# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 21»

ПРИНЯТО решением педагогического совета МБОУ «Лицей № 21» Протокол от «23» мая 2024 г. № 10

УТВЕРЖДЕНО приказом по МБОУ «Лицей № 21» от «23» мая 2024 г. № 336 Директор МБОУ «Лицей № 21» И.А. Первенкова

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

1-4 классы

Составители программы: учителя методического объединения начальных классов М.Н. Какурина, М.В. Никулина

# 1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа по учебному предмету «Математика» (предметная область «Математика и информатика») включает содержание учебного предмета «Математика» для 1-4 классов начальной школы, распределённое по годам обучения, планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» на уровне начального общего образования и тематическое планирование изучения курса.

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего 540 часов. Из них: в 1 классе - 132 часа, во 2 классе - 136 часов, 3 классе - 136 часов, 4 классе - 136 часов.

Основное содержание обучения в программе представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

#### 1 КЛАСС

#### Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними.

### Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

#### Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

# Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений.

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку; измерение длины отрезка в сантиметрах.

## Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы (содержащей не более 4-х данных); извлечение данного из строки, столбца; внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёхшаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

Универсальные познавательные учебные действия:

• наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

- обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;
- понимать назначение и необходимость использования величин в жизни;
- наблюдать действие измерительных приборов;
- сравнивать два объекта, два числа; распределять объекты на группы по заданному основанию;
- копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу; приводить примеры чисел, геометрических фигур;
- вести порядковый и количественный счет (соблюдать последовательность). *Работа с информацией:*
- понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью разных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;
- читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме. Универсальные коммуникативные учебные действия:
- характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;
- комментировать ход сравнения двух объектов; описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение, представленное в задаче;
- описывать положение предмета в пространстве различать и использовать математические знаки;
- строить предложения относительно заданного набора объектов. Универсальные регулятивные учебные действия:
- принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;
- действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;
- проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;
- проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность:

- участвовать в парной работе с математическим материалом;
- выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

### 2 КЛАСС

#### Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение Запись равенства, неравенства Увеличение/уменьшение числа на несколько единиц/десятков; разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы — кило- грамм); измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр), времени (единицы времени — час, ми- нута) Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач

### Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие)

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50 Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания; его нахождение.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками/без скобок) в пределах 100 (не более трех действий); нахождение его значения. Рациональные приемы вычислений: использование переместительного и сочетательного свойства.

## Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение/ уменьшение величины на несколько единиц/в несколько раз. Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

# Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение от резка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра данного/изображенного прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

## Математическая информация

формулирование Нахождение, одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация заданному или самостоятельно установленному признаку. объектов по Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни. (истинные) неверные (ложные) И утверждения, coколичественные, пространственные отношения, зависимости между числами/величинами Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все». Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.) Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур. Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

Универсальные познавательные учебные действия:

- наблюдать математические отношения (часть-целое, больше-меньше) в окружающем мире;
- характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);
- сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;
- распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;
- обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире; вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);
- воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками/без скобок);

- устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;
- подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ. *Работа с информацией:*
- извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме, заполнять таблицы;
- устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;
- дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными. Универсальные коммуникативные учебные действия:
- комментировать ход вычислений; объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;
- составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;
- использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации;
- конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;
- называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;
- записывать, читать число, числовое выражение;
- приводить примеры, иллюстрирующие смысл арифметического действия;
- конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все». Универсальные регулятивные учебные действия:
- следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;
- организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;
- проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;
- находить с помощью учителя причину возникшей ошибки и трудности. Совместная деятельность:
- принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;
- участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;
- решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов;
- выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);
- совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

#### Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение/уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в».

Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/медленнее на/в». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи.

Площадь (единицы площади — квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр).

## Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками/без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

#### Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи,

решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений (больше/меньше на/в), зависимостей (купля продажа, расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации; сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

# Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения.

## Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях

окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов); внесение данных в таблицу; дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Универсальные учебные действия

Универсальные познавательные учебные действия:

- сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);
- выбирать приём вычисления, выполнения действия; конструировать геометрические фигуры;
- классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;
- прикидывать размеры фигуры, её элементов; понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;
- различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;
- выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);
- соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации; составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу; моделировать предложенную практическую ситуацию;
- устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

Работа с информацией:

- читать информацию, представленную в разных формах;
- извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;
- заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертеж; устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;
- использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

Универсальные коммуникативные учебные действия:

- использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;
- строить речевые высказывания для решения задач; составлять текстовую задачу;
- объяснять на примерах отношения «больше/меньше на ... », «больше/меньше в ... », «равно»; использовать математическую символику для составления числовых выражений;
- выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;
- участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

Универсальные регулятивные учебные действия:

- проверять ход и результат выполнения действия;
- вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;
- формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

- выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления;
- проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения. Совместная деятельность:
- при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения; определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);
- договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя, подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;
- выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

#### Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы - центнер, тонна; соотношения между единицами массы.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношение между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду); соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

## Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное/двузначное число в пределах 100 000; деление с остатком. Умножение/деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

#### Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2-3 действия: анализ, представление на модели; планирование и запись решения; проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

## Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; различение, называние.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух, трёх прямоугольников (квадратов).

## Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности; составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, сети Интернет. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельно. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на детей младшего школьного возраста).

Алгоритмы решения учебных и практических задач.

Универсальные учебные действия

Универсальные познавательные учебные действия:

- ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;
- сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения; выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);
- обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;
- конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);
- классифицировать объекты по 1-2 выбранным признакам;
- составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;
- определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (с помощью измерительных сосудов).

Работа с информацией:

- представлять информацию в разных формах;
- извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме; использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

Универсальные коммуникативные учебные действия:

- использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;
- приводить примеры и контрпримеры для подтверждения/опровержения вывода, гипотезы;
- конструировать, читать числовое выражение;
- описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

- характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;
- составлять инструкцию, записывать рассуждение;
- инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

Универсальные регулятивные учебные действия:

- контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;
- самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;
- находить, исправлять, прогнозировать трудности и ошибки и трудности в решении учебной задачи.

Совместная деятельность:

- участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;
- договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка стоимости и веса покупки, рост и вес человека, приближённая оценка расстояний и временных интервалов; взвешивание; измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

# 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения программы отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений:
- духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;
- физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью;
- трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;
- экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред;
- ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты освоения программы начального общего образования:

- 1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:
- базовые логические действия: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;
- базовые исследовательские действия: определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных

- педагогическим работником вопросов; с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации; сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев); проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть целое, причина следствие); формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- работа с информацией: выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить В предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.
  - 2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:
- общение: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность: формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат; выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

- 3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:
- самоорганизация: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий;
- самоконтроль: устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты по учебному предмету «Математика» предметной области «Математика и информатика»:

- сформированность системы знаний о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел;
- сформированность вычислительных навыков, умений выполнять устно и письменно арифметические действия с числами, решать текстовые задачи, оценивать

полученный результат по критериям: достоверность/реальность, соответствие правилу/алгоритму;

- развитие пространственного мышления: умения распознавать, изображать (от руки) и выполнять построение геометрических фигур (с заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов; развитие наглядного представления о симметрии; овладение простейшими способами измерения длин, площадей;
- развитие логического и алгоритмического мышления: умения распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения в простейших случаях в учебных и практических ситуациях, приводить пример и контрпример, строить простейшие алгоритмы и использовать изученные алгоритмы (вычислений, измерений) в учебных ситуациях;
- овладение элементами математической речи: умения формулировать утверждение (вывод, правило), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые) с использованием связок «если ..., то ...», «и», «все», "некоторые";
- приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической форме (простейшие таблицы, схемы, столбчатые диаграммы) и текстовой форме: умения извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы, заполнять готовые формы данными;
- использование начальных математических знаний при решении учебных и практических задач и в повседневных ситуациях для описания и объяснения окружающих предметов, процессов и явлений, оценки их количественных и пространственных отношений, в том числе в сфере личных и семейных финансов.

# 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

# 1 КЛАСС

<b>№</b> п/п	Наименование разделов и тем	Кол ичес тво акад еми ческ их часо в	Домашнее задание	Информация об использовании по каждой теме ЭОР (ЦОР)	Воспитательный компонент
	Подготовка к	8			
	изучению чисел				
1	Счёт предметов (с использованием количественных и порядковых числительных).	1	Стр. 5, задание «Проверим себя»	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	Выражающий познавательные интересы в разных
2	Взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве (вверху, внизу, слева, справа).	1	Стр. 7, «Задание повышенной сложности».	https://www.yaklas s.ru	предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений, проявляющий уважение и
3	Временные представления (раньше, позже, сначала, потом).	1	Стр. 9, задание «Рассмотри рисунок на полях».	Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru	интерес к науке, научному знанию в разных областях, побуждение
4	Сравнение групп предметов (столько же, больше, меньше).	1	Стр. 11, задание «Проверим себя».	https://www.yaklas s.ru	обучающихся соблюдать на уроке нормы
5	Сравнение групп предметов (На сколько больше? На сколько меньше?)	1	Стр. 13, «Задание повышенной сложности»	Электронное приложение к yчебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru	поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие
6	Сравнение групп предметов. Закрепление пройденного материала.	1	Стр. 15, задание «Рассмотри рисунок на полях».	https://www.yaklas s.ru	укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы.
7	Странички для любознательных.  Повторение	1	Стр. 17, задание «Зарисуй один из возможных узоров».	Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	

