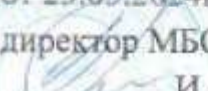


Комитет образования города Курска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 21»

ПРИНЯТО
решением
педагогического совета
МБОУ «Лицей № 21»
протокол от 23.05.2024г. №10

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБОУ «Лицей № 21»
от 23.05.2024г. № 336
директор МБОУ «Лицей № 21»
 И.А. Первенкова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«СТРЕЛКОВОЕ ДЕЛО»**

Уровень сложности: стартовый
Возраст обучающихся: 14-17 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Лунёв Р.Н.,
педагог дополнительного образования

Курск, 2024

Оглавление:

1. «Комплекс основных характеристик программы».....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цель программы.....	5
1.3 Задачи программы.....	5
1.4 Планируемые результаты.....	6
1.5 Содержание программы.....	7
2. «Комплекс организационно – педагогических условий».....	12
2.1 Календарно-учебный график.....	12
2.2 Оценочные материалы.....	12
2.3 Формы аттестации.....	13
2.4 Методическое обеспечение программы.....	13
2.5 Условия реализации программы.....	16
3. «Рабочая программа воспитания».....	17
4. «Список литературы».....	23
5. «Приложения».....	25
5.1 Календарно-тематическое планирование.....	25
5.2 Материалы для проведения мониторингов оценки.....	29

«Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- «Санитарно-эпидемиологические требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Закон Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО (ред. от 14.12.2020 г.) «Об образовании в Курской области»;

- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 г. № 1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;

- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 03.05.2023 г. № 1-845 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Курской области «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ» от 17.01.2023 г. № 1-54;

- Приказ комитета образования города Курска от 03.03.2022 № 113 «Об утверждении регламента предоставления муниципальными образовательными организациями, подведомственными комитету

образования города Курска, муниципальной услуги «Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 21» (далее - Лицей) утвержден комитетом образования города Курска приказ №202 от 25.05.2021г.;

- Положение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «О дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе» приказ №430 от 26.05.2023г.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

Основную часть занятий составляет стрелковый спорт, который является одним из самых массовых видов спорта. Доступной формой обучения школьников приемам стрельбы является стрельба из пневматических винтовок. Помимо военно-патриотического аспекта, программа «Стрелковое дело» содействует физическому, нравственному и интеллектуальному совершенствованию обучающихся, поскольку при занятии стрельбой у школьников развиваются внимание, память, эмоциональная устойчивость к стрессовым ситуациям, контроль над эмоциями, волевые качества (целеустремленность, настойчивость, выдержка).

Отличительная особенность программы состоит в том, что в процессе её реализации, у обучающихся формируется способность к самостоятельному общефизическому развитию, формируется психологическая устойчивость, осуществляется военно-спортивная подготовки. Соревнования по стрельбе эмоционально напряжены, поэтому у стрелков развиваются устойчивость к стрессовым ситуациям, контроль над эмоциями. Практическая стрельба является одной из наиболее эффективных оздоровительных технологий. При занятии стрельбой из пневматического оружия идет развитие физических и морально-волевых качеств, совершенствуются специальные психологические качества, умственные и интеллектуальные способности обучающихся.

Уровень программы: стартовый.

Адресат программы.

Данная программа предназначена для подростков 14-17 лет. Именно в этом возрасте обучающиеся определяют в выборе будущей профессии, сознательно готовятся к поступлению в профессиональные учебные заведения и обладают достаточной физической подготовкой.

Объем и срок освоения программы.

Программа рассчитана на один год обучения с годовым объемом 72 часа.

Режим занятий.

Занятия проводятся 1 раз в неделю из расчета по 2 академических часа. Длительность академического часа 45 минут.

Форма обучения: очная.

Формы организации образовательного процесса.

Занятия проводятся в группе, представляющей разновозрастное объединение, состоит из 15 обучающихся.

Особенности организации образовательного процесса

Программа реализуется в традиционной форме в рамках образовательной организации. При возникновении производственной необходимости возможна реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.2. Цель программы

Цель – привлечение обучающихся к активным занятиям стрелковым спортом посредством обучения техническим приемам пулевой стрельбы.

1.3. Задачи программы

Обучающие:

- обучить основным теоретическим и практическим знаниям в области стрелкового спорта;
- ознакомить с общими сведениями о пневматическом оружии, используемом в стрельбе;
- обучить приемам безопасности при стрельбе из пневматической винтовки.

Развивающие:

- расширить кругозор и эрудицию обучающихся в области стрелкового спорта и военного дела;
- освоить технику стрелкового оружия.

Воспитательные:

- воспитание чувства гордости за достижения Российского стрелкового спорта, воспитание дисциплины, чувства ответственности за порученное дело;
- развитие навыка группового общения, умения работать в команде;

- формирование здорового образа жизни.

1.4 Планируемые результаты

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты включают:

- раскрытие творческого потенциала через самостоятельную творческую активность;
- проявление морально-волевых качеств, трудолюбия;
- развитие целеустремленности.

Метапредметные результаты включают:

- умение планировать, регулировать и оценивать результаты собственной творческой деятельности;
- развитие способности к цветовому восприятию и композиционному мышлению;
- ознакомление с основными этапами работы над творческим проектом.

Предметные результаты включают:

К концу обучения обучающиеся будут знать:

- историю развития стрелкового оружия;
- физические упражнения, направленные на развитие быстроты, ловкости, координации движений, контроль дыхания и пульса, приемы и правила стрельбы;
- теоретические основы стрельбы;
- элементарные теоретические сведения о баллистике;
- меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием;
- назначение, общее устройство и принцип действия пневматической винтовки МР-512; ИЖ-61;
- правила выполнения стрельбы;
- правила обращения с оружием;
- правила соревнований по стрельбе;
- технику стрельбы из пневматических винтовок МР-512, ИЖ-61 по мишени из положения, сидя за столом и лежа с упора, стоя с руки, лежа с руки.

К концу обучающиеся будут уметь:

- выполнять специальные действия, способствующие уравниванию дыхания и пульса;
- занимать правильное положение при изготовке к стрельбе и при стрельбе;
- выполнять основные элементы техники выполнения выстрела;
- выполнять стрелковые упражнения из положения стоя, лежа и сидя;
- выполнять специальные действия, способствующие уравниванию дыхания и пульса;
- осознанно относиться к своему здоровью, наблюдать, анализировать и запоминать.

1.5.Содержание программы «Учебный план»

Таблица 1

№ п/п	Наименование разделов	Количество академических часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Меры обеспечения безопасности в тире и при проведении стрельб	14	10	4	Практическая работа Опрос
2.	Общая физическая и психологическая подготовка	8	5	3	Практическая работа
3.	Подготовка к стрельбе из пневматического оружия	30	1	29	Практическая работа
4.	Спортивная стрельба	20	2	18	Практическая работа
	Итого	72	18	54	

Содержание учебного плана

Программа «Стрелковое дело» (72 часа) из 4 разделов:

Раздел № 1. Меры обеспечения безопасности в тире и при проведении стрельб. (14 ч.)

1. Введение. Организация работы по программе. (2 ч.)

Теория (2ч.). Ознакомление с программой и расписанием занятий.

Ознакомление с методами местами проведения занятий.

Обязанности дежурного по поддержанию порядка при проведении стрельб.

2. Дисциплина и безопасность. (2 ч.)

Теория (2ч.). Общие требования. Правила обращения с оружием. Права и обязанности стрелка. Меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы из пневматической винтовки. Порядок обращения с оружием. Правила поведения в помещении для проведения стрельбы, сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение. Изучение инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб.

3. История стрелкового оружия. (2 ч.)

Теория (2 ч.). Возникновение и развитие стрелкового оружия. Автоматическое стрелковое оружие. Автомат Калашникова. Совершенствование стрелкового оружия. Малокалиберное оружие. Совершенствование составных частей и элементов. Современное стрелковое и спортивное оружие.

4. Материальная часть оружия. (2 ч.)

Теория (1 ч.). Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Общее устройство винтовок ИЖ- 38. (Виды прицелов и их устройство. Внесение поправок на прицеле.

Практика (1 ч.). Осмотр оружия. Уход за оружием.

5. Теоретические основы стрельбы. (4 ч.)

Теория (2 ч.). Приёмы и правила стрельбы из пневматического оружия. Траектория полета пули, стабилизация. Определение основы средней точки прицеливания, попадания. Явление выстрела. Отдача винтовки. Факторы, влияющие на траекторию пули и точность выстрела. Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием. Факторы, влияющие на траекторию пули и точность выстрела.

Практика (2 ч.) Правильное положение тела стрелка во время выстрела, правильное дыхание.

6. Подготовка пневматической винтовки к стрельбе. (2 ч.)

Теория (1ч.). Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки МР-512.

Практика (1 ч.) Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки МР-512. Заряжение винтовки. Принятие положения для стрельбы. Прицеливание. Нажатие на

спусковой крючок, режим дыхания. Пристрелка оружия. Отлаживание прицельных приспособлений. Характерные ошибки при стрельбе, возможные неисправности и способы их устранения.

Раздел №2. Общая физическая и психологическая подготовка. (8 ч.)

7. Общая физическая подготовка стрелка. (4 ч.)

Теория (1ч.). Значение общей и специальной физической подготовки.

Практика (3ч.). Развитие общей выносливости, силы, силовой выносливости, ловкости, гибкости, координации движений тела. Развитие устойчивости позы тела при стрельбе из различных положений, статической выносливости, высокой точности, быстроты и координации движений частей тела при стрельбе, способности выключения и фиксации отдельных мышц и суставов, автономности и плавности различных видов нажатия на спусковой крючок. Дыхательные упражнения для повышения мышечно-суставной чувствительности. Упражнения на расслабление различных групп мышц. На развитие координации и точности движений. Упражнения на формирование правильной осанки. Спортивные и подвижные игры как средство активного отдыха. Упражнения с партнерами в равновесии, в сопротивлении. Упражнения для формирования правильной осанки. Подвижные игры.

8. Психологическая подготовка стрелка. (4 ч.)

