

Комитет образования города Курска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 21»

ПРИНЯТО
решением
педагогического совета
МБОУ «Лицей № 21»
протокол от 23.05.2024г. №10

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБОУ «Лицей № 21»
от 23.05.2024г. № 336
директор МБОУ «Лицей № 21»

И.А. Первенкова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ФУТБОЛ С НУЛЯ»**

Уровень сложности: стартовый
Возраст обучающихся: 11-15 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
педагог дополнительного образования
Лунёв Р.Н.

г. Курск, 2024 г.

Оглавление:

1. «Комплекс основных характеристик программы».....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цель программы.....	5
1.3 Задачи программы.....	5
1.4 Планируемые результаты.....	5
1.5 Содержание программы.....	6
2. «Комплекс организационно – педагогических условий».....	8
2.1 Календарно-учебный график.....	8
2.2 Оценочные материалы.....	9
2.3 Формы аттестации.....	9
2.4 Методическое обеспечение программы.....	12
2.5 Условия реализации программы.....	13
3. «Рабочая программа воспитания».....	17
4. «Список литературы».....	17
5. «Приложения».....	20
5.1 Календарно-тематическое планирование.....	20
5.2 Материалы для проведения мониторингов оценки.....	26

«Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- «Санитарно-эпидемиологические требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Закон Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО (ред. от 14.12.2020 г.) «Об образовании в Курской области»;
- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 г. № 1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 03.05.2023 г. № 1-845 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Курской области «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ» от 17.01.2023 г. № 1-54;
- Приказ комитета образования города Курска от 03.03.2022 № 113 «Об утверждении регламента предоставления муниципальными образовательными организациями, подведомственными комитету образования города Курска, муниципальной услуги «Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 21» (далее - Лицей) утвержден комитетом образования города Курска приказ №202 от 25.05.2021г.;

- Положение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «О дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе» приказ №430 от 26.05.2023г.

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Актуальность программы.

Дополнительная образовательная программа спортивной секции «Футбол с нуля» по своему содержанию является физкультурно-спортивной, по форме организации – секционной. Программа составлена на основе примерной программы футболу для детско-юношеских спортивных школ, детской – юношеских школ олимпийского резерва. - М. Советский спорт, 2010г. Программа дополнительного образования спортивной секции по футболу имеет физкультурно-спортивную направленность. Новизна программы заключается в комплексности планирования, обобщении передового опыта. Актуальность реализуемой программы заключается в популярности игры футбол, в доступности и зрелищности, что делает его прекрасным средством для привлечения к постоянным занятиям физической культурой широких масс учащихся. По разносторонности воздействия на организм футбол представляет идеальное средство для развития жизненно необходимых навыков и совершенствования физических качеств.

Отличительная особенность программы

Спортивное воспитывающее воздействие на занимающихся. Спортивный коллектив становится активным фактором формирования сознательной дисциплины, морально-волевых качеств личности.

Уровень программы: стартовый.

Адресат программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол с нуля» предназначена для обучающихся 11-15 лет, которым в этом возрасте свойственен переход от обучения «по образцу», предоставляемому педагогом, к самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности.

Объем и срок освоения программы.

Программа рассчитана на один год обучения с годовым объемом 72 часа.

Режим занятий.

Занятия проводятся 1 раз в неделю из расчета по 2 академических часа на каждое. Длительность академического часа 45 минут. Все занятия предусматривают перерыв в 10 минут.

Форма обучения: очная.

Формы организации образовательного процесса.

Занятия проводятся в группе, представляющей разновозрастное объединение, состоит из 15 обучающихся.

Особенности организации образовательного процесса

Программа реализуется в традиционной форме в рамках образовательной организации. При возникновении производственной необходимости возможна реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.2. Цель программы

Укрепление здоровья учащихся, закаливание, гармоническое физическое развитие, достижение и поддержание высокой работоспособности.

1.3. Задачи программы

1. Овладение техникой и тактикой игры в футбол.
2. Развитие у учащихся основных двигательных качеств, способности к оценке силовых, пространственных и временных параметров движений, формирование умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями.
3. Воспитание у школьников потребности в личном физическом совершенствовании

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты включают:

- готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;
- готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;
- готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий;
- стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;
- осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий;
- осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;
- готовность соблюдать правила безопасности во время занятий, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест
- освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении заданий игровой и соревновательной деятельности;

Метапредметные результаты включают:

- анализировать влияние занятий на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;
- устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;
- устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;
- устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;
- устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий;
- устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

Предметные результаты включают:

- технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности;
- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения.

1.5.Содержание программы «Учебный план»

Таблица 1

№ п/п	Наименование разделов	Количество академических часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Знания	18	6	12	Практическая работа

2.	Общая и специальная физическая подготовка	24	4	20	Практическая работа
3.	Спортивно – тренировочная деятельность	30	4	26	Практическая работа
	Итого	72	14	58	

Содержание учебного плана

Программа «Футбол с нуля» (72 часа) включает:

1 раздел «Знания» (6 часов).

- 1) Правила техники безопасности на уроках.
- 2) Правила игры в футбол.
- 3) Правила игры в футбол.
- 4) Развитие отечественного футбола.
- 5) Гигиенические требования к одежде.
- 6) Самоконтроль, из чего он состоит.

2 раздел «Общая и специальная физическая подготовка» (8 часов).

- 1) ОФП, СФП.

3 раздел «Спортивно – тренировочная деятельность» (58 часов).

