

ПРИНЯТО  
решением педагогического совета  
МБОУ «Лицей № 21»  
Протокол от «30» августа 2023г. № 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от «30» августа 2023г. № 503  
Директор МБОУ «Лицей № 21»  
\_\_\_\_\_ И.А. Первенкова

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности в 5-9 классах  
МБОУ «Лицей № 21»  
на 2023-2024 учебный год**

План внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 21» (далее – Лицей) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет нагрузку обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений внеурочной деятельности в 5-9 классах. При составлении плана внеурочной деятельности в качестве основных нормативных документов использованы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- письмо Министерства просвещения РФ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»;
- основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей № 21».

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности включает в себя:

1) внеурочную деятельность **по учебным предметам образовательной программы** (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (курсы «Человек и общество», «Второй иностранный язык», «Полиглот», «Вероятность и статистика», «Стилистика иностранного языка», «Нестандартные подходы к решению задач по математике», «Актуальные вопросы обществознания», «Геохимические циклы в природе: вечное движение химических элементов на Земле»);

2) внеурочную деятельность **по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности), в том числе курсы «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «В мире информатики», «Проектируем. Исследуем. Презентуем», «Индивидуальный учебный проект»;

3) внеурочную деятельность **по развитию личности**, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении (профориентационный курс «Россия – мои горизонты», клуб волонтеров «Мы вместе», «Умей вести за собой»);

4) внеурочную деятельность, направленную **на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

(курсы «ОПК», «История Курского края», проект «Киноуроки», театр-студия «Созвездие»);

5) внеурочную деятельность **по организации деятельности ученических сообществ** (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных **объединений по интересам, клубов**; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других: курсы «ИЗОстудия», студия вокала «Вдохновение», эстрадный театр «Прислушайтесь к сердцу», хореографическая студия «В ритме танца», клуб любителей чтения «Книгочей», спортивный клуб «Единство», секция «Юный баскетболист», альманах «Вокруг света», «Планета21», «Пресс-центр»;

6) внеурочную деятельность, направленную **на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями и т.д.): социальный проект «Подросток»;

7) внеурочную деятельность, направленную **на организацию педагогической поддержки обучающихся** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов в курсе «Психолог и Я»);

8) внеурочную деятельность, направленную **на обеспечение благополучия обучающихся** в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся): курсы «Формула успеха», «Моя безопасность», «Основы военной службы».

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа в качестве дидактического материала и основы для разработки курса «Киноуроки в школе».

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (однодневные поездки, тематические экскурсии, выходы в парки, на предприятия, в учреждения дополнительного образования: музеи, библиотеки, центры досуга).

Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Эти занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки.

Лицей реализует модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Формы реализации внеурочной деятельности Лицей определяет самостоятельно. Они предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий по продолжительности, переменный состав обучающихся из разных классов в пределах одного уровня образования.

План внеурочной деятельности предусматривает **часть курсов для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни»;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (по четвергам) курса «Россия – мои горизонты».

**В вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном спортивном клубе);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Изучение второго иностранного языка во внеурочной деятельности осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в вариативной части плана. Изучение курса «Вероятность и статистика» осуществляется в 8-9 классах.

**План  
внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 21»  
основное общее образование  
на 2023-2024 учебный год  
5-9 классы**

<i>Часть для всех обучающихся</i>							
<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	5 (5)	6 (5)	7 (5)	8 (5)	9 (5)	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	5	5	5	5	5	Зачетное занятие, диагностика нравственной воспитанности, концерт, спектакль, фестиваль и иные формы аттестации
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	5,5	5	5	5	5	Участие в олимпиадах и конкурсах, работа на ЭОР по функциональной грамотности
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	-	5	5	5	5	Проекты. Конкурсы. Волонтерская работа. Вожатская работа с младшими

							школьниками.
<b>Всего в части для всех обучающихся</b>	<b>3</b>	<b>10,5</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	
<b><i>Вариативная часть</i></b>							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	13,5	11	9	13,5	15,5	Портфолио, выставка, концерт, спектакль, фестиваль и иные формы аттестации
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	9	11	17	9	9	Портфолио спортивных достижений, соревнования, выполнение нормативов ГТО, эстафета, выполнение контрольных нормативов, зачет, участие в олимпиадах, конкурсах, фестиваль работ, выставка, иные формы аттестации
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	3	14	10,5	8,5	11	10,5	Портфолио, анкетирование, тестирование, тесты, защита проекта, читательская конференция, научно-исследовательская конференция, образовательная игра, турнир, проверочная работа, выставка работ и иные формы аттестации.
<b>Всего в вариативной части</b>	<b>7</b>	<b>36,5</b>	<b>32,5</b>	<b>34,5</b>	<b>33,5</b>	<b>35</b>	
<b>Всего часов</b>	<b>10</b>	<b>47</b>	<b>47,7</b>	<b>49,5</b>	<b>48,5</b>	<b>50</b>	
<b>Вакансия</b>	<b>7,5</b>	<b>3</b>	<b>2,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>	<b>0</b>	