ЧО и ЧС; памятка по действиям при обнаружении подозрительных и взрывоопасных предметов и веществ; поступлении сообщения о готовящемся террористическом акте и в случае совершения террористического акта на объекте; список телефонов оперативных служб г. Курска; журнал учета посетителей Лицея. Осенью 2023 года в зданиях по адресам: ул. Малышева, 8А и ул. Заводская, д.81 был осуществлен монтаж системы контроля и управления доступом. Охрана объектов организации в 2024 году осуществлялась: ЧОП «КОДЕКС» (январь-апрель), ЧОП «ЯГУАР» (апрель-октябрь), ООО «ЧОП ОЛИМП» (ноябрь-декабрь), в составе 2 сотрудников. Ежегодно заключаются договоры по оказанию охранных услуг. С 20.00 часов до 08.00 часов работают 4 сторожа. В Лицее установлено ежедневное дежурство администрации, учителей и классов.

2. Характеристика экспериментальной и инновационной деятельности в лицее

Направление	Название	Результат
участие ОО в реализации муниципальных проектов	Координационный центр по работе с высокомотивированными детьми по естественно-научному направлению	1. Проведение интеллектуального турнира «Эстафета знаний-2024» по предметам химия, биология, география. 2. 15 мая 2024 г. Научно-практическая конференция «Шаги в науку. Традиции и инновации» в рамках работы Координационного центра по естественно-научному профилю для детей с повышенной учебной мотивацией.
	12 декабря состоялся XII Миротворческий форум «Мы — разные, мы — вместе!»	Участие
	участие во Всероссийской акции "Сообща, где торгуют смертью" и муниципальной акции "Чистый город"	Участие
участие ОО в реализации региональных проектов	«Школа юных инноваторов».	- 22 марта 2024 года на базе «Точки кипения» ЮЗГУ под руководством кафедры дизайна и индустрии моды прошла олимпиада для школьников и студентов СПО «Высшая проба». - 24 апреля 2024 года в МБОУ «Лицей № 21» состоялась итоговая конференция «Школы юных инноваторов» - 26 апреля 2024 года в «Точке кипения» ЮЗГУ состоялось награждение победителей и призеров Проведение занятий по направлениям согласно расписания Проведение интерактивных кейсов, инновационных командных проектов, онлайн - практикумов, мастер-классов, тренингов, обучающих семинаров, разработка плана продвижения каждого проекта
	«Управление образовательным учреждением в условиях введения ФГОС ООО» (стажировочная площадка)	3 мая 2024 года проведен региональный семинар для управленческих команд г. Курска и Курской области на тему «Управление организационными изменениями: модели и подходы»;

Участие в реализации Единой модели профориентации на минимуме	6 декабря в лицее №21 совместно с Курским институтом развития образования состоялся региональный семинар «Реализация единой модели профориентации на продвинутом уровне».
Участие в реализации программы по развитию личностного потенциала (ЛПРОС), в рамках сотрудничества с ГАОУ ВО "Московский городской педагогический университет" и благотворительным фондом "Вклад в будущее"	Участие
Участие во Всероссийском проекте «Школы - ассоциированные партнеры Сириуса»	С 31 октября по 4 ноября в образовательном центре "Сириус" проходили курсы повышения квалификации для педагогов проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса», учитель химии Овчинникова М. В.
Участие во Всероссийском проекте "Опорные школы олимпиадной подготовки"	участие
Участие в реализации Целевой модели (регионального стандарта) Школы полного дня.	участие
Участие в профориентационном проекте «Врачи - профессиональный ориентир» совместно с комитетом образования города Курска, Курской областной многопрофильной клинической больницей, гимназии №63 «Академия успеха» и лицеем № 21	проведение занятий согласно дорожной карте
Участие в реализации инновационных практик, проектов и	1)Региональная опорная площадка наставничества с 01.12.2022г. по 01.12.2025г.

	программ в рамках деятельности опорной площадки наставничества	2)21 ноября в ОГБУ ДПО КИРО состоялся IV региональный форум «Наставничество в образовании», в котором приняла участие директор лицея №21 Инна Анатольевна Первенкова
	Участие в семинаре-практикуме "Формирование у детей и подростков потребности в занятиях физической культурой и спортом как залог здорового образа жизни.	благодарственное письмо за вклад в популяризацию спорта среди молодёжи и формирование у них положительного отношения к здоровому образу жизни
	Участие в Летней школе учителей химии в МГУ, посвящена 190-летию со дня рождения Д.И. Менделеева, учитель химии Панкова Ю. В., г. Москва	участие в Летней школе учителей химии в МГУ, посвящена 190-летию со дня рождения Д.И. Менделеева
	Участник Международного съезда учителей русской словесности, учитель русского языка и литературы Малыхина О.Н., г. Москва	участие в Международном съезде учителей русской словесности
	Участие в VI Международной научно-практической конференции «Иностранные языки в образовательном пространстве на современном этапе» (г. Москва, ВАВТ), учитель иностранного языка Панкова Ю. В.	участие в VI Международной научно-практической конференции «Иностранные языки в образовательном пространстве на современном этапе»
участие ОО в реализации областных проектов	Участие в дне единых действий «Призвание «Учитель»	участие
	Участие в региональном проекте «Здоровьесберегающая школа»	1.Мониторинги по удовлетворенности качеством организации модуля «Здоровьесберегающая школа» Цели мониторинга

		1. Оценка уровня удовлетворенности участников образовательного процесса. 2. Выявление сильных и слабых сторон реализации модуля. 3. Определение направлений для улучшения и оптимизации работы школы в рамках здоровьесберегающих практик. Мониторинг проводится с использованием различных методов сбора данных, включая: - Анкетирование учащихся, родителей и педагогов. - Проведение фокус - групп и интервью. - Анализ статистических данных о здоровье учащихся и их успеваемости, 2. Участие 06 декабря 2024 г. в 10.3 в ОГБУ ДПО КИРО в областной с Всероссийским участием научно-практической конференции «Здоровьесберегающая модель курской школы: проблемы, поиски, решения». 3. Региональный конкурс «Здоровьесберегающая школа», декабрь 2024. Победитель Бредихина Любовь Ивановна, учитель МБОУ «Лицей № 21» г. Курска (номинация «Методическая разработка»)
участие ОО в реализации федеральных проектов	Участие в проекте Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	1) В 2024 году в школе системно проводились онлайн-уроки финансовой грамотности для учащихся 1 – 11 классов, разработанные Банком России. 2) Учителя-предметники участвовали в вебинарах на сайте «Ассоциация развития финансовой грамотности». 3) В 2024 году обучающиеся лица принимали участие в олимпиадах и конкурсах по финансовой грамотности: 4) С 17 по 28 апреля в Курской области прошел Всероссийский чемпионат по коммуникативным «боям» в области финансов и предпринимательства. Первое место заняла команда лица 9 класса и второе место команда лица 11 класса. 5) участие во Всероссийском экономическом диктанте и Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности. 6) 21 декабря 2024 г. проведена тематическая Всероссийская просветительская эстафета «Мои

		финансы». 7) деловая игра "Семейный бюджет"
	Участие во Всероссийском проекте «Урок Цифры».	организация и проведение урока Цифры
	Участие в Международной Акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»;	участие в акции
	Участие в развлекательном флешмобе MathCat-2024	участие
	Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее»	участие в проекте 1)В ходе реализации проекта "Билет в будущее" обучающиеся 9 класса лица №21 приняли участие в практических мероприятиях Курского автотехнического колледжа, которые для них провели преподаватель Фролов В. Н. и мастер производственного обучения Воробьев С. В. 2)Обучающиеся лица №21 посетили практическое мероприятие в рамках проекта «Билет в будущее» по направлению «Разработчик Web и мультимедийных приложений»
	Участие во Всероссийском проекте «ИТ-диктант»	участие в проекте
	Участие в общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант»	благодарность от ФГБОУ ВО ЮЗГУ
	Оказание гуманитарной помощи на территории приграничья и поддержку защитников Отечества принимающих участие в СВО	обучающиеся лица №21 плетут маскировочные сети для военнослужащих в зоне СВО, сбор гуманитарной помощи педагогами и обучающимися Лицея
	участие во Всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я – россиянин»,	участие

	Участие в проекте «Цифровой образовательный контент». Образовательная платформа Учи.ру в рамках проекта ЦОК.	проведение занятий на платформе, срезов, участие в вебинарах и олимпиадах.
иное	7 февраля 2024 г. лицее №21 состоялось мероприятия «Фестиваль наук-2024»	организация и проведение мероприятия
	13 марта 2024 года проведен семинар для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе общеобразовательных организация по теме «Современные подходы и организация работы с одаренными и мотивированными обучающимися: выявление, обучение, развитие»;	организация и проведение мероприятия
	25 марта 2024 был проведен педагогический совет «Воспитание: мыслим по-новому, действуем сообща. Современные основы организации воспитательной деятельности в лицее» в рамках соглашения о сотрудничестве в области образования и воспитания на педагогическом совете в онлайн-режиме на образовательной платформе Сферум присутствовали представители школы № 56 г. Донецка	организация и проведение мероприятия
	4 апреля 2024 года была проведена региональная стажировочная площадка по теме	организация и проведение мероприятия

	«Воспитательный потенциал уроков ОДНКНР»	
	28 мая 2024 года был проведен телемост «Вместе в будущее» с представителями администрации и учителей начальных классов в рамках соглашения о сотрудничестве в области образования и воспитания между МБОУ «Лицей № 21» г. Курска и МБОУ «СОШ № 56» г. Донецка.	Организация и проведение мероприятия
	21 мая 2024 года в лицее № 21 состоялась итоговая конференция научного общества учащихся «Лицейст».	организация и проведение мероприятия
	Сотрудничество с Курским областным судом	1)8 ноября 2024 года в гости к лицеистам приехали заместитель председателя Курского областного суда Михаил Ермаков и судья областного суда Елена Ковалева. 2)18 ноября в лицее №21 в рамках сотрудничества с Курским областным судом состоялась встреча лицеистов с Председателем - Олегом Викторовичем Кравченко и руководителем пресс-службы Анной Анатольевной Полянской. Мероприятие было посвящено 160-летию судебной реформы в России.

В современных условиях, характеризующихся глобальной конкуренцией, успешное функционирование Лицея обусловлено поиском новых идей и форм стратегического взаимодействия, которое обеспечивает устойчивое развитие как отдельного участника, так и всей школы в целом. Именно творческо-инновационная активность каждого участника образовательной организации становится основой достижения высокой конкурентоспособности, благодаря которой формируются мотивационные механизмы стратегических партнерских отношений.

В результате реализации мероприятий Программы развития будет сохранен положительный опыт лицея и обеспечено его дальнейшее развитие.

Реализация мероприятий Программы позволит получить следующие основные результаты: усовершенствование работы с одаренными детьми, обеспечение участия одаренных обучающихся лица в обучении на базе курских вузов, профильных лагерях для одаренных старшеклассников на базе вузов, в профильных сменах регионального центра «Успех», образовательном центре «Сириус», создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, обеспечение функционирования на базе лица федеральных и региональных стажировочных площадок, обеспечение участия в городских смотрах, конкурсах, выставках различной направленности.

3. Оценка качества кадрового состава

В Лицее сложился стабильный педагогический коллектив, насчитывающий 77 педагогов, в том числе 73 учителей, 1 учитель-логопед, 3 педагога-психолога, 2 социальных педагога. В составе администрации МБОУ «Лицей № 21» из 8 заместителей директора по ВР и УВР 7 - назначены из числа педагогических работников лица и прошли соответствующее обучение по программе «Менеджмент в образовании», так же из числа сотрудников назначены: советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы городской проектной Школы юных инноваторов, руководители школьного научного общества «Лицейст».

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 72 чел. /94 %

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 72 чел./94%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников 5 чел. /6%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников

5 чел. /6%

Опыт и профессионализм педагогического коллектива подтверждается количеством учителей, имеющих квалификационную категорию:

25 чел./32% педагогов имеют высшую квалификационную категорию,

27 чел./ 35% - первую,

18 чел./23 % аттестованы на соответствие занимаемой должности,

7 чел./9 % учителей – без категории (вновь назначенные).

Количественные характеристики педагогического состава за 3 года (диаграммы), анализ динамики:

- численность работников,
- количество обучающихся в расчете на 1 работника,
- численность педагогических работников,
- доля педагогических работников в общей численности работников,
- количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников образовательной организации,
- численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника,
- уровень образования,
- возраст (по форме ФСН ОО-1: моложе 25 лет, 25-29 лет, 30-34 года, 35-39 лет, 40-44-года, 45-49 лет, 50-54 года, 55-59 лет, 60-64 года, 65 лет и более),
- наличие квалификационной категории,
- стаж работы (по форме ФСН ОО-1: до 3 лет, от 3 до 5 лет, от 5 до 10 лет, от 10 до 15 лет, от 15 до 20 лет, 20 и более лет),

Количественный и качественный состав педагогических кадров	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Всего педагогических работников*	86 чел.	100%	82	100%	77 чел.	100%
Женщины	77	89,5	72	88	68	88
Мужчины	9	10,5	10	12	9	12
Высшее образование	83	96,5	77	94	70	91
Среднее образование	3	3,5	5	6	7	9
Возраст до 35 лет	25	29	24	29	22	29
Возраст от 35 лет до 45 лет	15	17,4	20	24	15	19
Возраст от 45 лет до 50 лет	10	11,6	6	7	6	8
Возраст от 50 лет	36	41,8	32	39	34	44
Стаж до 3 лет	6	6,9	7	9	6	8
Стаж 3 лет до 10 лет	24	27,9	13	16	13	17
Стаж 10 лет до 20 лет	12	13,9	20	24	15	19
Стаж свыше 20 лет	44	51,1	42	51	43	56
Высшая кв. категория	31	36	28	34	25	32
Первая кв. категория	26	30,2	24	31	27	35

- повышение квалификации (федеральный, региональный уровни)
- повышение квалификации (федеральный, региональный уровни)

Место прохождения курсовой подготовки	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	уч.год		уч.год		уч.г.	
	число удостоверений	% от числа сотрудников	число удостоверений	% от числа сотрудников	число удостоверений	% от числа сотрудников
ОГБОУ ДПО «КИРО» (очно)	28	32,5	51	66	34	44
ФГБОУ ВО «КГУ» (очно)	5	5,8	6	7,8	9	12
ОЦ «Сириус»	1	1,1	1/1	1,2/1,2	1	1

(очно)						
ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (очно)	1	1,1	0	0	0	
НОБФН им. Д.И. Менделеева	1	1,1	0	0	0	
ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет» (очно)	1	1,1	0	0	0	
ФГБОУ ВО ЮЗГУ(дистанцио нно)					70	91
АНО ДПО «Институт современного образования» (очно)	1	1,1	0	0		
ООО Центр инновационного образования и воспитания (дистанционно)	45	52,3	2	2,6	5	6,4
Иные организации (дистанционно)	7	8,3	3	3,9	10	13
ИТОГО (количество полученных удостоверений)	90	104,6	64	83	129	168

Методические объединения МБОУ «Лицей № 21»

№п/п	Методические объединения	Количество педагогов
1	МО учителей русского языка и литературы	11
2	МО учителей математики, информатики, физики	11
3	МО учителей биологии, географии, химии	5
4	МО учителей иностранного языка	12
5	МО учителей художественно-эстетического цикла	5
6	МО учителей физической культуры и ОБЖ	8
7	МО учителей истории, обществознания	7
8	МО учителей начальных классов	15
9	Психологическая служба	3

Почетные звания

Имеют почетные звания	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Заслуженный учитель РФ	2	1	1
«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	5	5	5
«Отличник народного просвещения»	5	5	7
«Почетный работник общего образования Российской Федерации»	8	8	9
«Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	1	2	2
Ежегодная муниципальная педагогическая премия «Признание»	13	14	15
Почетная грамота Министерства образования	1	1	1
Лауреат премии лучшим учителям России за высокие достижения в педагогической деятельности	2	0	0
Кандидат педагогических наук	0	1	1
Лауреат премии имени А.К. Бруднова	0	1	1
Медаль «За службу образованию»	0	3	4

19 чел./25 % учителей, имеют государственные и ведомственные награды, в том числе:

7 чел./ 9% учителей имеют звание «Отличник народного просвещения»,

9 чел./ 12% учителей имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»,

1 чел./ 1,3% учителей имеют звание «Заслуженный учитель РФ»

5 чел. / 6,4% учителей имеют звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»

Участие педагогов в работе методических объединений:

5 чел./6,4 (%) входят в состав региональных УМО (учителей математики, иностранного языка, русского языка и литературы, географии, управления);

1 чел/1,2 (%) входят в ассоциации педагогов (ассоциация молодого учителя),

Участие педагогов в работе проектных и творческих групп:

0 (%) входят в состав рабочих групп по региональным/областным проектам (перечислить проекты);

0 (%) входят в творческие объединения (перечислить объединения).

Наличие учителей, включенных в региональный методический актив в динамике за два года (количество учителей, учебный предмет) (диаграмма/таблица)

региональный методический актив(предмет)	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
математика	1	1
Русский язык и литература	1	2
география	1	1

Иностранный язык	1	1
Управление	1	1
История	0	0

Наличие учителей, вовлеченных в экспертную деятельность (ПК ГИА-9, ГИА-11, ВПР, НИКО, другое

Члены жюри муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников –	11
Эксперты региональной экспертной комиссии по проверке ГИА –	5
Заместители председателя региональной экспертной комиссии по проверке ГИА по предметам –	2
Заместитель председателя жюри предметно-методической комиссии для проведения муниципального этапа областной олимпиады школьников по ОПК –	1
Член предметно-методической комиссии по разработке заданий для I этапа всероссийской олимпиады школьников по географии -	1
Член по проверке ВПР	1
Члены предметных комиссий по проверке выполнения экзаменационных работ участников ОГЭ/ЕГЭ –	9/10
Эксперт областной аттестационной комиссии –	3

1. Член жюри регионального конкурса «Педагогический дебют» - 1
2. Член жюри муниципального конкурса «Учитель года» - 1
3. Член жюри всероссийского конкурса педагогического мастерства педагогов «Мой лучший урок» - 2
4. Заместитель председателя отделения учителей иностранного языка регионального УМО в системе общего образования Курской области – 1
5. Члены Общероссийской общественной организации учителей и преподавателей – 2.
6. Члены предметных педагогических сообществ – 3.

Схема организации системы наставничества

С 2022 года МБОУ «Лицей № 21» является региональной опорной площадкой по внедрению Целевой модели наставничества. Среди основных задач: взаимодействие наставника с наставляемым, помощь в реализации лидерского потенциала, развитие гибких навыков и метакомпетенций, оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и экологичных коммуникаций внутри образовательной организации и т.д. Имеется практика закрепления за молодыми специалистами наставников из числа опытных педагогов. Адаптационный период молодых специалистов эффективен за счет внедрения программы наставничества и большой сплоченности коллектива, традиционных методов управления.

