

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей № 21»

ПРИНЯТО

решением

педагогического совета

МБОУ «Лицей № 21»

Протокол от «23» мая 2024 г. № 10

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ «Лицей № 21»

от «23» мая 2024 г. № 336

Директор МБОУ «Лицей № 21»

_____ И.А. Первенкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННОСТЬ В ДАТАХ И ЛИЦАХ»

10-11 классы

Составители программы:
учителя методического
объединения истории и
обществознания
Смородская Е.Ю.,
Лукьяновский В.В.

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс

Введение. Основные этапы русской государственности (1 ч.)

Государственность и её основные компоненты: формы государственного устройства, государственный аппарат и механизм управления государственные служащие, государственная идея, государствообразующий народ. Государство и общество. Роль государства в истории России

Тема 1. Становление, развитие и распад Древнерусского государства (IX – XII вв.). (2 ч).

Развитие общественных отношений у восточных славян в VIII – X веках. Этапы становления государства. Социально-экономические отношения и общественный строй Древней Руси. Общественные отношения Киевской Руси в призме Русской Правды. Образование древнерусского государства, проблема становления государственности Древней Руси. Норманнская теория и ее создатели: Байер, Миллер, Шлецер. Критика норманнской теории М. В. Ломоносовым. Политическая подоплека норманнской теории, современные норманнистика и антинорманнистика.

Тема 2. Государственное устройство Руси периода политической раздробленности (XII – XV вв.). (3 ч).

Причины распада Киевской Руси. Особенности государственного устройства отдельных княжеств и земель. “Повесть Временных лет” о княжеских усобицах. Любечский съезд (1097), попытка предотвратить усобицы. Распад единого Киевского государства. Феодалная раздробленность, удельный период русской истории. Крупнейшие русские княжества. Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества. Феодалная лестница и феодалный иммунитет. Великие князья, подручные князья, бояре. Новгородская и Псковская феодальные республики. Особенности государственного устройства Великого Новгорода. Роль князя, договор с князем, выборный архиепископ. Вече, посадник, тысяцкий, кончанские старосты. Новгородская боярская аристократия и купеческая аристократия. Внешняя угроза как геополитический фактор. Древняя Русь и Великая Степь, взаимоотношения с кочевыми народами. Монголо-татарское нашествие. Вассальная зависимость от Золотой Орды. Сбор дани (ордынский выход), “численники”, баскаки. Народные восстания, передача сбора дани русским князьям. Ярлыки на великое княжение. Борьба русского народа с немецкой интервенцией. Тевтонский орден, Невская битва (1240), Ледовое побоище (1242), политика Александра Невского. Влияние монголо-татарского ига на развитие русской государственности.

Тема 3. Образование и укрепление Российского централизованного государства (XV – XVI вв.). (3 ч).

Предпосылки объединения русских земель. Роль Москвы в процессе объединения. Оформление единого государства в конце XV века. Противоречивость процесса развития государственности в середине XVI века. Введение опричнины. Исторические и исторические школы о политической и социальной направленности опричной политики. Опричнина и Земщина. Царский двор и опричное войско. Опричный террор, масштабы репрессий, цели репрессий. Переписка царя Ивана Грозного и князя Андрея Курбского. Отмена опричнины (1572), «второе издание опричнины» (1575). Последствия опричной политики. Иван Грозный в оценке современников и потомков. Личность и историческая роль Ивана Грозного. Эволюция понятия «самодержавие». Идея автократии в византийской политико-правовой мысли. Древнерусская «монархия». Идея преемственности, непрерывности и наследственности монархии. Генеалогическая теория наследственности. Система

верховой власти в русском централизованном государстве. Основные черты сословно-представительной монархии в России. Царский титул и его история.

Тема 4. Зарождение и оформление абсолютизма (XVII – начало XVIII века). (3 ч)

Складывание союза между церковью и московскими великими князьями.

