

СОГЛАСОВАНА
И.о. председателя комитета
образования г. Курска
Е.Н. Российская



ПРИНЯТА
решением Общего
собрания работников
МБОУ «Лицей № 21»
Протокол № 3
29 ноября 2022 года

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ «Лицей № 21»
И.А. Первенкова
Приказ № 652
от 30 ноября 2022 года



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБОУ «ЛИЦЕЙ № 21»

**Развитие инновационного образовательного
пространства лицея в условиях реализации
региональных проектов национального проекта
«Образование»**

2022-2027 годы

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Паспорт Программы	с.3
Раздел II. Характеристика проблем МБОУ «Лицей № 21».....	с.11
Раздел III. Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации.....	с.19
Раздел IV Перечень программных мероприятий.....	с.21
Раздел V.Ресурсное обеспечение Программы.....	с.22
Раздел VI.Целевые индикаторы и планируемые результаты реализации Программы.....	с.23
Раздел VII. Оценка эффективности реализации Программы.....	с.28
Раздел VIII. Управление программой и механизм ее реализации.....	с.30
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Перечень мероприятий программы развития МБОУ «Лицей № 21».....	с.31
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Ресурсное обеспечение программы развития МБОУ «Лицей № 21».....	с.43
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Показатели для проведения оценки эффективности реализации программы развития МБОУ «Лицей № 21»	с.44

Раздел I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Развитие инновационного образовательного пространства лицез в условиях реализации региональных проектов национального проекта «Образование»
Дата принятия решения о разработке Программы	30.08.2022г.
Основания для разработки Программы	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, с изменениями на 26 сентября 2022 года).</p> <p>Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области» (утверждена постановлением Администрации Курской области от 15 октября 2013 г. № 737-па, с изменениями на 15 июня 2022 года).</p> <p>Региональные проекты национального проекта «Образование» (утверждены Советом по стратегическому развитию и проектам (программам), протокол от 13.12.2018 № 8):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Современная школа» (в редакции запроса на изменение от 29.09.2022 № Е1-41-2022/007), - «Цифровая образовательная среда» (в редакции запроса на изменение от 29.09.2022 № Е4-46-2022/007), - «Успех каждого ребенка» (в редакции запроса на изменение от 29.09.2022 № Е2-47 2022/009). <p>Устав МБОУ «Лицей № 21».</p>
Заказчики, координаторы и разработчики Программы	<p>Заказчик Программы: Администрация МБОУ «Лицей № 21», Родительский комитет.</p> <p>Заказчик-координатор Программы: Директор МБОУ «Лицей № 21».</p> <p>Основные разработчики Программы: рабочая группа МБОУ «Лицей № 21».</p>
Цели Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для обеспечения высокого качества и доступности образования, обеспечение саморазвития и позитивной социализации обучающихся. 2. Обеспечение пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности МБОУ «Лицей № 21».
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимизация и развитие МБОУ «Лицей № 21», создание условий, отвечающих современным требованиям, для обучения и воспитания детей. 2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образовательной деятельности и информационной открытости в лицее в условиях реализации ФГОС, региональных проектов национального проекта «Образование».

	<p>3. Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей.</p> <p>4. Обеспечение условий для развития инновационной деятельности.</p> <p>5. Повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, интеграция общего и дополнительного образования.</p> <p>6. Создание условий для развития кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.</p> <p>7. Совершенствование деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.</p> <p>8. Создание условий по обеспечению пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности.</p>
<p>Перечень подпрограмм</p>	<p>«Развитие современной образовательной среды в лицее» (реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»).</p> <p>«Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» (реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»).</p> <p>«Совершенствование внутренней системы оценки качества общего образования в лицее» (реализация регионального проекта «Современная школа»).</p> <p>«Развитие системы профессионального роста педагогических работников лицея» (реализация регионального проекта «Современная школа»).</p>
<p>Цели и задачи подпрограмм</p>	<p><i>«Развитие современной образовательной среды в лицее» (реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставление образовательных услуг с применением электронных средств обучения. <p><i>«Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» (реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей; - улучшение результатов внутренней системы оценки качества образования в соответствии с результатами внутренних мониторингов; - обеспечение участия в городских смотрах, конкурсах, выставках различной направленности, проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОрия», «Уроки настоящего», - усиление работы по профориентации обучающихся лицея. <p><i>«Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в лицее» (реализация регионального проекта «Современная школа»):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение возможности для учащихся 10 - 11-х классов в выборе профиля обучения и индивидуальной траектории освоения образовательной программы; - обеспечение учащимся и их родителям (законным

	<p>представителям) 100% доступности к полной и объективной информации о содержании и качестве реализуемых в лицее программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - улучшение материально-технического состояния зданий лицея; - увеличение количества обучающихся по городским воспитательным программам до 80% от общего количества обучающихся лицея; - увеличение количества школьных спортивных секций и клубов, созданных для занятий физической культурой и спортом; - создание современных и безопасных условий для реализации образовательных программ в лицее, развитие школьной инфраструктуры и материально-технического обеспечения. <p><i>«Развитие системы профессионального роста педагогических работников лицея» (реализация регионального проекта «Учитель будущего»):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий педагогическим работникам и администрации лицея для непрерывного профессионального роста; - повышение педагогического творчества и самореализации педагогов лицея благодаря участию в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах художественной самодеятельности.
<p>Важнейшие целевые индикаторы</p>	<p>Показателями качества реализации программы станут целевые индикаторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество учащихся, успешно освоивших образовательные программы; - количество участников, количество победителей различных конкурсов, разнообразие тематики конкурсов; - высокие баллы ГИА; - увеличение числа медалистов, победителей и призеров во всероссийской и международных олимпиадах; - процент поступления в вузы; - рост числа участников конкурсов, олимпиад, конференций среди учащихся и педагогов; - количество детей, прошедших обучение в профильных лагерях для одаренных детей, в региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ», в образовательном центре «Сириус»; - количество дидактических материалов, разработанных педагогами; - расширение форм взаимодействия с родителями; - повышение процента учащихся, задействованных в социально-значимой деятельности; - количество учащихся, занятых в дополнительных общеобразовательных программах и мероприятиях дополнительного образования; - количество детей, оздоровленных в дневном летнем лагере; - количество мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности; - повышение активности социальных партнеров.
<p>Сроки и этапы</p>	<p>Первый этап – 2022 г., SWOT – анализ. Определение</p>

реализации Программы	<p>приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения в соответствии с национальными и региональными проектами.</p> <p>Второй этап – 2023 – август 2027 гг. Внедрение и реализация подпрограмм программы развития. Мониторинг степени удовлетворённости внутренних и внешних потребителей с последующей коррекцией Программы.</p> <p>Третий этап – сентябрь-ноябрь 2027 г. Анализ результатов программы развития и формирование выводов о ее эффективности (определение перспектив дальнейшего развития).</p>
Перечень основных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного общего и среднего общего образования; - развитие инновационной деятельности лица; - создание условий для работы с одаренными детьми, детьми со статусом ОВЗ и детьми-инвалидами; - предоставление платных дополнительных образовательных услуг «Подготовительных групп дошкольников» и «Подготовительных курсов в форме учебных групп школьников по подготовке их к профильному обучению»; - создание условий для повышения квалификации педагогических кадров; - улучшение инфраструктуры МБОУ «Лицей № 21»; - реконструкция зданий и площадей МБОУ «Лицей № 21»; - техническое оснащение лица; - создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях учебной и творческой деятельности; - развитие системы профильного обучения на уровне среднего общего образования на основе использования индивидуальных образовательных маршрутов; - расширение партнерских связей с социальными партнерами на уровне муниципалитета и региона; - проведение смотров, конференций, выставок различной направленности в целях формирования у учащихся навыков гражданской активности и компетентности; - участие в дополнительных общеобразовательных программах и мероприятиях дополнительного образования; - развитие партнерских связей; - организация и проведение мероприятий по осуществлению пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и санитарно-эпидемиологической безопасности.
Объем и источники финансирования Программы	<p>Финансирование мероприятий Программы в пределах средств, поступивших на ее реализацию за счет субсидий и субвенций из средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федерального бюджета; - регионального бюджета; - муниципального бюджета; - внебюджетных средств; - привлечение дополнительных средств спонсоров и средств инвесторов.

<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>В результате реализации мероприятий Программы будет сохранен положительный опыт лица и обеспечено его дальнейшее развитие, созданы условия по обеспечению пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности. Реализация мероприятий Программы позволит получить следующие основные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством общего и дополнительного образования; - повышение качества питания детей путем выявления эффективных систем организации школьного питания; - увеличение количества учащихся, получающих именные стипендии Главы города Курска и Губернатора Курской области и единовременное денежное вознаграждение - до 10 чел.; доля руководителей, прошедших переподготовку по программе «Менеджмент» - 100%; - количество педагогических работников, получающих ежегодную муниципальную премию «Признание», участвующих в конкурсах «Педагогический дебют», «Учитель года» - 1-2 чел.; - внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации; - внедрение и реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; - предоставление платных образовательных услуг (к 2027г. количество групп по дошкольной подготовке составит 3 группы, по предпрофильной подготовке будет составлять 6 групп); - усовершенствование работы с одаренными детьми (к 2027г. - количество обучающихся, участвующих в инновационных проектах, всероссийской олимпиаде, конкурсах, будет 50-60 человек); - создание информационной образовательной среды, в том числе для детей с ОВЗ и для одаренных детей (доля детей, обучающихся дистанционно, в общем количестве обучающихся лица к 2027г. составит 5%); - обеспечение участия одаренных обучающихся лица в обучении на базе курских вузов, профильных лагерях для одаренных старшеклассников на базе вузов, в профильных сменах регионального центра «Успех», образовательном центре «Сириус» (количество одаренных обучающихся составит за весь период реализации программы 240 человек), - создание условий для развития творческого потенциала обучающихся (количество детей, обучающихся по дополнительным программам к 2027 году составит 100%); - обеспечение функционирования на базе лица федеральных и региональных стажировочных площадок (к 2027 году количество стажировочных площадок, функционирующих на базе лица, будет равно 10 единицам); - предоставление образовательных услуг с применением электронных средств обучения (к 2027г. доля обучающихся в
--	---