- 1) Передачи мяча.
- 2) Остановка мяча.
- 3) Удары мяча.
- 4) Техника.
- 5) Тактика.
- 6) Остановка мяча.
- 7) Учебная игра.
- 8) Различные стойки и перемещения футболиста.
- 9) Передача мяча сверху, прием мяча снизу.
- 10) Упражнения на координацию движений.
- 11) Стойки и передвижения на площадке.
- 12) Подвижные игры с футбольным мячом.
- 13) Жонглирование мячом.
- 14) Удары по неподвижному и катящемуся мячу.
- 15) Удары внутренней стороной стопы.
- 16) Удары внешней частью подъема.

- 17) Удары внутренней частью подъема.
- 18) Остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы.
- 19) Остановки мяча подошвой.
- 20) Ведение мяча по прямой.
- 21) Подкаты, отбор мяча, выбивание мяча.
- 22) Игра «Забей вратарю».
- 23) СУ с мячом.
- 24) Учебная игра.

«Комплекс организационно-педагогических условий» 2.1 Календарный учебный график

Табл.2 «Календарный учебный график»

№ п/п	Группа	Год обучения, номер группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
1	№1	1, №1	02.09.2024	31.05.2025	36	36	72	Очный, 2 часа 1 раз в неделю	Государственные праздники и выходные дни (03.11.24, 04.11.24, 30.12.24-08.01.25, 23.02.25, 24.02.25, 08.03.25, 10.03.25, 01.05.25, 02.05.25, 09.05.25)	20-31 мая 2025 г.
2	№2	1, №2	02.09.2024	31.05.2025	36	36	72	Очный, 2 часа 1 раз в неделю	Государственные праздники и выходные дни (03.11.24, 04.11.24, 30.12.24-08.01.25, 23.02.25, 24.02.25, 08.03.25, 10.03.25, 01.05.25, 02.05.25, 09.05.25)	20-31 мая 2025 г.

2.2 Оценочные материалы

Оценка результатов работы осуществляется в ходе наблюдения, собеседования и анкетирования обучающихся, анализа и качественной оценки подготовленных мероприятий, анализа информации о дальнейшем самоопределении обучающихся.

В комплекс контрольно-измерительных материалов входят тесты, дидактические карточки с заданиями.

Тестирование с выбором одного верного ответа направлено на диагностику усвоения теоретического материала.

2.3 Формы аттестации

Текущее тестирование, подготовка и защита индивидуальных итоговых исследовательских проектов, составление презентаций к ним.

Важным в осуществлении программы является отслеживание результатов. Контроль позволяет определять степень эффективности обучения, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс, позволяет детям, родителям, педагогам увидеть результаты своего труда, создает благоприятный психологический климат в коллективе.

О сформированности практических умений и навыков свидетельствует правильное и аккуратное выполнение всех поставленных перед волонтером задач, творческий подход к своей деятельности. Учитываются умения владеть различными способами поиска информации, правильно организовывать свою деятельность.

2.4 Методическое обеспечение программы

Современные педагогические технологии

На занятиях применяются следующие современные педагогические и информационные технологии, их комбинации и элементы: технология личностно-ориентированного обучения, технология продуктивного обучения; технология сотрудничества, технология создания ситуаций успеха, здоровьесберегающие технологии.

Методы

В процессе реализации программы применяются следующие **методы и приемы обучения:**

- словесный метод (рассказ, объяснение);
 - наглядно-зрительный метод (личный показ педагога, просмотр пособий);
 - наглядно-слуховой метод (личный показ педагога с комментариями)
 - практический метод (разноплановая практическая работа на основе теории учебного материала);
 - репродуктивный метод (объяснение нового материала на основе пройденного);
 - метод формирования интереса к учению (создание ситуаций успеха, приёмы занимательности);
 - методы поисково-исследовательской деятельности (самостоятельный поиск нового учебного материала);
- метод контроля (индивидуальный опрос, фронтальный опрос, тестирование, творческие задания).

На занятиях могут использоваться элементы и различные комбинации методов обучения по выбору педагога.

Примерный алгоритм проведения учебного занятия

1. этап: организационный

Задача: подготовка детей к работе на занятии.

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

2 этап: проверочный

Задача: установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания (если было), выявление пробелов и их коррекция.

Содержание этапа: проверка домашнего задания (творческого, практического), проверка усвоения знаний предыдущего занятия.

3 этап: подготовительный (подготовка к новому содержанию)

Задача: обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (к примеру, эвристический вопрос, познавательная задача, проблемное задание детям).

4 этап: основной

В качестве основного этапа могут выступить следующие:

1. *Усвоение новых знаний и способов действий.*

Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения.

Содержание: задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность детей.

2. *Первичная проверка понимания.*

Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений и их коррекция. *Содержание:* пробные практические задания, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснований.

3. *Закрепление знаний и способов действий.*

Задача: обеспечение условия новых знаний и способов действий. *Содержание:* тренировочные упражнения, задания, которые выполняются самостоятельно детьми.

4. *Обобщение и систематизация знаний.*

Задача: формирование целостного представления знаний по теме.

Содержание: беседа и практические задания.

5. этап: контрольный

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

Содержание: тестовые задания, виды устного и письменного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского).

6. этап: итоговый

Задача: дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы.

Содержание этапа: педагог сообщает, как работали ребята на занятии, что нового узнали, какими умениями и навыками овладели, и поощряет ребят за учебную работу.