Зарождение государственной идеологии в период становления русского централизованного государства. Вопрос о роли верховной власти. Теория «Москва – Третий Рим». Сословно-представительная монархия в Западной Европе и в России. Институты сословно-представительной монархии. Царь, значение титула «самодержец», царский двор, придворные чины. Земские соборы, их назначение, порядок выборов, состав, решения важнейших соборов. Государственный аппарат в XVII в. Боярская дума, бояре, думные дворяне, думные дьяки. Местничество и его отмена в 1682 г. Государственный аппарат, служилая бюрократия. Приказы, их функции и разграничения полномочий, важнейшие приказы. Приказ тайных дел и его функции, система «слова и дела государевых». Местное управление, воеводы, земские и губные избы. Укрепление основ самодержавия при первых Романовых. Смутное время как кризис русской государственности, его политические последствия.

Тема 5. Государственные реформы Петра I. (4 ч)

Петр I, его качества и характер. Вопрос о роли личности в истории. Заграничное путешествие Петра I, заимствование иностранных образцов, европеизация России. Основные цели и задачи реформаторской деятельности, проблема планомерности и целенаправленности реформ. Северная война (1700 – 1721 гг.) как катализатор преобразований. Насильственные методы преобразований, результаты и издержки реформ. Абсолютизм, сущность и характерные черты. Ликвидация институтов сословно-представительной монархии. Идеологическое обоснование абсолютизма в «Правде воли монаршей» Феофана Прокоповича, сочетание доктрины божественного происхождения царской власти с идеями естественного права и общественного договора. Принятие императорского титула (1721 г.), Указ о наследии престола (1722 г.). Коренные преобразования государственного строя. Прекращение деятельности Боярской думы. От «консилии министров» к учреждению Сената (1711 г.), реформа Сената (1722 г.), генерал-прокурор Сената – «око государево», замена приказов коллегиями (1717–1718 гг.), фискалы, обер-фискал. Политический сыск, Тайная канцелярия (1718 г.). Реформа центральных административных учреждений, замена приказов коллегиями, эволюция шведских принципов камерализма и коллегияльности на российской почве. Ликвидация патриаршества и учреждение Духовной коллегии, или Святейшего Синода (1721 г.). Реформа местных органов управления (1708–1709 гг.), губернии и провинции. Этапы городской реформы: Бурмистерская палата (Ратуша), земские избы (1699 – 1700 гг.), Главный магистрат (1720), образование цехов и гильдий, Финансовая реформа, подушная подать, перепись населения. Военная реформы, от потешного войска к регулярной армии и морского флота. Новые правила формирования политической элиты, замена принципа родовитости принципом выслуги и служебной пригодности. Табель о рангах (1722 г.) Законотворческая деятельность Петра I, источники права, влияние шведского законодательства. Царские указы. Воинский устав (1716 г.), Морской устав (1720), Духовный регламент (1720 г.), Генеральный регламент.

Тема 6. Государственная система Российской империи в XVIII веке. (3 ч)

Окончательное утверждение абсолютизма во 2-й половине XVIII века. Эпоха дворцовых переворотов. Гвардия и ее роль в переворотах. «Кондиции» (1730 г.) и попытка «верховников» ограничить самодержавную власть. Фаворитизм как политическое явление. Бироновщина. Просвещенный абсолютизм, сущность и содержание этой политики. Просвещенный абсолютизм в странах Западной Европы (Австрия, Пруссия) и в России, общие черты и своеобразие. Эпоха «дворцовых переворотов» в России. «Революция 28

июня 1762 г.” и восшествие на престол Екатерины II. Влияние идей Французского Просвещения на формирование взглядов Екатерины II.

Попытки пересмотра уголовного законодательства. Запрет пыток, подтверждение ликвидации системы “слова и дела”, упразднение Тайной канцелярии. Уложенная комиссия (1767-1768 гг.). Манифест о созыве комиссии. Выборы и состав депутатов, задачи комиссии. “Наказ Уложенной комиссии”, составленный Екатериной II. Источники “Наказа” (“Дух законов” Монтескье, “О преступлении и наказании” Ч. Беккариа, “Французская Энциклопедия”), переработка идей французских просветителей для обоснования необходимости неограниченной самодержавной власти. Судьба Уложенной комиссии и ее депутатов. Реформы государственного управления. Императорский двор как сосредоточие высшей власти. Манифест о секуляризации церковных земель, борьба с церковной оппозицией, дело ростовского митрополита Арсения Мациевича. Изменение структуры Сената. Реформа местной администрации. “Учреждения для управления губерний Всероссийской империи” (1775 г.), “Устав благочиния, или полицейский” (1782 г.). Увеличение количества губерний, уездное деление. Сословное деление и сословные органы самоуправления. Сословная судебная система. Указа о вольности дворянства Петра III (1762 г.) в Жалованной грамоте дворянству (1785) (“Грамота на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства”), Дворянские собрания, предводители дворянства. Жалованная грамота городам (1785 г.) и городское самоуправление.

Отход от политики просвещенного абсолютизма после Великой Французской революции. Борьба с распространением революционных идей. Тайная экспедиция. Критика абсолютизма в памфлетах представителей аристократической оппозиции (М.М. Щербатов «О повреждении нравов в России») и в работах революционных демократов (А.Н. Радищев «Путешествие из Петербурга в Москву»). Политика просвещенного абсолютизма, ее сущность и значение. “Наказ” Екатерины II. Источники, основное содержание и идеи. Указ о вольности дворянства и Жалованная грамота дворянству - юридическое оформление дворянских привилегий. Фаворитизм как явление политической истории России.

Тема 7. Государственная система Российской империи в XIX веке. (6 ч).

Либеральная и консервативная тенденции государственного строительства. Внутренняя политика Павла I, недовольство высших слоев репрессивными мерами. Дворцовый переворот 12 марта 1801 г. Александр I, его воспитание для роли “идеального монарха”. Манифест о восшествии на престол, обещание восстановить обычаи Екатерины II. Непременный совет: П.А. Строганов, Н.Н. Новосильцев, В.П. Кочубей, А.А. Чарторыйский.

М. М. Сперанский и его “Введение к уложению государственных законов”. Основные направления программы государственных преобразований: граммы: обоснование необходимости реформ сверху, принцип разделения властей, гражданские и политические права населения. Реальное воплощение программы. Упразднение коллегий, создание министерств (1802 - 1811 гг.), Комитета министров (1802 г.) Учреждение Государственного Совета (1810 г.), роль и значение этого органа. Борьба конксерваторов против программы либеральных преобразований. «Записка о древней и новой России» Н. М. Карамзина, критика деятельности М.М. Сперанского. Свертывание программы реформ, проявления мистицизма и обскурантизма во внутренней политике. А.Н. Голицын, М.Л. Магницкий, гонения на учебные заведения и печать. Россия в «Священном союзе». Аракчеевщина и система военных поселений. Формирование декабристской идеологии. Влияние патриотического подъема Отечественной войны 1812 г. на политическое воспитание декабристов. Тайные общества. «Русская правда» П. И. Пестеля и «Конституция» Н.М. Муравьева, общие исходные идеи и различия в определении будущей формы правления, выбор между республикой и монархией,

централизованным и федеративным государством. Декабристы о гражданских правах, отмене крепостничества, защите личности, политических свободах. Различный подход к путям реализации конституционных планов. Следственная комиссия, свод показаний декабристов о внутреннем состоянии России, записки подследственных декабристов с предложениями реформ. Идейное наследие декабристов, их вклад в развитие общественно-политической мысли. Усиление реакции после подавления восстания декабристов. «Апогей самодержавия» Николай I, его мировоззрение и программа. Возрастание роли личного управления. Собственная его императорского величества канцелярия, структура канцелярии, ее функции, III Отделение. Объективная необходимость реформ. Проблема модернизации общественно-экономического строя и ее решение в других странах. Крымская война как катализатор перемен. Александр II и концепция «реформ сверху». Подготовительный этап крестьянской реформы. Рескрипты Александра II. Губернские комитеты и Редакционные комиссии. Главные идеологи и деятели реформ, Я. И. Ростовцев и Н. А. Милютин. Обсуждение проектов реформ. Записки А.М. Унковского, либеральная оппозиция. Отмена крепостного права и последующие либеральные реформы. Манифест и Положение 19 февраля 1861 г. Общее «Положение о крестьянах, выходящих из крепостной зависимости» и местные «Положения о поземельном устройстве крестьян». Правовое положение крестьян, личная свобода и статус временнообязанных. Институт мировых посредников, Уставные грамоты. Выкупная операция, принцип капитализации оброка. Крестьянское общественное управление, сельская община, круговая порука, сельские и волостные сходы, старосты и старшины. Реформа местного управления. «Положение о губернских и уездных земских учреждениях» (1864 г.). Земство, его задачи и функции. Распорядительные и исполнительные земские учреждения. Порядок выборов, курии и имущественный ценз. Земские служащие. «Городское положение» (1870 г.) Городские думы, городские управы, городские головы. Судебная реформа. Дореформенный суд и система формальных доказательств. Главные деятели судебной реформы, С. И. Зарудный и разработка основных начал судостройства и судопроизводства. Обсуждение проекта реформ, учет замечаний ведущих мировых юристов. Введение Судебных Уставов (1864 г.). Основные принципы правосудия: бессословность суда, независимость от административной власти, несменяемость судей и судебных следователей, состязательность и гласность судебного процесса. Мировой суд. Суд присяжных заседателей. Институт присяжных поверенных, выдающиеся адвокаты. Введение нотариата. Апелляционные и кассационные инстанции. Судебные палаты, изменение роли Сената. Ограничение сферы деятельности судебных учреждений в 70-х - 80-х гг. XIX в., рассмотрение политических преступлений в Особом Присутствии Сената. Военная реформа. Реформы в области народного образования и печати. Общая оценка реформ и их значение для социально-экономического развития России. Исторический опыт реформ, возможности их применения в современной России. 1. Объективная необходимость реформ. Проблема модернизации общественно-экономического строя и ее решение в других странах. Крымская война как катализатор перемен. Александр II и концепция «реформ сверху». Подготовительный этап крестьянской реформы. Рескрипты Александра II. Губернские комитеты и Редакционные комиссии. Главные идеологи и деятели реформ, Я. И. Ростовцев и Н. А. Милютин. Обсуждение проектов реформ. Записки А.М. Унковского, либеральная оппозиция. Отмена крепостного права и последующие либеральные реформы. Манифест и Положение 19 февраля 1861 г. Общее «Положение о крестьянах, выходящих из крепостной зависимости» и местные «Положения о поземельном устройстве крестьян». Правовое положение крестьян, личная свобода и статус временнообязанных. Институт мировых посредников, Уставные грамоты. Выкупная операция, принцип капитализации оброка. Крестьянское общественное управление, сельская община, круговая порука, сельские и волостные сходы, старосты и старшины.

Реформа местного управления. «Положение о губернских и уездных земских учреждениях» (1864 г.). Земство, его задачи и функции. Распорядительные и исполнительные земские учреждения. Порядок выборов, курии и имущественный ценз. Земские служащие. «Городское положение» (1870 г.) Городские думы, городские управы, городские головы.

Судебная реформа. Дореформенный суд и система формальных доказательств. Главные деятели судебной реформы, С. И. Зарудный и разработка основных начал судоустройства и судопроизводства. Обсуждение проекта реформ, учет замечаний ведущих мировых юристов. Введение Судебных Уставов (1864 г.). Основные принципы правосудия: бессословность суда, независимость от административной власти, несменяемость судей и судебных следователей, состязательность и гласность судебного процесса. Мировой суд. Суд присяжных заседателей. Институт присяжных поверенных, выдающиеся адвокаты. Введение нотариата. Апелляционные и кассационные инстанции. Судебные палаты, изменение роли Сената. Ограничение сферы деятельности судебных учреждений в 70-х - 80-х гг. XIX в., рассмотрение политических преступлений в Особом Присутствии Сената. Военная реформа. Реформы в области народного образования и печати. Общая оценка реформ и их значение для социально-экономического развития России. Исторический опыт реформ, возможности их применения в современной России. Царизм и политика лавирования рубежа 70-х - 80-х гг. Верховная распорядительная комиссия. «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова. Проекты возрождения Земских соборов. Консервативное направление, К.П. Победоносцев, М.Н. Катков. Политическая реакция. Контрреформы 80-х - 90-х гг. Реорганизация системы политического сыска. «Временные правила о печати» (1882 г.), усиление цензуры. Контрреформы в области народного образования, Университетский устав 1884 г., фактическая ликвидация автономии высшей школы. «Положение о земских уездных начальниках» (1889 г.), дальнейшее ограничение прав земского самоуправления. Реформы Александра II 60 – 70-х годов XIX века как первый шаг к конституционной демократии. Причины провала реформ. Нерешённость конституционного вопроса. Контрреформы Александра II.

Тема 8. Политический кризис 1905-1907 гг. (3 ч).