<p>общем количестве учеников лицея, получающих образование с применением электронных средств обучения составит 55%);</p> <ul style="list-style-type: none">- распространение накопленного педагогического опыта посредством выпуска информационных материалов, баннеров, статей (к 2027г. выпустить 6 баннеров, пропагандирующих деятельность лицея как инновационную, 12 статей по распространению педагогического опыта работниками лицея, 13 единиц иных методических материалов по инновационной деятельности лицея);- обеспечение участия в городских смотрах, конкурсах, выставках различной направленности (к 2027г. количество детей, принявших участие в мероприятиях, составит 625 человек);- усиление работы по профориентации обучающихся лицея (к 2027г. удовлетворять 100% запросы участников образовательных отношений по предоставлению многопрофильного образования);- обеспечение информационной открытости официального сайта лицея (в течение всего периода реализации программы будут обновляться общедоступные открытые информационные ресурсы официального сайта лицея и компоненты «госпаблика»);- проведение работы по профилактике асоциальных явлений, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся лицея (количество проведенных мероприятий по профилактике асоциальных явлений, пропаганде здорового образа жизни за весь период реализации программы составит 70 единиц);- создание условий для оздоровления обучающихся в период каникул (доля обучающихся от общего количества обучающихся лицея в возрасте до 12 лет, оздоровленных в дневном летнем лагере «Солнышко» к 2027г. составит 35%);- создание условий для обновления компьютерных программ, используемых в образовательной деятельности лицея (ежегодно обновлять компьютерные лицензионные программы в количестве 100 единиц);- повышение уровня доступности качественного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ с сохранным интеллектом за счет использования дистанционных технологий, реализации адаптированных образовательных программ (разработать к 2027 году адаптированные рабочие программы для обучающихся с ОВЗ в объеме 5 единиц, количество детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных технологий на дому составит за весь период реализации программы до 5 человек);- обеспечение качества дополнительного образования за счет участия учащихся в конкурсах и фестивалях различного уровня (количество учащихся, участвующих в конкурсах и фестивалях, составит к 2027 году 625 человек);- повышение педагогического творчества и самореализации педагогов лицея (количество педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах художественной самодеятельности к 2027г. составит 32 человека);- обеспечение целевого использования бюджетных средств.
--

<p>Основные показатели ее социально-экономической эффективности</p>	<p>Оценка эффективности реализации Программы (далее - Оценка) осуществляется заказчиком Программы ежегодно в течение всего срока ее реализации и по окончании ее реализации.</p> <p>Источником информации для проведения оценки эффективности являются информационно-аналитические отчеты о самообследовании, справки по итогам внутришкольного мониторинга, протоколы методических объединений, педагогических советов, общего собрания работников лицея.</p> <p>Оценка осуществляется по следующим критериям: К 1. Достижение цели и решения задач Программы. К2. Степень реализации запланированных мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации. К 3. Степень соответствия объемов фактического финансирования запланированным объемам.</p> <p>Показатель социально-экономической эффективности реализации Программы определяется по степени достижения вышеобозначенных критериев. Степень выполнения мероприятий Программы определяется путем сопоставления количества запланированных к реализации в отчетном периоде мероприятий Программы и фактически выполненных по следующей формуле:</p> $M_i = \frac{M_f \times 100\%}{M_p}, \quad \text{где:}$ <p>M_i – показатель степени выполнения мероприятий Программы; M_f - количество мероприятий Программы, фактически реализованных за отчетный период; M_p-количество мероприятий Программы, запланированных к реализации в отчетном периоде.</p> <p>4. Оценка эффективности Программы в целом определяется по следующей формуле:</p> $K = \frac{I_k \times 100\%}{F_i} \quad \text{где:}$ <p>K – комплексный показатель эффективности реализации Программы; I_k – критерий достижения запланированных результатов Программы; F_i – степень уровня финансирования мероприятий Программы. Программа считается реализуемой с высоким уровнем эффективности, если: - значение комплексного показателя эффективности реализации Программы превышает 85% ($K > 85\%$); - значение показателя степени выполнения мероприятий Программы превышает 85% ($M_i > 85\%$).</p>
---	--

	<p>Программа считается реализуемой с удовлетворительным уровнем эффективности, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> -значение комплексного показателя эффективности реализации Программы равно или менее 85%, но равно или более 75%; -значение показателя степени выполнения мероприятий Программы составляет не менее 75%. <p>Если реализация Программы не отвечает приведенным критериям, то уровень эффективности ее реализации признается неудовлетворительным.</p>
<p>Система организации выполнения Программы и контроля реализации программных мероприятий</p>	<p><u>Заказчиком Программы является Администрация лицея.</u> Заказчик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет управление реализацией Программы; - обеспечивает реализацию Программы; - выполняет функции исполнителя в части своих полномочий; - уточняет целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, состав исполнителей с учетом выделяемых на реализацию Программы финансовых средств; - осуществляет контроль за ходом реализации Программы; - осуществляет мониторинг реализации Программы по итогам отчетного года и после завершения реализации; - запрашивает у исполнителей мероприятий Программы информацию, необходимую для подготовки годовых отчетов и проведения оценки эффективности реализации Программы. <p><u>Заказчиком-координатором программы является Директор лицея, который:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит оценку эффективности реализации Программы за отчетный год и весь период реализации; - разрабатывает необходимые для реализации Программы проекты правовых актов; - несет ответственность за реализацию, конечные результаты Программы и достоверность сведений, включенных в годовые отчеты; - обеспечивает рассмотрение, согласование и утверждение Программы и внесение отчетных данных о реализации на официальном сайте лицея.

Раздел II. Характеристика проблем МБОУ «Лицей № 21»

Для повышения качества образования, его доступности, как того требует Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и национальный проект «Образование», необходима модернизация системы деятельности лицея с учетом все более возрастающей роли образования в развитии личности, ориентации образования на полную адаптацию личности в социуме.

Проблема повышения качества образования для МБОУ «Лицей № 21» является одной из важнейших. Это определяется необходимостью качественного и успешного освоения всеми обучающимися образовательных программ, формирования навыков проектно-исследовательской деятельности обучающихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования, направленных на формирование трех видов образовательных результатов, особую актуальность среди которых получают метапредметные результаты и формирование выпускников с опорой на духовно-нравственные ценности, культуру и традиции народов России оценки.

Программа развития МБОУ «Лицей № 21» призвана обеспечить достижение обозначенных стандартом результатов с учетом актуальных направлений трансформации школьного образования, закрепленных в паспортах федеральных и региональных проектов национального проекта «Образование», с опорой на системное представление о проблемном поле МБОУ «Лицей № 21», выявленном в результатах деятельности, в характеристиках образовательного процесса, а также в условиях его осуществления.

Качество образования может быть обеспечено только на основе введения и эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и традиционных подходов в образовании. Также важной проблемой является обеспечение доступности образования для всех обучающихся, независимо от их образовательных потребностей. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в лицее, позволяющих каждому обучающемуся (будь то ребёнок одарённый или ребёнок с ограниченными возможностями здоровья) освоить образовательную программу и быть успешным. Педагогический коллектив МБОУ «Лицей № 21» работает по повышению качества образования, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала обучающихся, формируя у школьников способность действовать в ситуации открытого, динамично развивающегося общества.

В современных условиях возникает необходимость дальнейшего совершенствования воспитательной системы с целью повышения её воспитательного воздействия на духовно-нравственное становление обучающихся.

Анализ деятельности МБОУ «Лицей № 21» позволил определить результаты работы, выявить круг проблем, сильные и слабые стороны в деятельности коллектива.

В настоящее время в лицее происходит обновление системы образования, ориентированной на демократические ценности гражданского общества. Реализация указанной тенденции во многом зависит от способности учителя развивать собственную профессиональную деятельность на основе обновленных принципов образования, строить новое содержание и применять современные технологии обучения и воспитания.

Миссия лицея – максимально полное удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков образовательной организации, ориентированных на формирование современной интеллектуально развитой личности. Современный человек в нашем понимании

– это личность с развитыми интеллектуальными и творческими способностями, высоким уровнем информационной культуры, со сформированными ключевыми компетенциями и потребностью в непрерывном образовании; с активной гражданской позицией, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности и идеалы; реализующая здоровый образ жизни; способная к профессиональному и личностному самоопределению в условиях развитого демократического правового общества, цифровой экономики и высокой конкурентности.

Проведенный анализ текущего состояния МБОУ «Лицей № 21» позволяет оценить внешние и внутренние возможности и риски в развитии образовательной среды лицея, определить стратегию и внутренний потенциал развития лицея, а также инновационные технологии управления образовательной деятельностью.

Фактор развития лицея	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
I. Система управления лицея	Адекватность. Учет человеческого фактора. Квалифицированное управление.	Требует развития система наставничества, а также методическая система лицея. Необходимо освоение механизмов вовлечения общественно-деловых объединений в управление лицеем.
II. Инновационный потенциал лицея	Наличие инновационного потенциала, поисковой и творческой активности, реализация инновационных моделей для работы с одаренными детьми. Сформирован интерес к использованию верифицированного цифрового контента в образовательной деятельности. МБОУ «Лицей № 21» - инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»; инновационная площадка РАО по профессиональному самоопределению обучающихся; апробационная площадка по внедрению целевой модели наставничества, стажировочная площадка для руководителей ОО региона, учителей русского языка, математики, иностранного языка, педагогов-библиотекарей.	Недостаточная включенность педагогов и обучающихся в реализацию инновационных проектов, требуют доработки программы для работы с одаренными детьми. Необходимо развивать сетевую форму реализации образовательных программ. Предоставлять широкие возможности по реализации индивидуальных учебных планов обучающихся в соответствии с их индивидуальными запросами. Профессиональная усталость педагогов, считающих инновационную деятельность дополнительной нагрузкой и не видящих связи со своим профессиональным развитием.
III. Кадровое обеспечение и	Обновление педагогического состава, соответствие	Недостаточное количество педагогов с высшей

социальная защита	<p>социальному заказу. Наличие коллективного договора.</p> <p>Вырос уровень профессиональной подготовки учителей. В своей деятельности педагоги активнее стали использовать новые образовательные и информационные технологии, что является привлекательным для обучающихся и способствует повышению мотивации к педагогическому взаимодействию.</p> <p>Идет приток молодых педагогов, не произошло старения педагогического коллектива.</p>	<p>квалификационной категорией. Необходимость развития 4 групп профессиональных компетенций учителей с учетом требований профессионального стандарта «Педагог» (предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных).</p> <p>Формирование педагогических навыков для работы с разными категориями обучающихся: одаренными, со статусом ОВЗ и детьми-инвалидами, с синдромом дефицита внимания и т.д.</p>
IV. Финансово-хозяйственная деятельность. Внебюджетная деятельность	<p>Наличие системы дополнительных платных услуг. Структура и объем финансирования реализации ООП осуществляется на основе принципа нормативного подушевого финансирования.</p>	<p>Слабо развита благотворительная деятельность, необходимо привлечение спонсорской помощи. Недостаточно развита внебюджетная деятельность по работе со спонсорами, по участию в грантовых конкурсах и профессиональных проектах.</p>
V. Материально-техническая база ОУ и условия образовательного процесса	<p>Наличие автоматизированных рабочих мест учителя во всех кабинетах, наличие в ряде кабинетов интерактивных досок, оборудование спортивных залов необходимым спортивным инвентарем, наличие кабинетов хореографии, актовых залов, музыкального кабинета, медицинской комнаты и процедурного кабинета, базового библиотечного центра, многофункциональной спортивной площадки.</p> <p>Материально-техническая база ОУ поддерживается на должном уровне в соответствии с требованиями, предъявляемыми к предметно-развивающей среде, обеспечивает возможности для осуществления образовательной деятельности в</p>	<p>Недостаточность мест отдыха для обучающихся, требуется ремонт пищеблоков и моечных в двух столовых лицах.</p> <p>Необходимо дооснащение современной техникой отдельных учебных кабинетов, обновление компьютерного парка кабинетов информатики.</p> <p>Материально-техническая база не в полном объеме соответствует потребностям образования: недостаточно количество компьютеров в расчете на одного учащегося.</p>

	соответствии с ФГОС.	
VI. Сетевое взаимодействие с различными службами и социальными партнерами	<p>Налажено взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, системой здравоохранения и социальными службами, вузами города Курска.</p> <p>Педагоги организаций дополнительного образования привлекаются к проведению занятий в рамках внеурочной деятельности.</p> <p>Возможность трансляции собственного опыта и освоения опыта инновационной работы школ региона и города через систему мероприятий, организуемых НМЦ города Курска, ОГБУ ДПО КИРО и иными организациями.</p>	<p>Требуется расширение сети партнерских связей посредством заключения договоров, привлечение их к проведению совместных мероприятий и реализации инновационных проектов.</p> <p>Включенность в реализацию региональных мероприятий, продиктованных необходимостью реализации региональных проектов национального проекта «Образование» (совместные мероприятия с региональным центром «Успех», технопарком «Кванториум», «IT-куб»).</p> <p>Стремление лица решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами по реализации основных образовательных программ.</p>
VII. Состояние методической работы	Система методической работы в лицее сформирована.	Есть проблема самообразования педагогов, необходимо обобщение опыта в инновационных формах (личных сайтах педагогов), на региональном и всероссийском уровнях.
VIII. Участие лица в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и программах	Есть положительный результативный опыт участия в федеральных, региональных конкурсах, фестивалях, проектах.	Недостаточная включенность в конкурсное движение педагогов и обучающихся.
IX. Сформированность и открытость информационного пространства лица	<p>Информация доводится в полном объеме.</p> <p>Обновление сайта происходит в соответствии с нормативами, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».</p>	<p>Слабо развито предоставление услуг в соответствии с регламентами в электронном виде.</p> <p>Острая необходимость в разработке цифрового контента для осуществления электронного образования.</p>
X. Воспитательная работа	<p>Наличие в лицее системы и концепции воспитательной работы.</p> <p>Разработаны программы «Воспитания и социализации» (раздел ООП), «Дополнительное образование в лицее».</p>	<p>Требуется усиление работа по профилактике асоциальных явлений, проявления жестокости в подростковой среде и пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>Необходима активная включенность в волонтерскую и добровольческую деятельность.</p>

	В 2022 году обновлена рабочая программа воспитания в соответствии с новыми требованиями законодательства (изменения ФГОС, внедрение проекта «Школа Минпросвещения России»).	
XI. Работа с одаренными и мотивированными обучающимися	В лицее накоплен положительный результативный опыт работы с одаренными детьми, показателем которого являются призовые места обучающихся в различных интеллектуальных конкурсах и всероссийской олимпиаде школьников.	Требуется расширение партнерских связей с вузами Курска, региональным центром «УСПЕХ», образовательным центром «Сириус» для осуществления качественно нового уровня подготовки школьников для участия в олимпиадном движении.

В результате анализа реализации предыдущей программы развития (2018-2021гг.) были выявлены следующие противоречия в развитии:

1. Между возможностью профессиональной реализации в реальных условиях материально-технического и учебно-материального состояния лицея и отсутствием мотивации учителей для профессионального самосовершенствования.

2. Между использованием, главным образом, традиционных педагогических технологий и необходимостью построения системы личностно-ориентированного, деятельностного обучения.

3. В согласовании целей образования между администрацией и педагогами, учащимися и педагогами, учителями и родителями, требованиями современной жизни и уровнем образованности выпускников.

Анализ потенциала развития лицея позволяет выделить приоритетную стратегию развития управления образовательной деятельностью в лицее до 2027 года – эффективное внедрение обновленных ФГОС, благодаря предоставлению системы условий для получения качественного образования с использованием созданных региональных ресурсов и развитию внутренней системы оценки качества результатов образовательной деятельности лицея.

Итоговые выводы о состоянии образования в МБОУ «Лицей № 21» на период завершения предыдущей Программы развития:

Система образования МБОУ «Лицей № 21» в настоящее время представляет собой реализацию федеральных государственных образовательных стандартов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В МБОУ «Лицей № 21» организована система видового разнообразия предоставляемых образовательных услуг, которые учитывают организацию обучения для детей с разным уровнем интеллектуального развития и здоровья. В настоящее время в МБОУ «Лицей № 21» созданы условия для обучения детей со статусом ОВЗ и детей-инвалидов с сохранным интеллектом, а также для одаренных и мотивированных детей. В лицее накоплен опыт работы по организации помощи детям из малообеспеченных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

С целью внедрения новых вариативных форм дополнительного образования в лицее создан Сетевой координационный центр по работе с высоко мотивированными детьми по естественнонаучному направлению деятельности, реализуется городской проект совместный с ФГБОУ ВО ЮЗГУ городская проектная «Школа юных инноваторов» (для обучающихся, имеющих склонности к ведению проектной и исследовательской деятельности), летняя языковая школа.

Образовательная система МБОУ «Лицей № 21» ориентирована на разностороннее развитие личности ребенка. Родители (законные представители) обучающихся имеют возможность выбора получения их детьми форм обучения.

С обучающимися в МБОУ «Лицей № 21» систематически проводятся массовые мероприятия, конкурсы, выставки детского творчества, где дети показывают высокий уровень формирования художественно-творческих способностей.

Проводимая в лицее работа позволяет реализовать право каждого ребенка на общедоступное и бесплатное образование; сделать стабильными результативные показатели выпускников 9 и 11 классов лицея в ГИА, увеличить число стипендиатов Главы города Курска и Губернатора Курской области, увеличить процент качества образования на разных образовательных уровнях, создать благоприятные условия для обучения и развития учащихся, нуждающихся в особой психолого-педагогической поддержке и коррекции образовательного процесса. В лицее создана система профильного обучения на уровне среднего общего образования.

В соответствии с включенностью МБОУ «Лицей № 21» в реализацию регионального проекта «Цифровая образовательная среда» значительно улучшена обеспеченность лицея современной компьютерной техникой, беспроводным интернетом со скоростью 100 Мбит/сек. Вместе с тем для осуществления проектной и исследовательской деятельности обучающихся, для реализации инновационных педагогических проектов, необходимы цифровые лаборатории по предметным областям, новое оснащение предметной области «Технология», приобретение современных обучающих цифровых программ, комплектов учебно-лабораторного оборудования и пр.

Координационный центр по естественнонаучному профилю на базе лицея определен муниципальным координатором по работе с детьми с повышенной учебной мотивацией. Работа по развитию сетевой формы реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ приобретает особую актуальность в связи с необходимостью достижения показателей регионального проекта «Современная школа».

В лицее сформирована система поддержки одаренных детей, проявивших особые способности и добившихся высоких результатов в интеллектуальной и творческой деятельности, обеспечено их участие в межрегиональных и всероссийских конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках, в том числе спортивных соревнованиях. В целях поддержки и поощрения одаренных детей обучающиеся лицея получают именные стипендии Губернатора Курской области и Главы города Курска.

Переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты открыл возможности для распространения деятельностных (проектных, исследовательских) методов, позволяющих поддерживать у школьников интерес к учению на всем протяжении обучения и формирующих инициативность, самостоятельность, способность к сотрудничеству. Актуальным направлением деятельности лицея в этом направлении станет включенность в реализацию мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка», а именно: в реализацию мероприятий регионального центра «УСПЕХ», образовательного центра «Сириус»; участие в проекте «Билет в будущее», «ПроеКТОрия», «Уроки настоящего»; налаживание партнерских отношений с технопарком «Кванториум», «IT-куб».

Сегодня внимание системы образования концентрируется на развитии профессиональных компетенций учителя, выстраивании системы стимулов,

обеспечивающих его заинтересованность в постоянном совершенствовании процесса, происходящего в классе. Система аттестации и оплаты труда педагогов ориентирована на повышение качества преподавания, на непрерывное профессиональное развитие.

За три последних учебных года педагоги лицея прошли курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Курский государственный университет (КГУ), ОГБОУ ДПО КИРО (КИРО), на дистанционных образовательных платформах «Единый урок РФ», «РЭШ», «ЯКласс», «УЧИ.ру», «Экзамер», «Skysmart».

Ежегодно обучающиеся лицея принимают участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры». Для отбора команд на участие в областной спартакиаде среди обучающихся проводятся лицейские спартакиады.

С целью развития массового детско-юношеского спорта введена в эксплуатацию многопрофильная спортивная площадка на территории МБОУ «Лицей № 21». Это позволяет улучшать качество физического воспитания. К проведению спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий привлекаются педагоги по физической культуре лицея и на договорной основе педагоги дополнительного образования организаций дополнительного образования города Курска.