Посредством внедрения Целевой модели наставничества организована система наставничества, создана база наставников и наставляемых. В целях оказания помощи молодым специалистам и вновь прибывшим педагогам в их профессиональном становлении и их адаптации, в приобретении

практического опыта, создания условий для профессионального развития закреплены за молодыми специалистами и новыми педагогами наставники.

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество наставляемых педагогов	11	10	7
Количество наставников	11	10	7

Меры стимулирования труда учителя.

Мотивированию персонала придается особое внимание, в учет принимаются потребности работников и их условия труда. Согласно Распоряжению Правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р, которое утвердило Программу совершенствования системы оплаты труда бюджетников в МБОУ «Лицей № 21» при приеме на работу с сотрудником заключается эффективный контракт (стандартный трудовой договор) составленный в соответствии со статьей 57 ТК РФ, в котором расширены некоторые условия, а именно: максимально подробно описаны обязанности сотрудника; детально регламентированы условия оплаты труда и меры социальной поддержки; особый акцент сделан на показателях и критериях оценки эффективности преподавателей для назначения им стимулирующих выплат в зависимости от результатов трудовой деятельности.

Для поощрения и поддержки высокопотенциальных и нематериальной мотивации (денежные премии и поощрения, награждения талантливых сотрудников применяются меры материальной и грамотами, благодарностями с занесением сведений в трудовую книжку сотрудника)

Материальная помощь сотрудникам Лицея				
<i>календарный год</i>		2022	2023	2024
1	В связи с юбилейной датой	2 чел.	10 чел.	8 чел.
2	В связи с болезнью	4 чел.	3 чел.	0 чел.
3	В связи со смертью близкого родственника	6 чел.	2 чел.	3 чел.

Премирование				
		2022	2023	2024
1	По итогам полугодия	все сотрудники	все сотрудники	все сотрудники
2	По итогам года	все сотрудники	все сотрудники	все сотрудники
3	За получение Почетных грамот	7 чел.	5 чел.	8 чел.
4	Выплаты победителям и призерам конкурсов профессионального мастерства	1 чел.	2 чел.	2 чел.
5	В связи с профессиональным праздником	все сотрудники	все сотрудники	все сотрудники
6	В связи с Международным женским	все	все	все

	днем	сотрудники (женщины)	сотрудники (женщины)	сотрудники (женщины)
6	В связи с Днем защитника Отечества	все сотрудники (мужчины)	все сотрудники (мужчины)	все сотрудники (мужчины)

В Лицее имеется комната отдыха (2 методических кабинета) для педагогических работников, которая оборудована шкафами для хранения личных вещей, удобными диванами, стульями, общим столом. В комнате отдыха имеется кондиционер и проектор с экраном для просмотра видео.

Комната психологической разгрузки оборудована для отдыха и релаксации современным оборудованием: фиброоптический ковер, напольный зеркальный шар с мотором, источник света к зеркальному шару, панно «Бесконечность», светильник «Пламя», генератор запахов, световой стол для рисования песком, комплект зондов постановочных, интерактивная воздушно-пузырьковая трубка, терапевтическое кресло-кубик мягкой формы «Пуфик 90».

Ежегодно организуются «Дни здоровья» для педагогов, мероприятие «Азы туризма», профсоюзом предоставляются льготные путевки в лечебно-оздоровительный комплекс «Виамонд» (г. Сочи), на базу отдыха «Фаворит», «Вояж» в г. Туапсе по программе софинансирования, в «Санаторий им. Черняховского», в здравницы Северного Кавказа, Краснодарского края и других регионов с компенсацией стоимости путевок из фонда «Солидарность», созданного при горкоме профсоюзов.

88 % педагогических работников в 2024г. находятся в профсоюзе.

Меры социальной поддержки профсоюза	2022	2023	2024
Материальная помощь (юбилей, смерть близкого родственника, дорогостоящее лечение и обследование)	27 000	39 000	45 000
Подарки сотрудникам к праздникам	41 000	45 000	69 000
Новогодние подарки	40 150	45 300	50 412
Активное участие в профсоюзной деятельности	4 человека (12 000 руб.)	6 человек (18 000 рублей)	10 человек (30 000 рублей)
Санаторно-курортное лечение, базы отдыха	4 человека	7 человек	8 человек
Средства на охрану труда	320 600	350 230	478 500
Коллективные поездки	1 (Спасское-Лутовиново, Орел)	2 (Тула-Ясная Поляна, Поныри)	1 (Волгоград,

Все сотрудники имеют право на бесплатную диспансеризацию, которая осуществляется в рамках системы обязательного медицинского страхования (по полису ОМС). На основании заключенных договоров с медицинскими центрами (Медицинский центр №1, клиника «Сана») проходят ежегодный медицинский осмотр.

Один раз в 3 года специалисты ФБУЗ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Центр гигиены и эпидемиологии в Курской области» проводят гигиеническое обучение работников Лицея с выдачей соответствующих документов.

Наличие победителей и лауреатов муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов профессионального мастерства.

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
муниципальные конкурсы профессионального мастерства	1 участник суперфинала	2 призера 1 победитель	1 финалист 2 призера
региональные конкурсы профессионального мастерства	2 победителя 4 призера	2 финалиста 2 победителя 1 участник	4 победителя, 1 призер
всероссийские конкурсы профессионального мастерства	1 победитель	2 победителя, 1 призер, 1 финалист	1 победитель 2 призера

В 2024 году:

- Чубарова Е.В. победитель областного профессионального конкурса библиотечных исследовательских работ имени Рубакина в номинации «Лучший исследовательский проект в области истории библиотек сферы образования», победитель;
- Шашкова Е.В. Педагогический дебют-2023, финалист;
- Филиппова МА Педагог-тренер команды победителя по коммуникативным боям;
- Илевахина О.Н. Всероссийский конкурс «Гуру физкультуры», победитель;
- Кузина Т.И. Региональный этап конкурса «Специальный педагог» 2024, призер;
- Рюмшина И.Л. премия «Признание» 2024, номинация «Педагогическое мастерство», 2 место;
- Коллектив Лицея, Областной смотр-конкурс на лучший кабинет ОБЖ, призер;
- Коллектив Лицея, Лучшее новогоднее оформление среди образовательных организаций Сеймского округа, гран-при;
- Акулышин Е.А. Межрегиональный турнир среди ветеранов СВО «Кубок защитников Отечества», армреслинг, 2 место;
- Коллектив Лицея, Смотр художественной самодеятельности, 1 место;
- Акулышин Е.А. Нагрудный знак «За верность долгу и мужество»;
- Вараева Т.А. Фестиваль работающей молодежи «На высоте 46» (Молодые профессионалы), диплом 3 степени;
- Вараева Т.А. Областной конкурс непрофессиональных журналистов «Не профи», победитель;
- Насаев И.О. Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка», победитель;

- Уварова Е.С., Бредихина Л.И., Илевакина О.Н. золотые значки ГТО;
- муниципальная премия «Признание» в области образования. Учитель русского языка и литературы лицея №21 Рюмина Ирина Леонидовна стала Лауреатом 2 степени в номинации «Педагогическое мастерство учителя»;
- VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (урок «Защитники Отечества») (победитель - Ягина И. В.);
- VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (урок «Золотое правило этики») (победитель - Ягина И. В.);
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Инновации в обучении» (номинация «Творческая презентация к уроку») (победитель Бровкина Е. В.);
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Инновации в обучении» (номинация «Методическая разработка») (победитель - Бровкина Е. В.);
- Всероссийский конкурс «Педагоги России 2024» (номинация: урок с использованием компьютерных технологий на тему «Медиана, мода, размах» (вероятность и статистика, 7 класс, диплом 1 степени Витовтова О. В.);
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическое открытие - 2024» (конкурсная работа: конспект урока по теме «Статистика. Дизайн информации» (математика, 9 класс)) (диплом 1 место - Витовтова О. В.);
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическое открытие -2024» (диплом 1 степени - Витовтова О. В.);
- Всероссийский конкурс Конспект урока на тему «Медиана, мода, размах» (вероятность и статистика, 7 класс, победитель - Витовтова О. В.);
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация: «Лучший конспект урока» в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП по теме «Среднее арифметическое. Медиана. Мода. Размах. Вероятность и статистика, 7 класс (диплом 1 место - Витовтова О. В.);
- Областной конкурс «Лучшие профориентационные практики региона» победитель (Бредихина Л. И., Пономарева М. Ю., Елисеева А. Г.);

В течение всего 2023-2024 уч. года учителя лицея публиковали свои работы на различных образовательных онлайн-платформах, в сетевых изданиях, в журналах:

- «Методические приемы развития выразительности речи детей младшего школьного возраста на уроках русского языка и литературного чтения на материалах в фольклорных произведениях», Образовательный портал «Знание», апрель, 2024г. Шашкова Е. В.;
- «Методические приемы смыслового чтения в контексте литературного образования младших школьников», ежемесячный научно-методический журнал «Начальная школа» №5 2024 г., Бровкина Е. В.;
- Методическая разработка «Защитники Отечества», Сетевое издание «Фонд 21 века», июнь, 2024г., Ягина И. В.;
- Методическая разработка «Золотое правило этики», Сетевое

издание «Фонд 21 века», июнь, 2024г., Ягина И. В.;

- Урок литературного чтения во 2 классе «Сказки народов России. Нанайская народная сказка «Айюга». Нравственные уроки народной сказки». (УМК «Начальная школа XXI века», Н.Ф. Виноградова), Сетевое издание «Образование: эффективность, качество, инновации», июнь, 2024г., Бровкина Е. В.;

- Творческая презентация к уроку литературного чтения в 4 классе по теме «Образы русских богатырей» (УМК «Школа России»), Сетевое издание «Образование: эффективность, качество, инновации», июнь, 2024г., Бровкина Е. В.;

Учителя лица представили свой педагогический опыт на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях:

- «Методические приемы смыслового чтения в контексте литературного образования детей младшего школьного возраста», «Методические приемы смыслового чтения в контексте литературного образования детей младшего школьного возраста», Бровкина Е. В.;

- «Развитие профессиональных компетенций педагога в процессе работы с текстом на уроках литературного чтения в начальной школе», Проектно-стратегическая сессия «Путь в педагогическую профессию – от студента к учителю: самопрезентация профессионального и личностного роста» в рамках Всероссийского научно-практического форума «Непрерывный профессиональный рост учителя: инновационные практики и достижения», Федеральная инновационная площадка (ФИП), Научно-методической центр сопровождения педагогических работников (НМЦ СПР), ФГБОУ ВО «КГУ» (24 января 2024 г.), Бровкина Е. В.;

- «Развитие детской одаренности через внеурочную деятельность», городской семинар заместителей директоров по УВР ОО «Современные подходы и организация работы с одаренными и мотивированными обучающимися: выявление, обучение, развитие», Маякова О. В., Бровкина Е. В.;

- Мастер-класс «Скрайбинг как способ систематизации знаний на внеурочных занятиях цикла «Разговоры о важном», муниципальный образовательный форум «Молодые молодым», Ягина И. В., Мотина Н. П.;

- «Развитие математических способностей младших школьников на внеурочных занятиях», курсы повышения квалификации для учителей начальных классов (29.03.2024 г.) в ФБГОУ ВО КГУ, Никулина М. В.;

- «Развитие математических способностей детей младшего школьного возраста», курсы повышения квалификации для учителей начальных классов (29.03.2024 г.) в ФБГОУ ВО КГУ, Ягина И. В.;

- «Методы формирования функциональной грамотности у обучающихся в начальном общем образовании», Курсы повышения квалификации для учителей начальных классов (29.03.2024 г.) в ФБГОУ ВО КГУ, Шашкова Е. В.;

- «Методы и приемы преподавания уроков ОРКСЭ в начальных

классах», курсы повышения квалификации для учителей русского языка, литературы, ОПК, ОРКСЭ, ОДНКНР (27.03.2024 г.) в ФБГОУ ВО КГУ, Ягина И. В.

Социальная поддержка педагогов оказывается в соответствии с:

Законом Курской области от 9 декабря 2013 г. № 121-ЗКО "Об образовании в Курской области" (с изменениями и дополнениями) Статья 12. Дополнительные меры социальной поддержки работников государственных образовательных организаций Курской области;

Постановлением Администрации Курской области от 20.10.2003 № 26 «Об утверждении порядка возмещения из областного бюджета затрат на уплату процентов по кредитам (займам), полученным в российских кредитных организациях или иных организациях, имеющих право выдавать гражданам кредиты (займы) на приобретение или строительство жилья, работниками образования, осуществляющими приобретение или строительство жилья»;

Постановлением Администрации Курской области от 01.04.2022 № 362-па «О мерах по реализации частей 1-1² статьи 11 Закона Курской области от 9 декабря 2013 года № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области».

Первичная профсоюзная организация в лице выступает в качестве полномочного представителя сотрудников лицея при разработке и заключении коллективных договоров и соглашений, ведении переговоров в решении трудовых, профессиональных и социально-экономических проблем: оплаты труда, занятости, найма, увольнения (в том числе при сокращении штатов и численности работающих), социальных гарантий, аттестации руководящих и педагогических работников, охраны труда и других форм социальной поддержки сотрудников.

Выводы: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Свидетельством высокого профессионализма учителей лицея является обобщение и распространение их опыта работы по организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

В 2024 году был обобщен педагогический опыт учителей лицея на различных уровнях.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических работников Лицей включил мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности-читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Лицей № 21» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает достаточную готовность педагогов.

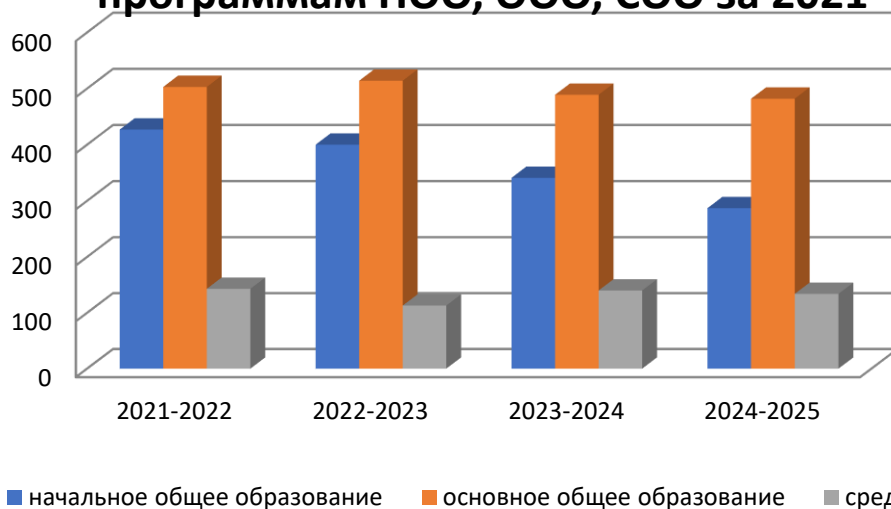
4. Контингент обучающихся

Количественные характеристики контингента обучающихся за 3 года:

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025 (1п/г)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года для 2023–2024– на конец 2024 года, в том числе:	1073	1036	970	903
	– начального общего образования	427	404	341	287
	– основного общего образования	503	517	487	482
	– среднего общего образования	143	115	142	134
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение (НОО, ООО, СОО):	0	0	0	0
3	Не получили аттестата (ООО, СОО):	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– за курс основного общего образования	7	14	13	
	- за курс среднего общего образования	26	13	18	
5	Численность обучающихся /%, занимающихся в первую смену-, всего, из них	-	-		
	1-4 классы	427/100	404/100	341/100	287/100
	5-9 классы	307/29	517/100	487/100	482/100
	10-11 классы	143/100	115/100	142/100	134/100
6	Численность обучающихся (%), занимающихся во вторую смену, всего, из них				

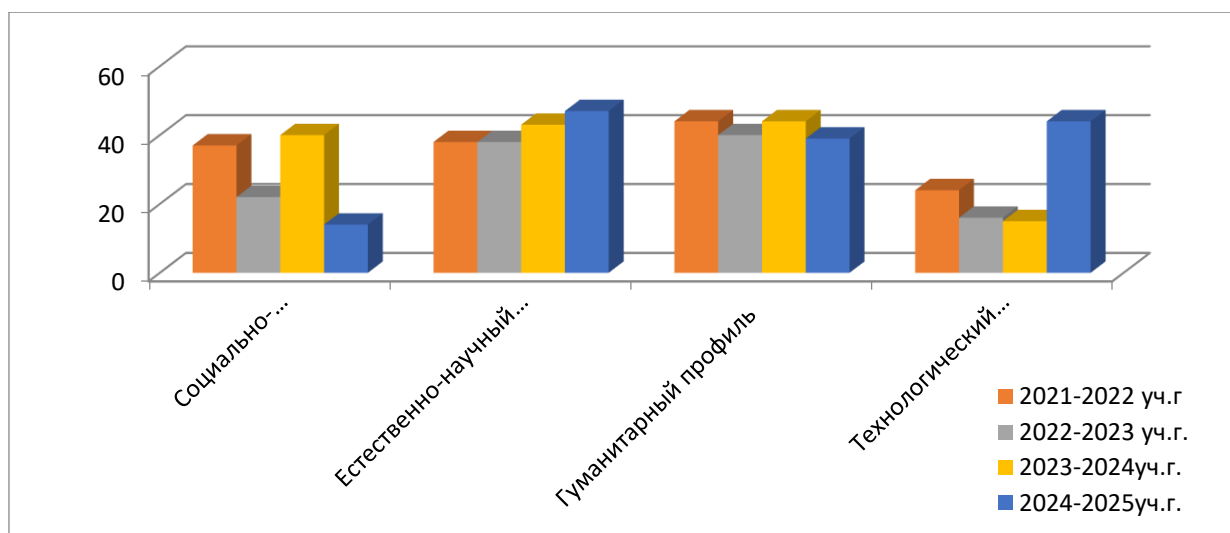
	1-4 классы	0/0	0/0	0/0	0/0
	5-9 классы	196/18	0/0	0/0	0/0
	10-11 классы	0/0	0/0	0/0	0/0
7	%/численность обучающихся, для которых реализуется углубленное изучение отдельных предметов,	503/47	517/50	404/42	389/43
8	-%/численность обучающихся, для которых реализуется предпрофильная подготовка,	19/205	20/204	23/224	21/187

Количество детей, обучающихся по программам НОО, ООО, СОО за 2021–2025 гг.



- %/численность обучающихся, для которых реализуется профильное обучение (с разбивкой по профилям обучения).

Профиль	Количество обучающихся(чел/%)			
	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г. (1 п/г)
Социально-экономический профиль	37/3,4	22/2	40/4,1	14/1,6
Естественно-научный профиль	38/3,5	38 /3,7	43/4,4	47/5,2
Гуманитарный профиль	44/4,1	40/3,9	44/4,5	39/4,3
Технологический профиль	24/2,2	16/1,5	15/1,5	34/3,7



В лицее нет обучающихся, для которых язык обучения является неродным, из них 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы.

