

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 21»

ПРИНЯТО

решением

педагогического совета

МБОУ «Лицей № 21»

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ «Лицей № 21»

от «26» мая 2023 г. № 428

Директор МБОУ «Лицей № 21»

_____ И.А. Первенкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«МАТЕМАТИКА»

(учебный курс «Геометрия. Углубленный уровень»)

10-11 классы

Составители программы:

учителя методического объединения
математики, информатики и физики

Витовтова О.В.

Малахова Л.А.

Трубникова Л.Н.

Шалимова А.В.

I. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА/КУРСА

10 КЛАСС

Прямые и плоскости в пространстве

Основные понятия стереометрии. Точка, прямая, плоскость, пространство. Понятие об аксиоматическом построении стереометрии: аксиомы стереометрии и следствия из них.

Взаимное расположение прямых в пространстве: пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Признаки скрещивающихся прямых. Параллельность прямых и плоскостей в пространстве: параллельные прямые в пространстве, параллельность трёх прямых, параллельность прямой и плоскости. Параллельное и центральное проектирование, изображение фигур. Основные свойства параллельного проектирования. Изображение фигур в параллельной проекции. Углы с сонаправленными сторонами, угол между прямыми в пространстве. Параллельность плоскостей: параллельные плоскости, свойства параллельных плоскостей. Простейшие пространственные фигуры на плоскости: тетраэдр, параллелепипед, построение сечений.

Перпендикулярность прямой и плоскости: перпендикулярные прямые в пространстве, прямые параллельные и перпендикулярные к плоскости, признак перпендикулярности прямой и плоскости, теорема о прямой перпендикулярной плоскости. Ортогональное проектирование. Перпендикуляр и наклонные: расстояние от точки до плоскости, расстояние от прямой до плоскости, проекция фигуры на плоскость. Перпендикулярность плоскостей: признак перпендикулярности двух плоскостей. Теорема о трёх перпендикулярах. Углы в пространстве: угол между прямой и плоскостью, двугранный угол, линейный угол двугранного угла. Трёхгранный и многогранные углы. Свойства плоских углов многогранного угла. Свойства плоских и двугранных углов трёхгранного угла. Теоремы косинусов и синусов для трёхгранного угла.

Многогранники

Виды многогранников, развёртка многогранника. Призма: n -угольная призма, прямая и наклонная призмы, боковая и полная поверхность призмы. Параллелепипед, прямоугольный параллелепипед и его свойства. Кратчайшие пути на поверхности многогранника. Теорема Эйлера. Пространственная теорема Пифагора. Пирамида: n -угольная пирамида, правильная и усечённая пирамиды. Свойства рёбер и боковых граней правильной пирамиды. Правильные многогранники: правильная призма и правильная пирамида, правильная треугольная пирамида и правильный тетраэдр, куб. Представление о правильных многогранниках: октаэдр, додекаэдр и икосаэдр.

Вычисление элементов многогранников: рёбра, диагонали, углы. Площадь боковой поверхности и полной поверхности прямой призмы, площадь оснований, теорема о боковой поверхности прямой призмы.

Площадь боковой поверхности и поверхности правильной пирамиды, теорема о площади усечённой пирамиды.

Симметрия в пространстве. Элементы симметрии правильных многогранников. Симметрия в правильном многограннике: симметрия параллелепипеда, симметрия правильных призм, симметрия правильной пирамиды. **Векторы и координаты в пространстве**

Понятия: вектор в пространстве, нулевой вектор, длина ненулевого вектора, векторы коллинеарные, сонаправленные и противоположно направленные векторы. Равенство векторов. Действия с векторами: сложение и вычитание векторов, сумма нескольких векторов, умножение вектора на число. Свойства сложения векторов. Свойства умножения вектора на число. Понятие компланарные векторы. Признак компланарности трёх векторов. Правило параллелепипеда. Теорема о разложении вектора по трём некомпланарным векторам. Прямоугольная система координат в пространстве. Координаты вектора. Связь между координатами вектора и координатами точек. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов.

11 КЛАСС

Тела вращения

Понятия: цилиндрическая поверхность, коническая поверхность, сферическая поверхность, образующие поверхностей. Тела вращения: цилиндр, конус, усечённый конус, сфера, шар. Взаимное расположение сферы и плоскости, касательная плоскость к сфере. Изображение тел вращения на плоскости. Развёртка цилиндра и конуса. Симметрия сферы и шара. Объём. Основные свойства объёмов тел. Теорема об объёме прямоугольного параллелепипеда и следствия из неё. Объём прямой и наклонной призмы, цилиндра, пирамиды и конуса. Объём шара и шарового сегмента.

Комбинации тел вращения и многогранников. Призма, вписанная в цилиндр, описанная около цилиндра. Пересечение сферы и шара с плоскостью. Касание шара и сферы плоскостью. Понятие многогранника, описанного около сферы, сферы, вписанной в многогранник или тело вращения.

Площадь поверхности цилиндра, конуса, площадь сферы и её частей. Подобие в пространстве. Отношение объёмов, площадей поверхностей подобных фигур. Преобразование подобия, гомотетия. Решение задач на плоскости с использованием стереометрических методов.

Построение сечений многогранников и тел вращения: сечения цилиндра (параллельно и перпендикулярно оси), сечения конуса (параллельные основанию и проходящие через вершину), сечения шара, методы построения сечений: метод следов, метод внутреннего проектирования, метод переноса секущей плоскости.

Векторы и координаты в пространстве

Векторы в пространстве. Операции над векторами. Векторное умножение векторов геометрических задач.