Теория (4ч.). Преодоление своих отрицательных эмоций. Отключение от внешних и внутренних раздражителей. Создание эмоционального подъема перед стрельбой. Сосредоточение внимания на своих действиях для обеспечения точных выстрелов. Мобилизация своих сил для лучшего выполнения упражнения по стрельбе. Уверенность в точных выстрелах. Надежность стрельбы в любых экстремальных условиях. Самостоятельность действий при выстреле, анализе своих ошибок и их устранении.

Раздел №3. Подготовка к стрельбе из пневматического оружия (30 ч.)

9. Предварительные упражнения - стрельба без пуль. (4 ч.)

Практика (4 ч). Контроль однообразия прицеливания. Тренировка в стрельбе без пуль. Тренировка в удержании винтовки, прицеливании, нажатии на спусковой крючок, соблюдение режима дыхания.

10. Устройство пневматической винтовки МР-512, ИЖ-61. (2 ч.)

Теория (1 ч.) Углубленное изучение устройства винтовки и работы частей и механизмов пневматической винтовки МР-512, ИЖ-61.

Практика (1 ч.) Необходимые действия по обслуживанию пневматической винтовки.

11. Приведение винтовки к нормальному бою. (4 ч.)

Практика (4 ч.) Проверка боя винтовки. Регулировка прицела по вертикали и по горизонтали.

12. Подготовительные упражнения по стрельбе (4 ч.)

Практика (4 ч.).

Упражнение 1. Начальное и тренировочное. Изготовка к стрельбе из винтовки сидя за столом с опорой локтями о стол. Применение удлинителя прицельной линии.

Упражнение 2. То же из пистолета двумя руками.

Упражнение 3. Контроль однообразия прицеливания из винтовки с использованием прицельных станков и ручных указок контроля прицеливания.

Упражнение 4. Прицеливание из винтовки по фигурным мишеням

Упражнение 5. То же из пистолета

Упражнение 6. Принятие устойчивой изготовки для стрельбы из винтовки стоя без опоры длительностью до 5 минут и более. Самоконтроль изготовки.

Упражнение 7. То же из пистолета двумя руками.

Упражнение 8. То же из пистолета одной рукой.

Упражнение 9. Тренировка в стрельбе из винтовки без пуль.
Координация всех действий стрелка.

Упражнение 10. То же из пистолета двумя руками.

Упражнение 11. То же из пистолета одной рукой.

13. Вспомогательные упражнения (6 ч.)

Практика (6ч.).

Упражнение 12. Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.

Упражнение 13. То же из пистолета двумя руками.

Упражнение 14. То же из пистолета одной рукой.

Упражнение 15. Стрельба из винтовки по квадрату 10x10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания.

Упражнение 16. То же из пистолета двумя руками.

Упражнение 17. То же из пистолета одной рукой.

14. Основные упражнения по стрельбе (10 ч.)

Практика (10ч.).

Упражнение 18. Стрельба из винтовки по круглой мишени, сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания.

Упражнение 19. Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора.

Упражнение 20. Стрельба из винтовки по круглой мишени стоя без опоры.

Упражнение 21. То же из пистолета двумя руками.

Упражнение 22. То же из пистолета одной рукой.

Раздел №4. Спортивная стрельба (20 ч.)

15. Стрелковые игры (8 ч.)

Практика (8 ч.).

1. «Дуэльная» стрельба по круглой мишени на скорость при заданном качестве.

2. «Дуэльная» стрельба по круглой мишени на лучшее качество без ограничения времени.

3. «Дуэльная» стрельба по силуэтным падающим мишеням на скорость.

4. «Дуэльная» с барьерами для развития психической выносливости к длительным напряжениям в условиях повышенного эмоционального возбуждения.

5. «Лось и волк» - аналогичная предыдущей игре.

6. «График» Для тренировки выносливости к длительным напряжениям, развитие умения мобилизации на выполнение каждого выстрела.

7. «Турнир». Для укрепления навыков техники стрельбы, развития решительности и настойчивости, умения полной мобилизации своих сил для точной стрельбы.

8. «Выбивание» - аналогичная предыдущей игре.

9. «Биатлон» с бегом. Для развития скоростных навыков точной стрельбы после интенсивного бега.

10. «Триатлон» с бегом и метанием спортивных гранат обеими руками поочередности.

16. Техника стрельбы из пневматической винтовки МР-512, ИЖ-61 на 10 м. (4 ч.)

Практика (4 ч.)

Стрельба по белому листу для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок. Количество выстрелов - 3.

Стрельба по квадрату 14*14 на листе белой бумаги. Выстрелов - 3. Задание попасть в квадрат.

Задание попасть в квадрат, найти среднюю точку попадания по пяти пробоинам и научиться делать поправку в наводке винтовки.

Стрельба по спортивной мишени «П» из положения стоя за стойкой с опорой локтями. Выстрелов 3*5

Мишень «П» стоя за стойкой с опорой локтями. Выстрелов - 3*5
Задание - выбить не менее 40 из 50.

17. Соревнования по стрельбе из винтовки (4ч.)

Практика (4ч.). Проводится между членами объединения, на первенство учебного заведения.

