



Министерство образования и науки Курской области

П Р И К А З

от 03.05.2023 № 1-845

г. Курск

О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Курской области «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ» от 17.01.2023 № 1-54

Во изменение приказа Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 № 1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить изменения, которые вносятся в приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 № 1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение 1).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования и науки Курской области Т.А. Сорокину.

Министр

Н.А. Бастрикова

**Изменения, которые вносятся в приказ Министерства образования и науки
Курской области от 17.01.2023 № 1-54 «О внедрении единых подходов и
требований к проектированию, реализации и оценке эффективности
дополнительных общеобразовательных программ»**

1. В Требованиях к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ, утвержденных вышеуказанным приказом:

1.1. В пункте 2.8. слова «№ 4652н» заменить словами «№ 652н»;

1.2. В пункте 4.2.1. слова «формы проведения занятий» заменить словами «формы организации образовательного процесса»;

1.3. Пункт 4.3.1. изложить в следующей редакции:

«Календарный учебный график – это составная часть образовательной программы, которая определяет количество учебных недель и количество учебных дней, праздничные и нерабочие дни, даты начала и окончания учебных периодов/этапов.

Календарный учебный график составляется ежегодно для каждой группы, оформляется в табличной форме (Таблица 2).

Календарный учебный график может размещаться в Приложениях к Программе.

Таблица 2.

№ п/п	Год обучения, уровень, номер группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
1.									
2.									

.»;

1.4. пункт 4.3.4. изложить в следующей редакции:

«Методическое обеспечение Программы – краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями обучающихся, обеспечивающей реализацию программы, необходимой для достижения целей программы.

В данном разделе указывается тематика и формы методических материалов, описываются используемые:

— современные педагогические технологии (информационно-коммуникационная технология, технология развития критического

- мышления, технология проблемного обучения, технология проектной деятельности, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, кейс-технология, технология интегрированного обучения, технология группового обучения, технология индивидуального обучения, ТРИЗ и т.д.);
- методы обучения (словесный, объяснительно-иллюстративный, наглядный, практический, репродуктивный, частично-поисковый, игровой, исследовательский проблемный, дискуссионный, проектный и др.) и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);
 - особенности и формы организации образовательного процесса (индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая, с использованием дистанционных образовательных технологий, в условиях сетевого взаимодействия и т.п.);
 - тип учебного занятия по дидактической цели: вводное занятие, занятие ознакомления с новым материалом, занятие по закреплению изученного; занятие по применению знаний и умений; занятие по углублению знаний, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированное занятие;
 - формы учебного занятия по особенностям коммуникативного взаимодействия: акция, аукцион, вернисаж, встреча с интересными людьми, вебинар, видеоконференция, выставка, виртуальная экскурсия, виртуальная консультация, галерея, гостиная, деловая игра, диспут, защита проектов, индивидуальная работа, предполагающая наставничество, реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, концерт, интенсивные курсы, предусматривающие погружение в проектную и исследовательскую деятельность с разбивкой на малые проектные группы численностью три – семь человек, КВН, конкурс, конференция, круглый стол, лабораторное занятие, лекция, мастер-класс, олимпиада, поход, практическое занятие, представление, презентация, семинар, соревнование, спектакль, студия, творческая мастерская, тренинг, турнир, фестиваль, форум, чемпионат, циклы тематических лекций, шоу, экскурсия, экзамен, экспедиция, эксперимент, эстафета, ярмарка и т.д.);
 - алгоритм учебного занятия – краткое описание структуры занятия и его этапов;
 - дидактические материалы – раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, рабочие тетради, вопросы и задания для самостоятельной работы обучающихся и повторения пройденного материала, упражнения, образцы изделий и материалов, макеты и муляжи, действующие модели машин, таблицы, схемы, рисунки, фотоматериалы, учебные пособия, журналы, тематические подборки материалов, текстов песен и т.п.

Дидактический материал подбирается и систематизируется в соответствии с учебно-тематическим планом (по каждой теме), возрастными и психологическими особенностями детей, уровнем их развития и способностями.

Методическое обеспечение Программы оформляется в табличной форме (Таблица 3).

Таблица 3.

№ п/п	Название раздела, темы	Дидактические и методические материалы
1.		
2.		

.»;

1.5. В пункте 5.1. слова «об утверждении» заменить словами «о принятии».

1.6. Пункты 5.1., 5.2., 5.3., 5.4. считать соответственно пунктами 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.;

1.7. Пункты 4.1., 4.2., 4.2.1., 4.2.2., 4.2.3., 4.2.4., 4.2.5., 4.3., 4.3.1., 4.3.2., 4.3.3., 4.3.4., 4.3.5., 4.4., 4.5., 4.6. считать соответственно пунктами 5.1., 5.2., 5.2.1., 5.2.2., 5.2.3., 5.2.4., 5.2.5., 5.3., 5.3.1., 5.3.2., 5.3.3., 5.3.4., 5.3.5., 5.4., 5.5., 5.6.