	пройденного			]	
	материала «Что				
	узнали. Чему				
	научились».				
	Числа от 1 до 10.	28			
	Нумерация.				
9	Понятия «много»,	1	Стр. 23,	Электронное	Выражающий
	«один». Число 1.		«Задание	приложение к	познавательные
	Цифра 1. Письмо		повышенной	учебнику (CD)	интересы,
	цифры 1.		сложности».	https://resh.edu.ru	активность,
10	Число 2. Цифра 2.	1	Стр. 25,	https://uchi.ru	инициативность,
	Письмо цифры 2.		задание	https://www.yaklas	любознательность
			«Рассмотри	<u>s.ru</u>	И
			рисунок на		самостоятельност
			полях».		ь в познании,
11	Число 3. Цифра 3.	1	Стр. 27,	Электронное	проявляющий
	Письмо цифры 3.		придумать	приложение к	уважение и
			задание по	учебнику (СО)	интерес к науке,
			рисунку на	https://resh.edu.ru	научному знанию
12	Пусто 1 2 2 2	1	полях.	https://uchi.ru https://www.yaklas	в разных областях.
12	Числа 1, 2, 3. Знаки	1	Стр. 29,		Областях.
	арифметических действий.		задание	s.ru	
	деиствии.		«Проверим себя».		
13	Число 4. Цифра 4.	1	Стр. 31,	Электронное	
13	Письмо цифры 4.	1	«Задание	приложение к	
	ттевне цифры п		повышенной	учебнику (СД)	
			сложности».	https://resh.edu.ru	
14	Длина. Понятия	1	Стр. 33,	https://uchi.ru	
	«длиннее»,		задание	https://www.yaklas	
	«короче»,		«Проверим	s.ru	
	«одинаковые		себя».		
	по длине».				
15	Число 5. Цифра 5.	1	Стр. 35,	Электронное	
	Письмо цифры 5.		задание	приложение к	
			«Проверим	учебнику (CD)	
			себя».	https://resh.edu.ru	
16	Состав числа 5 из	1	Стр. 37,	https://uchi.ru	
	двух слагаемых.		задание по	https://www.yaklas	
17		1	карточке.	s.ru	
17	Странички для	1	Стр. 39,	Электронное	
	любознательных.		задание	приложение к	
			«Вычислител	учебнику (CD) https://resh.edu.ru	
			нанина <i>м</i>	https://uchi.ru	
18	Точка. Кривая	1	машина». Стр. 41,	https://www.yaklas	
10	линия. Прямая	1	задание	s.ru	
	линия. Отрезок.		«Проверим	2.14	
	Луч.		себя».		
19	Ломаная линия.	1	Стр. 43,	Электронное	
	Звенья ломаной.		задание	приложение к	
	Вершины ломаной.		«Проверим	учебнику (СД)	
	•		себя».	https://resh.edu.ru	
20	Закрепление	1	Стр. 45,	https://uchi.ru	

	T	1	I	1.44
	изученного		задание	https://www.yaklas
	материала. Числа от		«Рассмотри	<u>s.ru</u>
	1 до 5: получение,		рисунок на	
	сравнение, запись,		полях».	
	соотнесение числа и			
	цифры.			
21	Знаки сравнения.	1	Стр. 47,	Электронное
			задание	приложение к
			«Проверим	учебнику (CD)
			себя».	https://resh.edu.ru
22	Понятия	1	Стр. 49,	https://uchi.ru
	«равенство»,		задание	https://www.yaklas
	«неравенство».		«Рассмотри	s.ru
	«перавенетво».		рисунок на	5.14
			полях».	
23	Миотоулонгини	1		Энактранная
23	Многоугольник.	1	Стр. 51,	Электронное
	Круг.		задание	приложение к
			«Проверим	учебнику (СД)
2.4	II ( 7 77 1	1	себя».	https://resh.edu.ru
24	Числа 6 и 7. Цифра	1	Стр. 53,	https://uchi.ru
	6. Письмо цифры 6.		«Задание	https://www.yaklas
			повышенной	<u>s.ru</u>
			сложности».	
25	Числа 6 и 7. Цифра	1	Стр. 55,	Электронное
	7. Письмо цифры 7.		задание	приложение к
			«Проверим	учебнику (CD)
			себя».	https://resh.edu.ru
26	Числа 8 и 9. Цифра	1	Стр. 57,	https://uchi.ru
	8. Письмо цифры 8.		задание	https://www.yaklas
	11		«Рассмотри	s.ru
			рисунок на	
			полях».	
27	Числа 8 и 9. Цифра	1	Стр. 59,	Электронное
	9. Письмо цифры 9.	_	«Задание	приложение к
	у. ттевме цифры у.		повышенной	учебнику (СД)
			сложности».	https://resh.edu.ru
28	Число 10. Запись	1	Стр. 61,	https://uchi.ru
20	число 10. запись	1	задание	https://www.yaklas
	тисла 10.		' '	•
			«Рассмотри	<u>s.ru</u>
			рисунок на	
20	H	1	полях».	D=22===
29	Числа от 1 до 10.	1	Стр. 63,	Электронное
	Закрепление		«Задание	приложение к
	изученного		повышенной	учебнику (CD)
	материала.		сложности».	https://resh.edu.ru
30	Проектные задания.	1	Проиллюстр	https://uchi.ru
	«Математика вокруг		ировать	https://www.yaklas
	нас. Числа в		загадку,	<u>s.ru</u>
	загадках,		пословицу	
	пословицах,		или	
	поговорках».		поговорку, в	
			которой есть	
			какое-либо	
			число.	
	I	<u> </u>	11100101	1

		ı	Г	T	1
31	Сантиметр –	1	Стр. 67, №6.	Электронное	
	единица измерения			приложение к	
	длины. Измерение			учебнику (CD)	
	отрезков в			https://resh.edu.ru	
	сантиметрах.			https://uchi.ru	
32	Понятия «увеличить	1	Без задания	https://www.yaklas	
	на», «уменьшить			<u>s.ru</u>	
	на».				
33	Число 0. Цифра 0.	1	Стр. 71, №8	Электронное	
	, 11		(устно).	приложение к	
34	Свойства нуля.	1	CTp. 73, №7	учебнику (CD)	
٠.	Закрепление	_	(устно).	https://resh.edu.ru	
	пройденного		(yerne).	https://uchi.ru	
	материала.			https://www.yaklas	
	материала.			s.ru	
35	Странички для	1	Стр. 75, №5	Электронное	
33	любознательных.	1	(устно).	приложение к	
36		1		учебнику (CD)	
30	Повторение	1	Стр. 77, игра «Где моё	https://resh.edu.ru	
	пройденного			-	
	материала «Что		место».	https://uchi.ru	
	узнали. Чему			https://www.yaklas	
	научились».	0.6		<u>s.ru</u>	
	Числа от 1 до 10.	26			
	Сложение и				
	вычитание.			_	
37	Конкретный смысл	1	Стр. 81,	Электронное	Обладающий
	и названия действий		задание	приложение к	первоначальными
	«сложение» и		«Рассмотри	учебнику (CD)	представлениями
	«вычитание».		рисунок на	https://resh.edu.ru	о природных и
	Вычисления вида		полях».	https://uchi.ru	социальных
	+ 1, □ - 1.			https://www.yaklas	объектах как
38	Сложение и	1	Стр. 83,	<u>s.ru</u>	компонентах
	вычитание.		задание		единого мира,
	Вычисления вида		«Проверим		многообразии
	+ 1 +1, □ - 1 - 1.		себя».		объектов и
39	Сложение и	1	Стр. 85,	Электронное	явлений природы,
3)	вычитание.	1	задание	приложение к	о связи мира
				-	живой и неживой
	Вычисления вида		«Проверим	учебнику (CD)	природы, о науке,
40	+ 2, □ - 2.	1	себя».	https://resh.edu.ru	научном знании,
40	Названия чисел при	1	Стр. 87,	https://uchi.ru	научной картине
	сложении		задание	https://www.yaklas	мира,
	(«слагаемые»,		«Рассмотри	<u>s.ru</u>	выражающий
	«сумма»).		рисунок на		познавательные
			полях».		интересы в
41	Задача. Структура	1	Стр. 89,	Электронное	разных
	задачи (условие,		задание	приложение к	-
	вопрос). Анализ		«Проверим	учебнику (CD)	предметных
	задачи. Запись		себя».	https://resh.edu.ru	областях с учетом
	решения и ответа.			https://uchi.ru	индивидуальных
42	Составление задач	1	Стр. 91,	https://www.yaklas	способностей,
-	на сложение и	_	задание	s.ru	выражающий
	вычитание по		«Проверим		познавательные
	одному и тому же		«Проверим себя».		интересы,
	DAITOMY И TOMY AC	l	CCOA//.	L	J

	рисунку.			]	активность,
43	Вычисления вида	1	Стр. 93,	Электронное	инициативность,
	<i>+</i> 2, □ <i>-</i> 2.		задание	приложение к	любознательность
	Составление и		«Проверим	учебнику (CD)	И
	заучивание таблиц.		себя».	https://resh.edu.ru	самостоятельност
44	Присчитывание и	1	Стр. 95, №8	https://uchi.ru	ь в познании,
	отсчитывание по 2.		(устно).	https://www.yaklas	проявляющий
			2.06	<u>s.ru</u>	уважение и
45	Решение задач на	1	Стр. 96,	Электронное	интерес к науке,
	увеличение		задание	приложение к	научному знанию
	(уменьшение) числа		«Проверим	учебнику (СД)	в разных
	на несколько		себя».	https://resh.edu.ru	областях.
	единиц (с одним			https://uchi.ru	
	множеством			https://www.yaklas	
46	предметов). Угол. Прямой угол.	1	Стр. 97,	<u>s.ru</u>	
70	5 TOJI. TIPAMON YTOJI.	1	задание		
			«Проверим		
			себя».		
47	Странички для	1	CTp. 99, №6.	Электронное	
	любознательных.		F	приложение к	
				учебнику (CD)	
48	Повторение	1	Стр. 101,	https://resh.edu.ru	
	пройденного		№12.	https://uchi.ru	
	материала «Что			https://www.yaklas	
	узнали. Чему			<u>s.ru</u>	
	научились».				
49	Странички для	1	Стр. 103, №6	Электронное	
	любознательных.		(устно).	приложение к	
				учебнику (CD)	
50	Сложение и	1	Стр. 105, №8	https://resh.edu.ru	
	вычитание.		(устно).	https://uchi.ru	
	Вычисления вида			https://www.yaklas	
	+ 3, □ - 3. Приёмы			<u>s.ru</u>	
51	вычислений.	1	Cme 107	Drawma ayyyaa	
51	Закрепление изученного	1	Стр. 107,	Электронное	
	материала. Решение		задание «Проверим	приложение к учебнику (CD)	
	текстовых задач.		«проверим себя».	https://resh.edu.ru	
52	Сравнение длин	1	Стр. 109,	https://uchi.ru	
<i></i>	отрезков.	1	задание	https://www.yaklas	
	orpestor.		«Проверим	S.ru	
			себя».	<u> </u>	
53	Вычисления вида	1	Стр. 111,	Электронное	1
	+ 3, □ - 3.		задание	приложение к	
	Составление и		«Рассмотри	учебнику (CD)	
	заучивание		рисунок на	https://resh.edu.ru	
	таблицы.		полях».	https://uchi.ru	
54	Присчитывание и	1	Стр. 113,	https://www.yaklas	
	отсчитывание по 3.		«Задание	<u>s.ru</u>	
	Закрепление		повышенной		
	изученного		сложности».		
	материала.				
55	Решение текстовых	1	Стр. 115,	Электронное	