18. Классификационные соревнования и переводные испытания. (4 ч.)

Практика (2ч.). Стрелковые игры. Соревнования по стрельбе из винтовки.

Теория (2ч.) Проверка знаний пройденного материала. Зачет по стрельбе.

«Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Календарный учебный график

Табл.2 «Календарный учебный график»

№ п/п	Группа	Год обучения, номер группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
1	№1	1, №1	02.09.2024	31.05.2025	36	36	72	Очный, 2 часа 1 раз в неделю	Государственные праздники и выходные дни (03.11.24, 04.11.24, 30.12.24-08.01.25, 23.02.25, 24.02.25, 08.03.25, 10.03.25, 01.05.25, 02.05.25, 09.05.25)	20-31 мая 2025 г.

2.2 Оценочные материалы

Оценка результатов работы осуществляется в ходе наблюдения, собеседования и анкетирования обучающихся, анализа и качественной

оценки подготовленных мероприятий, анализа информации о дальнейшем самоопределении обучающихся.

В комплекс контрольно-измерительных материалов входят тесты, дидактические карточки с заданиями.

Тестирование с выбором одного верного ответа направлено на диагностику усвоения теоретического материала.

2.3 Формы аттестации

С целью проверки теоретических знаний можно использовать дидактические карточки, письменные и устные опросы, создание индивидуального проекта.

Важным в осуществлении программы является отслеживание результатов. Контроль позволяет определять степень эффективности обучения, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс, позволяет детям, родителям, педагогам увидеть результаты своего труда, создает благоприятный психологический климат в коллективе.

О сформированности практических умений и навыков свидетельствует правильное и аккуратное выполнение всех поставленных перед волонтером задач, творческий подход к своей деятельности. Учитываются умения владеть различными способами поиска информации, правильно организовывать свою деятельность.

2.4 Методическое обеспечение программы

Современные педагогические технологии

На занятиях применяются следующие современные педагогические и информационные технологии, их комбинации и элементы: технология личностно-ориентированного обучения, технология продуктивного обучения; технология сотрудничества, технология создания ситуаций успеха, здоровьесберегающие технологии.

Методы

В процессе реализации программы применяются следующие **методы и приемы обучения:**

- словесный метод (рассказ, объяснение);
- наглядно-зрительный метод (личный показ педагога, просмотр пособий);
- наглядно-слуховой метод (личный показ педагога с комментариями)
- практический метод (разноплановая практическая работа на основе теории учебного материала);

- репродуктивный метод (объяснение нового материала на основе пройденного);
- метод формирования интереса к учению (создание ситуаций успеха, приёмы занимательности);
- методы поисково-исследовательской деятельности (самостоятельный поиск нового учебного материала);
- метод контроля (индивидуальный опрос, фронтальный опрос, тестирование, творческие задания).

На занятиях могут использоваться элементы и различные комбинации методов обучения по выбору педагога.

Примерный алгоритм проведения учебного занятия

1. этап: организационный

Задача: подготовка детей к работе на занятии.

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

2 этап: проверочный

Задача: установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания (если было), выявление пробелов и их коррекция.

Содержание этапа: проверка домашнего задания (творческого, практического), проверка усвоения знаний предыдущего занятия.

3 этап: подготовительный (подготовка к новому содержанию)

Задача: обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (к примеру, эвристический вопрос, познавательная задача, проблемное задание детям).

4 этап: основной

В качестве основного этапа могут выступить следующие:

1. Усвоение новых знаний и способов действий.

Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения.

Содержание: задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность детей.

2. Первичная проверка понимания.

Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового

учебного материала, выявление неверных представлений и их коррекция.
Содержание: пробные практические задания, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснований.

3. *Закрепление знаний и способов действий.*

Задача: обеспечение условия новых знаний и способов действий.

Содержание: тренировочные упражнения, задания, которые выполняются самостоятельно детьми.

4. *Обобщение и систематизация знаний.*

Задача: формирование целостного представления знаний по теме.

Содержание: беседа и практические задания.

5. *этап: контрольный*

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

Содержание: тестовые задания, виды устного и письменного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского).

6. *этап: итоговый*

Задача: дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы.

Содержание этапа: педагог сообщает, как работали ребята на занятии, что нового узнали, какими умениями и навыками овладели, и поощряет ребят за учебную работу.

7. *этап: рефлексивный*

Задача: мобилизация обучающихся на самооценку.

Содержание: оценивается работоспособность, психологическое состояние, результативность работы, содержание и полезность учебной работы.

8. *этап: информационный*

Задача: обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания, логики дальнейших занятий.

Содержание: информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению, определение перспективы следующих занятий.