Движения в пространстве

Движения пространства. Отображения. Движения и равенство фигур. Общие свойства движений. Виды движений: параллельный перенос, центральная симметрия, зеркальная симметрия, поворот вокруг прямой. Преобразования подобия. Прямая и сфера Эйлера.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) гражданское воспитание:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, представление о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и другое), умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

2) патриотическое воспитание:

сформированность российской гражданской идентичности, уважения к прошлому и настоящему российской математики, ценностное отношение к достижениям российских математиков и российской математической школы, использование этих достижений в других науках, технологиях, сферах экономики;

3) духовно-нравственное воспитание:

осознание духовных ценностей российского народа, сформированность нравственного сознания, этического поведения, связанного с практическим применением достижений науки и деятельностью учёного, осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

4) эстетическое воспитание:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику математических закономерностей, объектов, задач, решений, рассуждений, восприимчивость к математическим аспектам различных видов искусства;

5) физическое воспитание:

сформированность умения применять математические знания в интересах здорового и безопасного образа жизни, ответственное отношение к своему здоровью (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), физическое совершенствование при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

6) трудовое воспитание:

готовность к труду, осознание ценности трудолюбия, интерес к различным сферам профессиональной деятельности, связанным с математикой и её приложениями, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, готовность и способность к математическому образованию и самообразованию на протяжении всей жизни, готовность к активному участию в решении практических задач математической направленности;

7) экологическое воспитание:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем, ориентация на применение математических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирование поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

8) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, понимание математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладение языком математики и математической культурой как средством познания мира, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;

проводить самостоятельно доказательства математических утверждений (прямые и от противного), выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные суждения и выводы;

выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;

проводить самостоятельно спланированный эксперимент, исследование по установлению особенностей математического объекта, явления, процесса, выявлению зависимостей между объектами, явлениями, процессами;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

выявлять дефициты информации, данных, необходимых для ответа на вопрос и для решения задачи;

выбирать информацию из источников различных типов, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

структурировать информацию, представлять её в различных формах, иллюстрировать графически;

оценивать надёжность информации по самостоятельно сформулированным критериям.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;

представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

составлять план, алгоритм решения задачи, выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, данных, найденных ошибок, выявленных трудностей;

оценивать соответствие результата цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения результатов деятельности, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных задач, принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;

участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу **10 класса** обучающийся научится:

- свободно оперировать основными понятиями стереометрии при решении задач и проведении математических рассуждений;
- применять аксиомы стереометрии и следствия из них при решении геометрических задач;
- классифицировать взаимное расположение прямых в пространстве, плоскостей в пространстве, прямых и плоскостей в пространстве;
- свободно оперировать понятиями, связанными с углами в пространстве: между прямыми в пространстве, между прямой и плоскостью;
- свободно оперировать понятиями, связанными с многогранниками;
- свободно распознавать основные виды многогранников (призма, пирамида, прямоугольный параллелепипед, куб);
- классифицировать многогранники, выбирая основания для классификации;
- свободно оперировать понятиями, связанными с сечением многогранников плоскостью;

- выполнять параллельное, центральное и ортогональное проектирование фигур на плоскость, выполнять изображения фигур на плоскости;
- строить сечения многогранников различными методами, выполнять (выносные) плоские чертежи из рисунков простых объёмных фигур: вид сверху, сбоку, снизу;
- вычислять площади поверхностей многогранников (призма, пирамида), геометрических тел с применением формул;
- свободно оперировать понятиями: симметрия в пространстве, центр, ось и плоскость симметрии, центр, ось и плоскость симметрии фигуры;
- свободно оперировать понятиями, соответствующими векторам и координатам в пространстве;
- выполнять действия над векторами;
- решать задачи на доказательство математических отношений и нахождение геометрических величин, применяя известные методы при решении математических задач повышенного и высокого уровня сложности;
- применять простейшие программные средства и электронно-коммуникационные системы при решении стереометрических задач;
- извлекать, преобразовывать и интерпретировать информацию о пространственных геометрических фигурах, представленную на чертежах и рисунках;
- применять полученные знания на практике: сравнивать и анализировать реальные ситуации, применять изученные понятия в процессе поиска решения математически сформулированной проблемы, моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин;
- иметь представления об основных этапах развития геометрии как составной части фундамента развития технологий.

К концу **11 класса** обучающийся научится:

- свободно оперировать понятиями, связанными с цилиндрической, конической и сферической поверхностями, объяснять способы получения;
- оперировать понятиями, связанными с телами вращения: цилиндром, конусом, сферой и шаром;
- распознавать тела вращения (цилиндр, конус, сфера и шар) и объяснять способы получения тел вращения;
- классифицировать взаимное расположение сферы и плоскости;

- вычислять величины элементов многогранников и тел вращения, объёмы и площади поверхностей многогранников и тел вращения, геометрических тел с применением формул;
- свободно оперировать понятиями, связанными с комбинациями тел вращения и многогранников: многогранник, вписанный в сферу и описанный около сферы, сфера, вписанная в многогранник или тело вращения;
- вычислять соотношения между площадями поверхностей и объёмами подобных тел;
- изображать изучаемые фигуры, выполнять (выносные) плоские чертежи из рисунков простых объёмных фигур: вид сверху, сбоку, снизу, строить сечения тел вращения;
- извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о пространственных геометрических фигурах, представленную на чертежах и рисунках;
- свободно оперировать понятием вектор в пространстве;
- выполнять операции над векторами;
- задавать плоскость уравнением в декартовой системе координат;
- решать геометрические задачи на вычисление углов между прямыми и плоскостями, вычисление расстояний от точки до плоскости, в целом, на применение векторно-координатного метода при решении;
- свободно оперировать понятиями, связанными с движением в пространстве, знать свойства движений;
- выполнять изображения многогранников и тел вращения при параллельном переносе, центральной симметрии, зеркальной симметрии, при повороте вокруг прямой, преобразования подобия;
- строить сечения многогранников и тел вращения: сечения цилиндра (параллельно и перпендикулярно оси), сечения конуса (параллельные основанию и проходящие через вершину), сечения шара;
- использовать методы построения сечений: метод следов, метод внутреннего проектирования, метод переноса секущей плоскости;
- доказывать геометрические утверждения;
- применять геометрические факты для решения стереометрических задач, предполагающих несколько шагов решения, если условия применения заданы в явной и неявной форме;
- решать задачи на доказательство математических отношений и нахождение геометрических величин;
- применять программные средства и электронно-коммуникационные системы при решении стереометрических задач;
- применять полученные знания на практике: сравнивать, анализировать и оценивать реальные ситуации, применять изученные понятия, теоремы, свойства в процессе поиска решения математически сформулированной проблемы, моделировать

реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин;

- иметь представления об основных этапах развития геометрии как составной части фундамента развития технологий.

II. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	ЦОР	Воспитательный компонент
1	Основные правила изображения на рисунке плоскости, параллельных прямых (отрезков), середины отрезка	1	Стр 220	https://www.yaklass.ru	гражданское воспитание: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, представление о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и другое), умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
2	Понятия стереометрии: точка, прямая, плоскость, пространство. Основные правила изображения на рисунке плоскости, параллельных прямых (отрезков), середины отрезка	1	П.1	https://www.yaklass.ru	
3	Понятия: пересекающиеся плоскости, пересекающиеся прямая и плоскость; полупространство. Стартовое тестирование.	1	П 2	https://www.yaklass.ru	
4	Понятия: пересекающиеся плоскости, пересекающиеся прямая и плоскость; полупространство	1	П 2	https://www.yaklass.ru	
5	Многогранники, изображение простейших пространственных фигур, несуществующих объектов	1	Стр 220	https://www.yaklass.ru	патриотическое воспитание: сформированность российской гражданской идентичности, уважения к прошлому и настоящему российской математики, ценностное отношение к достижениям российских математиков и российской математической школы, использование этих
6	Многогранники, изображение простейших пространственных фигур, несуществующих объектов	1	Стр 220	https://www.yaklass.ru	
7	Аксиомы стереометрии и первые следствия из них	1	П 2	https://www.yaklass.ru	
8	Аксиомы стереометрии и первые следствия из них	1	П 3	https://www.yaklass.ru	
9	Аксиомы стереометрии и первые следствия из них.	1	П 3	https://www.yaklass.ru	

	Способы задания прямых и плоскостей в пространстве. Обозначения прямых и плоскостей				достижений в других науках, технологиях, сферах экономики; духовно-нравственное воспитание:
10	Изображение сечений пирамиды, куба и призмы, которые проходят через их рёбра. Изображение пересечения полученных плоскостей. Раскрашивание построенных сечений разными цветами	1	П 14	https://www.yaklass.ru	осознание духовных ценностей русского народа, сформированность нравственного сознания, этического поведения, связанного с
11	Изображение сечений пирамиды, куба и призмы, которые проходят через их рёбра. Изображение пересечения полученных плоскостей. Раскрашивание построенных сечений разными цветами	1	П 14	https://www.yaklass.ru	практическим применением достижений науки и деятельностью учёного, осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; эстетическое воспитание:
12	Изображение сечений пирамиды, куба и призмы, которые проходят через их рёбра. Изображение пересечения полученных плоскостей. Раскрашивание построенных сечений разными цветами	1	П 14	https://www.yaklass.ru	эстетическое отношение к миру, включая эстетику математических закономерностей, объектов, задач, решений, рассуждений,
13	Изображение сечений пирамиды, куба и призмы, которые проходят через их рёбра. Изображение пересечения полученных плоскостей. Раскрашивание построенных сечений разными цветами	1	П 14	https://www.yaklass.ru	восприимчивость к математическим аспектам различных видов искусства; физическое воспитание:
14	Метод следов для построения сечений	1	П 14	https://www.yaklass.ru	сформированность умения применять математические знания в интересах здорового и безопасного образа жизни, ответственное отношение к своему
15	Метод следов для построения сечений. Свойства пересечений прямых и плоскостей	1	П 14	https://www.yaklass.ru	здоровью (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха,
16	Метод следов для построения сечений.	1	П 14	https://www.yaklass.ru	регулярная физическая

	Свойства пересечений прямых и плоскостей				<p>активность), физическое совершенствование при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>трудовое воспитание:</p> <p>готовность к труду, осознание ценности трудолюбия, интерес к различным сферам профессиональной деятельности, связанным с математикой и её приложениями, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, готовность и способность к математическому образованию и самообразованию на протяжении всей жизни, готовность к активному участию в решении практических задач математической направленности;</p> <p>экологическое воспитание:</p> <p>сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем, ориентация на применение математических знаний для решения задач в</p>
17	Построение сечений в пирамиде, кубе по трём точкам на рёбрах. Создание выносных чертежей и запись шагов построения	1	П 14	https://www.yaklass.ru	
18	Построение сечений в пирамиде, кубе по трём точкам на рёбрах. Создание выносных чертежей и запись шагов построения	1	П 14	https://www.yaklass.ru	
19	Построение сечений в пирамиде, кубе по трём точкам на рёбрах. Создание выносных чертежей и запись шагов построения	1	П 14	https://www.yaklass.ru	
20	Построение сечений в пирамиде, кубе по трём точкам на рёбрах. Создание выносных чертежей и запись шагов построения	1	П 14	https://www.yaklass.ru	
21	Повторение планиметрии: Теорема о пропорциональных отрезках. Подобие треугольников	1	П 85	https://www.yaklass.ru	
22	Повторение планиметрии: Теорема Менелая. Расчеты в сечениях на выносных чертежах. История развития планиметрии и стереометрии	1	П 86	https://www.yaklass.ru	
23	Контрольная работа "Аксиомы стереометрии. Сечения"	1	Работа над ошибками	https://www.yaklass.ru	
24	Взаимное расположение прямых в пространстве. Скрещивающиеся прямые. Признаки скрещивающихся прямых. Параллельные прямые в пространстве	1	П 4-5	https://www.yaklass.ru	
25	Теорема о существовании и единственности прямой	1	П 6	https://www.yaklass.ru	

