

ПРИНЯТО
решением педагогического
совета МБОУ «Лицей № 21»
протокол от « 23 » 06 2022г. № 9

РАССМОТРЕНО на заседании
родительского комитета
протокол от « 23 » 06 2022г. № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБОУ «Лицей № 21»
от « 23 » 06 2022г. № 321
Директор МБОУ «Лицей № 21»
И.А. Первенкова

РАССМОТРЕНО на заседании совета
обучающихся
протокол от « 23 » 06 2022г. № 5

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МБОУ «ЛИЦЕЙ № 21»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей № 21» (далее – Положение, Лицей) разработано в соответствии с нормативными актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (с изменениями и дополнениями),
- приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»,
- приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»,

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»,

- уставом Лицея.

1.2. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ начального, основного и среднего общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Лицеом.

1.3. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программ начального, основного и среднего общего образования, в том числе адаптированных, Лицей определяет самостоятельно.

1.4. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в программах начального, основного и среднего общего образования, в том числе адаптированных, предусматриваются учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули, обеспечивающие различные образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

1.5. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ дополняется коррекционными учебными курсами внеурочной деятельности.

1.6. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программ начального, основного и среднего общего образования, в том числе адаптированных, включает описание организации и содержания промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.

1.7. Рабочие программы учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности) учебных модулей должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения программ начального, основного и среднего общего и разрабатываться на основе требований ФГОС к результатам их освоения.

1.8. Рабочие программы учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности) включают содержание учебного курса (в том числе внеурочной деятельности); планируемые результаты освоения учебного курса (в том числе внеурочной деятельности); тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса (в том числе внеурочной деятельности) и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами

(мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании с указанием на форму проведения занятий согласно ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021 года.

1.9. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности согласно ФГОС НОО 2009 года, ФГОС ООО 2010 года, ФГОС СОО должны содержать следующие разделы:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

1.10. Рабочие программы учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности) формируются с учетом рабочей программы воспитания.

1.11. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное.

1.12. Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие.

1.13. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.14. План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения по ФГОС НОО 2009 года, до 1320 академических часов за четыре года обучения по ФГОС НОО 2021 года), основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения), среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Лицея.

1.15. В адаптированных программах основного и среднего общего образования в план внеурочной деятельности включаются индивидуальные и групповые коррекционные учебные курсы в соответствии с программой коррекционной работы.

1.16. При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

1.17. В целях реализации плана внеурочной деятельности Лицеом может предусматриваться использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- а) расширение общекультурного кругозора;
- б) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- в) включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- г) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- д) участие в общественно значимых делах;
- е) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- ж) создание пространства для межличностного общения.

2.3. Внеурочная деятельность ориентирована на обеспечение сохранения и укрепления физического, психологического здоровья обучающихся; на обеспечение их духовно-нравственного развития; на развитие личности обучающегося на основе универсальных учебных действий, познания и освоения мира; воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального состава.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Участники образовательных отношений имеют право на выбор направления и формы внеурочной деятельности с учетом возможностей Лицея.

3.2. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

3.3. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности не зависит от продолжительности учебной недели и не должен превышать во всех классах 10 академических часов в неделю.

3.4. В Лицее допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

3.5. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

3.6. Количество аудиторных часов не должно быть более 50%. Одни направления можно реализовывать через программы, а другие – через формы.

3.7. Для обучающихся, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Учёт посещения занятий в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях осуществляется классным руководителем.

3.8. Расписание внеурочной деятельности составляется на основе плана внеурочной деятельности Лицея.

3.9. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направленных на реализацию основной образовательной программы.

3.10. Организация внеурочной деятельности осуществляется учителями начальных классов и учителями-предметниками Лицея.

3.11. Учитель, реализующий часы внеурочной деятельности, заполняет журнал внеурочной деятельности, разрабатывает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

3.12. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

3.13. Наполняемость групп обучающихся для реализации курсов внеурочной деятельности составляет от 5 до 15 человек. Наполняемость групп зависит от выбранной модели внеурочной деятельности.

3.14. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год производится в конце года на основе анкетирования.

3.15. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности, состав которых утверждается приказом директора

лица.

3.16. При реализации программ внеурочной деятельности используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.17. При реализации программ внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования.

3.18. Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

IV. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Система оценки внеурочной деятельности школьников носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности всего Лицея.

4.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий и т.п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности лицея по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся и коллективных результатов групп.

V. КОНТРОЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Контроль реализации часов внеурочной деятельности осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

5.2. Заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе проверяют проведение занятий согласно расписанию, журналы внеурочной деятельности один раз в месяц; посещают занятия курсов внеурочной деятельности.

5.3. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.