* Приказ комитета образования города Курска "Об организации работы муниципальной сети дистанционного обучения школьников" от 15.11.2013 года № 1015

Приложение

к приказу комитета образования города Курска

от 15.11.2013 года № 1015

**Положение**

**о сетевом взаимодействии образовательных учреждений города Курска по работе с детьми с повышенной учебной мотивацией в рамках реализации ведомственной целевой программы**

**«Развитие образования города Курска на 2013-2015 годы»**

**1.Общие положения**

Настоящее Положение регламентирует деятельность муниципальных координаторов по работе с детьми с повышенной учебной мотивацией (далее Координаторы): по социально-гуманитарному профилю – МБОУ «Гимназия № 4»; по филологическому профилю – МБОУ «Гимназия № 44»; по физико-математическому профилю – МБОУ «Лицей № 6»; по естественнонаучному профилю – МБОУ «Лицей № 21»; по информационно-технологическому профилю – МБОУ «Гимназия № 25» в рамках реализации ведомственной целевой программы «Развитие образования города Курска на 2013-2015 годы» (пункт 3 раздел 9 «Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей»).

Основная цель Координаторов – предоставление качественной образовательной услуги детям с повышенной учебной мотивацией по направлениям (социально-гуманитарное, филологическое, физико-математическое, естественнонаучное, информационно-технологическое) с привлечением преподавателей учреждений профессионального образования, педагогических команд образовательных учреждений, других организаций и объединений.

Функции Координаторов по работе с детьми с повышенной учебной мотивацией – координация и информационно-методическое сопровождение работы в общеобразовательных учреждениях города Курска; профессиональное развитие педагогов, осуществляющих работу с одаренными детьми; выявление и дальнейшее развитие индивидуальных способностей каждого обучающегося; создание специфических условий для формирования академически одаренной личности с учетом особых, присущих только данному индивиду, способностей; оформление образовательного маршрута обучающегося с повышенной учебной мотивацией с учетом выявленных способностей.

**2. Основные направления деятельности муниципальных координаторов:**

 - содействие поиску детей с повышенной учебной мотивацией на территории города;

 - организация взаимодействия образовательных учреждений, общественных организаций, объединений, осуществляющих работу с детьми с повышенной учебной мотивацией;

 - обеспечение возможности участия детей с повышенной учебной мотивацией в конкурсах, олимпиадах, турнирах в городе Курске, Курской области, России;

 - повышение доступности услуг в сфере образования (естественнонаучное, физико-математическое, социально-гуманитарное, филологическое, информационно-технологическое направление), направленных на развитие способностей детей с повышенной учебной мотивацией, проживающих на территории города Курска;

 - организация и проведение городских форумов достижений детей с повышенной учебной мотивацией города Курска;

 - методическое сопровождение педагогов, осуществляющих работу
с детьми с повышенной учебной мотивацией, с привлечением ведущих преподавателей учреждений профессионального образования города Курска, педагогических команд иных организаций и объединений;

 - первичное консультирование родителей (законных представителей) детей с повышенной учебной мотивацией, в том числе в дистанционной форме;

 - создание и постоянное обновление раздела «Одарённые дети» на сайте комитета образования города Курска с размещением базы данных, дистанционных образовательных ресурсов, информации об образовательных услугах для детей с повышенной учебной мотивацией в различных областях;

 - подготовка информационных материалов для специалистов и родителей по различным направлениям работы с детьми с повышенной учебной мотивацией.

**3. Участники сетевого взаимодействия**

3.1. Участниками данного направления работы являются дети с повышенной учебной мотивацией (дети с высокими общими интеллектуальными способностями; дети с признаками специальной умственной одаренности в определенной области наук и конкретными академическими способностями), педагогические работники.

3.2. База участников формируется из числа обучающихся
8, 9, 10-х классов образовательных учреждений города, являющихся:

победителями и призерами научно-практических и научных конференций школьного, муниципального и регионального уровней;

победителями и призерами школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;

победителями и призерами конкурсов (школьный, муниципальный, региональный уровни).

3.3. База данных об обучающихся с повышенной учебной мотивацией определяется достижениями в следующих областях:

- умственная одаренность в определенной области наук и конкретные академические способности:

физико-математическое направление (физика, математика, информатика);

естественнонаучное направление (химия, биология, география);

гуманитарное направление (русский язык, литература, история, обществознание, право, иностранные языки);

технология;

основы безопасности и жизнедеятельности.