7. этап: рефлексивный

Задача: мобилизация обучающихся на самооценку.

Содержание: оценивается работоспособность, психологическое состояние, результативность работы, содержание и полезность учебной работы.

8. этап: информационный

Задача: обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания, логики дальнейших занятий.

Содержание: информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению, определение перспективы следующих занятий.

Дидактические материалы

Табл.3 «Дидактические материалы»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Дидактические и методические материалы
1.	Теоретическая подготовка	Алексеев, С.В. Основные направления совершенствования методики обучения технике футбола / С.В. Алексеев // Актуальные проблемы физического воспитания учащейся молодежи: сб. науч. тр. - Чебоксары: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, 2006. - С. 9-12.
2.	Общая физическая подготовка	Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Прикладная физическая подготовка: 10-11 классы: Учебно-методическое пособие. - М.: Владос, 2003. - 184 с. Курмашина, Ю.Ф. Теория и методика физической культуры. - Москва: Советский спорт, 2003. - 464с. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура студента: Учебник для СПО. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 176с.
3.	Специальная физическая подготовка	Грасис, А.М. Специальные упражнения баскетболистов / А.М. Грасис - М.: Физкультура и спорт, 2002. - С. 145 - 146 Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»/ Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов - М.: Академия, 2004. С. 169
4.	Техническая подготовка	Чанади, А. Техника остановки мяча [Текст] / А. Чанади. - пер. с венгр. - М.: Физкультура и спорт, 2008. - 256 с. Спортивные игры: техника, тактика обучения: учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений [Текст] / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин и др; под ред. Ю.Д. Железняк,

		Ю.М. Портнова. - М.: Изд. центр «Академия», 2007. - 520 с. Чесно, Ж.Л. Футбол. Обучение базовой технике: учебно-методическое издание [Текст] / Ж.Л. Чесно, Ж. Дюрэ: пер. с франц. - М.: ТВТ Дивизион, 2006. - 176 с.
5.	Тактическая подготовка	Адель Масуд Омар Сайд. Контроль и оценка быстроты и точности решения тактических задач футболистами разного возраста и квалификации: Автореф. дис. канд. пед. наук. - М., 2004. Айрапетянц Л.Р. Педагогические основы планирования и контроля соревновательной и тренировочной деятельности в спортивных играх: Автореф. дис. докт. пед. наук. - М., 2005. Андреев С.Н. Футбол - твоя игра. - М.: Просвещение, 2008.
6.	Учебные игры и соревнования	Былеева, Л.В. Подвижные игры /Л.В. Былеева, И.М. Коротков. – М.: Педагогика, 2002. – 202 с. Геллер, Е.М. Спортивные развлечения и игры / Е.М. Геллер. – М.: Знание, 2001. – 110 с.
7.	Контрольные и итоговое занятия	

2.5 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение.

Спортивный зал, спортивная площадка МБОУ «Лицей № 21». Спортивный инвентарь и оборудование.

Кадровое обеспечение.

Программу реализует педагог дополнительного образования, учитель физической культуры 1 категории.

Информационное обеспечение

1. <https://www.minsport.gov.ru/sport/podgotovka/82/5502/> - Федеральные стандарты
2. http://ducperevoz.ucoz.ru/programm/programma_futbol_bezhaev.pdf - Модуль «Футбол»
3. <http://www.fizkulturavshkole.ru/> - Физкультура в школе
4. <https://www.rfs.ru/projects/russian-football/nasha-smena#> - Методика РФС
5. <https://fc-zenit.ru/video/academy-lessons/> - Академия «Зенит»
6. <https://www.youtube.com/playlist?list=PLEM5PAFWBmabCIzVEH1hSTPLWm2ZyoIT> – Академия «Краснодар»

«Рабочая программа воспитания»

Цель воспитания обучающихся.

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Лицей № 21»:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений;

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности,
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы,
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению,
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности,
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Лицей № 21» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской

Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободе и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Табл.4 «Целевые ориентиры»

<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, лица, в доступной по возрасту социально-значимой деятельности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены,</p>

<p>безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физической культурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. • Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. • Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
<p>Ценности научного познания</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. • Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном познании. • Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знаний.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «ЛИЦЕЙ № 21» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Основные общелицейские дела			
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Здравствуй, лицей!»	5-8 классы	2 сентября	Зам. директора по ВР, УВР, старшая вожатая, классные руководители 5-8 классов
Спортивно-туристический выход «Азы туризма»	5-8 классы	3-я неделя сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-8 классов, учителя физической культуры
Концертная программа «Мой добрый учитель»	5-8 классы	5 октября	Зам. директора по ВР, ПДО, старшая вожатая
Общелицейский фестиваль искусств «Минута славы»	5-8 классы	3-я неделя декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители, ПДО
Общелицейский конкурс чтецов «Живая классика»	5-8 классы	Январь	Зам. директора по ВР, учителя русского языка и литературы
Патриотическая акция «Есть такая профессия – Родину защищать»	5-8 классы	Январь	Педагоги-организаторы ОБЖ, руководитель отряда Юнармия
Лекторский час «Курск-город воинской славы»	5-8 классы	8 февраля	Зам. директора по ВР, кафедра истории, классные руководители
День российской науки	5-8 классы	8 февраля	Руководитель координационного центра
Концертная программа «Святое дело – Родине служить!»	5-8 классы	2-я неделя февраля	Зам. директора по ВР, ПДО
Единый классный час «Первый в космосе»	5-8 классы	2-я неделя апреля	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-8 классов

«Список литературы»

Список рекомендованной литературы педагогам:

1. Годик М.А., Мосягин С. М., Швыков И.А., Котенко Н. В., Поурочная программа подготовки юных футболистов 6–9 лет, РА «Квартал», Нижний Новгород, 2012 г.
2. Грибачева М. А., Круглыхин В.А. Программа интегративного курса физического воспитания, Москва, 2011 г.
3. Грибачева М. А., Анисимова М. В., Примерная рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» (Модуль «Футбол») для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Москва, 2020 г.

