

УТВЕРЖДАЮ
приказ от «13» июля 2023г. № 486
Директор МБОУ «Лицей № 21»
И. А. Первенкова

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей №21»
за 2022-2023 учебный год

1.Общая характеристика учреждения

Тип, вид, статус учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей№21»
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 46Л01, регистрационный № 1933 от 23.07.2015г., выдана комитетом образования и науки Курской области, срок действия бессрочно.
Государственная аккредитация	Серия 46 А 01 № 000010, регистрационный № 1304 от30.04.14г.,выдано комитетом образования и науки Курской области, срок действия до 29.04.26г.
Филиалы(отделения)	Лицей не имеет представительств и филиалов
Юридический адрес	Российская Федерация, Курская область, 305047,город Курск, улица Заводская, дом №81
Телефоны	(4712)3508 45, (4712)3537 83
Факс	(4712)356515
e-mail	kursklyceum21@mail.ru
Сайт МБОУ «Лицей№21»в Интернете	http://lyceum21.ru
УставМБОУ «Лицей№21»	Принят общим собранием трудового коллектива(протокол№16от16декабря2015г.),утвержден приказом комитета образования г. Курска № 1289 от 23декабря2015года (с изменениями от 25.05.2021г.)
Администрация	Директор, заместители директора, главный бухгалтер, заведующая библиотекой
Директор МБОУ «Лицей № 21»	С 6 августа 2013 года директором МБОУ «Лицей №21» является Первенкова Инна Анатольевна, Почетный работник общего образования Российской Федерации.
Органы государственно-общественного управления и самоуправления	Учредитель: комитет образования города Курска Общее собрание работников учреждения Педагогический совет Родительский комитет Совет обучающихся

<p>Характеристика контингента учащихся</p>	<p>На начало 2022-2023 учебного года в лицее обучалось 1044 учащихся, на конец года число обучающихся составило 1027 учеников. В течение года зачислено 7 учеников, отчислено - 24 человека, было открыто 45 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов - 25 обучающихся.</p> <p>Контингент лицея стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (открытие новой общеобразовательной школы на проспекте В. Клыкова) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.</p> <p>Всего отчисленных - 198 обучающихся: 11 класс - 52 обучающихся; 9 класс - 111 обучающихся; за лето - 35 обучающихся.</p> <p>Всего зачисленных - 160 обучающихся: 1 класс - 66 обучающихся; 10 класс- 82 обучающихся; за лето – 12 обучающихся.</p> <p>Количество обучающихся на 31.07.2023 года — 989 обучающихся. Количество классов-комплектов - 47.</p>
<p>Наличие программы развития</p>	<p>Программа развития на 2023-2027 годы принята решением общего собрания работников МБОУ «Лицей № 21» от 29.11.2022г. протокол № 3, утверждена приказом директора МБОУ «Лицей № 21» от 30.11.2022г. № 652.</p> <p>Тема: «Развитие инновационного образовательного пространства лицея в условиях реализации региональных проектов национального проекта «Образование».</p>

Основные позиции программы развития Лицея

Приоритеты:

1. Создание условий для обеспечения высокого качества и доступности образования, обеспечение саморазвития и позитивной социализации обучающихся.

2. Обеспечение пожарной, антитеррористической и санитарно эпидемиологической безопасности МБОУ «Лицей № 21»

Направления:

1. Развитие современной образовательной среды в лицее (реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»).

2. Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности (реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»).

3. Совершенствование внутренней системы оценки качества общего образования в лицее (реализация регионального проекта «Современная школа»).

4. Развитие системы профессионального роста педагогических работников лицея (реализация регионального проекта «Современная школа»).

5. Создание современной инфраструктуры.

6. Здоровье и безопасность школьников.

Задачи, решавшиеся в 2022-2023 учебном году:

1. Оптимизация и развитие МБОУ «Лицей № 21», создание условий, отвечающих современным требованиям, для обучения и воспитания детей.
2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образовательной деятельности и информационной открытости в лицее в условиях реализации ФГОС, региональных проектов национального проекта «Образование».
3. Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей.
4. Обеспечение условий для развития инновационной деятельности.
5. Повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, интеграция общего и дополнительного образования.
6. Создание условий для развития кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
7. Совершенствование деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
8. Создание условий по обеспечению пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности.

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Анализировать имеющуюся образовательную систему, результаты деятельности Лицея, определять ее миссию и направления, обеспечивающие непрерывное совершенствование системы лицейского образования, помогает Программа развития.

Программа развития на 2023-2027 годы по теме «Развитие инновационного образовательного пространства Лицея в условиях реализации региональных проектов национального проекта «Образование» получила положительную экспертную оценку и утверждена приказом директора от 30.11.2022 № 652, размещена на официальном сайте.

В ней учтены основные приоритеты государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования и обозначены стратегии развития Лицея и действия по её реализации. Реализация Программы развития направлена на трансформацию образовательной среды, введение программы воспитания, апробацию системы наставничества, инфраструктурные изменения.

Актуальными задачами становятся профильная подготовка на уровне среднего образования, организация профессиональных и социальных проб старшеклассников, формирование системы тьюторского индивидуального сопровождения проектной и исследовательской деятельности каждого ученика.

МБОУ «Лицей № 21» в 2022 году (2021, 2020 году) вошел в региональные рейтинги РАЕХ (РАЭК-Аналитика) «Лучшие школы Курской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России», который позволил выявить лидеров в субъектах федерации – определить школы, готовящие больше всего студентов для лучших вузов России. В нем отражены школы, наиболее успешно готовящие учащихся к поступлению в сильнейшие университеты России.

Лицей участвовал в процедуре Независимой оценки качества образовательной деятельности в 2022 году. Утверждены Планы по устранению недостатков по проведению НОК 05.12.2022.

С 2021 по 2024 год МБОУ «Лицей № 21» участвует в проекте «Цифровой образовательный контент», используя образовательную платформу Учи.ру.

С 1 декабря 2022 года МБОУ «Лицей № 21» присвоен статус региональной опорной площадки наставничества.

В 2022-2023 году МБОУ «Лицей № 21» участвовал в федеральных, региональных и

муниципальных проектах:

- в конкурсном отборе на соискании премии Губернатора в Курской области в области качества образования (очный этап);
- в международной профориентационной акции «День ИТ-знаний 2022»;
- во Всероссийском проекте «Урок Цифры»;
- во Всероссийском тестировании «Билет в будущее»;
- во всероссийском конкурсе «Навигаторы дополнительного образования»;
- в разработке проекта «Стратегия развития образования Курской области на период до 2030 года», член рабочей группы Овчинникова М. В.
- в проекте «Киноуроки в школах России»;
- в проекте «Финансовая грамотность»;
- сотрудничество с Курским региональным отделением Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников»;
- в Тотальном тесте «Доступная среда»;
- в открытых уроках «Проектория»;
- в программе Предакселератора «Технолидеры будущего».

Были организованы очные площадки проведения:

- международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».
- математического флешмоба MathCat-2022;
- Диктанта Победы.

На базе лицея был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку для обучающихся 4-х классов.

Лицей осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация в 10-11 классах ФГОС СОО).

В 10 классах реализуются гуманитарный, естественнонаучный, социально-экономический, технологический профили. В 11 классах реализуются гуманитарный, естественнонаучный, и технологический профили. Профильное обучение строится на принципах вариативности учебного плана.

На профильном уровне изучаются предметы: русский язык, история, обществознание, иностранный язык (гуманитарный профиль); биология, химия (естественнонаучный профиль); математика, обществознание (социально-экономический профиль); математика, физика (технологический профиль).

В 2022-2023 учебном году в соответствии с «Стратегией развития образования в Курской области на период до 2030 года» в Лицее по направлению «Предуниверсарий» открылся медицинский класс (на базе естественнонаучного профиля).

В целях получения финансирования для реализации проекта «Киноуроки в школах России» разработана и реализуется школьная благотворительная акция «Киноэкология» по сбору макулатуры, в которой принял участие Лицей и стал одним из лидеров в г.Курске по количеству собранной макулатуры. Это позволило внести весомый вклад в реализацию проекта фильма «Редкий вид», в котором учащийся 7 класса Терещенко Я. сыграл одну из ролей.

Ежегодно в Лицее проводятся благотворительные ярмарки с целью оказания посильной помощи детям-сиротам, детям-инвалидам, тяжело больным детям,

многодетным, приемным, малообеспеченным семьям с детьми. Традиционно педагоги и лицеисты участвуют в Открытом Благотворительном Венском бале: танцевальная пара Середина Д. и Тарасов А. стали победителями в конкурсе на кубок ректора ФГБОУ ВО «КГМУ».

Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Система дополнительного образования развивается в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В рамках проекта создан общедоступный сайт-навигатор по дополнительным общеобразовательным программам. Навигатор рассчитан на родителей, а также представителей учреждений дополнительного образования. Его цель — помочь родителям выбрать направления развития детей: секции, кружки; обеспечить доступ к современным общеразвивающим программам дополнительного образования; предоставить исчерпывающую информацию об образовательных услугах организаций дополнительного образования

В 2022-2023 учебном году организация процесса обучения по дополнительным общеразвивающим программам осуществлялась посредством АИС «Навигатор». Заявки на обучение родители (законные представители) подавали через личный кабинет платформы.

В лицее реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы шести направленностей: социально-гуманитарная, художественная, техническая, туристско-краеведческая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения (клуб, секция, кружок, лаборатория, студия, творческий коллектив, ансамбль и т.д.).

Реализуются 24 дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности: «Школьный пресс-центр», «История философской мысли, бизнес-курс «Максимум», «Буду настоящим читателем», «Решение задач повышенной сложности», «В мире профессий», «Речевая культура старшеклассников», «Путешествие в мир профессий», «Тайны слова», «Избранные вопросы математики», «Параметромагия», «Математический калейдоскоп», «Секреты русского языка», «Школа актива», «Юный стрелок», «Дружина юных пожарных», «Отряд ЮИД», «Клуб Лидер», «Клуб Юнармия», «Психология», «Социология», «Риторика», «Логика», «Введение в дискуссию», «На пути к грамотности», «Русский с удовольствием». Охват обучающихся составляет 626 человек.

Реализуются 10 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности, из них:

- 5 программ изобразительного и декоративно-прикладного творчества («Хозяюшки», «Тайны бумажного квадрата», «Умелые ладошки», «Резьба по дереву», «Юные художники»);

- 2 программы, направленные на вокальное образование (театр эстрадной песни «Прислушайтесь к сердцу», «Музыкальная шкатулка»);

- 2 программы хореографического творчества (хореографические ансамбли «В ритме танца», «Танцы народов мира»);

- 1 программа по рукоделию (театр моды «Модницы»).

Программы художественной направленности освоили 264 обучающихся.

192 обучающихся посещали занятия в объединениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности: «Баскетбол», «Мини-футбол», «Легкая атлетика», «Тег-регби», «Подвижные игры».

В лицее функционируют 12 объединений естественнонаучной направленности, в

которых занимаются 252 обучающихся.

2 программы туристско-краеведческой направленности «Страницы истории Курской губернии», «Туризм» охватывает 48 обучающихся.

Общий охват обучающихся дополнительным образованием в 2022-2023 учебном году составил 92%.

В лицее действуют спортивный клуб «Единство», клуб волонтеров (добровольцев) «От сердца к сердцу», отряд «Юнармия».

В 2022 году в МБОУ «Лицей № 21» появилась должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. После процедуры конкурсного отбора советниками стали учителя русского языка и литературы Малыхина О.Н. и Гладилина Н.А., которые активно включились в воспитательную работу в части организации деятельности детских объединений на базе лицея в рамках российского движения детей и молодежи (РДДМ) «Движение первых».

Платные образовательные услуги

Оказание платных образовательных услуг становится всё более важным направлением работы муниципальных учреждений образования в условиях рыночной экономики. Платные образовательные услуги в лицее осуществляются с целью всестороннего удовлетворения запроса потребителей, улучшения качества услуг, привлечения дополнительных финансовых средств, развития, совершенствования и расширения материально-технической базы учреждения.

По данному направлению с целью социализации будущих первоклассников к обучению в начальной школе реализованы дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности «Готовимся к школе»: «Учимся играя», «Познаем мир», «Учимся считать», «Учимся читать и писать», «Фантазируем и конструируем», «Учимся петь и танцевать». Курсы посетили 40 человек, из них бесплатно – 1 человек, из многодетных семей – 5 человек, из малообеспеченных семей – нет, заняты на курсах 5 учителей. Количество открытых групп – 2.

Для обучающихся основной школы было создано 7 групп «Подготовительных курсов школьников». Успешно реализованы 7 дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности: «Проблемно-лингвистический анализ текста», «Страноведение», «Человек - Общество - Мир», «Математический практикум», «Физическая лаборатория», «Химическая азбука», «Уровни организации жизни (биологический экскурс)». Курсы посетили 80 восьмиклассников, из них бесплатно – 5 человек, из многодетных семей – 9 человек, были заняты на курсах 6 учителей.

Общее количество детей, получивших дополнительные образовательные услуги – 120 человек. Внебюджетные средства за дополнительные платные услуги пошли на развитие инфраструктуры лицея и на фонд заработной платы педагогам.

На подготовительных курсах дошкольников реализуется психолого-педагогическое сопровождение по выявлению уровня школьной зрелости старших дошкольников для составления и адаптации образовательных программ, в результате которого в начале и в конце обучения проводятся психодиагностические исследования.

Организация изучения иностранных языков

Сейчас наблюдается повышение интереса к иностранному языку, что нашло свое выражение в изменении роли и места иностранного языка в системе образования. Иностранный язык как учебный предмет вносит свой вклад в языковое образование учащихся и имеет весьма эффективные средства в воспитании человека культуры.

В 2022-2023 учебном году в учебном плане начальной школы были представлены

три иностранных языка – английский, французский и немецкий. Изучение иностранного языка начинается со второго класса.

В параллелях 6-9-х классов ведется преподавание второго иностранного языка: английского, французского, немецкого. С 5 класса с 2022-2023 учебного года второй иностранный язык года ведется по заявлению родителей (законных представителей) и выведен во внеурочную деятельность.

Обучающиеся 9-х классов изучают предметный курс «Стилистика речи иностранного языка». В 10-11 классах гуманитарного профиля иностранный язык изучается на углубленном/профильном уровне.

Образовательные технологии

Глобализация, открытость инновациям, внедрение цифрового контента, реализация компетентностного подхода в современном образовании порождают устойчивую тенденцию к повышению роли образовательных технологий в различных видах профессиональной деятельности педагога, усиливая актуальность их применения на всех уровнях образования.

В образовательном процессе лица применяются разнообразные педагогические технологии обучения. Можно выделить следующие наиболее характерные инновационные технологии, используемые педагогами лица для успешного осуществления образовательного процесса и повышения качества учебных (предметных) результатов: это технологии развивающего, дифференцированного, проблемного обучения, учебно-поисковой и проектной деятельности, информационно-коммуникативные и здоровьесберегающие технологии, технологии оценивания образовательных достижений, учебного сотрудничества.

Работа стажировочных площадок мобилизует возможности нашего педагогического коллектива и служит двигателем на пути к постоянному профессиональному совершенствованию.

На сегодняшний день лицей – это 7 стажировочных площадок:

1) 1 площадка федерального уровня по теме:

- Инновационная площадка Российской академии образования «Преимущество: школа-ВУЗ в профессиональном самоопределении старшеклассников».

2) 6 площадок регионального уровня по темам:

- «Управление образовательным учреждением в условиях введения ФГОС ООО» (для директоров и заместителей);

- «Проектная и исследовательская технологии в реализации ФГОС ООО» (для учителей русского языка и литературы);

«Образовательные технологии в реализации ФГОС ООО» (для учителей информатики);

- «Системно-деятельностный подход в обучении иностранным языкам» (для учителей иностранного языка);

- «Современные образовательные технологии как средство получения нового образовательного результата в соответствии с ФГОС» (для учителей математики);

- Региональная опорная площадка наставничества.

Библиотека Лицея базовый региональный центр по проблеме «Электронные выставки как средство информационной поддержки реализации ООП»

Учителя лицея успешно транслируют опыт своей педагогической деятельности профессиональному сообществу.

30 ноября 2022 года на базе МБОУ «Лицей № 21» совместно с ОГБУ ДПО КИРО состоялась региональная стажировочная площадка для руководителей образовательных организаций Курской области по проблеме «Инструменты результативного управления».

25 ноября на базе лицея прошел семинар-практикум для заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций г. Курска «Школьный спорт и школьные спортивные клубы в траектории развития ребенка».

13 января 2023 года в ОГБУ ДПО КИРО участие в расширенном заседании отделения руководителей общеобразовательных организаций РУМО СОО Курской области;

7 февраля 2023 г. лицее состоялось мероприятие «День науки-2023»;

11 февраля 2023 г. был проведен круглый стол-встреча с судьей Железнодорожного городского суда И.П. Первенковым на тему «Становление и перспективы развития единой системы судебной власти в России»;

21 марта 2023г. организован просветительский семинар, посвященный жизни К. Д. Ушинского и его вкладу в отечественную педагогику (для учителей лицея);

24 апреля 2023 г. состоялось торжественное подписание договора о сотрудничестве с Курским областным судом с целью просветительской, профориентационной, правовой деятельностью с обучающимися;

26 апреля 2023 г. круглый стол-встреча с главным врачом ОКИБ им. Н.А. Семашко Девяниным О.А.;

Участие в заседании отделения руководителей ОО регионального УМО в системе общего образования Курской области 20.12.2022г.

Участие в августовском совещании педагогических работников. Выставка. Креативное пространство опен-эйр. Кластер методических открытий. Представление опыта работы Координационного центра по естественнонаучному профилю для детей с повышенной учебной мотивацией.

Участие в программе Предакселератора «Технолидеры будущего».

Участие в разработке проекта «Стратегия развития образования Курской области на период до 2030 года», член рабочей группы Овчинникова М. В.

18 мая 2023 года в ОГБУ ДПО КИРО проведение мастер-класса для управленческих команд Курской области «Подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства» в рамках реализации областного проекта «Формирование и развитие управленческих команд образовательных организаций».

С целью создания организационно-управленческих, материально-технических, учебно-методических, психолого-педагогических, кадровых, финансовых и информационных условий реализации новых ФГОС в лицее в течение 2022-2023 учебного года проводилась поэтапная подготовка к внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО третьего поколения.

Основные направления воспитательной деятельности

Передача накопленного опыта последующим поколениям выступает важным условием дальнейшего существования и развития общества, что предполагает наличие обязательной общественной функции – воспитания подрастающего поколения. Как всякое общественное явление, воспитание и воспитательная работа постоянно видоизменяются, ориентируясь на трансформирующиеся социальные условия, на возникновение новых потребностей, целей и идеалов.

Система воспитательной работы МБОУ «Лицей № 21» в 2022 – 2023 учебном году была направлена на создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В МБОУ «Лицей № 21» укоренились следующие традиции воспитания:

Уважительное отношение к личности воспитанника. Нацеленность педагогического коллектива лицея на формирование и творческое развитие атмосферы взаимного доверия, сотрудничества и сотворчества в общеобразовательном учреждении.

Поддержка и развитие связей педагогического коллектива лицея с выпускниками разных лет. Периодическое отслеживание их успехов в учебе, творчестве, общественной и профессиональной деятельности. Привлечение выпускников лицея к организации разнообразных воспитательных дел как на классном, так и на лицейском уровнях.

Сотрудничество с ведущими ВУЗами Курска. Привлечение профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений города к обучению лицеистов профильным дисциплинам. Использование в образовательном процессе лицея вузовских площадей: лекционных аудиторий, научных лабораторий, кабинетов для практических занятий с разнообразными методическими пособиями, муляжами и реактивами для проведения опытно-экспериментальной работы. Организация совместных воспитательных дел.

Летняя профильная практическая подготовка (профессиональный практикум) обучающихся 9-х и 10-х классов. Организация цикла практических занятий по профилям обучения лицеистов в период летних каникул в целях формирования и развития специальных умений и навыков, необходимых для их будущей профессиональной деятельности.

Собеседование с родителями обучающихся 10-х классов. Традиционно организуемая в середине учебного года встреча-собеседование представителей администрации лицея, классного руководителя, педагогов профильных дисциплин, педагога-психолога, осуществляющего психолого-педагогическое сопровождение классного коллектива, с родителями обучающихся каждого класса из параллели десятиклассников. Собеседование носит сугубо индивидуальный характер и нацелено на выявление в процессе обмена мнениями количественных и качественных изменений, произошедших с ребенком на образовательном и личностно-поведенческом уровнях за период его обучения в общеобразовательном учреждении и совместную выработку педагогически обоснованной линии перспективного взаимодействия с ним.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках ключевых направлений воспитательной работы лицея. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- Модуль «Ключевые общелицейские дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»
- Модуль «Профилактическая работа»

Инновационные образовательные программы НОУ «Лицейст»

В 2022-2023 учебном году в научном обществе «Лицейст» состоялось более 90

учащихся. НОУ «Лицейст» реализовывал следующие исследовательские направления: эстетическое (искусство, технология, музыка); лингвистическое (лингвистика, литературоведение, языкознание); математическое (математика, информатика); социально-экономическое (история, социология, психология); естественнонаучное (география, физика, химия, биология, экология).

Согласно плану работы НОУ «Лицейст» на 2022 – 2023 учебный год было проведено заседание для педагогов-руководителей проектов и научно-исследовательских работ (октябрь 2022 г.). Четыре заседания (ноябрь – март) были проведены с обучающимися 5-7 классов, 8-11 классов по актуальным темам «Отличие проектной деятельности от исследовательской», «Работа с научными источниками. Оформление библиографии», «Культура публичного выступления», «Подготовка презентации». В марте 2023 года проведен мастер-класс для участников НОУ руководителями НОУ «Лицейст».

5 апреля в лицее №21 состоялась итоговая конференция «Планета знаний» НОУ «Лицейст».

6 апреля в лицее №6 им. М. А Булатова состоялась Межрегиональная конференция, посвященная Герою Советского Союза М.А.Булатову. По итогам конференции Журавлев Кирилл, 2А (руководитель Маякова О.В.) награжден дипломом 1 степени (секция «Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой»).

3 апреля в библиотеке им. Н.Н. Асеева в рамках городской воспитательной программы «ЭРУДИТ» состоялся открытый конкурс детских исследовательских работ по краеведению «Я Родину свою люблю», посвященный 80-летию Курской битвы: Лапина Алиса, 9В (руководитель – Насаев И.О), победитель; Перьков Кирилл, 9А (руководитель – Насаев И.О), победитель; Меркулов Артем, 9Б (руководитель – Насаев И.О), призер.

20 апреля в школе 61 г. Курска состоялся II городской научно-творческий форум им. П.А. Михина " Михинские чтения. По страницам педагога-наставника П.А Михина".

Обучающиеся лицея №21 достойно представили свои проекты, заслужили слова похвалы. В конце мероприятия были вручены дипломы: диплом II степени Молокоедову Степану (6Д, руководитель Смородская Е.Ю.); диплом I степени Торгунову Михаилу (6Д, руководитель Смородская Е.Ю.); диплом победителя Прокудиной Алёне (4Б, руководитель Бредихина Л.И.).

20-21 апреля 2023 г. на базе Курского государственного университета состоялась международная научно-практическая конференция «Социализация подрастающего поколения в условиях реальной и цифровой среды». От лицея № 21 в конференции приняли участие советник директора по воспитанию О.Н. Малыхина, педагог-психолог А.Г. Елисеева, учитель информатики Л.А. Меньшикова, обучающиеся 10 класса М. Косилова, Л. Али, Д. Гуляева, Р. Узелов, О. Хруслова. Проект десятиклассников, представленный во второй день конференции, был удостоен Диплома 1 степени.

28 апреля учащиеся 2-11х классов лицея № 21 приняли участие в очном туре XIV Открытой научно-практической конференции (с межрегиональным участием) «Творчество. Поиск. Открытие», которая проходила в школе № 32 с углубленным изучением отдельных предметов им. прп. Серафима Саровского. Защита научно-исследовательских и проектных работ проходила по 17 тематическим секциям. Волков Андрей, 9 Б – победитель (руководитель – Пикуля А.В.); Дмитриев Иван, 11 В – победитель (руководитель – Овчинникова М.В.); Ятколенко Илья, 11 А – призер (руководитель – Панкова Ю.В.); Ершова Марьяна, 11 В – призер (руководитель – Морозова О.Н); Ходыревский Алексей, 11 Б – призер (руководитель – Меньшикова Л.А.); Вараев Роман, 6 Б – призер (руководитель – Вараева Т.А.); Плеходанова Яна, 9 А –призер (руководитель – Гусенцова Л.Д.); Сотникова Полина, 9 А – призер (руководитель – Гусенцова Л.Д.); Перьков Кирилл, 9 А – призер (руководитель – Насаев И.О); Фидирко Анна, 9 Б – приз зрительских симпатий (руководитель – Пикуля А.В.).

Сетевое взаимодействие лицея с организациями города Координационный центр.

Координационный центр по работе с высокомотивированными детьми по естественнонаучному направлению организует свою деятельность на основе сетевой образовательной программы обучения детей с повышенной учебной мотивацией с использованием дистанционных технологий, плана работы сетевого взаимодействия.

В 2022-2023 учебном году в рамках работы КЦ были проведены: 7 практических занятия по биологии в ФГБОУ ВО КГУ для обучающихся с высокой мотивацией по данным дисциплинам; 2 практических занятия: по общей неорганической химии и биологии на базе ФГБОУ ВО КГМУ; цикл занятий для школьников «Профориентационные субботы в КГМУ».

В 2022-2023 учебном году с 12 декабря 2022 года при содействии КЦ на базе МБОУ «Лицей «21» и ФГБОУ ВО КГМУ обучающиеся школ города Курска принимали участие в цикле занятий для школьников «Профориентационные субботы в КГМУ», на которых они знакомились со спецификой специальностей и направлений подготовки, набор на которые проводится в Курском государственном медицинском университете. Каждую субботу (декабрь-май) для школьников и их педагогов организовывались интерактивные презентации, викторины, лекции, мастер-классы, экскурсии, квесты.

День науки-2023. 7 февраля 2023 года в лицее состоялось торжественное открытие традиционного мероприятия, которое проводится в рамках реализации проектной деятельности в условиях цифровизации образования «Молодежь. Наука. Профессиональное развитие» - 9-11 классы. Тематика Дня науки: «Победы российской науки на современном этапе». Целью мероприятия стала систематизация знаний об инновационных процессах и технологиях в школьном естественно -научном образовании на основе опыта взаимодействия МБОУ «Лицей № 21» и ведущих ВУЗов города Курска: ФГБОУ ВО КГМУ, ФГБОУ ВО ЮЗГУ и ФГБОУ ВО КГУ

Формат работы Координационного центра привлек внимание обучающихся из 37 школ города Курска, с которыми заключены Договоры о сетевом взаимодействии образовательных учреждений.

Из года в год наблюдается положительная динамика участия школьников в интеллектуальном турнире, что влияет на их саморазвитие и личностный рост. В 1 туре дистанционного интеллектуального турнира «Эстафета знаний-2023» приняло участие 215 обучающихся из 17 общеобразовательных учреждений города Курска.

Во второй тур прошли участники 1 тура интеллектуального турнира, набравшие более 50% баллов за задания тестового мониторинга, в количестве 193 обучающихся.

Победителями и призерами стали 26 обучающихся (на 7 человек больше, чем в прошлом году): из них: 6 победителей и 20 призеров из МБОУ «СОШ №17»; МБОУ «Лицей № 21»; МБОУ «СОШ №35», МБОУ «СОШ № 36», МБОУ «СОШ № 50 имени Ю.А. Гагарина»; МБОУ «СОШ с УИОП № 7 имени А. С. Пушкина»; МБОУ «СОШ № 51», МБОУ «СОШ № 48».

27, 28 марта 2023 года был проведен второй (очный) тур интеллектуального турнира «Эстафета знаний-2023» на базе МБОУ «Лицей № 21». Цель заключительного тура заключалась в выявлении победителей и призеров турнира по дисциплинам: биология, экология, география, химия.

12 мая в МБОУ «Лицей №21» состоялась научно-практическая конференция «Шаги в науку. Традиции и инновации» в рамках работы Координационного центра по естественнонаучному профилю для детей с повышенной учебной мотивацией. В конференции приняли участие 56 обучающихся 8-11 классов школ города Курска, а также педагоги, активно сотрудничающие с Центром.

На конференции были подведены итоги работы Координационного центра по

естественнонаучному профилю в 2022-2023 учебном году и прошла церемония награждения победителей, призеров и активных участников ежегодного интеллектуального турнира «Эстафета знаний». Также были представлены исследовательские проекты обучающихся МБОУ «Лицей № 21», МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова».

Научно-практическая конференция была направлена на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности обучающихся, способствующей развитию проектного подхода к исследовательской деятельности по естественнонаучному профилю.

Школа юных инноваторов

МБОУ «Лицей №21» г. Курска по согласованию с комитетом образования города Курска и в партнерстве с ФГБОУ ВО «ЮЗГУ» (ЮЗГУ) внедрила в образовательное пространство огорода проект городской «Школы юных инноваторов». Этот проект направлен на работу с талантливой молодежью. Он помогает школьникам развивать свой научный потенциал, создавать и защищать научно-исследовательские проекты. Городская проектная «Школа юных инноваторов» работает уже 5 лет по направлениям: робототехника и программирование, 3-Д моделирование, медицинская кибернетика и биоинформатика, химия, лингвистика, экономика и финансы, дипломатия, авиамоделирование.

15 октября 2022 года в ЮЗГУ состоялось открытие VII учебного года городской проектной «Школы юных инноваторов». Это совместный проект комитета образования г. Курска, ЮЗГУ и лицея № 21, позволяющий обучающимся г. Курска и Курской области объединиться и попробовать свои силы в создании интересных научно-исследовательских проектов под руководством преподавателей вуза.

На открытии «Школы юных инноваторов» в стенах вуза собралось 129 обучающихся из школ №21, 54, 44, 10, 11, 1, 40, 34, 51, 19, 49, 42 и Полянской СОШ Курского района.

4 декабря в ЮЗГУ состоялся образовательный интерактив «Высокие технологии, наука и достижения: актуальные вопросы теории и практики» от преподавателей и участников городской проектной «Школы юных инноваторов». Присутствующие ознакомились с промышленным экзоскелетом, автоматизированной системой управления наружным освещением, малым космическим аппаратом и спутниками, разработанными в ЮЗГУ. Помимо этого школьники смогли задать интересующие их вопросы, связанные с поступлением в университет, специальностями, государственной поддержкой талантливой молодежи, профессиональными пробами в рамках системы профориентации вуза.

Юные инноваторы 8-11 классов лицея № 21, школ № 1, № 33 и № 59 побывали в различных лабораториях университета, изучили возможности дополнения своих исследовательских проектов расчетами, программами и приложениями в сотрудничестве с преподавателями, студентами и аспирантами различных кафедр вуза.

В январе обучающиеся городской проектной «Школы юных инноваторов» стали участниками акции «Наука рядом». Ребята побывали на бесплатных экскурсиях на научные объекты и технологические производства. На базе лицея № 21 специалисты Федерального аккредитационного центра провели целый ряд занятий. Школьники узнали о методах оказания первой помощи и попробовали свои силы на практике. Ученики школ №3, 13, 19, 54, 61 и лицея № 21 стали гостями Курской государственной сельхозакадемии. Старшеклассники увидели процесс выращивания растений с помощью гидропоники, смогли попробовать урожай, который вырос в саду академии. Ребята также узнали об инновационных биокормах, увидели восстановленные образцы почвообрабатывающих агрегатов, посетили выставку денежных средств различных эпох.

7 февраля 2023 г. в лицее № 21 состоялось торжественное открытие традиционного мероприятия «День науки-2023», который проводится в рамках реализации национального проекта «Образование» и федеральной программы «Цифровая образовательная среда». Тематика Дня науки - «Победы российской науки на современном этапе». Целью мероприятия стала систематизация знаний об инновационных процессах и технологиях в школьном естественнонаучном образовании на основе опыта взаимодействия лицея № 21 и ведущих вузов города Курска: КГМУ, ЮЗГУ и КГУ.

С 24 по 27 марта в г. Москве состоялся финал Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо». Команда участников «Школы инноваторов» достойно представила свои проектно-исследовательские работы и добилась высоких результатов: Узелов Роман и Гуляева Дарья, (10 класс, секция «Биотехнология» - обладатели Кубка и золотой медали фестиваля за работу по теме «Изучение влияния добавок рябины обыкновенной и ее смеси с рябиной черноплодной на органолептические и физико-химические свойства йогурта». Финалист фестиваля Ершова Марьяна, (11 класс, секция «Лаборатория Z» стала обладателем медали «Шаг к победе» и почетной грамоты за работу «Анализ генетических мутаций человека». Руководители исследовательских работ Морозова О.Н., Беляев А.Г., были удостоены грамоты фестиваля «Леонардо» за подготовку финалиста и победителей. Овчинникову М.В., неоднократно готовившую победителей и призеров фестиваля, отметили наградой «За службу образованию». Награждали финалистов Глазков Ю.И., заслуженный учитель РФ, главный редактор журнала «Вестник образования», Еремин И.В., проректор по развитию образовательных программ РХТУ им. Д.И. Менделеева и Шестернинов Е.Е., исполнительный директор БФНМ, заслуженный учитель РФ.

27 апреля состоялась защита научно-исследовательских работ в рамках деятельности совместного проекта Комитета образования г. Курска, ЮЗГУ и МБОУ «Лицей №21» «Городская проектная школа юных инноваторов».

В конференции приняли участие обучающиеся школ г. Курска: № 1, 46, 18, 10, 54, 55, 27, 32, 59, 58, 61, 60, 62, 51, гимназий № 4 и 44, лицея № 21 и ЦОД «Успех»; а также школа № 4 с УИОП г. Курчатова.

4 мая 2023 года в «Точке кипения» ЮЗГУ состоялась Итоговая конференция «Наука и инновации в XXI веке: исследования, открытия и достижения» городской проектной «Школы юных инноваторов», которая на основании Приказа Министерства Просвещения РФ № 616 от 31 августа 2021г. включена в перечень олимпиад и иных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих навыков, интереса к научной, инженерно-технической, изобретательской, физкультурно-спортивной деятельности и др.

Финансовая грамотность

Одна из задач современной политики — повышение качества финансового образования людей и пропаганда финансово здорового образа жизни. Изменение федеральных государственных образовательных стандартов открывает перед государством новые возможности и дает учителям дополнительные инструменты для работы по воспитанию финансово грамотного поколения.

МБОУ «Лицей № 21» внедряет предмет «Основы финансовой грамотности» во внеурочной деятельности. Реализуется проект Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности», по итогам его реализации в 2022-2023 гг. были увеличены объёмы охвата обучающихся с 70 % обучающихся старшего и среднего звена до 79 %.

Активное участие в мероприятиях по финансовому просвещению принимали следующие партнеры Программы: Банк России; ФМЦ ВШЭ; ФГБОУ ВО Юго-Западный

государственный университет; Региональный центр финансовой грамотности Курской области, Ассоциация развития финансовой грамотности.

Обучающиеся 7-10 классов принимали участие в осенней и весенней сессиях онлайн-уроков по финансовой грамотности. Тематика уроков различна. Профессионалы рассказывают обучающимся о различных сторонах финансовой грамотности, проводят интерактивы по темам: «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве», «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй», «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово-грамотным?», «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», «Личный финансовый план. Путь к достижению цели», «Вклады. Как сохранить и приумножить», Все про кредит, или четыре правила, которые помогут достичь цели, Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут.

Данные уроки способствуют закреплению материала, пройденного в рамках следующих предметных областей: обществознание, география, математика.

Для обучающихся 8-10 классов был проведен всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность». Обучающие старшего звена посетили ФИНФЕСТ46 - Семейный финансовый фестиваль в городе Курске на базе парка «Боевая дача».

Обучающиеся с 5- 10 классов принимали участие в онлайн-олимпиадах по финансовой грамотности и предпринимательству таких как:

- Олимпиада школьников по финансовой грамотности «Высшая проба» для школьников 9-11 классов (приняло участие 6 человек);

- Плехановская олимпиада школьников (финансовая грамотность) (приняло участие 4 человека);

- Олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «ФИНАТЛОН для старшеклассников».(приняло участие 11 человек);

- «Викторина Фоксфорда» — 2022 (приняло участие 20 человек).

Для формирования функциональной финансовой грамотности обучающихся в период с 07.11.2022 по 18.11.2022 был организован Кубок Курской области по финансовым «боям» III Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству (обучающиеся лица приняли участие в младшей лиге, в Юниор-лиге U-15-команда из 8-х классов в количестве 4 человек).

В период с 17.04.2023 по 28.04.2023 были организованы турниры Кубка Курской области по коммуникативным «боям» IV Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству (обучающиеся лица приняли участие в двух лигах.

юниор-лига U-15 – приняли участие обучающиеся 8-х классов (Аналитики 21 века) 6 человек, юниор-лига U-18- приняли участие обучающиеся 10-х классов (Реверс монеты) 6 человек.

Также обучающиеся 9-11 классов приняли участие в проведении Всероссийского экономического диктанта и Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности, которые дают возможность не только проверить уровень своей финансовой грамотности, но и получить индивидуальные рекомендации, позволяющие повысить знания в финансовой безопасности.

В 1-6 классах проводились игры по финансовой грамотности в летнем пришкольном лагере в рамках проекта Банка России «ДОЛ-игра», которая в интересной форме знакомит учеников с тем, как формируется бюджет семьи, как представлены в нем расходы и доходы. В

Воспитанники лагеря узнали о финансах в рамках «Знание. Лекторий» С ребятами лица № 21, посещающими пришкольный лагерь, встретился директор филиала Российского общества «Знание» в Курской области Максим Барсуков.

В 8-11 классах проводятся внеурочные занятия по программе «Финансовая грамотность». На базе 5,8-х классов осуществляется блоковая интеграция основ

финансовой грамотности в курс «Обществознание».

В целом все мероприятия по повышению финансовой грамотности, проводимые в лицее, — это целенаправленная деятельность образовательной организации, Банка России, органов местного самоуправления, учреждений по работе с молодежью, средств массовой информации, общественных объединений и иных социальных институтов..

Внеурочная деятельность

С целью создания условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого учащегося в лицее организована внеурочная деятельность.

С 1 сентября 2022 года в Лицее в понедельник на первом уроке проводятся информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», основная цель которых - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

План внеурочной деятельности предусматривает часть курсов для всех обучающихся: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном спортивном клубе); 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся

Реализация курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений развития личности.

Спортивно-оздоровительное направление: «Подвижные игры», «Юный волейболист», «Юный баскетболист», спортивный клуб «Единство», хореографической студии «В ритме танца», «Основы военной службы», «Ритмика». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Духовно-нравственное: программы по ОПК, ОДНКНР, по курсу «Человек и общество», «Край, которым горжусь!», «В мире книг». По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, выставки.

Общеинтеллектуальное направление; проектно-исследовательская деятельность, работой клуба любителей чтения «Книгочей», программами курсов: «Проектируем. Исследуем. Презентуем», «В мире информатики», «Основы черчения», «Робототехника», «Информатика», «Числовая заниматика», «Естествознание», «Химия вокруг нас», «Экспериментальная химия», «Информатика в играх и задачах», «Занимательная риторика». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, дебаты, выступление на научно-практических конференциях.

Общекультурное направление: программы студии вокала «Вдохновение», студии «Вокал», программами курсов: «История Курского края», «МХК», «Веселые нотки», «Чудеса своими руками», «МХК», «Родная литература», «Мастерская чтецов», «Театр-студия «Созвездие», альманах «Вокруг света», «Изостудия», проект «Киноуроки», «Полиглот». По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, лабораторные опыты.

Социальное направление: программы «Психолог и Я», «Финансовая грамотность», «Моя безопасность», «Пресс-центр», «Планета 21», «Разговор о важном», «Земля- наш общий дом!», «Тропинка к своему я.», «Мир в котором я живу.», «Учусь создавать проект.». По итогам работы в данном направлении проводятся творческие конкурсы, выставки, защита проектов.

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги).

В лицее создана целостная система, в процессе деятельности которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного развития и обучения каждого обучающегося в процессе обучения. В лицее функционирует медиаслужба. В том числе оказывается психолого-педагогическая поддержка и помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям) в решении задач, связанных с развитием, обучением, воспитанием, социализацией со стороны специалистов различного профиля.

По состоянию на 30.07.2023 года в лицее обучаются:
дети-инвалиды-12 обучающихся.

- дети-инвалиды с ОВЗ-3 обучающихся.
- дети-инвалиды без ОВЗ – 9 обучающихся.
- дети с ОВЗ, без инвалидности - 1 обучающийся.
- дети, обучающиеся на дому- 1 обучающийся.
- дети, имеющие заключение ПМПК- 8 обучающихся.

В лицее реализуются 3 адаптированных основных общеобразовательных программы для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата. Программа коррекционной помощи составлена с учетом психологических особенностей детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, трудности в обучении, обусловленные особенностями их развития. Программа включает в себя следующие модули: диагностический, коррекционно-развивающий, консультативный, социально-педагогический. По результатам психолого-медико-педагогической диагностики для данных обучающихся были составлены индивидуальные образовательные маршруты, которые включали логопедическое, психологическое, дидактическое воздействия.

В 2022-2023 учебном году психологическая служба использовала различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы, информационные стенды, печатные материал, сайт лицея, сообщества социальных сетей), направленные на разъяснение участникам образовательного процесса - обучающимся, их родителям, педагогическим работникам - вопросов, связанных с особенностями психолого-педагогического сопровождения.

В 2022-2023 учебном году с целью пропаганды психологических знаний и формирования психологической культуры проводились уроки, групповые занятия, коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и групповые), внеурочная работа с обучающимися 2-11 классов.

Условия осуществления образовательного процесса

Управленческая команда Лицея совместно с психологической службой учреждения проводит анкетирование, изучая интересы и потребности заинтересованных сторон. С

2022-2023 учебного года было принято решение отказаться полностью от 2 смены в 6-7-х классах и перейти с 5 по 9 классы на 5-дневную учебную неделю.

Система образования Лицея в настоящее время представляет собой реализацию федеральных государственных образовательных стандартов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Созданы условия для детей с разным уровнем интеллектуального развития и здоровья, обучаются дети со статусом ОВЗ и дети-инвалиды с сохранным интеллектом, а также одаренные и мотивированные дети.

Анализ потенциала развития Лицея позволяет выделить приоритетную стратегию развития управления образовательной деятельностью в лицее до 2027 года – эффективное внедрение обновленных ФГОС, благодаря предоставлению системы условий для получения качественного образования с использованием созданных региональных ресурсов и развитию внутренней системы оценки качества результатов образовательной деятельности Лицея

Режим работы:

1-4 классы обучаются в 1 смену, занимаются по 5-дневной учебной неделе,

5-9 классы обучаются в 1 смену, занимаются по 5-дневной учебной неделе,

10-11 классы обучаются в 1 смену, занимаются по 6-дневной учебной неделе

Продолжительность I смены: 8.30 – 15.10. В I смену обучалось 1027 учащихся 1-11 классов (45 классов).

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-4-х классах - 33 недели, в 5-11-х классах - 34 недели.

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в соответствии с СанПин: столов с зеленой маркировкой - 65, стульев с зеленой маркировкой -130; столов с голубой маркировкой – 351, стульев с голубой маркировкой – 702.

В оперативном управлении лицея находятся 2 здания общей площадью 9862 кв.м.

Территория лицея благоустроена, имеются безопасные пути подхода к зданиям лицея.

В лицее оборудованы 42 учебных кабинета, 2 компьютерных класса, медиакабинет, 2 спортивных зала, 2 актовых зала, кабинеты психологии, хореографии, музыки, ИЗО, комната детских организаций, 2 медицинских комнаты, 2 методических кабинета, библиотека, читальный зал, 2 столовые, 1 кабинет ОБЖ, сенсорная комната, тир.

Кабинеты двух зданий лицея, коридоры и иные помещения (2 спортивных зала, спортивная площадка, 2 столовые) приведены в соответствие с санитарными нормами. Во всех кабинетах лицея установлены софиты. Работа над перспективным и устойчивым дизайном (многофункциональность помещений, мобильность конструкций, цветовые решения) способствуют решению успешных образовательных задач в соответствии с требованиями ФГОС.

Спортивные залы лицея оснащены спортивным оборудованием. Имеется укомплектованная база для занятий лыжным спортом. В спортивных раздевалках имеются санузлы и душевые кабины. В рамках программы «Газпром – детям» в лицее оборудована спортивная площадка.

Библиотека и IT-инфраструктура

Стремительное развитие новых информационных технологий актуализировало проблему повышения качества библиотечно-информационного обслуживания учащихся и педагогических работников, от уровня которого во многом зависит достижение нового качества образования.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Библиотека обладает универсальным по составу фондом. Наряду с художественной литературой, фонд библиотеки составляет профильная литература, а также справочная и энциклопедическая, научно-популярная и

учебная литература. Всего фонд библиотеки составляет 43424 экз. из них: фонд художественной литературы составляет - 12186 экз., учебной литературы - 27253 экз. В 2022-2023 учебном году учащиеся лица с 1 по 11 класс были обеспечены учебниками из фонда библиотеки в полном объеме.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022г. №858.

В лицее имеется достаточное количество оргтехники и технических средств обучения. В кабинетах информатики на всех компьютерах, подключенных к сети Интернет, установлена и настроена программа контентной фильтрации «Интернет-Цензор 2.2», обеспечивающая исключение доступа к ресурсам Интернет, не относящимся к образовательному процессу. Установлено новое компьютерное и телекоммуникационное оборудование в кабинетах информатики, химии, географии. Внедрены элементы электронного документооборота в административные, управленческие и обеспечивающие процессы за счет использования высокоскоростного доступа к сети «Интернет» и современного оборудования. Систематически ведется работа в таких информационных системах, как АИС «Электронный журнал», АИС «Запись в школу».

Лицей оснащен техническим и программным обеспечением для обеспечения равного доступа к качественному верифицированному образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам. В лицее обеспечен бесперебойный доступ к сети Интернет (100Мбит/с), 147 компьютеров (ноутбуков-101, стационарных ПК-46), из них 127 (ноутбуков -94, стационарных ПК - 33) используются в учебных целях. 100 % педагогических работников обеспечены компьютерами. Для организации образовательного процесса используются: 43 мультимедийных проектора, 21 интерактивная доска, 24 МФУ.

О работе базового центра библиотеки

В федеральных государственных образовательных стандартах предусмотрено создание в каждой школе информационно-библиотечного центра как обязательного компонента реализации соответствующих образовательных программ. В лицее функционирует такой центр.

Приказом Комитета образования и науки Курской области на 2021 год библиотеке лицея был присвоен статус базового центра в рамках сетевого взаимодействия школьных библиотек Курской области. Определена тема базового центра: «Электронные выставки как средство информационной поддержки реализации ООП».

В 2022-2023 учебном году была проведена следующая работа: составлен план работы базового центра, создана рабочая группа, разработан алгоритм создания электронной выставки и разработаны методические рекомендации по созданию электронных выставок.

Созданы электронные выставки «Книга – юбиляр 2022», «В.Медведев «Баранкин, будь человеком», «Лицейские годы А.С.Пушкина», « Вселенная в алфавитном порядке» «Люди. Судьбы. Времена», «Дню освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков посвящается...», «Писатель – юбиляр 110 лет С.Михалкову «Поэт страны детства», «Книга – юбиляр. 165 лет книге С.Аксакова «Аленький цветочек», « 24 мая – День славянской письменности и культуры», « Книги из серии ЖЗЛ».

Электронные выставки размещены на сайте лицея в разделе библиотека. Посетители имеют возможность познакомиться с информацией представленной на электронных выставках, прочитать книги онлайн, посмотреть документальные и художественные фильмы, поучаствовать в онлайн викторинах. Электронные выставки используются как на

уроках, так и внеурочных мероприятиях.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Создание условий для получения образования детьми с учетом их психофизических особенностей следует рассматривать в качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В МБОУ «Лицей № 21» созданы условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Утвержден Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования, согласованный с председателем Курского регионального отделения общероссийской организации инвалидов «Всероссийское общество глухих».

В ходе реализации программы «Доступная среда» приобретены комплекс оборудования для работы с детьми с ОВЗ: компьютер АТХ 450w, интерактивная доска IQBoard PS S060 60, мультимедиа-проектор Infocus IN 122, информационная индукционная система, клавиатура CleVu с большими кнопками, видеувеличитель, предназначенный для работы с детьми, имеющими нарушение зрения. Для детей с ДЦП и детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата приобретены столик на колесиках, ученические столы-конторки, инвалидное кресло-коляска.

Для оборудования комнаты релаксации, предназначенной детям с ОВЗ и детям-инвалидам, приобретены: фиброоптический ковер, напольный зеркальный шар с мотором, источник света к зеркальному шару, панно «Бесконечность», светильник «Пламя», генератор запахов, световой стол для рисования песком, комплект зондов постановочных, интерактивная воздушно-пузырьковая трубка, терапевтическое кресло-кубик, мягкой формы «Пуфик 90».

У входа в лицей установлен вертикальный подъемник РТВ для инвалидов, размещена табличка с названием учреждения шрифтом Брайля, на 1 этаже размещена мнемосхема. Отремонтирован входной модуль с установкой широких дверных блоков, с этой целью был расширен входной проем, удален порог, установлены специальные поручни и аварийная кнопка вызова персонала здания, установлена специализированная туалетная кабина для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Профильная практика обучающихся

В лицее организована образовательная деятельность, в ходе которой обучающиеся при освоении образовательной программы выполняют определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы (профессиональные практикумы).

Профильная практика (профессиональный практикум) реализуется в рамках профилей обучения: социально-экономического; гуманитарного; технологического; естественнонаучного.

В летний период 2023 года профессиональный практикум в 9-х классах проходил с 19 по 27 июня, в 10-х классах — с 1 по 12 июня. Базой прохождения профильной практической подготовки стали ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет», ОБУЗ «Курская областная многопрофильная клиническая больница», детский летний оздоровительный

лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» на базе МБОУ «Лицей №21», Курский колледж коммерции, технологий и сервиса (филиал ФГБОУ КО КГУ) .

Правовой практикum с 01 июня по 29 июня 2023г. проходили в Курском областном суде с обучающиеся 10В класса.

Практическую подготовку на базе ФГБОУ ВО «КГУ» проходили обучающиеся 9-х и 10-х классов.

На факультете иностранных языков в период с 19.06.2023 г. по 27.06.2023 г. педагогический практикum под руководством Ямпольской А.Л. проходили 8 обучающихся 10В класса, в период с 01.06.2023 г. по 12.06.2023 г. 25 обучающихся 9А классов.

На факультете физики, математики, информатики в период с 01.06.2023 г. по 12.06.2023 г. педагогический практикum под руководством Быкова Ю. Н. проходили 12 обучающихся 10А, в период с 19.06.2023 г. по 27.06.2023 г. 18 обучающихся 9Б класса.

На факультете экономики под руководством Алехиной А. А. с 01.06.2023 г. по 12.06.2023 г. педагогический практикum проходили 10 обучающихся 10А класса.

В Курском колледже коммерции, технологий и сервиса (филиала ФГБОУ КО КГУ) под руководством Негредецкой В. Н. профильную практику проходили 32 обучающихся 9В и 9Д классов

Медицинскую подготовку на базе ФГБОУ ВО «КГМУ» (г. Курск. ул. Ямская, 6, гуманитарный корпус) в музее истории ФГБОУ ВПО «КГМУ» в период с 01.06.2023 г. по 12.06.2023 г. под руководством Кравцовой Е.С. проходили 8 обучающихся 10А класса.

22 обучающихся 10Б класса (естественнонаучный профиль) для прохождения медицинской подготовки были направлены в ОБУЗ «Курская областная клиническая многопрофильная больница» на факультет сестринского дела (руководители практики: Кулабухов А.С., Шульгина Л.А.) в период с 01.06.2023 г. по 12.06.2023 г. и в период с 19.06.2023 г. по 27.06.2023 г. 26 обучающихся 9Г класса.

Педагогическую подготовку в период с 01.06.2023 г по 27.06.2023 г. в детском летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Солнышко» на базе МБОУ «Лицей №21» проходили 8 обучающихся 9-х и 10-х классов.

По итогам профессионального практикума по всем направлениям обучающиеся проходили промежуточную аттестацию в различной форме: тестирование, зачет, практикum, творческий отчет и т. д. Записи о прохождении профильной практики с указанием объема внесены руководителями практики от вузов в зачетные книжки обучающихся.

Организация летнего отдыха детей

Главная цель летней кампании заключается в создании условий для обеспечения активного интеллектуального, эмоционально - насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребенка и подростка на основе его вовлечения в общественно-полезную, оздоровительную и досуговую деятельность. Одной из форм организации летнего отдыха детей является деятельность лагеря.

На базе МБОУ «Лицей №21» с 01 по 27 июня 2023 года работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко», его посещали 144 ребёнка в возрасте от 7 до 15 лет. Лагерь посещали 42 обучающихся лицея отнесенных к категориям из малообеспеченных, детей, оставшихся без попечения родителей, неполных и многодетных семей, детей с ОВЗ.

План мероприятий, проводимых в оздоровительном лагере, составлен был так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции

Программа была достаточно насыщенная: походы в музеи: краеведческий,

литературный, «Летний парк чтения», ДРЦ «Ассоль», Пушкинский день на Театральной площади, Спартакиада 2023 между лагерями, маршрутная городская игра «Светофорчик», игровая программа «Здравствуй, безопасное лето» (МБДОУ «ДДТ»); встречи с гостями: КТЦ «Звёздный», лазертаг-клуб «База», инклюзивный центр «Дышим вместе», работа в гончарных мастерских. Также проводились разнообразные викторины, спортивные мероприятия, тематические дни: «День весёлых игр», «День поэзии», «Экологический десант», «Хорошо спортсменом быть», «Добрый день», «Я люблю тебя, Россия!», «День безопасности», «День цифры», «День мира», «День родного края», «Живая старина», «День памяти и скорби», «Фестиваль искусств», «День мальчиков», «День девочек».

Систематически проводились профилактические беседы по основам здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности, часы здоровья. Большое внимание уделялось мероприятиям антитеррористической направленности («Понятия террор и терроризм», «Ценности, объединяющие мир», «Меры безопасности при угрозе проведения террористических актов» и др.)

Работали кружки: «Умелые руки», танцевальный кружок «Колорит», «Юный художник», «Подвижные игры», «Регби», «Языковой лагерь», «Весёлые нотки», «Юный корреспондент», «Школа актива», «Тропинка к своему Я».

Каждый день освещался на сайте сообщества «Летний лагерь «Солнышко» в VK <https://vk.com/club197597149>.

Благодаря комплексному подходу к развитию и воспитанию детей воспитательная работа в лагере открыла огромный простор для творческой инициативы и самостоятельности всего детского коллектива, способствовала всестороннему развитию современной личности с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Детям была предоставлена возможность участвовать в коллективной, групповой, индивидуальной работе.

Организация питания, медицинского обслуживания, обеспечение безопасности

Организация питания в школе играет важную роль. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков. В лицее выстроена система питания, соответствующая санитарным, гигиеническим и другим требованиям законодательства.

В лицее организовано питание обучающихся, создана бракеражная комиссия, сбалансированное меню. Питание обучающихся осуществляла ООО «Иванова Е. В.» В лицее из 1027 обучающихся горячим питанием охвачено 975 (95% обучающихся). 400 обучающихся 1-4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием.

За счет средств бюджета города в целях социальной поддержки детей и укрепления здоровья 149 обучающихся из льготной категории обеспечиваются горячим питанием, из них детей из многодетных семей – 114, из малообеспеченных – 27, с ОВЗ – 3, дети из семей военнослужащих – 5.

Одним из приоритетных направлений в работе школы является охрана здоровья обучающихся. Учитывая, что школа является местом массового скопления детей с различными особенностями здоровья, в лицее организовано медицинское обслуживание, основная цель которого – контроль состояния здоровья учащихся, оказание первой медицинской и доврачебной помощи.

С целью оказания первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья, образовательной организацией заключен договор от 10.01.2022 с областным бюджетным учреждением здравоохранения «Курская городская поликлиника № 7» комитета здравоохранения Курской области (ОБУЗ «Курская городская поликлиника № 7»). В лицее имеются оборудованный медицинский

кабинет и прививочная, в которых медицинские услуги оказывают внештатные сотрудники: врач и медицинская сестра.

Учебная и внеучебная нагрузка обучающихся, режим учебных занятий и продолжительность каникул являются оптимальными, что подтверждается экспертным заключением, утверждённым ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Курской области», и календарным учебным графиком.

Занятия физической культурой и спортом проводятся в соответствии с планом работы по формированию условий и организации деятельности для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом. Прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации реализуется в соответствии с графиком проведения осмотров.

Для обеспечения противоэпидемических мероприятий в период пандемии COVID-19 приобретены термометры, дезинфицирующие средства и дозаторы для них, растворы для обработки рук, салфетки антибактериальные, одноразовые лицевые маски.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это состояние защищенности школы от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее ее безопасное функционирование. Безопасность лица складывается из многих направлений и представляет собой целостную систему, элементы которой работают взаимосвязано, обеспечивая безопасность учащихся и сотрудников во время образовательного процесса.

В Лицее проводится постоянная работа по обеспечению охраны труда. В обучающем мероприятии «Основы кадрового и финансового менеджмента в образовательной организации» на базе Лицея для слушателей курсов повышения квалификации ОГБОУ ДПО «КИРО» выступала рабочая группа, в состав которой вошли директор Лицея, заместитель директора по УВР Овчинникова М.В., бухгалтер Лицея Конева М.В., ответственный за ТБ Лицея Хорев Н.В. (июнь 2022).

Объекты ОО оборудованы ограждением территории в 2 зданиях, турникетами на входе в основное здание, системой охранной сигнализации, системами видеонаблюдения и охранного телевидения объекты, прямой связью (с использованием кнопки экстренного вызова) с органами Росгвардии и/или МВД и/или ФСБ, служебным помещением охраны, в котором имеется: прямой городской телефон, инструкции о пропускном и внутриобъектовом режимах; инструкции о действиях в случаях возникновения ЧО и ЧС; памятка по действиям при обнаружении подозрительных и взрывоопасных предметов и веществ; поступлении сообщения о готовящемся террористическом акте и в случае совершения террористического акта на объекте; список телефонов оперативных служб г. Курска; журнал учета посетителей Лицея. Охрана объектов организации осуществляется: ООО «ЧОП ОЛИМП» в составе 2 сотрудников. Ежегодно заключаются договоры по оказанию охранных услуг. С 20.00 часов до 08.00 часов работают 4 сторожа. В Лицее установлено ежедневное дежурство администрации, учителей и классов.

Выполнены требования СанПиН по освещению и нормам энергоэффективности и энергосбережения. Работа над перспективным и устойчивым дизайном (многофункциональность помещений, мобильность конструкций, цветовые решения) способствуют решению успешных образовательных задач в соответствии с требованиями ФГОС.

Кадровый состав лицея

В Лицее сложилась эффективная кадровая на основе взаимодействия администрации и педагогического коллектива, которая способствует применению в педагогической практике само моделирования личностного роста учителей и реализации их

профессиональной индивидуальности. Из числа педагогических работников в состав администрации вошли 6 заместителей директора по УВР и ВР (освоили программу «Менеджмент в образовании»), 2 советника директора по воспитанию, кураторы городской проектной «Школы юных инноваторов», руководители школьного научного общества «Лицеист». Карьера сотрудника сопровождается планом развития кадров, предпочтение при выборе на должность вышестоящего кадра отдается собственным сотрудникам.

Количественный и качественный состав педагогических кадров	2022-2023	
	Всего педагогических работников*	86 чел.
Женщины	77	89,5
Мужчины	9	10,5
Высшее образование	83	96,5
Среднее образование	3	3,5
возраст до 35 лет	25	29
возраст от 35 лет до 45 лет	15	17,4
возраст от 45 лет до 50 лет	10	11,6
возраст от 50 лет	36	41,8
стаж до 3 лет	6	6,9
стаж 3 лет до 10 лет	24	27,9
стаж 10 лет до 20 лет	12	13,9
стаж свыше 20 лет	44	51,1
Высшая кв. категория	31	36
Первая кв. категория	26	30,2

В Лицее функционируют 8 методических объединений и психологическая служба. Руководитель МО назначается ежегодно по представлению общего собрания из числа специалистов, компетентных в вопросах содержания деятельности данного профиля, обладающих организаторскими способностями, коммуникативной культурой. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. Руководитель МО ведет протоколы заседаний МО, анализирует работу МО за учебный год, составляет информационные и аналитические справки.

№п/п	Методические объединения	Количество педагогов
1	МО учителей русского языка и литературы	10
2	МО учителей математики, информатики, физики	10
3	МО учителей биологии, географии, химии	6
4	МО учителей иностранного языка	13
5	МО учителей художественно-эстетического цикла	5
6	МО учителей физической культуры и ОБЖ	9
7	МО учителей истории, обществознания	7
8	МО учителей начальных классов	18
9	Психологическая служба	3

Лицей является апробационной площадкой по внедрению «Целевой модели наставничества». Среди основных задач: взаимодействие наставника с наставляемым, помощь в реализации лидерского потенциала, развитие гибких навыков и метакомпетенций, оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и экологических коммуникаций внутри Лицея. Имеется практика закрепления за молодыми специалистами наставников из числа опытных педагогов.

Сведения о повышении квалификации

Место прохождения курсовой подготовки	2022-2023
	Количество удостоверений
ОГБОУ ДПО «КИРО» (очно)	28
ФГБОУ ВО «КГУ» (очно)	5
ОЦ Сириус (очно)	1
ФГБОУ ВО «МПГУ» (очно)	1
НОБФН им. Д.И. Менделеева	1
ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет» (очно)	1
АНО ДПО «Институт современного образования» (очно)	1
ООО Центр инновационного образования и воспитания (дистанционно)	45
Иные организации (дистанционно)	7
ИТОГО (количество полученных удостоверений)	90

Педагоги лицея участвуют в работе коллегиальных совещательных органов, и многие являются членами общественных организаций. Среди педагогов Лицея (по состоянию на 2022 год):

- 1) Члены жюри II, III этапов ВсОШ – 2.
- 2) Зам. председателя жюри предметно-методической комиссии для проведения II этапа областной олимпиады школьников по ОПК – 1.
- 3) Член предметно-методической комиссии по разработке заданий для I этапа ВсОШ по географии - 1.
- 4) Эксперты региональной экспертной комиссии по проверке ГИА – 5.
- 5) Зам. председателя региональной экспертной комиссии по проверке ГИА по предметам – 2.
- 6) Члены предметных комиссий по проверке выполнения экзаменационных работ участников ОГЭ/ЕГЭ – 16.
- 7) Эксперты областной аттестационной комиссии – 3.
- 8) Член жюри регионального конкурса «Педагогический дебют» - 1.
- 9) Член жюри муниципального конкурса «Учитель года» - 1.
- 10) Член жюри всероссийского конкурса педагогического мастерства педагогов «Мой лучший урок» - 1.
- 11) Зам. председателя отделения учителей иностранного языка РУМО – 1.
- 12) Члены предметных педагогических сообществ – 3.
- 13) Члены РУМО – 5.
- 14) Члены Общероссийской общественной организации учителей и преподавателей

За высокие показатели в работе учителя МБОУ «Лицей № 21» отмечены отраслевыми наградами:

1. Заслуженный учитель РФ – 2;
2. Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации – 5;
3. Отличник народного просвещения – 5;
4. Почетный работник общего образования Российской Федерации – 8;
5. Почетный работник сферы образования Российской Федерации – 1;
6. Ежегодная муниципальная педагогическая премия «Признание» – 13;
7. Почетная грамота Министерства образования – 1;
8. Лауреат премии лучшим учителям России за высокие достижения в педагогической деятельности – 2.

В Лицее создана эффективная административно-управленческая команда: 5 заместителей директора по учебно-воспитательной работе, 2 заместителя директора по воспитательной работе, 1 заместитель директора по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер, заведующая библиотекой, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Учителя лицея посетили 20 городских семинаров, 6 мастер-классов, 12 внеклассных мероприятий, 60 открытых уроков, 70 вебинаров, 30 конференций.