	параллельной данной прямой, проходящей через точку пространства и не лежащей на данной прямой. Лемма о пересечении параллельных прямых плоскостью				области окружающей среды, планирование поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; ценности научного познания:
26	Параллельность трех прямых. Теорема о трёх параллельных прямых. Теорема о скрещивающихся прямых	1	П 5-7	https://www.yaklass.ru	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, понимание математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладение языком математики и математической культурой как средством познания мира, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
27	Параллельное проектирование. Основные свойства параллельного проектирования. Изображение разных фигур в параллельной проекции	1	Стр 220	https://www.yaklass.ru	гражданское воспитание: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, представление о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и
28	Центральная проекция. Угол с сонаправленными сторонами. Угол между прямыми	1	П 8-9	https://www.yaklass.ru	
29	Задачи на доказательство и исследование, связанные с расположением прямых в пространстве	1	Стр 18	https://www.yaklass.ru	
30	Понятия: параллельность прямой и плоскости в пространстве. Признак параллельности прямой и плоскости. Свойства параллельности прямой и плоскости	1	П 7-9	https://www.yaklass.ru	
31	Геометрические задачи на вычисление и доказательство, связанные с параллельностью прямых и плоскостей в пространстве	1	П 7-9	https://www.yaklass.ru	
32	Построение сечения, проходящего через данную прямую на чертеже и параллельного другой прямой. Расчёт отношений	1	П 14	https://www.yaklass.ru	
33	Параллельная проекция, применение для построения	1	П 14	https://www.yaklass.ru	

	сечений куба и параллелепипеда. Свойства параллелепипеда и призмы				другое), умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
34	Параллельные плоскости. Признаки параллельности двух плоскостей	1	П 10	https://www.yaklass.ru	патриотическое воспитание: сформированность российской гражданской идентичности, уважения к прошлому и настоящему российской математики, ценностное отношение к достижениям российских математиков и российской математической школы, использование этих достижений в других науках, технологиях, сферах экономики;
35	Теорема о параллельности и единственности плоскости, проходящей через точку, не принадлежащую данной плоскости и следствия из неё	1	П 10	https://www.yaklass.ru	духовно-нравственное воспитание: осознание духовных ценностей российского народа, сформированность нравственного сознания, этического поведения, связанного с практическим применением достижений науки и деятельностью учёного, осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
36	Свойства параллельных плоскостей: о параллельности прямых пересечения при пересечении двух параллельных плоскостей третьей	1	П 11	https://www.yaklass.ru	эстетическое воспитание: эстетическое отношение к миру, включая эстетику
37	Свойства параллельных плоскостей: об отрезках параллельных прямых, заключённых между параллельными плоскостями; о пересечении прямой с двумя параллельными плоскостями	1	П 11	https://www.yaklass.ru	
38	Повторение: теорема Пифагора на плоскости	1	П 90	https://www.yaklass.ru	
39	Повторение: тригонометрия прямоугольного треугольника	1	П 91	https://www.yaklass.ru	
40	Свойства куба и прямоугольного параллелепипеда	1	П 13	https://www.yaklass.ru	
41	Вычисление длин отрезков в кубе и прямоугольном параллелепипеде	1	П 13	https://www.yaklass.ru	
42	Перпендикулярность прямой и плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости	1	П 15	https://www.yaklass.ru	

43	Перпендикулярность прямой и плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости	1	П 16	https://www.yaklass.ru	математических закономерностей, объектов, задач, решений, рассуждений, восприимчивость к математическим аспектам различных видов искусства;
44	Теорема о существовании и единственности прямой, проходящей через точку пространства и перпендикулярной к плоскости	1	П 16	https://www.yaklass.ru	физическое воспитание: сформированность умения применять математические знания в интересах здорового и безопасного образа жизни, ответственное отношение к своему здоровью (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), физическое совершенствование при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
45	Плоскости и перпендикулярные им прямые в многогранниках	1	П 17	https://www.yaklass.ru	трудовое воспитание: готовность к труду, осознание ценности трудолюбия, интерес к различным сферам профессиональной деятельности, связанным с математикой и её приложениями, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, готовность и способность к математическому
46	Плоскости и перпендикулярные им прямые в многогранниках	1	П 18	https://www.yaklass.ru	
47	Перпендикуляр и наклонная. Построение перпендикуляра из точки на прямую	1	П 19	https://www.yaklass.ru	
48	Перпендикуляр и наклонная. Построение перпендикуляра из точки на прямую	1	П 19	https://www.yaklass.ru	
49	Теорема о трёх перпендикулярах (прямая и обратная)	1	П 20	https://www.yaklass.ru	
50	Теорема о трёх перпендикулярах (прямая и обратная)	1	П 20	https://www.yaklass.ru	
51	Угол между скрещивающимися прямыми	1	П 21	https://www.yaklass.ru	
52	Поиск перпендикулярных прямых с помощью перпендикулярных плоскостей	1	П 21	https://www.yaklass.ru	
53	Ортогональное проектирование	1	П 21	https://www.yaklass.ru	
54	Построение сечений куба, призмы, правильной пирамиды с помощью ортогональной проекции	1	П 14	https://www.yaklass.ru	