4. Иванов О.Н., Типовая программа спортивной подготовки для групп спортивнооздоровительного этапа и этапа начальной подготовки (мальчики и девочки 56, 7-9 лет) по виду спорта «Футбол» - Москва: ФиС, 2020 г.
5. Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Москва «Просвещение» 2011 г.
6. Кузнецов А. Футбол. Настольная книга детского тренера I этап (8–10 лет). Москва «Олимпия, Человек» 2007 г.
7. Лапшин О. Б. Теория и методика подготовки юных футболистов. Москва 2010 г.
8. Сотников А. Я., Каширина Л. А. Учебно-тренировочная программа по футболу для детей 6–7 лет с методическими рекомендациями, Красноярск, 2012 г.

Список рекомендованной литературы для обучающихся:

1. Варюшин В. В., Лопачев Р.Ю. Первые шаги в футболе. Методическое пособие. Искусство наука и спорт, 2010 г.
2. Лексаков А.В., Полишкис М.М., Российский С.А., Соколов А. И. Комплекс упражнений для тренировки юных футболистов. Учебно-методическое пособие. РФС. Москва. 2015 г.
3. Методические рекомендации по проведению уроков физической культуры в образовательных школах на основе футбола в режиме продлённого дня 1–4 класс. РФС. Москва. 2021 г.
4. Методические рекомендации по реализации модуля «Футбол» учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях. Раздел «Знания о футболе» 1–4 класс. РФС. Москва 2021 г.
5. Шагин Н. И. Специальные подвижные игры в многолетней подготовке юных футболистов. Учебно-методическое пособие. РФС. Москва. 2020 г.

Список рекомендованной литературы для родителей:

1. Тукманов А.В. Российский Футбольный Союз и развитие футбола в России / А.В. Тукманов // Физическая культура и спорт в Российской Федерации: (Национальные спортивные федерации): сб. ст. / Всерос. науч. - исслед. ин-т физ. культуры и спорта. - М., 2001. - Вып.2
2. Гольдес И.100 легенд мирового футбола. Вып.1 / Гольдес Игорь Вячеславович. - М.: Новое дело, 2003.

3. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта. Киев: Олимпийская литература, 2002.
4. Назаренко Л.Д. Оздоровительные основы физических упражнений. М.: ВЛАДОС-ПРЕСС. 2003.
5. Спортивные игры, Техника, тактика обучения: Учебное пособие для студентов педагогических вузов/ под редакцией Ю.Д.Железняка, Ю.М.Портнова. М.: АКАДЕМИЯ, 2001.

«Приложения»

5.1 Календарно-тематическое планирование
Группа № 1

Табл.6

№п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Количество часов	Форма/тип занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	02.09.24		Правила техники безопасности на уроках. Правила игры в футбол.	2	Беседа	Спортивный зал, спортивная площадка МБОУ «Лицей №21»	опрос
2.	09.09.24		Правила игры в футбол. Развитие отечественного футбола.	2	Изучение нового материала	Спортивный зал, спортивная площадка МБОУ «Лицей №21»	Практическая работа
3.	16.09.24		Гигиенические требования к одежде. Самоконтроль, из чего он состоит.	2	Изучение нового материала	Спортивный зал, спортивная площадка МБОУ «Лицей №21»	Практическая работа
4.	23.09.24		ОФП, СФП.	2	Изучение нового материала	Спортивный зал, спортивная площадка МБОУ «Лицей №21»	Практическая работа
5.	30.10.24		ОФП, СФП.	2	Закрепление знаний	Спортивный зал, спортивная площадка МБОУ «Лицей №21»	Практическая работа
6.	07.10.24		ОФП, СФП.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Спортивный зал, спортивная площадка МБОУ «Лицей №21»	Практическая работа
7.	14.10.24		ОФП, СФП.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Спортивный зал, спортивная площадка МБОУ «Лицей №21»	Практическая работа
8.	21.10.24		Передачи мяча.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Спортивный зал, спортивная площадка МБОУ «Лицей №21»	Практическая работа
9.	28.10.24		Остановка мяча.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Спортивный зал, спортивная площадка МБОУ «Лицей №21»	Практическая работа
10.	11.11.24		Удары мяча.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Спортивный зал, спортивная площадка МБОУ «Лицей №21»	Практическая работа
11.	18.11.24		Техника.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Спортивный зал, спортивная площадка МБОУ «Лицей №21»	Практическая работа
12.	25.11.24		Тактика.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Спортивный зал, спортивная площадка МБОУ	Практическая работа