	раман Рамани		родолио	TOUTON COLUMN IS	
	задач. Задачи		задание	приложение к	
	на уменьшение и		«Проверим	учебнику (СО)	
	увеличение числа на		себя».	https://resh.edu.ru	
5.0	несколько единиц.	1	C 117	https://uchi.ru	05
56	Решение текстовых	1	Стр. 117,	https://www.yaklas	Обладающий
	задач. Дополнение		задание	<u>s.ru</u>	первоначальными
	условия задачи		«Рассмотри		представлениями
	недостающими		рисунок на		о природных и
	данными или		полях».		социальных
	вопросом.			-	объектах как
57	Странички для	1	Стр. 119, №7.	Электронное	компонентах
	любознательных.			приложение к	единого мира,
58	Повторение	1	Стр. 121,	учебнику (CD)	многообразии
	пройденного		задание	https://resh.edu.ru	объектов и
	материала «Что		«Рассмотри	https://uchi.ru	явлений природы,
	узнали. Чему		рисунок на	https://www.yaklas	о связи мира
	научились».		полях».	<u>s.ru</u>	живой и неживой
59	Повторение	1	Стр. 123,	Электронное	природы, о науке,
	пройденного		№23 (устно).	приложение к	научном знании,
	материала «Что			учебнику (CD)	научной картине
	узнали. Чему			https://resh.edu.ru	мира,
	научились».			https://uchi.ru	выражающий
60	Повторение	1	Стр. 125,	https://www.yaklas	познавательные
	пройденного		№30 (устно).	<u>s.ru</u>	интересы в
	материала «Что		,		разных
	узнали. Чему				предметных
	научились».				областях с учетом
61	Повторение	1	Задание по	Электронное	индивидуальных
	пройденного		карточке.	приложение к	способностей,
	материала «Что			учебнику (CD)	выражающий
	узнали. Чему			https://resh.edu.ru	познавательные
	научились».			https://uchi.ru	интересы,
62	Повторение	1	Задание по	https://www.yaklas	активность,
02	пройденного	_	карточке.	S.ru	инициативность,
	материала		Rap 10 IRe.	<u>511 4</u>	любознательность
	«Проверим себя и				И
	оценим свои				самостоятельност
	достижения».				ь в познании,
	достижения//.				проявляющий
					уважение и
					интерес к науке,
					научному знанию
					в разных
					областях.
	Числа от 1 до 10.	28			
	Сложение и				
	вычитание				
	(продолжение).				
63	Повторение	1	Без задания	Электронное	Выражающий
0.5	пройденного	1	ос задания	приложение к	познавательные
	проиденного			приложение к учебнику (CD)	
	материала. Решение				интересы,
61	материала. Решение текстовых задач.	1	Cro 7 No.4	https://resh.edu.ru	активность,
64	материала. Решение	1	Стр. 7, №4 (устно).		-

	числовых равенств			s.ru	и
	по схеме.				самостоятельност
					ь в познании.
65	Сложение и	1	Стр. 9, №5 (в	Электронное	Обладающий
	вычитание.		тетради).	приложение к	первоначальными
	Вычисления вида			учебнику (CD)	представлениями
	+ 4, □ - 4. Приёмы			https://resh.edu.ru	о природных и
	вычислений.			https://uchi.ru	социальных
66	Решение текстовых	1	Стр. 11, №9	https://www.yaklas	объектах как
	задач. Задачи на		(устно).	<u>s.ru</u>	компонентах
	разностное				единого мира,
	сравнение чисел.				многообразии
67	Вычисления вида	1	Задание по	Электронное	объектов и
	+ 4, □ <b>-</b> 4.		карточке.	приложение к	явлений природы,
	Составление и			учебнику (CD)	о связи мира
	заучивание			https://resh.edu.ru	живой и неживой
	таблицы.			https://uchi.ru	природы, о науке,
68	Решение текстовых	1	Стр. 13,	https://www.yaklas	научном знании, научной картине
	задач.		задание	<u>s.ru</u>	мира.
			«Проверим		мира. Проявляющий
			себя».		уважение и
69	Переместительное	1	Стр. 14,	Электронное	интерес к науке,
	свойство сложения.		задание	приложение к	научному знанию
			«Проверим	учебнику (CD)	в разных
70			себя».	https://resh.edu.ru	областях.
70	Переместительное	1	Стр. 15,	https://uchi.ru	Побуждение
	свойство сложения		задание	https://www.yaklas	обучающихся
	для случаев $\square + 5$ , $\square$		«Проверим себя».	s.ru	соблюдать на
	$+6, \square+7, \square+8, \square+$		CEOM».		уроке нормы
	9. Решение				поведения,
71	текстовых задач.	1	Cm 16	Эпактронное	правила общения
/ 1	Переместительное свойство сложения	1	Стр. 16, задание	Электронное приложение к	со сверстниками и
			«Рассмотри	учебнику (СД)	педагогами,
	для случаев $\square + 5$ , $\square$		рисунок на	https://resh.edu.ru	соответствующие
	+ 6, □ + 7, □ + 8, □ + 9. Составление		полях».	https://uchi.ru	укладу школы,
	таблицы сложения.		1103131277.	https://www.yaklas	установление и
72	Решение текстовых	1	Стр. 17,	s.ru	поддержка
12	задач. Состав чисел	1	задание		доброжелательной
	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.		«Проверим		атмосферы.
	, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -,		себя».		
73	Решение текстовых	1	Стр. 18,	Электронное	
	задач. Состав числа		задание	приложение к	
	10.		«Проверим	учебнику (CD)	
			себя».	https://resh.edu.ru	
74	Решение текстовых	1	Стр. 19,	https://uchi.ru	
	задач. Повторение		«Задание	https://www.yaklas	
	изученного		повышенной	<u>s.ru</u>	
	материала.		сложности».		
75	Прямоугольник.	1	Стр. 20,	Электронное	Выражающий
	Квадрат.		задание	приложение к	познавательные
			«Рассмотри	учебнику (CD)	интересы,
			рисунок на	https://resh.edu.ru	активность,

			полях».	https://uchi.ru	инициативность,
76	Страничка для любознательных.	1	Задание по карточке.	https://www.yaklas s.ru	любознательность и самостоятельност
77	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились».	1	Стр. 25, №20.	Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru	ь в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и
78	Связь между суммой и слагаемыми.	1	Стр. 26, задание «Проверим себя».	https://www.yaklas s.ru	социальных объектах как компонентах единого мира,
79	Связь между суммой и слагаемыми. Решение текстовых задач в 2 действия.	1	Стр. 27, №6 (в тетради).	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой
80	Связь между суммой и слагаемыми. Решение текстовых задач.	1	Стр. 28, задание «Проверим себя».	https://www.yaklas s.ru	природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий
81	Названия чисел при вычитании (уменьшаемое, вычитаемое, разность).	1	Стр. 29, задание на полях.	Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru	уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.
82	Вычитание из чисел 6 и 7.	1	Стр. 30, №4 (устно).	https://www.yaklas s.ru	Побуждение обучающихся
83	Вычитание из чисел 6, 7. Решение текстовых задач.	1	Стр. 31, задание «Проверим себя».	Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru	соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения
84	Вычитание из чисел 8, 9.	1	Стр. 32, №5 (в тетради).	https://uchi.ru https://www.yaklas s.ru	со сверстниками и педагогами, соответствующие
85	Вычитание из чисел 8, 9. Решение текстовых задач.	1	Стр. 33, задание «Проверим себя».	Электронное приложение к yчебнику (CD) https://resh.edu.ru	укладу школы, установление и поддержка доброжелательной
86	Вычитание из числа 10.	1	Стр. 34, задание «Проверим себя».	https://uchi.ru https://www.yaklas s.ru	атмосферы.
87	Обобщение изученного материала. Решение текстовых задач.	1	Стр. 35, задание «Проверим себя».	Электронное приложение к yчебнику (CD) https://resh.edu.ru	
88	Единица измерения массы килограмм.	1	Стр. 37, №7 (устно).	https://uchi.ru https://www.yaklas s.ru	
89	Единица вместимости литр.	1	Стр. 39, №8 (устно).	Электронное приложение к	

90	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему	1	Стр. 41, №17 (в тетради).	учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://www.yaklas">https://www.yaklas</a>	
	научились». Числа от 11 до 20. Нумерация. Сложение и	13		<u>s.ru</u>	
	вычитание.				
91	Числа от 11 до 20. Названия и последовательность чисел.	1	Стр. 47, задание «Проверим себя».	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность,
92	Числа от 11 до 20. Названия и последовательность чисел.	1	Стр. 49, №10 (устно).	https://www.yaklas s.ru	любознательность и самостоятельност ь в познании. Обладающий
93	Образование чисел второго десятка из одного десятка и нескольких единиц.	1	Стр. 50, задание на полях.	Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru	первоначальными представлениями о природных и социальных
94	Единица измерения длины дециметр. Соотношение между дециметром и сантиметром.	1	Стр. 51, задание «Проверим себя».	https://uchi.ru https://www.yaklas s.ru	объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и
95	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации чисел.	1	Стр. 52, задание «Проверим себя».	Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru	явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании,
96	Подготовка к изучению таблицы сложения в пределах 20. Решение текстовых задач.	1	Стр. 53, задание «Проверим себя».	https://www.yaklas s.ru	научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию
97	Счет десятками.	1	Стр. 54, задание «Проверим себя».	Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru	в разных областях. побуждени е обучающихся
98	Счет десятками. Решение текстовых задач.	1	Стр. 55, №5 (в тетради).	https://uchi.ru https://www.yaklas s.ru	соблюдать на уроке нормы поведения,
99	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились».	1	Стр. 59, «Задание повышенной сложности».	Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru	правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы,
100	Решение текстовых задач. Дополнение условия задачи.	1	Стр. 60, задание на полях.	https://www.yaklas s.ru	установление и поддержка доброжелательной

