

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МБОУ «Лицей № 21»
Протокол от «30» августа 2023г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом от «30» августа 2023г. № 503
Директор МБОУ «Лицей № 21»
_____ И.А. Первенкова

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 2023-2024 учебного года
(среднее общее образование)
10-11 классы**

План внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей № 21» (далее – Лицей) обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет нагрузку обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности 10-11 классах.

При составлении плана внеурочной деятельности в качестве основных нормативных документов использованы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 12.09.2022 № 70034);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебником»;
- приказ Министерства обороны Российской Федерации и Министерства

- образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны государства и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
 - письмо Министерства просвещения РФ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»;
 - основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Лицей № 21».

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования Лицея в сфере внеурочной деятельности. План включает:

- курсы **по организации деятельности ученических сообществ** (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов;

- курсы **по выбору обучающихся** (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (походы, экскурсии, экспедиции, поездки, посещение досуговых мероприятий в рамках сотрудничества с вузами и учреждениями дополнительного образования, профориентационные выходы на предприятия).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Эти занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

На реализацию занятий, направленных на удовлетворение **профориентационных интересов** и потребностей обучающихся, выделяется не менее 1 часа во всех классах. Главная цель – формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу

(включает подготовку личности к общественной жизни);

через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- курсы, **обеспечивающие благополучие обучающихся и организацию жизни ученических сообществ** в форме клубных встреч и участия в общих коллективных делах образовательной организации (курс «Психолог и Я»);

- курсы, **обеспечивающие удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся**: «Россия – мои горизонты»;

- курсы, **занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности** («Разговоры о важном», «Начальная военная подготовка»);

- курсы, **занятия духовно-нравственной направленности** по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению («Основы православной культуры»);

- курсы, **занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской, экологической, природоохранной направленности** (проектно-исследовательская деятельность в рамках межпредметного интегрированного курса «Индивидуальный проект»);

- курсы, **занятия в области искусств, художественного творчества** разных видов и жанров (эстрадный театр «Прислушайтесь к сердцу»);

- курсы, **занятия туристско-краеведческой направленности** (спортивный клуб «Единство»);

- курсы, **занятия оздоровительной и спортивной направленности** (хореографическая студия «В ритме танца»).

Вариативный компонент по отдельным профилям реализуется следующим образом.

Гуманитарный профиль.

В рамках реализации гуманитарного профиля с психолого-педагогической направленностью 10 класса представлены курсы по выбору: «История мировой культуры и искусства», «Лингвострановедческий аспект в изучении иностранного языка», «Правовой практикум». В гуманитарном профиле 11 класса представлен также курс «Психология творчества: опыт сочинительства».

В осенние и зимние каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев.

В весенние и летние каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями организуется практическая подготовка, так называемые профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования

и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические); вожатская практика в летнем лагере.

Технологический профиль.

В рамках реализации технологического профиля с ИТ направленностью предлагаются курсы «Прикладная математика», «Техностудия цифрового мира», а также «Решение нестандартных задач по физике».

В осенние и зимние каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в технические музеи, технопарки, «Точки роста», ИТ-куб. В этот период реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В весенние и летние каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия организуется практическая подготовка, так называемые профессиональные пробы в вузах и учреждениях дополнительного образования соответствующего профиля.

Естественнонаучный профиль.

В рамках реализации естественнонаучного профиля с медицинской направленностью изучаются курсы по выбору «В мире агротехнологий», «Практикум по зоологии», «Экспериментальная химия», а также «Медицинская генетика» и «Биохимия».

В осенние и зимние каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественнонаучные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие. В этот период реализуются индивидуальные и групповые учебно-исследовательские проекты обучающихся по ботанике, зоологии, анатомии, физиологии, химии.

В весенние и летние каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями организуется практическая подготовка, так называемые профессиональные пробы обучающихся на производстве естественнонаучного профиля, проводятся исследовательские экспедиции эколого-биологической направленности.