						«Лицей №21»	
13.	02.12.24		Остановка мяча.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Спортивный зал, спортивная площадка МБОУ «Лицей №21»	Практическая работа
14.	09.12.24		Учебная игра.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Спортивный зал, спортивная площадка МБОУ «Лицей №21»	Практическая работа
15.	16.12.24		Различные стойки и перемещения футболиста.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Спортивный зал, спортивная площадка МБОУ «Лицей №21»	Практическая работа
16.	23.12.24		Передача мяча сверху, прием мяча снизу.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Спортивный зал, спортивная площадка МБОУ «Лицей №21»	Практическая работа
17.	06.01.25		Упражнения на координацию движений.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Спортивный зал, спортивная площадка МБОУ «Лицей №21»	Практическая работа
18.	13.01.25		Стойки и передвижения на площадке.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Спортивный зал, спортивная площадка МБОУ «Лицей №21»	Практическая работа
19.	20.01.25		Подвижные игры с футбольным мячом.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Спортивный зал, спортивная площадка МБОУ «Лицей №21»	Практическая работа
20.	27.01.25		Жонглирование мячом.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Спортивный зал, спортивная площадка МБОУ «Лицей №21»	Практическая работа
21.	03.02.25		Удары по неподвижному и катящемуся мячу.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Спортивный зал, спортивная площадка МБОУ «Лицей №21»	Практическая работа
22.	10.02.25		Удары внутренней стороной стопы.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Спортивный зал, спортивная площадка МБОУ «Лицей №21»	Практическая работа
23.	17.02.25		Удары внешней частью подъема.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Спортивный зал, спортивная площадка МБОУ «Лицей №21»	Практическая работа
24.	03.03.25		Удары внутренней частью подъема.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Спортивный зал, спортивная площадка МБОУ «Лицей №21»	Практическая работа
25.	17.03.25		Остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Спортивный зал, спортивная площадка МБОУ «Лицей №21»	Практическая работа
26.	24.03.25		Остановки	2	Изучение	Спортивный зал,	Практическая

			мяча подошвой.		нового материала	спортивная площадка МБОУ «Лицей №21»	работа
27.	31.03.25		Ведение мяча по прямой.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Спортивный зал, спортивная площадка МБОУ «Лицей №21»	Практическая работа
28.	07.04.25		Ведение мяча по прямой.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Спортивный зал, спортивная площадка МБОУ «Лицей №21»	Практическая работа
29.	14.04.25		Подкаты, отбор мяча, выбивание мяча.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Спортивный зал, спортивная площадка МБОУ «Лицей №21»	Практическая работа
30.	21.04.25		Подкаты, отбор мяча, выбивание мяча.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Спортивный зал, спортивная площадка МБОУ «Лицей №21»	Практическая работа
31.	28.04.25		Игра «Забей вратарю».	2	Изучение и закрепление новых знаний	Спортивный зал, спортивная площадка МБОУ «Лицей №21»	Практическая работа
32.	05.05.25		СУ с мячом.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Спортивный зал, спортивная площадка МБОУ «Лицей №21»	Практическая работа
33.	12.05.25		СУ с мячом.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Спортивный зал, спортивная площадка МБОУ «Лицей №21»	Практическая работа
34.	19.05.25		Учебная игра.	2	Демонстрация полученных знаний	Спортивный зал, спортивная площадка МБОУ «Лицей №21»	Практическая работа
35.	26.05.25		Учебная игра.	2	Демонстрация полученных знаний	Спортивный зал, спортивная площадка МБОУ «Лицей №21»	Практическая работа
36.	31.05.25		Итоговое занятие	2	Демонстрация полученных знаний, подведение итогов	Спортивный зал, спортивная площадка МБОУ «Лицей №21»	Практическая работа

Группа № 2

Табл.7

№п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Количество часов	Форма/ти п занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	04.09.24		Правила техники безопасности на уроках. Правила игры в футбол.	2	Беседа	Спортивный зал, спортивная площадка МБОУ «Лицей №21»	опрос
2.	11.09.24		Правила игры в футбол. Развитие отечественного футбола.	2	Изучение нового материала	Спортивный зал, спортивная площадка МБОУ «Лицей №21»	Практическая работа
3.	18.09.24		Гигиенические требования к одежде. Самоконтроль, из чего он состоит.	2	Изучение нового материала	Спортивный зал, спортивная площадка МБОУ «Лицей №21»	Практическая работа
4.	25.09.24		ОФП, СФП.	2	Изучение нового материала	Спортивный зал, спортивная площадка МБОУ «Лицей №21»	Практическая работа
5.	02.10.24		ОФП, СФП.	2	Закрепление знаний	Спортивный зал, спортивная площадка МБОУ «Лицей №21»	Практическая работа
6.	09.10.24		ОФП, СФП.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Спортивный зал, спортивная площадка МБОУ «Лицей №21»	Практическая работа
7.	16.10.24		ОФП, СФП.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Спортивный зал, спортивная площадка МБОУ «Лицей №21»	Практическая работа
8.	23.10.24		Передачи мяча.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Спортивный зал, спортивная площадка МБОУ «Лицей №21»	Практическая работа
9.	30.10.24		Остановка мяча.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Спортивный зал, спортивная площадка МБОУ «Лицей №21»	Практическая работа
10.	06.11.24		Удары мяча.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Спортивный зал, спортивная площадка МБОУ «Лицей №21»	Практическая работа
11.	13.11.24		Техника.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Спортивный зал, спортивная площадка МБОУ «Лицей №21»	Практическая работа
12.	20.11.24		Тактика.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Спортивный зал, спортивная площадка МБОУ «Лицей №21»	Практическая работа
13.	27.11.24		Остановка	2	Изучение и закрепление	Спортивный зал, спортивная	Практическая работа