Для улучшения здоровья детей и квалифицированного медицинского обслуживания в лицее созданы условия для функционирования медицинского и процедурного кабинетов, имеющие лицензию. Особого внимания потребует данное направление работы и в дальнейшем, особенно с учетом неблагоприятно складывающейся эпидемиологической обстановке в стране и мире. Работа по сохранению и укреплению здоровья в МБОУ «Лицей № 21» будет строиться на разных уровнях: информационно-просветительском, деятельностном и аналитико-прогностическом, что в целом повлияет положительно на достижение конечных целевых ориентиров развития организации.

В лицее проводится постоянная работа по обеспечению пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности образовательных учреждений: в ежегодном плане работы предусматривались мероприятия, направленные на снижение рисков возникновения пожаров, терактов, аварийных ситуаций, инфекционных заболеваний, травматизма и гибели людей в целях обеспечения условий для безопасного функционирования лицея, охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

К таким мероприятиям относятся: оснащение камерами видеонаблюдения, организация охраны учреждения, устройство ограждений по периметру территории учреждения, снос аварийных деревьев, противопожарные мероприятия, ремонт жизнеобеспечивающих систем, пищеблоков и другие мероприятия.

В результате проведенных мероприятий в настоящее время лицей оборудован автоматической пожарной сигнализацией и системой речевого оповещения о пожаре; сигналы о срабатывании этих систем выведены на пульт связи МЧС, имеется «тревожная кнопка» экстренного вызова полиции.

Продолжает оставаться актуальным совершенствование качества образования, овладение выпускниками образовательных учреждений ключевыми знаниями, умениями и компетентностью, необходимыми для продолжения самообразования и обеспечения конкурентоспособности на рынке труда, особое внимание стоит сегодня уделить формированию soft skills и hard skills. Недостаточным является влияние образования на гражданское становление молодежи, формирование ее ценностных ориентаций, мотивацию к здоровому образу жизни.

Низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров, устаревшая материально-техническая база нашего учреждения требуют особого внимания в образовательном развитии лицея сегодня. Работа по укреплению материально-технической базы, качеству инфраструктуры требует дополнительного финансирования. Необходим ремонт помещений, обновление и пополнение учебного оборудования. Все это

свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение комплекса проблем развития образования программными методами, и об актуальности этой работы.

Анализ результатов, достижений и нерешенных проблем, современной ситуации и имеющихся ресурсов обусловили выбор приоритетов развития лица как стратегических направлений реализации программы развития на 2022-2027 годы.

Раздел III. Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации

Цели:

1. Создание условий для обеспечения высокого качества и доступности образования, обеспечение саморазвития и позитивной социализации обучающихся;

2. Обеспечение пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности МБОУ «Лицей № 21».

Задачи:

1. Оптимизация и развитие МБОУ «Лицей № 21», создание условий для обучения и воспитания детей, отвечающих современным требованиям.
2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в лицее в условиях реализации ФГОС, региональных проектов национального проекта «Образования».
3. Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей.
4. Обеспечение условий для развития инновационной деятельности.
5. Повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, интеграция общего и дополнительного образования.
6. Создание условий для развития кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
7. Развитие внутренней системы оценки качества образования и информационной открытости.
8. Совершенствование деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
9. Создание условий по обеспечению пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности.

Сроки и этапы ее реализации:

Первый этап – 2022г., SWOT – анализ. Определение приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения в соответствии с национальными и региональными проектами.

На первом этапе происходит согласование ценностей участников образовательных отношений, определение круга интересов, целей, задач и направлений деятельности. На данном этапе предполагается организация осмысления педагогическим коллективом новых задач развития, повышение профессиональной квалификации педагогов, организация инновационной деятельности педагогов первичный самоанализ достижений и проблем, выявление потребностей обучающихся и проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, поиск возможных партнеров.

Второй этап – 2023 – август 2027 гг. – внедрение и реализация подпрограмм Программы развития. Мониторинг степени удовлетворённости внутренних и внешних потребителей с последующей коррекцией программы развития.

Второй этап охватывает три учебных года и предполагает целенаправленную работу по достижению нового качества образования, творческого и личностного развития обучающихся, позиционирования лицея как образовательной организации, обеспечивающей высокое качество образования на основе индивидуальных образовательных маршрутов, выстраивание партнерских отношений и привлечение разнообразных ресурсов для реализации задач развития ребенка, совершенствования качества образовательной среды.

Актуальными задачами становятся: профильная подготовка и формирование профильных маршрутов обучающихся на уровне среднего образования. Одним из инструментов, реализуемых в образовательной деятельности, является включение обучающихся и педагогов в разнообразные сообщества, стимулирующие развитие проектной и исследовательской деятельности, организация профессиональных и социальных проб старшеклассников, формирование системы тьюторского индивидуального сопровождения проектной и исследовательской деятельности каждого ученика.

Третий этап – сентябрь-ноябрь 2027 г. – анализ результатов программы развития и формирование выводов о ее эффективности (определение перспектив дальнейшего развития).

На третьем этапе окончательно формируется система внутренней и внешней оценки качества образования, расширяются функции коллегиальных органов управления, повышается согласованность действий участников образовательных отношений, повышается вариативность образовательных возможностей, образовательной среды гимназии, образовательных достижений обучающихся, партнерства.

Раздел IV. Перечень программных мероприятий

Достижение поставленной цели и решение поставленных задач обеспечиваются за счет реализации мероприятий Программы. Перечень мероприятий программы развития

МБОУ «Лицей № 21» на 2022-2027гг. представлен в Приложении 1 и учитывает следующие направления деятельности лицея:

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (достижение образовательных результатов, создание необходимых условий);
- развитие инновационной деятельности лицея с учетом включенности в реализацию мероприятий региональных проектов;
- создание условий для работы с одаренными детьми, детьми со статусом ОВЗ и детьми-инвалидами;
- предоставление платных дополнительных образовательных услуг «Подготовительных групп дошкольников» и «Подготовительных курсов в форме учебных групп школьников по подготовке их к профильному обучению»;
- создание условий для повышения квалификации педагогических кадров;
- улучшение инфраструктуры, реконструкция зданий и площадей МБОУ «Лицей № 21»;
- техническое оснащение лицея;
- создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях учебной и творческой деятельности;
- развитие системы профильного обучения на уровне среднего общего образования на основе использования индивидуальных образовательных маршрутов;
- расширение партнерских связей с социальными партнерами на уровне муниципалитета и региона, Сетевое взаимодействие;
- проведение смотров, конференций, выставок различной направленности в целях формирования у учащихся навыков гражданской активности и компетентности;
- организация и проведение мероприятий по осуществлению пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и санитарно-эпидемиологической безопасности.

Перечень основных программных мероприятий и информация об объемах финансирования и ожидаемых результатах реализации мероприятий представлены в Приложении 1 к Программе.

Раздел V. Ресурсное обеспечение Программы

Общий объем финансирования Программы составляет 366 656 145 руб., в том числе по годам:

2023 год – 70854 651 руб.;

2024 год – 73639713 руб.;
2025 год – 74053 927 руб.;
2026 год – 74053 927 руб.;
2027 год – 74053 927 руб.

Средства субвенции - 274519635 руб., в том числе по годам:

2023 год – 54903927 руб.;
2024 год – 54903927 руб.;
2025 год – 54903927 руб.;
2026 год – 54903927 руб.;
2027 год – 54903927 руб.

Средства бюджета - 86736510 руб., в том числе по годам:

2023 год – 15000724 руб.;
2024 год – 17735786 руб.;
2025 год – 18000000 руб.;
2026 год – 18000000 руб.;
2027 год – 18000000 руб.

Внебюджетные средства - 5400000 руб., в том числе по годам:

2023 год – 950000 руб.;
2024 год – 1000000 руб.;
2025 год – 1150000 руб.;
2026 год – 1150000 руб.;
2027 год – 1150000 руб.

Привлечение дополнительных средств Программы ежегодно уточняются в установленном порядке при формировании или уточнении бюджета на соответствующий год и плановый период.

Ресурсное обеспечение Программы приведено в приложении 2 к Программе.

Раздел VI. Целевые индикаторы и планируемые результаты реализации Программы

№ п/п	Наименование показателей, целей и задач программы	Единица измерения	Значения показателей Программы						
			до начала реализации Программы 2022г.	2023	2024	2025	2026	2027	за период реализации Программы
Цель 1. Создание условий для обеспечения высокого качества и доступности образования, обеспечение саморазвития и позитивной социализации обучающихся									
Задача 1. Оптимизация и развитие МБОУ «Лицей № 21», создание условий для обучения и воспитания детей, соответствующих современным требованиям									
1.1.1	Количество групп по подготовке детей к поступлению в 1 класс	группы	2	3	3	3	3	3	15
1.1.2	Количество групп по предпрофильной подготовке	группы	6	6	6	6	6	6	30
1.1.3	Разработанные инновационные модели проектов для работы с одаренными детьми	проекты	1	1		1		1	3
1.1.4	Количество разработанных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования для детей с ОВЗ с сохранным интеллектом.	%	4	4	4	5	5	5	5
1.1.5	Количество единиц оборудования, поставленных по проекту ЦОС и закупленных за счет других средств	Количество единиц	32	5	5	5	5	5	25
Задача 2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в лицее и информационной открытости в условиях реализации ФГОС, региональных проектов национального проекта «Образование»									
1.2.1	Процент качества образовательных результатов по образовательным уровням	%	63	64	65	65	65	65	65
	Начальное общее образование	% качества, % объективности по ВПР (русский язык и	80	82	82	83	83	83	83

№ п/п	Наименование показателей, целей и задач программы	Единица измерения	Значения показателей Программы						
			до начала реализации Программы 2022г.	2023	2024	2025	2026	2027	за период реализации Программы
		математика)							
	Основное общее образование	% качества, % сдавших ОГЭ на 4 и 5	56	57	57	58	58	58	58
	Среднее общее образование	% качества, % выпускников, подтвердивших выбор профиля обучения	54	57	57	58	58	60	60
1.2.2	Количество обновленных структурных единиц и услуг, предоставляемых посредством официального сайта лица	единиц	1	1	1	2	2	2	2
Задача 3. Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей									
1.3.1	Доля учащихся, участвующих в олимпиадах, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений	%	10	10	15	15	17	17	15
1.3.2	Количество учащихся, получающих стипендии Главы города Курска и единовременное денежное вознаграждение	человек	3	4	4	4	5	5	22
1.3.3	Количество участников, получающих стипендии Губернатора Курской области и единовременное денежное вознаграждение	человек	3	3	3	4	4	5	19
1.3.4	Доля учащихся, реализующих программы в форме сетевого взаимодействия	человек	55	65	70	75	80	85	375

