

РАССМОТРЕНО
на заседании
родительского комитета
Протокол от
«23» 06 2022 г. № 5

ПРИНЯТО
решением педагогического
совета МБОУ «Лицей № 21»
Протокол от
«23» 06 2022 г. № 9

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБОУ «Лицей № 21»
от «23» 06 2022 г. № 321
Директор МБОУ «Лицей № 21»



И.А. Первенкова

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ В МБОУ «ЛИЦЕЙ № 21»

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее «Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану» (далее – Положение) в МБОУ «Лицей № 21» (далее – Лицей) разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);

- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачёта организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями),

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями),

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями),
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- устава МБОУ «Лицей № 21».

1.2. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального, основного и среднего общего образования, в том числе адаптированной, в порядке, установленном локальными нормативными актами Лицея.

1.3. Посредством реализации индивидуального учебного плана (далее – ИУП) с учетом получения предпрофессиональных знаний и представлений, направленных на осуществление осознанного выбора образовательной программы следующего уровня образования и (или) направленности, расширяются возможности индивидуального развития обучающихся. Для учащихся, имеющих академическую задолженность, ИУП содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.4. Право на обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ, предоставляется любому обучающемуся в Лицее независимо от причин возникновения потребности в обучении по ИУП.

1.5. Для лиц, обучающихся по ИУП, срок получения общего образования может быть сокращен.

1.6. Обучение по ИУП в Лицее может быть организовано для:

1.6.1. одарённых учащихся;

1.6.2. учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента её образования;

1.6.3. учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

1.6.4. учащимся 10-11 классов на основании выборов предметов на базовом и углубленном уровнях;

1.6.5. по иным основаниям.

1.7. Обучение по ИУП есть вид освоения ребёнком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.8. Порядок осуществления обучения по ИУП определяется Лицеом самостоятельно, а реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы соответствующего уровня.

1.9. ИУП формируется с учётом требований ФГОС общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

1.10. Учебная нагрузка, указанная в ИУП, должна соответствовать законодательным нормам ФГОС, гигиеническим нормативам и санитарно-эпидемиологическим требованиям.

1.11. При обучении обучающихся по ИУП учитываются индивидуальные особенности и потребности детей, выбор оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.12. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приёме детей в Лицей. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

II. ПЕРЕВОД НА ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

2.1. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Лицея. ИУП должен соответствовать требованиям ФГОС и образовательной программы соответствующего уровня.

2.2. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Лицея, а также сочетание различных форм получения образования.

2.3. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) обучающихся.

2.4. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если ИУП рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.5. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.6. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.7. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.8. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года.

2.9. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом директора МБОУ «Лицей № 21».

2.10. Решение об обучении по индивидуальному учебному плану принимается на педагогическом совете МБОУ «Лицей № 21».

2.11. Организация обучения по ИУП осуществляется Лицеem.

2.12. Лицу, обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Лицея, пользоваться предметными кабинетами для проведения практических работ, продолжать обучение в Лицеe в порядке, определённом Лицеem.

2.13. С учётом желаний, способностей учащегося могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.14. Лицей с учётом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора.

2.15. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия.

2.16. Промежуточная и итоговая аттестация, перевод обучающегося в следующий класс осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования ИУП начального общего образования предусматривает:

3.1.1. увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов обязательной части образовательной программы начального общего образования, в том числе для их углублённого изучения;

3.1.2. учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;

3.1.3. иные учебные предметы (с учётом потребностей обучающегося и возможностей Лицея).

3.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счёт внеурочной деятельности.

3.4. В ИУП начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

3.5. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов (ФГОС НОО 2009 года) и не менее 2954 часов и более 3190 часов (ФГОС НОО 2021 года).

3.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счёт ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования ИУП основного общего образования может предусматривать:

4.1.1. увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов обязательной части образовательной программы основного общего образования, в том числе для их углублённого изучения;

4.1.2. введение специально разработанных учебных предметов (курсов), обеспечивающих интересы и потребности обучающихся;

4.1.3. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

4.1.4. иные учебные предметы (с учётом потребностей обучающегося и возможностей Лицея).

4.2. Необходимые часы выделяются за счёт части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

4.3. В ИУП основного общего образования входят следующие обязательные предметные области:

русский язык и литература; родной язык и родная литература; иностранные языки; математика и информатика; общественно-научные предметы; естественнонаучные предметы; основы духовно-нравственной культуры народов России; искусство; технология; физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

4.4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов (по ФГОС ООО 2010 года) и не менее 5058 часов и более 5549 часов (по ФГОС ООО 2021 года).

4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

V. ТРЕБОВАНИЯ К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. ИУП предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

5.2. Формирование ИУП обучающихся осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы: «Родной язык», «Родная литература» (базовый уровень и углубленный уровень).

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни); «Второй иностранный язык» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни); «География» (базовый и углубленный уровни); «Экономика» (базовый и углубленный уровни); «Право» (базовый и углубленный уровни); «Обществознание» (базовый уровень); «Россия в мире» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика»; «Информатика» (базовый и углубленный уровни);

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни); «Химия» (базовый и углубленный уровни); «Биология» (базовый и углубленный уровни); «Астрономия» (базовый уровень); «Естествознание» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Экология» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

5.3. В ИУП могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые Лицеом в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5.4. ИУП включает учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Естествознание», «Обществознание», «Россия в мире», «Экология», дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.

5.5. ИУП обеспечивает реализацию одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).

5.6. ИУП должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

5.7. При этом ИУП профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

5.8. В ИУП должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

5.9. Совокупное учебное время, отведённое в учебном плане на учебные предметы (базовые обязательные + профильные + по выбору), не должно превышать количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

5.10. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения

образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

VI. КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

6.1. Лицей осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по ИУП.

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведённых на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

VII. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведённых на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

7.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший ИУП, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

VIII. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

8.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы Лицея в соответствии с ИУП осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

7.2.1. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации ИУП обучающихся.

IX. ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ

9.1. В компетенцию администрации Лицея входит:

9.1.1. разработка «Положения о порядке обучения по индивидуальному учебному плану»;

9.1.2. издание в течение 7 дней после подачи заявления приказа об организации обучения по ИУП, в котором указывается фамилия, имя,

отчество обучающегося, класс, причина перехода на обучение по ИУП, дата решения педагогического совета, период обучения;

9.1.3. обеспечение своевременного подбора учителей;

9.1.4. контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учёта обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

9.2. При организации обучения по ИУП в Лицее имеются следующие документы:

9.2.1. заявление родителей (законных представителей) обучающихся;

9.2.2. решение педагогического совета образовательной организации;

9.2.3. приказ директора Лицея;

9.2.4. расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) обучающихся и утверждённое директором Лицея;

9.2.5. журнал учёта обучения по ИУП.

Х. ПОРЯДОК ПРИНЯТИЯ И СРОК ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ

10.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете Лицея и утверждается приказом директора Лицея.

10.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

10.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием.