

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
родительского комитета  
МБОУ «Лицей № 21»  
Протокол от «23» 06 2022  
№ 5

ПРИНЯТО  
решением  
педагогического  
совета МБОУ «Лицей № 21»  
Протокол от «23» 06 2022  
№ 9

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ «Лицей № 21»  
от «23» 06 2022 № 321  
Директор МБОУ «Лицей № 21»  
И.А. Первенкова



## ПОЛОЖЕНИЕ

# ОБ УПРАВЛЕНИИ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ «ЛИЦЕЙ № 21»

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об управлении реализацией основных образовательных программ общего образования в МБОУ «Лицей № 21» (далее – Положение) разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями),
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями),
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями),
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

- Уставом МБОУ «Лицей № 21».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок разработки и управления реализацией основными образовательными программами общего образования (начального, основного, среднего) в МБОУ «Лицей № 21» (далее – Лицей).

1.3. Под образовательной программой понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

1.4. Образовательные программы определяют содержание образования. При разработке и управлении реализацией основной образовательной программой (далее – ООП) общего образования Лицей исходит из того, что содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

1.5. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Лицеem.

1.6. Основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) в Лицее разрабатываются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) с учетом примерных основных образовательных программ соответствующего уровня образования в условиях реализации ФГОС.

1.7. Основные образовательные программы общего образования в обязательном порядке

1.7.1. разрабатываются на уровень образования на срок:

- основная образовательная программа начального общего образования - на 4 года;

- основная образовательная программа основного общего образования - на 5 лет;

- основная образовательная программа среднего общего образования - на 2 года;

1.7.2. реализуются в полном объеме в течение срока освоения соответствующего уровня образования в объеме 100% в течение учебного года.

По заявлению родителя (законного представителя) обучающихся возможно ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы общего образования по индивидуальному учебному плану.

1.8. Основанием для разработки и утверждения основной образовательной программы соответствующего уровня образования является решение педагогического совета, закрепленное приказом по Лицею «О разработке основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования» и «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования» соответственно.

1.9. В основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) могут быть внесены изменения и (или) дополнения в порядке, установленном настоящим Положением.

1.10. Основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) в Лицее разрабатываются, утверждаются не позднее 31 августа текущего учебного года на следующий учебный год и корректируются (изменения и дополнения – при необходимости).

1.11. Основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) в Лицее являются объектом внутрешкольного контроля в соответствии с планом работы Лицея.

1.12. Управление реализацией основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего) в Лицее осуществляется на основе данных, получаемых в ходе оценки реализации основных образовательных программ соответствующего уровня образования.

1.13. Положение об управлении реализацией основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего) в лицее разрабатывается и принимается решением педагогического совета, утверждается приказом директора.

## **2. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И (ИЛИ) ДОПОЛНЕНИЙ В ОСНОВНЫЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2.1. Порядок разработки основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего) в Лицее включает следующие этапы:

2.1.1. Основанием разработки основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня образования является переход образовательной организации на федеральный государственный образовательный стандарт общего образования соответствующего уровня образования на основании решения педагогического совета, закрепленное

приказом по лицу при первичной разработке документа или при подготовке документа в новой редакции.

2.1.2. На заседании научно-методического совета рассматриваются вопросы структуры, содержания основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня образования, примерных основных образовательных программ, специфики, особенности Лицея, осуществляется делегирование полномочий по выполнению отдельных видов работ (создаются рабочие группы), определяются ответственные за выполнение, а также сроки разработки и проведения экспертизы. Принимаемые решения в обязательном порядке протоколируются.

2.1.3. В состав рабочей группы по разработке основной образовательной программы общего образования (соответствующего уровня образования) входят:

заместители директора лицея;

руководители методической службы, предметных методических объединений;

педагог-психолог;

педагоги лицея.

2.1.4. Проект основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего), подготовленный рабочей группой, заслушивается на заседании педагогического совета.

2.2. Порядок утверждения основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего) в Лицее предполагает утверждение в срок до 31 августа на основании решения педагогического совета, закрепленное приказом директора лицея.

2.3. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) включает следующее:

2.3.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений может являться:

- разработка и принятие учебного плана на текущий учебный год;
- выбор нового учебника завершённой предметной линии УМК и т. п.
- изменение системы оценивания в образовательной организации;
- иное.

2.3.2. Изменения и (или) дополнения могут быть внесены в:

- целевой раздел;

- организационный раздел;
- содержательный раздел.