Дидактические материалы

Табл.3 «Дидактические материалы»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Дидактические и методические материалы
1.	Меры обеспечения безопасности в тире и при проведении стрельб	1. А.Д. Дворкин «Стрельба из пневматических винтовок». М.: ДОСААФ, 2009г 2. П.М. Брысин «Учебно-материальная база начальной военной подготовки в школе». М. Из-во «Просвещение». 3. Сотников В.Ф. и др. «Подготовка офицеров запаса», М. Воениздат.
2.	Общая физическая и психологическая подготовка	1. Жилкин, А. И. Теория и методика легкой атлетики / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. - М.: Академия, 2013. - 464 с. 2. Гришина, Ю. И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь / Ю.И. Гришина. - М.: Феникс, 2012. - 256 с. 3. Куклин, П.Ф. Военно-спортивные игры. 7-11 классы / П.Ф. Куклин. - М.: Учитель, 2013. - 173 с. Л.А.Вейднер-Дубровин Военно-спортивные состязания в подразделениях и части. Методическое пособие / Л.А.Вейднер-Дубровин и др. - М.: Воениздат, 2012. - 136 с.
3.	Подготовка к стрельбе из пневматического оружия	1. Корчагин А.В. «Методические рекомендации стрельбы из пневматических винтовок»; 2. Исполком Стрелкового Союза России «Правила соревнований по пулевой стрельбе». М.2010 г.
4.	Спортивная стрельба	1. Корчагин А.В. «Методические рекомендации стрельбы из пневматических винтовок»; 2. Исполком Стрелкового Союза России «Правила соревнований по пулевой стрельбе». М.2010 г.

2.5 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение.

Помещение (кабинет) МБОУ «Лицей № 21» г. Курска для занятий, соответствующее всем санитарно-гигиеническим и психогигиеническим нормам, полигона по спортивному ориентированию и туризму, необходимого туристского снаряжения и инвентаря для организации занятий по стрельбе, компьютер с доступом к сети Интернет, цифровые носители информации (флешки, CD и DVD-диски), методическое пособие.

Кадровое обеспечение.

Программу реализует педагог дополнительного образования, обладающий знаниями различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности учащихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности, проходил службу в рядах Российской армии. Знает методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества учащихся. Понимает мотивы поведения учащихся, их образовательные потребности и запросы.

Информационное обеспечение

1. <http://pwpn.ru/obuchenie/strelba-vintovka.html>
2. <https://sport-51.ru/article/useful-information/4163-tehnika-strelby-iz-pnevmaticheskoy-vintovki.html>
3. <https://ru.wikihow.com/целиться-из-пневматического-оружия>
4. <https://sportyfi.ru/strelkoviy-sport/pnev-m-pistolet/>
5. <https://lastday.club/kak-tselitsya-iz-pistoleta/>

«Рабочая программа воспитания»

Цель воспитания обучающихся.

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Лицей № 21»:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений;

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности,
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы,
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению,
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности,
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Лицей № 21» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

– **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободе и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных

ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Табл.4 «Целевые ориентиры»

Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, ее территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства.

<p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, лицея, в доступной по возрасту социально-значимой деятельности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физической культурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность,</p>

соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое воспитание
<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
Экологическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> • Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. • Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. • Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
<ul style="list-style-type: none"> • Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. • Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном познании. • Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знаний.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «ЛИЦЕЙ № 21» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Табл.5 «Календарный план воспитательной работы»

Название мероприятия и форма проведения	Целевая аудитория	Сроки исполнения	Ответственные
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Здравствуй, лицей!»	7-11 классы	2 сентября	Зам. директора по ВР, УВР, старшая вожатая, классные руководители 5-9 классов
«Помните! Через века... Через года...». Урок Памяти, посвященный	7-11 классы	2 сентября	Зам. директора по ВР, учителя истории и обществознания,

дню окончания Второй мировой войны.			классные руководители 5-9 классов
Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	7-11 классы	4 сентября	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы ОБЖ, классные руководители 5-9 классов
Флешмоб «Мы – едины! Мы – непобедимы!»	7-11 классы	3 ноября	Зам. директора по ВР, учителя истории и обществознания, классные руководители 5-9 классов
Единый классный час «День Героев Отечества»	7-11 классы	8 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Патриотическая акция «Есть такая профессия – Родину защищать»	7-11 классы	Январь	Педагоги-организаторы ОБЖ, руководитель отряда Юнармия
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	7-11 классы	26 января	Зам. директора по ВР, кафедра истории, классные руководители 5-9 классов
Лекторский час «Курск-город воинской славы»	7-11 классы	8 февраля	Зам. директора по ВР, кафедра истории, классные руководители 5-9 классов
Концертная программа «Святое дело - Родине служить!»	7-11 классы	22 февраля	Зам. директора по ВР, ПДО
Митинг-реквием «Чтобы помнили!»	7-11 классы	1-я неделя мая	Зам. директора по ВР, оргкомитет
Торжественная линейка «Последний звонок - 2024»	7-11 классы	4-я неделя мая	Зам. директора по ВР, оргкомитет
День памяти и скорби. Акция «Огненные картины»	7-11 классы	22 июня	Зам. директора по ВР, классные руководители

«Список литературы»

Список рекомендованной литературы педагогам:

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
3. . Алексеев, О. ТТ, Макаров, ПСМ / О. Алексеев, Ф. Михайлов. - М.: Не указано, 2017. - 160 с.
4. Мураховский, В. И. Оружие пехоты / В.И. Мураховский, С.Л. Федосеев. - Москва: Высшая школа, 2018. - 390 с.
5. 10. Настоящему мужчине (комплект из 3 книг). - М.: Мир энциклопедий Аванта +, Астрель, 2016. - 552 с.
6. 11. Пастухов, И. П. Рассказы о стрелковом оружии / И.П. Пастухов, С.Е. Плотников. - Москва: СИНТЕГ, 2016. - 160 с.
- 7.