**4. Компетенции органов, принимающих участие в организации работы муниципальных координаторов:**

4.1. Комитет образования города Курска:

 - разрабатывает и утверждает по согласованию с муниципальными координаторами Положение о сетевом взаимодействии по работе с детьми с повышенной учебной мотивацией в образовательных учреждениях города Курска в рамках реализации ведомственной целевой программы «Развитие образования города Курска на 2013-2015 годы»;

 - утверждает план работы муниципальных координаторов, который предоставляется последними до 01.09.2013 года;

 - контролирует исполнение мероприятий (муниципальные координаторы предоставляют информацию о своей работе до 01.05. 2014 года);

 - заслушивает отчет о работе муниципальных координаторов на коллегиях комитета образования города Курска;

 - осуществляет финансирование мероприятий муниципальных координаторов согласно ведомственной целевой программе «Развитие образования города Курска на 2013-2015 годы» (пункт 3 раздел 9 «Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей»), утвержденной приказом комитета образования города Курска от 04.09.2012 года № 1362.

4.2. Муниципальное казенное учреждение «Научно-методический центр г. Курска»:

 - оказывает методическую помощь муниципальным координаторам по вопросам нормативно-правового и психолого-педагогического обеспечения работы с детьми с повышенной учебной мотивацией;

 - предоставляет методическую литературу, диагностические материалы по работе с детьми с повышенной учебной мотивацией;

- ведет базу данных о детях с повышенной учебной мотивацией в соответствии с информацией, предоставленной образовательными учреждениями;

 - содействует сетевому взаимодействию муниципальных координаторов с другими образовательными учреждениями города Курска.

4.3. Образовательные учреждения, являющиеся муниципальными координаторами:

 - руководитель образовательного учреждения назначает ответственного за работу муниципального координатора из числа своих квалифицированных работников, имеющих высшее педагогическое образование и опыт практической деятельности в сфере образования;

 - ответственный за работу муниципального координатора совместно со специалистом комитета образования города Курска, ответственным за работу с детьми с повышенной учебной мотивацией, организуют работу интенсивных школ (мастер-классы, презентации, семинары, конференции, в том числе и в дистанционной форме) в течение учебного года, а также осуществляют:

 поиск педагогических кадров для работы в интенсивной школе;

 связь с высшими учебными заведениями;

методическое сопровождение педагогов, работающих с детьми с повышенной учебной мотивацией;

- составляютсводный график проведения интенсивных школ, мероприятий, информируют заинтересованных лиц.

4.4. Ресурсные центры поорганизации дистанционного обучения детей с повышенной учебной мотивацией:

 - участвуют в планировании мероприятий, проводимых в дистанционной форме;

 - организуют в дистанционной форме образовательный процесс, регламентируемый федеральными и региональными нормативными правовыми актами, учебными программами, внутренними приказами и другими локальными актами ОУ.

- предоставляют оборудование для проведения мероприятий, ведут их учет, эффективность;

- участвуют в подготовке отчета по результатам работы ресурсного центра в конце учебного года;

- руководитель, на базе которого создан ресурсный центр:

назначает ответственного за его работу.

4.5. Образовательное учреждение самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа обучающихся к информационным ресурсам, используемым в процессе дистанционного обучения.

**5. Критерии оценки результатов деятельности:**

 - реализация мероприятий ведомственной целевой программы «Развитие образования города Курска на 2013-2015 годы» (пункт 3 раздел 9 «Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей»), утвержденной приказом комитета образования города Курска от 04.09.2012 года № 1362;

 - своевременное проведение интенсивных школ для детей с повышенной учебной мотивацией по программам интеллектуального, технического направлений в соответствии с целевыми показателями долгосрочной ведомственной целевой программы «Развитие образования города Курска на 2013-2015 годы»;

 - доля детей (не менее 50%) образовательных учреждений города, получивших услугу выявления и сопровождения по планам муниципальных координаторов, от общего количества детей с повышенной учебной мотивацией, зарегистрированных в городской базе данных;

 - участие детей с повышенной учебной мотивацией (не менее 20%) в конкурсах, олимпиадах, турнирах городского, регионального и федерального уровней;

 - качество ежегодного аналитического отчета «Работа с одаренными детьми»;

 - количество обращений граждан и качество ответов на запросы информации.