101	Тп	1	C (1	D	]
101	Подготовка	1	Стр. 61,	Электронное	атмосферы.
	к введению		задание	приложение к	
	задач в два		«Проверим	учебнику (CD)	
	действия.		себя».	https://resh.edu.ru	
102	Решение текстовых	1	Без задания	https://uchi.ru	
	задач. План			https://www.yaklas	
	решения задачи в			<u>s.ru</u>	
	два действия.				
103	Решение текстовых	1	Стр. 63,	Электронное	
	задач в два		задание	приложение к	
	действия.		«Проверим	учебнику (CD)	
	Закрепление		себя».	https://resh.edu.ru	
	изученного			https://uchi.ru	
	материала.			https://www.yaklas	
	материала.			S.ru	
				<u>5.1 u</u>	
	Числа от 11 до 20.	23			
	числа от 11 до 20. Сложение и	23			
	вычитание				
101	(продолжение).	4	G 65	2	ъ "
104	Табличное	1	Стр. 65,	Электронное	Выражающий
	сложение. Общий		задание на	приложение к	познавательные
	приём сложения		полях.	учебнику (CD)	интересы,
	однозначных чисел			https://resh.edu.ru	активность,
	с переходом через			https://uchi.ru	инициативность,
	десяток			https://www.yaklas	любознательность
	(прибавление по			<u>s.ru</u>	И
	частям).				самостоятельност
	·				ь в познании.
105	Сложение вида □ +	1	Стр. 66, №5		Обладающий
	$2, \square + 3.$		(устно).		первоначальными
106	Сложение вида 🗆 +	1	Стр. 67, №3	Электронное	представлениями
100	4.	1	(устно).	приложение к	о природных и
	''		(yeme).	учебнику (CD)	социальных
				https://resh.edu.ru	объектах как
107	Спожонно виде П	1	Стр. 68, №6.	https://uchi.ru	компонентах
107	Сложение вида □ +	1	Crp. 08, №0.	•	единого мира,
	5.			https://www.yaklas	многообразии
100	C	1	C (0 No.	<u>s.ru</u>	٠ - ١
108	Сложение вида □ +	1	Стр. 69, №6.	Электронное	
	6.			приложение к	явлений природы,
				учебнику (CD)	о связи мира
100			G =0	https://resh.edu.ru	живой и неживой
109	Сложение вида □ +	1	Стр. 70,	https://uchi.ru	природы, о науке,
	7.		задание на	https://www.yaklas	научном знании,
			полях.	<u>s.ru</u>	научной картине
110	Сложение вида 🗆 +	1	Стр. 71. №6	Электронное	мира.
	$8, \square + 9.$		(устно).	приложение к	Проявляющий
				учебнику (CD)	уважение и
111	Таблица сложения.	1	Стр. 72,	https://resh.edu.ru	интерес к науке,
	· ·		задание на	https://uchi.ru	научному знанию
			полях.	https://www.yaklas	в разных
				s.ru	областях.
112	Решение текстовых	1	Стр. 73,	Электронное	побуждени
	задач.		задание	приложение к	е обучающихся
i	Sarta I.	1	Jagaiiii	1 IPINIO MOIIIIO N	] - 1

	<u> </u>	1	П	(CD)
			«Проверим	учебнику (CD)
110			себя».	https://resh.edu.ru
113	Странички для	1	Задание по	https://uchi.ru
	любознательных.		карточке.	https://www.yaklas
444	-		G <b>5</b> 0 11 2 6	s.ru
114	Повторение	1	Стр. 79, №26.	Электронное
	пройденного			приложение к
	материала «Что			учебнику (CD)
	узнали. Чему			https://resh.edu.ru
117	научились».		G 01	https://uchi.ru
115	Табличное	1	Стр. 81,	https://www.yaklas
	вычитание. Приёмы		задание	<u>s.ru</u>
	вычитания с		«Проверим	
	переходом через		себя».	
11.5	десяток.		G 02	
116	Вычитание вида 11	1	Стр. 82,	Электронное
	_ □.		задание	приложение к
			«Проверим	учебнику (CD)
4			себя».	https://resh.edu.ru
117	Вычитание вида 12	1	Стр. 83,	https://uchi.ru
	_ □.		задание	https://www.yaklas
			«Проверим	<u>s.ru</u>
			себя».	
118	Вычитание вида 13	1	Стр. 84,	Электронное
	_ □ <b>.</b>		задание	приложение к
			«Проверим	учебнику (CD)
			себя».	https://resh.edu.ru
119	Контрольная	1	Без задания.	https://uchi.ru
120	работа.		G 05	https://www.yaklas
120	Вычитание вида 14	1	Стр. 85,	<u>s.ru</u>
	− □.		задание на	
101	D 15	1	полях.	n
121	Вычитание вида 15	1	Стр. 86,	Электронное
	_ □.		задание	приложение к
			«Проверим	учебнику (CD)
100	D 16	1	себя».	https://resh.edu.ru
122	Вычитание вида 16	1	Стр. 87,	https://uchi.ru
	<b> </b> − □.		задание	https://www.yaklas
			«Проверим	<u>s.ru</u>
100	D	1	себя».	D
123	Вычитание вида 17	1	Стр. 88, №5.	Электронное
	- □,   10 □			приложение к
	18 − □.			учебнику (СД)
104	2	1	C 90 Mr. (	https://resh.edu.ru
124	Закрепление знаний	1	Стр. 89, №6.	https://uchi.ru
	по теме «Табличное			https://www.yaklas
	сложение и			<u>s.ru</u>
105	вычитание чисел».	1	2	D
125	Странички для	1	Задание по	Электронное
100	любознательных.	1	карточке.	приложение к
126	Повторение	1	Стр. 95, №28.	учебнику (СД)
	пройденного			https://resh.edu.ru
	материала «Что узнали. Чему			https://uchi.ru https://www.yaklas

соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы.

	полинансі //			e m	
127	научились».		20 7077770 770	<u>s.ru</u>	
127	Наши проекты.		Задание по		
	Математика вокруг		карточке.		
	нас. Форма, размер,				
	цвет. Узоры и				
	орнаменты.				
100	Повторение	6	G 101 31 6		
128	Закрепление	1	C.101, №6	Электронное	Выражающий
	изученного			приложение к	познавательные
	материала по теме			учебнику (CD)	интересы,
	«Сложение и			https://resh.edu.ru	активность,
	вычитание до 10».			https://uchi.ru	инициативность,
129	Закрепление	1	Задание по	https://www.yaklas	любознательность
	изученного		карточке.	<u>s.ru</u>	И
	материала				самостоятельност
	по теме «Сложение				ь в познании.
	и вычитание до 20».				Обладающий
130	Закрепление	1	C.103, № 12		первоначальными
	изученного				представлениями
	материала				о природных и
	по теме «Решение				социальных
	текстовых задач».				объектах как
131	Закрепление	1	C. 105, №14		компонентах
	изученного				единого мира,
	материала				многообразии
	по теме				объектов и
	«Геометрические				явлений природы,
	фигуры».				о связи мира
132	Резервный урок.	1	Без задания		живой и неживой
					природы, о науке,
					научном знании,
					научной картине
					мира.
					Проявляющий
					уважение и
					интерес к науке,
					научному знанию
					в разных
					областях.
					Побуждение
					обучающихся
					соблюдать на
					уроке нормы
					поведения,
					правила общения
					со сверстниками и
					педагогами,
					соответствующие
					укладу школы,
					установление и
					поддержка
					доброжелательной
					атмосферы.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол ичес тво акад еми ческ их часо в	Домашнее задание	Информация об использовании по каждой теме ЭОР (ЦОР)	Воспитательный компонент
	Числа от 1 до 100.	15			
1	<b>Нумерация.</b> Числа от 1 до 20.	1	Стр. 4, №7.	Электронное	Выражающий
2	Числа от 1 до 20.	1	CTp. 5, №7, 8.	приложение к учебнику (CD)	познавательные интересы в разных
3	Десяток. Счёт десятками до 100.	1	Стр. 6, №5.	https://resh.edu.ru https://uchi.ru	предметных областях с учетом
4	Числа от 11 до 100. Письменная нумерация чисел до 100.	1	Стр. 7, №5; Стр. 8, №7.	https://www.yakla ss.ru	индивидуальных способностей, достижений; развивающий
5	Однозначные и двузначные числа	1	Стр. 9, задание «Задача на смекалку».	Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru	личные навыки использования различных средств познания,
6	Единицы измерения длины: миллиметр.	1	Стр. 10, №7.	https://uchi.ru https://www.yakla	накопления знаний о мире (языковая,
7	Миллиметр. Закрепление	1	Стр. 11, №7.	ss.ru	читательская культура,
8	Входная контрольная работа.	1	Без задания.		деятельность в информационной, цифровой
9	Работа над ошибками. Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1	Стр. 12, №10	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	среде);выражающий познавательные интересы, активность, инициативность,
10	Единицы измерения длины: метр. Таблица единиц длины.	1	Стр. 13, задание «Задача на смекалку».	https://www.yakla ss.ru	
11	Случаи сложения и вычитания, основанные на разрядном составе слагаемых (35 + 5,35 - 30,35 - 5).	1	Стр. 14, №6, 8		уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях; стремящийся к познанию себя и
12	Контрольная работа по теме «Нумерация чисел от 1 до 100».	1	Без задания		других людей, природы и общества, к знаниям,
13	Работа над ошибками. Замена двузначного числа суммой разрядных	1	Стр 15, №5.	Электронное приложение к yчебнику (CD) https://resh.edu.ru	образованию.

	слагаемых			https://uchi.ru	
14	Рубль, копейка.	1	Стр. 16, игра «Поднимись по лесенке».	https://www.yakla ss.ru	
15	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились».	1	CTp. 21, №10, №12		
	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100.	18			
16	Решение и составление задач, обратных данной.	1	Стр. 26, №4.	Электронное приложение к учебнику (CD)	Выражающий познавательные интересы в разных
17	Сумма и разность отрезков.	1	Стр. 27, №5.	https://resh.edu.ru https://uchi.ru	предметных областях с учетом
18	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого.	1	Стр. 28, №6.	https://www.yakla ss.ru	индивидуальных способностей, достижений; развивающий
19	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	Стр. 29, №6.		личные навыки использования различных средств познания,
20	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	1	CTp. 30, №5, №8	Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru	накопления знаний о мире (языковая, читательская культура,
21	Время. Единицы измерения времени. Час. Минута.	1	Стр. 31, №5, «Сравни отрезки»	https://uchi.ru https://www.yakla ss.ru	деятельность в информационной, цифровой
22	Длина ломаной.	1	CTp. 33, №7, 8.		среде);выражающий познавательные
23	Длина ломаной. Закрепление.	1	CTp. 35, №9,		интересы, активность,
24	Числовое выражение. Порядок действий в числовых выражениях.	1	CTp. 39, №5, 9.		инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;
25	Числовое выражение. Порядок действий в числовых выражениях со скобками.	1	CTp. 40, №5, 6.		проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных
26	Сравнение числовых выражений.	1	CTp. 41, №5, 6.		областях; стремящийся к познанию себя и
27	Периметр многоугольника	1	CTp. 43, №5, 9.	Электронное приложение к	других людей, природы и
28	Контрольная работа за 1 четверть.	1	Без задания.	учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru	общества, к знаниям, образованию.
29	Работа над ошибками.	1	Стр. 45, №7,8.	https://www.yakla ss.ru	

	Переместительное и сочетательное				
	свойства сложения.				
30	Свойства сложения. Решение задач.	1	Стр. 46, №5, 6.		
31	Свойства сложения. Закрепление.	1	Стр. 47, №7, 9.	Электронное приложение к	
32	Столбчатые диаграммы	1	Стр. 51, № 4	учебнику (CD) https://resh.edu.ru	
33	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились».	1	Стр. 53, №12, стр.54, №16	https://uchi.ru https://www.yakla ss.ru	
	Числа от 1 до 100.	28			
	Сложение и				
2.4	вычитание.	1	C 57 M 0		D ~
34	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания.	1	CTp. 57, №8, 9.	Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru	Выражающий познавательные интересы в разных предметных
35	Приёмы вычислений для случаев вида 36 + 2, 36 + 20.	1	Стр. 58, №7, 8.	https://uchi.ru https://www.yakla ss.ru	областях с учетом индивидуальных способностей,
36	Приёмы вычислений для случаев вида 36 - 2, 36 - 20.	1	CTp. 59, №6, 7.		достижений; развивающий личные навыки
37	Приёмы вычислений для случаев вида 26 + 4, 95 + 5.	1	Стр. 60, №7, 8.		использования различных средств познания,
38	Контрольная		Без задания.	Электронное	накопления знаний
	работа по теме «Свойства сложения».			приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru	о мире (языковая, читательская культура,
39	Работа над ошибками.Приёмы вычислений для случаев 30 - 7.	1	Стр. 61, №7, 8.	https://www.yaklass.ru	деятельность в информационной, цифровой среде);выражающий
40	Приемы вычислений для случаев вида 60 - 24.	1	Стр. 62, №6,7.		познавательные интересы, активность,
41	Решение задач.	1	CTp. 63, №5, 7.		инициативность, любознательность и
42	Решение задач.	1	Стр. 64, №6, 7.	Электронное приложение к	самостоятельность в познании;
43	Решение задач. Запись решения задачи выражением.	1	Стр. 65, №7, 8.	учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru	проявляющий уважение и интерес к науке, научному
44	Приём сложения вида 26 + 7.	1	Стр. 66, №7, 8.	https://www.yakla ss.ru	знанию в разных областях;
45	Приёмы вычитания вида 35 - 7.	1	Стр. 67, №6, 8		стремящийся к познанию себя и
46	Контрольная	1	Без задания.	Электронное	других людей,

	m a 6 a m a =		1	
	работа по теме			приложение к
	«Устные приемы			учебнику (CD)
	сложения и			https://resh.edu.ru
47	вычитания».	1	0 0 30 5	https://uchi.ru
47	Работа над	1	CTp. 68, №7,	https://www.yakla
	ошибками.		8.	<u>ss.ru</u>
	Закрепление			
	изученных приёмов			
	сложения и			
	вычитания.			
48	Закрепление	1	Стр. 69, № 8,	
	изученных приёмов		стр.71, №4	
	сложения и			
	вычитания.			
	Странички для			
	любознательных.			
49	Повторение	1	Стр. 73,	
	пройденного		№13, стр. 74,	
	материала «Что		<b>№</b> 16	
	узнали. Чему			
	научились».			
50	Выражения с	1	Стр. 77, №5,	Электронное
	переменной вида а +		6.	приложение к
	12, b - 15, 48 - c.			учебнику (CD)
51	Выражения с	1	Стр. 78, №5,	https://resh.edu.ru
	переменной вида а +		8	https://uchi.ru
	12, b-15, 48-c.			https://www.yakla
52	Выражения с	1	Задание на	ss.ru
	переменной вида а +		карточке.	
	12, b-15, 48-c.			
53	Уравнение.	1	Стр. 81, №6,	
			9.	
54	Уравнение. Решение	1	Стр. 82, №6,	Электронное
	уравнений методом		7.	приложение к
	подбора.			учебнику (CD)
55	Уравнение. Решение	1	Стр. 83, №6,	https://resh.edu.ru
	уравнений.		7.	https://uchi.ru
56	Проверка сложения	1	CTp. 85, №4,	https://www.yakla
	вычитанием.	_	8.	ss.ru
57	Проверка вычитания	1	Задание по	
-	сложением и	1	карточке.	
	вычитанием.		and to mo.	
58	Контрольная	1	Без задания.	Электронное
	работа за 2	1	эсэ эцдинил.	приложение к
	четверть.			учебнику (CD)
59	Работа над	1	Стр. 88, № 8,	https://resh.edu.ru
	ошибками.	1	9.	https://uchi.ru
	Построение		<b>)</b> .	https://www.yakla
	столбчатых			ss.ru
				<u>55.1 u</u>
	диаграмм. Закрепление.			
	_			
60	Решение задач.	1	Запатита жа	
60	Закрепление.	1	Задание по	
	Решение задач.		карточке.	I

природы и общества, к знаниям, образованию.

61	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились».	1	CTp.91, № 13, cTp.92, №17		
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	23			
62	Письменный приём сложения вида 45 + 23.	1	Стр. 94, №4, задание на полях.	Электронное приложение к учебнику (CD)	Выражающий познавательные интересы в разных
63	Письменный приём вычитания вида 57 - 26.	1	Стр. 95, №5, 6.	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yakla	предметных областях с учетом индивидуальных
64	Проверка сложения и вычитания.	1	Стр. 96, №6, 7	<u>ss.ru</u>	способностей, достижений;
65	Проверка сложения и вычитания.	1	Стр.97, №7, 8.		развивающий личные навыки
66	Угол. Виды углов.	1	Стр.99, №5, 7.	Электронное приложение к	использования различных средств
67	Решение задач.	1	Стр. 100, №6, стр.101, № 11.	учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru	познания, накопления знаний о мире (языковая,
68	Письменный приём сложения вида 37 + 48.	1	Стр. 102, №6, 7.	https://www.yakla ss.ru	читательская культура, деятельность в
69	Письменный приём сложения вида 37 + 53.	1	Стр. 103, №6, 7.		информационной, цифровой среде);выражающий
70	Контрольная работа по теме «Решение уравнений».	1	Без задания.	Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru	познавательные интересы, активность, инициативность,
71	Работа над ошибками. Прямоугольник. Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1	CTp. 104, №5, 9.	https://uchi.ru https://www.yakla ss.ru	любознательность и самостоятельность в познании; проявляющий уважение и интерес к науке, научному
72	Прямоугольник. Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1	CTp. 105, №5, 8		знанию в разных областях; стремящийся к познанию себя и других людей, природы и
73	Закрепление изученного материала.	1	Задание по карточке.		общества, к знаниям,
74	Письменный приём сложения вида 87 + 13.	1	Стр. 106, №7, 8.	Электронное приложение к	образованию.
75	Вычисления вида 32 + 8, 40 - 8.	1	Стр. 107, №6, 7	учебнику (CD) https://resh.edu.ru	
76	Письменный приём вычитания вида 50 - 24.	1	Задание на карточке.	https://uchi.ru https://www.yakla ss.ru	

77	Письменный приём вычитания вида 52 -	1	CTp. 4, №5, 6.		
	24.				
78	Решение текстовых	1	Стр. 5, №8,	Электронное	
	задач.		10.	приложение к	
79	Контрольная	1	Без задания.	учебнику (CD)	
	работа по теме			https://resh.edu.ru	
	«Письменные			https://uchi.ru	
	приемы сложения и			https://www.yakla	
	вычитания».			<u>ss.ru</u>	
80	Работа над	1	Стр. 6, №8,		
	ошибками. Решение		9.		
	текстовых задач.				
81	Противоположные	1	Задание по		
	стороны		карточке.		
	прямоугольника.		~		
82	Решение текстовых	1	Стр. 8, № 8,	Электронное	
02	задач.	1	9.	приложение к	
83	Симметричные	1	Стр.9, № 8,	учебнику (СД)	
	фигуры. Проектные		«Ребусы»	https://resh.edu.ru	
84	задания. Оригами.	1	Стр. 14, № 7,	https://uchi.ru https://www.yakla	
04	Странички для любознательных.	1	Crp. 14, № 7, Crp. 17, №	· ·	
	Повторение		19(2),	<u>ss.ru</u>	
	пройденного		19(2),		
	материала . «Что				
	узнали. Чему				
	научились».				
	Числа от 1 до 100.	18			
	Умножение и				
	деление.				
85	Конкретный смысл	1	Стр. 22, №5,	Электронное	Выражающий
	действия		6.	приложение к	познавательные
	«умножение».			учебнику (CD)	интересы в разных
86	Конкретный смысл	1	Стр. 23, №6,	https://resh.edu.ru	предметных
	действия		7.	https://uchi.ru	областях с учетом
	«умножение».			https://www.yakla	индивидуальных
87	Связь умножения со	1	Стр. 24, №8,	<u>ss.ru</u>	способностей,
	сложением.		9.		достижений;
88	Связь умножения со	1	Стр. 25, №6,		развивающий
	сложением.		7.		личные навыки
-00	Закрепление.		G 26 M 0		использования
89	Периметр	1	CTp. 26, №8,		различных средств
00	прямоугольника.	1	10.	D=	познания, накопления знаний
90	Контрольная	1	Без задания.	Электронное	о мире (языковая,
	работа по теме			приложение к	читательская
91	«Решение задач».	1	Стр. 27, № 5,	учебнику (CD) https://resh.edu.ru	культура,
91	Работа над ошибками.	1	-	https://uchi.ru	деятельность в
	Умножение на 1 и на		6.	https://www.yakla	информационной,
	о. Умножение на 1 и на			ss.ru	цифровой
	J U.		G 20 14 5	<u>55.1 u</u>	среде);выражающий
92	Название писел при	1	('Th 2X No'/		
92	Название чисел при умножении.	1	CTp. 28, №7,		познавательные
92 93	Название чисел при умножении. Компоненты	1	Стр. 28, №7, 9. Задание по		* / *