55	Построение сечений куба, призмы, правильной пирамиды с помощью ортогональной проекции	1	П 14	https://www.yaklass.ru	<p>образованию и самообразованию на протяжении всей жизни, готовность к активному участию в решении практических задач математической направленности;</p> <p>экологическое воспитание:</p> <p>сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем, ориентация на применение математических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирование поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;</p> <p>ценности научного познания:</p> <p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, понимание математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладение языком математики и математической</p>
56	Симметрия в пространстве относительно плоскости. Плоскости симметрий в многогранниках	1	П 35	https://www.yaklass.ru	
57	Признак перпендикулярности прямой и плоскости как следствие симметрии	1	П 35	https://www.yaklass.ru	
58	Правильные многогранники. Расчёт расстояний от точки до плоскости	1	П 36	https://www.yaklass.ru	
59	Правильные многогранники. Расчёт расстояний от точки до плоскости	1	П 36	https://www.yaklass.ru	
60	Способы опустить перпендикуляры: симметрия, сдвиг точки по параллельной прямой	1	П 36	https://www.yaklass.ru	
61	Сдвиг по непараллельной прямой, изменение расстояний	1	П 36	https://www.yaklass.ru	
62	Контрольная работа "Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве"	1	Работа над ошибками	https://www.yaklass.ru	
63	Повторение: угол между прямыми на плоскости, тригонометрия в произвольном треугольнике, теорема косинусов	1	П 91	https://www.yaklass.ru	
64	Повторение: угол между скрещивающимися прямыми в пространстве	1	П 9	https://www.yaklass.ru	
65	Геометрические методы вычисления угла между прямыми в многогранниках	1	П 12	https://www.yaklass.ru	
66	Двугранный угол. Свойство линейных углов	1	П 22	https://www.yaklass.ru	

	двугранного угла				<p>культурой как средством познания мира, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p> <p>гражданское воспитание:</p> <p>сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, представление о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и другое), умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>патриотическое воспитание:</p> <p>сформированность российской гражданской идентичности, уважения к прошлому и настоящему российской математики, ценностное отношение к достижениям российских математиков и российской математической школы, использование этих достижений в других</p>
67	Перпендикулярные плоскости. Свойства взаимно перпендикулярных плоскостей	1	П 23	https://www.yaklass.ru	
68	Признак перпендикулярности плоскостей; теорема о прямой пересечения двух плоскостей перпендикулярных третьей плоскости	1	П 23	https://www.yaklass.ru	
69	Прямоугольный параллелепипед; куб; измерения, свойства прямоугольного параллелепипеда	1	П 13	https://www.yaklass.ru	
70	Теорема о диагонали прямоугольного параллелепипеда и следствие из неё	1	П 13	https://www.yaklass.ru	
71	Стереометрические и прикладные задачи, связанные со взаимным расположением прямых и плоскости	1	П 87	https://www.yaklass.ru	
72	Повторение: скрещивающиеся прямые, параллельные плоскости в стандартных многогранниках	1	П 24	https://www.yaklass.ru	
73	Пара параллельных плоскостей на скрещивающихся прямых, расстояние между скрещивающимися прямыми в простых ситуациях	1	П 24	https://www.yaklass.ru	
74	Расстояние от точки до плоскости, расстояние от прямой до плоскости	1	П 19	https://www.yaklass.ru	
75	Вычисление расстояний между скрещивающимися прямыми с помощью перпендикулярной	1	П 30	https://www.yaklass.ru	

	плоскости				науках, технологиях, сферах экономики;
76	Трёхгранный угол, неравенства для трехгранных углов. Теорема Пифагора, теоремы косинусов и синусов для трёхгранного угла	1	П 31	https://www.yaklass.ru	духовно-нравственное воспитание: осознание духовных ценностей российского народа, сформированность нравственного сознания, этического поведения, связанного с практическим применением достижений науки и деятельностью учёного, осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
77	Элементы сферической геометрии: геодезические линии на Земле	1	П 87	https://www.yaklass.ru	эстетическое воспитание: эстетическое отношение к миру, включая эстетику математических закономерностей, объектов, задач, решений, рассуждений, восприимчивость к математическим аспектам различных видов искусства;
78	Контрольная работа "Углы и расстояния"	1	Работа над ошибками	https://www.yaklass.ru	физическое воспитание: сформированность умения применять математические знания в интересах здорового и безопасного образа жизни, ответственное отношение к своему здоровью (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая
79	Систематизация знаний "Многогранник и его элементы"	1	П 27	https://www.yaklass.ru	
80	Пирамида. Виды пирамид. Правильная пирамида	1	П 32	https://www.yaklass.ru	
81	Призма. Прямая и наклонная призмы. Правильная призма	1	П 30	https://www.yaklass.ru	
82	Прямой параллелепипед, прямоугольный параллелепипед, куб	1	П 24	https://www.yaklass.ru	
83	Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера	1	П 29	https://www.yaklass.ru	
84	Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера. Правильные и полуправильные многогранники	1	П 29	https://www.yaklass.ru	
85	Контрольная работа "Многогранники"	1	Работа над ошибками	https://www.yaklass.ru	
86	Понятие вектора на плоскости и в пространстве	1	П 38-39	https://www.yaklass.ru	
87	Сумма векторов	1	П 40-41	https://www.yaklass.ru	
88	Разность векторов	1	П 40	https://www.yaklass.ru	
89	Правило параллелепипеда	1	П 44	https://www.yaklass.ru	