			мяча.		новых знаний	площадка МБОУ «Лицей №21»	
14.	04.12.24		Учебная игра.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Спортивный зал, спортивная площадка МБОУ «Лицей №21»	Практическая работа
15.	11.12.24		Различные стойки и перемещения футболиста.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Спортивный зал, спортивная площадка МБОУ «Лицей №21»	Практическая работа
16.	18.12.24		Передача мяча сверху, прием мяча снизу.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Спортивный зал, спортивная площадка МБОУ «Лицей №21»	Практическая работа
17.	25.12.24		Упражнения на координацию движений.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Спортивный зал, спортивная площадка МБОУ «Лицей №21»	Практическая работа
18.	08.01.25		Стойки и передвижения на площадке.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Спортивный зал, спортивная площадка МБОУ «Лицей №21»	Практическая работа
19.	15.01.25		Подвижные игры с футбольным мячом.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Спортивный зал, спортивная площадка МБОУ «Лицей №21»	Практическая работа
20.	22.01.25		Жонглирование мячом.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Спортивный зал, спортивная площадка МБОУ «Лицей №21»	Практическая работа
21.	29.01.25		Удары по неподвижному и катящемуся мячу.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Спортивный зал, спортивная площадка МБОУ «Лицей №21»	Практическая работа
22.	05.02.25		Удары внутренней стороной стопы.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Спортивный зал, спортивная площадка МБОУ «Лицей №21»	Практическая работа
23.	12.02.25		Удары внешней частью подъема.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Спортивный зал, спортивная площадка МБОУ «Лицей №21»	Практическая работа
24.	19.02.25		Удары внутренней частью подъема.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Спортивный зал, спортивная площадка МБОУ «Лицей №21»	Практическая работа
25.	26.02.25		Остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Спортивный зал, спортивная площадка МБОУ «Лицей №21»	Практическая работа
26.	05.03.25		Остановки мяча подошвой.	2	Изучение нового материала	Спортивный зал, спортивная площадка МБОУ «Лицей №21»	Практическая работа

27.	12.03.25		Ведение мяча по прямой.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Спортивный зал, спортивная площадка МБОУ «Лицей №21»	Практическая работа
28.	19.03.25		Ведение мяча по прямой.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Спортивный зал, спортивная площадка МБОУ «Лицей №21»	Практическая работа
29.	26.03.25		Подкаты, отбор мяча, выбивание мяча.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Спортивный зал, спортивная площадка МБОУ «Лицей №21»	Практическая работа
30.	09.04.25		Подкаты, отбор мяча, выбивание мяча.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Спортивный зал, спортивная площадка МБОУ «Лицей №21»	Практическая работа
31.	16.04.25		Игра «Забей вратарю».	2	Изучение и закрепление новых знаний	Спортивный зал, спортивная площадка МБОУ «Лицей №21»	Практическая работа
32.	23.04.25		СУ с мячом.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Спортивный зал, спортивная площадка МБОУ «Лицей №21»	Практическая работа
33.	30.04.25		СУ с мячом.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Спортивный зал, спортивная площадка МБОУ «Лицей №21»	Практическая работа
34.	07.05.25		Учебная игра.	2	Демонстрация полученных знаний	Спортивный зал, спортивная площадка МБОУ «Лицей №21»	Практическая работа
35.	14.05.25		Учебная игра.	2	Демонстрация полученных знаний	Спортивный зал, спортивная площадка МБОУ «Лицей №21»	Практическая работа
36.	21.05.25		Итоговое занятие	2	Демонстрация полученных знаний, подведение итогов	Спортивный зал, спортивная площадка МБОУ «Лицей №21»	Практическая работа

5.2 Материалы для проведения мониторингов оценки

Словарь терминов и определений

Автогол — ситуация, когда игрок непреднамеренно поражает собственные ворота.

Атака — 1) действия игроков, предпринимаемые с целью оказаться с мячом ближе к воротам противника и попытаться забить гол; 2) удары в сторону ворот противника, передачи, ведение, обводка, перемещения без мяча в сторону ворот противника, прицельные удары в ворота — это атакующие или наступательные, действия футболистов; 3) действия игроков (игрока), пытающихся завладеть мячом, отбирая его у противника.

Аут (от англ. out) — выход мяча за пределы поля, за боковую линию. Когда мяч оказывается за этой линией, игра останавливается и возобновляется вбрасыванием мяча руками из-за головы в месте выхода мяча за боковую линию.

Боковая линия — линия, ограничивающая ширину игровой площадки.

Бомбардир — игрок, который забивает больше всех голов в течение сезона или в одном соревновании (турнире).

Ворота — цель для поражения игры футбол, представляет собой прямоугольное пространство, ограниченное боковыми стойками (штангами) и поперечной перекладиной с верёвочной сеткой в глубине.

Вратарь (голкипер) — игрок, главная задача которого — защита своих ворот от ударов в них мяча.

Выбор позиции — элемент тактического мастерства, заключающийся в умении заранее определить своё местоположение для активного участия в атаке или обороне.

Гол — забитый мяч в ворота при условии, что мяч полностью пересекает линию ворот.

Голевой момент — реальная возможность забить гол.

«Девятка» (забить гол в «девятку») — один из верхних углов футбольных ворот, наиболее труднодоступный для вратарей и нападающих. Попадание в «девятку» считается высшим мастерством футболиста.

Дриблинг — ведение мяча с обводкой противников.

Жёлтая карточка — предупреждение, которое судья выносит нарушившему правила игроку.