№ п/п	Наименование показателей, целей и задач программы	Единица измерения	Значения показателей Программы						
			до начала реализации Программы 2022г.	2023	2024	2025	2026	2027	за период реализации Программы
1.3.5	Количество одаренных обучающихся лица, прошедших обучение на базе курских вузов, в профильных лагерях для одаренных детей, в региональном центре «УСПЕХ», в профильных сменах всероссийского образовательного центра «Сириус»	человек	20	30	40	50	60	60	240
1.3.4	Количество обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах разного уровня	человек	110	115	120	125	130	135	625
Задача 4. Обеспечение условий для развития инновационной деятельности в МБОУ «Лицей № 21»									
1.4.1	Количество мероприятий, проведенных с использованием потенциала стажировочных и инновационных площадок на базе лицея:	количество	5	5	6	6	6	6	29
1.4.2	Доля обучающихся в общем количестве учеников лицея, получающих образование с применением электронных средств обучения	%	35	45	55	55	60	60	55
1.4.3	Количество разработок педагогических работников, имеющих положительную оценку (опубликование, размещение на портале) муниципального, регионального, всероссийского уровней	количество	4	5	5	5	5	5	25
1.4.4	Количество программ (модулей, проектов), реализуемых в сетевой форме	количество	2	2	2	3	3	3	13
Задача 5. Повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, интеграция общего и дополнительного образования									

№ п/п	Наименование показателей, целей и задач программы	Единица измерения	Значения показателей Программы						
			до начала реализации Программы 2022г.	2023	2024	2025	2026	2027	за период реализации Программы
1.5.1	Количество разработанных методических материалов	количество	20	22	22	22	23	23	112
1.5.2	Количество детей, обучающихся по дополнительным программам	количество	914	920	925	935	945	950	935
1.5.3	Количество детей, принявших участие в проведенных мероприятиях	количество	910	920	925	935	945	950	935
1.5.4	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве детей с ОВЗ, принявших участие в культурно-массовых мероприятиях лица	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Задача 6. Создание условий для развития кадрового потенциала, привлечения молодых специалистов									
1.6.1	Количество молодых работников лица, участвующих в работе «Школы молодого учителя»	человек	3	4	5	5	5	5	24
1.6.2	Количество педагогических работников, участвующих в конкурсах педагогического мастерства и получивших грамоты разного уровня в сфере образования	человек	6	6	6	6	7	7	32
Задача 7. Совершенствование деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся									
1.7.1	Доля педагогов, реализующих здоровьесберегающие технологии	единицы	40	55	60	65	70	75	65
1.7.2	Количество учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к 1 2 основной медицинской группе, в общем количестве учащихся	единицы	825	830	830	840	840	850	838
1.7.3	Количество обучающихся, вовлеченных в	единицы	130	135	135	140	140	145	695

№ п/п	Наименование показателей, целей и задач программы	Единица измерения	Значения показателей Программы						
			до начала реализации Программы 2022г.	2023	2024	2025	2026	2027	за период реализации Программы
	деятельность физкультурно-оздоровительной работы								
1.7.4	Количество мероприятий, направленных на оказание методической помощи педагогам по организации работы по профилактике асоциальных явлений, пропаганде здорового образа жизни	единицы	10	10	10	15	15	20	70
1.7.5	Количество учащихся, принявших участие в спортивных конкурсах	единицы	35	40	50	55	60	65	270
Цель 2. Обеспечение пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности лица									
Задача 8. Создание условий по обеспечению пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности лица									
2.8.1	Количество работников образовательных учреждений, обученных мерам пожарной безопасности	человек	3			3			3
2.8.2	Доля выполненных мероприятий по противопожарной защищенности	%	100	100	100	100	100	100	100
2.8.3	Доля выполненных мероприятий по противопожарной защищенности	%	100	100	100	100	100	100	100
2.8.4	Доля выполненных мероприятий по санитарно-эпидемиологической безопасности	%	100	100	100	100	100	100	100

Раздел VII. Оценка эффективности реализации Программы

В результате реализации мероприятий Программы будет сохранен положительный опыт лица и обеспечено его дальнейшее развитие, созданы условия по обеспечению пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности.

Реализация мероприятий Программы позволит получить следующие основные результаты (детальное представление об индикаторах, позволяющих говорить об

эффективности, представлены в Разделе VI «Целевые индикаторы и планируемые результаты реализации Программы»):

- повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством общего и дополнительного образования;
- повышение возможности для учащихся 10-11-х классов в выборе профиля обучения и индивидуальной траектории освоения образовательной программы;
- обеспечение учащимся и их родителям (законным представителям) 100% доступности к полной и объективной информации о содержании и качестве реализуемых в лицее программ (услуг);
- создание условий педагогическим работникам и администрации лицея для непрерывного профессионального роста;
- повышение качества питания детей путем выявления эффективных систем организации школьного питания;
- улучшение материально-технического состояния зданий лицея;
- увеличение количества обучающихся по городским воспитательным программам до 70% от общего количества обучающихся лицея;
- увеличение количества школьных спортивных секций и клубов, созданных для занятий физической культурой и спортом до 7 ед.;
- увеличение количества учащихся, получающих стипендии Главы города Курска и единовременное денежное вознаграждение до 10 чел.;
- доля руководителей, прошедших переподготовку по программе «Менеджмент»-100%.;
- количество педагогических работников, получающих ежегодную муниципальную премию «Признание», «Учитель года», «Педагогический дебют» - 1-2чел.;
- внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, утверждаемой Министерством просвещения Российской Федерации;
- создание условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;
- улучшение результатов внутренней системы оценки качества образования в соответствии с результатами внутренних мониторингов;
- внедрение и реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- предоставление платных образовательных услуг (к 2027г. - количество групп по предшкольной и предпрофильной подготовке будет составлять количественно 9 групп);
- усовершенствование работы с одаренными детьми (к 2027г. количество обучающихся, участвующих в инновационных проектах, всероссийской олимпиаде, конкурсах, будет 50-60 человек);
- создание информационной образовательной среды, в том числе для детей с ОВЗ и для одаренных детей (доля детей, обучающихся дистанционно, в общем количестве обучающихся лицея, к 2027г. составит 5%);
- обеспечение участия одаренных обучающихся лицея в обучении на базе курских вузов и профильных лагерях для одаренных старшеклассников на базе вузов (количество одаренных обучающихся на базе курских вузов и в профильных лагерях составит за весь период реализации программы 240 человек);
- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся (количество детей, обучающихся по дополнительным программам к 2027г. составит 933 человека);
- обеспечение функционирования на базе лицея региональной стажировочной площадки для разных категорий специалистов (к 2027 году количество специалистов, для которых осуществляются стажировки на базе лицея будет 10 единиц);
- предоставление образовательных услуг с применением электронных средств обучения (к 2027г. доля обучающихся в общем количестве учеников лицея, получающих образование с применением электронных средств обучения составит 55%);

- распространение педагогического опыта посредством выпуска информационных материалов, баннеров, статей (к 2027г. выпустить 2 баннера, пропагандирующих деятельность лица как инновационную, 12 статей по распространению педагогического опыта работниками лица, 13 единиц иных методических материалов);

- обеспечение участия в городских смотрах, конкурсах, выставках различной направленности (к 2027г. количество детей, принявших участие в мероприятиях, составит 625 человек);

- усиление работы по профориентации обучающихся лица (к 2027г. удовлетворять 100% запросы участников образовательных отношений по предоставлению многопрофильного образования);

- обеспечение информационной открытости официального сайта лица (в течение всего периода реализации программы будут обновлены общедоступные открытые информационные ресурсы официального сайта лица);

- повышение научно-методического уровня педагогических работников лица благодаря развитию системы наставничества в коллективе (к 2027г. доля молодых специалистов, принявших участие в «Школе молодого учителя» составит 100%);

- проведение работы по профилактике асоциальных явлений, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся лица (количество проведенных мероприятий по профилактике асоциальных явлений, пропаганде здорового образа жизни за весь период реализации программы составит 70 единиц);

- создание условий для оздоровления обучающихся в период каникул (доля детей, оздоровленных в дневном летнем лагере «Солнышко» к 2027г. от общего количества обучающихся в возрасте до 12 лет составит 35%);

- создание условий для обновления компьютерных программ, используемых в образовательной деятельности лица (ежегодно обновлять компьютерные лицензионные программы в количестве 100 единиц);

- повышение уровня доступности качественного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ с сохранным интеллектом за счет использования дистанционных технологий, реализации адаптированных образовательных программ (разработать к 2027 году адаптированные рабочие программы для обучающихся с ОВЗ в объеме 5 единиц, количество детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных технологий на дому составит за весь период реализации программы до 5 человек);

- обеспечение качества дополнительного образования за счет участия учащихся в конкурсах и фестивалях различного уровня (количество учащихся, участвующих в конкурсах и фестивалях, составит к 2027 году 625 человек);

- повышение педагогического творчества и самореализации педагогов лица (количество педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах художественной самодеятельности к 2027г. составит 32 человека);

- обеспечение целевого использования бюджетных средств.

Источником информации для проведения оценки эффективности являются информационно-аналитические отчеты о самообследовании, справки по итогам внутришкольного мониторинга, протоколы методических объединений, педагогических советов, общего собрания работников лица.

Раздел VIII. Управление Программой и механизм ее реализации

Общее руководство и контроль за ходом реализации Программы осуществляет заказчик-координатор Программы – директор МБОУ «Лицей № 21», который несет ответственность за реализацию и конечные результаты Программы, эффективное использование выделяемых на реализацию Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Исполнители Программы несут ответственность за качество и своевременное исполнение мероприятий, рациональное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию мероприятий Программы и предоставляют заказчику-координатору Программы информацию для проведения мониторинга реализации Программы и подготовки отчета о ходе реализации Программы.

