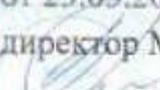


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 21»

ПРИНЯТО
решением
педагогического совета
МБОУ «Лицей № 21»
протокол от 23.05.2024г. №10

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБОУ «Лицей № 21»
от 23.05.2024г. № 336
директор МБОУ «Лицей № 21»
 И.А. Первенкова



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
художественной направленности
«Мир знакомых вещей»
(базовый уровень)

Возраст обучающихся: 11-14 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
педагог дополнительного образования
Тельных В.А.

г. Курск, 2024 г.

В программу внесены изменения и дополнения в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
МБОУ «Лицей № 21»
Протокол от «29» 10.2024г. № 2

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МБОУ «Лицей №21»
От 29.10.2024 г.№ 529
Директор МБОУ «Лицей №21»

И.А.Первенкова



Подписан: Первенкова Инна
Анатовна
DN: C=RU, OU=Директор, O=МБОУ «Лицей № 21»,
CN=Первенкова Инна
Анатовна,
E=kiprskyscimit21@mail.ru
Основание: Я являюсь
автором этого документа
Местоположение: Курск
Дата: 2024.11.27
08:55:11+03'00'

Оглавление:

1. «Комплекс основных характеристик программы».....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Объем программы.....	5
1.3 Цель программы.....	5
1.4 Задачи программы.....	6
1.5 Планируемые результаты.....	7
1.6 Содержание программы.....	9
2. «Комплекс организационно – педагогических условий».....	9
2.1 Календарно-учебный график.....	10
2.2 Учебный план.....	10
2.3 Оценочные материалы.....	10
2.4 Формы аттестации.....	13
2.5 Методическое обеспечение программы.....	14
2.6 Условия реализации программы.....	20
3. «Рабочая программа воспитания».....	22
4. «Календарный план воспитательной работы».....	22
5. «Список литературы».....	57
6. «Приложения».....	
6.1 Календарно-тематическое планирование.....	
6.2 Материалы для проведения мониторингов оценки.....	

«Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Данная дополнительная общеразвивающая программа разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями вступил в силу 01.04.2024);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 №04-423 «Об исполнении протокола» (вместе с Методическими рекомендациями для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями));

- Закон Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО (ред. от 14.12.2020 г.) «Об образовании в Курской области»;
- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 22.08.1024 г. № 1-1126 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 20.12.2023 г. № 122-31 «О едином календарном плане воспитательной работы в системе дополнительного образования детей с учетом региональных исторических, экономических, культурных особенностей Курской области»
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 21» (далее - Лицей) утвержден комитетом образования города Курска приказ №202 от 25.05.2021г.;
- Положение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «О дополнительной общеразвивающей программе» приказ №529 от 29.10.2024г.

Направленность программы: художественная.

Актуальность программы.

Главное условие прогрессивного развития общества – человек, способный к творческому созиданию. Формирование творческих качеств личности необходимо начинать с детского возраста. Творчество начинается с желания что-либо создать своими руками. Творение, создание - это выход из обыденного течения жизни, открытие в себе новых возможностей. Те, кто становятся на путь творчества, движутся к вершинам искусства.

Творчество одна из главных социальных педагогических ценностей в нашем учреждении. Ориентация на приоритет творчества означает, что оно рассматривается как универсальный механизм развития личности, как стратегия образовательного процесса.

Декоративно-прикладное искусство обогащает творческие стремления детей преобразовывать мир, развивает в детях нестандартность мышления, свободу, раскрепощённость, индивидуальность, умение всматриваться и наблюдать, а также видеть в реальных предметах декоративно-прикладного искусства новизну и элементы сказочности.

В процессе создания предметов декоративно-прикладного искусства у детей закрепляются знания эталонов формы и цвета, формируются четкие и достаточно полные представления о предметах декоративно-прикладного искусства в жизни.

Отличительная особенность программы

В программе представлено многообразие техник работы с текстильными материалами. Кроме того, особенностью данной программы

является введение в образовательный процесс информационных технологий для разработки творческих изделий.

В результате освоения программы обучающиеся знакомятся с азами дизайна. Происходит адаптация к коллективу, становление инициативы и самостоятельности, приобретение навыков и опыта собственной успешности в декоративном творчестве, накопление багажа художественно-эстетических впечатлений.

У детей формируется устойчивый интерес к декоративному творчеству, самостоятельное применение специальных знаний и умений, владение средствами создания художественного образа, ориентация в поведении на общечеловеческие ценности; способность критически оценивать свои действия и поступки, устойчивый навык работы в коллективе.

Уровень программы: базовый.

Адресат программы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Мир знакомых вещей» предназначена для обучающихся 11-14 лет. В этом возрасте подросткам характерно познание их художественной деятельности, которое выступает и как усвоение, и как создание художественных ценностей. Это активный процесс, требующий творческих сил личности, определенных знаний и умений, которые в этой деятельности и приобретаются, и проявляются.

Комплектование групп осуществляется на добровольной основе.

Наполняемость группы составляет 12 человек.

Режим занятий.

Занятия проводятся 3 раза в неделю из расчета по 2 академических часа на каждое. Длительность академического часа 45 минут. Все занятия предусматривают перерыв в 10 минут.

Форма обучения: очная.

Формы организации образовательного процесса.

Занятия проводятся в группе, представляющей разновозрастное объединение, состоит из 12 обучающихся.

Особенности организации образовательного процесса

Программа реализуется в традиционной форме в рамках образовательной организации. При возникновении производственной необходимости возможна реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.2 Объем программы

Программа рассчитана на один год обучения с годовым объемом 216 часов.