Защитник — игрок команды, специализирующийся преимущественно в действиях по обороне своих ворот.

Игровая ситуация — игровой момент с конкретным расположением участвующих в нем игроков, возникший в ходе матча в определенное время и в определенной зоне поля.

Искусственное положение «вне игры» — согласованный тактический приём игроков обороняющейся команды, оставляющих у себя за спиной игроков команды соперника без мяча в тот момент, когда ему может быть сделана передача. Приём сложный и очень ответственный, так как уловить момент наметившейся передачи бывает нелегко.

Комбинация — заранее натренированные и согласованные действия игроков при создании лучших условий одному из спортсменов для завершения результативной атаки.

Красная карточка — карточка, которую судья показывает игроку, совершившему грубое нарушение, тем самым удаляя его с поля.

Лицевая линия — линия, ограничивающая длину игровой площадки. **«Мёртвый мяч»** — в футболе так называют сильные и точные удары, которые трудно отразить вратарям. Особенно трудны для вратарей мячи, летящие с большой силой в «девятку».

Нападающий (форвард) — игрок команды, специализирующийся в атакующих действиях.

Оборона — игровые действия, направленные на защиту и отвод опасности от своих ворот. Напрямую в оборонительных действиях участвует защитная линия команды.

«Острый пас» — передача мяча игроку, оказавшемуся в выгодном положении для взятия ворот.

Пас — передача мяча от одного партнёра к другому.

Пенальти — наказание в футболе (удар с 11-метровой отметки в ворота, защищаемые только вратарём), назначаемое за нарушение правил игры игроками защищающейся команды, совершённое в своей штрафной площади.

Положение «вне игры» (офсайд) — нарушение правил игры игроками атакующей команды, когда они находятся ближе к линии ворот соперника, чем мяч и игроки обороняющейся команды.

Подводящие упражнения — упражнения, помогающие постепенно овладеть элементами сложного двигательного навыка.

Полузащитник — игрок команды, принимающий непосредственное участие как в оборонительных, так и в атакующих действиях. Является связующим звеном между защитниками и нападающими.

Прессинг — организованное движение игроков команды, в ходе которого оказывается давление на игроков команды-соперника, владеющую мячом. Игроки команды вступают в прессинг синхронно.

«Прикрыть мяч» — защитить его от противника движением туловища, отрезать противнику путь к мячу.

Прострельный удар — мяч, летящий на небольшой высоте вдоль линии ворот. Прострельными ударами чаще пользуются крайние нападающие для создания острых ситуаций у ворот противника. Набегающему партнёру достаточно подставить ногу или сыграть головой, и мяч, резко изменив направление, влетает в ворота: защитники и вратарь часто не успевают среагировать на него.

Свободный удар — наказание в футболе за простую, сравнительно небольшую ошибку игрока, заключающееся в назначении удара с места нарушения правил. Этот удар выполняется без непосредственного противодействия соперников.

Средняя линия — линия, проведённая поперёк игрового поля (площадки) и делящая его пополам.

«Стенка» — 1) заслон из рядом стоящих игроков с целью защиты своих ворот при пробитии штрафного удара; 2) тактическая комбинация двух игроков в движении, когда владеющий мячом игрок передаёт мяч партнёру, бегущему параллельно, и моментально получает от него ответный пас на выход в свободную зону или под удар в ворота соперника.

Тактические построения в футболе — определённая расстановка футболистов и их поведение во время игры с целью выполнения задач, установленных тренером. По стартовой позиции определённого игрока можно определить его главные задачи в матче. Во время матча позиции игроков могут меняться исходя из указаний тренера.

Тактика футбольной игры — искусство команды с наибольшим эффектом использовать все свои игровые возможности, строя игру в соответствии с особенностями противника.

Тактика защиты (оборона) — организация действий команды, не владеющей мячом, направленных на нейтрализацию атакующих действий соперников. Игра в защите состоит из индивидуальных, групповых и командных действий.

Тактика нападения (атака) — организация действий команды, владеющей мячом, для взятия ворот соперника. Действия в нападении можно разделить на три большие категории: индивидуальные, групповые и командные действия.

Угловой удар — удар по мячу из углового сектора футбольного поля, назначаемый после того, как мяч пересечёт линию ворот от игрока защищающейся команды.

Удар от ворот — способом возобновления игры любым из игроков обороняющейся команды. Назначается, когда мяч, последний раз коснувшись игрока атакующей команды, полностью пересёк линию ворот по земле или по воздуху. Удар осуществляется с линии площади ворот.

Удар по мячу — основной технический приём в футболе, заключающийся в толчке мяча ногой, головой, с целью послать его в ворота соперника, передать партнёру, отбить от своих ворот.

Финт (обводка) — это комплекс технических приёмов, представляющий сочетание различных способов ведения мяча и финтов, направленных на обыгрывание соперников.

Фланг — часть игрового поля, примыкающая к его боковой линии.

Фланговый проход — движение с мячом по одному из краёв поля в сторону ворот противника. Фланговые проходы обычно завершаются прострельными ударами или навесными передачами набегающим партнёрам.