90	Умножение вектора на число	1	П 42	https://www.yaklass.ru	активность), физическое совершенствование при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; трудовое воспитание: готовность к труду, осознание ценности трудолюбия, интерес к различным сферам профессиональной деятельности, связанным с математикой и её приложениями, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, готовность и способность к математическому образованию и самообразованию на протяжении всей жизни, готовность к активному участию в решении практических задач математической направленности;
91	Промежуточная аттестация. Тест.	1	Работа над ошибками		
92	Промежуточная аттестация. Тест.	1			
93	Разложение вектора по базису трёх векторов, не лежащих в одной плоскости	1	П 45	https://www.yaklass.ru	
94	Скалярное произведение	1	П 51	https://www.yaklass.ru	
95	Вычисление угла между векторами в пространстве	1	П 52	https://www.yaklass.ru	
96	Простейшие задачи с векторами	1	П 49	https://www.yaklass.ru	
97	Простейшие задачи с векторами	1	П 49	https://www.yaklass.ru	
98	Простейшие задачи с векторами	1	П 49	https://www.yaklass.ru	
99	Простейшие задачи с векторами	1	П 49	https://www.yaklass.ru	
100	Обобщение и систематизация знаний	1	Гл 1	https://www.yaklass.ru	
101	Обобщение и систематизация знаний	1	Гл 2	https://www.yaklass.ru	
102	Обобщение и систематизация знаний	1	Без задания		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102			

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	ЦОР	Воспитательный компонент
1	Повторение темы "Координаты вектора на плоскости и в пространстве"	1	п.44	https://www.yaklass.ru	гражданское воспитание: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, представление о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и другое), умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; патриотическое воспитание: сформированность российской гражданской идентичности, уважения к прошлому и настоящему российской математики, ценностное
2	Повторение темы "Скалярное произведение векторов"	1	п.45	https://www.yaklass.ru	
3	Повторение темы "Вычисление угла между векторами в пространстве"	1	п.46	https://www.yaklass.ru	
4	Повторение темы "Уравнение прямой, проходящей через две точки"	1	задачи	https://www.yaklass.ru	
5	Уравнение плоскости, нормаль, уравнение плоскости в отрезках	1	п.47	https://www.yaklass.ru	
6	Уравнение плоскости, нормаль, уравнение плоскости в отрезках	1	п.47	https://www.yaklass.ru	
7	Векторное произведение	1	П.48	https://www.yaklass.ru	
8	Линейные неравенства, линейное программирование	1	лекция	https://www.yaklass.ru	
9	Линейные неравенства, линейное программирование	1	Без задания	https://www.yaklass.ru	
10	Аналитические методы расчёта угла между прямыми в многогранниках	1	П.49	https://www.yaklass.ru	
11	Аналитические методы расчёта угла между плоскостями в многогранниках	1	П.50	https://www.yaklass.ru	
12	Формула расстояния от точки до плоскости в координатах	1	П.51	https://www.yaklass.ru	
13	Нахождение расстояний от точки до плоскости в кубе	1	задачи	https://www.yaklass.ru	
14	Нахождение расстояний от точки до плоскости в правильной пирамиде	1	Подготовка к к.р.	https://www.yaklass.ru	
15	Контрольная работа "Аналитическая геометрия"	1	Без задания	https://www.yaklass.ru	
16	Сечения многогранников: стандартные многогранники	1	П.52	https://www.yaklass.ru	

17	Сечения многогранников: метод следов	1	П.53	https://www.yaklass.ru	отношение к достижениям российских математиков и российской математической школы, использование этих достижений в других науках, технологиях, сферах экономики; духовно-нравственное воспитание: осознание духовных ценностей русского народа, сформированность нравственного сознания, этического поведения, связанного с практическим применением достижений науки и деятельностью учёного, осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; эстетическое воспитание: эстетическое отношение к миру, включая эстетику математических закономерностей, объектов, задач, решений, рассуждений,
18	Сечения многогранников: стандартные плоскости, пересечения прямых и плоскостей	1	П.54	https://www.yaklass.ru	
19	Параллельные прямые и плоскости: параллельные сечения	1	П.55	https://www.yaklass.ru	
20	Параллельные прямые и плоскости: расчёт отношений	1	задачи	https://www.yaklass.ru	
21	Параллельные прямые и плоскости: углы между скрещивающимися прямыми	1	П.56	https://www.yaklass.ru	
22	Перпендикулярные прямые и плоскости: стандартные пары перпендикулярных плоскостей и прямых, симметрии многогранников	1	П.57	https://www.yaklass.ru	
23	Перпендикулярные прямые и плоскости: теорема о трех перпендикулярах	1		https://www.yaklass.ru	
24	Перпендикулярные прямые и плоскости: вычисления длин в многогранниках	1		https://www.yaklass.ru	
25	Повторение: площади многоугольников, формулы для площадей, соображения подобия	1		https://www.yaklass.ru	
26	Повторение: площади многоугольников, формулы для площадей, соображения подобия	1		https://www.yaklass.ru	
27	Повторение: площади многоугольников, формулы для площадей, соображения подобия	1		https://www.yaklass.ru	
28	Площади сечений многогранников: площади поверхностей, разрезания на части, соображения подобия	1		https://www.yaklass.ru	
29	Площади сечений многогранников: площади поверхностей, разрезания на части, соображения подобия	1		https://www.yaklass.ru	

30	Контрольная работа "Повторение: многогранники, сечения многогранников"	1		https://www.yaklass.ru	восприимчивость к математическим аспектам различных видов искусства; физическое воспитание: сформированность умения применять математические знания в интересах здорового и безопасного образа жизни, ответственное отношение к своему здоровью (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), физическое совершенствование при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; трудовое воспитание: готовность к труду, осознание ценности трудолюбия, интерес к различным сферам профессиональной деятельности, связанным с математикой и её приложениями, умение совершать осознанный выбор
31	Объём тела. Объем прямоугольного параллелепипеда	1	П.74	https://www.yaklass.ru	
32	Задачи об удвоении куба, о квадратуре куба; о трисекции угла	1	П. 74	https://www.yaklass.ru	
33	Стереометрические задачи, связанные с объёмом прямоугольного параллелепипеда	1	П.74	https://www.yaklass.ru	
34	Прикладные задачи, связанные с вычислением объёма прямоугольного параллелепипеда	1	П.74	https://www.yaklass.ru	
35	Объём прямой призмы	1	П.75	https://www.yaklass.ru	
36	Стереометрические задачи, связанные с вычислением объёмов прямой призмы	1	П.75	https://www.yaklass.ru	
37	Прикладные задачи, связанные с объёмом прямой призмы	1	П.75	https://www.yaklass.ru	
38	Вычисление объёмов тел с помощью определённого интеграла. Объём наклонной призмы	1	П.76	https://www.yaklass.ru	
39	Вычисление объёмов тел с помощью определённого интеграла. Объём пирамиды	1	П.78	https://www.yaklass.ru	
40	Формула объёма пирамиды. Отношение объёмов пирамид с общим углом	1	П.79	https://www.yaklass.ru	
41	Формула объёма пирамиды. Отношение объёмов пирамид с общим углом	1	П.80	https://www.yaklass.ru	
42	Стереометрические задачи, связанные с объёмами наклонной призмы	1	задачи	https://www.yaklass.ru	
43	Стереометрические задачи, связанные с объёмами пирамиды	1	задчи	https://www.yaklass.ru	
44	Прикладные задачи по теме "Объёмы тел", связанные с	1	задачи	https://www.yaklass.ru	

	объёмом наклонной призмы				будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, готовность и способность к математическому образованию и самообразованию на протяжении всей жизни, готовность к активному участию в решении практических задач математической направленности; ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ: сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем, ориентация на применение математических знаний для решения задач в области окружающей среды,
45	Прикладные задачи по теме "Объёмы тел", связанные с объёмом пирамиды	1	задачи	https://www.yaklass.ru	
46	Применение объёмов. Вычисление расстояния до плоскости	1	задачи	https://www.yaklass.ru	
47	Контрольная работа "Объём многогранника"	1	Без задания	https://www.yaklass.ru	
48	Цилиндрическая поверхность, образующие цилиндрической поверхности	1	П.59	https://www.yaklass.ru	
49	Цилиндр. Прямой круговой цилиндр. Площадь поверхности цилиндра	1	П.60	https://www.yaklass.ru	
50	Коническая поверхность, образующие конической поверхности. Конус	1	П.61	https://www.yaklass.ru	
51	Сечение конуса плоскостью, параллельной плоскости основания	1	П.61	https://www.yaklass.ru	
52	Усечённый конус. Изображение конусов и усечённых конусов	1	П.63	https://www.yaklass.ru	
53	Площадь боковой поверхности и полной поверхности конуса	1	П.62	https://www.yaklass.ru	
54	Площадь боковой поверхности и полной поверхности конуса	1	П.62	https://www.yaklass.ru	
55	Стереометрические задачи на доказательство и вычисление, построением сечений цилиндра, конуса	1	задачи	https://www.yaklass.ru	
56	Стереометрические задачи на доказательство и вычисление, построением сечений цилиндра, конуса	1	задачи	https://www.yaklass.ru	
57	Прикладные задачи, связанные с цилиндром	1	задачи	https://www.yaklass.ru	
58	Прикладные задачи, связанные с цилиндром	1	задачи	https://www.yaklass.ru	
59	Сфера и шар	1	П.64	https://www.yaklass.ru	
60	Пересечение сферы и шара с плоскостью. Касание шара и сферы плоскостью. Вид и	1	П.66	https://www.yaklass.ru	

	изображение шара				<p>планирование поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;</p> <p>ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, понимание математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладение языком математики и математической культурой как средством познания мира, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p> <p>гражданское воспитание: сформированность гражданской позиции</p>
61	Пересечение сферы и шара с плоскостью. Касание шара и сферы плоскостью. Вид и изображение шара	1	П.66	https://www.yaklass.ru	
62	Уравнение сферы. Площадь сферы и её частей	1	П.65	https://www.yaklass.ru	
63	Симметрия сферы и шара	1	П.65	https://www.yaklass.ru	
64	Стереометрические задачи на доказательство и вычисление, связанные со сферой и шаром, построением их сечений плоскостью	1	задачи	https://www.yaklass.ru	
65	Стереометрические задачи на доказательство и вычисление, связанные со сферой и шаром, построением их сечений плоскостью	1	задачи	https://www.yaklass.ru	
66	Прикладные задачи, связанные со сферой и шаром	1	задачи	https://www.yaklass.ru	
67	Повторение: окружность на плоскости, вычисления в окружности, стандартные подобию	1	П. 66	https://www.yaklass.ru	
68	Различные комбинации тел вращения и многогранников	1	П.67	https://www.yaklass.ru	
69	Задачи по теме "Тела и поверхности вращения"	1	п.67	https://www.yaklass.ru	
70	Задачи по теме "Тела и поверхности вращения"	1	П.67	https://www.yaklass.ru	
71	Контрольная работа "Тела и поверхности вращения"	1	Без задания	https://www.yaklass.ru	
72	Объём цилиндра. Теорема об объёме прямого цилиндра	1	П.77	https://www.yaklass.ru	
73	Вычисление объёмов тел с помощью определённого интеграла. Объём конуса	1	П.78	https://www.yaklass.ru	
74	Площади боковой и полной поверхности конуса	1	П.79	https://www.yaklass.ru	
75	Стереометрические задачи, связанные с вычислением объёмов цилиндра, конуса	1	П.80	https://www.yaklass.ru	
76	Прикладные задачи по теме	1	задачи	https://www.yaklass.ru	