	действия «умножение».		карточке.		активность, инициативность,
	Закрепление				любознательность и
94	Свойство	1	Стр. 30, №6,	Электронное	самостоятельность в
	умножения.	1	8.	приложение к	познании;
95	Свойство	1	Стр. 31, №6,	учебнику (СД)	проявляющий
	умножения.	1	задание на	https://resh.edu.ru	уважение и интерес
	Закрепление.		полях.	https://uchi.ru	к науке, научному
				https://www.yakla	знанию в разных
96	Конкретный смысл	1	Стр.32, №5,	ss.ru	областях;
	действия «деление».		7.		стремящийся к
	Решение задач.				познанию себя и
97	Конкретный смысл	1	Стр. 33, №8,		других людей,
	действия «деление».		9.		природы и
98	Задачи,	1	Стр. 34, №6,	Электронное	общества, к
	раскрывающие		7.	приложение к	знаниям,
	смысл действия			учебнику (CD)	образованию.
	деление.			https://resh.edu.ru	
99	Задачи,	1	Задание по	https://uchi.ru	
	раскрывающие		карточке.	https://www.yakla	
	смысл действия			<u>ss.ru</u>	
	деление.				
	Закрепление.				
100	Названия чисел при	1	Стр. 36, №7,		
	делении.		«Магически		
			е квадраты».		
101	Повторение	1	Стр. 40,		
	пройденного		№15, стр. 41,		
	материала «Что		№25		
	узнали. Чему				
	научились».				
102	Контрольная	1	Без задания.		
	работа за 3				
	четверть.	24			
	Числа от 1 до 100. Умножение и	34			
	деление. Табличное				
	умножение и деление.				
103	Работа над	1	Стр. 46, №6,	Электронное	Выражающий
103	ошибками. Связь	1	7.	приложение к	познавательные
	между компонентами		' .	учебнику (СД)	интересы в разных
	и результатом			https://resh.edu.ru	предметных
	умножения.			https://uchi.ru	областях с учетом
104	Приём деления,	1	Стр. 47, №8,	https://www.yakla	индивидуальных
	основанный на связи		9.	ss.ru	способностей,
	между компонентами				достижений;
	и результатом				развивающий
	умножения.				личные навыки
105	Приём умножения и	1	Стр. 48, №6,		использования
	деления на 10.		7.		различных средств
106	Задачи с величинами:	1	Стр. 49, №6,		познания,
	цена, количество,		7.		накопления знаний
	стоимость.				о мире (языковая,
			•	-	<u>-</u>