Администрация лицея:

организует реализацию Программы;

координируют деятельность исполнителей мероприятий Программы по привлечению средств из внебюджетных источников финансирования для реализации мероприятий Программы;

осуществляет мониторинг реализации Программы: по итогам отчетного года и после завершения реализации Программы;

запрашивает у исполнителей мероприятий Программы информацию, необходимую для проведения ежегодной оценки эффективности реализации Программы;

разрабатывает и согласовывает в установленном порядке проекты правовых актов, необходимых для выполнения Программы;

несет ответственность за несвоевременную и некачественную реализацию мероприятий Программы;

организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом выполнения программных мероприятий.

По результатам мониторинга выполнения мероприятий и целевых показателей Программы директор лицея ежегодно подготавливает отчет о ходе реализации Программы и представляет его председателю комитета образования города Курска.

В целях эффективной реализации мероприятий Программы могут создаваться рабочие группы, которые действуют с целью достижения результатов реализации Программы и несут ответственность за понимание своей функциональной области, качество и сроки выполнения возложенных обязательств.

Учитель в составе МО выполняет работу по апробированию новых педагогических технологий, программ в соответствии со стратегией развития школы.

Социально-психологическая служба осуществляет диагностирование уровня развития школьников, анализирует результаты, вырабатывает рекомендации, проводит тренинги общения с учениками, родителями, педагогами, беседы, теоретические и практические семинары, индивидуальные и групповые консультации.

Таким образом, механизмы управления реализацией Программы представлены следующей системой действий: планирование, распределение функций, контроль за поэтапным осуществлением всех направлений Программы, постоянный анализ объема выполнения запланированного и динамики положительных и отрицательных процессов, причин их обусловивших, своевременная корректировка в работе по выполнению Программы.

Обсуждение успехов и проблем, связанных с реализацией Программы, подведение промежуточных итогов осуществляется на Педагогических советах с последующим размещением отчетов и обсуждением Программы на школьном сайте или в ежегодном публичном докладе директора.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к программе развития
МБОУ «Лицей № 21»

**Перечень мероприятий
программы развития МБОУ «Лицей № 21»**

N п/п	Наименование мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего, тыс. руб.	в том числе по годам					Срок реализации	Наименование Подпрограммы (с указанием на региональный проект)	Ожидаемый результат (значения целевых показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2023	2024	2025	2026	2027			
Цель 1. Создание условий для обеспечения высокого качества и доступности образования, обеспечение саморазвития и позитивной социализации обучающихся											
Задача 1. Оптимизация и развитие МБОУ «Лицей № 21», создание условий для обучения и воспитания детей, соответствующих современным требованиям											
1.1.1.	Создание групп по подготовке детей к поступлению в 1 класс «Подготовительные курсы дошкольников», групп по предпрофильной подготовке «Подготовительные курсы школьников»	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2023-2027	«Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в лицее» (реализация регионального проекта «Современная школа»)	Реализация платных образовательных услуг. Количество открытых групп по предшкольной подготовке: 2023 - 3 единицы; 2024 - 3 единицы; 2025 - 3 единицы; 2026 - 3 единицы; 2027 - 3 единицы.
1.1.2.	Создание групп по предпрофильной подготовке «Подготовительные курсы в форме учебных групп школьников по подготовке их к профильному обучению»	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2023-2027		Реализация платных образовательных услуг. Количество открытых групп предпрофильной подготовки: 2023 - 6 единиц; 2024 - 6 единиц; 2025 - 6 единиц; 2026 - 6 единиц; 2027 - 6 единиц.
1.1.3	Создание инновационных моделей для работы с одаренными детьми	Внебюджетные средства	-	-	-	-	-	-	2023-2027	«Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» (реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»)	Деятельность инновационных моделей для работы с одаренными детьми: городская проектная «Школа юных инноваторов», Языковая школа, научное общество обучающихся «Лицейст». Количество детей, участвующих в инновационных проектах: 2023 - 30 человек; 2024 - 40 человек; 2025 - 50 человек; 2026 - 60 человек; 2027 - 60 человек.
1.1.4	Обеспечение условий для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программам	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2023-2027	«Развитие современной образовательной среды» (реализация	Количество детей-инвалидов, обучающихся на дому, по индивидуальному

N п/п	Наименование мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего, тыс. руб.	в том числе по годам					Срок реализации	Наименование Подпрограммы (с указанием на региональный проект)	Ожидаемый результат (значения целевых показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2023	2024	2025	2026	2027			
	начального общего, основного общего, среднего общего образования с использованием дистанционных технологий									регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	плану, в том числе с использованием дистанционных технологий: 2023 - 4 чел., 2024 - 4 чел., 2025 - 4 чел., 2026 - 4 чел., 2027 - 5 чел.
1.1.5	Приобретение оборудования по перечню Инфраструктурного листа «ЦОС»	Бюджетные средства регионального проекта «ЦОС»	-	-	-	-	-	-	2023-2027		Использование качественных лицензионных продуктов. Количество приобретенных лицензионных программных продуктов (лицензии на компьютерные программы): 2023- 100 единиц, 2024- 100 единиц, 2025- 100 единиц, 2026- 100 единиц, 2027- 100 единиц.
Задача 2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в лицее и информационной открытости в условиях реализации ФГОС, региональных проектов национального проекта «Образование»											
1.2.1.	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего общего образования	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2023-2027	Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в лицее» (реализация регионального проекта «Современная школа»)	Качество образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ в части формирования предметных и метапредметных результатов обучения. Процент качества по образовательным уровням - до 64%
1.2.2	Совершенствование структурных и содержательных возможностей официального сайта	Бюджет города Курска							2023-2027		Обновление сайта в соответствии с требованиями к структуре и формату представления информации. Появление обновленных структурных единиц и услуг,

N п/п	Наименование мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего, тыс. руб.	в том числе по годам					Срок реализации	Наименование Подпрограммы (с указанием на региональный проект)	Ожидаемый результат (значения целевых показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2023	2024	2025	2026	2027			
											предоставляемых посредством офиц. сайта лица
1.2.3	Организация работы по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования	Бюджет							2023-2027		Использование субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания и на иные цели. Количество учащихся, посещающих МБОУ «Лицей № 21» 2023г. – 1030 чел. 2024г. – 1030 чел. 2025г. – 1030 чел. 2026г. – 1030 чел. 2027г. – 1030 чел.
Задача 3. Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей											
1.3.1	Участие учащихся в олимпиадах школьного, муниципального и регионального уровней	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2023-2027	«Развитие дополнительного образования детей и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» (реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»)	Повышение качества образования. Доля учащихся, участвующих в олимпиадах, в общей численности учащихся: 2023- 10%, 2024- 15%, 2025- 15%, 2026-17%, 2027-17%.
1.3.2	Выплата стипендии Главы города Курска учащимся и Губернатора Курской области единовременного денежного поощрения выпускникам – победителям муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады, творческих конкурсов	Бюджет города Курска и региона	126	18,0	27,0	27,0	27,0	27,0	2023-2027		Количество учащихся, получающих стипендии Главы города Курска и Губернатора Курской области: 2023- 7 человек, 2024- 7 человек, 2025- 8 человек, 2026- 9 человек, 2027- 10 человек.
1.3.3	Участие педагогов и обучающихся лица во встрече Главы города Курска и Губернатора Курской области со стипендиатами – победителями муниципального этапа и призерами регионального этапа	Бюджет города Курска	-	-	-	-	-	-	2023-2027		Количество участников встречи с Главой города Курска и губернатора курской области: 2023- 6 человека, 2024- 6 человека, 2025- 6 человек, 2026- 6 человек,

N п/п	Наименование мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего, тыс. руб.	в том числе по годам					Срок реализации	Наименование Подпрограммы (с указанием на региональный проект)	Ожидаемый результат (значения целевых показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2023	2024	2025	2026	2027			
	всероссийской олимпиады и учителями, их подготовившими										2027- 6 человек.
1.3.4	Организация сетевого обучения одаренных детей (посредством участия в деятельности Координационного центра лицея, в деятельности городской проектной «Школы юных инноваторов»)	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2023-2027		Создание и развитие информационной образовательной среды для одаренных детей. Доля учащихся, обучающихся дистанционно, в общем количестве учащихся 9-11 классов, мотивированных на учебу: 2023- 7%, 2024-10%, 2025-10%, 2026-15%, 2027- 15%.
1.3.5	Организация обучения одаренных детей на базе курских вузов и в профильных лагерях для одаренных обучающихся, в региональном центре «УСПЕХ», в профильных сменах всероссийского образовательного центра «Сириус»	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2023-2027		Углубленное изучение учащимися отдельных дисциплин программы общего образования, иных образовательных программ Количество одаренных обучающихся лицея, прошедших обучение на базе курских вузов, в профильных лагерях для одаренных детей, в региональном центре «УСПЕХ», в профильных сменах всероссийского образовательного центра «Сириус»: 2023-30 человек, 2024- 40 человек, 2025- 50 человек, 2026-60 человек, 2027-60 человек.
1.3.6	Организация	Не	-	-	-	-	-	-	2023 –		Развитие

N п/п	Наименование мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего, тыс. руб.	в том числе по годам					Срок реализации	Наименование Подпрограммы (с указанием на региональный проект)	Ожидаемый результат (значения целевых показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2023	2024	2025	2026	2027			
	творческих конкурсов	требует финансирования							2027 г.		интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка. Количество детей, участвующих в конкурсах: 2023- 115 чел., 2024- 120 чел., 2025- 125 чел., 2026- 130 чел., 2027- 135 чел.
Задача 4. Обеспечение условий для развития инновационной деятельности											
1.4.1	Создание и деятельность инновационных и региональных стажировочных площадок в МБОУ «Лицей № 21»	Бюджет города Курска	-	-	-	-	-	-	2023-2027	«Развитие системы профессионального роста педагогических работников лицей»(реализация регионального проекта «Современная школа»)	Функционирование на базе лицея инновационных и стажировочных площадок. Количество мероприятий, проведенных с использованием потенциала стажировочных и инновационных площадок на базе лицея: 2023- 6 единиц, 2024- 7 единиц, 2025- 7 единиц, 2026- 8 единиц, 2027- 8 единиц.
1.4.2	Предоставление образовательных услуг с применением электронных средств обучения и дистанционных технологий	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2023-2027	«Развитие современной образовательной среды» (реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»)	Реализация программ с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий. Доля обучающихся в общем количестве учеников лицея, получающих образование с применением электронных средств обучения: 2023- 45%, 2024- 55%, 2025- 55%, 2026- 60%, 2027- 60%.
1.4.3	Разработка и издание учебно-методических, инструктивно-методических, ин-	Бюджет города Курска	-	-	-	-	-	-	2023-2027	«Развитие системы профессионального роста	Количество разработок педагогических работников, имеющих