Социально-экономический профиль.

В рамках реализации социально-экономического профиля реализуются курсы по выбору «Параметромания», «Правовой практикум», а также «Основы предпринимательства».

В осенние и зимние каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в судебные органы, в профильные вузы (дни открытых дверей). В этот период реализуются индивидуальные и групповые учебно-исследовательские проекты обучающихся по основам предпринимательства, делопроизводству, основам правовых знаний.

В весенние и летние каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями организуется практическая подготовка, так называемые профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере.

Во всех профилях в осенние, зимние и весенние каникулы в 11 классах предусматриваются выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация кинопоказов, посещение театральных спектаклей, концертов, посещение выставок, художественных музеев.

Формы промежуточной аттестации в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности возможны как в устной форме (собеседование, защита творческой работы, доклада, проекта, отчетного концерта, спектакля, участия в конференции и др.), так и в письменной форме (исследовательская работа, практическая работа, творческая работа, конкурсное сочинение, участие в олимпиаде и интернет-конкурсе, создание веб-квеста и др.). Промежуточная аттестация внеурочной деятельности определяется педагогом самостоятельно таким образом, чтобы можно было определить степень освоения обучающимися рабочей программы внеурочной деятельности в соответствии с критериями:

- высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания рабочей программы внеурочной деятельности;

- достаточный уровень – успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания рабочей программы внеурочной деятельности;

- допустимый уровень – успешное освоение обучающимся менее 50% содержания рабочей программы внеурочной деятельности;

- критический уровень, «незачет» – означает, что обучающийся не овладел умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности.

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Лицей № 21»
на 2023-2024 учебный год (среднее общее образование)**

| Направленность | Количество часов | 10 А | 10 Б | 10 В | 10 Г | 11 А | 11 Б | 11 В | Форма промежуточной аттестации |
|--|------------------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | |
| Обеспечение благополучия обучающегося, удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 6/4,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | Проекты. Конкурсы. Профес.проба, Тестирование, Вожатская работа с младшими школьниками. |
| Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности | 8/6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Зачет, диагностика нравственной воспитанности, концерт, спектакль, фестиваль и иные формы аттестации |
| Курсы, занятия духовно- | 2/1,5 | 1/0 | 1/0 | 0/1 | 0/1 | 1/0 | 1/0 | 0/1 | Портфолио, |

| | | | | | | | | | |
|--|-------|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|---|
| нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению | | | | | | | | | выставка, концерт, спектакль, фестиваль и иные формы аттестации |
| Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности | 8/5 | 1 | 2 | 2,5 | 2,5 | 1 | 1,5 | 2,5 | Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, форумах, просветительских акциях |
| Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров | 2/2 | 1/0 | 1/0 | 0/1 | 0/1 | 1 | 1/0 | 0/1 | Концерт, спектакль, фестиваль и иные формы аттестации |
| Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности | 2/2 | 1/0 | 1/0 | 0/1 | 0/1 | 1 | 1/0 | 0/1 | Зачет, участие в походе |
| Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности | 2/2 | | 1 | 0/1 | 0/1 | 1 | 1/0 | 0/1 | Портфолио спортивных достижений, соревнования, выполнение нормативов ГТО, эстафета, выполнение контрольных нормативов |
| Всего | 30/23 | 6 | 8 | 8 | 8 | 8 | 7 | 8 | |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | |
| Гуманитарный профиль | 4/2 | 4 | | | | | | 2 | Портфолио, анкетирование, тестирование, тесты, защита проекта, читательская конференция, научно-исследовательская конференция, турнир, проверочная работа, выставка работ и иные формы аттестации |
| Технологический профиль | 2/0 | | 2 | | | | | | |
| Естественнонаучный профиль | 2/3 | | | 2 | | | 3 | | |
| Социально-экономический профиль | 2/2 | | | | 2 | 2 | | | |
| Всего | 10/7 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | |