

УТВЕРЖДАЮ
приказ от «11» июля 2024г. № 414
Директор МБОУ «Лицей № 21»
_____ И. А. Первенкова

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей №21»
за 2023-2024 учебный год

1.Общая характеристика учреждения

Тип, вид, статус учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 21»
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 46Л01, регистрационный № 1933 от 23.07.2015г., выдана комитетом образования и науки Курской области, срок действия бессрочно.
Государственная аккредитация	Серия 46 А 01 № 000010, регистрационный № 1304 от 30.04.14г., выдано комитетом образования и науки Курской области, срок действия до 29.04.26г.
Филиалы(отделения)	Лицей не имеет представительств и филиалов
Юридический адрес	Российская Федерация, Курская область, 305047, город Курск, улица Заводская, дом №81
Телефоны	(4712)3508 45, (4712)3537 83
e-mail	kursklyceum21@mail.ru
Сайт МБОУ «Лицей№21»в Интернете	https://lyceum21.gosuslugi.ru/
Создание и функционирование собственных цифровых ресурсов в процессе обучения, в том числе и в соцсетях:	Сообщество МБОУ «Лицей № 21» ВКонтакте , Планета21 , Полиглот , Движение первых МБОУ «Лицей № 21» , Физкультура и спорт лицея 21 , Школа юных инноваторов , Психологическая служба лицея , Математическая шкатулка , Летний лагерь «Солнышко» МБОУ «Лицей № 21»
Устав МБОУ«Лицей№21»	Принят общим собранием трудового коллектива (протокол№16 от 16 декабря 2015г.), утвержден приказом комитета образования г. Курска № 1289 от 23 декабря 2015 года (с изменениями от 25.05.2021г.)
Администрация	Директор, заместители директора, главный бухгалтер, заведующая библиотекой
Директор МБОУ «Лицей № 21»	С 6 августа 2013 года директором МБОУ «Лицей №21» является Первенкова Инна Анатольевна, Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Органы государственного управления и самоуправления	Учредитель: комитет образования города Курска Общее собрание работников учреждения Педагогический совет Родительский комитет Совет обучающихся
Характеристика контингента учащихся	<p>На начало 2023-2024 учебного года в лицее обучалось 983 учащихся, на конец года число обучающихся составило 971 ученик. В течение года зачислено 13 учеников, отчислено - 25 человек, было открыто 47 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов - 25 обучающихся.</p> <p>Контингент лицея стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (открытие двух новых общеобразовательных школ на проспекте В. Клыкова) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.</p> <p>Всего отчисленных – 181 обучающийся: 11 класс – 61 обучающийся; 9 класс – 88 обучающихся; за лето – 32 обучающихся.</p> <p>Всего зачисленных – 124 обучающихся: 1 класс – 53 обучающийся; 10 класс – 58 обучающихся; за лето – 13 обучающихся.</p> <p>Количество обучающихся на 31.07.2024 года – 919 обучающихся. Количество классов-комплектов – 41.</p>
Наличие программы развития	<p>Программа развития на 2023-2027 годы принята решением общего собрания работников МБОУ «Лицей № 21» от 29.11.2022г., протокол № 3, утверждена приказом директора МБОУ «Лицей № 21» от 30.11.2022г. № 652.</p> <p>Тема: «Развитие инновационного образовательного пространства лицея в условиях реализации региональных проектов национального проекта «Образование».</p>

Основные позиции программы развития Лицея

Приоритеты:

1. Создание условий для обеспечения высокого качества и доступности образования, обеспечение саморазвития и позитивной социализации обучающихся.
2. Обеспечение пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности МБОУ «Лицей № 21»

Направления:

1. Развитие современной образовательной среды в лицее (реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»).
2. Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности (реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»).
3. Совершенствование внутренней системы оценки качества общего образования в лицее (реализация регионального проекта «Современная школа»).

4. Развитие системы профессионального роста педагогических работников лицея (реализация регионального проекта «Современная школа»).
5. Создание современной инфраструктуры.
6. Здоровье и безопасность школьников.

Задачи, решавшиеся в 2023-2024 учебном году:

1. Оптимизация и развитие МБОУ «Лицей № 21», создание условий, отвечающих современным требованиям, для обучения и воспитания детей.
2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образовательной деятельности и информационной открытости в лицее в условиях реализации ФГОС, региональных проектов национального проекта «Образование».
3. Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей.
4. Обеспечение условий для развития инновационной деятельности.
5. Повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, интеграция общего и дополнительного образования.
6. Создание условий для развития кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
7. Совершенствование деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
8. Создание условий по обеспечению пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности.

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Анализировать имеющуюся образовательную систему, результаты деятельности Лицея, определять ее миссию и направления, обеспечивающие непрерывное совершенствование системы лицейского образования, помогает Программа развития.

Программа развития на 2023-2027 годы по теме «Развитие инновационного образовательного пространства Лицея в условиях реализации региональных проектов национального проекта «Образование» получила положительную экспертную оценку и утверждена приказом директора от 30.11.2022 № 652, размещена на официальном сайте.

В ней учтены основные приоритеты государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования и обозначены стратегии развития Лицея и действия по её реализации. Реализация Программы развития направлена на трансформацию образовательной среды, введение программы воспитания, апробацию системы наставничества, инфраструктурные изменения.

Актуальными задачами становятся профильная подготовка на уровне среднего образования, организация профессиональных и социальных проб старшеклассников, формирование системы тьюторского индивидуального сопровождения проектной и исследовательской деятельности каждого ученика.

В 2024 году МБОУ «Лицей № 21» включен в реестр 100 лучших образовательных организаций.

По данным российского агентства RAEX-Аналитика, Лицей входит в рейтинг школ Курской области, выпускники которых поступают в вузы из топ-35 России «Лучшие школы Курской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России (2020-2023 гг.)». Коллективу Лицея выражается благодарность от ведущих вузов России за профессионализм, педагогический талант и подготовку выпускников (благодарность Курского филиала Финуниверситета, Курского государственного

университета, Курского государственного медицинского университета, ФГБОУ ВО МГТУ «Станкин»).

В соответствии со Стратегией развития образования в Курской области на период до 2030 года, приказами Министерства образования и науки Курской области, комитета образования города Курска с 06 октября 2023 г. Лицей входит в перечень общеобразовательных организаций Курской области, приступивших к реализации Целевой модели (регионального стандарта) Школа полного дня. Функционирование в Лицее «Школы полного дня» соответствует требованиям проекта «Школа Минпросвещения России».

Модель Школы полного дня Лицея призвана создать максимально комфортные условия для развития учащихся, сохранения и укрепления их здоровья, реализации запросов социума и потребностей детей и взрослых, подготовку к успешной социализации в обществе. В Школе полного дня Лицея функционируют 4 группы: 2 группы (60 обучающихся) для 1-2 классов (с 01.09.2023 г.), 1 группа (20 обучающихся) для 3-х классов, 1 группа (20 обучающихся) для 4-х классов (с 10.01.2024 г.).

Осуществляется тьюторское сопровождение детей, посещающих Школу полного дня. Индивидуальная траектория развития каждого ребенка контролируется и корректируется воспитателем (тьютором) и классным руководителем по Индивидуальному образовательному маршруту «Карта успешности школьника». В кабинетах каждого класса Школы полного дня оформлены «Доски успешности», отображающие достижения каждого учащегося по пяти направлениям интересов («Наука и познание», «Спорт и здоровье», «Лидерство и взаимодействие», «Творчество, изобретательность», «Гражданская и социальная ответственность»). «Доска успешности» является одной из форм создания ситуации успеха у учащихся, организационной культуры, визуализации и публикации достижений учащихся и классного коллектива в целом перед широкой общественностью.

Режим обучения групп полного дня включает: уроки согласно учебному плану и расписанию занятий, питание обучающихся (завтрак, обед и полдник), прогулки на свежем воздухе и активный отдых (продолжительность варьируется от 30 минут до 1,5 часов, в зависимости от погодных условий), самоподготовку, посещение занятий внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования, занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом. Для работы групп используются учебные кабинеты, спортивный и актовый залы, библиотека и другие учебные помещения. В организации кружковой работы используются возможности дополнительного образования Лицея (курсы «Ритмика», «Мир логики», «Робототехника», «Подвижные игры», «Чудеса из ткани», «Веселые нотки», «Юный эколог») и МБУДО «Дворец детского творчества».

МБОУ «Лицей № 21» участвует в проекте «Цифровой образовательный контент». Образовательная платформа Учи.ру в рамках проекта Цифровой образовательный контент.

С 2024 года Лицей участвует
во Всероссийских проектах:

- «Школы - ассоциированные партнеры Сириуса»,
- «Опорные школы олимпиадной подготовки»,
- «Флагманы образования».

в региональных проектах:

- «Здоровьесберегающая школа»,
- в профориентационном проекте «Врачи – профессиональный ориентир» совместно с комитетом образования города Курска, Курской областной многопрофильной клинической больницей и гимназии № 63 «Академия успеха».

С 2023 года Лицей сотрудничает с Курским областным судом. Сотрудничество предоставляет возможности для всестороннего правового воспитания обучающихся

Лицея, включая практическое ознакомление с деятельностью суда, спецификой судопроизводства. Оно также предусматривает проведение совместных мероприятий в целях укрепления авторитета судебной власти среди подрастающего поколения, профориентации школьников.

Сотрудничество с ведущими вузами города Курска: ФГБОУ ВО «КГУ», «КГМУ», «ЮЗГУ», Курским филиалом Финуниверситета – позволяет активно привлекать профессорско-преподавательский состав к обучению лицеистов профильным дисциплинам. В образовательном процессе Лицея используются вузовские площадки: лекционные аудитории, научные лаборатории, кабинеты для практических занятий с разнообразными методическими пособиями, муляжами и реактивами для проведения опытно-экспериментальной работы.

С 01.09.2023 года обучающиеся 8-х классов Лицея принимают участие в федеральной образовательной программе «Код будущего», которая позволяет бесплатно освоить языки программирования.

В 2023 году Лицей стал победителем премии Губернатора Курской области в области качества образования и получил 1млн. рублей. Полученные средства были потрачены на обучение: в ноябре 2023 года управленческая команда Лицея приняла участие в реализации программы «Управление изменениями через личный бренд. Блогинг» в институте дополнительного образования АНО ВО «Университет Иннополис» (г. Казань).

С 2024 года в Лицее реализуется Программа по развитию личностного потенциала (ЛПРОС). Программа реализуется в рамках сотрудничества с ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» и Благотворительным фондом «Вклад в будущее».

Участие в Программе позволит Лицею изменить свою организационную культуру, перезапустить профессиональную инициативу педагогов; ввести новые формы работы с родителями, создать профессиональные обучающиеся сообщества, мотивированные на работу по развитию личностного потенциала.

В 2024 году Лицеом заключено Соглашение о сотрудничестве в области образования и воспитания с МБОУ «СОШ № 56 города Донецка». Направления сотрудничества: участие в организации и проведении совместных мероприятий по гражданскому и нравственно-патриотическому воспитанию; обогащение воспитательного пространства образовательных организаций путем проведения совместных событий, акций; информационное взаимодействие, предусматривающее освещение совместной деятельности на официальных интернет-сайтах, в социальных сетях, средствах массовой информации.

В 2023-2024 году МБОУ «Лицей № 21» участвовал в федеральных, региональных и муниципальных проектах:

- в конкурсном отборе на соискании премии Правительства Российской Федерации в области качества образования (очный этап);
- в международной профориентационной акции «День ИТ-знаний 2023»;
- во Всероссийском проекте «Урок Цифры»;
- во Всероссийском тестировании «Билет в будущее»;
- во всероссийском конкурсе «Навигаторы дополнительного образования»;
- в проекте «Киноуроки в школах России»;
- в проекте «Финансовая грамотность»;
- сотрудничество с Курским региональным отделением Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников»;
- в Тотальном тесте «Доступная среда»;
- в открытых уроках «Проектория»;

– в программе Предакселератора «Технолидеры будущего».

Были организованы очные площадки проведения:

- международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».
- математического флешмоба MathCat-2023;
- Всероссийская контрольная работа «Выходи решать!»
- Диктанта Победы.

Лицей по итогам выполнения мероприятий гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей в 2023 году, 2022 году, 2021 году награждается в номинации «Лучший класс по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» среди школ города Курска и области.

Лицей добивается успехов: в 2020-2023 годах коллектив стал лауреатом 2 степени в областном смотре художественной самодеятельности и лауреатом 1 степени в номинации «Коллективная композиция» в городском смотре самодеятельного творчества работников системы образования, в 2021-2023 годах признан победителем смотр-конкурса «Самая благоустроенная территория образовательного учреждения Сеймского округа города Курска», на протяжении 3 лет становится победителем и обладателем большого кубка окружного конкурса за лучшее комплексное новогоднее оформление, в 2023 году награжден Гран-при за творческий подход, креативность и оригинальность в украшении здания и внутренних рекреаций образовательного учреждения среди образовательных организаций Сеймского округа. Лицей стал победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая - 2023».

Коллектив Лицея имеет благодарности и благодарственные письма от ФГБОУ ВО МФТИ за участие во Всероссийской физико-технической контрольной «Выходи решать» в 2023 году, от профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО НИУ «МЭИ» и МГТУ «Станкин» за высокий уровень подготовки учеников, профессионализм, педагогическое мастерство, большой вклад в воспитание молодежи 2023-2024 гг.

Лицей осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация в 10-11 классах ФГОС СОО).

В 10 классах реализуются гуманитарный, естественно-научный, социально-экономический, технологический профили. В 11 классах реализуются гуманитарный, естественно-научный, и социально-экономический профили. Профильное обучение строится на принципах вариативности учебного плана.

На профильном уровне изучаются предметы: русский язык, история, обществознание, иностранный язык (гуманитарный профиль); биология, химия (естественно-научный профиль); математика, обществознание (социально-экономический профиль); математика, физика (технологический профиль).

В 2023-2024 учебном году в соответствии с «Стратегией развития образования в Курской области на период до 2030 года» в Лицее по направлению «Предуниверсарий» открылся медицинский класс (на базе естественно-научного профиля) и психолого-педагогический класс (на базе гуманитарного профиля). На базе технологического профиля открылся класс с ИТ-направленностью.

В целях получения финансирования для реализации проекта «Киноуроки в школах России» разработана и реализуется школьная благотворительная акция

«Киноэкология» по сбору макулатуры, в которой Лицей принимает участие не первый год и становится одним из лидеров в г. Курске по количеству собранной макулатуры.

Ежегодно в Лицее проводятся благотворительные ярмарки с целью оказания посильной помощи детям-сиротам, детям-инвалидам, тяжело больным детям, многодетным, приемным, малообеспеченным семьям с детьми. Традиционно педагоги и лицеисты участвуют в Открытом Благотворительном Венском бале: танцевальная пара Середина Д. и Тарасов А. стали победителями в конкурсе на кубок ректора ФГБОУ ВО «КГМУ».

Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Система дополнительного образования развивается в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В рамках проекта создан общедоступный сайт-навигатор по дополнительным общеобразовательным программам. Навигатор рассчитан на родителей, а также представителей учреждений дополнительного образования. Его цель — помочь родителям выбрать направления развития детей: секции, кружки; обеспечить доступ к современным общеразвивающим программам дополнительного образования; предоставить исчерпывающую информацию об образовательных услугах организаций дополнительного образования

В 2023-2024 учебном году организация процесса обучения по дополнительным общеразвивающим программам осуществлялась посредством АИС «Навигатор». Заявки на обучение родители (законные представители) подавали через личный кабинет платформы.

В лицее реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы шести направленностей: социально-гуманитарная, художественная, техническая, туристско-краеведческая, естественно-научная, физкультурно-спортивная. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения (клуб, секция, кружок, лаборатория, студия, творческий коллектив, ансамбль и т.д.).

Реализуются 28 дополнительных общеразвивающих программы социально-гуманитарной направленности: «Пресс-центр», «Бизнес-курс «Максимум», «Речевая культура старшеклассников», «Параметромагия», «Юный стрелок», «Отряд ЮИД», «Клуб Лидер», «Клуб Юнармия», «Русский с удовольствием», «Анализ текста», «Введение в дискуссию», «Страноведение», «Французский с удовольствием», «Предакселератор», «Лингвострановедческие аспекты изучения иностранных языков», «Пятое измерение», «Шаг за шагом», «Основы коммуникативной культуры», «Экономическая теория», «Мир логики», «Говорим правильно», «Актуальные проблемы обществознания», «Второй иностранный язык». Охват обучающихся составляет 598 человек.

Реализуются 10 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности, из них:

- 4 программы изобразительного и декоративно-прикладного творчества («Волшебный клубок», «Тайны бумажного квадрата», «Умелые ладошки», «Юные художники»);

- 2 программы, направленные на вокальное образование (театр эстрадной песни «Прислушайтесь к сердцу», «Музыкальная шкатулка»);

- 2 программы хореографического творчества (хореографические ансамбли «В

ритме танца», «Созвездие»);

- 2 программа по рукоделию (театр моды «Модницы», «Текстиль в современном дизайне»).

Программы художественной направленности освоили 216 обучающихся.

144 обучающихся посещали занятия в объединениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности: «Баскетбол», «Футбол», «Легкая атлетика», «Волейбол», «Подвижные игры».

В лицее функционируют 10 объединений естественно-научной направленности, в которых занимаются 284 обучающихся.

2 программы туристско-краеведческой направленности «Страницы истории Курской губернии», «Школа безопасности» охватывает 36 обучающихся.

Общий охват обучающихся дополнительным образованием в 2023-2024 учебном году составил 87%.

В лицее действуют спортивный клуб «Единство», клуб волонтеров (добровольцев) «От сердца к сердцу», отряд «Юнармия».

В лицее функционируют на уровне начального общего образования детское объединение «Республика Школяр», на уровне среднего общего образования – Совет обучающихся; первичное отделение РДДМ «Движение Первых» (открыто в 2023 году); юнармейский отряд им. кавалера ордена Славы 3-х степеней И.Ф. Беседина, который в настоящий момент насчитывает 26 действующих членов и 15 кандидатов на вступление; волонтерский отряд «От сердца к сердцу» (32 волонтера имеют волонтерские книжки, из них – 2 педагога); школьный спортивный клуб «Единство» (126 обучающихся); театр-студия «Созвездие» (15 обучающихся), школьный пресс-центр (газета «Лицейсть» и телевидение «Планета 21»); театр эстрадной песни «Прислушайтесь к сердцу».

Лицей входит в состав Штаба волонтерских отрядов Курского государственного медицинского университета (свидетельство № 34-5 от 06.02.2024 г.).

Платные образовательные услуги

Оказание платных образовательных услуг становится всё более важным направлением работы муниципальных учреждений образования в условиях рыночной экономики. Платные образовательные услуги в лицее осуществляются с целью всестороннего удовлетворения запроса потребителей, улучшения качества услуг, привлечения дополнительных финансовых средств, развития, совершенствования и расширения материально-технической базы учреждения.

По данному направлению с целью социализации будущих первоклассников к обучению в начальной школе реализованы дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности «Готовимся к школе», включающая модули «АБВГ Дейка», «В мире чисел», «Мир вокруг нас», «Хочу все знать», «Учимся танцевать», «Чудеса своими руками». Курсы посетили 37 человек, из них бесплатно – 1 человек, из многодетных семей – 5 человек, из малообеспеченных семей – нет, заняты на курсах 6 учителей. Количество открытых групп – 2.

Для обучающихся основной школы было создано 7 групп «Подготовительных курсов школьников». Успешно реализованы 7 дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности: «Проблемно-лингвистический анализ текста», «Страноведение», «Человек - Общество - Мир», «Математический практикум», «Физическая лаборатория», «Химическая азбука», «Уровни организации жизни (биологический экскурс)». Курсы посетили 82 восьмиклассника, из них бесплатно – 3 человек, из многодетных семей – 11 человек, были заняты на курсах 8 учителей.

Общее количество детей, получивших дополнительные образовательные услуги – 119 человек. Внебюджетные средства за дополнительные платные услуги пошли на

развитие инфраструктуры лицея и на фонд заработной платы педагогам.

На подготовительных курсах дошкольников реализуется психолого-педагогическое сопровождение по выявлению уровня школьной зрелости старших дошкольников для составления и адаптации образовательных программ, в результате которого в начале и в конце обучения проводятся психодиагностические исследования.

Организация изучения иностранных языков

Сейчас наблюдается повышение интереса к иностранному языку, что нашло свое выражение в изменении роли и места иностранного языка в системе образования. Иностранный язык как учебный предмет вносит свой вклад в языковое образование учащихся и имеет весьма эффективные средства в воспитании человека культуры.

В 2023-2024 учебном году в учебном плане начальной школы были представлены три иностранных языка – английский, французский и немецкий. Изучение иностранного языка начинается со второго класса.

В параллелях 6-9-х классов ведется преподавание второго иностранного языка: английского, французского, немецкого. С 5 класса с 2023-2024 учебного года второй иностранный язык года ведется по заявлению родителей (законных представителей) и выведен во внеурочную деятельность.

Обучающиеся 9-х классов изучают предметный курс «Стилистика речи иностранного языка». В 10-11 классах гуманитарного профиля иностранный язык изучается на углубленном/профильном уровне.

Образовательные технологии

Глобализация, открытость инновациям, внедрение цифрового контента, реализация компетентного подхода в современном образовании порождают устойчивую тенденцию к повышению роли образовательных технологий в различных видах профессиональной деятельности педагога, усиливая актуальность их применения на всех уровнях образования.

В образовательном процессе лицея применяются разнообразные педагогические технологии обучения. Можно выделить следующие наиболее характерные инновационные технологии, используемые педагогами лицея для успешного осуществления образовательного процесса и повышения качества учебных (предметных) результатов: это технологии развивающего, дифференцированного, проблемного обучения, учебно-поисковой и проектной деятельности, информационно-коммуникативные и здоровьесберегающие технологии, технологии оценивания образовательных достижений, учебного сотрудничества.

Работа стажировочных площадок мобилизует возможности нашего педагогического коллектива и служит двигателем на пути к постоянному профессиональному совершенствованию.

На сегодняшний день лицей – это 7 стажировочных площадок:

1) 1 площадка федерального уровня по теме:

- Инновационная площадка Российской академии образования «Преимущество: школа-ВУЗ в профессиональном самоопределении старшеклассников».

2) 6 площадок регионального уровня по темам:

- «Управление образовательным учреждением в условиях введения ФГОС ООО» (для директоров и заместителей);

- «Проектная и исследовательская технологии в реализации ФГОС ООО» (для учителей русского языка и литературы);

«Образовательные технологии в реализации ФГОС ООО» (для учителей

информатики);

- «Системно-деятельностный подход в обучении иностранным языкам» (для учителей иностранного языка);

- «Современные образовательные технологии как средство получения нового образовательного результата в соответствии с ФГОС» (для учителей математики);

- Региональная опорная площадка наставничества.

Библиотека Лицея базовый региональный центр по проблеме «Электронные выставки как средство информационной поддержки реализации ООП».

Учителя лицея успешно транслируют опыт своей педагогической деятельности профессиональному сообществу:

- 30 января 2024 проведена региональная стажировочная площадка для учителей истории города Курска и Курской области на тему «Современный урок истории как единство традиций и инноваций» для руководителей ОО города Курска и Курской области;

- 6 февраля 2024 года проведен телемост «Вместе в будущее» в рамках сотрудничества с МБОУ «СОШ № 56» города Донецка;

- 7 февраля 2024 г. в лицее состоялось мероприятие «Фестиваль наук-2024»;

- 13 марта 2024 года проведен семинар для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе общеобразовательных организация по теме «Современные подходы и организация работы с одаренными и мотивированными обучающимися: выявление, обучение, развитие»;

- 25 марта 2024 был проведен педагогический совет «Воспитание: мыслим по-новому, действуем сообща. Современные основы организации воспитательной деятельности в лицее» в рамках соглашения о сотрудничестве в области образования и воспитания на педагогическом совете в онлайн-режиме на образовательной платформе Сферум присутствовали представители школы № 56 г. Донецка;

- 4 апреля 2024 года была проведена региональная стажировочная площадка по теме «Воспитательный потенциал уроков ОДНКНР»;

- 3 мая 2024 года проведен региональный семинар для управленческих команд г. Курска и Курской области на тему «Управление организационными изменениями: модели и подходы»;

- 28 мая 2024 года был проведен телемост «Вместе в будущее» с представителями администрации и учителей начальных классов в рамках соглашения о сотрудничестве в области образования и воспитания между МБОУ «Лицей № 21» г. Курска и МБОУ «СОШ № 56» г. Донецка.

Основные направления воспитательной деятельности

Передача накопленного опыта последующим поколениям выступает важным условием дальнейшего существования и развития общества, что предполагает наличие обязательной общественной функции – воспитания подрастающего поколения. Как всякое общественное явление, воспитание и воспитательная работа постоянно видоизменяются, ориентируясь на трансформирующиеся социальные условия, на возникновение новых потребностей, целей и идеалов.

Система воспитательной работы МБОУ «Лицей № 21» в 2023 – 2024 учебном году была направлена на создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и

подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В МБОУ «Лицей № 21» укоренились следующие традиции воспитания.

Уважительное отношение к личности воспитанника. Нацеленность педагогического коллектива лицея на формирование и творческое развитие атмосферы взаимного доверия, сотрудничества и сотворчества в общеобразовательном учреждении.

Поддержка и развитие связей педагогического коллектива лицея с выпускниками разных лет. Периодическое отслеживание их успехов в учебе, творчестве, общественной и профессиональной деятельности. Привлечение выпускников лицея к организации разнообразных воспитательных дел как на классном, так и на лицейском уровнях.

Собеседование с родителями обучающихся 10-х классов. Традиционно организуемая в середине учебного года встреча-собеседование представителей администрации лицея, классного руководителя, педагогов профильных дисциплин, педагога-психолога, осуществляющего психолого-педагогическое сопровождение классного коллектива, с родителями обучающихся каждого класса из параллели десятиклассников. Собеседование носит сугубо индивидуальный характер и нацелено на выявление в процессе обмена мнениями количественных и качественных изменений, произошедших с ребенком на образовательном и личностно-поведенческом уровнях за период его обучения в общеобразовательном учреждении и совместную выработку педагогически обоснованной линии перспективного взаимодействия с ним.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках ключевых направлений воспитательной работы лицея. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- Модуль «Ключевые общелицейские дела».
- Модуль «Классное руководство».
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности».
- Модуль «Школьный урок».
- Модуль «Самоуправление».
- Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».
- Модуль «Профорентация».
- Модуль «Школьные медиа».
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды».
- Модуль «Работа с родителями (законными представителями)».
- Модуль «Профилактическая работа».

Инновационные образовательные программы НОУ «Лицейст»

В 2023-2024 учебном году в научном обществе «Лицейст» состояло более 100 учащихся. НОУ «Лицейст» реализовывал следующие исследовательские направления: эстетическое (искусство, технология, музыка); лингвистическое (лингвистика, литературоведение, языкознание); математическое (математика, информатика); социально-экономическое (история, социология, психология); естественно-научное (география, физика, химия, биология, экология).

Согласно плану работы НОУ «Лицейст» на 2023–2024 учебный год было проведено заседание для педагогов-руководителей проектов и научно-исследовательских работ (октябрь 2023 г.). Четыре заседания (ноябрь – март) были проведены с обучающимися 5-7 классов, 8-11 классов по актуальным темам «Отличие проектной деятельности от исследовательской», «Работа с научными источниками. Оформление

библиографии», «Культура публичного выступления», «Подготовка презентации».

Волков Андрей, учащийся 10 Б класса, прошёл отбор на финальный этап Всероссийского конкурса научных работ школьников «Юниор». Андрей работает над проектом «Браузер с встроенным VPN клиентом», и ему предстояла защита своего проекта в г. Москве. В направлении «Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение» 2 место занял Волков Андрей, обучающийся 10Б класса лицея №21, с проектом «CheeseBrowser» - многофункциональный браузер со встроенным VPN клиентом». В направлении «Передовые производственные технологии» 2 место занял Меркулов Артём, обучающийся 10Б класса лицея № 21, с проектом «Электрический замок на RFID». Морозов Даниил, обучающийся 7В класса, стал обладателем 1 места в муниципальном конкурсе научно-технического творчества по 3D-модерированию «Инженеры будущего: 3D в образовании», посвященном Году семьи.

Участники НОУ «Лицейст» участвовали в конкурсах различного уровня: во Дворце пионеров и школьников состоялся Городской конкурс юных модельеров "Подиум-перспектива», на котором лицей № 21 представили Кравец Кристина, Берзина Елизавета, Руденков Егор, Гончарова Мария, Рыкова Мария и Липакова Мария; руководитель - Анна Владимировна Мирсанова, в гимназии №4 состоялась церемония награждения победителей и призеров интеллектуального марафона «Гордость провинции», II Открытого экономического турнира, а также конкурса проектных и творческих работ «Семья - как много в этом слове...», посвященного Году Семьи. Учащиеся лицея № 21 принимали активное участие во всех этапах конкурсов и стали победителями и призерами (Татьянова Алёна, Кравцова Ксения, Кравцова Дарья).

Ансамбль «Веселые нотки» под руководством С. В. Элланской стал победителем в вокальном конкурсе «Родные люди», в Солнечном зале Дворца пионеров и школьников состоялся один из самых ярких, зрелищных конкурсов 38-го городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю» - городской конкурс юных модельеров «Подиум – перспектива».

В конкурсе «Лучшая манекенщица» в возрастной категории 14-17 лет Лауреатом 2 степени стала обучающаяся 8 класса Берзина Елизавета, 7 мая 2024 года учащиеся 2-11х классов приняли участие в очном туре XIV Открытой научно-практической конференции (с межрегиональным участием) «Творчество. Поиск. Открытие», которая проходила в школе № 32 с углубленным изучением отдельных предметов им. прп. Серафима Саровского.

Защита научно-исследовательских и проектных работ проходила по 17 тематическим секциям, 15 мая 2024 года состоялась итоговая межпредметная научно-практическая конференция по естественно-научному профилю «Шаги в науку», 16 мая 2024 года в Курском государственном университете на факультете физики, математики, информатики состоялось награждение победителей, призёров и участников научно-практической конференции «Мой первый шаг в науку», в которой приняли участие обучающиеся Галуцкий Назар - победитель, Пехов Илья - призёр, Салтыкова Дарья, Чепурная Ирина, Дехтярев Максим, Мишин Михаил, достойно представили свои проекты и получили сертификаты участников конференции.

21 мая 2024 года в лицее № 21 состоялась итоговая конференция научного общества учащихся «Лицейст». Тематика конференции в этом году - «Открой в себе учёного».

В этом учебном году члены НОУ «Лицейст» также стали победителями и призерами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, призерами регионального и муниципального этапов Всероссийского конкурса сочинений, что говорит о прочной научной базе знаний по предметам этих обучающихся. Следует отметить высокие результаты во Всероссийском конкурсе сочинений, школьный (очный)

этап которого был проведен на базе лицея в начале сентября нынешнего: работы (согласно возрастным категориям) были выбраны для дальнейшего участия в муниципальном этапе конкурса. В многопрофильной олимпиаде КГУ приняли участие 7 обучающихся лицея, членов НОУ «Лицейст».

Проведена ежегодная исследовательская научно-практическая конференция «Планета знаний» 21 мая 2023 года, в которой приняло участие 25 обучающихся (4 предметные секции), представившие лучшие работы по предметам: математика, геометрия, алгебра, русский язык, литература, история, обществознание, экономика, психология, биология, химия, география, медицина, информационно-коммуникационные технологии, иностранный язык, экология, философия, краеведение.

Сетевое взаимодействие лицея с организациями города Координационный центр

Координационный центр по работе с высокомотивированными детьми по естественно-научному направлению организует свою деятельность на основе сетевой образовательной программы обучения детей с повышенной учебной мотивацией с использованием дистанционных технологий, плана работы сетевого взаимодействия.

В 2023-2024 учебном году в рамках работы КЦ были проведены: 7 практических занятия по биологии в ФГБОУ ВО КГУ «Современные методы биологии» для обучающихся с высокой мотивацией по данным дисциплинам; цикл занятий для школьников «Профориентационные субботы в КГМУ», на которых они знакомились со спецификой специальностей и направлений подготовки, набор на которые проводится в Курском государственном медицинском университете. Каждую субботу (октябрь-май) для школьников и их педагогов организовывались интерактивные презентации, викторины, лекции, мастер-классы, экскурсии, квесты.

7 февраля 2024 года в лицее состоялось торжественное открытие традиционного мероприятия «День науки», которое проводится в рамках реализации проектной деятельности в условиях цифровизации образования «Молодежь. Наука. Профессиональное развитие» - 9-11 классы. Тематика Дня науки: «Время познания и вдохновения». День науки собрал педагогов и обучающихся лицея. Целью мероприятия стала систематизация знаний об инновационных процессах и технологиях в школьном естественно-научном образовании на основе опыта взаимодействия МБОУ «Лицей № 21» и ведущих ВУЗов города Курска: КГМУ, ЮЗГУ и КГУ. В рамках Фестиваля наук была организована работа 7 опорных локаций: «Лабораторная среда. Наука чудес и превращений», «Лингвострановедение. Раздвигай границы», «Наука и технологии. Дерзай и открывай», «Культура и искусство. Создай и вдохновляй», «Загадки биологии. Известное и неизвестное», «Музей занимательных наук. Время познания и вдохновения», «Десант здоровья. Ты можешь спасти жизнь». На данных площадках участники погрузились в лабораторную среду, побывали в музее занимательных наук, узнали о важности химии, приняли участие в мастер-классе по оказанию первой медицинской помощи, а также освоили необычные приемы росписи в технике «батик».

Формат работы Координационного центра привлек внимание обучающихся из 37 школ города Курска, с которыми заключены Договоры о сетевом взаимодействии образовательных учреждений. 750 обучающихся школ города Курска посетили сетевые занятия в течение 2023-2024 учебного года.

Из года в год наблюдается положительная динамика участия школьников в интеллектуальном турнире, что влияет на их саморазвитие и личностный рост. В 1 туре дистанционного интеллектуального турнира «Эстафета знаний-2024» приняло участие 202 обучающихся из 29 общеобразовательных учреждений города Курска. Во второй тур прошли участники 1 тура интеллектуального турнира, набравшие более 50% баллов за задания тестового мониторинга, в количестве 170 обучающихся.

22 и 29 марта 2024 года был проведен второй (очный) тур интеллектуального турнира «Эстафета знаний – 2024» на базе МБОУ «Лицей № 21». Всего во 2 туре приняли участие 93 обучающихся. Победителями и призерами стали 26 обучающихся. Из них: 8 победителей и 18 призеров из МБОУ «СОШ №14»; МБОУ «Лицей № 21»; МБОУ «СОШ №29», МБОУ «СОШ № 42», МБОУ «СОШ № 50 имени Ю.А. Гагарина»; МБОУ «СОШ с УИОП № 7 имени А. С. Пушкина»; МБОУ «СОШ № 60 имени героев Курской битвы».

15 мая в МБОУ «Лицей №21» состоялась научно-практическая конференция «Шаги в науку. Традиции и инновации» в рамках работы Координационного центра по естественно-научному профилю для детей с повышенной учебной мотивацией. В конференции приняли участие 59 обучающихся 8-11 классов школ города Курска, а также педагоги, активно сотрудничающие с Центром.

На конференции были подведены итоги работы Координационного центра по естественно-научному профилю в 2023-2024 учебном году и прошла церемония награждения победителей, призеров и активных участников ежегодного интеллектуального турнира «Эстафета знаний». Также были представлены исследовательские проекты обучающихся МБОУ «Лицей № 21», МБОУ «СОШ № 35 им. К.Д. Воробьева». Некоторые проекты в течение учебного года были отмечены дипломами и грамотами на всероссийском конкурсе в Образовательном центре «Сириус», на фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо», на региональных конференциях в ФГБОУ ВО КГУ и ФГБОУ ВО КГМУ.

Научно-практическая конференция была направлена на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности обучающихся, способствующей развитию проектного подхода к исследовательской деятельности по естественно-научному профилю.

Школа юных инноваторов

МБОУ «Лицей №21» г. Курска по согласованию с комитетом образования города Курска и в партнерстве с ФГБОУ ВО «ЮЗГУ» (ЮЗГУ) внедрили в образовательное пространство огорода проект городской «Школы юных инноваторов». Этот проект направлен на работу с талантливой молодежью. Он помогает школьникам развивать свой научный потенциал, создавать и защищать научно-исследовательские проекты. Городская проектная «Школа юных инноваторов» работает уже 6 лет по направлениям: робототехника и программирование, 3-Д моделирование, медицинская кибернетика и биоинформатика, химия, лингвистика, экономика и финансы, дипломатия, авиамоделирование.

16 октября 2023 года в ФГБОУ ВО «ЮЗГУ» состоялось открытие VII учебного года городской проектной «Школы юных инноваторов». Это совместный проект комитета образования г. Курска, ЮЗГУ и Лицея № 21, позволяющий обучающимся г. Курска и Курской области объединиться и попробовать свои силы в создании интересных научно-исследовательских проектов под руководством преподавателей вуза.

26 декабря 2023 года в «Точке кипения ЮЗГУ» для участников городской образовательной программы «Школа юных инноваторов» состоялось профориентационное мероприятие «День науки». Учащиеся школ города Курска смогли познакомиться с научно-техническим потенциалом университета и прикоснуться к науке в лабораториях вуза, что в дальнейшем поможет им более осознанно подойти к выбору будущей профессии.

22 марта 2024 года на базе «Точки кипения» ЮЗГУ под руководством кафедры дизайна и индустрии моды прошла олимпиада для школьников и студентов СПО «Высшая проба».

В номинации «Коллекция» обучающиеся лицея № 21 Кравец Кристина,

Гончарова Мария, Рыкова Мария и Берзина Елизавета представили коллекцию одежды «Связь времён».

В номинации «Арт-объект» обучающаяся девятого класса Дрёмина Анна представила коллекцию эскизов «Золотая шестерёнка». По итогам олимпиады все участники получили сертификаты.

24 апреля 2024 года в МБОУ «Лицей № 21» состоялась итоговая конференция «Школы юных инноваторов» - совместного проекта Комитета образования г.Курска, ФГБОУ ВО ЮЗГУ и МБОУ «Лицей № 21».

Всего в конференции приняло участие 110 обучающихся, на защиту было представлено 102 научно-исследовательские работы.

Защита проходила по 11 секциям: «Инженерные системы», «Финансовое моделирование», «Математические науки», «Лингвистика», «Биология, химия», «Туристические маршруты Курской области», «Робототехника», «3-Д моделирование», «Биоинформатика, IT -технологии», «Биотехнология», «Театр моды; архитектоника».

26 апреля 2024 года в «Точке кипения» ЮЗГУ состоялось награждение победителей и призеров городской проектной «Школы юных инноваторов» - совместного проекта лицея № 21, ЮЗГУ и Комитета образования г. Курска.

В мероприятиях городской проектной «Школы юных инноваторов» в течение года принимали участие школы г. Курска № 7, 5, 10, 59, 32, 54, 3, 51, 15, 60, 61, 18 58, 27,30, 46,37,лицей №21 и лицей №6, гимназия №44,гимназия №4,гимназия № 25, а также гимназия № 4 г. Курчатова, МКОУ «Горшеченская СОШ имени Н.И. Жиронкина», СОШ № 9 г. Россошь Воронежской области, МБОУ «Полевской лицей» д. Полевая Курского р-на Курской области.

Финансовая грамотность

Одна из задач современной политики — повышение качества финансового образования людей и пропаганда финансово здорового образа жизни. Изменение федеральных государственных образовательных стандартов открывает перед государством новые возможности и дает учителям дополнительные инструменты для работы по воспитанию финансово грамотного поколения.

МБОУ «Лицей № 21» внедряет предмет «Основы финансовой грамотности» во внеурочной деятельности. Реализуется проект Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности», по итогам его реализации в 2023-2024 гг. были увеличены объёмы охвата обучающихся , с 79 % обучающихся старшего и среднего звена до 81 %.

Активное участие в мероприятиях по финансовому просвещению принимали следующие партнеры Программы: Банк России; ФМЦ ВШЭ; ФГБОУ ВО Юго-Западный государственный университет; Региональный центр финансовой грамотности Курской области, Ассоциация развития финансовой грамотности.

Обучающиеся 7-10 классов принимали участие в осенней и весенней сессиях онлайн-уроков по финансовой грамотности. Тематика уроков различна. Профессионалы рассказывают обучающимся о различных сторонах финансовой грамотности, проводят интерактивы по темам: «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве», «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй», «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово-грамотным?», «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», «Личный финансовый план. Путь к достижению цели», «Вклады. Как сохранить и приумножить», Все про кредит , или четыре правила , которые помогут достичь цели, Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут.

Данные уроки способствуют закреплению материала, пройденного в рамках следующих предметных областей: обществознание, география, математика.

Обучающиеся 5- 11 классов принимали участие в онлайн-олимпиадах и конкурсах по финансовой грамотности и предпринимательству: олимпиада школьников

по финансовой грамотности «Высшая проба» для школьников 9-11 классов (участие -12 человек, 1 призер Харланов Александр); Плехановская олимпиада школьников по финансовой грамотности (участие 8 человек); олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «ФИНАТЛОН для старшеклассников» (участие 7 человек); «Викторина Фоксфорда» — 2023. участие 28 человек).

24 ноября на площадке Курского филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации специалистами Региональной учебной лаборатории финансовой грамотности ОГБУ ДПО КИРО в очном формате были организованы финальные турниры Кубка Курской области по бизнес-боям IV Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству. Победителем Кубка Курской области по бизнес-боям стала команда «Реверс планеты» МБОУ «Лицей № 21».

С 17 по 28 апреля в Курской области прошел Всероссийский чемпионат по коммуникативным «боям» в области финансов и предпринимательства. Первое место заняла команда лицея 9 класса и второе место команда лицея 11 класса.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 9-11 классов приняли участие во Всероссийском экономическом диктанте и Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности.

В 1-6 классах проводились игры по финансовой грамотности в летнем пришкольном лагере в рамках проекта Банка России «ДОЛ-игра», которая в интересной форме знакомит учеников с тем, как формируется бюджет семьи, как представлены в нем расходы и доходы.

В 8-11 классах проводятся внеурочные занятия по программе «Финансовая грамотность». На базе 5,8-х классов осуществляется блоковая интеграция основ финансовой грамотности в курс «Обществознание».

В целом все мероприятия по повышению финансовой грамотности, проводимые в лицее, — это целенаправленная деятельность образовательной организации, Банка России, органов местного самоуправления, учреждений по работе с молодежью, средств массовой информации, общественных объединений и иных социальных институтов.

Внеурочная деятельность

С целью создания условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого учащегося в лицее организована внеурочная деятельность.

В понедельник на первом уроке проводятся информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», основная цель которых- развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. В четверг на первом уроке для обучающихся 6-11 классов проводятся профориентационные занятия «Россия - мои горизонты», главная цель – формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

План внеурочной деятельности предусматривает часть курсов для всех обучающихся: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

(в том числе финансовой грамотности); 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном спортивном клубе); 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Изучение второго иностранного языка во внеурочной деятельности осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в вариативной части плана. Изучение курса «Вероятность и статистика» осуществляется в 8-9 классах.

План внеурочной деятельности включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (курсы «Человек и общество», «Второй иностранный язык», «Полиглот», «Вероятность и статистика», «Стилистика иностранного языка», «Нестандартные подходы к решению задач по математике», «Актуальные вопросы обществознания», «Геохимические циклы в природе: вечное движение химических элементов на Земле»);

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности), в том числе курсы «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «В мире информатики», «Проектируем. Исследуем. Презентуем», «Индивидуальный учебный проект»;

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении (профориентационный курс «Россия – мои горизонты», клуб волонтеров «Мы вместе», «Умей вести за собой»);

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (курсы «ОПК», «История Курского края», проект «Киноуроки», театр-студия «Созвездие»);

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других: курсы «ИЗО студия», студия вокала «Вдохновение», эстрадный театр «Прислушайтесь к сердцу», хореографическая студия «В ритме танца», клуб любителей чтения «Книгочей», спортивный клуб «Единство», секция «Юный баскетболист», альманах «Вокруг света», «Планета21», «Пресс-центр»;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями и т.д.): социальный проект «Подросток»;

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов в курсе «Психолог и Я»);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся): курсы «Формула успеха», «Моя безопасность», «Основы военной службы».

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги).

В лицее создана целостная система, в процессе деятельности которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного развития и обучения каждого обучающегося в процессе обучения. В лицее функционирует медиаслужба. В том числе оказывается психолого-педагогическая поддержка и помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям) в решении задач, связанных с развитием, обучением, воспитанием, социализацией со стороны специалистов различного профиля.

По состоянию на 30.07.2024 года в лицее обучаются:

- дети-инвалиды – 10 обучающихся;
- дети-инвалиды с ОВЗ – 1 обучающийся;
- дети-инвалиды без ОВЗ – 8 обучающихся;
- дети с ОВЗ, без инвалидности – 1 обучающийся;
- дети, обучающиеся на дому – 1 обучающийся;
- дети, имеющие заключение ПМПК, – 6 обучающихся.

В лицее реализуются 2 адаптированных основных общеобразовательных программы для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата. Программа коррекционной помощи составлена с учетом психологических особенностей детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, трудности в обучении, обусловленные особенностями их развития. Программа включает в себя следующие модули: диагностический, коррекционно-развивающий, консультативный, социально-педагогический. По результатам психолого-медико-педагогической диагностики для данных обучающихся были составлены индивидуальные образовательные маршруты, которые включали логопедическое, психологическое, дидактическое воздействия.

В 2023-2024 учебном году психологическая служба использовала различные

формы просветительской деятельности (лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы, сайт лицея, сообщества социальных сетей), направленные на разъяснение участникам образовательного процесса - обучающимся, их родителям, педагогическим работникам - вопросов, связанных с особенностями психолого-педагогического сопровождения.

В 2023-2024 учебном году с целью пропаганды психологических знаний и формирования психологической культуры проводились уроки, групповые занятия, коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и групповые), внеурочная работа с обучающимися 2-11 классов.

Условия осуществления образовательного процесса

Управленческая команда Лицея совместно с психологической службой учреждения проводит анкетирование, изучая интересы и потребности заинтересованных сторон.

Система образования Лицея в настоящее время представляет собой реализацию федеральных государственных образовательных стандартов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Созданы условия для детей с разным уровнем интеллектуального развития и здоровья, обучаются дети со статусом ОВЗ и дети-инвалиды с сохранным интеллектом, а также одаренные и мотивированные дети.

Анализ потенциала развития Лицея позволяет выделить приоритетную стратегию развития управления образовательной деятельностью в лицее до 2027 года – эффективное внедрение обновленных ФГОС, благодаря предоставлению системы условий для получения качественного образования с использованием созданных региональных ресурсов и развитию внутренней системы оценки качества результатов образовательной деятельности Лицея

Режим работы:

1-4 классы обучаются в 1 смену, занимаются по 5-дневной учебной неделе,

5-9 классы обучаются в 1 смену, занимаются по 5-дневной учебной неделе,

10-11 классы обучаются в 1 смену, занимаются по 6-дневной учебной неделе

Продолжительность I смены: 8.30 – 15.10. В I смену обучалось 971 учащихся 1-11 классов (47 классов).

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-4-х классах - 33 недели, в 5-11-х классах - 34 недели.

В оперативном управлении лицея находятся 2 здания общей площадью 9862 кв.м.

Территория лицея благоустроена, имеются безопасные пути подхода к зданиям лицея.

В лицее оборудованы 42 учебных кабинета, 2 компьютерных класса, медиакabinet, 2 спортивных зала, 2 актовых зала, кабинеты психологии, хореографии, музыки, ИЗО, комната детских организаций, 2 медицинских комнаты, 2 методических кабинета, библиотека, читальный зал, 2 столовые, 1 кабинет ОБЖ, сенсорная комната, тир.

Кабинеты двух зданий лицея, коридоры и иные помещения (2 спортивных зала, спортивная площадка, 2 столовые) приведены в соответствие с санитарными нормами. Во всех кабинетах лицея установлены софиты. Работа над перспективным и устойчивым дизайном (многофункциональность помещений, мобильность конструкций, цветовые решения) способствуют решению успешных образовательных задач в соответствии с требованиями ФГОС.

Спортивные залы лицея оснащены спортивным оборудованием. Имеется укомплектованная база для занятий лыжным спортом. В спортивных раздевалках имеются санузлы и душевые кабины. В рамках программы «Газпром – детям» в лицее оборудована

спортивная площадка.

Библиотека и ИТ-инфраструктура. Работа базового центра

Стремительное развитие новых информационных технологий актуализировало проблему повышения качества библиотечно-информационного обслуживания учащихся и педагогических работников, от уровня которого во многом зависит достижение нового качества образования.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Библиотека обладает универсальным по составу фондом. Наряду с художественной литературой, фонд библиотеки составляет профильная литература, а также справочная и энциклопедическая, научно-популярная и учебная литература. Всего фонд библиотеки составляет 40130 экз. из них: фонд художественной литературы составляет - 15645 экз., учебной литературы - 24472 экз. В 2023-2024 учебном году учащиеся лица с 1 по 11 класс были обеспечены учебниками из фонда библиотеки в полном объеме.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022г. №858(с изменениями приказ №556 от 21.07.2023г., 347 от 21.05.2024г.).

В лицее имеется достаточное количество оргтехники и технических средств обучения. В кабинетах информатики на всех компьютерах, подключенных к сети Интернет, установлена и настроена программа контентной фильтрации «Интернет-Цензор 2.2», обеспечивающая исключение доступа к ресурсам Интернет, не относящимся к образовательному процессу. Установлено новое компьютерное и телекоммуникационное оборудование в кабинетах информатики, химии, географии. Внедрены элементы электронного документооборота в административные, управленческие и обеспечивающие процессы за счет использования высокоскоростного доступа к сети «Интернет» и современного оборудования. Систематически ведется работа в таких информационных системах, как АИС «Электронный журнал», АИС «Запись в школу».

Лицей оснащен техническим и программным обеспечением для обеспечения равного доступа к качественному верифицированному образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам. В лицее обеспечен бесперебойный доступ к сети Интернет (100Мбит/с), 147 компьютеров (ноутбуков-101, стационарных ПК-46), из них 127 (ноутбуков -94, стационарных ПК - 33) используются в учебных целях. 100 % педагогических работников обеспечены компьютерами. Для организации образовательного процесса используются: 43 мультимедийных проектора, 21 интерактивная доска, 24 - МФУ.

В федеральных государственных образовательных стандартах предусмотрено создание в каждой школе информационно-библиотечного центра как обязательного компонента реализации соответствующих образовательных программ. В лицее функционирует такой центр.

Приказом Комитета образования и науки Курской области на 2021 год библиотеке лицея был присвоен статус базового центра в рамках сетевого взаимодействия школьных библиотек Курской области. Определена тема базового центра: «Электронные выставки как средство информационной поддержки реализации ООП».

В 2023-2024 учебном году была проведена следующая работа: составлен план работы базового центра, создана рабочая группа, разработан алгоритм создания электронной выставки и разработаны методические рекомендации по созданию электронных выставок.

Созданы электронные выставки «Педагог – не звание, педагог - призвание», «4 ноября - День независимости России», «205 лет И.С.Тургеневу».

Электронные выставки размещены на сайте лицея в разделе библиотека. Посетители имеют возможность познакомиться с информацией представленной на электронных выставках, прочитать книги онлайн, посмотреть документальные и художественные фильмы, поучаствовать в онлайн викторинах. Электронные выставки используются как на уроках, так и внеурочных мероприятиях.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Создание условий для получения образования детьми с учетом их психофизических особенностей следует рассматривать в качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В МБОУ «Лицей № 21» созданы условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Утвержден Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования, согласованный с председателем Курского регионального отделения общероссийской организации инвалидов «Всероссийское общество глухих».

В ходе реализации программы «Доступная среда» приобретены комплекс оборудования для работы с детьми с ОВЗ: компьютер АТХ 450w, интерактивная доска IQBoard PS S060 60, мультимедия-проектор Infocus IN 122, информационная индукционная система, клавиатура Clevo с большими кнопками, видеоувеличитель, предназначенный для работы с детьми, имеющими нарушение зрения. Для детей с ДЦП и детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата приобретены столик на колесиках, ученические столы-конторки, инвалидное кресло-коляска.

Для оборудования комнаты релаксации, предназначенной детям с ОВЗ и детям-инвалидам, приобретены: фиброоптический ковер, напольный зеркальный шар с мотором, источник света к зеркальному шару, панно «Бесконечность», светильник «Пламя», генератор запахов, световой стол для рисования песком, комплект зондов постановочных, интерактивная воздушно-пузырьковая трубка, терапевтическое кресло-кубик, мягкой формы «Пуфик 90».

У входа в лицей установлен вертикальный подъемник РТВ для инвалидов, размещена табличка с названием учреждения шрифтом Брайля, на 1 этаже размещена мнемосхема. Отремонтирован входной модуль с установкой широких дверных блоков, с этой целью был расширен входной проем, удален порог, установлены специальные поручни и аварийная кнопка вызова персонала здания, установлена специализированная туалетная кабина для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Профильная практика обучающихся

В лицее организована образовательная деятельность, в ходе которой обучающиеся при освоении образовательной программы выполняют определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы (профессиональные практикумы).

Профильная практика (профессиональный практикум) реализуется в рамках профилей обучения: социально-экономического; гуманитарного; технологического;

естественно-научного.

В летний период 2024 года профессиональный практикум в 9-х классах проходил с 03 по 27 июня, в 10-х классах — с 03 по 27 июня. Базой прохождения профильной практики стали ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет», ОБУЗ «Курская областная многопрофильная клиническая больница», детский летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» на базе МБОУ «Лицей № 21», Курский областной суд.

Правовой практикум с 10 июня по 27 июня 2024г. проходили в Курском областном суде обучающиеся 9-х и 10-х классов: 10А,Г - 9 обучающихся, 9А, В - 10 обучающихся.

Практическую подготовку на базе ФГБОУ ВО «КГУ» проходили обучающиеся 9-х и 10-х классов:

на факультете иностранных языков в период с 03 июня по 17 июня 2024. педагогический практикум под руководством Ямпольской А.Л. проходили 5 обучающихся 10А класса и 2 обучающихся 9В класса;

на факультете физики, математики, информатики в период с 14.06.2024 г. по 27.06.2024 г. педагогический практикум под руководством Быкова Ю. Н. проходили 22 обучающихся 10Б,Г классов, в период с 03.06.2024 г. по 17.06.2024 г. 18 обучающихся 9А, Б классов.

Медицинскую подготовку на базе ФГБОУ ВО «КГМУ» (г. Курск. ул. Ямская, 6, гуманитарный корпус) в музее истории ФГБОУ ВПО «КГМУ» в период с 03.06.2024 г. по 27.06.2024 г. под руководством Кравцовой Е.С. проходили 6 обучающихся 10А класса, 7 обучающихся 10Г класса, 2 обучающихся 9В класса и 4 обучающихся 9Д класса.

25 обучающихся 10В класса (естественно-научный профиль), 16 обучающихся 9Г класса и 8 обучающихся 9Д класса для прохождения медицинской подготовки были направлены в ОБУЗ «Курская областная клиническая многопрофильная больница» на факультет сестринского дела (руководители практики: Кулабухов А.С., Шульгина Л.А.) в период с 03.06.2024 г. по 27.06.2024 г.

Педагогическую подготовку в период с 03.06.2024 г по 25.06.2024 г. в детском летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Солнышко» на базе МБОУ «Лицей № 21» проходили 8 обучающихся 9-х и 10-х классов.

По итогам профессионального практикума по всем направлениям обучающиеся проходили промежуточную аттестацию в различной форме: тестирование, зачет, практикум, творческий отчет и т. д. Записи о прохождении профильной практики с указанием объема внесены руководителями практики от вузов в зачетные книжки обучающихся.

Организация летнего отдыха детей

Главная цель летней кампании заключается в создании условий для обеспечения активного интеллектуального, эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребенка и подростка на основе его вовлечения в общественно-полезную, оздоровительную и досуговую деятельность. Одной из форм организации летнего отдыха детей является деятельность лагеря.

На базе МБОУ «Лицей № 21» с 03.06.2024 по 25.06.2024 года работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко», его посещали 132 ребенка в возрасте от 7 до 15 лет. Были организованы 6 отрядов, с учетом возраста детей. Лагерь посещали 36 обучающихся лицея отнесенных к категориям из малообеспеченных, детей, оставшихся без попечения родителей, неполных и многодетных семей, детей с ОВЗ.

В режиме летнего лагеря было предусмотрено двухразовое питание,

оздоровительные мероприятия, образовательно-оздоровительная программа. Дети находились в оздоровительном лагере с 8.30 до 14.30 ч. В распоряжении детей были: 6 отрядных комнат, спортивная площадка, спортивный зал. Имелись настольные игры, шашки, спортивный инвентарь. Оформлен информационный стенд, уголок безопасности.

План мероприятий, проводимых в оздоровительном лагере, составлен был так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции

Программа была достаточно насыщенная: походы в музеи: ДРЦ «Ассоль», Спартакиада 2024 между лагерями, маршрутная городская игра «Светофорчик»; встречи с гостями: КТЦ «Звёздный», лазертаг-клуб «База», инклюзивный центр «Дышим вместе», работа в типографии #с особым мастерством, Школа песочной анимации Ольги Суховерковой из Белгорода, учебно-методический центр ГО ЧС Курской области, сдача нормативов ГТО. Так же проводились разнообразные викторины, спортивные мероприятия, тематические дни: «Лето добрых дел», «Пушкинский день», «День цвета», «Хорошо спортсменом быть», «Добрый день», «Я люблю тебя, Россия!», «День родного края», «День памяти и скорби», «Зажги звезду», «День свободы», «День первых». «День семьи», «День ПДД», «Спасём природу». Приняли участие в: I этапе Всероссийской просветительской Эстафеты «Мои финансы», приуроченной к «Году семьи», тематической выставке «Огненная дуга: помним и чтим героев», посвященной Победе в Курской битве, проведении информационного марафона «Моя жизнь – мой выбор», посвященного Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.

Систематически проводились профилактические беседы по основам здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности, часы здоровья. Большое внимание уделялось мероприятиям антитеррористической направленности. («Понятия террор и терроризм», «Ценности, объединяющие мир», «Меры безопасности при угрозе проведения террористических актов», и др.), отработывался алгоритм действий в случае поступления сигнала «Ракетная опасность», сообщения об опасности атаки БПЛА.

Работали кружки: «Умелые руки», «Поделкино», танцевальный кружок «Колорит», «Юный художник», «Подвижные игры», «Регби», «Языковой лагерь», «Весёлые нотки», «Юный корреспондент», «Школа актива», «Тропинка к своему Я».

Благодаря комплексному подходу к развитию и воспитанию детей воспитательная работа в лагере открыла огромный простор для творческой инициативы и самостоятельности всего детского коллектива, способствовала всестороннему развитию современной личности с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Детям была предоставлена возможность участвовать в коллективной, групповой, индивидуальной работе.

Каждый день освещался на сайте сообщества «Летний лагерь «Солнышко» в VK <https://vk.com/club197597149>

Благодаря комплексному подходу к развитию и воспитанию детей воспитательная работа в лагере открыла огромный простор для творческой инициативы и самостоятельности всего детского коллектива, способствовала всестороннему развитию современной личности с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Детям была предоставлена возможность участвовать в коллективной, групповой, индивидуальной работе.

Организация питания, медицинского обслуживания, обеспечение безопасности

Организация питания в школе играет важную роль. Полноценное и

сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков. В лицее выстроена система питания, соответствующая санитарным, гигиеническим и другим требованиям законодательства.

В лицее организовано питание обучающихся, создана бракеражная комиссия, сбалансированное меню. Питание обучающихся осуществляла ИП Шашенкова Л. Н.

В лицее из 971 обучающихся горячим питанием охвачено 926 (95% обучающихся). 342 обучающихся 1-4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием.

За счет средств бюджета города в целях социальной поддержки детей и укрепления здоровья 153 обучающихся из льготной категории обеспечиваются горячим питанием, из них детей из многодетных семей – 121, из малообеспеченных – 18, с ОВЗ – 2, дети из семей военнослужащих – 12.

Работа по привитию навыков правильного питания является важной частью деятельности педагогического коллектива школы. Классные руководители проводят беседы с учащимися о сбалансированном и здоровом питании. Вопросы о необходимости рационального питания для полноценного развития ребенка неоднократно поднимались на классных родительских собраниях: «Режим дня и режим питания», «Правильное питание – залог здоровья». Проведены классные часы по темам: «Правила поведения за столом», «Гигиена питания», «Питание – основа жизни», «Правильное питание – залог здоровья», «Диеты, лечебное голодание, пост», «Пищевые приоритеты». Проведены викторины «Что у нас на столе», «Вкусные старты». «За что скажем поварам спасибо?», «День именинника», конкурс на лучшую рекламу здорового питания, «Школьное питание: качество и разнообразие обедов», «Вкусные старты» Витаминная ярмарка «Витамины любят счет», Кондитерский вернисаж «Мои любимые блюда», кулинарный поединок «Готовьте с нами, готовьте лучше нас» и т.д. Проведены ярмарки солидарности, где ребята представляли свои блюда.

Работа лицейской столовой и деятельности по пропаганде правильного питания отражается на сайте лицея и в группе «Планета 21».

На протяжении всего учебного года медицинскими работниками лицея проводились консультации о культуре питания, организовывались интерактивные мероприятия, подготовленные специалистами Центра гигиены и эпидемиологии Курской области и Центра общественного здоровья и медицинской профилактики. Учителя, обучающихся, родители участвовали в вебинарах и семинарах в рамках санитарно-просветительских программ «Основы здорового питания», организуемых ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены Роспотребнадзора». Родители и обучающиеся проходили обучение в ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья».

В рамках мониторинга «Качество питания и обслуживание в лицейской столовой» было проведено анкетирование родителей и обучающихся 10 классов, в котором проводилась оценка качества лицейского питания. По результатам было выявлено, что питание в лицее организовано на должном уровне. Обучающиеся и их родители оценивают удовлетворенность качеством питания в школьной столовой фактически одинаково. При этом доли тех, кто выражает неудовлетворенность качеством питания в школе, крайне мала как среди обучающихся, так и среди их родителей.

Работу лицея по организации питания оценили на конкурсе «Лучшая школьная столовая 2023», Лицей стал победителем муниципального этапа.

Одним из приоритетных направлений в работе школы является охрана здоровья обучающихся. Учитывая, что школа является местом массового скопления детей с различными особенностями здоровья, в лицее организовано медицинское обслуживание, основная цель которого – контроль состояния здоровья учащихся, оказание первой

медицинской и доврачебной помощи.

С целью оказания первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья, образовательной организацией заключен договор от 10.01.2022 с областным бюджетным учреждением здравоохранения «Курская городская поликлиника № 7» комитета здравоохранения Курской области (ОБУЗ «Курская городская поликлиника № 7»). В лицее имеются оборудованный медицинский кабинет и прививочная, в которых медицинские услуги оказывают внештатные сотрудники: врач и медицинская сестра.

Учебная и внеучебная нагрузка обучающихся, режим учебных занятий и продолжительность каникул являются оптимальными, что подтверждается экспертным заключением, утверждённым ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Курской области», и календарным учебным графиком.

Занятия физической культурой и спортом проводятся в соответствии с планом работы по формированию условий и организации деятельности для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом. Прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации реализуется в соответствии с графиком проведения осмотров.

Для обеспечения противоэпидемических мероприятий в период пандемии COVID-19 приобретены термометры, дезинфицирующие средства и дозаторы для них, растворы для обработки рук, салфетки антибактериальные, одноразовые лицевые маски.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это состояние защищенности школы от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее ее безопасное функционирование. Безопасность лицея складывается из многих направлений и представляет собой целостную систему, элементы которой работают взаимосвязано, обеспечивая безопасность учащихся и сотрудников во время образовательного процесса.

Объекты ОО оборудованы ограждением территории в 2 зданиях, турникетами на входе в основное здание, системой охранной сигнализации, системами видеонаблюдения и охранного телевидения объекты, прямой связью (с использованием кнопки экстренного вызова) с органами Росгвардии и/или МВД и/или ФСБ, служебным помещением охраны, в котором имеется: прямой городской телефон, инструкции о пропускном и внутриобъектовом режимах; инструкции о действиях в случаях возникновения ЧО и ЧС; памятка по действиям при обнаружении подозрительных и взрывоопасных предметов и веществ; поступлении сообщения о готовящемся террористическом акте и в случае совершения террористического акта на объекте; список телефонов оперативных служб г. Курска; журнал учета посетителей Лицея. Охрана объектов организации осуществлялась: ООО «ЧОП КОДЕКС», «ЧОП ЯГУАР» в составе 2 сотрудников. Ежегодно заключаются договоры по оказанию охранных услуг. С 20.00 часов до 08.00 часов работают 4 сторожа. В Лицее установлено ежедневное дежурство администрации, учителей и классов.

Выполнены требования СанПиН по освещению и нормам энергоэффективности и энергосбережения. Работа над перспективным и устойчивым дизайном (многофункциональность помещений, мобильность конструкций, цветовые решения) способствуют решению успешных образовательных задач в соответствии с требованиями ФГОС.

Кадровый состав лицея

В Лицее сложилась эффективная кадровая на основе взаимодействия администрации и педагогического коллектива, которая способствует применению в педагогической практике само моделирования личностного роста учителей и реализации

их профессиональной индивидуальности. Из числа педагогических работников в состав администрации вошли 6 заместителей директора по УВР и ВР (освоили программу «Менеджмент в образовании»), 2 советника директора по воспитанию, кураторы городской проектной «Школы юных инноваторов», руководители школьного научного общества «Лицеист». Карьера сотрудника сопровождается планом развития кадров, предпочтение при выборе на должность вышестоящего кадра отдается собственным сотрудникам.

Количественный и качественный состав педагогических кадров	2023-2024	
	Всего педагогических работников*	77 чел.
Женщины	68	88
Мужчины	9	12
Высшее образование	70	91
Среднее образование	7	9
возраст до 35 лет	22	29
возраст от 35 лет до 45 лет	15	19
возраст от 45 лет до 50 лет	6	8
возраст от 50 лет	34	44
стаж до 3 лет	6	8
стаж 3 лет до 10 лет	13	17
стаж 10 лет до 20 лет	15	19
стаж свыше 20 лет	43	56
Высшая кв. категория	26	34
Первая кв. категория	25	32

В Лицее функционируют 8 методических объединений и психологическая служба. Руководитель МО назначается ежегодно по представлению общего собрания из числа специалистов, компетентных в вопросах содержания деятельности данного профиля, обладающих организаторскими способностями, коммуникативной культурой. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. Руководитель МО ведет протоколы заседаний МО, анализирует работу МО за учебный год, составляет информационные и аналитические справки.

№ п/п	Методические объединения	Количество педагогов
1	МО учителей русского языка и литературы	11
2	МО учителей математики, информатики, физики	11
3	МО учителей биологии, географии, химии	5
4	МО учителей иностранного языка	12
5	МО учителей художественно-эстетического цикла	5
6	МО учителей физической культуры и ОБЖ	8
7	МО учителей истории, обществознания	7
8	МО учителей начальных классов	15
9	Психологическая служба	3

Лицей является апробационной площадкой по внедрению «Целевой модели наставничества». Среди основных задач: взаимодействие наставника с наставляемым, помощь в реализации лидерского потенциала, развитие гибких навыков и метакомпетенций, оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и экологических коммуникаций внутри Лицея. Имеется практика закрепления за молодыми специалистами наставников из числа опытных педагогов.

Сведения о повышении квалификации

Место прохождения курсовой подготовки	2023-2024
	Количество удостоверений
ОГБОУ ДПО «КИРО» (очно)	34
ФГБОУ ВО «КГУ» (очно)	9
ОЦ Сириус (очно)	1
ФГБОУВОЮЗГУ(дистанционно)	77
ООО Центр инновационного образования и воспитания (дистанционно)	5
Иные организации (дистанционно)	10
ИТОГО (количество полученных удостоверений)	136

Педагоги лицея участвуют в работе коллегиальных совещательных органов, и многие являются членами общественных организаций. Среди педагогов Лицея (по состоянию на 2024 год):

- 1) Члены жюри II, III этапов ВсОШ – 11.
- 2) Зам. председателя жюри предметно-методической комиссии для проведения II этапа областной олимпиады школьников по ОПК – 1.
- 3) Член предметно-методической комиссии по разработке заданий для I этапа ВсОШ по географии - 1.
- 4) Эксперты региональной экспертной комиссии по проверке ГИА – 5.
- 5) Зам. председателя региональной экспертной комиссии по проверке ГИА по предметам – 2.
- 6) Члены предметных комиссий по проверке выполнения экзаменационных работ участников ОГЭ/ЕГЭ – 16.
- 7) Эксперты областной аттестационной комиссии – 3.
- 8) Член жюри регионального конкурса «Педагогический дебют» - 1.
- 9) Член жюри муниципального конкурса «Учитель года» - 1.
- 10) Член жюри всероссийского конкурса педагогического мастерства педагогов «Мой лучший урок» - 1.
- 11) Зам. председателя отделения учителей иностранного языка РУМО – 1.
- 12) Члены предметных педагогических сообществ – 3.
- 13) Члены РУМО – 5.
- 14) Председатель отделения учителей географии РУМО-1.
- 15) Эксперт по оценке материалов конкурсного отбора на соискание премии Губернатора Курской области в области качества образования - 1.

За высокие показатели в работе учителя МБОУ «Лицей № 21» отмечены отраслевыми наградами:

1. Заслуженный учитель РФ – **4**;
2. Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации – **4**;
3. Отличник народного просвещения – **5**;
4. Почетный работник общего образования Российской Федерации – **5**;
5. Почетный работник сферы образования Российской Федерации – **4**;
6. Ежегодная муниципальная педагогическая премия «Признание» – 13;
7. Почетная грамота Министерства образования – 2.
8. Лауреат премии лучшим учителям России за высокие достижения в педагогической деятельности – 2.
9. Кандидат педагогических наук – 1.

В Лицее создана эффективная административно-управленческая команда: 5 заместителей директора по учебно-воспитательной работе, 2 заместителя директора по воспитательной работе, 1 заместитель директора по административно-хозяйственной

работе, главный бухгалтер, заведующая библиотекой, 2 советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Культура лидерства в учреждении постоянно совершенствуется и расширяется через участие педагогов-лидеров в различных мероприятиях управленческой, образовательной, воспитательной, спортивной направленности. В январе 2024 года в ОГБУ ДПО КИРО на семинаре «Модель Премии Губернатора Курской области в области качества образования. Политика и стратегии. Результаты» заместители директора по УВР Колесникова Е.В. и Маякова О.В. представили опыт своего образовательного учреждения в конкурсном отборе в конкурсе и обучении у специалистов Школы управления Иннополиса, видеозапись выступления размещено на сайте Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ).

11 января 2024 года педагог-психолог Пономарева М.Ю. стала участницей программы телестудии «Утро России» на ГТРК «Курск», в которой дала психолого-педагогические рекомендации, как после каникул обучающимся настроиться на учебу https://vk.com/video-76597816_456244538.

В декабре 2023 года в «Точке кипения ЮЗГУ» для участников городской образовательной программы «Школа юных инноваторов» кураторы проекта заместитель директора по УВР Бредихина Л.И. и Гладилина Н.А. провели профориентационное мероприятие «День науки», рассказали присутствующим о важности качественного образования в современном мире, возможностях реализации своего научного потенциала и грамотной презентации проектов и идей.

В декабре 2023 года в ОГБУ ДПО КИРО свою педагогическую династию представляла учитель начальных классов Ягина И.В., в Финансовом университете наградили учителя истории и обществознания Филиппову М.А. за подготовку двух лицейских команд старшеклассников, ставших победителями Кубка Курской области по «бизнес-боям» IV Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству.

В рамках соглашения о сотрудничестве с Курским областным судом состоялось торжественное мероприятие, посвященное празднованию 30-летия принятия Конституции РФ «Цитаты. Даты. События», которое было подготовлено учителем истории и обществознания Лукьяновским В.В.

В феврале 2024 года Акульшин Е.А., педагог-организатор ОБЖ в составе сборной Курской области принял участие в Межрегиональном турнире среди ветеранов специальной военной операции «Кубок Защитников Отечества», который проходил в г. Калуге, и занял 3 место в личном первенстве.

Лицей включен в реализацию областного проекта «Управленческие команды» Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года.

В информационно-аналитическом журнале «Вестник экономики Евразийского союза» опубликована статья директора школы Первенковой И.А. о достижениях возглавляемой ею образовательной организации – МБОУ «Лицей № 21» (стр. 101, № 2, 2023).

Руководитель МО учителей русского языка, кандидат педагогических наук Малыгина О.Н. в ноябре 2023 года была приглашена на международный педагогический конгресс «Наследие К.Д. Ушинского и современное образование», проходивший в Москве.

Учитель химии Панкова Ю. В. с 25-28 июня 2024 года приняла участие в работе летней школы учителей химии «Вызовы современности и химическое образование» на базе МГУ имени М. В. Ломоносова в Москве.