Консервативно-охранительное и либеральное течения в русском обществе. Распространение социалистических идей. Николай II, его политические идеалы, ближайшее окружение. Экономическая и финансовая программа С. Ю. Витте - «отец российского капитализма». Разработка мер для ускоренного развития промышленности, винная монополия, введение золотого стандарта. Критика «системы Витте», борьба в верхах за определение правительственного курса. Политика В.К. Плеве. Предпосылки и причины экономического и политического кризиса на рубеже веков, развитие революционного движения.

Проекты П.Д. Святополк-Мирского, указ 12 декабря 1904 г., начало реформаторского процесса. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г., диктаторские полномочия Д. Ф. Трепова, усиление репрессий. Первые уступки. Акты 18 февраля 1905 г. А. Г. Булыгин, разработка проекта созыва законосовещательной Думы, законы 6 августа 1905 г., их судьба.

Углубление кризиса, смена правительственного курса. Манифест 17 октября.

Политические свободы: декларация и практическое воплощение. Наделение Государственной думы законодательными функциями. Объединенное правительство, его функции. Акты 20 февраля 1906 г., превращение Государственного совета в верхнюю законодательную палату. Новая редакция Основных государственных законов Российской империи от 23 апреля 1906 г. Принцип разделения властей по Основным законам. Формирование политических партий в России. Типы партий, их политические цели и программы. Крупнейшие партии: Союз 17 октября, конституционно-демократическая партия, социалисты-революционеры, социал-демократы, союз русского народа. Лидеры партий: А.И. Гучков, П.Н. Милюков, А.И. Дубровин. Национальные

партии. Открытие I Государственной думы 27 апреля 1906 г., ее состав, результаты работы. Роспуск Думы и Выборгское воззвание (июль 1906 г.) II Государственная дума, обсуждение аграрного вопроса. Государственный переворот 3 июня 1907 г.: роспуск II Думы и изменение избирательного закона. Сущность третьеиюньской политической системы, проблемы и противоречия процесса превращения самодержавной монархии в конституционную. Деятельность П.А. Столыпина на посту председателя Совета министров. Репрессии и реформы, чрезвычайное законодательство и военные суды. Программа преобразований. Столыпинская аграрная реформа, ее цели и содержание. Законодательная база реформы: Указ 9 ноября 1906 г. и Закон 14 июня 1910 г. Общинники и хуторяне, успехи и провалы аграрной реформы. Убийство П.А. Столыпина.

Тема 9. 1917 год – переломный момент в развитии российской государственности. (5 ч).

Вступление России в первую мировую войну, государственное управление в условиях войны, Особые совещания, военно-промышленные комитеты. Изменение общественных настроений. Неудачи на фронте, кризис верховной власти, падение авторитета царской власти. Николай и его окружение. Г.Е. Распутин. «Министерская чехарда». Консолидация оппозиции. Образование Прогрессивного блока, состав блока, его программа. Требование «ответственного министерства». Кабинеты Б.В. Штюрмера и А.Д. Протопопова. Февральская революция. Отречение Николая II 2 марта 1917 г., ликвидация монархии, фактическое (март 1917 г.) и юридическое (сентябрь 1917 г.) установление республиканского строя. Временный комитет Государственной думы и Временное правительство, состав Временного правительства. Реорганизация центрального и местного управления. Упразднение органов политического сыска, замена полиции народной милицией, политическая амнистия. Пересмотр законодательства. Постановления Временного правительства «О собраниях и союзах», «Об учреждениях печати». Юридическое совещание при Временном правительстве, подготовка судебной реформы, упразднение Верховного уголовного суда и Особого присутствия Сената. Принятие Положения о судах по административным делам. Подготовка местной реформы. Отмена вероисповедных и национальных ограничений. Изменение церковного управления, I Всероссийский Поместный собор и подготовка к восстановлению патриаршества. Двоевластие, Петроградский совет, его решения. Первый Всероссийский съезд Советов (3-24 июня 1917 г.). Партия большевиков, ее стратегия и тактика. «Апрельские тезисы» В.И. Ленина. Июльский кризис 1917 г., конец двоевластия. А.Ф. Керенский и выступление Л.Г. Корнилова.

Итоговое повторение и обобщение (1 ч.)