	"Объёмы и площади поверхностей тел"			w.yaklass.r u	<p>обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, представление о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и другое), умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>патриотическое воспитание:</p> <p>сформированность российской гражданской идентичности, уважения к прошлому и настоящему российской математики, ценностное отношение к достижениям российских математиков и российской математической школы, использование этих достижений в других науках, технологиях, сферах экономики;</p> <p>духовно-нравственное</p>
77	Объём шара и шарового сектора. Теорема об объёме шара. Площадь сферы. Стереометрические задачи, связанные с вычислением объёмов шара, шарового сегмента и шарового сектора	1	П.п.82	https://www.yaklass.ru	
78	Прикладные задачи по теме "Объёмы тел", связанные с объёмом шара и площадью сферы. Соотношения между площадями поверхностей и объёмами подобных тел	1	П.83	https://www.yaklass.ru	
79	Подобные тела в пространстве. Изменение объёма при подобии. Стереометрические задачи, связанные с вычислением объёмов тел и площадей поверхностей	1	П.84	https://www.yaklass.ru	
80	Контрольная работа "Площади поверхности и объёмы круглых тел"	1	Без задания	https://www.yaklass.ru	
81	Движения пространства. Отображения. Движения и равенство фигур. Общие свойства движений	1	лекция	https://www.yaklass.ru	
82	Виды движений: параллельный перенос, центральная симметрия, зеркальная симметрия, поворот вокруг прямой	1	лекция	https://www.yaklass.ru	
83	Преобразования подобия. Прямая и сфера Эйлера	1	лекция	https://www.yaklass.ru	
84	Геометрические задачи на применение движения	1	задачи	https://www.yaklass.ru	
85	Контрольная работа "Векторы в пространстве"	1	Без задания	https://www.yaklass.ru	
86	Обобщающее повторение 11 понятий и методов курса геометрии 10–11 классов, систематизация знаний: "Параллельность прямых и	1		https://www.yaklass.ru	

	плоскостей в пространстве"				ВОСПИТАНИЕ: осознание духовных ценностей российского народа, сформированность нравственного сознания, этического поведения, связанного с практическим применением достижений науки и деятельностью учёного, осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; эстетическое воспитание: эстетическое отношение к миру, включая эстетику математических закономерностей, объектов, задач, решений, рассуждений, восприимчивость к математическим аспектам различных видов искусства; физическое воспитание: сформированность умения применять математические знания в интересах здорового и безопасного образа жизни, ответственное отношение к своему здоровью (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и
87	Обобщающее повторение 11 понятий и методов курса геометрии 10–11 классов, систематизация знаний: "Векторы в пространстве"	1		https://www.yaklass.ru	
88	Обобщающее повторение 11 понятий и методов курса геометрии 10–11 классов, систематизация знаний: "Векторы в пространстве"	1		https://www.yaklass.ru	
89	Обобщающее повторение 11 понятий и методов курса геометрии 10–11 классов, систематизация знаний: "Объем многогранника"	1		https://www.yaklass.ru	
90	Обобщающее повторение 11 понятий и методов курса геометрии 10–11 классов, систематизация знаний: "Объем многогранника"	1		https://www.yaklass.ru	
91	Обобщающее повторение 11 понятий и методов курса геометрии 10–11 классов, систематизация знаний: "Площади поверхности и объёмы круглых тел"	1		https://www.yaklass.ru	
92	Обобщающее повторение 11 понятий и методов курса геометрии 10–11 классов, систематизация знаний: "Площади поверхности и объёмы круглых тел"	1		https://www.yaklass.ru	
93	Итоговая контрольная работа	1	Работа над ошибками	https://www.yaklass.ru	
94	Итоговая контрольная работа	1		https://www.yaklass.ru	
95	Повторение, обобщение и систематизация знаний	1	Без задания	https://www.yaklass.ru	
96	История развития стереометрии как науки и её роль в развитии современных инженерных и компьютерных технологий	1	Индивидуальные задания	https://www.yaklass.ru	
97	История развития стереометрии	1	Инди	https://www.yaklass.ru	

	как науки и её роль в развитии современных инженерных и компьютерных технологий		виду альные задани	w.yaklass.r u	отдыха, регулярная физическая активность), физическое совершенствование при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, понимание математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития.
98	История развития стереометрии как науки и её роль в развитии современных инженерных и компьютерных технологий	1	Инди виду альные задани	https://ww w.yaklass.r u	
99	История развития стереометрии как науки и её роль в развитии современных инженерных и компьютерных технологий	1	Инди виду альные задани	https://ww w.yaklass.r u	
100	История развития стереометрии как науки и её роль в развитии современных инженерных и компьютерных технологий	1	Инди виду альные задани	https://ww w.yaklass.r u	
101	История развития стереометрии как науки и её роль в развитии современных инженерных и компьютерных технологий	1	Инди виду альные задани	https://ww w.yaklass.r u	
102	История развития стереометрии как науки и её роль в развитии современных инженерных и компьютерных технологий	1	Инди виду альные задани	https://ww w.yaklass.r u	