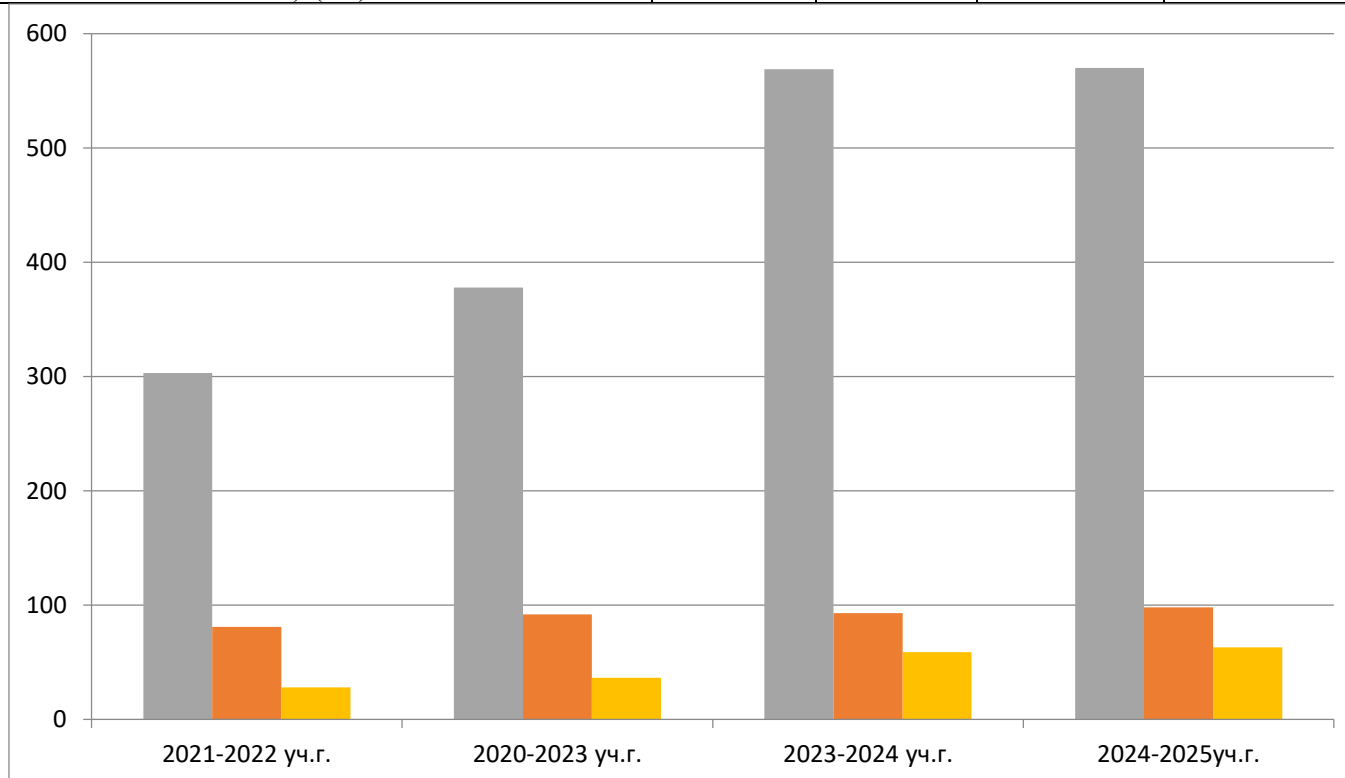
Количество обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (динамика за 3 года).

2021-2022уч.г	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г. (1 п/г)
АООП ООО НОДА 6.1 , 4 класс	АООП ООО НОДА 6.1 , 5 класс	АООП ООО НОДА 6.1 , 6 класс	АООП ООО НОДА 6.1 , 7 класс
АООП ООО НОДА 6.1 , 4класс	АООП ООО НОДА 6.1 , 8 класс	АООП ООО НОДА 6.1 , 10 класс	АООП ООО НОДА 6.1 , 11 класс
АООП ООО НОДА 6.1 , 7 класс	АООП ООО НОДА 6.1 , 9 класс		
АООП ООО НОДА 6.1 , 8 класс	АООП ООО 7.2, 1 класс		

Доля обучающихся, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты (анализ за 3 года):

	2021- 2022 уч.г.	2020- 2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г. (1 п/г)
чел./доля обучающихся ОО, охваченных мероприятиями, включенными в региональный и федеральный перечни олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (/%)	952/81	959/92	905/93	890/98

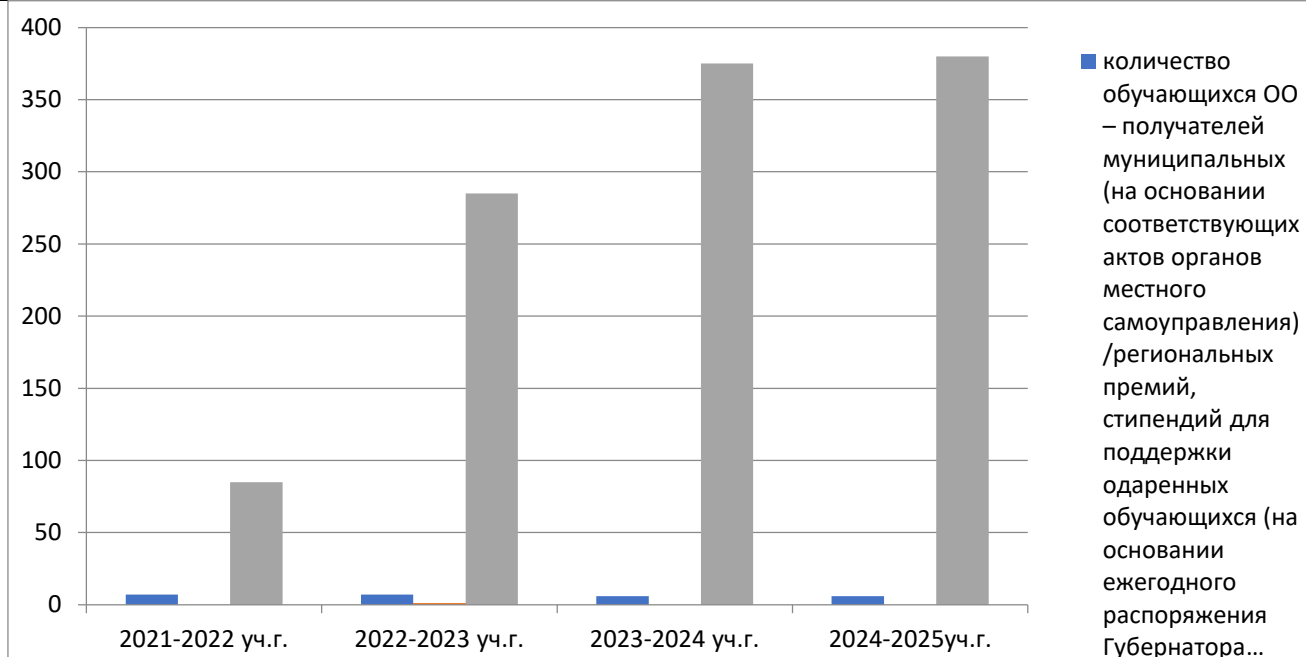
чел./доля обучающихся ОО, ставших победителями/призерами мероприятий регионального и федерального перечней олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (за исключением ВсОШ) (%)	303/28,2	378/36,5	569/59	570/63
---	----------	----------	--------	--------



Количество обучающихся, проявивших выдающиеся способности и получивших государственную поддержку в различных формах (анализ за 3 года):

	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г. (1п/г)
количество обучающихся ОО – получателей муниципальных (на основании соответствующих актов органов местного самоуправления)/региональных премий, стипендий для поддержки одаренных обучающихся (на основании ежегодного распоряжения Губернатора Курской области «О назначении именных и специальных стипендий и награждении денежными	7	7	6	12

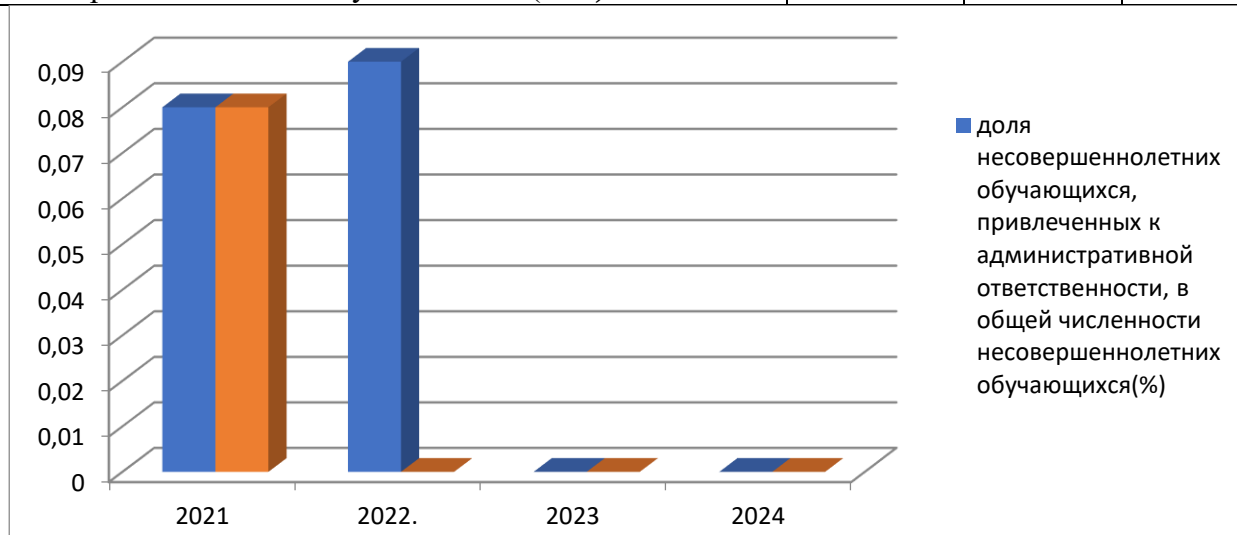
премиями и специальными дипломами»)				
количество обучающихся ОО, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства (ед.)	0	0	0	0
количество обучающихся ОО, получивших поддержку в форме гранта (ед.)		1	0	0
количество обучающихся ОО, имеющие патенты на изобретения и иные объекты авторских прав (ед.)	0	0	0	0
количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых обучающихся в региональных/всероссийских Центрах (Центр «УСПЕХ»/ОЦ «Сириус, МДЦ «Артек», ВДЦ «Смена», «Орленок» и пр. (ед.)	85	285	375	380



Анализ динамики показателей за 3 года:

	2022	2023	2024
количество несовершеннолетних обучающихся(чел.)	1073	970	903
количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления (чел.)	0	0	0
доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних обучающихся(%)	0	0	0
количество несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности(чел.)	1	0	0
доля несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности, в общей численности несовершеннолетних обучающихся(%)	0,09	0	0
количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в	0	0	0

территориальном УМВД(чел.)			
доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД, в общей численности несовершеннолетних обучающихся(%)	0	0	0
количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися(чел.)	2	0	0



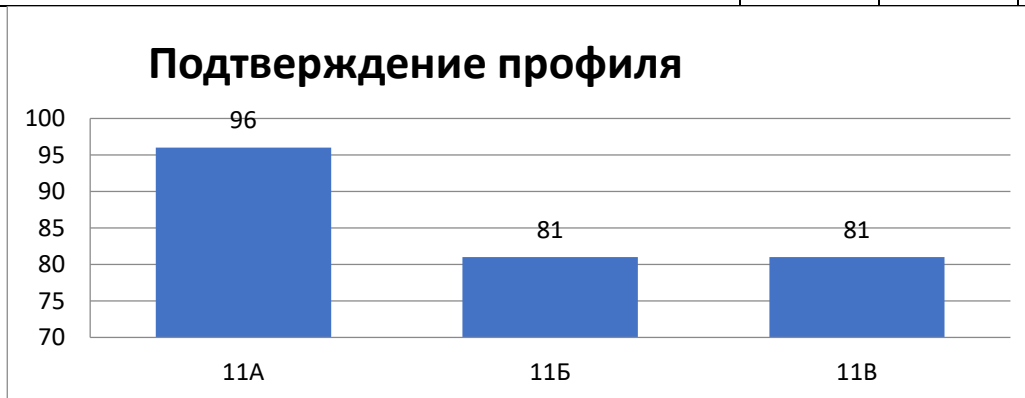
Востребованность выпускников

Год выпуска	2022	2023	2024
Количество выпускников 9-х классов	80	114	89
Из числа выпускников 9-х классов:			
1. Трудоустроены	0	0	0
- в том числе временно	0	0	0
2. Поступили в учебные заведения:	80	114	89
2.1. в 10 классы	62	80	71
- из них в 10 класс вечерней школы	0	0	0
2.2. в учреждения СПО (в том числе СПО при ВУЗах)	18	34	18
3. Остались не занятыми	0	0	0

Поступили в учебные заведения СПО:	18
ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»	7
ФГБОУ ВО «Финансовый университет при правительстве Российской Федерации»	1
ОБПОУ «Курский государственный техникум технологий и сервиса»	2
ФГБОУ ВО КГМУ «Медико-фармацевтический колледж»	1
ОБПОУ «Курский базовый медицинский колледж»	1
ОБПОУ «Курский электромеханический техникум»	2
ЧУПО «Колледж сценических искусств и дизайна»	1
ОБПОУ «Курский автотехнический колледж»	2
ЮЗГУ СПО	1

Год выпуска	2022	2023	2024
1.Количество выпускников 11 классов	91	52	61

2.Поступили в учебные заведения	89	52	61
2.1.Высшего профессионального образования	85	52	61
2.2.Среднего профессионального образования	4	0	0
2.3.Военные училища	0	0	0
3.Не поступили	2	0	0
4.1.Обучается на бюджетной основе	68	41	47
4.2.Обучаются на внебюджетной основе	21	11	14
5.1.Обучаются в Курске	61	32	40
5.2.Обучаются в других городах	28	20	21
6.Трудоустроены	0	0	0
7. Не заняты	2	0	0



Всего - 61 выпускник. Поступили в учреждения высшего профессионального образования 61 человек. Это учебные заведения:

г. Курск – 41 чел.

ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» – 9 чел.;

ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет» – 11 чел.;

ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» – 17 чел.;

МЭБИК – 1 чел.

ФГБОУ ВО Финансовый университет при правительстве РФ-2 чел.;

ФГБОУ ВО «Курский ГАУ им. И.И. Иванова»– 1 чел.

г. Санкт-Петербург –3 чел.

ФГБОУ ВО Высший художественно-технический институт Санкт-Петербург – 1 чел.

ФГБОУ ВО БГТУ «Военмех» им. Д.Ф. Устинова - 1 чел.;

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова - 1чел

г. Москва - 14 чел.

ФГБОУ ВО Дипломатическая академия МИД России – 1 чел.

ФГБОУ ВО НИУ ВШЭ – 1 чел.

ФГБОУ ВО МГУ им. М. В. Ломоносова – 2 чел.;

ФГБОУ ВО НИУ МЭИ Московский энергетический университет – 1 чел.;

ФГБОУ ВО МГТУ им. Н.Э. Баумана – 1чел;

ФГБОУ ВО МГТУ «Станкин» - 1 чел

ФГБОУ ВО Российский экономический университет им Г. В. Плеханова— 1 чел.;

ФГБОУ ВО Московская государственная юридическая академия им О. Е. Кутафина -3 чел.;

ФГБОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова – 2 чел.;

ФГБОУ ВО РНИМУ им Н.И. Пирогова - 1 чел.

г. Краснодар – 1чел.

ФГБОУ ВО Краснодарский университет МВД России – 1 чел.

г. Томск -1 чел.

ФГБОУ НИ Томский политехнический университет - 1 чел.

Языковой университет Сервантеса, филиал в Аликанте, Испания -1 чел.

Выводы: В лицее сформирована система поддержки одаренных детей, проявивших особые способности и добившихся высоких результатов в интеллектуальной и творческой деятельности, обеспечено их участие в межрегиональных и всероссийских конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках, в том числе спортивных соревнованиях. В целях поддержки и поощрения одаренных детей обучающиеся лица получают именные стипендии Губернатора Курской области и Главы города Курска.

Переход на федеральные государственные образовательные стандарты открыл возможности для распространения деятельностных (проектных, исследовательских) методов, позволяющих поддерживать у школьников интерес к учению на всем протяжении обучения и формирующих инициативность, самостоятельность, способность к сотрудничеству. Актуальным направлением деятельности лица в этом направлении стало включенность в реализацию мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка», а именно: в реализацию мероприятий регионального центра «УСПЕХ», образовательного центра «Сириус»; участие в проекте «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Уроки настоящего»; налаживание партнерских отношений с технопарком «Кванториум», «IT-куб».

Ежегодно обучающиеся лица принимают участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры». Для отбора команд на участие в областной спартакиаде среди обучающихся проводятся лицейские спартакиады.

С целью развития массового детско-юношеского спорта введена в эксплуатацию многопрофильная спортивная площадка на территории МБОУ «Лицей № 21». Это позволяет улучшать качество физического воспитания. К проведению спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий привлекаются педагоги по физической культуре лица и на договорной основе педагоги дополнительного образования организаций дополнительного образования города Курска.

Продолжает оставаться актуальным совершенствование качества образования, овладение выпускниками образовательных учреждений ключевыми знаниями, умениями и компетентностью, необходимыми для продолжения самообразования и обеспечения конкурентоспособности на рынке труда, особое внимание стоит сегодня уделить формированию softskills и hardskills. Недостаточным является влияние образования на

гражданское становление молодежи, формирование ее ценностных ориентаций, мотивацию к здоровому образу жизни.

С 2024 года Лицей участвует в реализации Единой модели профориентации (на продвинутом уровне).

Отмечается положительная динамика востребованности выпускников в 2024 году, что свидетельствует о налаженной в лицее профориентационной работы, качественное освоение ООП. В 2025 году обобщить результаты работы классных руководителей и учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по показателю, предложить им стать наставниками в профориентационной и предпрофессиональной работе. С родителями и учениками предвыпускных классов предусмотреть и активизировать профориентационную работу.

Продолжили работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ.