1.3 Цель программы

Формирование креативного мышления обучающихся среднего и старшего школьного возраста средствами декоративного творчества,

создание условий для развития творческой самореализации личности ребенка в области дизайна.

1.4 Задачи программы

Личностные:

- воспитывать внимание, аккуратность, целеустремлённость;
- воспитывать любовь к истории Родины, к своей земле, своему городу;
- прививать трудовые навыки на занятиях;
- учить понимать и уважать национальные традиции;
- формировать эстетический и художественный вкус.
- формировать нравственные качества (дружелюбие, тактичность, доброжелательность в оценке чужой деятельности, позитивность);
- прививать основы здорового образа жизни;
- формировать ответственность, дисциплинированность, инициативность, самостоятельность, целеустремлённость.

Метапредметные:

- развивать мелкую моторику рук,
- развивать усидчивость, внимание, фантазию,
- развивать пространственную ориентацию и координацию;
- развивать любознательность и познавательную активность;
- развивать внимание, наблюдательность, зрительную память;
- развивать образное мышление.

Предметные:

- познакомить с историей дизайна;
 - формировать активный словарь по специальной терминологии;
 - учить правилам безопасной работы с материалами и инструментами;
 - познакомить с разновидностями материалов для работы;
 - познакомить с рабочими инструментами (ножницы, булавки, иглы);
 - научить основам декорирования текстильных изделий;
 - формировать практические умения и навыки;
- познакомить обучающихся с первичными знаниями цветоведения, основами композиции.

1.5 Планируемые результаты

- Личностные результаты:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- воспитание самостоятельности, культуры общения, дисциплины, активной жизненной позиции;

- воспитание лидерских, морально-волевых качеств, уважения к национальным традициям;
- способствовать освоению типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуаций реальной жизни.
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения, уважение к труду;
- **Предметные результаты:**
- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- способствовать освоению системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования;
- формирование готовности использовать приобретенные знания для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования;
- организация закрепления тем и экономических понятий на специальных задачах, раскрывающих типичные экономические ситуации;
- обучение производства экономических вычислений на реальных и условных примерах;
- освоение системы (познакомить с системой знаний) знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладение умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формирование опыта применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- **Метапредметные результаты:**
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- освоение универсальных учебных действий;
- формирование аналитического мышления, умения объективно оценивать явления, события, собственные действия при выполнении учебных заданий;

- формирование умения планировать и организовывать свою деятельность с учетом ее безопасности, распределять нагрузку.
- формирование умения применять полученные знания из различных образовательных областей, умения и навыки в жизни, при возникновении нестандартных ситуаций.

1.6 Содержание программы

Тема 1. Вводные занятия (24 часа)

- 1) Техника безопасности при работе с колюще-режущими инструментами.
- 2) Правила поведения на занятиях, на улице, правила пожарной безопасности.
- 3) Материалы и инструменты, их особенности и качество.
- 4) Приспособления, используемые на занятиях.

Тема 2. Ручные стежки и строчки. (44 часа)

- 1) Ознакомление с различными видами ручных строчек: шов «вперед иголку», «назад иголку», тамбурный шов, стебельчатый шов, петельный шов и др.
- 2) Изготовление образцов.

Тема 3. Основные сведения о тканях. (28 часов)

- 1) Разные виды тканей, их свойства.
- 2) Изготовление образцов.

Тема 4. Текстильная кукла. (52 часа)

- 1) История возникновения куклы;
- 2) Виды кукол, их предназначение;
- 3) Выполнение различных кукол: кукла-закрутка;
- 4) кукла-травница;
- 5) кукла в русском костюме;
- 6) сувенирная кукла.

Тема 5. Основы лоскутной пластики. (58 часов)

- 1) Технология изготовления клеевой аппликации, последовательность работы.
- 2) Технология выполнения сувениров.
- 3) Выполнение композиции, сувениров, игрушек.

Тема 6. Участие в конкурсах, выставках. (6 часов)

- 1) Изготовление праздничных сувениров на заданную тему.

Тема 7. Аттестационные и итоговые занятия. (4 часа)

- 1) Проверка знаний и навыков.
- 2) Помощь обучающимся в поиске, отборе и систематизации добытой ими историко-культурологической информации для создания будущего индивидуального итогового исследовательского проекта.

**«Комплекс организационно-педагогических условий»
2.1 Календарный учебный график**

Таблица 1

№ п/п	Группа	Год обучения, номер группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
1	№1	1, №1	02.09.2024	31.05.2025	36	108	216	Очный, 2 часа 3 раза в неделю	Государственные праздники и выходные дни (03.11.24, 04.11.24, 30.12.24-08.01.25, 23.02.25, 24.02.25, 08.03.25, 10.03.25, 01.05.25, 02.05.25, 09.05.25)	20-31 мая 2025 г.
2	№2	1, №2	02.09.2024	31.05.2025	36	108	216	Очный, 2 часа 3 раза в неделю	Государственные праздники и выходные дни (03.11.24, 04.11.24, 30.12.24-08.01.25, 23.02.25, 24.02.25, 08.03.25, 10.03.25, 01.05.25, 02.05.25, 09.05.25)	20-31 мая 2025 г.
3	№3	1, №3	02.09.2024	31.05.2025	36	108	216	Очный, 2 часа 3 раза в неделю	Государственные праздники и выходные дни (03.11.24, 04.11.24, 30.12.24-08.01.25, 23.02.25, 24.02.25, 08.03.25, 10.03.25, 01.05.25, 02.05.25, 09.05.25)	20-31 мая 2025 г.