11 класс

Тема 10. Российское государство в период советской власти (1917 – 1987 гг.) (17 ч)

Предпосылки возникновения Советского государства. Октябрьское вооруженное восстание. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Обращение съезда «К рабочим, солдатам и крестьянам». Формирование Совета Народных Комиссаров.

Слом старого и формирование нового государственного аппарата. Высшие и центральные органы власти и управления. Роль военно-революционных комитетов в создании советского государственного аппарата.

Создание новой формы государственного единства. «Декларация прав народов России». Постановление III Всероссийского съезда Советов «О федеральных учреждениях Российской Республики».

Выборы, созыв и разгон Учредительного Предпосылки возникновения Советского

государства. Октябрьское вооруженное восстание. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Обращение съезда «К рабочим, солдатам и крестьянам». Формирование Совета Народных Комиссаров. Слом старого и формирование нового государственного аппарата. Высшие и центральные органы власти и управления. Роль военно-революционных комитетов в создании советского государственного аппарата. Создание новой формы государственного единства. «Декларация прав народов России». Постановление III Всероссийского съезда Советов «О федеральных учреждениях Российской Республики». Выборы, созыв и разгон Учредительного собрания. Создание советской судебной системы. Образование ВЧК и рабоче-крестьянской милиции. Вооруженные силы. Становление советской правовой системы. Конституция РСФСР 1918 г. Развитие советского государственного аппарата в условиях гражданской войны и иностранной интервенции. Создание чрезвычайных органов управления. Совет Рабочей и Крестьянской Обороны. Совет Труда и Обороны. Ревкомы. Особенности государственного управления в условиях политики «военного коммунизма». Комбеды. Сущность новой экономической политики. Перестройка государственного аппарата. Создание Госплана и усиление планового начала в управлении экономикой. Военная реформа. Судебная реформа. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Организация высших государственных органов СССР. Государственные органы союзных республик. Свертывание нэпа. Переход к форсированному строительству социализма. Формирование тоталитарного общества.

Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г. Система высших, центральных и местных государственных органов власти и управления. Реорганизация государственного аппарата в соответствии с Конституцией СССР 1936 г. Образование новых наркоматов и ведомств. Формирование административно-командной системы управления экономикой. Расширение сферы государственного регулирования. Судебная система. Вооруженные силы. Правоохранительные и карательные органы. Перестройка государственного аппарата в условиях войны. Введение военного положения и расширение полномочий военных властей в местностях, объявленных на военном положении. Государственный комитет обороны СССР. Создание новых наркоматов и ведомств. Расширение прав наркоматов. Органы военного руководства. Ставка верховного главнокомандования. Перестройка государственного аппарата в связи с окончанием войны. Верховный Совет СССР. Верховные Советы союзных и автономных республик, местные Советы депутатов трудящихся. Изменения Конституции СССР. Ликвидация чрезвычайных и образование новых органов государственного управления. Разукрупнение ведомств. Углубление отраслевого принципа управления. Развитие судебной и прокурорской системы. Репрессивные и правоохранительные органы. Реформы государственного управления во второй половине 50-х - начале 60-х гг. Переход от отраслевого к территориальному принципу управления. Совнархозы. Попытки активизации деятельности Советов депутатов трудящихся. Возвращение к отраслевому принципу управления в 1965 г. Органы государственной власти и управления по Конституции СССР 1977 г. Советы народных депутатов. Управление отраслями народного хозяйства страны. Нарастание кризисных явлений в системе государственного управления.

Тема 11. Российское государство в конце XX- начале XXI вв. (16 ч)

Предпосылки, причины и сущность «перестройки». Первые попытки ускорения социально-экономического развития страны и повышения роли Советов народных депутатов. Реформы политической системы. Съезд народных депутатов СССР. Изменение статуса Верховного Совета СССР. Учреждение постов Президента и Вице-Президента СССР. Президентский совет. Государственный совет СССР. Совет безопасности СССР. Провал попытки подписания нового Союзного договора. Распад СССР. Образование СНГ.

Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Учреждение поста Президента РСФСР. Органы государственной власти и управления РСФСР в 1990-1991 гг. Изменение роли и задач органов государственной власти и управления РСФСР после распада СССР. Нарастание противоречий между законодательной и исполнительной властью. Конституционное совещание. Политический кризис 1993 г. Роспуск Съезда народных депутатов, Верховного Совета и Советов народных депутатов. Принятие Конституции РФ 1993 г. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ. Центральные органы государственного управления РФ. Становление системы местного самоуправления. Создание федеральных округов. Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах. Изменение порядка формирования Совета Федерации РФ. Административная реформа. Изменение вектора развития страны после 2000 года. В. В. Путин. Рост патриотических настроений. Укрепление вертикали власти. Устранение влияния стран Запада на внутреннюю и внешнюю политику России. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в САР. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Присоединение Крыма и Севастополя к России. Внесение поправок в Конституцию. Специальная военная операция.

Итоговое повторение и обобщение (1 ч.)

4. Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Название разделов и тем	Количество академических часов	Домашнее задание	Информация об использовании по каждой теме ЭОР (ЦОР)	Воспитательный компонент
1	Введение. Основные этапы русской государственности	1	лекция	https://resh.edu.ru/subject/lesson/64/	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе.
	Тема 1. Становление, развитие и распад Древнерусского государства (IX – XII вв).	2			Проявляющий готовность к защите Родины, способный
2	Этапы становления древнерусского государства.	1	лекция	https://resh.edu.ru/subject/lesson/64/	аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
3	Спорные вопросы образования Древнерусского государства	1	лекция	https://resh.edu.ru/subject/lesson/64/	Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
	Тема 2. Государственное устройство Руси периода политической раздробленности (XII – XV вв.)	3			Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно

4	Особенности государственного устройства отдельных княжеств и земель.	1	лекция	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1463/	отстаивать суверенитет и достоинство народа России и
5	Древняя Русь и Великая Степь, взаимоотношения с кочевыми народами.	1	лекция	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1463/	Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
6	Влияние монголо-татарского ига на развитие русской государственности.	1	лекция	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1463/	Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
	Тема 3. Образование и укрепление Российского централизованного государства (XV – XVI вв).	3			Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
7	Оформление единого государства в конце XV века.	1	лекция	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1475/	Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения,
8	Самодержавие Ивана Грозного. Опричнина: на пути к самодержавию.	1	лекция	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1475/	
9	Самодержавная монархия: основные проблемы	1	лекция	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1475/	

					сформированного русского национального исторического сознания.
	Тема 4. Зарождение и оформление абсолютизма (XVII – начало XVIII века).	3			Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
10	Православная церковь и государство	1	лекция	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2940/	
11	Складывание сословно-представительной монархии.	1	лекция	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2940/	
12	Смутное время как кризис русской государственности.	1	лекция	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2940/	
	Тема 5. Государственные реформы Петра I.	4			Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому
13	Предпосылки реформ, попытки преобразований второй половины XVII в.	1	лекция	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2079/main/	
14	Оформление абсолютизма в России.	1	лекция	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2530/main/	
15	От «консилиев министров» к учреждению Сената.	1	лекция	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2530/main/	
16	Новые правила формирования политической элиты. Новые законы и	1	лекция	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2536/main/	

	учреждения.				Отечеству, российскую культурную идентичность.
	Тема 6. Государственная система Российской империи в XVIII веке.	3			Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.
17	Окончательное утверждение абсолютизма во 2-й половине XVIII века.	1	лекция	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2537/main/	
18	Реформы государственного управления.	1	лекция	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2537/main/	
19	Политика просвещенного абсолютизма, ее сущность и значение.	1	лекция	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2537/main/	
	Тема 7. Государственная система Российской империи в XIX веке.	6			Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
20	Либеральная и консервативная тенденции государственного строительства.	1	лекция	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2550/main/	
21	Формирование декабристской идеологии.	1	лекция	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2555/main/	
22	«Апогей самодержавия» Николай I, его мировоззрение и программа	1	лекция	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2556/main/	
23	Попытки реформирования российского самодержавия (2-ая половина XIX в.)	1	лекция	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1615/main/	
24	Государственная идеология в России	1	лекция	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1615/main/	
25	Кризис государственности в конце XIX в.	1	лекция	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1617/main/	