В программу воспитания Лицея включены церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

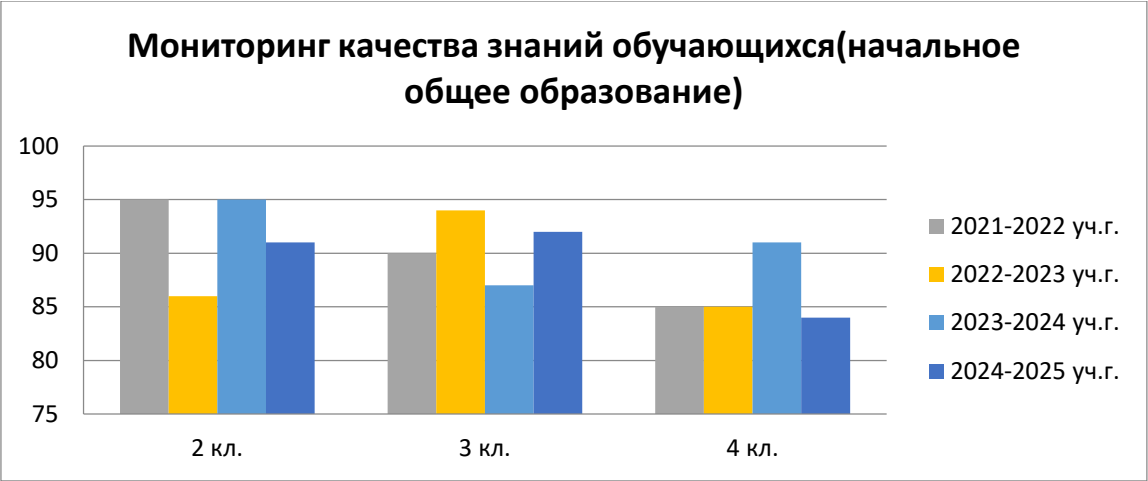
5. Система оценки качества образования

В лицее проводится стартовая диагностика для обучающихся 2-11 классов по математике и русскому языку, для реализации контроля используются КИМ, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора

В течение года для обучающихся 2-11 классов проводится текущий контроль в соответствии с графиком проведения оценочных процедур, размещенном на официальном сайте ОО, для реализации контроля используются КИМ, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора.

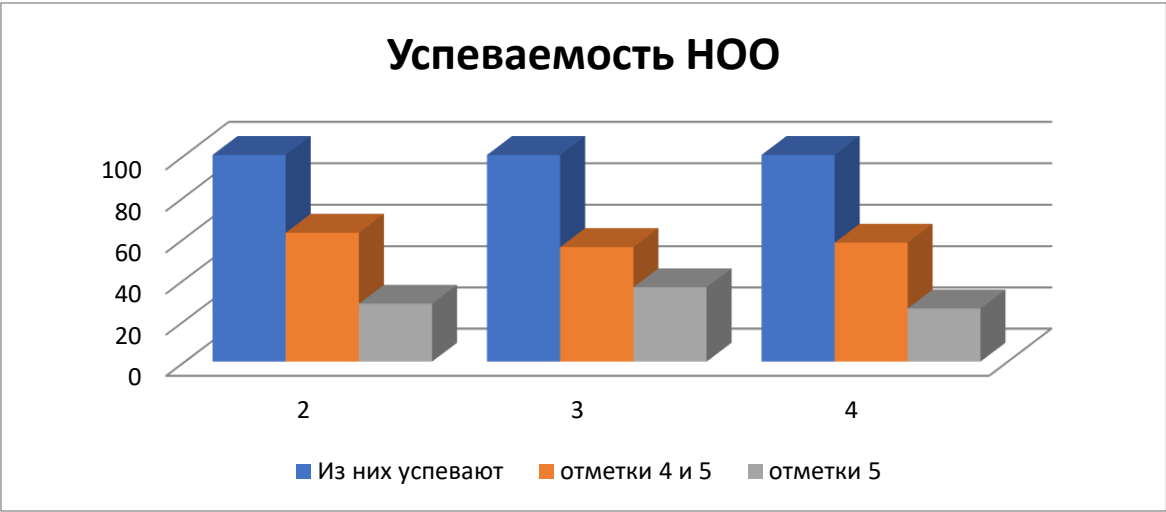
Промежуточный контроль проводится в 2-11 классах по предметам учебного плана, для реализации контроля используются КИМ, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.

Мониторинг качества знаний обучающихся (начальное общее образование)								
	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025(1п/г)	
Классы	Кол-во уч-ся	Качество знаний, %	Кол-во уч-ся	Качество знаний, %	Кол-во уч-ся	Качество знаний, %	Кол-во уч-ся	Качество знаний, %
2 кл.	108	95	98	86	75	95	64	91
3 кл.	118	90	106	94	96	87	72	92
4 кл.	104	85	121	85	104	91	97	84
2 – 4 кл.	330	90	325	89	275	91	233	88



Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году.(1п/г)

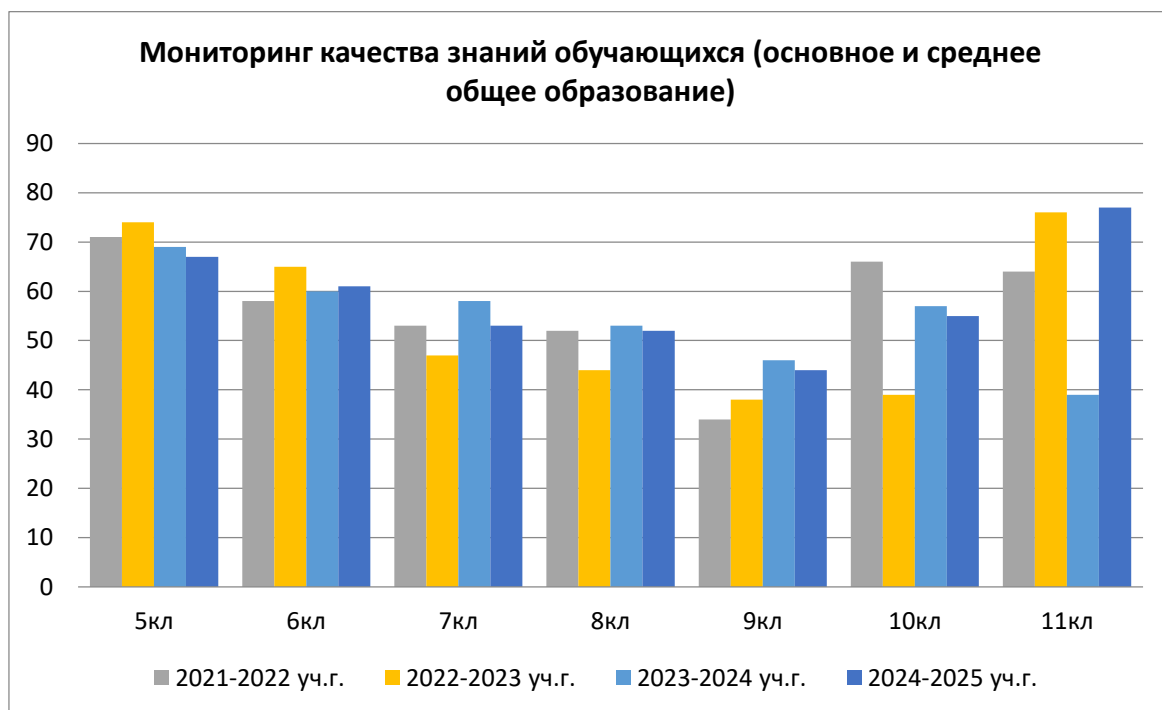
Клас сы	Всего	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет- кой «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
2	64	64	100	40	62,5	18	28,1	0	0	0	0	0	0
3	72	72	100	40	55,6	26	36,1	0	0	0	0	0	0
4	97	97	100	56	57,7	25	25,8	0	0	0	0	0	0
Итого	233	233	100	136	58,4	69	29,6	0	0	0	0	0	0



Результаты успеваемости 2024 года в сравнении с результатами 2023 года на уровне начального образования увеличились в 3-х классах (с 87% до 92%), уменьшились в 2-х классах (с 95% до 91%) и в 4-х классах (с 91% до 84%).

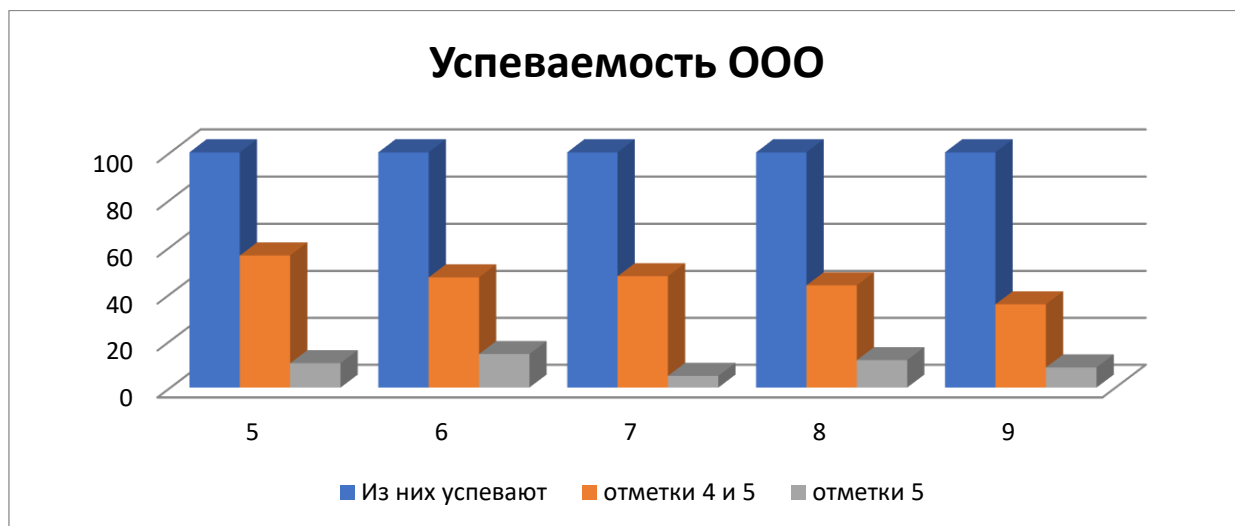
84%). Чтобы выяснить причины и разработать план мероприятий, которые обеспечат рост качества образования, руководитель методического объединения начальных классов проведет анализ ситуации. Затем организует взаимопосещение занятий урочной деятельности в 1-4 классах и взаимообучение педагогов, которые добиваются стабильно высоких результатов.

Мониторинг качества знаний обучающихся (основное, среднее общее образование)								
	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025(1 п/г)	
Классы	Кол-во уч-ся	Качество знаний, %	Кол-во уч-ся	Качество знаний, %	Кол-во уч-ся	Качество знаний, %	Кол-во уч-ся	Качество знаний, %
5кл	102	71	106	74	106	69	96	67
6кл	105	58	102	65	104	60	98	61
7кл	92	53	105	47	99	58	101	53
8кл	124	52	90	44	89	53	94	52
9кл	80	34	114	38	91	46	93	44
10кл	52	66	64	39	79	57	55	55
11кл	91	64	51	76	61	39	79	77
5-9кл	503	55	517	55	489	58	482	56
10-11 кл	143	66	113	55	140	49	134	68



Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году (1 полугодие)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
5	96	96	100	54	56,3	10	10,4	0	0	0	0	0
6	98	98	100	46	47	14	14,3	0	0	0	0	0
7	101	101	100	48	47,5	5	5	0	0	0	0	0
8	94	94	100	41	43,6	11	11,7	0	0	0	0	0
9	93	93	100	33	35,5	8	8,6	0	0	0	0	0
Итого	482	482	100	223	46,3	48	10	0	0	0	0	0

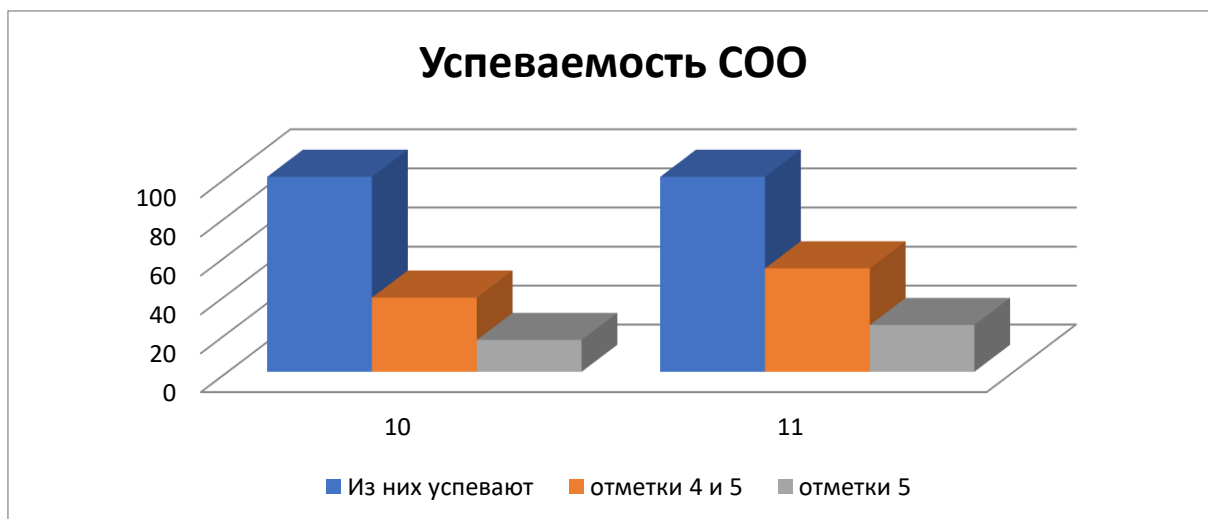


Сравнение результатов успеваемости обучающихся 5-11 классов в 2024 году с результатами 2023 года выявило положительную динамику в 6, 11 классах, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2025 году, методические объединения обеспечат профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник-стажер. Отрицательная

динамика в 5,7,8,9,10 классах. Чтобы выяснить причины и разработать план мероприятий, которые обеспечат рост качества образования, руководители методических объединений проведут анализ ситуации. Затем организует взаимопосещение занятий урочной деятельности в 5-9 классах и взаимообучение педагогов, которые добиваются стабильно высоких результатов. Также заместители директора по УВР запланируют на 2025 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024-2025
уч. году (1 п/г)**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения
								Всего		Из них н/а				
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%
10	55	55	100	21	38,2	9	16,4	0	0	0	0	0	0	0
11	79	79	100	42	53,2	19	24,1	0	0	0	0	0	0	0
Итого	134	134	100	63	47	28	20,9	0	0	0	0	0	0	0



Обучающиеся включаются в проектную деятельность с 8 класса.

В соответствии с требованиями Стандартов наряду с обучением и воспитанием детей требуется эффективное функционирование системы внутренней и внешней оценки, составной частью которой являются всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные исследования (НИКО) и государственная итоговая аттестация (ГИА).

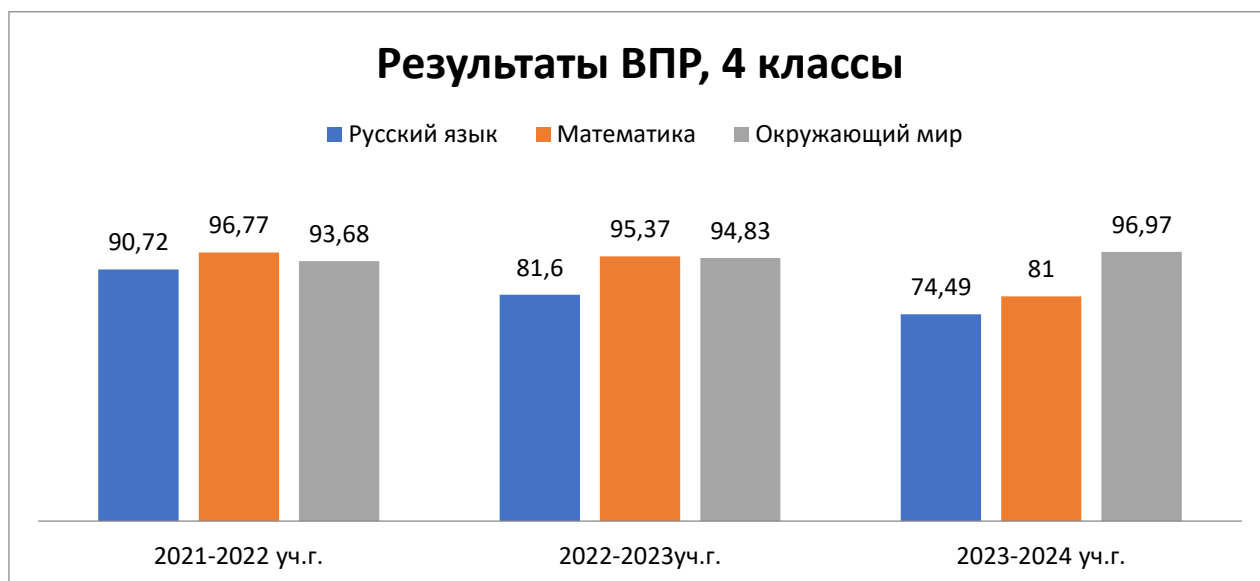
Анализ результатов независимых оценочных процедур за 3 года (в т.ч. в диаграммах):

1) Результаты всероссийских проверочных работ:

4, 5, 6, 7, 8 классы: русский язык, математика - всего участников, количество участников, получивших удовлетворительный результат, абс., 100%

Результаты ВПР (4 классы)

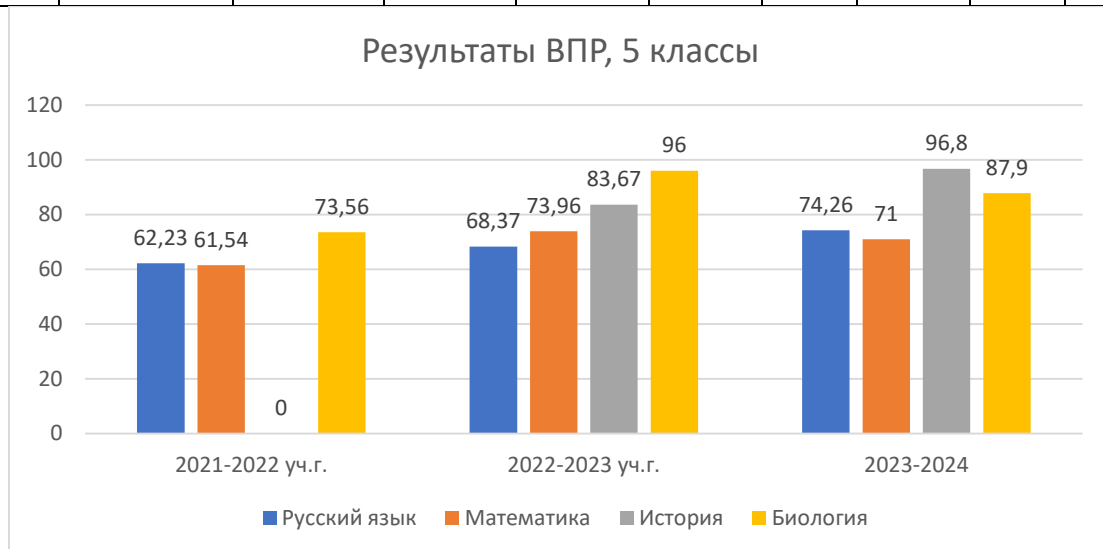
Предмет	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Средний балл отметки по ВПР	Качество знаний по ВПР (%)	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Средний балл отметки по ВПР	Качество знаний по ВПР (%)	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Средний балл отметки по ВПР	Качество знаний по ВПР (%)
Русский язык	97	4,32	90,72	114	4,18	81,6	98	4,03	74,49
Математика	93	4,58	96,77	108	4,6	95,37	99	4,3	81
Окружающий мир	87	4,21	93,68	116	4,5	94,83	99	4,4	96,97