Вахождение пеизвестного приножение к учебнику (СО) диру//тея-вефиги прирожение к учебнику (СО) диру//тея-вефиги природа и общества, к знаими деления дарам.   1	107	Задачи на	1	Стр. 50, №6.	Электронное	читательская
Пензвестного третьего слагасмого.   108   Решение текстовых задач.   109   Табличное умножение и дела 2. Умножение и дела 3. Тотр. 56, №3 дела испа 2. Прибмы умножения и деления и дел	107		•	_	_	
третьего слагаемого   третьего слагаемого   третьего слагаемого   табличное задач.   том отпеквами умножение числа 2. Умножение и третьем отпеквами. Умножение числа 2. Умножение и третьем отпеквами. Умножение и третьем отпеквами. Том отпеквами. Умножение и третьем отпеквами. Отпеквами. Умножение и третьем отпеквами. О				J.	-	
108   Решение текстовых задач.   10.   Стр. 51, № 9,   10.   11.   10						
109   Табличое умножение идла 2. Умножение на 2.   1	108	1	1	Crn 51 No 9	1 =	
109         Табличное умножение и деление. Умножение числа 2. Умпожение числа 2. Умпожение ила 2. Умпожение ила 2. Умножение ила 2. Решение задач.         1 Стр. 55, №5, отр. 56, №3 Олектронное приложение учеслы или проявляющий уважение и интерес к наукному занию в развых учеслых (Стр. 55, №6, отр. 58, №6. Стр. 59, №8, исла 2.         Электронное приложение интерес к наукному занию в развых обласях; стремящийся к познанию себя и других людей, природы и общества, к знанию в развых умножения и деления на 2».         1 Стр. 57, №6, стр. 59, №8, стр. 58, №6. Стр. 58, №6. Стр. 59, №8, стр. 58, №6. Стр. 56, № 3. При бым умножения и деления исла 3. Олектронное приложение к учебнику (СD) на приложение к учебнику (CD) на приложение к учебник	100		1	-	l <del>-</del>	* *
умножение и деление. Умножение на 2.   Т.   Без задания.   Работа по теме «Решение задач».   Т.   Стр. 55, №3   Умножение и исла 2.   Решение задач.   Т.   Стр. 57, №6, решение задач.   Т.   Стр. 59, №8, по.   Миракение и деления и деления и деления и а.   Т.   Стр. 60, №5, б.   Стр. 60, №5, б.   Стр. 60, №5, б.   Стр. 60, №5, б.   Стр. 60, № 3, б.   Стр. 60, № 4, марточке.   Стр. 60, № 7, марточке.   Стр. 60, № 7, марточке.   Стр. 60, № 7, марточке.   Стр. 74, № 4, гететация.   Контрольная работа.   Стр. 60, № 7, мействий.   Стр. 73, № 6, стр. 74, № 4, гететация.   Стр. 75, № 6, стр. 74, № 4, гететация.   Стр. 76, № 5, б.   Стр. 77, № 7, гететация.   Стр. 78, № 6, стр	100	<del>1</del>	1			
Прибрание и дела 2. Умножение инсла 2. Умножение инсла 2. Умножение инсла 2. Отр. 55, №5, №5, №6, №6, №6, №6, №6, №6, №6, №6, №6, №6	107		1	-	<u>55.1 u</u>	
110   Контрольная работа пад темение ва 2.   1   Стр. 55, №5 опшибками.   1   Стр. 57, №6, №6 отр. 58, №6.   №6 отр. 58, №6.   №6 отр. 58, №6.   №6 отр. 58, №6.   №6 отр. 59, №8, №6.   №6 отр. 59, № 7, №6, № 7, № 7				7.		· · ·
110   Контрольная работа по теме «Решение задач».   1   Без задания.   1   Без задания.   1   Прядложение к научному зананию прядложение к учебнику (CD)   111   112   Деление на 2.   2   1   Стр. 59, №8, прение задач.   1   Стр. 60, №5, образованию.   1   Задание по карточке.   1   Задание по карточке.   1   Задания по карточке.   1   Задания.   1						·
работа по теме «Решение задач».         1         Стр. 55, №5, опшбками.         Электронное приложение к учебнику (СD) https://tesh.edu.ru https://www.yakla sh.ru         познании; проявляющий уражсиве и интерес к науке, научному знашию в разных областях; стремящий сла 2.           112         Деление па 2. Решение задач.         1         Стр. 57, №6, стр. 58, №6.         https://www.yakla structure         crp. 58, №6.         https://www.yakla structure         crp. 58, №6.         nознанию себя и лужие, приложение к науке, научному знашию в разных областях; стремящийся к познанию себя и других людей, природы и обінества, к знаниям, образованию.           113         Приёмы умпожения числа 2.         1         Стр. 59, №8, по.         Отр. 60, №5, об.         областях; стремящийся к познанию себя и других людей, природы и обінества, к знаниям, образованию.           114         Четные и нечетные числа 3. числа.         1         Стр. 60, №5, об.         Олектронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://www.yakla structure           116         Умножение числа 3. Умножение на 3.         1         Задание по карточке.         Sь.гu           118         Промежуточная аттестация. Контрольная работа.         Стр. 69, № 7, 8.         Олектронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://www.yakla           120         Порядок выполнения действий.         Стр. 76, №5, об.         Отр. 76, №5, об. <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>						
работа но теме	110	Контрольная	1	Без задания.		самостоятельность в
111         Работа над ошибками. Умножение числа 2. Умножение на 2. Решение задач.         1         Стр. 56, №3 стр. 58, №6.         Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://www.yakla shanuho paзных областях; стремящийся к поланию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.           112         Деление на 2. Решение задач.         1         Стр. 58, №6. стр. 59, №8, 10.         № ме. стр. 58, №6. стр. 59, №8, 10.         № ме. стр. 58, №6. стр. 59, №8, 10.         № ме. стр. 58, №6. стр. 59, №8, 10.         № ме. стр. 58, № ме. стр. 59, № м. стр. 56, № 3, 6.         Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://www.yakla ss.ru         Финожение и илла в задание по карточке.         Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://www.yakla ss.ru         Вът. общества, к знаниям, образованию.           117         Деление на 3. деление на 3. задания. аттестация. Контрольная работа Деление на 3. закрепление.         Без задания. аттестация. контрольная работа. в стр. 74, № ме. стр. 74, № ме. стр. 74, № ме. стр. 74, № м. стр. 76, № 5, 6.         Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://www.yakla ss.ru           122         Умельшение числа в несколько раз. Схематический рисунск и чертёж. несколько раз. обольше? Меньше?         1         Стр. 76, № 5, 6.         Отр. 76, № 5, 6.         Отр. 77, № 7, стр. 78, № 3, 3адание по карточке. в стр. 78, № 3, 3ад		_				познании;
ошибками. Умножение числа 2. Умножение ва 2. Решение задач.         1         Стр. 56, №3         приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://www.yakla ss.ru         к науке, паучному знанию в разных областях; стремящийся к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.           113         Приёмы умножения числа 2.         1         Стр. 59, №8, 10.         Приёмы умножения числа.         1         Стр. 60, №5, 6.         Вадание по карточке.         Вадание по карточке.         Задание по карточке.         Задание по карточке.         Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://www.yakla ss.ru         Вали ваниям, образованию.           116         Умножение числа 3. Умножение на 3.         1         Стр. 66, № 3, 6.         Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://www.yakla ss.ru           118         Промежуточная аттестация. Контрольная работа.         Без задания. 3 акрепление.         Электронное приложение к учебнику (CD) https://www.yakla ss.ru         Электронное приложение к учебнику (CD) https://www.yakla ss.ru           120         Порядок выполнения действий.         1         Стр. 72, №6, стр. 74, №4, стр. 76, №5, 6.         Электронное приложение к учебнику (CD) https://www.yakla ss.ru           121         Уменьшеение с числом 4.         1         Стр. 76, №5, 6.         6.         9лектронное приложение к учебнику (CD) https://www.yakla ss.ru           122         Увелически		«Решение задач».				проявляющий
опинбками. Умпожение числа 2. Умножение на 2. Решение задач.         стр. 56, №3 имежение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://www.yakla ss.ru         к науке, научному знанию в разных областях; стремящийся к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниях подей, природы и общества, к знаниях, образованию.           113         Приёмы умножения числа 2. четные и нечетные числа 3. тумножение и деления па 2».         1         Стр. 59, №8, 10.         Отр. 60, №5, 6.         Отр. 60, № 5, 6.         Отр. 70, №6, 7.         Отр. 60, № 5, 7.         Отр. 70, №6, 7.         Отр. 70, №6, 7.         Отр. 70, № 7, № 7, 70, 70, № 7, 7.         Отр. 74, № 4.         Отр. 76, № 5, 6.         Отр. 76, №	111	Работа над	1	Стр. 55, №5,	Электронное	уважение и интерес
Умножение числа 2. Умножение на 2. Решение задач.         1         Стр. 57, №6, стр. 58, №6.         1         Стр. 57, №6, стр. 58, №6.         1         Стр. 57, №6, стр. 58, №6.         1         Стр. 58, №6.         1         Полние задач.         1         Стр. 58, №6.         1         Полние задач.         1         Стр. 59, №8, гор. №8, гор. № 3, гор. № 4 гор. № 3, гор. № 4,		ошибками.		_	1	к науке, научному
Умножение на 2. Решение задач.         вытру://гезh.edu.ru https://www.yakla sr.ru         областях; стремящийся к припуж/исhi.ru https://www.yakla ss.ru         областях; стремящийся к припуж/исhi.ru https://www.yakla ss.ru         областях; стремящийся к припужими. yakla st.ru         областях; стремящийся к припужими. yakla st.ru         областях; стремящийся к призими. yakla st.ru         областях; стремящийся к призими. yakla st.ru         областях; стремящийся к призанию себя и других людей, природы и общества, к знания.		Умножение числа 2.		1	учебнику (CD)	знанию в разных
112         Деление на 2. Решение задач.         1         Crp. 57, №6, crp. 58, №6.         https://www.yakla ss.ru         познанию себя и других людей, природы и общества, к знанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.           113         Приёмы умножения и нечетные числа 2.         1         Crp. 60, №5, 6.         Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://www.yakla streetaus. K онтрольная работа.         Электронное приложение к учебнику (CD) https://www.yakla streetaus. K онтрольная работа.           116         Промежуточная аттестация. Контрольная работа.         Без задания.         Электронное приложение к учебнику (CD) https://www.yakla streetaus. K онтрольная работа.           120         Порядок выполнения деление с числом 4.         1         Crp. 72, №7, 9.         Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://uchi.ru https://www.yakla ss.ru           121         Умножение и приложение и приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://www.yakla ss.ru         Отр. 73, №6, стр. 74, №4.         Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://www.yakla ss.ru           122         Увеличение числа в несколько раз Схематический рисунок и чертёж.         1         Стр. 76, №5, 6.         Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://www.yakla ss.ru           123         Уменьшение числа в несколько раз больше? Меньше?         1         Стр. 77, №7, гр. 78, №3.         Ss.ru           124         Во сколько ра		Умножение на 2.			https://resh.edu.ru	областях;
112         Деление на 2. Решение задач.         1         Стр. 57, №6, стр. 58, №6.         https://www.yakla ss.ru         познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.           113         Приёмы умножения и деления числа 2.         1         Стр. 59, №8, 10.         Отр. 59, №8, 10.         Отр. 60, №5, 6.         Вакрепление по теме «Таблицы умножения и деления на 2».         1         Стр. 60, №5, 6.         Вадание по карточке.         Олектронное приложение к учебнику (CD) https://csh.edu.ru https://www.yakla ss.ru         Олектронное приложение к учебнику (CD) https://www.yakla ss.ru           116         Умножение числа 3. Умножение на 3.         1         Стр. 66, № 3, 6.         Олектронное приложение к учебнику (CD) https://www.yakla ss.ru           118         Промежуточная аттестация. Контрольная работа.         Без задания.         Олектронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://web.i.ru https://web.i.ru https://web.i.ru https://web.i.ru https://web.i.ru https://web.i.ru https://web.i.ru https://web.i.ru https://web.i.ru https://www.yakla ss.ru           120         Порядок выполнения действий.         1         Стр. 72, №7, 9.         Олектронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://www.yakla ss.ru           121         Умножение и цела в неколько раз схематический рисунок и чертёж.         1         Стр. 76, №5, 6.         Олектронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://www.yakla ss.ru           123         Уменьшение числа в неколько раз больше? Мен		Решение задач.			_	стремящийся к
Решение задач.         стр. 58, №6.         ss.ru         других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.           113         Приёмы умножения числа 2.         1         Стр. 59, №8, 10.         Отр. 60, №5, 6.         Отр. 60, № 3, 94, 94, 94, 94, 94, 94, 94, 94, 94, 94	112		1	Стр. 57, №6,		познанию себя и
113         Приёмы умножения числа 2.         1         Стр. 59, №8, 10.         Приёмы умножения и деление инечетные числа 3.         1         Стр. 60, №5, 6.         Электронное приложение к учебнику (CD) нітря://теѕh.еdu.ru нітря://шкл.гu нітря		1 ' '			-	других людей,
114         Четные и нечетные числа         1         Стр. 60, №5, 6.         Общества, к знаниям, образованию.           115         Закрепление по теме «Таблицы умножения и деления на 2».         1         Задание по карточке.         Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://uchi.ru https://www.yakla ss.ru           116         Умножение числа 3. Умножение на 3.         1         Стр. 66, № 3, 6.         https://www.yakla ss.ru           118         Промежуточная аттестация. Контрольная работа.         Без задания.         электронное приложение к учебнику (CD) https://www.yakla ss.ru           119         Работа над ошибками . Деление на 3. Закрепление.         Стр. 69, № 7, 8. учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://www.yakla ss.ru         Электронное приложение к учебнику (CD) https://www.yakla ss.ru           120         Порядок выполнения действий.         1         Стр. 72, №7, 6, crp. 74, №4. crp. 74, №4. crp. 74, №4. crp. 74, №4. https://wchi.ru https://www.yakla ss.ru           123         Уменьшение числа в несколько раз. Схематический рисунок и чертёж.         1         Стр. 77, №7, crp. 78, №3. crp. 78, №3.         стр. 78, №3. ss.ru           124         Во сколько раз больше? Меньше?         1         Задание по карточке.	113		1			природы и