N п/п	Наименование мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего, тыс. руб.	в том числе по годам					Срок реализации	Наименование Подпрограммы (с указанием на региональный проект)	Ожидаемый результат (значения целевых показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2023	2024	2025	2026	2027			
	формационных материалов, по различным направлениям деятельности, разработка цифровых обучающих ресурсов									педагогических работников лицея»(реализация регионального проекта «Современная школа»)	положительную оценку (опубликование, размещение на портале) муниципального, регионального, всероссийского уровней: 2023- 5 единиц, 2024- 5 единиц, 2025- 5 единиц, 2026- 5 единиц, 2027- 5 единиц.
1.4.4	Создание инновационных условий для профильного обучения	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2023-2027	«Совершенствование внутренней системы оценки качества общего образования в лицее» (реализация регионального проекта «Современная школа»)	Самоопределение учащихся в отношении выбора профиля обучения с учетом предоставленных условий. Доля обучающихся 11 классов по программам профильного обучения в общем количестве учащихся 11 классов, подтвердивших профильную направленность обучения (поступление в вузы по направлениям профильного обучения): 2023- 100%, 2024- 100%, 2025-100%, 2026- 100%, 2027-100%.
1.4.5	Развитие сетевого взаимодействия	Бюджет города Курска	-	-	-	-	-	-	2023-2027	«Совершенствование внутренней системы оценки качества общего образования в лицее» (реализация регионального проекта «Современная школа»)	Количество программ (модулей, проектов), реализуемых в сетевой форме: 2023 - 2 единицы, 2024 - 2 единицы, 2025 - 3 единицы, 2026 - 3 единицы, 2027 - 3 единицы.
Задача 5. Повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, интеграция общего и дополнительного образования в лицее											
1.5.1	Разработка материалов для методических	Не требует	-	-	-	-	-	-	2023-	«Развитие системы	Повышение научного и учебно-

N п/п	Наименование мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего, тыс. руб.	в том числе по годам					Срок реализации	Наименование Подпрограммы (с указанием на региональный проект)	Ожидаемый результат (значения целевых показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2023	2024	2025	2026	2027			
	сборников по реализации дополнительных образовательных программ нового поколения	финансирования	-	-	-	-	-	-	2027	профессионального роста педагогических работников лицей»(реализация регионального проекта «Современная школа») «Совершенствование внутренней системы оценки качества общего образования в лицее» (реализация регионального проекта «Современная школа»))	методического уровня педагогических работников. Количество разработанных методических материалов: 2023- 22, 2024- 22, 2025- 22, 2026- 23, 2027- 23.
1.5.2	Реализация воспитательных программ на базе МБОУ «Лицей № 21»	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2023-2027		Создание оптимальных условий для адаптации подростков в социуме. Охват детей, обучающихся по дополнительным программам за весь период, - 100%.
1.5.3	Участие в городских конкурсах, смотрах, конференциях, выставках различной направленности	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2023-2027	«Совершенствование внутренней системы оценки качества общего образования в лицее» (реализация регионального проекта «Современная школа»))	Духовно-нравственное, патриотическое, гражданское воспитание детей и подростков. Количество детей, принявших участие в проведенных мероприятиях: 2023-418 человек, 2024- 470 чел., 2025- 510 чел., 2026- 603 чел., 2027-625 чел.
1.5.4	Включение в культурно-массовые мероприятия детей с ограниченными возможностями здоровья	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2023-2027	«Развитие дополнительного образования детей и поддержка лиц, проявивших	Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья. Доля детей с ограниченными

N п/п	Наименование мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего, тыс. руб.	в том числе по годам					Срок реализации	Наименование Подпрограммы (с указанием на региональный проект)	Ожидаемый результат (значения целевых показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2023	2024	2025	2026	2027			
										выдающиеся способности» (реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»)	возможностями здоровья в общем количестве детей с ОВЗ, принявших участие в культурно-массовых мероприятиях лица: 2023- 100%, 2024-100%, 2025- 100%, 2026- 100%, 2027-100%.
Задача 6. Создание условий для развития кадрового потенциала, привлечения молодых специалистов.											
1.6.1	Организация работы «Школы молодого учителя» и наставничества для молодых специалистов	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2023-2027	«Совершенствование внутренней системы оценки качества общего образования в лицее» (Реализация проекта «Современная школа»)	Формирование профессиональной компетентности молодых педагогов. Количество молодых специалистов, работающих в лицее, принявших участие в «Школе молодого учителя»: 2023- 4 человек, 2024- 5 человек, 2025- 5 человек, 2026- 5 человек, 2027- 5 человек.
1.6.2	Участие в смотрах художественной самодеятельности творческих коллективов образовательных учреждений, в конкурсах педагогического мастерства	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2023-2027	«Развитие дополнительного образования детей и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» (реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»)	Развитие различных форм художественного творчества педагогов. Количество работников, участвующих в смотрах художественной самодеятельности, в конкурсах профессионального мастерства: 2023- 6 человек, 2024- 6 человек, 2025- 6 человек, 2026- 7 человек, 2027- 7 человек.
Задача 7. Совершенствование деятельности сохранению и укреплению здоровья обучающихся											
1.7.1	Создание условий для внедрения современных здоровьесберегающих технологий для физического развития	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2023-2027	Совершенствование внутренней системы оценки качества общего	Сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей. Доля педагогов,

N п/п	Наименование мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего, тыс. руб.	в том числе по годам					Срок реализации	Наименование Подпрограммы (с указанием на региональный проект)	Ожидаемый результат (значения целевых показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2023	2024	2025	2026	2027			
	и воспитания учащихся									образования в лицее» (Реализация проекта «Современная школа»)	реализующих здоровьесберегающие технологии: 2023- 55%, 2024- 60%, 2025- 65%, 2026- 70%, 2027- 75%
1.7.2	Организация проведения в МБОУ «Лицей № 21» мониторинга состояния здоровья учащихся	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2023-2027	Совершенствование внутренней системы оценки качества общего образования в лицее» (Реализация проекта «Современная школа»)	Количество учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к 1 и 2 основной медицинской группе, в общем количестве учащихся: 2023-830 чел., 2024-830 чел., 2025-840 чел., 2026-840 чел., 2027-850 чел.
1.7.3	Организация участия лицея в конкурсе на лучшую организацию питания школьников	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2023-2027	МБОУ «Лицей № 21»	Выявление эффективных систем организации школьного питания для повышения его качества. Участие в конкурсе в 2026 г.
1.7.4	Создание детско-юношеских физкультурно-спортивных клубов	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2023-2027	«Развитие дополнительного образования детей и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» (реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»)	Развитие детско-юношеского спорта. Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность физкультурно-оздоровительной работы - 240 чел.
1.7.5	Организация работы по профилактике асоциальных явлений и жестокости, пропаганде здорового образа жизни с учащимися	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2023-2027		Оказание методической помощи педагогам по организации работы по профилактике асоциальных явлений,

N п/п	Наименование мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего, тыс. руб.	в том числе по годам					Срок реализации	Наименование Подпрограммы (с указанием на региональный проект)	Ожидаемый результат (значения целевых показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2023	2024	2025	2026	2027			
											пропаганде здорового образа жизни. Количество проведенных мероприятий: 2023- 10, 2024- 10, 2025- 15, 2026- 15, 2027- 20.
1.7.6	Организация и участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», окружных спартакиадах	Бюджет города Курска	-	-	-	-	-	-	2023-2027	«Развитие дополнительного образования детей и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» (реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»)	Создание системы физкультурно-спортивного воспитания детей и подростков. Количество учащихся, принявших участие в спортивных конкурсах: 2023- 40 человек, 2024- 50 человек, 2025- 55 человек, 2026- 60 человек, 2027- 65 человек.
1.7.7	Организация оздоровления детей, в том числе, детей с ограниченными возможностями в летний период	Бюджет города Курска	-	-	-	-	-	-	2023-2027		Количество детей, оздоровленных в дневном летнем лагере «Солнышко»: 2023- 150 чел., 2024- 150 чел., 2025- 150 чел., 2026- 150 чел., 2027- 155 чел.
Цель 2. Обеспечение пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности											
Задача 8. Создание условий по обеспечению пожарной безопасности											
2.8.1	Организация и проведение обучения мерам пожарной безопасности участников образовательного процесса	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2023-2027		Количество работников лица, обученных по пожарной безопасности и имеющих удостоверение: 2023-2027 3 человека
2.8.2	Организация и осуществление мониторинга сигналов удаленных систем автоматической пожарной сигнализации	Бюджет города Курска	252,0	50,4	50,4	50,4	50,4	50,4	2023-2027		Осуществление мониторинга в течение каждого года ежемесячно (12 раз в год)
2.8.3	Проведение замеров	Бюджет	20,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	2023-	«Совершенство	Количество