Результаты ВПР (5 классы)

Предмет	2021-2022 уч.г.			2022-2023 уч.г.			2023-2024		
	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Средний балл отметки по ВПР	Качество знаний по ВПР (%)	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Средний балл отметки по ВПР	Качество знаний по ВПР (%)	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Средний балл отметки по ВПР	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР
Русский язык	90	3,89	62,23	98	3,89	68,37	101	4,3	74,26

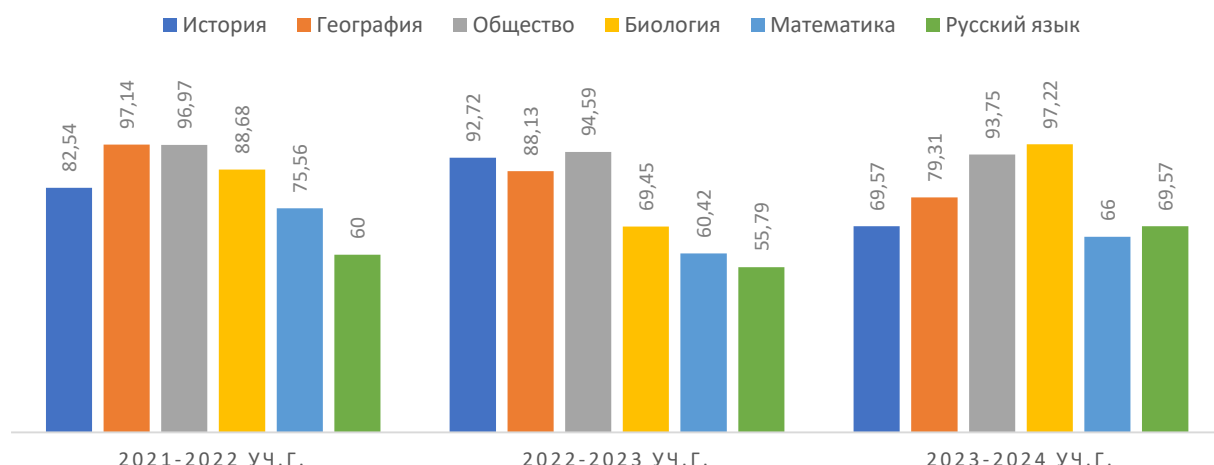
Математика	91	3,81	61,54	96	3,92	73,96	101	4,0	71
История	84	4,11	77,38	98	4,3	83,67	95	4,38	96,8
Биология	87	3,9	73,56	100	4,51	96	99	4,16	87,9
Окружающий мир	87	4,21	90,81	-	-	-	-	-	-



Результаты ВПР (6 классы)

Предмет	2021-2022 уч.г.			2022-2023 уч.г.			2023-2024 уч.г.		
	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Средний балл отметки по ВПР	Качество знаний по ВПР (%)	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Средний балл отметки по ВПР	Качество знаний по ВПР (%)	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Средний балл отметки по ВПР	Качество знаний по ВПР (%)
История	63	4,22	82,54	55	4,4	92,72	50	4,32	69,57
География	35	4,17	97,14	59	4,17	88,13	58	3,9	79,31
Общество	33	4,18	96,97	37	4,38	94,59	48	4,54	93,75
Биология	53	4,22	88,68	36	3,72	69,45	36	4,31	97,22
Математика	90	4,0	75,56	96	3,71	60,42	91	3,8	66
Русский язык	90	3,76	60	95	3,65	55,79	92	4,02	69,57

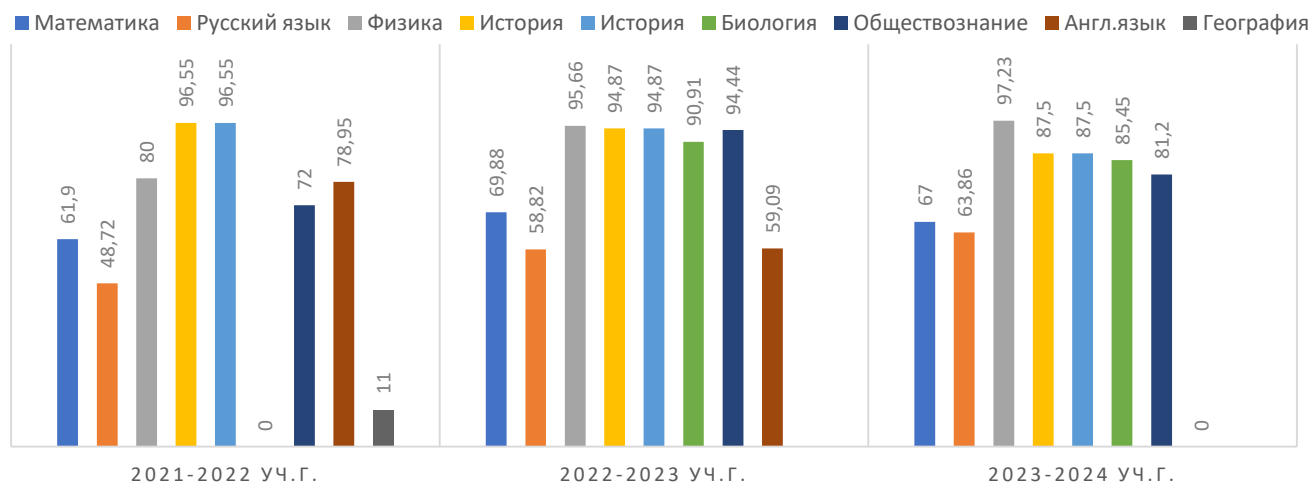
РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР, 6 КЛАССЫ



Результаты ВПР (7 классы)

Предмет	2021-2022 уч.г.			2022-2023 уч.г.			2023-2024 уч.г.		
	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Средний балл отметки по ВПР	Качество знаний по ВПР (%)	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Средний балл отметки по ВПР	Качество знаний по ВПР (%)	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Средний балл отметки по ВПР	Качество знаний по ВПР (%)
Математика	84	3,7	61,9	83	3,81	69,88	90	3,9	67
Русский язык	78	3,5	48,72	85	3,74	58,82	83	3,81	63,86
Физика	25	4,16	80	46	4,72	95,66	36	4,39	97,23
История	29	4,48	96,55	39	4,18	94,87	40	4,48	87,5
Биология	-	-	-	33	4,3	90,91	55	4,25	85,45
Обществознание	50	3,88	72	36	4,31	94,44	16	4,13	81,2
Англ.язык	57	3,98	78,95	66	3,85	59,09	-	-	-
География	25	3,92	76	11	3,36	36,36	31	3,7	54,84

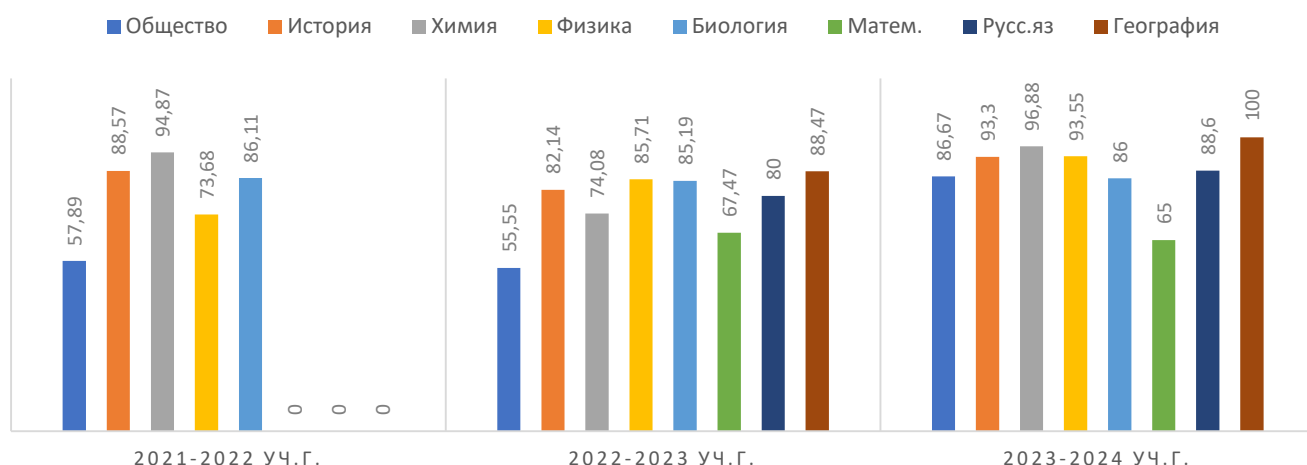
РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР, 7 КЛАССЫ



Результаты ВПР (8 классы)

	2021-2022 уч.г.			2022-2023 уч.г.			2023-2024 уч.г.		
Предмет	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Средний балл отметки по ВПР	Качество знаний по ВПР (%)	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Средний балл отметки по ВПР	Качество знаний по ВПР (%)	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Средний балл отметки по ВПР	Качество знаний по ВПР (%)
Общество	38	3,63	57,89	27	3,59	55,55	30	4,17	86,67
История	35	4,09	88,57	28	4,29	82,14	15	4,33	93,3
Химия	39	4,38	94,87	27	3,81	74,08	32	4,22	96,88
Физика	38	4,07	73,68	28	4,43	85,71	31	4,48	93,55
Биология	36	4,19	86,11	27	4,04	85,19	14	4,07	86
Матем.	-	-	-	83	3,81	67,47	71	3,8	65
Русс.яз	-	-	-	80	4,03	80	79	3,86	88,6
География	-	-	-	26	3,92	88,47	30	4,6	100

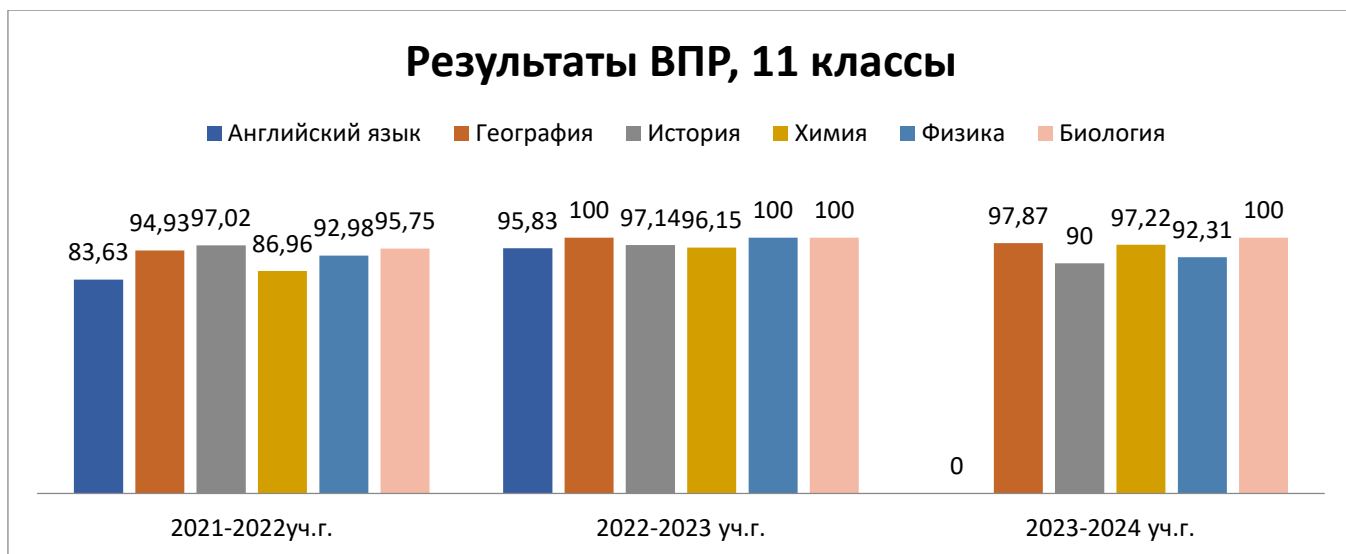
РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР, 8 КЛАССЫ



Результаты ВПР (11 классы)

	2021-2022 уч.г.			2022-2023 уч.г.			2023-2024 уч.г.		
Предмет	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Средний балл отметки по ВПР	Качество знаний по ВПР (%)	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Средний балл отметки по ВПР	Качество знаний по ВПР (%)	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Средний балл отметки по ВПР	Качество знаний по ВПР (%)
Английский язык	55	4,31	83,63	24	4,33	95,83	-	-	-
География	79	4,54	94,93	38	4,84	100	47	4,68	97,87
История	67	4,54	97,02	35	4,54	97,14	40	4,48	90
Химия	46	4,13	86,96	26	4,54	96,15	36	4,42	97,22

Физика	57	4,56	92,98	34	4,59	100	52	4,25	92,31
Биология	47	4,51	95,75	29	4,83	100	34	4,53	100



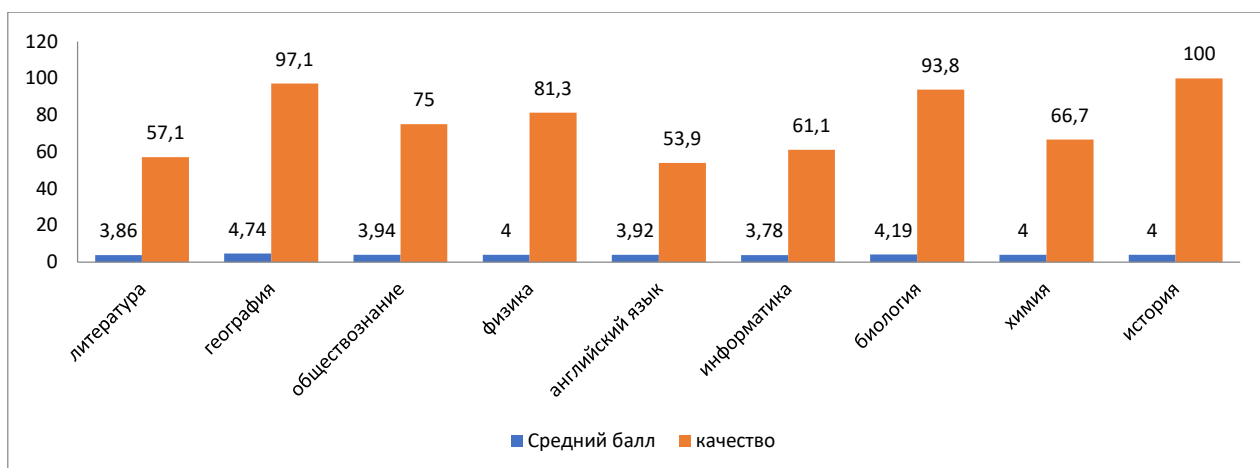
Обучающиеся 4 классов приняли участие в независимом компьютерном тестировании по русскому языку и математике (<https://diagnostics.effekttest.ru>).

Учебный предмет	Количество участников	Средний балл по классу			
		4А	4Б	4В	4Г
Русский язык	31	60,1	62,4	72,8	77
Математика	32	63,4	62,2	74,8	82,6

2) - численность выпускников, сдававших ОГЭ, в том числе:

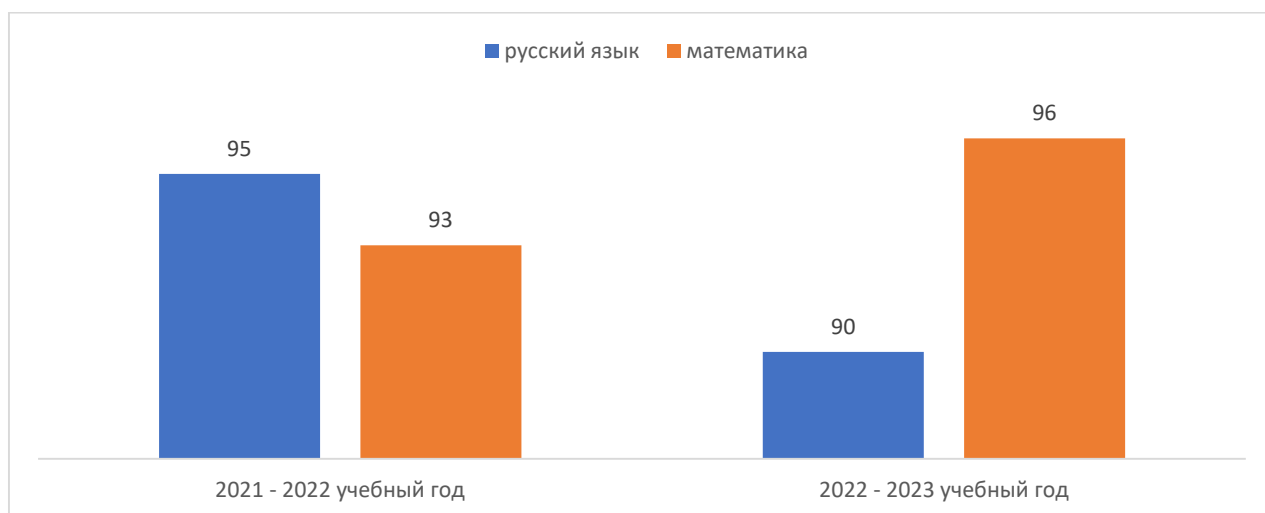
ГИА-9 по учебным предметам в 2021 - 2022 учебном году

предмет	Кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	средний балл	качество	успеваемость
Математика	80	15	57	8	0	4,09	90	100
Русский язык	80	51	25	4	0	4,6	95	100
Литература	7	3	1	3	0	3,86	57,1	100
География	34	26	7	1	0	4,74	97,1	100
Обществознание	32	6	18	8	0	3,94	75	100
Физика	16	3	10	3	0	4	81,3	100
Английский язык	13	5	2	6	0	3,92	53,9	100
Информатика	18	3	8	7	0	3,78	61,1	100
Биология	16	4	11	1	0	4,19	93,8	100
Химия	18	6	6	6	0	4	66,7	100
История	2	0	2	0	0	4	100	100