Список рекомендованной литературы для обучающихся и родителей:

1. Ардашев, А. Н. Оружие специальное, необычное, экзотическое. Иллюстрированный справочник / А.Н. Ардашев, С.Л. Федосеев. - Москва: РГГУ, 2016. - 320 с.
2. Благовестов, А. Стрелковое оружие / А. Благовестов, Б. Проказов. - Москва: Высшая школа, 2018. - 514 с.
3. Вальтер, Шульц 1000 видов огнестрельного оружия. От Средних веков до наших дней / Шульц Вальтер. - М.: Белый город, 2018. - 297 с.
4. Веннер, Доминик Американские револьверы и пистолеты / Доминик Веннер. - М.: АСТ, Астрель, 2016. - 144 с.
5. Жук, А. Б. Справочник по стрелковому оружию. Револьверы, пистолеты, винтовки, пистолеты-пулеметы, автоматы / А.Б. Жук. - Москва: ИЛ, 2017. - 736 с.
6. Жук, А. Б. Справочник по стрелковому оружию. Револьверы, пистолеты, пистолеты-пулеметы, винтовки, автоматы / А.Б. Жук. - М.: Воениздат, 2017. - 736 с.
7. Жук, Александр Револьверы и пистолеты / Александр Жук. - Москва: РГГУ, 2016. - 432 с.
8. Пистолеты. - М.: АСТ, Астрель, 2019. - 232 с.
9. Попенкер, Максим Стрелковое оружие Второй Мировой (эксклюзивное подарочное издание) / Максим Попенкер , Марин Милчев. - Москва: Мир, 2019. - 384 с.

10. Рудаков, Н. Огнестрельное оружие самураев. Битва при Нагасино / Н. Рудаков. - Москва: Машиностроение, 2019. - 336 с.
11. Ружье, №4, 2000. - Москва: Мир, 2018. - 576 с.
12. Сала, Адриано Пистолеты. История, технические решения и модели с 1550 по 1913 г. (подарочное издание) / Адриано Сала. - Москва: Наука, 2015. - 280 с.
13. Секулич, Марио Снайперская подготовка. Учебно-практическое пособие / Марио Секулич. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 224 с.
14. Супица, Дж. Винтовки / Дж. Супица. - М.: АСТ, 2017. - 934 с.
15. Хогг, Ян Все пистолеты мира / Ян Хогг , Джон Уикс. - М.: Эксмо-пресс, 2019. - 384 с.
16. Шунков, Виктор Николаевич Стрелковое оружие третьего мира / Шунков Виктор Николаевич. - М.: Современная школа (Букмастер), Интерпрессервис, 2018. - 845 с.

«Приложения»
5.1 Календарно-тематическое планирование
Группа № 1

Табл.6

№п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Количество часов	Форма/тип занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	03.09.24		Введение. Организация работы	2	Изучение и закрепление новых знаний	Кабинет ОБЖ, тир МБОУ «Лицей № 21»	Практическая работа
2.	10.09.24		Дисциплина и безопасность.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Кабинет ОБЖ, тир МБОУ «Лицей № 21»	Практическая работа
3.	17.09.24		История стрелкового оружия	2	Изучение и закрепление новых знаний	Кабинет ОБЖ, тир МБОУ «Лицей № 21»	Практическая работа
4.	24.09.24		Материальная часть оружия	2	Изучение и закрепление новых знаний	Кабинет ОБЖ, тир МБОУ «Лицей № 21»	Практическая работа
5.	08.10.24		Теоретические основы стрельбы	2	Изучение и закрепление новых знаний	Кабинет ОБЖ, тир МБОУ «Лицей № 21»	Практическая работа
6.	15.10.24		Теоретические основы стрельбы	2	Изучение и закрепление новых знаний	Кабинет ОБЖ, тир МБОУ «Лицей № 21»	Практическая работа
7.	22.10.24		Подготовка пневматической винтовки к стрельбе.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Кабинет ОБЖ, тир МБОУ «Лицей № 21»	Практическая работа
8.	29.10.24		Общая физическая подготовка стрелка	2	Изучение и закрепление новых знаний	Кабинет ОБЖ, тир МБОУ «Лицей № 21»	Практическая работа
9.	05.11.24		Общая физическая подготовка стрелка	2	Изучение и закрепление новых знаний	Кабинет ОБЖ, тир МБОУ	Практическая работа