2.2 Учебный план

Таблица 2

№ п/п	Наименование разделов	Количество академических часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводные занятия	24	8	16	

					Опрос
					О
2.	Ручные стежки и строчки	44	14	30	Практическая работа
3.	Основные сведения о тканях	28	12	16	Практическая работа
4.	Текстильная кукла	52	18	34	Практическая работа
5.	Основы лоскутной пластики	58	18	40	Практическая работа
6.	Участие в конкурсах, выставках	6		6	Практическая работа
7.	Аттестационные и итоговые занятия	4		4	Практическая работа
	Итого	216	70	146	

2.3 Оценочные материалы

Оценка результатов работы осуществляется в ходе наблюдения, собеседования и анкетирования обучающихся, анализа и качественной оценки подготовленных мероприятий, анализа информации о дальнейшем самоопределении обучающихся.

В комплекс контрольно-измерительных материалов входят тесты, дидактические карточки с заданиями.

Тестирование с выбором одного верного ответа направлено на диагностику усвоения теоретического материала.

2.4 Формы аттестации

С целью проверки теоретических знаний можно использовать викторины, карточки, письменные и устные опросы.

Важным в осуществлении программы является отслеживание результатов. Контроль позволяет определять степень эффективности обучения, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс, позволяет детям, родителям, педагогам увидеть результаты своего труда, создает благоприятный психологический климат в коллективе.

О сформированности практических умений и навыков свидетельствует правильное и аккуратное выполнение всех поставленных перед волонтером задач, творческий подход к своей деятельности. Учитываются умения владеть различными способами поиска информации, правильно организовывать свою деятельность.

2.5 Методическое обеспечение программы

Современные педагогические технологии

На занятиях применяются следующие современные педагогические и информационные технологии, их комбинации и элементы: технология личностно-ориентированного обучения, технология продуктивного обучения; технология сотрудничества, технология создания ситуаций успеха, здоровьесберегающие технологии.

Методы

В процессе реализации программы применяются следующие **методы и приемы обучения:**

- словесный метод (рассказ, объяснение);
- наглядно-зрительный метод (личный показ педагога, просмотр пособий);
- наглядно-слуховой метод (личный показ педагога с комментариями)
- практический метод (разноплановая практическая работа на основатеории учебного материала);
- репродуктивный метод (объяснение нового материала на основе пройденного);
- метод формирования интереса к учению (создание ситуаций успеха,приёмы занимательности);
- методы поисково-исследовательской деятельности (самостоятельныйпоиск нового учебного материала);
- метод контроля (индивидуальный опрос, фронтальный опрос, тестирование, творческие задания).

На занятиях могут использоваться элементы и различные комбинации методов обучения по выбору педагога.

Примерный алгоритм проведения учебного занятия

1. этап: организационный

Задача: подготовка детей к работе на занятии.

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

2 этап: проверочный

Задача: установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания (если было), выявление пробелов и их коррекция.

Содержание этапа: проверка домашнего задания (творческого, практического), проверка усвоения знаний предыдущего занятия.

3 этап: подготовительный (подготовка к новому содержанию)

Задача: обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного

занятия и мотивация учебной деятельности детей (к примеру, эвристический вопрос, познавательная задача, проблемное задание детям).

4 этап: основной

В качестве основного этапа могут выступить следующие:

1. Усвоение новых знаний и способов действий.

Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения.

Содержание: задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность детей.

2. Первичная проверка понимания.

Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений и их коррекция.

Содержание: пробные практические задания, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснований.

3. Закрепление знаний и способов действий.

Задача: обеспечение условия новых знаний и способов действий.

Содержание: тренировочные упражнения, задания, которые выполняются самостоятельно детьми.

4. Обобщение и систематизация знаний.

Задача: формирование целостного представления знаний по теме.

Содержание: беседа и практические задания.

5. этап: контрольный

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

Содержание: тестовые задания, виды устного и письменного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского).

6. этап: итоговый

Задача: дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы.

Содержание этапа: педагог сообщает, как работали ребята на занятии, что нового узнали, какими умениями и навыками овладели, и поощряет ребят за учебную работу.

7. этап: рефлексивный

Задача: мобилизация обучающихся на самооценку.

Содержание: оценивается работоспособность, психологическое состояние, результативность работы, содержание и полезность учебной работы.

8. этап: информационный

Задача: обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания, логики дальнейших занятий.

Содержание: информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению, определение перспективы следующих занятий.

Дидактические материалы

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы	Дидактические и методические материалы
1.	Вводные занятия	Уразов, В.А. Организация труда мастеров на швейных предприятиях / В.А. Уразов, С.А. Ким. - М.: Легкая индустрия, 2000. - 128 с.
2.	Ручные стежки и строчки	Воротилова Т. Е. Учитесь шить красиво; Легкая промышленность и бытовое обслуживание - М., 2006. - 224 с. Строгая Таша Коллекция идей с Ташей Строгой. Своими руками; АСТ, Астрель - М., 2009. - 160 с.
3.	Основные сведения о тканях	Техника кроя. 2009; Эдипресс-конлига - М., 2010. - 160 с Эдди Селия Цвет в квилтинге и пэчворке. Энциклопедия (на спирали); Арт-Родник - М., 2007. - 256 с.
4.	Текстильная кукла	Зайцев, В. Б. Куклы своими руками / В.Б. Зайцев. - М.: Рипол Классик, 2020. - 248 с. Авторские текстильные куклы. - М.: АСТ, Кладезь, 2016. - 144 с. Брагина, Маргарита Модные игрушки своими руками / Маргарита Брагина. - М.: Феникс, 2015. - 820 с.
5.	Основы лоскутной пластики	Роскошные изделия из лоскутков; АСТ, Внешсигма - М., 2000. - 630 с. Черил Оуэн Лоскутное шитье для начинающих; АСТ - М., 2010. - 852 с. Таран Р.Ф. Лоскутная фантазия. Художественная аппликация; АСТ - М., 2011. - 879 с.
6.	Участие в конкурсах, выставках	
7.	Аттестационные и итоговые занятия	

2.6 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение.

Помещение для проведения занятий должно быть светлым, соответствовать санитарно – гигиеническим требованиям. До начала занятий и после их окончания необходимо осуществлять сквозное проветривание помещения. В процессе обучения обучающиеся и педагог должны строго соблюдать правила техники безопасности труда.

Для успешной реализации программы необходимо материально-техническое обеспечение: бумага офисная цветная марки «Color», бумага офисная белая, карандаши, краски, фломастеры, клей ПВА, клей Момент –

Кристалл, клей-карандаш, синтепон, капроновые нитки, английские булавки, ножницы, различные виды тканей мультимедиа для просмотра презентаций.

Кадровое обеспечение.

Реализацию программы «Мир знакомых вещей» обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности детского объединения художественной направленности, имеющий высшее педагогическое образование.

Информационное обеспечение

[Инструкции по технике безопасности на уроках технологии | Материал \(технология\) по теме: | Образовательная социальная сеть \(nsportal.ru\)](#)

[Ручные швы - виды и их применение. Школа шитья А. Корфиати \(korfiati.ru\)](#)

[Виды ткани фото и название: характеристика и классификация тканей для одежды \(tekstilprofi.com\)](#)

[Текстильная кукла от макушки до пяточек | Журнал Ярмарки Мастеров \(livemaster.ru\)](#)

[Пэчворк для начинающих: основы техники + 15 простых схем и шаблонов для лоскутного шитья — BurdaStyle.ru](#)

«Рабочая программа воспитания»

Цель воспитания обучающихся.

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Лицей № 21»:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений;

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности,
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы,
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению,
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности,
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Лицей № 21» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

– **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободе и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Таблица 4

<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, лицея, в доступной по возрасту социально-значимой деятельности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные</p>

<p>ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физической культурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. • Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. • Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
<p>Ценности научного познания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. • Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном познании. • Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знаний.

**«Календарный план воспитательной работы МБОУ «Лицей № 21»
на 2024-2025 учебный год»**

Таблица 5

Название мероприятия и форма проведения	Целевая аудитория	Сроки исполнения	Ответственные
Общелицейский фестиваль искусств «Минута славы»	5-9 классы	3-я неделя декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители, ПДО
Онлайн-экскурсии в музеи мира	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Выставка декоративно-прикладного творчества, посвященная Дню города	5-9 классы	3-я неделя сентября	Зам. директора по ВР, педагоги ХЭЦ, старшая вожатая, классные руководители 5-9 классов
Выставка ИЗО и ДПИ «Мы празднуем лицея день заветный»	5-9 классы	3-я неделя октября	Зам. директора по ВР, педагоги ХЭЦ, старшая вожатая, классные руководители 5-9 классов, педагоги дополнительного образования
Выставка декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка»	5-9 классы	3-я неделя декабря	Зам. директора по ВР, учителя ХЭЦ, старшая вожатая
Выставка декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства "Под сенью муз"	5-9 классы	2-я неделя февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов, кафедра ХЭЦ
Выставка детского творчества «Любовь. Женщина. Весна»	5-9 классы	1-я неделя марта	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов, кафедра учителей ХЭЦ
Выставка детского творчества «Спасибо за мирное небо!»	5-9 классы	1-2 недели мая	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов, кафедра учителей ХЭЦ

«Список литературы»

Список рекомендованной литературы педагогам:

1. Митителло К. «Чудо аппликация». Москва. Эскимо. 2006г.
2. Горнова Л. В, Бычкова Т. Л, Воробьева Т. В. Студия декоративно – прикладного творчества. Волгоград. 2008.
3. Корфиати А. Энциклопедия кройки и шитья. От раскроя до отделки; Владис - М., 2016. - 164 с.
4. Литвинова И. Н., Шахова Я. А. Изготовление женской и детской верхней одежды. Учебное пособие; Легкая индустрия - М., 2000. - 288 с.
5. Лоскутное шитье; Харвест - М., 2012. - 257 с.
6. Ольховская В. П. Крой и шитье на любую фигуру без подгонок и переделок (+ 69 выкроек); Книжный клуб "Клуб семейного досуга". Белгород, Книжный клуб "Клуб семейного досуга". Харьков - М., 2014. - 224 с.
7. Роскошные изделия из лоскутков; АСТ, Внешсигма - М., 2000. - 630 с. Стасенко-Закревская М. Г., Закревский В. М. Шьем детям сами.
8. Конструирование, моделирование и технология пошива детской одежды; Феникс - М., 2012. - 176 с.

Список рекомендованной литературы для обучающихся:

1. А.Ю. Андреева, П.И.Богомолова. ИСТОРИЯ КЮСТЮМА. С-П., Паритет.2000г.
2. А. Януш. ПОЛНЫЙ КУРС ШИТЬЯ. М.: ЭКСМО-Пресс, 2000 г.
3. Полный курс кройки и шитья. Стасенко-Закаревкая М.Н.
4. Полный курс кройки и шитья. Автор: Корфиати
5. Технология изготовления машинных швов. Кожина О.А.
6. Иллюстрированное пособие по изготовлению легкой летней одежды. Труханова А.Т. год изд. 2000 Москва «Высшая школа».
7. Техника аппликации. Тепляева Л.Н.
8. К. Мититело "Чудо - Аппликация". Эксмо: 2008 г.
9. Просова Н. А. Оригами для малышей от 2 до 5. Складываем фигурки из бумаги, « Эксмо»:Москва. 2008 г.
10. Тойбнер А. Аппликация: Цветы для любимой мамочки: Из цветного картона; «Астрель Академия развития»: 2008.
11. Шахова Н.В. Художественная аппликация и узоры из бумаги. «БАО-Пресс»: 2006.
12. Декор в интерьере. Журнал № 1,2. Изд., Москва 2010г.
13. Соколова Ю., Сидорович Ю. Мягкая игрушка. – С.-П., 2003.

Список рекомендованной литературы для родителей:

1. Чемодурова Т.И. Мягкая игрушка. - М., 2007

2. Митетелло Н. Чудо - аппликация. – М., 2006.
3. К. Митетело "Чудо - Аппликация". Эксмо: 2008 г.
4. Диски «Леко» школа В.Зайцева.

«Приложения»

Приложение 1

6.1 Календарно-тематическое планирование

Группа № 1

Таблица 6

№п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма/тип занятия	Место проведения
1.	Техника безопасности при работе с колюще-режущими инструментами	2	Беседа	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
2.	Техника безопасности при работе с колюще-режущими инструментами	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
3.	Техника безопасности при работе с колюще-режущими инструментами	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
4.	Правила поведения на занятиях, на улице, правила пожарной безопасности	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
5.	Правила поведения на занятиях, на улице, правила пожарной безопасности	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
6.	Правила поведения на занятиях, на улице, правила пожарной безопасности	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
7.	Материалы и инструменты, их особенности и качество	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
8.	Материалы и инструменты, их особенности и качество	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
9.	Материалы и инструменты, их особенности и качество	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
10.	Приспособления, используемые на занятиях	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
11.	Приспособления, используемые на занятиях	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
12.	Приспособления, используемые на занятиях	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
13.	Ознакомление с различными видами	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»

	ручных строчек: шов «вперед иголку», «назад иголку», тамбурный шов, стебельчатый шов, петельный шов и др.			
14.	Ознакомление с различными видами ручных строчек: шов «вперед иголку», «назад иголку», тамбурный шов, стебельчатый шов, петельный шов и др.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
15.	Ознакомление с различными видами ручных строчек: шов «вперед иголку», «назад иголку», тамбурный шов, стебельчатый шов, петельный шов и др.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
16.	Ознакомление с различными видами ручных строчек: шов «вперед иголку», «назад иголку», тамбурный шов, стебельчатый шов, петельный шов и др.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
17.	Ознакомление с различными видами ручных строчек: шов «вперед иголку», «назад иголку», тамбурный шов, стебельчатый шов, петельный шов и др.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
18.	Ознакомление с различными видами ручных строчек: шов «вперед иголку», «назад иголку», тамбурный шов, стебельчатый шов, петельный шов и др.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
19.	Ознакомление с различными видами ручных строчек: шов «вперед иголку», «назад иголку», тамбурный шов, стебельчатый шов, петельный шов и др.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
20.	Ознакомление с	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей

	различными видами ручных строчек: шов «вперед иголку», «назад иголку», тамбурный шов, стебельчатый шов, петельный шов и др.			№21»
21.	Ознакомление с различными видами ручных строчек: шов «вперед иголку», «назад иголку», тамбурный шов, стебельчатый шов, петельный шов и др.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
22.	Ознакомление с различными видами ручных строчек: шов «вперед иголку», «назад иголку», тамбурный шов, стебельчатый шов, петельный шов и др.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
23.	Ознакомление с различными видами ручных строчек: шов «вперед иголку», «назад иголку», тамбурный шов, стебельчатый шов, петельный шов и др.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
24.	Изготовление образцов.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
25.	Изготовление образцов.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
26.	Изготовление образцов.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
27.	Изготовление образцов.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
28.	Изготовление образцов.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
29.	Изготовление образцов.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
30.	Изготовление образцов.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
31.	Изготовление образцов.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
32.	Изготовление образцов.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
33.	Изготовление образцов.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
34.	Изготовление образцов.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
35.	Разные виды тканей, их свойства	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»

	различных кукол: кукла-закрутка		новых знаний	№21»
62.	Кукла-травница	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
63.	Кукла-травница	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
64.	Кукла-травница	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
65.	Кукла-травница	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
66.	Кукла-травница	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
67.	Кукла в русском костюме	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
68.	Кукла в русском костюме	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
69.	Кукла в русском костюме	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
70.	Кукла в русском костюме	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
71.	Сувенирная кукла	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
72.	Сувенирная кукла	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
73.	Сувенирная кукла	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
74.	Сувенирная кукла	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
75.	Технология изготовления клеевой аппликации, последовательность работы	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
76.	Технология изготовления клеевой аппликации, последовательность работы	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
77.	Технология изготовления клеевой аппликации, последовательность работы	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
78.	Технология изготовления клеевой аппликации, последовательность работы	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
79.	Технология изготовления клеевой аппликации, последовательность работы	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
80.	Технология изготовления клеевой	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»

	сувениров, композиций, игрушек		новых знаний	№21»
100.	Выполнение сувениров, композиций, игрушек	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
101.	Выполнение сувениров, композиций, игрушек	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
102.	Выполнение сувениров, композиций, игрушек	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
103.	Выполнение сувениров, композиций, игрушек	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
104.	Изготовление праздничных сувениров на заданную тему	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
105.	Изготовление праздничных сувениров на заданную тему	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
106.	Изготовление праздничных сувениров на заданную тему	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
107.	Проверка знаний и навыков	2	Итоговое тестирование	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
108.	Помощь обучающимся в поиске, отборе и систематизации добытой ими историко-культурологической информации для создания будущего индивидуального итогового исследовательского проекта	2	Изготовление и демонстрация индивидуального проекта	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»

Группа № 2

Таблица 7

№п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма/тип занятия	Место проведения
1.	Техника безопасности при работе с колюще-режущими инструментами	2	Беседа	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
2.	Техника безопасности при работе с колюще-режущими инструментами	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
3.	Техника безопасности при работе с колюще-режущими инструментами	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
4.	Правила поведения на занятиях, на улице, правила пожарной безопасности	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
5.	Правила поведения на занятиях, на улице, правила пожарной безопасности	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
6.	Правила поведения на занятиях, на улице, правила пожарной безопасности	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
7.	Материалы и инструменты, их особенности и качество	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
8.	Материалы и инструменты, их особенности и качество	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
9.	Материалы и инструменты, их особенности и качество	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
10.	Приспособления, используемые на занятиях	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
11.	Приспособления, используемые на занятиях	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
12.	Приспособления, используемые на занятиях	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
13.	Ознакомление с различными видами ручных строчек: шов «вперед иголку», «назад иголку», тамбурный шов, стебельчатый шов, петельный шов и др.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
14.	Ознакомление с различными видами	2	Изучение и закрепление новых	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»

	ручных строчек: шов «вперед иголку», «назад иголку», тамбурный шов, стебельчатый шов, петельный шов и др.		знаний	
15.	Ознакомление с различными видами ручных строчек: шов «вперед иголку», «назад иголку», тамбурный шов, стебельчатый шов, петельный шов и др.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
16.	Ознакомление с различными видами ручных строчек: шов «вперед иголку», «назад иголку», тамбурный шов, стебельчатый шов, петельный шов и др.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
17.	Ознакомление с различными видами ручных строчек: шов «вперед иголку», «назад иголку», тамбурный шов, стебельчатый шов, петельный шов и др.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
18.	Ознакомление с различными видами ручных строчек: шов «вперед иголку», «назад иголку», тамбурный шов, стебельчатый шов, петельный шов и др.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
19.	Ознакомление с различными видами ручных строчек: шов «вперед иголку», «назад иголку», тамбурный шов, стебельчатый шов, петельный шов и др.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
20.	Ознакомление с различными видами ручных строчек: шов «вперед иголку», «назад иголку», тамбурный шов, стебельчатый шов, петельный шов и др.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
21.	Ознакомление с различными видами ручных строчек: шов «вперед иголку», «назад иголку», тамбурный шов, стебельчатый шов, петельный шов и др.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
22.	Ознакомление с	2	Изучение и	Каб.№34 МБОУ

	различными видами ручных строчек: шов «вперед иголку», «назад иголку», тамбурный шов, стебельчатый шов, петельный шов и др.		закрепление новых знаний	«Лицей №21»
23.	Ознакомление с различными видами ручных строчек: шов «вперед иголку», «назад иголку», тамбурный шов, стебельчатый шов, петельный шов и др.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
24.	Изготовление образцов.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
25.	Изготовление образцов.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
26.	Изготовление образцов.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
27.	Изготовление образцов.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
28.	Изготовление образцов.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
29.	Изготовление образцов.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
30.	Изготовление образцов.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
31.	Изготовление образцов.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
32.	Изготовление образцов.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
33.	Изготовление образцов.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
34.	Изготовление образцов.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
35.	Разные виды тканей, их свойства	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
36.	Разные виды тканей, их свойства	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
37.	Разные виды тканей, их свойства	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»

38.	Разные виды тканей, их свойства	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
39.	Разные виды тканей, их свойства	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
40.	Разные виды тканей, их свойства	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
41.	Разные виды тканей, их свойства	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
42.	Изготовление образцов	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
43.	Изготовление образцов	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
44.	Изготовление образцов	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
45.	Изготовление образцов	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
46.	Изготовление образцов	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
47.	Изготовление образцов	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
48.	Изготовление образцов	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
49.	История возникновения куклы	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
50.	История возникновения куклы	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
51.	История возникновения куклы	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
52.	История возникновения куклы	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
53.	Виды кукол, их предназначение	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
54.	Виды кукол, их предназначение	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
55.	Виды кукол, их предназначение	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
56.	Виды кукол, их	2	Изучение и	Каб.№34 МБОУ

	предназначение		закрепление новых знаний	«Лицей №21»
57.	Выполнение различных кукол: кукла-закрутка	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
58.	Выполнение различных кукол: кукла-закрутка	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
59.	Выполнение различных кукол: кукла-закрутка	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
60.	Выполнение различных кукол: кукла-закрутка	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
61.	Выполнение различных кукол: кукла-закрутка	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
62.	Кукла-травница	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
63.	Кукла-травница	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
64.	Кукла-травница	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
65.	Кукла-травница	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
66.	Кукла-травница	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
67.	Кукла в русском костюме	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
68.	Кукла в русском костюме	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
69.	Кукла в русском костюме	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
70.	Кукла в русском костюме	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
71.	Сувенирная кукла	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
72.	Сувенирная кукла	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
73.	Сувенирная кукла	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
74.	Сувенирная кукла	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»

90.	Технология выполнения сувениров	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
91.	Технология выполнения сувениров	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
92.	Технология выполнения сувениров	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
93.	Выполнение сувениров, композиций, игрушек	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
94.	Выполнение сувениров, композиций, игрушек	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
95.	Выполнение сувениров, композиций, игрушек	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
96.	Выполнение сувениров, композиций, игрушек	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
97.	Выполнение сувениров, композиций, игрушек	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
98.	Выполнение сувениров, композиций, игрушек	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
99.	Выполнение сувениров, композиций, игрушек	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
100	Выполнение сувениров, композиций, игрушек	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
101	Выполнение сувениров, композиций, игрушек	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
102	Выполнение сувениров, композиций, игрушек	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
103	Выполнение сувениров, композиций, игрушек	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
104	Изготовление праздничных сувениров на заданную тему	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
105	Изготовление праздничных сувениров на заданную тему	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
106	Изготовление праздничных сувениров на заданную тему	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
107	Проверка знаний и навыков	2	Итоговое тестирование	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
108	Помощь обучающимся в поиске, отборе и	2	Изготовление и демонстрация	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»

систематизации добытой ими историко-культурологической информации для создания будущего индивидуального итогового исследовательского проекта		индивидуального проекта	
--	--	-------------------------	--

Группа № 3

Таблица 8

№п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма/тип занятия	Место проведения
1.	Техника безопасности при работе с колюще-режущими инструментами	2	Беседа	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
2.	Техника безопасности при работе с колюще-режущими инструментами	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
3.	Техника безопасности при работе с колюще-режущими инструментами	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
4.	Правила поведения на занятиях, на улице, правила пожарной безопасности	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
5.	Правила поведения на занятиях, на улице, правила пожарной безопасности	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
6.	Правила поведения на занятиях, на улице, правила пожарной безопасности	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
7.	Материалы и инструменты, их особенности и качество	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
8.	Материалы и инструменты, их особенности и качество	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
9.	Материалы и инструменты, их особенности и качество	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
10.	Приспособления, используемые на занятиях	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
11.	Приспособления, используемые на занятиях	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
12.	Приспособления, используемые на занятиях	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
13.	Ознакомление с различными видами ручных строчек: шов «вперед иголку», «назад	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»

	стебельчатый шов, петельный шов и др.			
23.	Ознакомление с различными видами ручных строчек: шов «вперед иголку», «назад иголку», тамбурный шов, стебельчатый шов, петельный шов и др.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
24.	Изготовление образцов.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
25.	Изготовление образцов.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
26.	Изготовление образцов.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
27.	Изготовление образцов.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
28.	Изготовление образцов.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
29.	Изготовление образцов.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
30.	Изготовление образцов.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
31.	Изготовление образцов.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
32.	Изготовление образцов.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
33.	Изготовление образцов.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
34.	Изготовление образцов.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
35.	Разные виды тканей, их свойства	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
36.	Разные виды тканей, их свойства	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
37.	Разные виды тканей, их свойства	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
38.	Разные виды тканей, их свойства	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
39.	Разные виды тканей, их свойства	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»

			знаний	
40.	Разные виды тканей, их свойства	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
41.	Разные виды тканей, их свойства	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
42.	Изготовление образцов	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
43.	Изготовление образцов	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
44.	Изготовление образцов	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
45.	Изготовление образцов	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
46.	Изготовление образцов	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
47.	Изготовление образцов	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
48.	Изготовление образцов	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
49.	История возникновения куклы	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
50.	История возникновения куклы	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
51.	История возникновения куклы	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
52.	История возникновения куклы	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
53.	Виды кукол, их предназначение	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
54.	Виды кукол, их предназначение	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
55.	Виды кукол, их предназначение	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
56.	Виды кукол, их предназначение	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
57.	Выполнение различных кукол: кукла-закрутка	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»

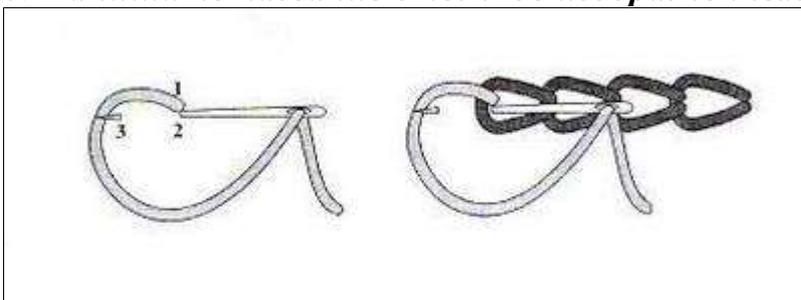
58.	Выполнение различных кукол: кукла-закрутка	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
59.	Выполнение различных кукол: кукла-закрутка	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
60.	Выполнение различных кукол: кукла-закрутка	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
61.	Выполнение различных кукол: кукла-закрутка	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
62.	Кукла-травница	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
63.	Кукла-травница	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
64.	Кукла-травница	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
65.	Кукла-травница	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
66.	Кукла-травница	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
67.	Кукла в русском костюме	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
68.	Кукла в русском костюме	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
69.	Кукла в русском костюме	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
70.	Кукла в русском костюме	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
71.	Сувенирная кукла	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
72.	Сувенирная кукла	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
73.	Сувенирная кукла	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
74.	Сувенирная кукла	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
75.	Технология изготовления клеевой аппликации, последовательность работы	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
76.	Технология изготовления	2	Изучение и	Каб.№34 МБОУ

			знаний	
95.	Выполнение сувениров, композиций, игрушек	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
96.	Выполнение сувениров, композиций, игрушек	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
97.	Выполнение сувениров, композиций, игрушек	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
98.	Выполнение сувениров, композиций, игрушек	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
99.	Выполнение сувениров, композиций, игрушек	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
100.	Выполнение сувениров, композиций, игрушек	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
101.	Выполнение сувениров, композиций, игрушек	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
102.	Выполнение сувениров, композиций, игрушек	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
103.	Выполнение сувениров, композиций, игрушек	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
104.	Изготовление праздничных сувениров на заданную тему	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
105.	Изготовление праздничных сувениров на заданную тему	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
106.	Изготовление праздничных сувениров на заданную тему	2	Изучение и закрепление новых знаний	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
107.	Проверка знаний и навыков	2	Итоговое тестирование	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»
108.	Помощь обучающимся в поиске, отборе и систематизации добытой ими историко-культурологической информации для создания будущего индивидуального итогового исследовательского проекта	2	Изготовление и демонстрация индивидуального проекта	Каб.№34 МБОУ «Лицей №21»

6.2 Материалы для проведения мониторингов оценки

Итоговое тестирование

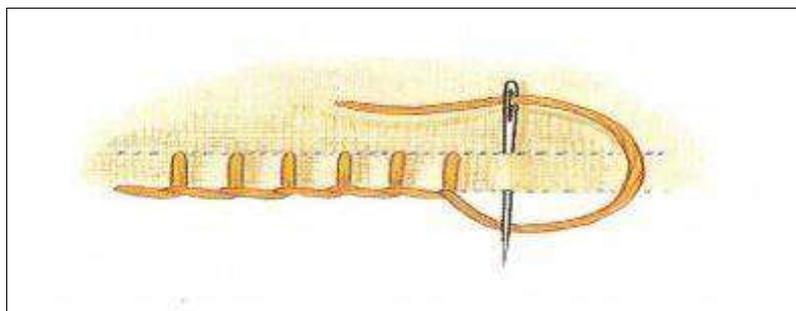
1. *Для работы в мастерских используется головной убор*
а) шапка; б) косынка или берет; в) шляпа
2. *Волокно хлопка получают*
а) из растения; б) от животных; в) из нефти и газа
3. *Ткани, полученные из хлопка называются*
а) шерстяные; б) хлопчатобумажные; в) льняные
4. *Маховое колесо можно вращать*
а) только на себя; б) на себя и от себя; в) только от себя
5. *Лицевую сторону ткани можно определить по яркости рисунка*
а) да; б) нет
6. *Ножницы надо передавать кольцами вперед*
а) да; б) нет
7. *Наволочку относят к постельному белью*
а) да; б) нет
8. *Напишите название стежков изображенных на рисунке.*



а)



б)



в)

9. *Выбери правильную заправку верхней нити швейной машины*

- а) 5, 6, 1, 3, 4, 2 1 – ушко иглы
 б) 4, 2, 3, 1, 6, 5 2 – нитенаправитель
 в) 4, 5, 6, 3, 2, 1 3 – нитепритягиватель
 4 – катушечный стержень
 5 – нитенаправитель
 6 – тарелочки регулятора натяжения верхней нити

10. К соединительным швам не относится:

- а) швом вподгибку с закрытым срезом;
 б) стачным швом;
 в) двойным швом

11. Чтобы закрепить нить в конце строчки, нужно:

- а) завязать концы ниток;
 б) выполнить машинную закрепку;
 в) ничего делать не нужно

12. Соединение заплата с изделием можно выполнять:

- а) петельным стежком;
 б) тамбурным стежком;
 в) стебельчатым стежком

13. Составь правильную последовательность пошива мешочка.

а) обработать верхний срез	
б) продернуть шнур	
в) обработать боковые срезы	
г) отутюжить готовый мешочек	

14. Каким швом можно обработать верхний срез мешочка, сумки хозяйственной?

- а) швом вподгибку с закрытым срезом;
 б) стачным швом;
 в) швом вподгибку с открытым срезом

15. При пользовании электрическим утюгом нужно следить:

- а) за положением шнура;
 б) стоящим рядом соседом;
 в) чтобы утюжильная доска стояла правильно

Эталон ответов:

1. б
 2. а
 3. б
 4. а
 5. а
 6. а
 7. а
 8. а) тамбурный шов;
 б) шов вперед иголку;
 в) петельный шов

- 9. в
- 10. а
- 11. б
- 12. а
- 13. в, а, б, г
- 14. а
- 15. а

Дидактические карточки

Дидактический материал для работы с терминологией



Какие слова здесь спрятались?

**СИЛУЭТАЛИЯКОКЕТКАКАРМАНРУКАВОРОТНИККРОМКА-
ШЕМИРЮШИФОНИТКИГЛАТЛАССМЕТКА**



Какие слова здесь спрятались?

ФАРТУКОСЫНКАОБТАЧКАРМАНИТКИГЛАНАПРЕСТОК



Какие слова здесь спрятались?

МЕРЕЖКАРМАНЖЕТАЛИЯВОЛАНОЖНИЦЫ

Назови одним словом и запиши ответ.

1. Хлопок, лен, шелк, ситец –
2. Полотняное, саржевое, сатиновое –
3. Натуральные, химические, прядильные -

Проверь, правильно ли записаны определения слов, и запиши правильный ответ

1. Хлопок, лен, шелк, ситец – переплетение
2. Полотняное, саржевое, сатиновое – волокна
3. Натуральные, химические, прядильные – ткань