Результаты ГИА - 9 по русскому языку и математике за два года

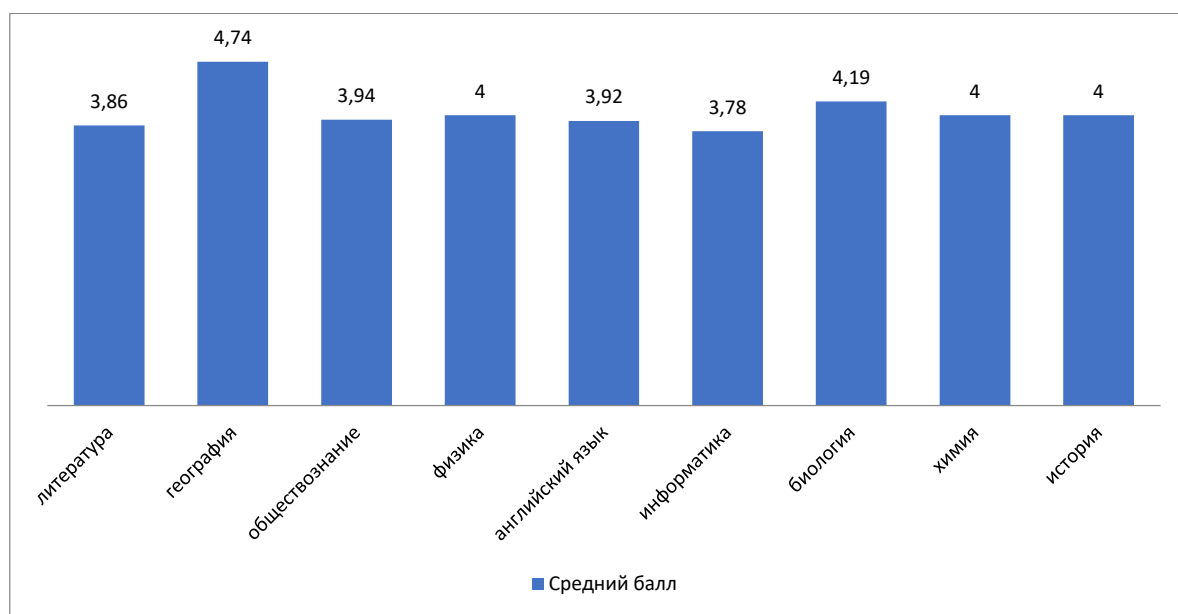
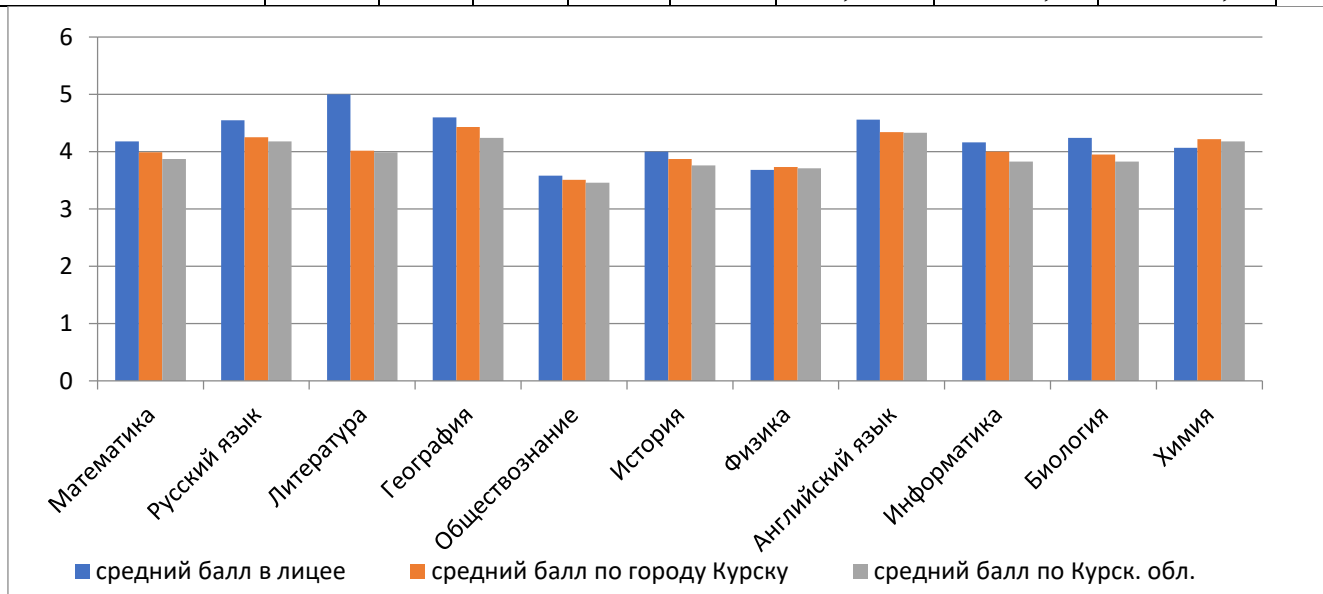
Предмет	Общее кол-во выпускников	Сдавали	"5"	"4"	"3"	"2"	средний балл	качество	успеваемость
2021 - 2022 учебный год									
русский язык	80	80	51	25	4	0	4,6	95	100
математика	80	80	15	57	8	0	4,09	90	100
2022 - 2023 учебный год									
русский язык	114	114	71	34	8	0	4,55	93	100
математика	114	114	26	82	5	0	4,18	96	100



ГИА-9 по учебным предметам в 2022 - 2023 учебном году

предмет	Кол-во учащ	"5"	"4"	"3"	"2"	средний балл	средний балл по городу Курску	средний балл по Курск. обл.
Математика	113	26	82	5	0	4,18	3,99	3,87
Русский язык	113	71	34	8	0	4,55	4,25	4,18
Литература	1	1	0	0	0	5	4,02	3,99
География	53	36	13	4	0	4,6	4,43	4,24
Обществознание	60	4	28	28	0	3,58	3,51	3,46

История	5	0	5	0	0	4	3,87	3,76
Физика	22	3	9	10	0	3,68	3,73	3,71
Английский язык	9	6	2	1	0	4,56	4,34	4,33
Информатика	19	7	10	2	0	4,16	4,00	3,83
Биология	25	9	13	3	0	4,24	3,95	3,83
Химия	30	11	10	9	0	4,07	4,22	4,18



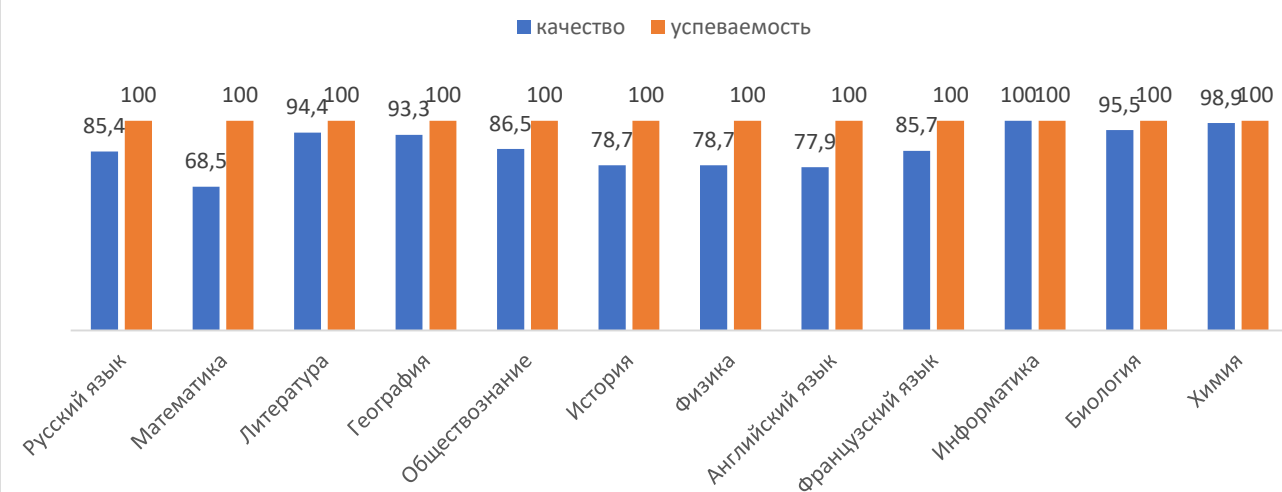
В 2024 году государственная итоговая аттестация проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-IX и являются основанием для выдачи участникам ГИА-IX аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, определяемых как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс.

Всего в 2023-2024 учебном году было 89 выпускников. Из них один выпускник Свиридов Николай получал образование в форме семейного обучения, проходил промежуточную аттестацию в другом образовательном учреждении, был зачислен для прохождения ОГЭ (в форме ПА) и получения аттестата.

Анализ результатов успеваемости по учебным предметам в 2023 - 2024 учебном году

предмет	кол-во уч	"5"	"4"	"3"	"2"	средний балл	качество	успеваемость
Русский язык	89	29	47	13	0	4,18	85,4	100
Математика	89	18	43	28	0	3,89	68,5	100
Литература	89	50	34	5	0	4,51	94,4	100
География	89	34	49	6	0	4,31	93,3	100
Обществознание	89	35	42	12	0	4,26	86,5	100
История	89	25	45	19	0	4,07	78,7	100
Физика	89	15	55	19	0	3,96	78,7	100
Английский язык	68	25	28	15	0	4,15	77,9	100
Французский язык	21	9	9	3	0	4,29	85,7	100
Информатика	89	76	13	0	0	4,85	100	100
Биология	89	41	44	4	0	4,42	95,5	100
Химия	89	42	46	1	0	4,46	98,9	100

Анализ результатов успеваемости по учебным предметам в 2023 - 2024 учебном году



- Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса 13 чел./14,6%

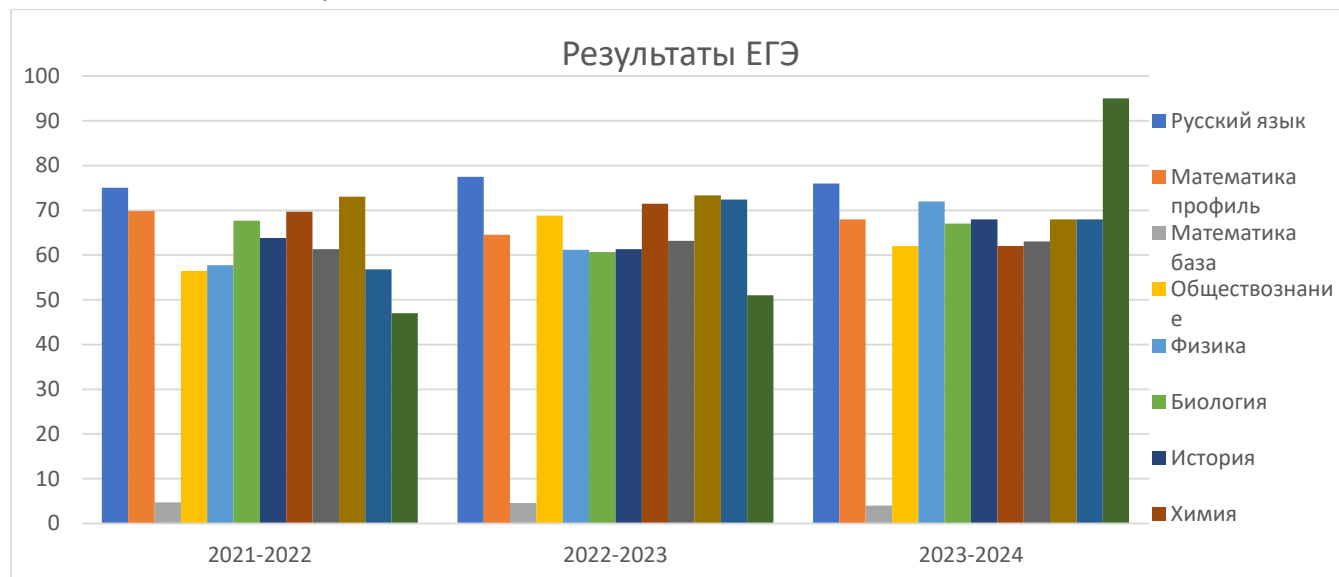
- численность выпускников, не получивших документ об основном общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации, 0 чел., 0 %

3) - численность выпускников, сдававших ЕГЭ, в том числе:

Результаты сдачи ЕГЭ

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Предмет	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл по лицу	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл по лицу	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл по лицу
Русский язык	91	75,08	52	77,5	48	76
Математика профиль	40	69,8	24	64,5	21	68
Математика база	51	4,72	28	4,6	27	4
Обществознание	31	56,48	19	68,8	27	62
Физика	23	57,75	17	61,2	5	72
Биология	36	67,70	14	60,7	12	67
История	14	63,78	8	61,3	7	68
Химия	35	69,71	13	71,5	12	62
Информатика и ИКТ	26	61,30	11	63,2	7	63
Английский язык	12	73,08	3	73,3	3	68
Литература	5	56,8	8	72,4	3	68
География	1	47	1	51,0	2	95
Французский язык	1	99	-	-	-	-

Выпускники 11-х классов показали стабильно высокие результаты. Более 80 баллов набрали: по русскому языку -20, по математике (профильная) – 5, по литературе -1, по обществознанию – 1, по биологии – 2, по химии – 3, по истории -1, по физике-1, по английскому языку -5, по информатике - 1, по географии -2. 100 баллов по русскому языку - 1, 100 баллов по химии -1.



Анализируя результаты ЕГЭ в 2024 году, видим, что самыми популярными предметами по выбору являются обществознание, биология, химия, английский язык. Популярность такого предмета, как обществознание, — это довольно устойчивая тенденция, так как эта область знания важна для многих профессий и засчитывается при поступлении в вузы

на довольно широкий круг специальностей. Стабильна доля обучающихся, выбирающих биологию, химию, это соответствует востребованности специалистов в сфере медицины. Выбор экзаменов нашими выпускниками отражает общую тенденцию по России. Количество обучающихся, сдающих литературу и географию остаётся на прежнем уровне и не увеличивается.

**Список выпускников ОО Курской области, получивших по результатам
ЕГЭ 100 баллов**

№ п/п	2021 год		2024	
	ФИО	Предмет	ФИО	Предмет
1	Канищева Мария Андреевна	Химия	Хрустова Олеся Константиновна	Химия, Русский язык
2	Лазарева Екатерина Евгеньевна	Химия		
3	Советкина Анна Романовна	Русский язык		
4	Макаренко Дарья Алексеевна	Русский язык		

- численность выпускников, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов, 23 чел., 48%,

- численность выпускников набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 250 баллов, чел., 18 чел., 38 %,

- численность выпускников набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 280 баллов, 18 чел., 38%

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса 0 чел./0%

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса 0 чел./0%

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку 75,7 (**ср.балл по г. Курску - 69,8, по региону – 68,6**);

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильная 71,4, математика базовая 4,39 (**ср.балл по г. Курску -71,3; 4,39, по региону – 69,9; 4,41**);

- численность выпускников, не получивших документ о среднем общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации, 0/0%

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей

численности выпускников 11 класса 13 чел./ 25%

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Не получили аттестата (ООО, СОО):	0	0	0
2	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– за курс основного общего образования	7	14	15
	- за курс среднего общего образования	26	13	18

4) Доля выпускников 11 классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении».

Параметры статистики	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Доля выпускников 11 классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении».	96	96	100

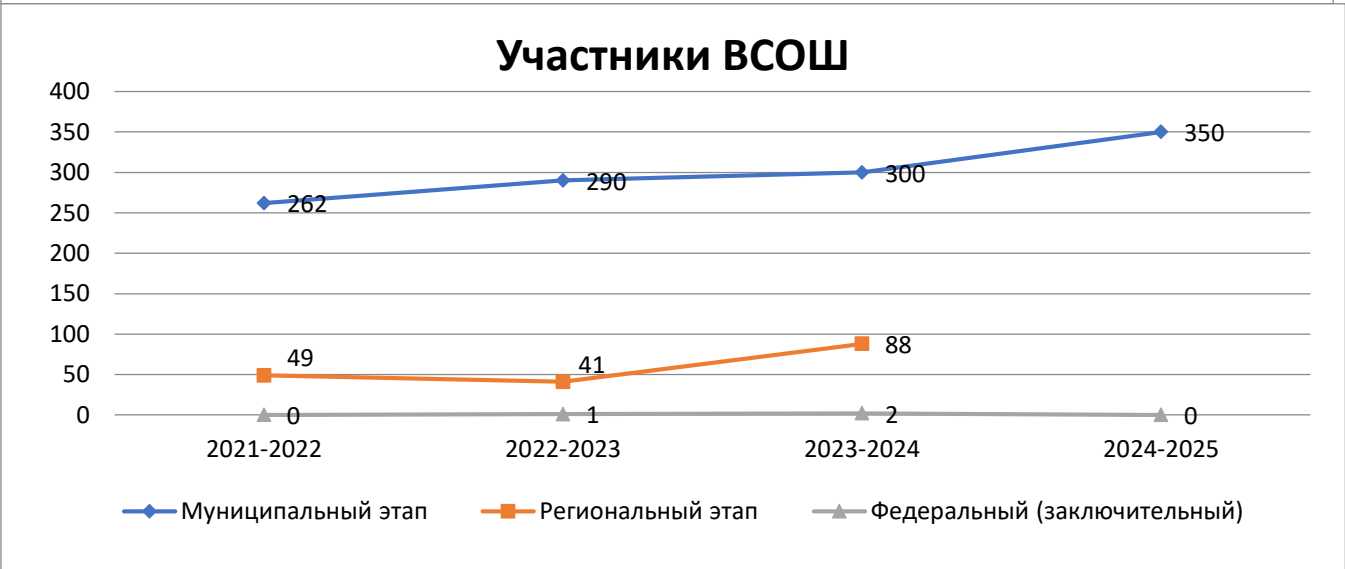
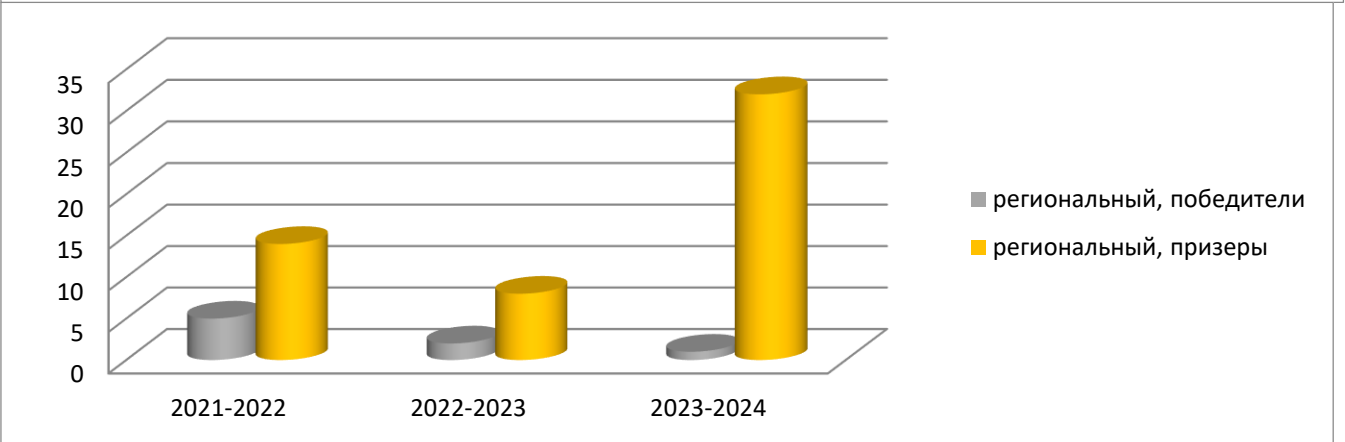
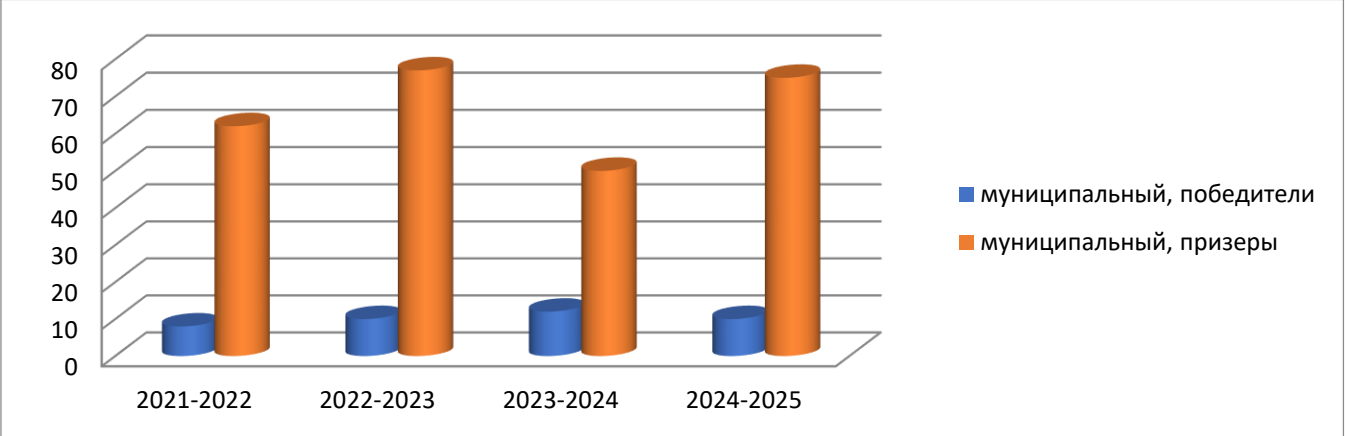
Выпускники, получившие медаль