						«Лицей № 21»	
10.	12.11.24		Психологическая подготовка стрелка	2	Изучение и закрепление новых знаний	Кабинет ОБЖ, тир МБОУ «Лицей № 21»	Практическая работа
11.	19.11.24		Психологическая подготовка стрелка	2	Изучение и закрепление новых знаний	Кабинет ОБЖ, тир МБОУ «Лицей № 21»	Практическая работа
12.	26.11.24		Предварительные упражнения - стрельба без пуль.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Кабинет ОБЖ, тир МБОУ «Лицей № 21»	Практическая работа
13.	28.11.24		Предварительные упражнения - стрельба без пуль.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Кабинет ОБЖ, тир МБОУ «Лицей № 21»	Практическая работа
14.	05.12.24		Устройство пневматической винтовки МР-512, ИЖ-61	2	Изучение и закрепление новых знаний	Кабинет ОБЖ, тир МБОУ «Лицей № 21»	Практическая работа
15.	12.12.24		Приведение винтовки к нормальному бою.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Кабинет ОБЖ, тир МБОУ «Лицей № 21»	Практическая работа
16.	19.12.24		Приведение винтовки к нормальному бою.	2	Изучение и закрепление новых знаний	Кабинет ОБЖ, тир МБОУ «Лицей № 21»	Практическая работа
17.	26.12.24		Подготовительные упражнения по стрельбе	2	Изучение и закрепление новых знаний	Кабинет ОБЖ, тир МБОУ «Лицей № 21»	Практическая работа
18.	07.01.25		Подготовительные упражнения по стрельбе	2	Изучение и закрепление новых знаний	Кабинет ОБЖ, тир МБОУ «Лицей № 21»	Практическая работа
19.	14.01.25		Вспомогательные упражнения	2	Изучение и закрепление новых знаний	Кабинет ОБЖ, тир МБОУ	Практическая работа

						«Лицей № 21»	
20.	21.01.25		Вспомогательные упражнения	2	Изучение и закрепление новых знаний	Кабинет ОБЖ, тир МБОУ «Лицей № 21»	Практическая работа
21.	28.01.25		Вспомогательные упражнения	2	Изучение и закрепление новых знаний	Кабинет ОБЖ, тир МБОУ «Лицей № 21»	Практическая работа
22.	04.02.25		Основные упражнения по стрельбе	2	Изучение и закрепление новых знаний	Кабинет ОБЖ, тир МБОУ «Лицей № 21»	Практическая работа
23.	11.02.25		Основные упражнения по стрельбе	2	Изучение и закрепление новых знаний	Кабинет ОБЖ, тир МБОУ «Лицей № 21»	Практическая работа
24.	18.02.25		Основные упражнения по стрельбе	2	Изучение и закрепление новых знаний	Кабинет ОБЖ, тир МБОУ «Лицей № 21»	Практическая работа
25.	25.02.25		Основные упражнения по стрельбе	2	Изучение и закрепление новых знаний	Кабинет ОБЖ, тир МБОУ «Лицей № 21»	Практическая работа
26.	04.03.25		Основные упражнения по стрельбе	2	Изучение и закрепление новых знаний	Кабинет ОБЖ, тир МБОУ «Лицей № 21»	Практическая работа
27.	11.03.25		Стрелковые игры	2	Изучение и закрепление новых знаний	Кабинет ОБЖ, тир МБОУ «Лицей № 21»	Практическая работа
28.	18.03.25		Стрелковые игры	2	Изучение и закрепление новых знаний	Кабинет ОБЖ, тир МБОУ «Лицей № 21»	Практическая работа
29.	08.04.25		Стрелковые игры	2	Изучение и закрепление новых знаний	Кабинет ОБЖ, тир МБОУ	Практическая работа

						«Лицей № 21»	
30.	15.04.25		Стрелковые игры	2	Изучение и закрепление новых знаний	Кабинет ОБЖ, тир МБОУ «Лицей № 21»	Практическая работа
31.	22.04.25		Техника стрельбы из пневматической винтовки МР512, ИЖ-61 на 10 м	2	Изучение и закрепление новых знаний	Кабинет ОБЖ, тир МБОУ «Лицей № 21»	Практическая работа
32.	29.04.25		Техника стрельбы из пневматической винтовки МР512, ИЖ-61 на 10 м	2	Изучение и закрепление новых знаний	Кабинет ОБЖ, тир МБОУ «Лицей № 21»	Практическая работа
33.	06.05.25		Соревнования по стрельбе из винтовки	2	Изучение и закрепление новых знаний	Кабинет ОБЖ, тир МБОУ «Лицей № 21»	Практическая работа
34.	13.05.25		Соревнования по стрельбе из винтовки	2	Изучение и закрепление новых знаний	Кабинет ОБЖ, тир МБОУ «Лицей № 21»	Практическая работа
35.	20.05.25		Классификационные соревнования и переводные испытания	2	Изучение и закрепление новых знаний	Кабинет ОБЖ, тир МБОУ «Лицей № 21»	Практическая работа
36.	27.05.25		Проверка знаний пройденного материала. Зачет по стрельбе	2		Кабинет ОБЖ, тир МБОУ «Лицей № 21»	Практическая работа

5.2 Материалы для проведения мониторингов оценки

Тест «Огневая подготовка»

Вопрос № 1

Стрелку при разряжении оружия необходимо:

- передернуть затвор, проверяя наличие патрона в патроннике, извлечь магазин, сделать контрольный спуск
- извлечь магазин, поставить на предохранитель
- извлечь магазин, передернуть затвор, сделать контрольный спуск, поставить на предохранитель

Вопрос № 2

Каков темп стрельбы (выстрелов в минуту) у автомата АКМ?

- около 500 выстрелов
- около 600 выстрелов
- около 700 выстрелов

Вопрос № 3

Какова масса снаряженной гранаты Ф - 1?

- 500 граммов
- 600 граммов
- 650 граммов

Вопрос № 4

Радиус разрыва убойных осколков при взрыве гранаты РГД-5 составляет:

- около 5- 10 метров
- около 15-20 метров
- около 25-30 метров
- около 45-50 метров

Вопрос № 5

Для временного прекращения стрельбы в ходе выполнения учебных стрельб подаётся команда:

- «Стой!» при стрельбе в движении - «Прекратить огонь»)
- «Разряжай!»
- «Оружие к осмотру»

Вопрос № 6

Военнослужащий сдает оружие проверяющему лицу:

- с патроном в патроннике и присоединенным магазином
- с отсоединенным магазином и после проверки факта отсутствия патрона в патроннике
- в том состоянии, которого потребовал проверяющий

Вопрос № 7

6. Какова прицельная дальность стрельбы автомата АКМ?

- 1500 метров
- 1000 метров
- 500 метров

Вопрос № 8

Укажите правильный вариант действий стрелка при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах:

- стрелок по команде «На линию огня!» выходит на огневой рубеж, заряжает и стреляет
- стрелок самостоятельно выходит на линию огня, по команде «Заряжай!» заряжает оружие и по команде «Огонь!» ведёт огонь
- стрелок выходит, заряжает, стреляет, проводит иные действия только по мере получения отдельных команд

Вопрос № 9

Что включает в себя стрельба?

- Производство очереди (выстрела), наблюдение за результатами стрельбы и ее корректирование.
- Заряжание оружия и производство очереди (выстрела).
- прицеливание, заряжание оружия и производство очереди (выстрела).
- Прицеливание, производство очереди (выстрела) и наблюдение за результатами стрельбы.

Вопрос № 10

Обучение военнослужащих применению оружия для поражения противника в бою осуществляется в ходе:

- огневой подготовки
- тактической подготовки
- физической подготовки

Вопрос № 11

Создателем первого в мире автомата, сконструированного в 1913 году, является:

- Дегтярев В.А.
- Калашников М.Т.
- Федоров В.Г.

Вопрос № 12

Какая основная часть или механизм автомата изображены?

- Газовая трубка.
- Крышка ствольной коробки.
- Ствольная коробка.

Вопрос № 13

Какая основная часть или механизм автомата изображен?

- Возвратный механизм.
- Возвратная пружина.
- Механизм возврата.

Вопрос № 14

Какая основная часть или механизм автомата изображены?

- Газовая трубка
- Ствольная коробка с газовой трубкой
- Газовая трубка со ствольной накладкой

Вопрос № 15

Какая основная часть или механизм автомата изображены?

- Затвор
- Боек
- Затворное устройство

Вопрос № 16

Какая основная часть или механизм автомата изображены?

- Корпус магазина
- Магазин
- Подаватель патронов

Вопрос № 17

Какая основная часть или механизм автомата изображены?

- возвратный механизм
- затворная рама
- затворная рама с поршнем

Вопрос № 18

Для полного прекращения стрельбы в тире (на стрельбище) подается команда:

- «Оружие к осмотру»
- «Разряжай»
- «Стой»

Вопрос № 19

Расположите в правильной последовательности действия по сборке автомата Калашникова после его неполной разборки:

- Затвор к затворной раме. Газовую трубку, Затворную раму с затвором к ствольной коробке. Возвратный механизм Крышку ствольной коробки. Спустить курок, на предохранитель. Шомпол. Пенал в гнездо. Магазин к автомату.
- Газовую трубку, Затвор к затворной раме. Затворную раму с затвором к ствольной коробке. Возвратный механизм Крышку ствольной коробки. Спустить курок, на предохранитель. Шомпол. Пенал в гнездо. Магазин к автомату.
- Газовую трубку, Затвор к затворной раме. Затворную раму с затвором к ствольной коробке. Возвратный механизм Крышку ствольной коробки. Пенал в гнездо. Шомпол. Спустить курок, на предохранитель.. Шомпол. Магазин к автомату.

Вопрос № 20

Радиус разрыва убойных осколков при взрыве гранаты Ф-1 составляет:

- до 40 метров
- до 80 метров

- до 100 метров
- до 200 метров

Тест «Первая помощь пострадавшим»

Вопрос № 1

При любом несчастном случае оказание первой помощи следует начать:

- С наложения фиксирующих повязок и шин
- С восстановления сердечной деятельности и дыхания
- С установления личности пострадавшего
- С приведения пострадавшего в сознание

Вопрос № 2

Признаками клинической смерти являются (отметьте все правильные варианты)

- Поверхностное частое дыхание
- Отсутствие реакции зрачков на свет
- Посинение конечностей