Учитель биологии Руденкова Н. В. в период с 29.04.2024г. по 05.05.2024г. прошла курсы повышения квалификации по программе «Организация проектной деятельности в науках о жизни» и учитель начальных классов Бредихина Л. И. с

23.07.2024г по 28.07.2024г . прошла курсы повышения квалификации по программе «Организационно-методические основы проведения проектных программ и мероприятий». в Образовательном центре «Сириус»,

Специалистом по охране труда в 2023 году назначена учитель начальных классов Какурина М.Н., 20 педагогов прошли обучение по программе «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» (протокол № 25-ОТ от 24.11.2023 ЧОУ ДПО УЦ «Партнер плюс»).

В начале декабря 2023 года состоялся патриотический форум «Героем стать готов», в котором приняли активное участие советники директора по воспитанию Золотарева А.Е. и Гладилина Н.А. На форуме была представлена исследовательская работа о выпускнике Лицея Д.А. Онуфриенко, погибшем в ходе СВО.

Заведующая библиотекой Чубарова Е.В. стала победителем областного профессионального конкурса библиотечных исследовательских проектов среди специалистов школьных библиотек региона имени Н.А.Рубакина в номинации «Лучший исследовательский проект в области истории библиотек сферы образования» в 2023 году; учитель начальных классов Шашкова Е.В. – финалистом регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2023» в номинации «Молодые учителя» (победитель в номинации «Педагогическое вдохновение»).

В 2023-2024 учебном году учителя лицея приняли участие в профессиональных конкурсах:

- VI Всероссийский конкурс дидактических и методических разработок «Современный педагог» (победитель - Рубцова Г. И.);
- Ежегодная муниципальная премия в области образования «Признание» (лауреат Маякова О. В.);
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2023» (финалист - Шашкова Е. В.);
- VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»(урок «Защитники Отечества») (победитель - Ягина И. В.)
- VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (урок «Золотое правило этики») (победитель - Ягина И. В.);
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Инновации в обучении» (номинация «Творческая презентация к уроку») (победитель Бровкина Е. В.);
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Инновации в обучении» (номинация «Методическая разработка») (победитель -Бровкина Е. В.);
- Всероссийский конкурс «Педагоги России 2024»(номинация: урок с использованием компьютерных технологий на тему «Медиана, мода, размах» (вероятность и статистика, 7 класс)), (диплом 1 степени Витовтова О. В.);
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическое открытие - 2024» (конкурсная работа: конспект урока по теме «Статистика. Дизайн информации» (математика, 9 класс)) (диплом 1 место - Витовтова О. В.);
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическое открытие -2024» (диплом 1 степени - Витовтова О. В.);
- Всероссийский конкурс Конспект урока на тему «Медиана, мода, размах» (вероятность и статистика,7 класс), (победитель - Витовтова О. В.)
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация: «Лучший конспект урока» в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП по теме «Среднее арифметическое. Медиана. Мода. Размах. Вероятность и статистика, 7 класс (диплом 1 место - Витовтова О. В.)
- Областной конкурс «Лучшие профориентационные практики региона» победитель (Бредихина Л. И., Пономарева М. Ю., Елисеева А. Г.);

В течение всего 2023-2024 уч. года учителя лицея публиковали свои работы на

различных образовательных онлайн-платформах, в сетевых изданиях, в журналах:

- «Методические приемы развития выразительности речи детей младшего школьного возраста на уроках русского языка и литературного чтения на материалах фольклорных произведений», Образовательный портал «Знание», апрель, 2024г. Шашкова Е. В.;

- «Методические приемы смыслового чтения в контексте литературного образования младших школьников», ежемесечный научно-методический журнал «Начальная школа» №5 2024 г., Бровкина Е. В.;

- Методическая разработка «Защитники Отечества», Сетевое издание «Фонд 21 века», июнь, 2024г., Ягина И. В.;

- Методическая разработка «Золотое правило этики», Сетевое издание «Фонд 21 века», июнь, 2024г., Ягина И. В.;

- Урок литературного чтения во 2 классе «Сказки народов России. Нанайская народная сказка «Айога». Нравственные уроки народной сказки». (УМК «Начальная школа XXI века», Н.Ф. Виноградова), Сетевое издание «Образование: эффективность, качество, инновации», июнь, 2024г., Бровкина Е. В.;

- Творческая презентация к уроку литературного чтения в 4 классе по теме «Образы русских богатырей» (УМК «Школа России»), Сетевое издание «Образование: эффективность, качество, инновации», июнь, 2024г., Бровкина Е. В.;

Учителя лицея представили свой педагогический опыт на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях:

-«Методические приемы смыслового чтения в контексте литературного образования детей младшего школьного возраста», «Методические приемы смыслового чтения в контексте литературного образования детей младшего школьного возраста», Бровкина Е. В.;

-«Развитие профессиональных компетенций педагога в процессе работы с текстом на уроках литературного чтения в начальной школе», Проектно-стратегическая сессия «Путь в педагогическую профессию – от студента к учителю: самопрезентация профессионального и личностного роста» в рамках Всероссийского научно-практического форума «Непрерывный профессиональный рост учителя: инновационные практики и достижения», Федеральная инновационная площадка (ФИП), Научно-методический центр сопровождения педагогических работников (НМЦ СПР), ФГБОУ ВО «КГУ» (24 января 2024 г.), Бровкина Е. В.;

-«Развитие детской одаренности через внеурочную деятельность», городской семинар заместителей директоров по УВР ОО «Современные подходы и организация работы с одаренными и мотивированными обучающимися: выявление, обучение, развитие», Маякова О. В., Бровкина Е. В.;

-Мастер-класс «Скрайбинг как способ систематизации знаний на внеурочных занятиях цикла «Разговоры о важном», Муниципальный образовательный форум «Молодые молодым», Ягина И. В., Мотина Н. П.;

-«Развитие математических способностей младших школьников на внеурочных занятиях», курсы повышения квалификации для учителей начальных классов (29.03.2024 г.) в ФБГОУ ВО КГУ, Никулина М. В.;

-«Развитие математических способностей детей младшего школьного возраста», курсы повышения квалификации для учителей начальных классов (29.03.2024 г.) в ФБГОУ ВО КГУ, Ягина И. В.;

-«Методы формирования функциональной грамотности у обучающихся в начальном общем образовании», Курсы повышения квалификации для учителей начальных классов (29.03.2024 г.) в ФБГОУ ВО КГУ, Шашкова Е. В.;

- «Методы и приемы преподавания уроков ОРКСЭ в начальных классах», курсы повышения квалификации для учителей русского языка, литературы,

ОПК, ОРКСЭ, ОДНКНР (27.03.2024 г.) в ФБГОУ ВО КГУ, Ягина И. В.

Учителя МО были в составе жюри олимпиад и различных конкурсов:

- члены жюри регионального конкурса сочинений, посвященного теме материнства и отцовства - Рюмшина И.Л., Емельянова Л.Н.
- член жюри Всероссийского конкурса сочинений-2021 - Рюмшина И.Л.
- член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады по литературе - Емельянова Л.Н.
- член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады по русскому языку - Гриценко И.И., Рюмшина И.Л.

В 2022 году было заключено Дополнительное соглашение № 1 к Коллективному договору о предоставлении работникам, прошедшим вакцинацию (ревакцинацию) от коронавирусной инфекции, два оплачиваемых дня отдыха. В Дополнительном соглашении № 2, 4 закреплены льготы и гарантии для работников, принявших решение о добровольном участии на территориях ДНР, ЛНР или призванных на военную службу по мобилизации.

Ежегодно организуются «Дни здоровья» для педагогов, мероприятие «Азы туризма», профсоюзом предоставляются льготные путевки в лечебно-оздоровительный комплекс «Виамонд» (г. Сочи), на базу отдыха «Фаворит» в г. Туапсе по программе софинансирования, в «Санаторий им. Чернышевского» (цена снижена на 20%), в здравницы Северного Кавказа, Краснодарского края и других регионов с компенсацией стоимости путевок из фонда «Солидарность», созданного при горкоме профсоюзов. Весной 2022 года была организована коллективная поездка в Спасское-Лутовиново, в июне 2024 года была организована поездка в Волгоград..

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Внутришкольный мониторинг качества знаний во 2-4 классах качество знаний выше 86 %, в 5-9 классах показал, что наиболее высокий уровень качества - более 70% - в классах: 5А, 5Б, 5Д, 6А, 6Д, 7Б, 7Д, 8Г, в 10-11 классах наиболее высокий уровень качества в 10Г и 11В классах. Это значит, что в данных классах лучше сформированы ключевые компетентности в сфере общеобразовательных дисциплин.

Результаты ЕГЭ

В 2024 году 61 выпускник 11-х классов (из них 3 обучающихся с ОВЗ, Ворохобин Никита, Еськова Софья, Локтионов Святослав). Из них 13 человек выбрали промежуточную аттестацию, а 48 проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ.

№ п/п	Наименование предмета	Кол-во выбравших экзамен в 2023	Количество выпускников, набравших не менее минимального количества баллов	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов, установленное Рособранзором
1	Русский язык	61/48	48	76	24
2	Математика профиль	21/2	20	68	27
3	Математика база	27/28	27	4	3
4	Обществознание	27/19	25	62	42
5	Биология	12/17	12	67	36
6	Химия	12/14	11	62	36

7	Физика	5/9	5	72	36
8	Информатика и ИКТ	7/13	6	63	40
9	Английский язык	10/12	10	76	22
10	Литература	3/3	3	68	32
11	История	7/10	7	68	32
12	География	2/2	2	95	37

Выпускники 11-х классов показали стабильно высокие результаты. Более 80 баллов набрали: по русскому языку -20, по математике (профильная) – 5, по литературе - 1, по обществознанию – 1, по биологии – 2, по химии – 3, по истории -1, по физике-1, по английскому языку -5, по информатике - 1, по географии -2. 100 баллов по русскому языку - 1, 100 баллов по химии -1.

Результаты ОГЭ

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-IX и являются основанием для выдачи участникам ГИА-IX аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, определяемых как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс.

Всего в 2023-2024 учебном году было 89 выпускников. Из них один выпускник Свиридов Николай получал образование в форме семейного обучения, проходил промежуточную аттестацию в другом образовательном учреждении, был зачислен для прохождения ОГЭ (в форме ПА) и получения аттестата.

Анализ результатов успеваемости по учебным предметам в 2023 - 2024 учебном году

предмет	кол-во уч	"5"	"4"	"3"	"2"	средний балл	качество	успеваемость
Русский язык	89	29	47	13	0	4,18	85,4	100
Математика	89	18	43	28	0	3,89	68,5	100
Литература	89	50	34	5	0	4,51	94,4	100
География	89	34	49	6	0	4,31	93,3	100
Обществознание	89	35	42	12	0	4,26	86,5	100
История	89	25	45	19	0	4,07	78,7	100
Физика	89	15	55	19	0	3,96	78,7	100
Английский язык	68	25	28	15	0	4,15	77,9	100
Французский язык	21	9	9	3	0	4,29	85,7	100
Информатика	89	76	13	0	0	4,85	100	100
Биология	89	41	44	4	0	4,42	95,5	100
Химия	89	42	46	1	0	4,46	98,9	100

Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 11-х классов принимали участие в проведении ВПР согласно следующему графику:

- 01.03.2024– по учебному предмету «Биология»;
- 04.03.2024 – по учебному предмету «География»;
- 05.03.2024 – по учебному предмету «История»;
- 06.03.2024– по учебному предмету «Физика»;

11.03.2024 – по учебному предмету «Химия».

Предмет	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Максимальный балл ВПР	Средний балл отметки по ВПР	Качество знаний по ВПР (%)	Написали на 1 балл ниже	Написали на 1 балл выше	Подтвердили отметки
География	47	21	4,68	97,87	5	5	37
История	40	21	4,48	90	3	13	24
Химия	36	33	4,42	97,22	7	10	19
Физика	52	26	4,25	92,31	7	7	38
Биология	34	32	4,53	100	2	7	25

Получены объективные результаты: средний балл по учебным предметам превысил 4,2. Выпускники 11-х классов подтвердили свои отметки по итогам учебного года.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 4-х классов принимали участие в проведении ВПР согласно следующему графику:

19.03.2024 – по учебному предмету «Математика»;

02.04.2024 – по учебному предмету «Русский язык»;

09.04.2024 – по учебному предмету «Окружающий мир»;

Предмет	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Максимальный балл ВПР	Средний балл отметки по ВПР	Качество знаний по ВПР (%)	Написали на 1 балл ниже	Написали на 1 балл выше	Подтвердили отметки
Русский язык	98	38	4,03	74,49	29	11	58
Математика	99	20	4,3	81	30	14	55
Окружающий мир	99	32	4,4	96,97	30	9	60

Получены объективные результаты: средний балл по учебным предметам превысил 4,0.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 5-х классов принимали участие в проведении ВПР согласно следующему графику:

19.03.2024 – по учебному предмету «Биология»;

20.03.2024 – по учебному предмету «История»;

03.04.2024 – по учебному предмету «Математика»;

04.04.2024 – по учебному предмету «Русский язык»;

Предмет	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Максимальный балл ВПР	Средний балл отметки по ВПР	Качество знаний по ВПР (%)	Написали на 1 балл ниже	Написали на 1 балл выше	Подтвердили или отметки
---------	---	-----------------------	-----------------------------	----------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

	ших участие в ВПР						
Русский язык	101	45	4,3	74,26	17	10	74
Математика	101	15	4,0	71	34	10	57
Биология	99	29	4,16	87,88	24	8	67
История	95	15	4,38	96,8	37	7	51

Получены объективные результаты: средний балл по учебным предметам биология и история превысил 4,0.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 8-х классов принимали участие в проведении ВПР согласно следующему графику:

19.03.2024 – по учебному предмету «Русский язык»;

20.03.2024 – по учебному предмету «Математика»;

03.04.2024 – естественно-научные предметы;

04.04.2024 – общественно-научные предметы;

Предмет	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Максимальный балл ВПР	Средний балл отметки по ВПР	Качество знаний по ВПР (%)	Написал и на 1 балл ниже	Написал и на 1 балл выше	Подтвердили отметки
Русский язык	79	51	3,86	88,6	9	10	60
Математика	71	25	3,8	65	19	11	39
Обществознание	30	22	4,17	86,67	18	0	12
История	15	17	4,33	93,3	5	2	8
Химия	32	36	4,22	96,88	7	6	19
Физика	31	18	4,48	93,55	5	3	23
География	30	33	4,6	100	0	1	29
Биология	14	29	4,07	86	3	0	11

Получены объективные результаты: средний балл по учебным предметам превысил 4,0, кроме учебных предметов: «Математика», «Русский язык, где средний балл превысил 3,7.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 6-х классов принимали участие в проведении ВПР согласно следующему графику:

19.03.2024 – общественно-научные предметы;

20.03.2024 – естественно-научные предметы;

03.04.2024 – по учебному предмету «Русский язык»;

04.04.2024 – по учебному предмету «Математика»;

Предмет	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Максимальный балл ВПР	Средний балл отметки по ВПР	Качество знаний по ВПР (%)	Написали на 1 балл ниже	Написали на 1 балл выше	Подтвердили отметки
Русский язык	92	51	4,02	69,57	18	11	65
Математика	91	16	3,8	66	26	11	54
История	50	16	4,32	88	28	4	18
География	58	33	3,9	79,31	28	2	28
Общество	48	21	4,54	93,75	11	6	31
Биология	36	24	4,31	97,22	9	2	25

Получены объективные результаты: средний балл по учебным предметам превысил 4,0, кроме учебных предметов "математика" и "Русский язык", где средний балл составляет 3,8 и 3,9 соответственно.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 7-х классов принимали участие в проведении ВПР согласно следующему графику:

19.03.2024 – по учебному предмету «Математика»;

20.03.2024 – по учебному предмету «Русский язык»;

02.04.2024 – естественно-научные предметы;

03.04. 2024 – общественно-научные предметы;

Предмет	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Максимальный балл ВПР	Средний балл отметки по ВПР	Качество знаний по ВПР (%)	Написали на 1 балл ниже	Написали на 1 балл выше	Подтвердили отметки
Русский язык	83	47	3,81	63,86	20	6	56
Математика	90	19	3,9	67	27	14	49
Физика	36	18	4,39	97,23	3	18	15
Биология	55	25	4,25	85,45	8	7	40
История	40	17	4,48	87,5	4	20	16
География	31	35	3,70	54,84	17	1	13
Обществознание	16	21	4,13	81,2	7	1	8

Получены объективные результаты: средний балл по учебным предметам история, физика, обществознание, биология превысил 4,0. По остальным предметам средний балл выше 3,6.

Обучающиеся 4 классов приняли участие в независимом компьютерном тестировании по русскому языку и математике (<https://diagnostics.effekttest.ru>).

Учебный предмет	Количество участников	Средний балл по классу			
		4А	4Б	4В	4Г
Русский язык	31	60,1	62,4	72,8	77
Математика	32	63,4	62,2	74,8	82,6

Результаты участия во всероссийской олимпиаде, творческих конкурсах, конференциях, фестивалях, спортивных состязаниях

Олимпиадное движение сегодня является одним из актуальных направлений, когда речь идет о работе с одаренными детьми. Участие школьников в олимпиадах и конкурсах, их победы сегодня рассматривается одним из критериев оценки деятельности образовательных учреждений и деятельности педагога.

В соответствии с областными рейтингами, формируемыми по числу победных и призовых мест во всероссийской олимпиаде школьников, по итогам учебного года в числе лидеров находится «Лицей № 21». Региональный этап предметных олимпиад в 2023-2024 учебном году прошел на базе ФГБОУ ВО «КГУ», ФГБОУ ВО «ЮЗГУ». В муниципальном этапе: 12 победителей (11 обучающихся), 50 призеров (40 обучающихся). В региональном этапе: 1 победитель (1 обучающийся), 33 призера (28 обучающихся).

Количество учащихся, получающих стипендии Главы Администрации города Курска и единовременное денежное вознаграждение, - 6 человек. Количество учащихся, получающих специальные стипендии Губернатора Курской области – 18 человек.

В 2023-2024 учебном году 13 выпускников лицея были награждены медалью «За особые успехи в учении» 1 степени, 5 выпускников лицея были награждены медалью «За особые успехи в учении» 2 степени. В 2022-2023 учебном году выпускники лицея поступили в ведущие вузы России (г. Курск - 32 чел., г. Москва -11 чел., г. Санкт-Петербург- 5 чел., г. Воронеж – 2 чел. и др. города) 1 выпускник поступил в Познанский государственный университет г. Познань, Польша. Ежегодно выпускники лицея более 88% подтверждают профиль обучения.

В течение всего 2023-2024 учебного года обучающиеся Лицея принимали участие в различных олимпиадах, марафонах и викторинах на онлайн-портале Учи.ру:

- марафон «Навстречу знаниям»;
- осенняя олимпиада «Безопасные дороги»;
- краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область»;
- марафон «Космическое приключение»;
- олимпиада «Наука вокруг нас»;
- марафон «Волшебная осень»;
- олимпиада «Культура вокруг нас»;
- краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург»;
- марафон «Эра роботов»;
- олимпиада по шахматам;
- олимпиада «Безопасный интернет»;
- марафон «Сказочная Лапландия»;
- олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству;
- олимпиада «Ближе к Дальнему»;
- марафон «Остров сокровищ»;
- зимняя олимпиада по математике;
- соревнования «Академия функциональной грамотности»;
- марафон «Цветущие Гавайи»;
- весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии;
- марафон «Мистические Бермуды»;

- весенняя олимпиада по финансовой грамотности;
- марафон «Весенний марафон»;
- олимпиада по английскому языку;
- летняя олимпиада;
- обучающий проект «Безопасные дороги летом».

Высокое качество подготовки наших детей в музыкальном, изобразительном и художественно-прикладном творчестве неоднократно отмечалось на уровне округа, города, области:

- Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» (призеры - 20);
- Всероссийский конкурс по информатике «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» (победитель -1, призер -1);
- Международный игровой конкурс по литературе «Пегас» (призер -1);
- Математический конкурс «Смарт Кенгуру» (победители -2);
- Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно» (призеры -3);
- Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (муниципальный, призер -1; региональный, призер -1);
- V открытая городская (с межрегиональным участием) научно-практическая конференция «Творчество. Поиск. Открытие» (финалист -1);
- Межрегиональная конференция, посвященная Герою Советского Союза Михаилу Алексеевичу Булатову (участник -1);
- 3 место в номинации «Международные отношения» олимпиады «Высшая проба», Харланов А.
- 2 тур заключительного этапа конкурса «Большие вызовы» направление «Большие данные, искусственный интеллект, машинное обучение», Волков А.
- в направлении «Передовые производственные технологии» конкурса «Большие вызовы» 2 место занял Меркулов А., с проектом «Электрический замок на RFID».
- интеллектуальный марафон "Гордость провинции ", 2 Открытый экономический турнир (победители - 3)
- Всероссийский конкурс научных работ школьников «Юниор» - олимпиада с исследовательским компонентом, финалист, Волков А.
- 2 место и кубок Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», г. Москва, Вараев Р.
- 3 место и кубок ,Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», г. Москва, Пехов И.
- медали «Шаг к успеху» Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», г. Москва, 4 чел. - Прокудина А., Есипова Д., Коняев А., Хрусллова О., Мишин М.
- Международная научно-практическая конференция «Социализация подрастающего поколения в реальной и цифровой среде», Косилова М.
- Лауреат гала-концерта в Международном детском центре «Артек» конкурса «Большая перемена», Домашева А.
- Международный фестиваль детско-юношеской журналистики и экранного творчества «Волга – ЮНПРЕСС», Коваленко А.
- победитель научно-практической конференции «Мой первый шаг в науку», Галуцкий Н.
- призер научно-практической конференции «Мой первый шаг в науку», Пехов И.
- победитель региональной олимпиады «Тест-драйв для будущих дефектологов», Колмыкова П.

- 3 место конкурса «Ученик года - 2024», Харланов А.
- победитель регионального этапа Всероссийской психолого-педагогической олимпиады им. К. Д. Ушинского, Галуцкая С.
- победители открытого конкурса медиаробот «Дело-то семейное!» (1 место - Гримова А., Курносов М., Иванова М., гран-при Лимарова А.)
- Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», отборочный этап на базе гимназии № 4 г. Курска (региональный, призер -1);
- V открытая городская (с межрегиональным участием) научно-практическая конференция «Творчество. Поиск. Открытие» (финалист -1)
- кубок Курской области по финансовым боям команда 9 класса 1 место , команда 11 класс 2 место
- 3 место «Абилимпикс», Меркулов А.
- 1 место в муниципальном конкурсе научно-технического творчества по 3Д-моделированию «Инженеры будущего: 3Д в образовании», Морозов Д.
- 1 место в конкурсе буктрейлеров, Галуцкая С.
- 3 место в конкурсе буктрейлеров, Семичева В.
- лауреат 2 степени 21 городского детского фестиваля патриотической песни «Солнечный круг», в номинации «Лучшее исполнительское мастерство вокальной группы», театр эстрадной песни «Прислушайтесь к сердцу»,
- диплом победителя 2 степени в конкурсе «Бережливая инициатива» проекта ЭКО четверть,
- диплом победителя 2 степени в конкурсе по изготовлению мозаики в технике «тренкадис»,
- диплом 3 степени в конкурсе сочинений на экологическую тематику «ЭкоРоссия будущего», Верютина А.
- Зарница 2.0, 3 место среднее и старшее звено.

В 2023-2024 учебном году тестовые испытания ГТО изъявило желание сдавать 100 учащихся 11 классов, сдало успешно на начало июня 2024 года 85 человек на золотой знак и 16 обучающихся на серебряный знак, 7 педагогов получили золотой знак ГТО.

Организация обучения одаренных детей на базе регионального центра «Успех»

МБОУ «Лицей № 21» сотрудничает с региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ». Занятия ведутся по разным направлениям: физико-математическом, химико-биологическом, инженерно-изобретательном, информационно-технологическом, художественно-творческом и спортивном.

Участие лицеистов стало традиционным в краткосрочных программах в рамках профильных смен; программах олимпиадной подготовки, разноуровневых программах, реализуемых в рамках сопровождения развития одаренных детей, тематических модульных программах, реализуемых с применением дистанционных технологий.

Количество одаренных детей Лицея, прошедших обучение в региональном центре «Успех» - 300 человек.

Социальная активность и внешние связи учреждения

В Лицее налажены взаимовыгодные долгосрочные отношения с внешними партнерами, имеются договоры о сотрудничестве и взаимодействии. В рамках целевого обучения в ФГБОУ ВО «КГУ» обучается 1 выпускник Лицея.

Определены и сегментированы партнеры и поставщики в соответствии со

стратегией развития лицея.

Сегмент партнеров и поставщиков	Партнеры и поставщики	Формы взаимодействия
Органы власти и управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Министерство образования и науки Курской области 2. Комитет образования города Курска, учредитель 3. Администрация Сеймского округа города Курска, отдел опеки и попечительства 4. Курская городская организация профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации 5. Курский областной суд 	Управление Лицеом, реализация стратегии развития учреждения, эффективное функционирование процессов деятельности Лицея, соблюдение и защита законных прав и интересов членов коллектива, сотрудничество и социальное партнерство администрации и работников Лицея
Образовательные учреждения высшего образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГБОУ ВО «КГУ» 2. ФГБОУ ВО «КГМУ» 3. ФГБОУ ВО «ЮЗГУ» 4. ФГБОУ ВО «КГСХА имени И.И. Иванова» 5. Курский филиал ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ» 6. ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» 	наличие договоров о сотрудничестве, сетевое взаимодействие, предоставление материально-технической базы (учебных площадей, лабораторий, оборудования) для реализации программ дополнительного образования учащихся,
Образовательные учреждения среднего профессионального образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж» 2. ОБПОУ «Курский монтажный техникум» 3. ОБПОУ «Курский железнодорожный техникум» 4. ОБПОУ «Курский электромеханический техникум» 5. ОБПОУ «Курский государственный техникум технологий и сервиса» 	организация профильной практики, научно-исследовательская работа, участие в олимпиадах и конкурсах, днях науки, участие в днях открытых дверей, профориентационная работа
Организации дополнительного профессионального образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. МКУ «НМЦ г. Курска» 2. ОГБОУ ДПО «КИРО» 3. ОДК МКУ ЦППМСП «Гармония» 	Проведение совместных совещаний, семинаров, конференций, повышение квалификации учителей, педагогов
Музеи Театры Кинотеатры Библиотеки	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОБУК «Курская областная государственная Филармония» 2. Курский государственный театр кукол 3. Курский государственный драматический театр имени А. С. Пушкина 	Посещение досуговых мероприятий, воспитательная работа, проведение совместных мероприятий и проектов, дополнительное образование,

	<ul style="list-style-type: none"> 4. Литературный музей 5. Музей Археологии 6. Курский краеведческий музей 7. МБУК КТЦ «Звёздный» 8. ОБУК «Курская областная универсальная научная библиотека им. Н. Н. Асеева» 9. МБУ ГМЦ «Гелиос» 10. ЦД «Ассоль» 11. Курская государственная картинная галерея имени А. А. Дейнеки 	удовлетворение информационных потребностей, эффективное использование библиотечных ресурсов, повышение читательской грамотности
Организации дополнительного образования детей	<ul style="list-style-type: none"> 1. МБУ ДО «Дворец детского творчества» 2. МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска» 3. ОБУ ДО «Курский областной центр туризма» 4. КРО ООГ ДЮО «Российское движение школьников» 5. Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ» 6. Детский технопарк «Кванториум» 7. Дом искусств «Ритм» 8. ДЮСШ №6, бассейн 9. ОБУЗ «КОКМБ» 	проведение совместных мероприятий и проектов, дополнительное образование, конкурсы, мероприятия, воспитательная работа, сопровождение участников ВсОШ, подготовка к предметным олимпиадам
Учреждения природных ресурсов и зон	<ul style="list-style-type: none"> 1. ФГБУ «Центрально-Черноземный государственный природный биосферный заповедник имени профессора В.В. Алехина» 2. Курское лесничество 	Научно-исследовательская деятельность, экологические проекты, экскурсии и конкурсы
Поставщики услуг	<ul style="list-style-type: none"> 1. ОБУЗ Курская городская больница №7 2. ОБУЗ Курская городская детская поликлиника № 7 3. Питающая организация ИП Шашенкова Л.Н. 4. Охранное предприятие 5. Коммунальные предприятия (Курскводоканал, Электросети, Ростелеком) 	медицинское сопровождение, обеспечение полноценного питания школьников, услуги связи и интернета, обеспечение санитарных норм, обеспечение безопасной деятельности учреждения, создание инфраструктуры учреждения
Потребители услуг	<ul style="list-style-type: none"> 1. Родители (законные представители) учащихся 2. Обучающиеся 	Получают образовательные услуги по уровням образования, по основным, дополнительным программам

Лицей реализует с партнёрами совместные проекты.