Во Всероссийских, муниципальных и региональных конкурсах в 2022-2023 учебном году учителя лицея принимали участие:

- Всероссийский конкурс «Консультация для родителей», в рамках проектной деятельности «Взаимодействие с семьей» - участники, Елисеева А.Г., Кузина Т.И.;

- Всероссийский научно-практический конкурс для педагогов «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан Российской Федерации» – участник Филиппова М.А.;

- Всероссийский конкурс методических материалов для внеурочной деятельности "Разговоры о важном" – участник, Гладилина Н.А.;

- Всероссийский конкурс педагогического мастерства для работников образовательных организаций "Лучший педагог — наставник" – финалист Овчинникова М.В.;

- Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов в рамках федерального проекта Современная школа «Лучший медиаурок» – призер, Вараева Т.А.;

- Всероссийская олимпиада для учителей естественных наук «ДНК науки» (дистанционный этап) – призеры Руденкова Н.В., Овчинникова М.В., Морозова О.Н., Фомина Г.В.;

- Всероссийская олимпиада педагогов начальной школы «Мой первый учитель» - призер дистанционного этапа Табарокишвили Н.И.;

- Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта урока», в рамках федерального проекта Современная школа – участники Никулина М.В., Рубцова Г.И., Табарокишвили Н.И.;

- Всероссийский педагогический марафон представления профессионального опыта и мастерства «Грани методического мастерства» - участник Полищук Т.А.;

- Общероссийский конкурс профессионального развития «Педагог-психолог будущего» - Елисеева А.Г., Пономарева М.Ю.;

- Общероссийский педагогический конкурс «Палитра творчества и мастерства»- участник Дедекина О.Н.;

- Всероссийский педагогический конкурс методических разработок в поддержку проекта приоритетного национального проекта Образование «Функциональная грамотность», лауреат Филиппова М.А.;

- Победитель XIV Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок». Бровкина Е.В., учитель начальных классов

- 1 место в финале Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», Руденкова Н. В.

- 2 победителя областного конкурса-фестиваля «Учитель-курянин XXI века» (учитель начальных классов Никулина М.В. объявлена победителем и награждена дипломом в номинации «Воспитываем патриотов», учитель начальных классов Рубцова Г.И. объявлена победителем и награждена дипломом в номинации «Сохранение культурных традиций Курского края».

- 2 место номинация «Лучший открытый урок» во Всероссийском конкурсе «Я расскажу вам о войне...» конкурсная работа: «Они защищали Родину», Рубцова Г. И.

- Призер конкурса «Самый классный классный».
- Призер регионального конкурса лучших практик наставничества «Я - наставник», Овчинникова М. В.
- Призер (2 место) регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2022». Номинация – Молодые учителя. Золотарева А.Е., учитель иностранного языка.
 - муниципальный этап конкурса «Педагог-психолог», призер, Пономарева М.Ю.
 - муниципальный этап конкурса «Учитель года», призер, Пикуля А.В.
 - региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край», диплом 2-ой степени, Никулина М.В.
 - региональный этап конкурса «Педагог-психолог», победитель, Пономарева М.Ю.
 - премия им. Бруднова, номинации «Педагогическое мастерство», «Внедрение инноваций и современных технологий в образовательный процесс», лауреаты Бредихина Л.И., Овчинникова М.В.
 - финалист регионального этапа конкурса «Учитель года-2023», учитель математики Пикуля А. В.;
 - Вараева Т.А., межрегиональный конкурс «Медиапедагог года-2023» (диплом финалиста конкурса)
- Учителя МО были в составе жюри олимпиад и различных конкурсов:
 - члены жюри регионального конкурса сочинений, посвященного теме материнства и отцовства - Рюмшина И.Л., Емельянова Л.Н.
 - член жюри Всероссийского конкурса сочинений-2021 - Рюмшина И.Л.
 - член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады по литературе - Емельянова Л.Н.
 - член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады по русскому языку - Гриценко И.И., Рюмшина И.Л.

В 2022 году было заключено Дополнительное соглашение № 1 к Коллективному договору о предоставлении работникам, прошедшим вакцинацию (ревакцинацию) от коронавирусной инфекции, два оплачиваемых дня отдыха. В Дополнительном соглашении № 2, 4 закреплены льготы и гарантии для работников, принявших решение о добровольном участии на территориях ДНР, ЛНР или призванных на военную службу по мобилизации.

Ежегодно организуются «Дни здоровья» для педагогов, мероприятие «Азы туризма», профсоюзом предоставляются льготные путевки в лечебно-оздоровительный комплекс «Виамонд» (г. Сочи), на базу отдыха «Фаворит» в г. Туапсе по программе софинансирования, в «Санаторий им. Чернышевского» (цена снижена на 20%), в здравницы Северного Кавказа, Краснодарского края и других регионов с компенсацией стоимости путевок из фонда «Солидарность», созданного при горкоме профсоюзов. Весной 2022 года была организована коллективная поездка в Спасское-Лутовиново.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Внутришкольный мониторинг качества знаний в 5-9 классах показал, что наиболее высокий уровень качества - более 70% - в классах: 5А, 5Б, 5Д, 6Б, 6Д, 7Г, 8В, 9Г. Это значит, что в данных классах лучше сформированы ключевые компетентности в сфере общеобразовательных дисциплин.

Результаты ЕГЭ

В 2023 году 52 выпускника 11-х классов (из них 2 обучающихся с ОВЗ, Дьяченко

Дмитрий обучался на дому) проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ.

№ п/п	Наименование предмета	Кол-во выбравших экзамен в 2023	Количество выпускников, набравших не менее минимального количества баллов	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов, установленное Рособранзором
1	Русский язык	52	52	77	24
2	Математика профиль	24	24	64	27
3	Математика база	28	28	4,57	3
4	Обществознание	19	17	68,84	42
5	Биология	17	16	60	36
6	Химия	15	14	60,67	36
7	Физика	8	8	61	36
8	Информатика и ИКТ	11	11	71,5	40
9	Английский язык	11	11	69,3	22
10	Литература	3	3	73	32
11	История	8	8	72	32
12	География	1	1	51	37

Выпускники 11-х классов показали стабильно высокие результаты. Более 80 баллов набрали: по русскому языку -22, по математике (профильная) – 4, по литературе -2, по обществознанию – 5, по биологии – 1, по химии – 2 , по истории -4.

Результаты ОГЭ

В 2022-2023 уч.г. 114 выпускников 9-х классов проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме ОГЭ.

предмет	Кол-во чел.	средний балл
Математика	113	4,18
Русский язык	113	4,56
Литература	1	5
География	55	4,51
Обществознание	60	3,48
История	5	4
Физика	22	3,68
Английский язык	9	4,56
Информатика	19	4,16
Биология	25	4,24
Химия	30	4,07

Выпускники 9-х классов показали стабильно высокие результаты. По сравнению с 2021-2022 уч.г. результаты ОГЭ выше по математике, английскому языку, химии, биологии, информатике.

Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 11-х классов принимали участие в проведении ВПР согласно следующему графику:

03.03.2023–по учебному предмету «География»;

02.03.2023 – по учебному предмету «Биология»;
 10.03.2023 – по учебному предмету «Химия»;
 01.03.2023 – по учебному предмету «История»;
 06.03.2023 – по учебному предмету «Физика»;
 14.03.2023 – по учебному предмету «Английский язык».

Предмет	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Максимальный балл ВПР	Средний балл ВПР по лицу	Средний балл отметки по ВПР	Качество знаний по ВПР (%)	Написал и на 1 балл ниже	Написал и на 1 балл выше	Подтвердили отметки
Английский язык	24	32	23,08	4,33	95,83	6	0	18
География	38	21	19,45	4,84	100	0	7	31
История	35	21	17,71	4,54	97,14	6	9	20
Химия	26	33	27,5	4,54	96,15	7	2	17
Физика	34	26	20,74	4,59	100	3	12	19
Биология	29	32	26,69	4,83	100	1	1	27

Получены объективные результаты: средний балл по учебным предметам превысил 4,5. Выпускники 11-классов подтвердили свои отметки по итогам учебного года.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 4-х классов принимали участие в проведении ВПР согласно следующему графику:

15.03.2023 – по учебному предмету «Русский язык»;
 22.03.2023 – по учебному предмету «Математика»;
 05.04.2023 – по учебному предмету «Окружающий мир»

Предмет	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Максимальный балл ВПР	Средний балл ВПР по лицу	Средний балл отметки по ВПР	Качество знаний по ВПР (%)	Написал и на 1 балл ниже	Написал и на 1 балл выше	Подтвердили отметки
Русский язык	114	38	29	4,18	81,6	19	16	79
Математика	108	20	15,1	4,6	95,37	6	30	72
Окружающий мир	116	32	25,8	4,5	94,83	31	14	71

Получены объективные результаты: средний балл по учебным предметам превысил 4,0.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 5-х классов принимали участие в проведении ВПР согласно следующему графику:

22.03.2023 – по учебному предмету «Русский язык»;
 21.03.2023 – по учебному предмету «Математика»;
 20.03.2023 – по учебному предмету «Биология»;
 05.04.2023 – по учебному предмету «История».

Предмет	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Максимальный балл ВПР	Средний балл ВПР по лицу	Средний балл отметки и по ВПР	Качество знаний по ВПР (%)	Написал и на 1 балл ниже	Написал и на 1 балл выше	Подтвердили отметки
Русский язык	98	45	31,3	3,89	68,37	23	6	69
Математика	96	15	9,84	3,92	73,96	31	7	58
Биология	100	29	22,86	4,51	96	18	14	68
История	98	15	10,27	4,3	83,67	25	10	63

Получены объективные результаты: средний балл по учебным предметам биология и история превысил 4,0. По учебным предметам русский язык и математика средний балл выше 3,8.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 8-х классов принимали участие в проведении ВПР согласно следующему графику:

- 23.03.2023 – по учебному предмету «История»;
- 12.04.2023 – по учебному предмету «Математика»;
- 14.04.2023 – по учебному предмету «Русский язык»;
- 22.03.2023г. – по учебному предмету «Биология»;
- 07.04.2023г. – по учебному предмету «Физика»;
- 21.03.2023г. – по учебному предмету «Химия»;
- 05.04.2023 – по учебному предмету «География»;
- 20.03.2023г. – по учебному предмету «Обществознание»;

Предмет	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Максимальный балл ВПР	Средний балл ВПР по лицу	Средний балл отметки и по ВПР	Качество знаний по ВПР (%)	Написал и на 1 балл ниже	Написал и на 1 балл выше	Подтвердили отметки
Русский язык	80	51	38,55	4,03	80	2	13	65
Математика	83	25	16,13	3,81	67,47	17	16	50
Обществознание	27	22	13,56	3,59	55,55	11	2	14
История	28	17	13,21	4,29	82,14	8	4	16
Химия	27	36	21,7	3,81	74,08	4	4	19
Физика	28	18	10,68	4,43	85,71	1	11	16
География	26	33	23,27	3,92	88,47	0	0	26
Биология	27	29	20,44	4,04	85,19	3	4	20

Получены объективные результаты: средний балл по учебным предметам превысил 4,0, кроме учебных предметов: «обществознание», «Математика», «Химия», «География», где средний балл превысил 3,5.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 6-х классов принимали участие в проведении ВПР согласно следующему графику:

11.04.2023 – по учебному предмету «Математика»;
 20.03.2023 – по учебному предмету «Русский язык»;
 21.03.2023г. – по учебному предмету «История»;
 06.04.2023г. – по учебному предмету «География»;
 10.03.2023г. – по учебному предмету «Общество»;
 06.04.2023г. – по учебному предмету «Биология»;

Предмет	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Максимальный балл ВПР	Средний балл ВПР по лицу	Средний балл отметки и по ВПР	Качество знаний по ВПР (%)	Написал и на 1 балл ниже	Написал и на 1 балл выше	Подтвердили отметки
Русский язык	95	51	34,95	3,65	55,79	33	1	61
Математика	96	16	9,89	3,71	60,42	30	12	54
История	55	16	12,07	4,4	92,72	11	11	33
География	59	33	25,37	4,17	88,13	28	1	30
Общество	37	21	16,62	4,38	94,59	18	1	18
Биология	36	24	15,28	3,72	69,45	17	0	19

Получены объективные результаты: средний балл по учебным предметам история, география и общество превысил 4,0. По остальным предметам средний балл выше 3,6.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 7-х классов принимали участие в проведении ВПР согласно следующему графику:

23.03.2023 – по учебному предмету «Математика»;
 07.04.2023 – по учебному предмету «Русский язык»;
 20.03.2023г. – по учебному предмету «История»;
 14.04.2023г. – по учебному предмету «География»;
 22.03.2023г. – по учебному предмету «Обществознание»;
 12.04.2023г. – по учебному предмету «Биология»;
 21.03.2023г. – по учебному предмету «Физика»;
 11.04.2023г. – по учебному предмету «Английский язык»;

Предмет	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Максимальный балл ВПР	Средний балл ВПР по лицу	Средний балл отметки и по ВПР	Качество знаний по ВПР (%)	Написал и на 1 балл ниже	Написал и на 1 балл выше	Подтвердили отметки
Русский язык	85	47	33,47	3,74	58,82	21	9	55
Математика	83	19	12,67	3,81	69,88	18	9	56
Физика	46	18	12,96	4,72	95,66	1	30	15
Биология	33	25	18,76	4,3	90,91	10	8	15
История	39	17	11,97	4,18	94,87	14	3	22

География	11	35	17,18	3,36	36,36	11	0	0
Английский язык	66	30	22,09	3,85	59,09	5	1	60
Обществознание	36	21	16,83	4,31	94,44	14	0	22

Получены объективные результаты: средний балл по учебным предметам история, физика, обществознание и биология превысил 4,0. По остальным предметам средний балл выше 3,0.