2.4. Изменения и (или) дополнения могут вноситься в основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) на основании решения педагогического совета и закрепляться приказом директора по лицей «О внесении изменений и дополнений в основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования»:

2.4.1. в основную образовательную программу на уровне основного общего образования вносятся изменения, связанные с особенностями углубленного изучения отдельных предметов (эти изменения оформляются в виде Приложений и закрепляются приказом по Лицею);

2.4.2. в основную образовательную программу на уровне среднего общего образования вносятся изменения, связанные с особенностями профильного обучения в Лицее (эти изменения оформляются в виде приложений и закрепляются приказом по Лицею).

2.5. Основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) в лицее, разработанные в соответствии с настоящим Положением, являются интеллектуальной собственностью Лицея.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

3.1. Администрация Лицея.

3.1.1. Директор:

- обеспечивает стратегическое управление реализацией основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего);

- создает необходимые организационно-педагогические и материально-финансовые условия в рамках бюджетного финансового обеспечения образовательной деятельности, а также за счет привлечения средств из иных источников.

3.1.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- обеспечивает разработку основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего), в том числе учебных планов в соответствии с данным Положением;

- организует в лицее образовательный процесс на их основе;

- осуществляет контроль и анализ выполнения учебных программ по предметам учебного плана обязательной части и части, формируемой

участниками образовательного процесса согласно плану внутришкольного контроля;

- проводит оценку образовательных достижений учащихся в рамках освоения основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего) на основе «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»;

- готовит информацию с целью согласования учебного процесса с внеурочной деятельностью и системой дополнительного образования;

- обеспечивает разработку и совершенствование рабочих программ по учебным предметам обязательной части учебного плана, а также по предметам, курсам части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса;

- вносит предложения по изменению содержания учебного плана, осуществляет итоговый анализ и выполнения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования совместно с руководителями методических объединений;

- руководит процессом корректировки (ежегодно) содержания основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего) в соответствии с результатами, полученными в процессе оценки качества реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования;

- обеспечивает обучение педагогических кадров освоению содержания ФГОС общего образования (начального, основного, среднего);

- руководит работой психолога по мониторингу личностных результатов освоения основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего) по стартовой диагностике учащихся (по группам метапредметных результатов);

- руководит разработкой плана внеурочной деятельности;

- осуществляет организацию внеурочной деятельности;

- обеспечивает интеграцию внеурочной деятельности в систему воспитательной работы.

### 3.1.3. Заместитель директора по воспитательной работе:

- обеспечивает разработку и совершенствование рабочих программ внеурочной деятельности и(или) дополнительных образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности;

- обеспечивает контроль и анализ реализации рабочих программ внеурочной деятельности и (или) дополнительных образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности;

- осуществляет организацию образовательной деятельности в системе дополнительного образования;

- обеспечивает контроль и анализ реализации учебных программ дополнительного образования;

- обеспечивает интеграцию внеурочной деятельности в систему воспитательной работы Лицея;

- готовит информацию для руководителей методических объединений Лицея, коллегиальных органов управления, с целью согласования внеурочной деятельности и системы дополнительного образования с содержанием образовательного процесса.

3.2. Методический совет Лицея и методические объединения учителей-предметников:

3.2.1. Методический совет.

На заседании методического совета не реже 2 раз в год, на основании информации, представленной администрацией Лицея обсуждается ход выполнения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

3.2.2. Предметные методические объединения учителей:

- способствуют совершенствованию методического обеспечения реализации основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего);

- проводят экспертизу изменений в рабочие учебные программы по учебным курсам, дисциплинам и межпредметным курсам в соответствии с ежегодным учебным планом, вносимых педагогами ежегодно, в апреле-мае;

- проводят анализ результатов освоения основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего) учащимися по всем группам образовательных достижений – предметным, метапредметным (ежегодно в конце учебного года).

## **4. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

4.1. Мониторинг реализации основных образовательных программ в Лицее представляет собой процедуру качественного и количественного анализа соответствия основополагающих компонентов образовательного процесса требованиям ФГОС общего образования (начального, основного, среднего) согласно п.13 ч. 2 ст. 28 №273-ФЗ.

4.2. Мониторинг реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования проводится в Лицее на основе диагностического качественного и количественного анализа.

4.3. Мониторинг реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования проводится в Лицее один раз в год для каждого уровня образования отдельно.

## **5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора Лицея.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 5.1 настоящего Положения.

5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.