	Тема 8. Политический кризис 1905-1907 гг.	3			Сознающий своё единство с народом
26	Изменение политической системы Российской империи в годы первой русской революции 1905 – 1907 годов.	1	лекция	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2558/main/	России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности,
27	Формирование политических партий в России.	1	лекция	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3046/main/	с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.
28	Программа преобразований П.А. Столыпина.	1	лекция	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3044/main	
	Тема 9.1917 год – переломный момент в развитии российской государственности.	5			Проявляющий готовность к защите Родины, способный
29	Вступление России в первую мировую войну, государственное управление в условиях войны	1	лекция	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6388/start/204044/	аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа
30	Февральская революция.	1	лекция	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6392/start/282566	России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
31	Отречение Николая II 2 марта 1917 г., ликвидация монархии.	1	лекция	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6392/start/282566	Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
32	Временное правительство, состав Временного правительства. Реорганизация центрального и местного управления.	1	лекция	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6392/start/282566	
33	Партия большевиков, ее стратегия и тактика. «Апрельские тезисы» В.И. Ленина. Июльский кризис 1917 г., конец двоевластия.	1	лекция	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6392/start/282566	
34	Итоговое повторение и обобщение	1	Повторение	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6392/start/282566	Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по

					социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
	Итого-34 часа				

11 класс

№ п/п	Название темы урока (раздела)	Количество часов	Домашнее задание	Информация об использовании и по каждой теме ЭОР (ЦОР)	Воспитательный компонент
	Тема 10. Российское государство в период советской власти (1917 – 1987 гг.)	11			Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознующий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.
1-2	Предпосылки возникновения Советского государства. Октябрьское вооруженное восстание.	2	лекция	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6392/start/282566/	
3	Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов.	1	лекция	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6392/start/282566/	
4	Роль военно-революционных комитетов в создании советского государственного аппарата. Создание новой формы государственного единства.	1	лекция	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5689/start/292605/	
5	Выборы, созыв и разгон Учредительного собрания.	1	лекция	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5689/start/292605/	
6	Формирование социалистического права. Конституция РСФСР 1918 года	1	лекция	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5572/start/282661/	
7-8	Развитие советского государственного аппарата в условиях гражданской войны и иностранной интервенции. Создание чрезвычайных органов управления.	2	лекция	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5572/start/282661/	

9	Образование СССР. Конституция СССР 1924 г.	1	лекция	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6394/start/292637/
10	Организация высших государственных органов СССР. Государственные органы союзных республик.			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6394/start/292637/
11	Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г. Система высших, центральных и местных государственных органов власти и управления.	1	лекция	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5575/start/283111/
12	Перестройка государственного аппарата в условиях Великой Отечественной войны.	1	лекция	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5446/start/304453/
13	Перестройка государственного аппарата в связи с окончанием войны. Верховный Совет СССР.	1	лекция	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5446/start/304453/
14	Национально-государственное строительство в конце 40-х-начале 50-х годов.		лекция	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5446/start/304453/
15	Реформы государственного управления во второй половине 50-х - начале 60-х гг. Переход от отраслевого к территориальному принципу управления.	1	лекция	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5788/start/205228/
16	Органы государственной власти и управления по Конституции СССР 1977 г.	1	лекция	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5788/start/205228/
17	Эволюция государственно-политической системы	1	лекция	https://resh.edu.ru/subject/less

	СССР в 70-е гг. XX в.			on/5788/start/205228/	
	Тема 11. Российское государство в конце XX-начале XXI вв.	16			Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознаний своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства,
18-19	Кризис советской системы государственного управления в 1985-1991 гг.	2	лекция	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6301/start/283839/	
20-21	Курс социалистического реформизма в СССР. Возникновение новых политических партий	2	лекция	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6301/start/283839/	
22-23	Становление системы государственного управления РФ в 1990-1993 гг.	2	лекция	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6368/start/293506/	
24-25	Политический кризис 1993 г. Роспуск Съезда народных депутатов, Верховного Совета и Советов народных депутатов.	2	лекция	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6368/start/293506/	
26-27	Развитие системы государственного управления РФ в 1993-2010 гг.	2	лекция	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6368/start/293506/	
28-29	Обновление законодательства в период 90-х годов XX вв	2	лекция	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4875/start/293475/	
30-31	Российское государство в начале- середине 2000-х годов	2	лекция	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4875/start/293475/	
32-33	Российское государство с 2010 г. по настоящее время	2	лекция	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4875/start/293475/	

				93475/	сохранять и защищать историческую правду.
34	Итоговое повторение и обобщение	1	Повторение		Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
	Итого-34 часа				