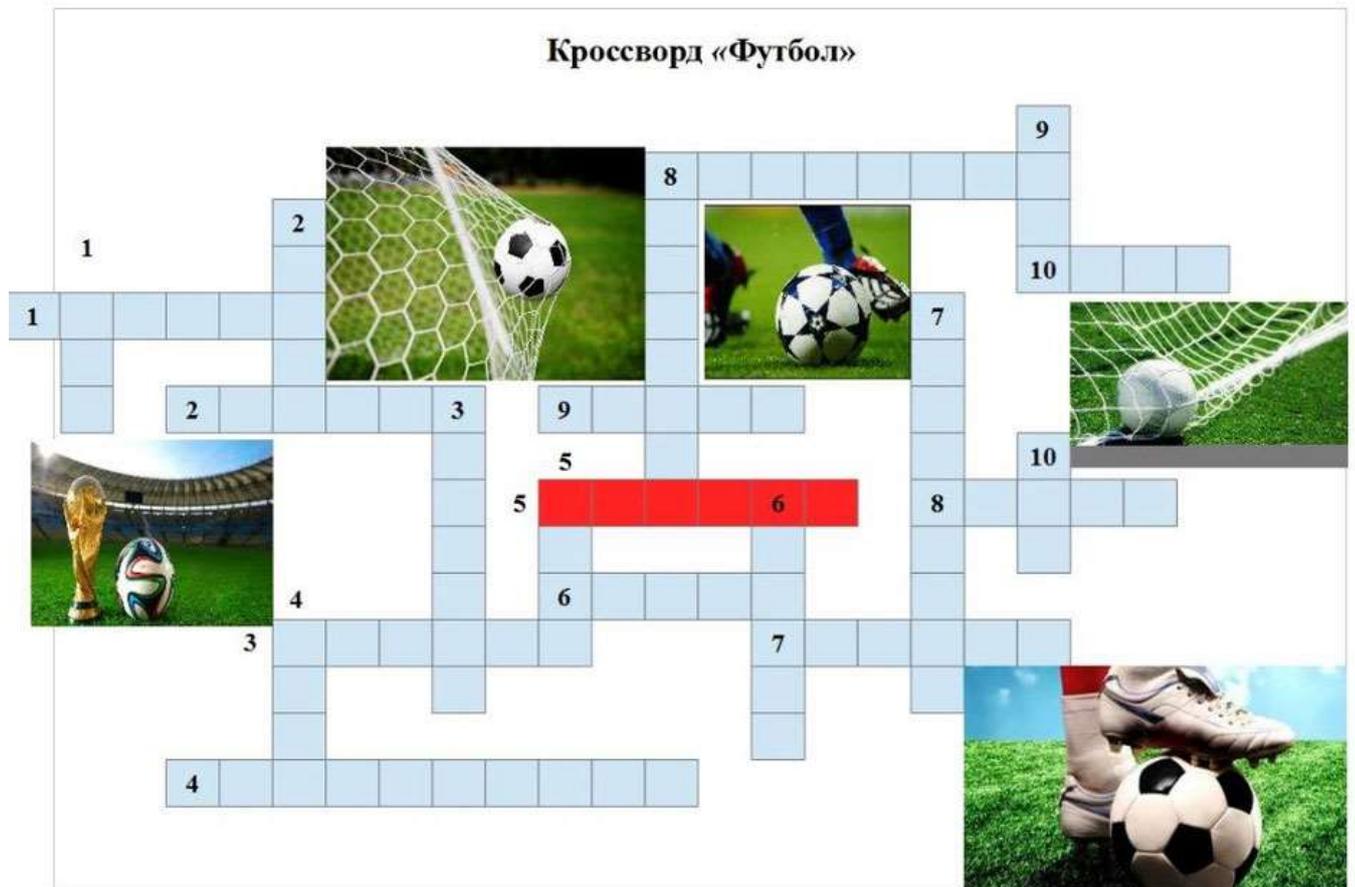
Фол — нарушение правил игры.

Фэйр-плей – проявление уважения игроков друг к другу, например: 1) приветствие перед началом матча; 2) фол против игрока очевиден, и он лежит на газоне, а арбитр не останавливает игру, но игрок соперника выбивает мяч в аут и тем самым останавливает игру.

Хет-трик — три гола, забитые одним игроком в одном матче.

Штрафной удар — наказание в футболе. Удар по мячу ногой, назначаемый за нарушение правил, с места нарушения (за исключением нарушений в штрафной площади, когда назначается 11-метровый удар).

Дидактические материалы



По горизонтали:

1. Лидер команды, носит повязку, которая отличает его от других игроков.
2. Немного оттянутый назад игрок линии атаки, расположенный между линией нападения и линией полузащиты. Играет роль связующего.
3. Способ отбора мяча, при котором защищающийся игрок в падении, скользя по траве (подкатываясь), выбивает мяч у нападающего.
4. Стык между штангой и перекладиной.
5. Самый популярный и массовый вид спорта в мире.
6. Навесная передача — пас по воздуху.
7. Футбольный судья.
8. Продвижение к воротам противника.
9. Внутренняя площадь ворот (не включающая перекладины и штанги).
10. Состязание двух футбольных команд в течение отведённого футбольными правилами и судьёй времени.

По вертикали:

1. Выход мяча за боковую линию.

2. Сильный удар с целью разрядить обстановку.
3. Сленговое название верхних зон створа ворот, расположенных справа и слева от рук вратаря в непосредственной близости от перекладины.
4. Место, где проходит игра. От 100 до 110 м в длину, от 64 до 75 метров в ширину.
5. Обманное движение, обманный прием, исполненный футболистом.
6. Положение «вне игры».
7. Игрок, забивающий много голов.
8. Прерывание точного паса игроком противоположной команды.
9. Одна из двух частей футбольного матча.
10. Передача мяча от одного игрока команды другому игроку этой же команды.