N п/п	Наименование мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего, тыс. руб.	в том числе по годам					Срок реализации	Наименование Подпрограммы (с указанием на региональный проект)	Ожидаемый результат (значения целевых показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2023	2024	2025	2026	2027			
	сопротивления изоляции силовой и осветительной электропроводки в образовательных учреждениях	города Курска							2027	вованение внутренней системы оценки качества образования в лицее»	проведенных замеров сопротивления изоляции силовой и осветительной электропроводки: 1 раз в год
2.8.4	Замена и укомплектование пожарных кранов противопожарным оборудованием	Бюджет города Курска	50,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	2023-2027	(реализация регионального проекта «Современная школа»)	Количество мероприятий по укомплектованию пожарных кранов противопожарным оборудованием: 2 мероприятия в год
2.8.5	Приобретение, перезарядка первичных средств пожаротушения огнетушителей	Бюджет города Курска	50,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	2023-2027		Перезарядка первичных средств пожаротушения огнетушителей: 1 раз в год по 43 единицы
2.8.6	Техническое обслуживание средств охраны объектов: «тревожных кнопок», систем видеонаблюдения	Бюджет города Курска	4,5	0,5	1,0	1,0	1,0	1,0	2023-2027		Количество мероприятий по ремонту и обслуживанию технических средств охраны объектов: 1 раз в месяц ежегодно (12 мероприятий в год)
2.8.7	Оснащение зданий средствами связи и их обслуживание	Бюджет города Курска	170,7	30,7	35,0	35,0	35,0	35,0	2023-2027		Обслуживание 4 точек производится ежемесячно в течение каждого года
2.8.8	Проведение замеров искусственной освещенности помещений образовательных учреждений города Курска	Бюджет города Курска	50,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	2023-2027		Количество проведенных замеров - 1 раз в год ежегодно
2.8.9	Проведение мероприятий по аттестации рабочих мест по условиям труда (1 раз в 5 лет)	Бюджет города Курска	150,0	-	-	150,0	-	-	2023-2027		Количество аттестованных рабочих мест по условиям труда: 2027г. - 100% рабочих мест
2.8.10	Прохождение обязательных профосмотров работниками лица	Бюджет города Курска	1250,0	250,0	250,0	250,0	250,0	250,0	2023-2027		Доля педагогических работников, охваченных мероприятиями по прохождению обязательных профосмотров-

N п/п	Наименование мероприятий	Источники финанси- рования	Сумма расходов, всего, тыс. руб.	в том числе по годам					Срок реализации	Наименован ие Подпрограм мы (с указанием на региональн ый проект)	Ожидаемый результат (значения целевых показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2023	2024	2025	2026	2027			
											ежегодно 100%
2.8.11	Проведение мероприятий по сносу аварийных деревьев, вывозу мусора	Бюджет города Курска	270,0	50,0	55,0	55,0	55,0	55,0	2023-2027		Целевое использование средств бюджета города
2.8.12	Проведение дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений	Бюджет города Курска	195,0	39,0	39,0	39,0	39,0	39,0	2023-2027		Целевое использование средств бюджета города
Итого:		Бюджет	86736510	15000724	17735785	18000000	18000000	18000000	2023-2027		

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к программе развития
МБОУ «Лицей № 21»

**Ресурсное обеспечение программы
развития МБОУ «Лицей № 21»**

Источники финансирования, направление расходов	Всего за период реализации Программы	в том числе по годам				
		2023	2024	2025	2026	2027
Всего	366656145	70854651	73639713	74053927	74053927	74053927
в том числе:						
субвенция	274519635	54903927	54903927	54903927	54903927	54903927
бюджет	86736510	15000724	17735786	18000000	18000000	18000000
внебюджетные средства	5400000	950000	1000000	1150000	1150000	1150000
средства спонсоров	По мере поступления					

Показатели для проведения оценки эффективности реализации программы развития МБОУ «Лицей № 21»

1. Оценка эффективности реализации Программы (далее - оценка) осуществляется исполнителем-координатором Программы ежегодно в течение всего срока ее реализации и по окончании ее реализации.
2. Источником информации для проведения оценки являются отчеты администрации лицея, руководителей МО, психологической службы, бухгалтерии лицея.
3. Оценка осуществляется по следующим направлениям:
 - 3.1. Достижение цели и решение задач Программы (оценивается за весь период реализации Программы).
 - 3.2. Степень достижения за отчетный период запланированных значений целевых показателей.

Оценка степени достижения запланированных результатов по каждому целевому показателю за отчетный период проводится путем сопоставления фактически достигнутого значения целевого показателя за отчетный период с его плановым значением по следующей формуле:

$$И_i = \frac{\Phi_i \times 100\%}{\Pi_i}$$

где:

И_i – степень достижения запланированного результата целевого показателя;

Φ_i – фактически достигнутое значение целевого показателя;

Π_i – плановое значение целевого показателя;

i – порядковый номер целевого показателя.

Среднее значение достижения целевых показателей определяется по следующей формуле:

$$И_k = \frac{\sum И_i}{N}$$

где:

И_k – критерий достижения запланированных результатов Программы;

∑ И_i – сумма оценок достижения запланированных результатов всех целевых показателей;

N – количество целевых показателей.

Для расчета среднего значения достижения целевых показателей используются целевые индикаторы, достижение которых предусмотрено Программой в отчетном году.

3.3. Уровень финансирования за отчетный период мероприятий Программы от запланированных объемов.

Оценка уровня финансирования за отчетный период проводится путем сопоставления фактического финансирования за отчетный период с объемами, предусмотренными Программой на соответствующий период, по следующей формуле:

$$\text{Фи} = \frac{\text{Фф} \times 100\%}{\text{Фп}},$$

где:

Фи – степень уровня финансирования мероприятий Программы;

Фф – фактический объем финансирования мероприятий Программы;

Фп – объем финансирования мероприятий, предусмотренных Программой.

3.4. Степень выполнения мероприятий Программы.

Степень выполнения мероприятий Программы определяется путем сопоставления количества запланированных к реализации в отчетном периоде мероприятий Программы и фактически выполненных по следующей формуле:

$$\text{Ми} = \frac{\text{Мф} \times 100\%}{\text{Мп}},$$

где:

Ми – показатель степени выполнения мероприятий Программы;

Мф - количество мероприятий Программы, фактически реализованных за отчетный период;

Мп-количество мероприятий Программы, запланированных к реализации в отчетном периоде.

4. Оценка эффективности Программы в целом определяется по следующей формуле:

$$\text{К} = \frac{\text{Ик} \times 100\%}{\text{Фи}},$$

где:

К – комплексный показатель эффективности реализации Программы;

Ик – критерий достижения запланированных результатов Программы;

Фи – степень уровня финансирования мероприятий Программы.

5. Программа считается реализуемой с высоким уровнем эффективности, если:

-значение комплексного показателя эффективности реализации Программы превышает 85% ($K > 85\%$);

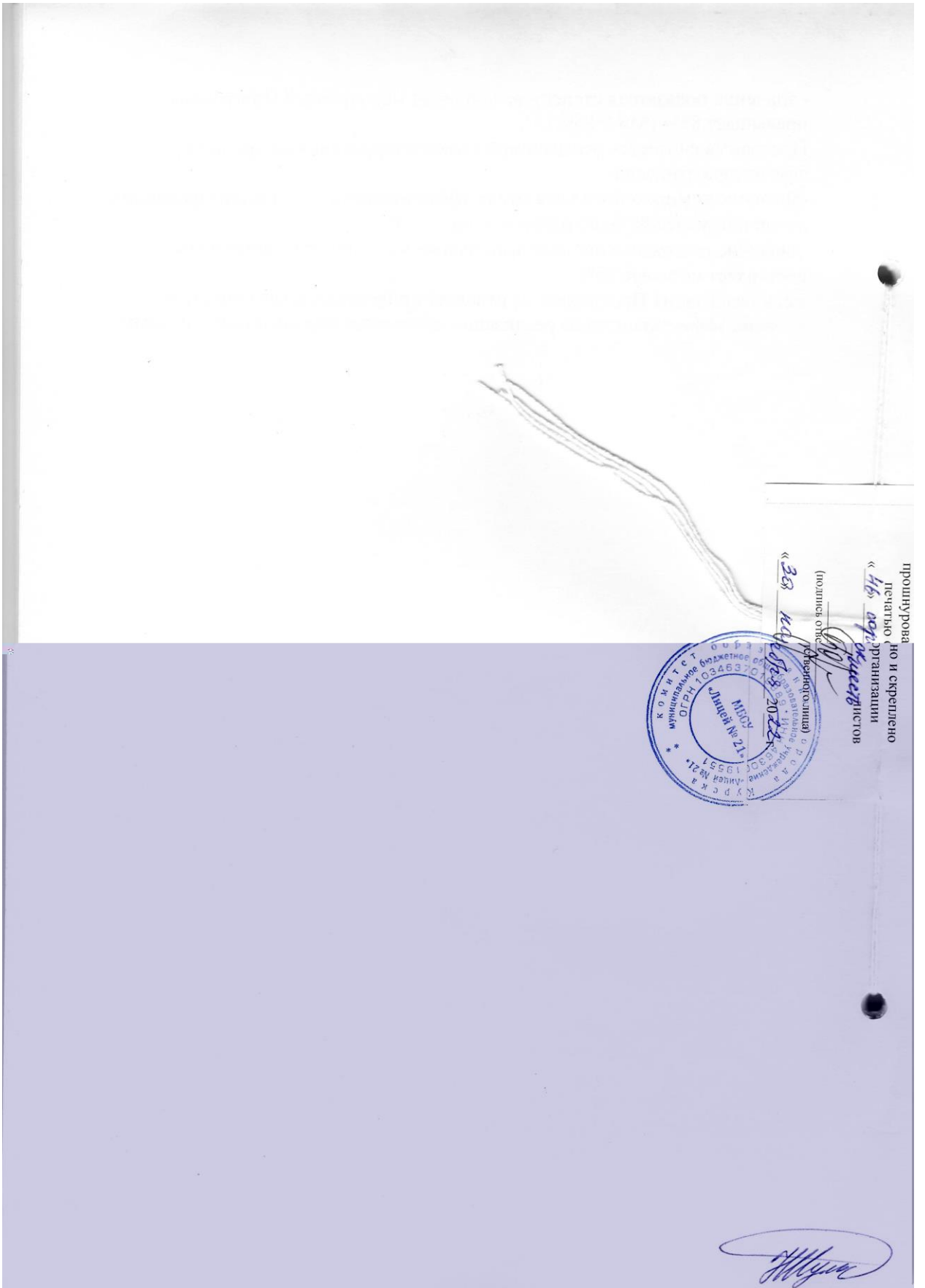
- значение показателя степени выполнения мероприятий Программы превышает 85% ($M_i > 85\%$).

Программа считается реализуемой с удовлетворительным уровнем эффективности, если:

-значение комплексного показателя эффективности реализации Программы равно или менее 85%, но равно или более 75%;

-значение показателя степени выполнения мероприятий Программы составляет не менее 75%.

Если реализация Программы не отвечает приведенным критериям, то уровень эффективности ее реализации признается неудовлетворительным.



пронумерована и скреплено печатью организации

«30 июля 2022»

подпись ответственного лица



[Handwritten signature]