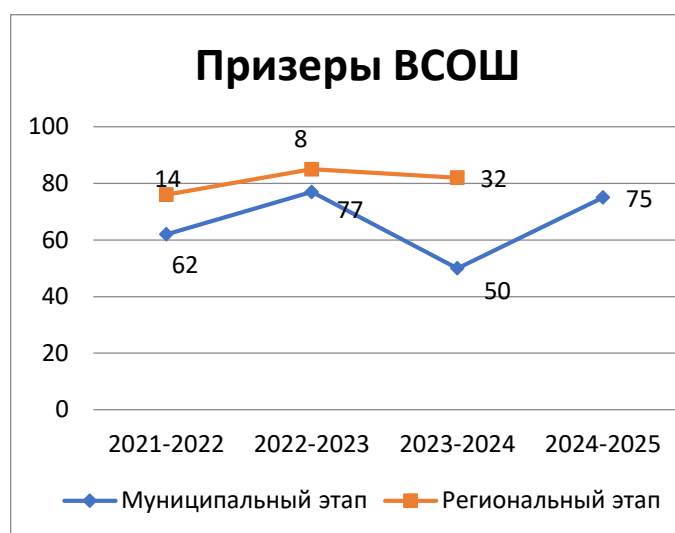
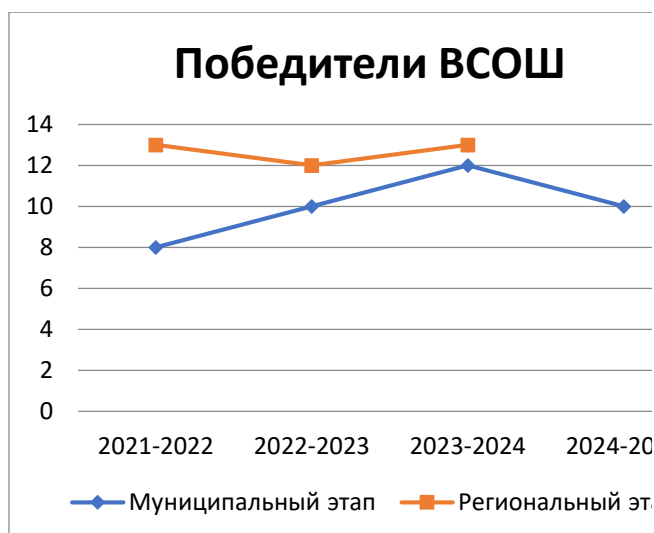
Год	2022 год	2023 год	2024 год
Достоинство медали	выпуск, (кол-во/%)	выпуск, (кол-во/%)	выпуск, (кол-во/%)
Медаль «За особые успехи в учении»	27(30%)	17(33%)	-
Золотая медаль города Курска «За отличную учебу»	27(30%)	17(33%)	-
Серебряная медаль города Курска «За отличную учебу»	8 (9%)	6 (12 %)	-
Медаль «За особые успехи в учении» I степени	-	-	13 (21%)
Медаль «За особые успехи в учении» II степени	-	-	5(8%)

5) Результаты всероссийской олимпиады школьников (школьный этап, муниципальный этап, региональный этап, заключительный этап) (анализ динамики за 3 года):

Учебный год	2021-2022			2022-2023			2023-2024			2024-2025(1 п/г)		
Участие в олимпиадах	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники
Муниципальный этап	8/0,8	62/6,0	262/25,2	10/1	77/7,9	290/29,8	12/1,3	50/5,5	300/33,1	10/1,1	75/12,4	350/38,9
Региональный этап	5/0,5	14/1,4	49/4,7	2/0,2	8/0,8	41/4,2	1/0,1	32/3,5	88/9,7			

Заключитель ный этап	0/0	0/0	2/0,2	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0			
----------------------------	-----	-----	-------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--	--	--

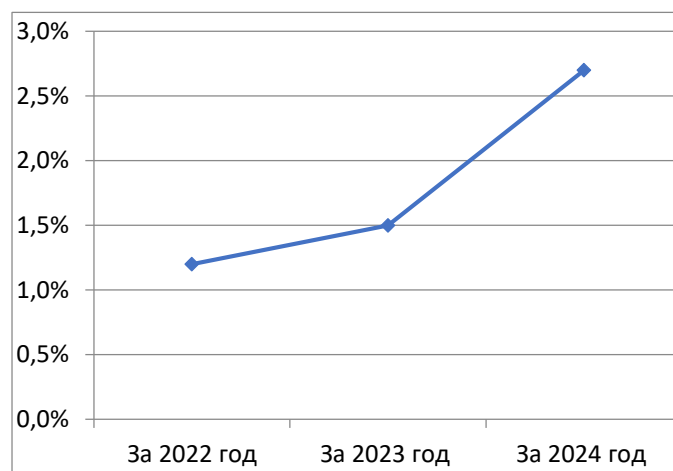




Уровень	Количество мест		
	Победители	Призёры	Всего
Муниципальный	40	264	304
Региональный	8	54	62
Заключительный	—	—	—

Доля обучающихся, внесенных в региональный реестр одаренных детей, от общего числа обучающихся:

За 2022 год	1,2 %
За 2023 год	1,5 %
За 2024 год	2,7 %



Выводы Для повышения качества образования, его доступности, как того требует Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и национальный проект «Образование», необходима модернизация системы деятельности лица с учетом все более возрастающей роли образования в развитии личности, ориентации образования на полную адаптацию личности в социуме.

Проблема повышения качества образования для МБОУ «Лицей № 21» является одной из важнейших. Это определяется необходимостью качественного и успешного освоения всеми обучающимися образовательных программ, формирования навыков проектно-исследовательской деятельности обучающихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях реализации Федерального государственного

образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования, направленных на формирование трех видов образовательных результатов, особую актуальность среди которых получают метапредметные результаты и формирование выпускников с опорой на духовно-нравственные ценности, культуру и традиции народов России оценки.

Качество образования может быть обеспечено только на основе введения и эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и традиционных подходов в образовании. Также важной проблемой является обеспечение доступности образования для всех обучающихся, независимо от их образовательных потребностей. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в лицее, позволяющих каждому обучающемуся (будь то ребёнок одарённый или ребёнок с ограниченными возможностями здоровья) освоить образовательную программу и быть успешным. Педагогический коллектив МБОУ «Лицей № 21» работает по повышению качества образования, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала обучающихся, формируя у школьников способность действовать в ситуации открытого, динамично развивающегося общества.

В современных условиях возникает необходимость дальнейшего совершенствования воспитательной системы с целью повышения её воспитательного воздействия на духовно-нравственное становление обучающихся.

Анализ деятельности МБОУ «Лицей № 21» позволил определить результаты работы, выявить круг проблем, сильные и слабые стороны в деятельности коллектива.

В настоящее время в лицее происходит обновление системы образования, ориентированной на демократические ценности гражданского общества. Реализация указанной тенденции во многом зависит от способности учителя развивать собственную профессиональную деятельность на основе обновленных принципов образования, строить новое содержание и применять современные технологии обучения и воспитания.

Анализ потенциала развития лицея позволяет выделить приоритетную стратегию развития управления образовательной деятельностью в лицее до 2027 года – эффективное внедрение обновленных ФГОС, благодаря предоставлению системы условий для получения качественного образования с использованием созданных региональных ресурсов и внутренней системы оценки качества результатов образовательной деятельности лицея.

Система образования МБОУ «Лицей № 21» в настоящее время представляет собой реализацию федеральных государственных образовательных стандартов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Проводимая в лицее работа позволяет реализовать право каждого ребенка на общедоступное и бесплатное образование; сделать стабильными результативные показатели выпускников 9 и 11 классов лицея в ГИА, увеличить число стипендиатов Главы города Курска и Губернатора Курской области, увеличить процент качества образования на разных образовательных уровнях, создать благоприятные условия для обучения и развития учащихся, нуждающихся в особой психолого-педагогической поддержке и коррекции образовательного процесса. В лицее создана система профильного обучения на уровне среднего общего образования.

6. Анализ здоровьесберегающей среды

1. В лицее имеются в наличии нормативные акты по здоровьесбережению, заключены договоры о сетевом и межведомственном взаимодействии по здоровьесбережению.

В лицее организовано медицинское обслуживание, которое организуется внештатным медицинским персоналом в количестве 1 человек, в том числе:

Должность	Профиль работы	Количество ставок	Характер работы (штат, договор)	Примечание
медицинская сестра	сестринское дело в педиатрии	1	договор	

Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности оформлена от «29» марта 2017г., регистрационный номер ЛО-46-01-001774.

Инфраструктура здоровьесбережения лицея соответствует нормативным требованиям, учитывается экологическая обстановка окружающей среды (имеется медицинский кабинет, столовая, спортивный зал, зоны для активного и тихого отдыха, пришкольная территория, проводится мониторинг соответствия инфраструктурному стандарту). На асфальтированной площадке Лицея оборудовано место для проведения занятий по строевой подготовке. Имеется полоса препятствий на два направления, укомплектованная следующими элементами: ров, лабиринт, разрушенный мост, разрушенная лестница, одиночный «окоп» для стрельбы и метания ручных гранат.

2. В лицее имеются специалисты службы сопровождения (3 психолога, 2 социального педагога, 1 учитель-логопед).

3. В лицее обеспечена оптимальная двигательная активность (организована оптимальная двигательная активность в ОО в целом). Занятия физической культурой и спортом проводятся в соответствии с планом работы по формированию условий и организации деятельности для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.

В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилил контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре

в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным по графику, утвержденному на учебный год.

4. В течение года выполняются санитарные нормы и требования по охране здоровья обучающихся (выполняются при составлении учебного расписания, внеурочной деятельности и дополнительного образования). Учебная и внеучебная нагрузка обучающихся, режим учебных занятий и продолжительность каникул являются оптимальными, что подтверждается экспертным заключением, утверждённым ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Курской области», и календарным учебным графиком.

5. Ведется популяризация здорового образа жизни через информационные ресурсы, официальный сайт лицея (<https://lyceum21.gosuslugi.ru/>), имеются собственные методические разработки, ведется работа в соцсетях (<https://vk.com/club81820132>, <https://vk.com/public153470914>, <https://vk.com/public210739195>)

7. В 2024 году в сфере формирования ЗОЖ, проводились следующие мероприятия:

- Общешкольные мероприятия среди обучающихся 9-11 классов на темы «Психологические основы формирования зависимого поведения», «Здоровье — главная ценность человека», «Сделай правильный выбор», «Как уберечь себя от беды», «Вредные привычки и их преодоление» - 907 человек.

- Тематические классные часы среди обучающихся 5-6 классов: «Режим дня – залог успешного учения», «Правильное питание – основа ЗОЖ» - 570 человек.

- Акции «Стоп ВИЧ/СПИД», Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью!», городская акция «Нет наркотикам», городская акция «Чистый город» - 300 человек.

- Участие в городских целевых воспитательных программах «Будь здоров», «Спасибо, нет!» - 25 человек.

Социально-психологическое тестирование учащихся 8 - 10 классов на предмет раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей, табака – 380 человек.

С педагогами Лицея в 2024 году педагогами-психологами были проведены следующие семинары: «Комплексная работа с эмоциями обучающихся в условиях образовательного процесса», «Профилактика рисков суицидальной направленности у обучающихся», «Маркеры вовлечения подростков в сообщества деструктивной направленности».

Благодаря проводимой систематической работе по профилактике, по итогам 2024 года на внешнем учете (КДН, ПДН) обучающиеся лицея не состоят. На классных родительских собраниях при участии педагогов-психологов рассматриваются следующие темы: «Формирование основ ЗОЖ в семье», «Физическое и нравственное воспитание детей в семье».

В целях формирования профессиональных компетенций педагогических работников Лицея по вопросам сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса проводятся социально-психологические и правовые всеобучи, на которых говорится о правилах проведения профилактических бесед, мероприятий.

Просветительская работа с обучающимися, родителями и педагогическими работниками организовывается в ходе взаимодействия Лицея с учреждениями системы профилактики города Курска. К проведению профилактических мероприятий привлекались следующие учреждения:

- Отдел профилактики УФСКН по Курской области.
- ОБУЗ «ОКНБ»;
- ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Курской области»;
- «Курский Центр-СПИД».
- ОПДН Западного отдела полиции УМВД России по городу Курску;
- Управление по делам семьи, демографической политике, охране материнства и детства города Курска;
- МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония».

6. Разрабатываются индивидуальные здоровьесберегающие маршруты обучающихся (ИЗМО): проводятся диагностические мероприятия для обучающихся для всей образовательной организации, разработаны и реализуются ИЗМО, отмечается положительная динамика.

7. Регулярно проводятся мониторинги социально-психологических, педагогических и физических показателей здоровья обучающихся, составляются рекомендации, отмечается положительная динамика показателей ЗОЖ.

8. В лицее реализуются дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности, в том числе через систему дополнительного образования.

Физкультурно-спортивная направленность дополнительных общеобразовательных программ воспитывает и прививает навыки физической культуры учащихся и, как следствие, формирует здоровый образ жизни, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях. Программы спортивной направленности способствуют развитию физических возможностей, формированию здорового образа жизни. Обучающиеся приобретают навык игры по определенному виду спорта, тем самым формируют свое положительное отношение к себе и своему здоровью. Результатом деятельности спортивных секций является участие в спортивных соревнованиях, полученные знания, умения и навыки, сформированные 23 компетенции по выбранному виду спорта.

Направленность программ	Название программы	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во часов в неделю
Физкультурно-	Легкая атлетика	1	12	2

спортивная				
	Баскетбол	2	24	6
	Футбол с нуля	2	24	4
	Волейбол	2	24	4
	Футбол	2	24	4
	Подвижные игры	2	24	4
Итого	5	11	132	24

9. Обучающиеся лица участвуют во внеклассных и внешкольных мероприятиях по формированию здорового образа жизни, а также обучающиеся участвуют в мероприятиях по формированию ЗОЖ, проводимых в ОО, на муниципальном и региональном уровне.

Реализуется в рамках курсов внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению программами секций «Подвижные игры», «Юный волейболист», «Юный баскетболист», спортивный клуб «Единство», хореографической студии «В ритме танца», «Основы военной службы», «Ритмика». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

10. В лицее организовано рациональное питание в соответствии с нормативными требованиями (организовано в соответствии с режимом работы ОО и нормативными требованиями; имеется вариативность выбора блюд).

Питание обучающихся осуществляется в двух столовых. Услуги по организации питания обучающихся МБОУ «Лицей № 21» оказывает индивидуальный предприниматель ИП Шашенкова Л.Н. (контракт №0744200000223009635 от 09.01.2024 г.).

В МБОУ «Лицей № 21» питание обучающихся осуществляется посредством реализации меню, включающего горячее питание. Меню утверждается ИП Шашенковой Л.Н., согласовывается директором МБОУ «Лицей № 21». Меню размещено в доступных для родителей (законных представителей) и обучающихся местах (в обеденном зале и официальном сайте МБОУ «Лицей № 21»).

Контроль за организацией горячего питания обучающихся в столовых МБОУ «Лицей № 21» осуществляют назначенные приказом директора (приказ № 468 от 02.09.2024 г.) ответственные за организацию горячего питания заместители директора по УВР, осуществляющие контроль за исполнением нормативных и правовых актов по организации питания, качеством приготовления продукции, исполнением договора об организации питания с ИП Шашенковой Л.Н. Разработано Положение о бракеражной комиссии, в целях осуществления качественного и систематического контроля за организацией питания обучающихся 1-11-х классов, контроля качества поставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в столовых МБОУ «Лицей № 21».

Бесплатным питанием (завтраки) за счёт средств бюджета обеспечиваются обучающиеся с 1 по 4 классы. В МБОУ «Лицей № 21» организовано бесплатное питание для обучающихся из многодетных, малообеспеченных семей, для детей с ОВЗ и обучающихся из числа семей СВО.

Контроль за организацией питания осуществляет комиссии по контролю качества питания с участием родителей (законных представителей). Решение вопросов качественного и здорового питания обучающихся, пропагандой основ здорового питания осуществляется при взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся. Организация родительского контроля осуществляется в форме анкетирования родителей и обучающихся и участия в работе комиссии по контролю качества питания. Акты проверки столовой комиссией по контролю качества питания с участием родителей (законных представителей) размещаются на официальном сайте МБОУ «Лицей № 21». Ежедневное меню загружается на сайт «Ежедневное меню для осуществления автоматического мониторинга горячего питания Министерством просвещения РФ» <https://foodmonitoring.ru/15042/food>.

11. Наличие медицинских специалистов, проведение регулярных медицинских осмотров обучающихся и педагогов, организация консультирования по вопросам ЗОЖ (имеется медицинская сестра, врач-педиатр; проводятся регулярные медицинские осмотры; заключен договор с поликлиникой; организовано консультирование по вопросам ЗОЖ).