Результаты участия во всероссийской олимпиаде, творческих конкурсах, конференциях, фестивалях, спортивных состязаниях

Олимпиадное движение сегодня является одним из актуальных направлений, когда речь идет о работе с одаренными детьми. Участие школьников в олимпиадах и конкурсах, их победы сегодня рассматривается одним из критериев оценки деятельности образовательных учреждений и деятельности педагога.

В соответствии с областными рейтингами, формируемыми по числу победных и призовых мест во всероссийской олимпиаде школьников, по итогам учебного года в числе лидеров находится «Лицей № 21». Региональный этап предметных олимпиад в 2022-2023 учебном году прошел на базе ФГБОУ ВО «КГУ», ФГБОУ ВО «ЮЗГУ». В муниципальном этапе: 6 победителей (6 обучающихся), 67 призеров (44 обучающихся). В региональном этапе: 2 победителя (2 обучающихся), 8 призеров (6 обучающихся).

Количество учащихся, получающих стипендии Главы Администрации города Курска и единовременное денежное вознаграждение, - 6 человек. Количество учащихся, получающих специальные стипендии Губернатора Курской области - 18 человек.

В 2022-2023 учебном году 13 выпускников лицея были награждены медалью «За особые успехи в учении», 17 выпускников золотой медалью города Курска «За отличную учебу», 6 выпускников серебряной медалью города Курска «За отличную учебу». В 2021-2022 учебном году выпускники лицея поступили в ведущие вузы России (г. Курск -61 чел., г. Москва -18 чел., г. Санкт-Петербург-5 чел., г. Воронеж – 2 чел. и др. города). Ежегодно выпускники лицея более 80% подтверждают профиль обучения.

Высокое качество подготовки наших детей в музыкальном, изобразительном и художественно-прикладном творчестве неоднократно отмечалось на уровне округа, города, области:

- Международный фестиваль «Истории великой победы в жизни каждой семьи»(лауреаты);
- V Международный конкурс исследовательских и творческих работ «Я – исследователь (лауреат 1 степени);
- Международный конкурс-фестиваль «Время первых» (победители);
- VIII Международная ученическая конференция «Родной край – моя история, моя культура» в рамках городской целевой воспитательной программы «Содружество» (победитель – 1, призер - 1);
- I Международный научно-практический форум им. П.А. Михина «Михинские чтения» (призеры-3);
- Международный фестиваль «Истории Великой Победы в жизни каждой семьи» (победитель-1);
- Международный детский конкурс творческих работ «Моя семья» (1 призер);
- Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех-2022» (победитель – 4, призер –7, участник – 165);
- Международный игровой конкурс по МХК «Золотое руно-2022» (победитель – 7,

- призер – 3, участник - 17);
- Международная научно-практическая конференция «Социализация подрастающего поколения в условиях реальной и цифровой среды» (проект Али Лона, Косилова Мария, Хруслова Олеся – дипломанты 1 степени);
 - Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов (Орленок, Краснодарский край) – финалисты творческий коллектив лицея «Прислушайтесь к сердцу»;
 - Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» – 2 победителя (Узелов Р, Гуляева Д.), 2 призера (Ходыревский А., Кореневский К.), 2 финалиста (Морозова Е., Ершова М.);
 - итоговый Форум Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» – призер (Луговской К.);
 - Олимпиада школьников «Высшая проба» - русский язык – победитель (Муратов А.), английский язык – призер (Муратов А.);
 - XX Всероссийский конкурс молодёжных авторский проектов «Моя страна - моя Россия» 2023 года в номинации «Моя история. Научное наследие моей страны» - призер (Меркулов А.);
 - Региональный конкурс раторов 2023 г – победитель (Умеренков В.);
 - XIV научно-практическая конференция «Творчество. Поиск. Открытие» – 1 победитель (Дмитриев И), 16 финалистов;
 - Научно-практическая конференция «Куряне-подвижники Святого Духа» – 2 призера (Сергеева Е., Чернаева Д.);
 - Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо" (региональный этап) – 6 призеров;
 - Региональные предакселераторы «Технолидеры будущего» – призеры (Косилова М., Али Лона)
 - финальный этап регионального чемпионата «JuniorSkills» - 2 призера (Котельников И., Мазурова Д.);
 - 1/4 финала Кубка Курской области по коммуникативным боям – призер, 2 место (команда лицея);
 - Конкурс творческих работ «Расскажу я вам про папу» – 3 победителя, 1 призер;
 - Окружной фестиваль детского, юношеского и молодежного творчества «Таланты Курского края» – Гран-при (коллектив «Прислушайся к сердцу»);
 - Онлайн-конкурс видеороликов и слайд-шоу среди образовательных учреждений округа – 2 победителя (Коваленко А., Банчуков М.);
 - Турнир любознательных (интеллектуально-познавательная игра) – победитель (команда лицея);
 - X межшкольная научно-практическая конференция обучающихся «Математика +» – 2 призера Палханова Н., Лукашин Т.;
 - муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - 2 победителя (Алипова А., Башмакова С.);
 - XIV городской Медиабаттл «Они прикрыли мир собою» – 3 победителя, 1 призер.
 - интеллектуальный турнир «Эстафета знаний» – 5 победителей, 7 призеров;
 - Конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся 1-11 классов в рамках городской открытой научно-практической конференции «Интеллект. Творчество. Успех» – 3 победителя, 3 призера;
 - VIII конкурс научно-исследовательских работ обучающихся открытого городского форума «Язык. Культура. Ментальность» - 2 победителя, 1 призер;
 - городской открытый православный конкурс детского творчества «Соловьиный перезвон» - 7 призеров;
 - городской конкурс чтецов «Учитель, поэтами воспетый...» - 14 лауреатов 1,2 и 3

степени

- 2 городской научно-творческий форум им. П.А. Михина «Михинские чтения. По страницам педагога-наставника П.А Михина» – 1 победитель, 2 призера;
- конкурс иностранных языков (английский, немецкий, французский) «Парк развлечений», прошедший в рамках сетевого взаимодействия – 2 призера;
- Открытый конкурс детских исследовательских работ по краеведению «Я Родину свою люблю» – 2 победителя, 1 призер;
- Победитель в отборочном этапе городского турнира по компьютерным технологиям, проходившего в рамках 37-ого городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю», посвященного 80-летию Курской битвы;
- Лауреат 1-ой степени городского конкурса юных модельеров «подиум-перспектива», проходившего в рамках 37-ого городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю», посвященного 80-летию Курской битвы;
- В 2022-2023 учебном году тестовые испытания ГТО изъявило желание сдавать 32 учащихся 11 классов, сдало успешно на начало июня 2022 года 15 человек на золотой знак и на серебряный знак.

Обучающиеся лица участвовали во всех соревнованиях округа, города, области: команда ШСК «Единство», 3 место в областных финальных соревнованиях по лыжным гонкам среди обучающихся общеобразовательных организаций Курской области, муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов (баскетбол) – призер, 2 место (команда лица), областные финальные соревнования по лыжным гонкам – призер, 3 место (команда лица), 1 место в конкурсе эмблем военно-спортивной эстафеты «Снежный десант», посвященной 80-й годовщине освобождения г. Курска от немецко-фашистских захватчиков.

Организация обучения одаренных детей на базе регионального центра «Успех»

МБОУ «Лицей № 21» сотрудничает с региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ». Занятия ведутся по разным направлениям: физико-математическом, химико-биологическом, инженерно-изобретательном, информационно-технологическом, художественно-творческом и спортивном.

Участие лицейстов стало традиционным в краткосрочных программах в рамках профильных смен; программах олимпиадной подготовки, разноуровневых программах, реализуемых в рамках сопровождения развития одаренных детей, тематических модульных программах, реализуемых с применением дистанционных технологий.

Количество одаренных детей Лицея, прошедших обучение в региональном центре «Успех» - 275 человек.

Социальная активность и внешние связи учреждения

В Лицее налажены взаимовыгодные долгосрочные отношения с внешними партнерами, имеются договоры о сотрудничестве и взаимодействии. В рамках целевого обучения в ФГБОУ ВО «КГУ» обучается 1 выпускник Лицея.

Определены и сегментированы партнеры и поставщики в соответствии со стратегией развития лицея.

Сегмент партнеров и поставщиков	Партнеры и поставщики	Формы взаимодействия
Органы власти и управления	1. Министерство образования и науки Курской области 2. Комитет образования города	Управление Лицеем, реализация стратегии развития учреждения,

	<p>Курска, учредитель</p> <p>3. Администрация Сеймского округа города Курска, отдел опеки и попечительства</p> <p>4. Курская городская организация профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации</p>	<p>эффективное функционирование процессов деятельности Лицея, соблюдение и защита законных прав и интересов членов коллектива, сотрудничество и социальное партнерство администрации и работников Лицея</p>
Образовательные учреждения высшего образования	<p>1. ФГБОУ ВО «КГУ»</p> <p>2. ФГБОУ ВО «КГМУ»</p> <p>3. ФГБОУ ВО «ЮЗГУ»</p> <p>4. ФГБОУ ВО «КГСХ имени И.И.Иванова»</p> <p>5. Курский филиал ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»</p> <p>6. ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»</p>	<p>наличие договоров о сотрудничестве, сетевое взаимодействие, предоставление материально-технической базы (учебных площадей, лабораторий, оборудования) для реализации программ дополнительного образования учащихся, организация профильной практики, научно-исследовательская работа, участие в олимпиадах и конкурсах, днях науки, участие в днях открытых дверей, профориентационная работа</p>
Образовательные учреждения среднего профессионального образования	<p>1. ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»</p> <p>2. ОБПОУ «Курский монтажный техникум»</p> <p>3. ОБПОУ «Курский железнодорожный техникум»</p> <p>4. ОБПОУ «Курский электромеханический техникум»</p> <p>5. ОБПОУ «Курский государственный техникум технологий и сервиса»</p>	<p>организация профильной практики, научно-исследовательская работа, участие в олимпиадах и конкурсах, днях науки, участие в днях открытых дверей, профориентационная работа</p>
Организации дополнительного профессионального образования	<p>1. МКУ «НМЦ г. Курска»</p> <p>2. ОГБОУ ДПО «КИРО»</p> <p>3. ОДК МКУ ЦППМСП «Гармония»</p>	<p>Проведение совместных совещаний, семинаров, конференций, повышение квалификации учителей, педагогов</p>
Музеи Театры Кинотеатры Библиотеки	<p>1. ОБУК «Курская областная государственная филармония»</p> <p>2. Курский государственный театр кукол</p> <p>3. Курский государственный драматический театр имени А. С. Пушкина</p> <p>4. Литературный музей</p> <p>5. Музей Археологии</p> <p>6. Курский краеведческий музей</p> <p>7. МБУК КТЦ «Звёздный»</p> <p>8. ОБУК «Курская областная универсальная научная</p>	<p>Посещение досуговых мероприятий, воспитательная работа, проведение совместных мероприятий и проектов, дополнительное образование, удовлетворение информационных потребностей, эффективное использование библиотечных ресурсов,</p>

	библиотека им. Н. Н. Асеева» 9. МБУ ГМЦ «Гелиос» 10. ЦД «Ассоль»	повышение читательской грамотности
Организации дополнительного образования детей	1. МБУ ДО «Дворец детского творчества» 2. МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска» 3. ОБУ ДО «Курский областной центр туризма» 4. КРО ООГ ДЮО «Российское движение школьников» 5. Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ» 6. Детский технопарк «Кванториум» 7. Дом искусств «Ритм» 8. ДЮСШ №6, бассейн	проведение совместных мероприятий и проектов, дополнительное образование, конкурсы, мероприятия, воспитательная работа, сопровождение участников ВсОШ, подготовка к предметным олимпиадам
Учреждения природных ресурсов и зон	1. ФГБУ «Центрально-Черноземный государственный природный биосферный заповедник имени профессора В.В. Алехина» 2. Курское лесничество	Научно-исследовательская деятельность, экологические проекты, экскурсии и конкурсы
Поставщики услуг	1. ОБУЗ Курская городская больница №7 2. ОБУЗ Курская городская детская поликлиника № 7 3. Питающая организация ИП Шашенкова Л.Н. 4. Охранное предприятие 5. Коммунальные предприятия (Курскводоканал, Электросети, Ростелеком)	медицинское сопровождение, обеспечение полноценного питания школьников, услуги связи и интернета, обеспечение санитарных норм, обеспечение безопасной деятельности учреждения, создание инфраструктуры учреждения
Потребители услуг	1. Родители (законные представители) учащихся 2. Обучающиеся	Получают образовательные услуги по уровням образования, по основным, дополнительным программам

Лицей реализует с партнёрами совместные проекты.

Система работы с одаренными детьми	Новые формы дополнительного образования	Иные условия внеклассной деятельности, учитывающие потребности обучающихся
Координационный центр по работе с высоко мотивированными детьми по естественнонаучному направлению деятельности для	Летняя лингвистическая школа «Время открытий» с использованием деятельностных проектов для учащихся из разных школ города Курска, которые посещают занятия английского и	Участие в межрегиональных и всероссийских конкурсах, фестивалях, выставках, всероссийских спортивных соревнованиях «Президентские состязания» и спортивных играх.

