

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

МБОУ «Лицей № 21»

Протокол от «23» июня 2022г.

№ 9

РАССМОТРЕНО

на заседании родительского

комитета

Протокол от «23» июня 2022г. № 5

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ «Лицей № 21»

от «23» июня 2022г. № 320

Директор МБОУ «Лицей № 21»

И. А. Первенкова



## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТАХ

### ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В МБОУ «ЛИЦЕЙ № 21»

#### 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Положение об элективных учебных предметах разработано на основании следующих документов:

— Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.5 ч.1 ст.34);

— Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 №03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

— Письмо Минобразования России от 13.11.2003 №14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

— ФГОС СОО, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., от 31 декабря 2015г., от 29 июня 2017 года, 24 сентября, 11 декабря 2020 года.

— Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28;

— СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2.

1.2 Настоящее положение определяет статус, цели и задачи элективных учебных предметов, их место в учебном плане и учебном процессе Лицея, регулирует оценивание достижений обучающихся при изучении элективных учебных предметов и ведение документации.

## **2 2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ ЭЛЕКТИВНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

2.1 Цель элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося, расширение возможности базовых и профильных курсов в удовлетворении разнообразных жизненных планов обучающихся.

2. 2 Задачи элективных курсов:

- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- приобретение образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

### 2.3 Функции элективных курсов:

- уточнение профиля дальнейшего обучения, определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- дополнение и углубление базового предметного образования;
- дополнение и углубление обучения по профильным предметам;
- общекультурное развитие и удовлетворение интересов обучающихся к различным областям знаний, отсутствующим в учебном плане;
- специализация обучения и построения индивидуальных образовательных траекторий. Типы элективных учебных предметов: предметные (в том числе, репетиционные), межпредметные и надпредметные, прикладные(в том, числе социальные практики).

## **3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭЛЕКТИВНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

3.1 Элективные учебные предметы включены в учебные планы 10-11 классов.

3.2 Лицей несет ответственность за содержание и проведение элективных учебных предметов.

3.3 Приоритетными формами обучения на элективных курсах являются проектная и исследовательская деятельность, практики, дискуссии, игровые технологии, лаборатории и иные формы, ориентированные на инновационные технологии.

3.4 Элективные учебные предметы могут иметь объем от 34 до 68 часов.

3.5 Ведение элективных курсов, нацеленных на подготовку к сдаче ЕГЭ по предметам на профильном уровне не допускается.

3.6 Проведение элективных курсов может осуществляться педагогическими работниками Лицея или с привлечением специалистов из других образовательных организаций, вузов и т.д.

3.7 Преподавание элективных курсов ведется в рамках учебного расписания, утвержденного директором Лицея.

3.8 Программно - методическое обеспечение элективных курсов основано на программах и методических рекомендациях Министерства образования и науки РФ. Рабочие программы и тематическое планирование элективных учебных предметов могут разрабатываться учителями Лицея, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре образовательных программ и материалов к ним.

3.9 Критерии оценивания достижений устанавливаются в пояснительной записке к программе курса и доводятся до сведения обучающихся на первом занятии.

3.10 Критерии оценки учебного проекта: актуальность и социальная значимость проблемы, на разрешение которой направлен проект; глубина изучения проблемы; наличие и качество практического результата, нацеленного на решение проблемы;

3.11 Основные критерии оценки учебного исследования: научная значимость темы; обоснованность выбора методов исследования и грамотность их использования; глубина и грамотность анализа полученных результатов.

3.12 Текущее оценивание строится на регулярной обратной связи, предоставлении обучающемуся информации о его результатах и возможностях их улучшения.

3.13 Оценивание является уровневым. Критерии оценивания определяются учебными целями, стандартом результатов и показывают, в какой степени они освоены учеником на данном этапе. Оценивание включает такие формы, как самооценивание, включая самоотчеты, оценку

индивидуальных и групповых презентаций, партнерское и групповое оценивание.

3.14 При оценивании результатов обучения обучающихся на элективных курсах следует руководствоваться следующим: оценка выставляется в виде отметки по 5-балльной шкале по полугодиям и году. Курс может быть оценен отметкой, если ученик посетил не менее 80% занятий по этому курсу.

#### **4. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО**

4.1 Ведение элективного курса фиксируется в классном журнале.

4.2 Учитель элективных курсов ведет журнал, где фиксируются сведения о прохождении программы, о результатах промежуточной аттестации, даты, темы занятий и контроль за деятельностью обучающихся (отметки успеваемости, пропуски занятий).