С целью оказания первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья, образовательной организацией заключен договор от 10.01.2022 с областным бюджетным учреждением здравоохранения «Курская городская поликлиника № 7» комитета здравоохранения Курской области (ОБУЗ «Курская городская поликлиника № 7»). В лицее имеются оборудованный медицинский кабинет и прививочная, в которых медицинские услуги оказывают внештатные сотрудники: врач и медицинская сестра. Прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации реализуется в соответствии с графиком проведения осмотров.

12. Наличие специалистов, прошедших курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ и внедряющих здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность (более 50% специалистов ОО прошли курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ, активно внедряют здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность).

Более 50% педагогов лицея прошли курсы повышения квалификации по оказанию первой медицинской помощи на сайте «Единый урок РФ», внедряют здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность. Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализацию технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят

совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивает контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

13. Взаимодействие с семьей и социумом (участие родителей в родительских собраниях по здоровьесберегающей тематике, физкультурных мероприятиях) (проведено 3 и более мероприятий в течение учебного год различной тематики).

Работа с родителями (законными представителям) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и лица в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей,

- семейные клубы, предоставляющие родителям (законным представителям), педагогам и обучающимся площадку для совместного проведения досуга и общения;

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- семейный всеобуч, на котором родители (законные представители) получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваются собственным опытом и находками в деле воспитания детей.

На индивидуальном уровне

- работа специалистов (педагогов-психологов, социальных педагогов, членов службы медиации) по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;

- помощь со стороны родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В МБОУ «Лицей № 21» реализуется такое направление, как поддержка семейного воспитания. Оно включает в себя следующие составляющие:

- повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, в том числе среди приемных родителей;
- содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;
- популяризацию лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных;
- создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми;
- расширение инфраструктуры семейного отдыха, семейного образовательного туризма и спорта, включая организованный отдых в каникулярное время;
- поддержку семейных клубов, клубов по месту жительства, семейных и родительских объединений;
- создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Формы взаимодействия педагогов и родителей в Лицее – это многообразие организации их совместной деятельности и общения.

В Лицее создан **Совет отцов**, целью которого является оказание помощи педагогическому коллективу в организации внеурочного времени обучающихся, укрепление института семьи, повышение роли отца в семье, укрепление детско-родительских отношений.

Члены Совета отцов - активные участники внеклассных мероприятий, детских праздников, тематических встреч, спортивно-оздоровительных мероприятиях.

7. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы

Особенности микрорайона школы МБОУ «Лицей №21» (далее – Лицей) расположено в Сеймском округе города Курска. 145 (16 %) обучающихся проживают на территории, закреплённой за Лицеем, 762 (84 %) обучающихся проживают в различных районах города

Социальными партнёрами школы являются:

ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», ГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет», ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет» (сетевое взаимодействие, организация профильной практики, научно-исследовательская работа, участие в олимпиадах и конкурсах, днях науки и днях открытых дверей);

МЭБИК, Политехнический колледж, филиал Финансово-экономического института;

МКУ «НМЦ г. Курска» (проведение семинаров, методическая помощь);

ОГБОУ ДПО «КИРО» (повышение квалификации, аттестация кадров, стажировочные площадки);

ОБУК «Курская областная государственная Филармония», библиотеки, архивы, МБУ ГМЦ «Гелиос» (проведение совместных мероприятий и проектов);

курское лесничество, областной экологический центр (экологические проекты, экскурсии и конкурсы);

лечебные учреждения (медицинское сопровождение, практическая подготовка).

Фонд содействия развитию МБОУ «Лицей № 21» «Лицеист» оказывает систематическую помощь в проведении мероприятий и совершенствовании материальной базы лицея.

Большинство учителей являются членами первичной профсоюзной организации МБОУ «Лицей № 21», входящей в состав Курской городской организации профессионального союза работников народного образования и науки РФ.

Лицеем заключены договоры о взаимодействии:

Договор о сотрудничестве от 30.05.2024г. с ОГБУ ДПО КИРО в рамках реализации программы по развитию личностного потенциала: установление партнерских отношений на основе взаимовыгодного сотрудничества в области реализации Программы по развитию личностного потенциала в Курской области;

Договор о сотрудничестве от 02.04.2024г. Комитета образования города Курска, ФГБОУ ВО ЮЗГУ в рамках городской образовательной программы Школы юных инноваторов: организация совместной деятельности городской Школы юных инноваторов;

Договор о сотрудничестве от 02.09.2024г. ФГБОУ ВО ЮЗГУ: организация совместной работы в целях развития системы непрерывного образования, повышения образовательных знаний учащихся старших классов профессионально направленная подготовка школьников для дальнейшего обучения в вузе;

Пролонгированы договоры: договор перевозки пассажиров с ОБУК №14 «Курский областной краеведческий музей» принимает обязательства по транспортному обслуживанию; договор с Курским областным судом сотрудничество по направлениям: проведение совместных мероприятий, подготовка методических материалов, проведение патриотических, исторических, культурных акций, выставок, конкурсов, информационное взаимодействие; договор перевозки пассажиров с ОБУК «Курская областная картинная галерея имени А. А. Дейнеки» принимает обязательства по транспортному обслуживанию; договор о сотрудничестве с ФГБОУ ВО

КГМУ по направлению углубленная подготовка по профильным дисциплинам и некоторым специальным курсам обучающихся 10-11 классов с целью их подготовки к дальнейшему обучению в вузе, совместной деятельности по организации и совершенствованию долговременных форм профориентационной работы среди обучающихся ОО, организация совместных методических советов по разработке и согласования учебных программ, спецкурсов, совместное участие в международных программах, организация образовательных и научно-исследовательских программ, проектов, грантов на основе современных концепций, новых образовательных управленческих и информационно-коммуникативных технологий, формирование современной высокотехнологичной образовательной среды в проекте «Профессиональная траектория»; договор о сотрудничестве с ОБУК «Курский государственный театр кукол» принимает обязательства по транспортному обслуживанию; договор о сотрудничестве от с ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ» по направлениям: развитие научно-исследовательской деятельности, повышение качества образования с учетом актуальных потребностей, обеспечивающих профессиональную ориентацию обучающихся в виде профессиональных проб, обмену опытом по созданию и внедрению сетевых образовательных программ, развитию цифрового взаимодействия, координации сетевого взаимодействия.

Выводы. Основными целями работы лицея в этом направлении является повышение эффективности деятельности школьного сообщества и активизация сотрудничества школы, родителей и других социальных партнеров. Педагогический коллектив лицея стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения обучающихся в активную социально-значимую деятельность, привлечения детей и взрослых к внеклассной и внешкольной деятельности. В Лицее налажены взаимовыгодные долгосрочные отношения с внешними партнерами, в рамках сотрудничества осуществляется сетевое взаимодействие, предоставление материально-технической базы (учебных площадей, лабораторий, оборудования) для реализации программ дополнительного образования учащихся, организация профильной практики, научно-исследовательская работа, участие в олимпиадах и конкурсах, днях науки, участие в днях открытых дверей, профориентационная работа, проведение совместных мероприятий и проектов, дополнительное образование, конкурсы, мероприятия, воспитательная работа, сопровождение участников ВсОШ, подготовка к предметным олимпиадам, посещение досуговых мероприятий, проведение совместных мероприятий и проектов, удовлетворение информационных потребностей, эффективное использование библиотечных ресурсов, повышение читательской грамотности.

8. SWOT-анализ развития ОО

Фактор развития лица	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
I. Система управления лица	Адекватность. Учет человеческого фактора. Квалифицированное управление.	Требует развития система наставничества, а также методическая система лица. Необходимо освоение механизмов вовлечения общественно-деловых объединений в управление лицеем.
II. Инновационный потенциал лица	Наличие инновационного потенциала, поисковой и творческой активности, реализация инновационных моделей для работы с одаренными детьми. Сформирован интерес к использованию верифицированного цифрового контента в образовательной деятельности. МБОУ «Лицей № 21» - инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»; инновационная площадка РАО по профессиональному самоопределению обучающихся; апробационная площадка по внедрению целевой модели наставничества, стажировочная площадка для руководителей ОО региона, учителей русского языка, математики, иностранного языка, педагогов-библиотекарей.	Недостаточная включенность педагогов и обучающихся в реализацию инновационных проектов, требуют доработки программы для работы с одаренными детьми. Необходимо развивать сетевую форму реализации образовательных программ. Предоставлять широкие возможности по реализации индивидуальных учебных планов обучающихся в соответствии с их индивидуальными запросами. Профессиональная усталость педагогов, считающих инновационную деятельность дополнительной нагрузкой и невидящих связи со своим профессиональным развитием.
III. Кадровое обеспечение и социальная защита	Обновление педагогического состава, соответствие социальному заказу. Наличие коллективного договора. Вырос уровень профессиональной подготовки учителей. В своей деятельности педагоги активнее стали использовать новые	Недостаточное количество педагогов с высшей квалификационной категорией. Необходимость развития 4 групп профессиональных компетенций учителей с учетом требований профессионального стандарта «Педагог» (предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных). Формирование педагогических

	образовательные и информационные технологии, что является привлекательным для обучающихся и способствует повышению мотивации к педагогическому взаимодействию. Идет приток молодых педагогов, не произошло старения педагогического коллектива.	навыков для работы с разными категориями обучающихся: одаренными, со статусом ОВЗ и детьми-инвалидами, с синдромом дефицита внимания и т.д.
IV. Финансово-хозяйственная деятельность. Внебюджетная деятельность	Наличие системы дополнительных платных услуг. Структура и объем финансирования реализации ООП осуществляется на основе принципа нормативного подушевого финансирования.	Слабо развита благотворительная деятельность, необходимо привлечение спонсорской помощи. Недостаточно развита внебюджетная деятельность по работе со спонсорами, по участию в грантовых конкурсах профессиональных проектах.
V. Материально-техническая база ОУ и условия образовательного процесса	Наличие автоматизированных рабочих мест учителя во всех кабинетах, наличие в ряде кабинетов интерактивных досок, оборудование спортивных залов необходимым спортивным инвентарем, наличие кабинетов хореографии, актовых залов, музыкального кабинета, медицинской комнаты и процедурного кабинета, базового библиотечного центра, многофункциональной спортивной площадки. Материально-техническая база ОУ поддерживается на должном уровне в соответствии с требованиями, предъявляемыми к предметно-развивающей среде, обеспечивает возможности для осуществления образовательной	Недостаточность мест отдыха для обучающихся, требуется ремонт пищеблоков и моечных в двух столовых лицах. Необходимо дооснащение современной техникой отдельных учебных кабинетов, обновление компьютерного парка кабинетов информатики. Материально-техническая база не в полном объеме соответствует потребностям образования: недостаточно количество компьютеров в расчете на одного учащегося.

	деятельности соответствии с ФГОС.	в
VI. Сетевое взаимодействие с различными службами и социальными партнерами	Налажено взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, системой здравоохранения и социальными службами, вузами города Курска. Педагоги организаций дополнительного образования привлекаются к проведению занятий в рамках внеурочной деятельности. Возможность трансляции собственного опыта и освоения опыта инновационной работы школ региона и города через систему мероприятий, организуемых НМЦ города Курска, ОГБУ ДПО КИРО и иными организациями.	Требуется расширение сети партнерских связей посредством заключения договоров, привлечение их к проведению совместных мероприятий и реализации инновационных проектов. Включенность в реализацию региональных мероприятий, продиктованных необходимостью реализации региональных проектов национального проекта «Образование» (совместные мероприятия с региональным центром «Успех», технопарком «Кванториум», «IT-куб»). Стремление лица решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами по реализации основных образовательных программ.
VII. Состояние методической работы	Система методической работы в лице сформирована.	Есть проблема самообразования педагогов, необходимо обобщение опыта в инновационных формах (личных сайтах педагогов), на региональном и всероссийском уровнях.
VIII. Участие лица в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и программах	Есть положительный результативный опыт участия в федеральных, региональных конкурсах, фестивалях, проектах.	Недостаточная включенность в конкурсное движение педагогов и обучающихся.
IX. Сформированность и открытость информационного пространства лица	Информация доводится в полном объеме. Обновление сайта происходит в соответствии с нормативами, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».	Слабо развито предоставление услуг в соответствии с регламентами в электронном виде. Острая необходимость в разработке цифрового контента для осуществления электронного образования.
X. Воспитательная работа	Наличие в лице системы и концепции воспитательной	Требуется усиления работа по профилактике асоциальных явлений,

	работы. Разработаны программы «Воспитания и социализации» (раздел ООП), «Дополнительное образование в лицее».	проявления жестокости в подростковой среде и пропаганде здорового образа жизни. Необходима активная включенность в волонтерскую и добровольческую деятельность.
XI. Работа с одаренными и мотивированными обучающимися	В лицее накоплен положительный результативный опыт работы с одаренными детьми, показателем которого являются призовые места обучающихся в различных интеллектуальных конкурсах и всероссийской олимпиаде школьников.	Требуется расширение партнерских связей с вузами Курска, региональным центром «УСПЕХ», образовательным центром «Сириус» для осуществления качественно нового уровня подготовки школьников для участия в олимпиадном движении.

В результате реализации мероприятий Программы будет сохранен положительный опыт лицея и обеспечено его дальнейшее развитие, созданы условия по обеспечению пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности.

Реализация мероприятий Программы позволит получить следующие основные результаты:

- повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством общего и дополнительного образования;
- повышение возможности для учащихся 10 - 11-х классов в выборе профиля обучения и индивидуальной траектории освоения образовательной программы;
- обеспечение учащимся и их родителям (законным представителям) 100% доступности к полной и объективной информации о содержании и качестве реализуемых в лицее программ (услуг);
- создание условий педагогическим работникам и администрации лицея для непрерывного профессионального роста;
- повышение качества питания детей путем выявления эффективных систем организации школьного питания;
- улучшение материально-технического состояния зданий лицея;
- увеличение количества обучающихся по городским воспитательным программам до 70% от общего количества обучающихся лицея;
- увеличение количества школьных спортивных секций и клубов, созданных для занятий физической культурой и спортом до 7 ед.;
- увеличение количества учащихся, получающих стипендии Главы города Курска и единовременное денежное вознаграждение до 10 чел.;
- доля руководителей, прошедших переподготовку по программе «Менеджмент»- 100%.
- количество педагогических работников, получающих ежегодную муниципальную премию «Признание», «Учитель года», «Педагогический дебют» - 1-2чел.,
- внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, утверждаемой Министерством просвещения Российской Федерации;
- создание условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;
- улучшение результатов внутренней системы оценки качества образования в соответствии с результатами внутренних мониторингов,
- внедрение и реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

- предоставление платных образовательных услуг (к 2027г. - количество групп по дошкольной и предпрофильной подготовке будет составлять количественно 9 групп);
- усовершенствование работы с одаренными детьми (к 2027г. количество обучающихся, участвующих в инновационных проектах, всероссийской олимпиаде, конкурсах, будет 50-60 человек);
- создание информационной образовательной среды, в том числе для детей с ОВЗ и для одаренных детей (доля детей, обучающихся дистанционно, в общем количестве обучающихся лица, к 2027г. составит 5%);
- совершенствование работы по естественнонаучному, математическому и технологическому образованию, повышению уровня математической грамотности обучающихся, согласно Концепция развития естественно-математического и технологического образования;
- обеспечение участия одаренных обучающихся лица в обучении на базе курских вузов и профильных лагерях для одаренных старшеклассников на базе вузов (количество одаренных обучающихся на базе курских вузов и в профильных лагерях составит за весь период реализации программы 240 человек);
- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся (количество детей, обучающихся по дополнительным программам к 2027г. составит 933 человека);
- обеспечение функционирования на базе лица региональной стажировочной площадки для разных категорий специалистов (к 2027 году количество специалистов, для которых осуществляются стажировки на базе лица будет 10 единиц);
- предоставление образовательных услуг с применением электронных средств обучения (к 2027г. доля обучающихся в общем количестве учеников лица, получающих образование с применением электронных средств обучения составит 55%);
- распространение педагогического опыта посредством выпуска информационных материалов, баннеров, статей (к 2027г. выпустить 2 баннера, пропагандирующих деятельность лица как инновационную, 12 статей по распространению педагогического опыта работниками лица, 13 единиц иных методических материалов);
- обеспечение участия в городских смотрах, конкурсах, выставках различной направленности (к 2027г. количество детей, принявших участие в мероприятиях, составит 625 человек);
- усиление работы по профориентации обучающихся лица (к 2027г. удовлетворять 100% запросы участников образовательных отношений по предоставлению многопрофильного образования);
- обеспечение информационной открытости официального сайта лица (в течение всего периода реализации программы будут обновлены общедоступные открытые информационные ресурсы официального сайта лица);
- повышение научно-методического уровня педагогических работников лица благодаря развитию системы наставничества в коллективе (к 2027г. доля молодых специалистов, принявших участие в «Школе молодого учителя» составит 100%);
- проведение работы по профилактике асоциальных явлений, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся лица (количество проведенных мероприятий по профилактике асоциальных явлений, пропаганде здорового образа жизни за весь период реализации программы составит 70 единиц);
- создание условий для оздоровления обучающихся в период каникул (доля детей, оздоровленных в дневном летнем лагере «Солнышко» к 2027г. от общего количества обучающихся в возрасте до 12 лет составит 35%);
- создание условий для обновления компьютерных программ, используемых в образовательной деятельности лица (ежегодно обновлять компьютерные лицензионные программы в количестве 100 единиц);

- повышение уровня доступности качественного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ с сохранным интеллектом за счет использования дистанционных технологий, реализации адаптированных образовательных программ (разработать к 2027 году адаптированные рабочие программы для обучающихся с ОВЗ в объеме 5 единиц, количество детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных технологий на дому составит за весь период реализации программы до 5 человек);

- обеспечение качества дополнительного образования за счет участия учащихся в конкурсах и фестивалях различного уровня (количество учащихся, участвующих в конкурсах и фестивалях, составит к 2027 году 625 человек);

- повышение педагогического творчества и самореализации педагогов лицея (количество педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах художественной самодеятельности к 2027г. составит 32 человека);

- обеспечение целевого использования бюджетных средств.

Источником информации для проведения оценки эффективности являются информационно-аналитические отчеты о самообследовании, справки по итогам внутришкольного мониторинга, протоколы методических объединений, педагогических советов, общего собрания работников лицея.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	903
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	287
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	482
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	134
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422(47%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	71,4 4,39
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	13(14,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	18(25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	890(98%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	570(63%)
– регионального уровня		126(14%)
– федерального уровня		393(44 %)
– международного уровня		51 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	389(43%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	134 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	320 (35 %)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	77
– с высшим образованием		70
– высшим педагогическим образованием		70
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	52(68%)
– с высшей		25 (32%)
– первой		27(35%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	49(64%)
– до 3 лет		6 (8%)

– больше 20 лет		43 (56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	56(73%)
– до 35 лет		22 (29%)
– от 50 лет		34(44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (83 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (74%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,165
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	48
Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	903(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,6