обучающихся с 8 по 11 класс школ города Курска.	французского языков.	
Городской проект совместный с ФГБОУ ВО ЮЗГУ городская проектная «Школа юных инноваторов» (для обучающихся, имеющих склонности к ведению проектной и исследовательской деятельности)	Использование ресурсов электронного журнала и дневника, различных цифровых платформ (ЦОК, Учи.ру, ЯКласс, Лекта, РЭШ и др.).	Реализация мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка», а именно: в реализацию мероприятий регионального центра «УСПЕХ» (количество одаренных детей Лицея, прошедших обучение, - 75 человек), образовательного центра «Сириус» (12 человек); участие в проекте «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Уроки настоящего»; налаживание партнерских отношений с «IT-куб», технопарком «Кванториум» (123 человека).
Детская общественная организация «Республика интересных дел» и Совет старшеклассников, включающий в себя активистов Российского движения школьников.	Проведение всероссийских открытых уроков по финансовой безопасности, участие во всероссийских проектах «Урок Цифры», «Киноуроки в школах России».	Юнармейский отряд им. Кавалера ордена Славы 3-х степеней И.Ф. Беседа насчитывает 50 человек. Юнармейцы участвуют в мероприятиях штаба Юнармии города и области: «Географический диктант», конкурс рисунков «Армия глазами детей», встреча с ветеранами боевых действий, посвященная годовщине вывода войск из Афганистана, «Бессмертный полк онлайн».
Практическая подготовка обучающиеся 9-х и 10-х становятся ФГБОУ ВО «КГУ», ФГБОУ ВО «КГМУ», ОБУЗ «КОКБ», детский летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» на базе Лицея.	Школьный пресс-центр (газета «Лицейст», телевидение и группа ВК «Планета 21»).	Волонтерский отряд «От сердца к сердцу» состоит из 101 обучающихся 9-11 классов, из них имеют волонтерские книжки – 39 человек. Количество зарегистрированных в единой информационной системе «Добровольцы России»: учащиеся - 35, педагоги - 10, родители - 39. Отряд сотрудничает с волонтерским движением КГМУ «Волонтеры-медики».

В результате партнерских отношений:

- наблюдается повышение качества образования в Лицее. В мае-июле проводится отбор обучающихся в профильные классы по 5 направлениям (гуманитарное, технологическое, социально-экономическое, естественнонаучное). Для реализации профильного обучения в лицее создана необходимая материально-техническая база. 100 % лицейстов включены в исследовательскую и проектную деятельность;

- происходит улучшение материально-технических условий: ежегодно проводится

закупка средств обучения, ремонт и оборудование кабинетов;

- лицеисты, посещая занятия в ВУЗах, имеют возможность выбора профессии, траектории дальнейшего обучения, профессионального самоопределения; для ВУЗов города Курска лицей является базовой школой, 80 % учащихся участвуют в мероприятиях по финансовой грамотности;

Обучающиеся посещают кинотеатры, библиотеки, музеи города. Так, в 2022-2023 году 450 учеников лицея посетили Литературный музей, в каникулярное время посещают более 520 учащихся кинотеатры, более 300 учеников 1-4 классов - кукольный театр, более 350 учащихся - драматический театр и другие досуговые учреждения города;

- совместно с центром «УСПЕХ», технопарком «Кванториум» организована совместная деятельность по развитию одарённости школьников.

Лицей применяет разнообразные формы сотрудничества с партнёрами. 100 % обучающихся 9-10 классов принимают участие в каникулярных профильных практиках в ВУЗах, 100% выпускников посещают Дни открытых дверей в учреждениях СПО и ВО, 20% обучающихся 8-11 классов лицея пишут научно-исследовательские проекты под руководством преподавателей ВУЗов, 15% обучающихся участвуют в конкурсных событиях, в рамках сетевого обучения 25%, подготовка к олимпиадам ведется с 30% обучающихся.

Поддержание партнерских отношений и программ происходит через обмен информацией, публикации на официальном сайте лицея и в социальной сети ВКонтакте ленты событий, фотографий, отражающих взаимодействие.

Приказом комитета образования и науки Курской области от 15.03.2019 г. №1-263 «Об утверждении Положения о сетевом взаимодействии школьных библиотек Курской области», приказом Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 №1-51 библиотеке Лицея присвоен статус базового центра в рамках сетевого взаимодействия школьных библиотек Курской области.

Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность лицея направлена на создание экономического механизма, обеспечивающего развитие лицея; обеспечение соответствия осуществляемых финансово-хозяйственных операций законодательству РФ; организацию текущего и перспективного планирования финансово-хозяйственной деятельности; финансовое обеспечение образовательного процесса и управление им; контроль за расходованием выделенных бюджетных ассигнований.

Финансово-экономическая деятельность осуществляется в соответствии с Планом финансово - хозяйственной деятельности на 2022 год и плановый период 2022 – 2023 годов, который размещен на официальном сайте лицея: <http://lyceum21.ru/sveden/budget>.

Оказание платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с Положением о порядке оказания платных образовательных услуг в МБОУ «Лицей № 21», размещенном на официальном сайте лицея: http://lyceum21.ru/sveden/paid_edu.

Сведения о работе КГОФ «Лицейист» размещены на официальном сайте лицея по ссылке <http://lyceum21.ru/sveden/budget>.

В Лицее проводится мониторинг и оценка имеющихся финансовых и материальных ресурсов, их эффективное распределение, определяются возможные источники их пополнения. Лицей оказывает платные образовательные услуги. Объём привлеченных средств от приносящей доход деятельности ежегодно стабильный

Укрепление материально-технической базы лицея

Лицей использует собственную инфраструктуру и материальные ресурсы организации для реализации политики и стратегии развития учреждения, регулирует

ресурсное обеспечение ОО для его дальнейшего развития.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Поддержание и развитие материально-технической базы лицея является одним из основных условий успешного осуществления образовательного процесса.

Материально–техническая база лицея соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания детей, применять инновационные педагогические технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду.

Лицей поддерживает здания и помещения в надлежащем состоянии для его эффективного использования, обеспечивает сохранность имущества, благоустраивает инфраструктуру и работает над созданием новых инфраструктурных элементов.

О реализации проекта «Цифровая образовательная среда»

Цифровая образовательная среда лицея — это управляемая и динамично развивающаяся система эффективного и комфортного предоставления информационных и коммуникационных услуг, цифровых инструментов объектам процесса обучения.

В 2022-2023 учебном году МБОУ «Лицей № 21» продолжил реализацию федерального проекта «Цифровая образовательная среда». Лицей активно использует приобретенное оборудование в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды.

С помощью данного оборудования в 2022-2023 учебном году были реализованы следующие мероприятия:

- обновление информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта МБОУ «Лицей № 21» <http://lyceum21.ru/>,

- использование современных цифровых технологий и внедрение их в основные общеобразовательные программы урочной деятельности по предметам технологического профиля, таких как: физика, астрономия, математика, алгебра и начала анализа, геометрия, проектная деятельность, информатика, в программы внеурочной деятельности по направлениям: робототехника, 3D-моделирование, медиатворчество, организация доступа к сетям и курсам организаций-партнёров по сетевому взаимодействию Координационного центра по естественнонаучному профилю для одаренных детей города Курска,

- использование образовательных платформ электронного и дистанционного обучения: Якласс, Учи.ру, Медиатеки Издательства «Просвещения», Яндекс.Учебник, Фоксфорд, Образовариум, Экзамер, Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Сферум, организация деятельности социально-гуманитарной направленности и научно-исследовательское творчество обучающихся в НОУ «Лицеист», «Школа юных инноваторов»,

- создание и функционирование собственных цифровых ресурсов в процессе обучения, в том числе и в соцсетях: Полиглот, РДШ лицея № 21, Физкультура и спорт лицея 21, Школа юных инноваторов, Пресс-центр лицея 21, Психологическая служба лицея, Математическая шкатулка,

- осуществление подготовки учащихся к региональному этапу Всероссийской олимпиаде школьников, участие в дистанционных олимпиадах, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности,

- мониторинг достижений обучающихся на образовательных платформах через личный кабинет на интерактивных ресурсах, в том числе АИС «ЭлЖур»,
- участие в программах ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее», «ПроеКТОрия», «Открытые уроки»,
- участие педагогов посредством ЦОС на базе школы в вебинарах, ВКС, совещаниях, родительских собраниях, городских и региональных методических объединениях, а также обучение на онлайн-курсах в КИРО, прохождение тестирований, участие в мероприятиях и курсовой подготовке на онлайн площадке Единый урок.рф.,
- участие родителей в онлайн тематических родительских собраниях, в том числе всероссийских, персонифицированный учёт дополнительного образования в АИС «Навигатор46», проведение единых тематических классных часов, участие во Всероссийских акциях, проведение уроков по финансовой грамотности,
- функционирование системы электронного документооборота, обеспечение функционирования электронного дневника, мониторинга заболеваемости и посещаемости,
- проведение посредством ЦОС методических недель учителей МО, проведение итогового собеседования по русскому языку 08 февраля, защита индивидуальных учебных проектов обучающихся 9,11 классов посредством ЦОС, проведение Всероссийских проверочных работ посредством ЦОС сентябрь-октябрь 2022 и с 1 марта 2023г.,
- участие в режиме видеоконференции в дне открытых дверей,
- внедрение в учебный процесс посредством ЦОС обновленного банка заданий для оценки функциональной грамотности,
- участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры»(январь-март),
- участие в осенней и весенней сессии проекта Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности»,
- участие во Всероссийском образовательном проекте «Цифровой образовательный контент»,
- участие во Всероссийской благотворительной акции «Единый урок безопасного интернета» для обучающихся 5-9 классов.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Основной экономической проблемой является острая необходимость финансовых вложений в капитальный ремонт здания с целью создания необходимой инфраструктуры и условий для обучения из-за значительного их износа.

Кадровые проблемы: как и в других школах, желательно пополнение коллектива молодыми специалистами и их закрепление в образовательной организации.

По итогам доклада были приняты решения:

- развивать системы организации образовательного процесса с применением цифрового образовательного контента и ИСиР платформы ЦОС при реализации образовательных программ;
- организовать коммуникационную среду в формате проектной деятельности и сформировать сообщества участников образовательного процесса в целях обмена профессиональным опытом, реализации практики наставничества;
- работать над повышением качества образования в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами;
- развивать материально-техническую базу лицея (приобретение технических средств обучения);
- развивать технологии и решения, направленные на повышение эффективности

- функционирования системы образования, ВСОКО лица;
- далее продолжать расширять и развивать систему внешних партнерских связей лица;
 - коллективу лица продолжить участие в грантовых проектах различного уровня в области образования;
 - совершенствовать работу органов самоуправления лица на уровне классов, совета отцов, родительского комитета, совета обучающихся.

Заключение. Перспективы и планы развития

Основные направления ближайшего развития лица

1. Активное использование ресурсов социокультурной среды города Курска в образовательном процессе, в том числе для формирования городской культурной идентичности обучающихся, воспитания ответственного поведения в современном мире, уважительного отношения к отечественной истории и культуре.
2. Участие в реализации федеральных проектов, входящих в национальный проект «Образование»: «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка».
3. Использование современных инструментов независимой и прозрачной для общества оценки качества образования.
4. Направить ресурсы дополнительного образования как системного интегратора открытого вариативного образования на поддержку качества образования через творчество, игру, труд и исследовательскую активность. Обеспечить удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях научно-техническим творчеством и физической культурой и спортом.
5. Акцентировать внимание на приоритетные виды воспитательной работы: гражданско-патриотическое воспитание, военно-патриотическое движение «Юнармия», деятельность детской организации «Движение первых», ученическое самоуправление. Обеспечить благоприятные условия для генерирования и реализации общественных детско-взрослых инициатив и проектов, в том числе развития волонтерства, наставничества и социального предпринимательства.
6. Продолжить работу по созданию информационного поля, установлению и поддержанию связей со СМИ для формирования общественного мнения о деятельности Лицея, создания положительного образа Лицея, обеспечения его открытости, уделив особое внимание использованию возможностей социальных сетей, активизировать деятельность Пресс-центра «Планета 21» и детско-юношеской газеты «Лицейст».

Важнейшие задачи на среднесрочный период

- реализация новых образовательных стандартов ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1-4,5-7 и 10 классах;
- включение системных процессов, ведущих к повышению качества образовательной деятельности за счёт конкурентоспособности, индивидуальности и уникальности лица;
- повышение вовлеченности родителей и общественности в развитие образовательного учреждения, оценку перспектив и результатов учебного и воспитательного процессов;

- развитие системы организации образовательного процесса с применением цифрового образовательного контента и ИСиР платформы ЦОС при реализации образовательных программ;
- совершенствование воспитательного процесса в лицее, в том числе в цифровом образовательном пространстве;
- организации коммуникационной среды в формате проектной деятельности и формирования сообществ участников образовательного процесса в целях обмена профессиональным опытом, реализации практики наставничества;
- совершенствование работы с одаренными обучающимися лицее;
- развитие информатизации учебного процесса (доступ к сети Интернет во всех рабочих местах в лицее);
- развитие и поддержка творческого потенциала учителей, осуществляющих образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, учебных программ и требований к организации внеурочной деятельности обучающихся.