Система работы с одаренными детьми	Новые формы дополнительного образования	Иные условия внеклассной деятельности, учитывающие потребности обучающихся
Координационный центр по работе с высоко мотивированными детьми по естественнонаучному направлению деятельности для обучающихся с 8 по 11 класс школ города Курска.	Летняя лингвистическая школа «Время открытий» с использованием деятельностных проектов для учащихся из разных школ города Курска, которые посещают занятия английского и французского языков.	Участие в межрегиональных и всероссийских конкурсах, фестивалях, выставках, всероссийских спортивных соревнованиях «Президентские состязания» и спортивных играх.
Городской проект совместный с ФГБОУ ВО «ЮЗГУ» городская проектная «Школа юных инноваторов» (для обучающихся, имеющих склонности к ведению проектной и исследовательской деятельности)	Использование ресурсов электронного журнала и дневника, различных цифровых платформ (ЦОК, Учи.ру, ЯКласс, Лекта, РЭШ и др.).	Реализация мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка», а именно: в реализацию мероприятий регионального центра «УСПЕХ» (количество одаренных детей Лицея, прошедших обучение, - 575 человек), образовательного центра «Сириус» (12 человек); участие в проекте «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Уроки настоящего»; налаживание партнерских отношений с «IT-куб», технопарком «Кванториум» (345 человек).
Детская общественная организация «Республика интересных дел» и Совет старшеклассников, включающий в себя активистов Российского движения школьников.	Проведение всероссийских открытых уроков по финансовой безопасности, участие во всероссийских проектах «Урок Цифры», «Киноуроки в школах России».	Юнармейский отряд им. Кавалера ордена Славы 3-х степеней И.Ф. Беседина насчитывает 50 человек. Юнармейцы участвуют в мероприятиях штаба Юнармии города и области: «Географический диктант», конкурс рисунков «Армия глазами детей», встреча с ветеранами боевых действий, посвященная годовщине вывода войск из Афганистана, «Бессмертный полк онлайн».
Практическая подготовка обучающиеся 9-х и 10-х становятся ФГБОУ ВО «КГУ», ФГБОУ ВО «КГМУ», ОБУЗ «КОМКБ», Курский	Школьный пресс-центр (газета «Лицеист», телевидение и группа ВК «Планета 21»).	Волонтерский отряд «От сердца к сердцу» состоит из 101 обучающиеся 9-11 классов, из них имеют волонтерские книжки – 39 человек. Количество зарегистрированных в единой информационной системе

областной суд, детский летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» на базе Лицея.		«Добровольцы России»: учащиеся - 35, педагоги - 10, родители - 39. Отряд сотрудничает с волонтерским движением КГМУ «Волонтеры-медики».
«Штаб здоровья» Волонтерское движение	Проект ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и МБОУ «Лицей № 21»	Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни школьников и профориентацию в медицину, проведение практической подготовки обучающихся в летнее время в составе волонтерского отряда

В результате партнерских отношений:

- наблюдается повышение качества образования в Лицее. В мае-июле проводится отбор обучающихся в профильные классы по 5 направлениям (гуманитарное, технологическое, социально-экономическое, естественнонаучное). Для реализации профильного обучения в лицее создана необходимая материально-техническая база. 100 % лицеистов включены в исследовательскую и проектную деятельность;

- происходит улучшение материально-технических условий: ежегодно проводится закупка средств обучения, ремонт и оборудование кабинетов;

- лицеисты, посещая занятия в ВУЗах, имеют возможность выбора профессии, траектории дальнейшего обучения, профессионального самоопределения; для ВУЗов города Курска лицей является базовой школой, 80 % учащихся участвуют в мероприятиях по финансовой грамотности;

Обучающиеся посещают кинотеатры, библиотеки, музеи города. Так, в 2022-2023 году 450 учеников лицея посетили Литературный музей, в каникулярное время посещают более 520 учащихся кинотеатры, более 300 учеников 1-4 классов - кукольный театр, более 350 учащихся - драматический театр и другие досуговые учреждения города;

- совместно с центром «УСПЕХ», технопарком «Кванториум» организована совместная деятельность по развитию одарённости школьников.

Лицей применяет разнообразные формы сотрудничества с партнёрами. 100 % обучающихся 9-10 классов принимают участие в каникулярных профильных практиках в ВУЗах, 100% выпускников посещают Дни открытых дверей в учреждениях СПО и ВО, 20% обучающихся 8-11 классов лицея пишут научно-исследовательские проекты под руководством преподавателей ВУЗов, 15% обучающихся участвуют в конкурсных событиях, в рамках сетевого обучения 25%, подготовка к олимпиадам ведется с 30% обучающихся.

Поддержание партнерских отношений и программ происходит через обмен информацией, публикации на официальном сайте лицея и в социальной сети ВКонтакте ленты событий, фотографий, отражающих взаимодействие.

Приказом комитета образования и науки Курской области от 15.03.2019 г. №1-263 «Об утверждении Положения о сетевом взаимодействии школьных библиотек Курской области», приказом Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 №1-51 библиотеке Лицея присвоен статус базового центра в рамках сетевого взаимодействия школьных библиотек Курской области.

Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность лица направлена на создание экономического механизма, обеспечивающего развитие лица; обеспечение соответствия осуществляемых финансово-хозяйственных операций законодательству РФ; организацию текущего и перспективного планирования финансово-хозяйственной деятельности; финансовое обеспечение образовательного процесса и управление им; контроль за расходованием выделенных бюджетных ассигнований.

Финансово-экономическая деятельность осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год и плановый период 2023 – 2024 годов, который размещен на официальном сайте лица:

<https://lyceum21.gosuslugi.ru/ofitsialno/finansovo-hozyaystvennaya-deyatelnost/>

Оказание платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с Положением о порядке оказания платных образовательных услуг в МБОУ «Лицей № 21», размещенном на официальном сайте лица:

<https://lyceum21.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type315=20>.

Сведения о работе КГОФ «Лицейст» размещены на официальном сайте лица по ссылке <https://lyceum21.gosuslugi.ru/nasha-shkola/kgof-litseist/>

В Лицее проводится мониторинг и оценка имеющихся финансовых и материальных ресурсов, их эффективное распределение, определяются возможные источники их пополнения. Лицей оказывает платные образовательные услуги. Объем привлеченных средств от приносящей доход деятельности ежегодно стабильный

Укрепление материально-технической базы лица

Лицей использует собственную инфраструктуру и материальные ресурсы организации для реализации политики и стратегии развития учреждения, регулирует ресурсное обеспечение ОО для его дальнейшего развития

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Поддержание и развитие материально-технической базы лица является одним из основных условий успешного осуществления образовательного процесса <https://lyceum21.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/>

Материально–техническая база лица соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания детей, применять инновационные педагогические технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду.

Лицей поддерживает здания и помещения в надлежащем состоянии для его эффективного использования, обеспечивает сохранность имущества, благоустраивает инфраструктуру и работает над созданием новых инфраструктурных элементов.

О реализации проекта «Цифровая образовательная среда»

Цифровая образовательная среда лица — это управляемая и динамично развивающаяся система эффективного и комфортного предоставления информационных и коммуникационных услуг, цифровых инструментов объектам процесса обучения.

В 2023-2024 учебном году МБОУ «Лицей № 21» продолжил реализацию федерального проекта «Цифровая образовательная среда». Лицей активно использует приобретенное оборудование в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды.

С помощью данного оборудования в 2023-2024 учебном году были реализованы следующие мероприятия:

- обновление информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта МБОУ «Лицей № 21» <http://lyceum21.ru/>,
- использование современных цифровых технологий и внедрение их в основные общеобразовательные программы урочной деятельности по предметам технологического профиля, таких как: физика, астрономия, математика, алгебра и начала анализа, геометрия, проектная деятельность, информатика, в программы внеурочной деятельности по направлениям: робототехника, 3Д-моделирование, медиатворчество, организация доступа к сетям и курсам организаций-партнёров по сетевому взаимодействию Координационного центра по естественнонаучному профилю для одаренных детей города Курска,
- использование образовательных платформ электронного и дистанционного обучения: Якласс, Учи.ру, Медиатеки Издательства «Просвещения», Яндекс.Учебник, Фоксфорд, Образовариум, Экзамер, Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Сферум, организация деятельности социально-гуманитарной направленности и научно-исследовательское творчество обучающихся в НОУ «Лицеист», «Школа юных инноваторов»,
- создание и функционирование собственных цифровых ресурсов в процессе обучения, в том числе и в соцсетях: Полиглот, РДШ лицея № 21, Физкультура и спорт лицея 21, Школа юных инноваторов, Пресс-центр лицея 21, Психологическая служба лицея, Математическая шкатулка,
- осуществление подготовки учащихся к региональному этапу Всероссийской олимпиаде школьников, участие в дистанционных олимпиадах, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности,
- мониторинг достижений обучающихся на образовательных платформах через личный кабинет на интерактивных ресурсах, в том числе АИС «ЭлЖур»,
- участие в программах ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее», «ПроеКТОрия», «Открытые уроки»,
- участие педагогов посредством ЦОС на базе школы в вебинарах, ВКС, совещаниях, родительских собраниях, городских и региональных методических объединениях, а также обучение на онлайн-курсах в КИРО, прохождение тестирований, участие в мероприятиях и курсовой подготовке на онлайн площадке Единый урок.рф.,
- участие родителей в онлайн тематических родительских собраниях, в том числе всероссийских, персонализированный учёт дополнительного образования в АИС «Навигатор46», проведение единых тематических классных часов, участие во Всероссийских акциях, проведение уроков по финансовой грамотности,
- функционирование системы электронного документооборота, обеспечение функционирования электронного дневника, мониторинга заболеваемости и посещаемости,
- проведение посредством ЦОС методических недель учителей МО, проведение итогового собеседования по русскому языку 07 февраля, защита индивидуальных учебных проектов обучающихся 9,11 классов посредством ЦОС, проведение Всероссийских проверочных работ посредством ЦОС сентябрь-октябрь 2023 и с 1 марта 2024г.,
- участие в режиме видеоконференции в дне открытых дверей,
- внедрение в учебный процесс посредством ЦОС обновленного банка заданий для оценки функциональной грамотности,
- участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры»(январь-март),

- участие в осенней и весенней сессии проекта Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности»,
- участие во Всероссийском образовательном проекте «Цифровой образовательный контент»,
- участие в муниципальном конкурсе научно-технического творчества по 3D-модерированию «Инженеры будущего: 3D в образовании», посвященном Году семьи,
- участие в региональном треке Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в направлении «Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение»,
- участие в региональном треке Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в направлении «Передовые производственные технологии».
- участие в интерактивном внеурочном занятии с использованием чат-бота «Пушкин помогает»,
- проведение итоговой конференции научного общества учащихся «Лицейст» на тему «Открой в себе учёного»,
- проведение Всероссийского Дня детских общественных организаций России,
- проведение Международного дня музея, организация виртуальных экскурсий,
- участие в предметном квизе,
- проведение встречи обучающихся 10-11 классов с депутатом Курской областной Думы, участником СВО, Дмитрием Гулиевым,
- участие в Международном дне родного языка,
- подготовка видеороликов, посвященного Дню защитника Отечества,
- участие в вебинаре «Соблюдение норм информационной безопасности при организации педагогической деятельности»,
- участие в вебинаре «Использование автоматизированного рабочего места завуча ЭлЖур».

Отчеты о реализации ЦОС в 2023-2024 учебном году размещены на сайте организации: <https://lyceum21.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type315=46>

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Основной экономической проблемой является острая необходимость финансовых вложений в капитальный ремонт здания с целью создания необходимой инфраструктуры и условий для обучения из-за значительного их износа.

Кадровые проблемы: организовать деятельность по направлению «Целевое обучение».

По итогам доклада были приняты решения:

- развивать системы организации образовательного процесса с применением цифрового образовательного контента и ИСиР платформы ЦОС при реализации образовательных программ;
- организовать коммуникационную среду в формате проектной деятельности и сформировать сообщества участников образовательного процесса в целях обмена профессиональным опытом, реализации практики наставничества;
- работать над повышением качества образования в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами;
- развивать материально-техническую базу лицея (приобретение технических

средство обучения);

- развивать технологии и решения, направленные на повышение эффективности функционирования системы образования, ВСОКО лицея;
- далее продолжать расширять и развивать систему внешних партнерских связей лицея;
- коллективу лицея продолжить участие в грантовых проектах различного уровня в области образования;
- совершенствовать работу органов самоуправления лицея на уровне классов, совета отцов, родительского комитета, совета обучающихся.

Заключение. Перспективы и планы развития

Основные направления ближайшего развития лицея

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), общественных объединений) в развитие лицея, а также за счет обновления материально-технической базы лицея.

2. Развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды Лицея для формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся и обеспечения каждому обучающемуся возможности «горизонтального» обучения и неформального образования.

3. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.

4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

5. Развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности, проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности.

6. Активное использование ресурсов социокультурной среды города Курска в образовательном процессе, в том числе для формирования городской культурной идентичности обучающихся, воспитания ответственного поведения в современном мире, уважительного отношения к отечественной истории и культуре.

7. Участие в реализации федеральных проектов, входящих в национальный проект «Образование»: «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка».

8. Использование современных инструментов независимой и прозрачной для общества оценки качества образования.

9. Направление ресурсов дополнительного образования как системного интегратора открытого вариативного образования на поддержку качества образования.

10. Продолжение практической реализации целей и задач воспитания в соответствии с ключевыми направлениями воспитательной работы лицея, в том числе в цифровом образовательном пространстве.

11. Продолжение работы по созданию информационного поля, установлению и поддержанию связей со СМИ для формирования общественного мнения о деятельности Лицея, создания положительного образа Лицея, обеспечения его открытости, уделив особое внимание использованию возможностей социальных сетей.

Важнейшие задачи на среднесрочный период

- реализация образовательных стандартов ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в 1-11 классах;
- развитие единого информационно-образовательного пространства лицея;
- повышение вовлеченности родителей и общественности в развитие образовательного учреждения, оценку перспектив и результатов учебного и воспитательного процессов;
- развитие системы организации образовательного процесса с применением цифрового образовательного контента и ИСиР платформы ЦОС при реализации образовательных программ;
- организации коммуникационной среды в формате проектной деятельности и формирования сообществ участников образовательного процесса в целях обмена профессиональным опытом, реализации практики наставничества;
- формирование и развитие гражданской ответственности, патриотизма, национального самосознания на основе государственной идеологии, приобщения к историко-культурным ценностям;
- проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни;
- профилактики противоправного поведения и различного рода зависимостей, суицидальных рисков у детей и подростков, воспитание культуры здорового образа жизни и безопасной жизнедеятельности;
- создание творческой образовательной среды для формирования и внедрения педагогических инициатив, экспериментальной и инновационной деятельности педагогов и учащихся;
- создание условий для повышения педагогического мастерства, профессионального роста педагогов посредством развития форм самообразовательной, рефлексивной деятельности;
- повышение результативности работы методических объединений, внедрение активных форм методической работы, обобщение и распространение эффективных практик, содействие их трансляции в отраслевой печати, конференциях, профессиональных конкурсах;
- совершенствование работы с одаренными обучающимися лицея;
- развитие информатизации учебного процесса (доступ к сети Интернет во всех рабочих местах в лицее).