числа.       6.         115       Закрепление по теме «Таблицы умножения и деления на 2».       1       Задание по карточке.       Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://webi.ru       https://resh.edu.ru         116       Умножение числа 3. Умножение на 3.       1       Стр. 66, № 3, 6.       https://www.yakla         117       Деление на 3.       1       Задание по карточке.       ss.ru         118       Промежуточная аттестация. Контрольная работа.       Без задания.       электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru         119       Работа над ошибками . Деление на 3. Закрепление.       Стр. 69, № 7, 8. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru       https://www.yakla         120       Порядок выполнения действий.       1       Стр. 72, №7, 9. https://www.yakla       Ss.ru         121       Умножение и деление с числом 4. деление с числом 4. деление с числом 4. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://webi.ru       Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru         122       Увеличение числа в несколько раз. Схематический рисунок и чертёж.       1       Стр. 76, №5, 6.       приложение к учебнику (CD) https://www.yakla ss.ru         123       Уменьшение числа в несколько раз. Всеколько раз. Болько раз. больше? Меньше?       1       Стр. 77, №7, гр. №3.       https://www.yakla ss.ru		1 -				общества, к
115       Закрепление по теме «Таблицы умножения и деления на 2».       1       Задание по карточке. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://www.yakla       9лектронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://www.yakla         116       Умножение числа 3. Умножение на 3.       1       Стр. 66, № 3, 6.       https://www.yakla         118       Промежуточная аттестация. Контрольная работа.       Без задания.       ss.ru         119       Работа над опшбками . Деление на 3. Закрепление.       Стр. 69, № 7, 8. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://resh.edu.ru https://resh.edu.ru https://resh.edu.ru https://www.yakla         120       Порядок выполнения действий. деление с числом 4. деление с числом 4. деление с числом 4. деление с числа в несколько раз. Схематический рисунок и чертёж. десколько раз. Схематический рисунок и чертёж.       1       Стр. 73, №6, стр. 76, №5, об. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://www.yakla ss.ru         123       Уменьшение числа в несколько раз. десколько раз. несколько раз. приложение?       1       Стр. 77, №7, стр. 78, №3. задание по карточке.       трл. 78, №3. задание по карточке.	114		1	Стр. 60, №5,		знаниям,
«Таблицы умножения и деления на 2».  116 Умножение числа 3. 1 Стр. 66, № 3, Умножение на 3. 1 Задание по карточке.  117 Деление на 3. 1 Задания.  118 Промежуточная аттестация. Контрольная работа.  119 Работа над ошибками Деление.  120 Порядок выполнения 1 Стр. 72, №7, действий.  121 Умножение и деление числа в несколько раз. Схематический рисунок и чертёж.  122 Увеличение числа в несколько раз. Стр. 78, №3. 124 Во сколько раз больше? Меньше?   124 Во сколько раз больше? Меньше?				_		образованию.
«Таблицы умножения и деления на 2».  116 Умножение числа 3. 1 Стр. 66, № 3, Умножение на 3. 1 Задание по карточке.  117 Деление на 3. 1 Задания.  118 Промежуточная аттестация. Контрольная работа.  119 Работа над ошибками Деление.  120 Порядок выполнения действий.  121 Умножение и Стр. 72, №7, деление с числом 4.  122 Увеличение числа в несколько раз. Схематический рисунок и чертёж.  123 Уменьшение числа в несколько раз. Стр. 78, №3. 124 Во сколько раз. больше? Меньше?	115	Закрепление по теме	1	Задание по	Электронное	
умножения и деления на 2».  116 Умножение числа 3. 1 Стр. 66, № 3, Умножение на 3. 6.  117 Деление на 3. 1 Задание по карточке.  118 Промежуточная аттестация. Контрольная работа.  119 Работа над ошибками . Деление на 3. 3 акрепление.  120 Порядок выполнения деление исла в несколько раз. Схематический рисунок и чертёж.  121 Уменьшение числа в несколько раз. Схематический рисунок и чертёж.  122 Во сколько раз обльше? Меньше?  123 Во сколько раз больше? Меньше?		<u> </u>		карточке.	•	
На 2».       https://resh.edu.ru         116       Умножение числа 3. Умножение на 3.       1       Стр. 66, № 3, 6.       https://uchi.ru https://www.yakla ss.ru         117       Деление на 3.       1       Задание по карточке.       ss.ru         118       Промежуточная аттестация. Контрольная работа.       Без задания.         119       Работа над ошибками . Деление на 3. Закрепление.       Стр. 69, № 7, 8.       Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://resh.edu.ru https://resh.edu.ru https://www.yakla ss.ru         120       Порядок выполнения действий.       1       Стр. 72, №7, 9.       https://www.yakla ss.ru         121       Умножение и деление с числом 4.       1       Стр. 73, №6, стр. 74, №4.       Электронное приложение к учебнику (CD) https://www.yakla ss.ru         122       Увеличение числа в несколько раз. Схематический рисунок и чертёж.       1       Стр. 76, №5, 6.       приложение к учебнику (CD) https://webi.ru https://wchi.ru https://wchi.ru https://wchi.ru https://wchi.ru https://wchi.ru https://wcw.yakla ss.ru         123       Уменьшение числа в несколько раз больше? Меньше?       1       Стр. 77, №7, стр. 78, №3.       ss.ru         124       Во сколько раз больше? Меньше?       1       Задание по карточке.		умножения и деления		1		
116       Умножение числа 3. Умножение на 3.       1       Стр. 66, № 3, 6.       https://uchi.ru https://www.yakla         117       Деление на 3.       1       Задание по карточке.         118       Промежуточная аттестация. Контрольная работа.       Без задания.         119       Работа над ошибками . Деление на 3. Закрепление.       Стр. 69, № 7, 8.       Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://www.yakla         120       Порядок выполнения действий.       1       Стр. 72, №7, 9.       https://uchi.ru https://www.yakla         121       Умножение и деление с числом 4.       1       Стр. 73, №6, стр. 74, №4.       Ss.ru         122       Увеличение числа в несколько раз. Схематический рисунок и чертёж.       1       Стр. 76, №5, 6.       учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://resh.edu.ru https://seh.edu.ru https://www.yakla         123       Уменьшение числа в несколько раз больше? Меньше?       1       Стр. 77, №7, стр. 78, №3.         124       Во сколько раз больше? Меньше?       1       Задание по карточке.						
117       Деление на 3.       1       Задание по карточке.       ss.ru         118       Промежуточная аттестация. Контрольная работа.       Без задания.         119       Работа над ошибками . Деление на 3. Закрепление.       Стр. 69, № 7, 8. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru         120       Порядок выполнения действий.       1       Стр. 72, №7, 9. https://uchi.ru https://www.yakla         121       Умножение и деление с числом 4.       1       Стр. 73, №6, стр. 74, №4. отр. 74, №4. отр. 74, №4. отр. 74, №4. отр. 76, №5, 6.       Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://resh.edu.ru https://resh.edu.ru https://resh.edu.ru https://resh.edu.ru https://www.yakla         123       Уменьшение числа в несколько раз. песколько раз. отр. 78, №3.       1       Стр. 77, №7, стр. 78, №3.       https://www.yakla         124       Во сколько раз больше? Меньше?       1       Задание по карточке.       ss.ru	116	Умножение числа 3.	1	Стр. 66, № 3,	https://uchi.ru	
118       Промежуточная аттестация. Контрольная работа.       Без задания.         119       Работа над ошибками . Деление на 3. Закрепление.       Стр. 69, № 7, 8. Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://resh.edu.ru https://www.yakla         120       Порядок выполнения действий.       Стр. 72, №7, 9. Sr.ru Электронное приложение к учебнику (CD) https://www.yakla         121       Умножение и деление с числом 4. деление с числом 4. Стр. 73, №6, стр. 74, №4. Отр. 76, №5, 6. Схематический рисунок и чертёж.       Стр. 76, №5, 6. ме5, отр. 76, №5, отр. 78, №3. Отр. 78, №3		Умножение на 3.		* '		
118       Промежуточная аттестация. Контрольная работа.       Без задания.         119       Работа над ошибками . Деление на 3. Закрепление.       Стр. 69, № 7, 8. Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://resh.edu.ru https://www.yakla         120       Порядок выполнения действий.       Стр. 72, №7, 9. Sr.ru Электронное приложение к учебнику (CD) https://www.yakla         121       Умножение и деление с числом 4. деление с числом 4. Стр. 73, №6, стр. 74, №4. Отр. 76, №5, 6. Схематический рисунок и чертёж.       Стр. 76, №5, 6. ме5, отр. 76, №5, отр. 78, №3. Отр. 78, №3	117	Деление на 3.	1	Задание по	ss.ru	
Промежуточная аттестация. Контрольная работа.       Без задания.         119       Работа над ошибками . Деление на 3. Закрепление.       Стр. 69, № 7, 8. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://resh.edu.ru https://www.yakla         120       Порядок выполнения действий.       1 Стр. 72, №7, 9. https://www.yakla         121       Умножение и деление с числом 4. деление с числом 4.       1 Стр. 73, №6, стр. 74, №4. Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://resh.edu.ru https://resh.edu.ru https://resh.edu.ru https://resh.edu.ru https://resh.edu.ru https://resh.edu.ru https://www.yakla ss.ru         123       Уменьшение числа в несколько раз. несколько раз. Несколько раз. Несколько раз. Во сколько раз. Бо сколько раз. Во сколько раз. Во сколько раз больше? Меньше?       1 Стр. 77, №7, стр. 78, №3. Вадание по карточке.       1 Задание по карточке.		, ,				
аттестация.         Контрольная работа.       Стр. 69, № 7,       Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru         119       Работа над ошибками . Деление на 3. Закрепление.       8.       электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru         120       Порядок выполнения действий.       1 Стр. 72, №7, 9. https://uchi.ru       https://uchi.ru         121       Умножение и деление с числом 4. деление с числом 4.       1 Стр. 73, №6, стр. 74, №4. Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru       Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru         122       Увеличение числа в несколько раз. Схематический рисунок и чертёж.       6.       учебнику (CD) https://www.yakla         123       Уменьшение числа в несколько раз. несколько раз. несколько раз. больше? Меньше?       1 Задание по карточке.       https://www.yakla	118	Промежуточная		Без задания.		
работа.       Стр. 69, № 7,       Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru         120       Порядок выполнения действий.       1 Стр. 72, №7, 9.       https://uchi.ru https://www.yakla         121       Умножение и деление с числом 4.       1 Стр. 73, №6, стр. 74, №4.       ss.ru Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://www.yakla         122       Увеличение числа в несколько раз. Схематический рисунок и чертёж.       6.       учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yakla         123       Уменьшение числа в несколько раз. несколько раз. несколько раз. больше? Меньше?       1 Задание по карточке.       ss.ru		_ •				
работа.       Стр. 69, № 7,       Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru         120       Порядок выполнения действий.       1 Стр. 72, №7, 9.       https://uchi.ru https://www.yakla         121       Умножение и деление с числом 4.       1 Стр. 73, №6, стр. 74, №4.       ss.ru Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://www.yakla         122       Увеличение числа в несколько раз. Схематический рисунок и чертёж.       6.       учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yakla         123       Уменьшение числа в несколько раз. несколько раз. несколько раз. больше? Меньше?       1 Задание по карточке.       ss.ru		Контрольная				
. Деление на 3.       3акрепление.       8.       приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://resh.edu.ru https://www.yakla         120       Порядок выполнения действий.       1       Стр. 72, №7, 9.       https://www.yakla         121       Умножение и деление с числом 4.       1       Стр. 73, №6, стр. 74, №4.       электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://resh.edu.ru https://resh.edu.ru https://resh.edu.ru https://www.yakla         122       Увеличение числа в несколько раз.       6.       учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://www.yakla         123       Уменьшение числа в несколько раз.       1       Стр. 77, №7, стр. 78, №3.       https://www.yakla         124       Во сколько раз больше? Меньше?       1       Задание по карточке.		-				
. Деление на 3.       3акрепление.       8.       приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://resh.edu.ru https://www.yakla         120       Порядок выполнения действий.       1       Стр. 72, №7, 9.       https://www.yakla         121       Умножение и деление с числом 4.       1       Стр. 73, №6, стр. 74, №4.       электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://resh.edu.ru https://resh.edu.ru https://resh.edu.ru https://www.yakla         122       Увеличение числа в несколько раз.       6.       учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://www.yakla         123       Уменьшение числа в несколько раз.       1       Стр. 77, №7, стр. 78, №3.       https://www.yakla         124       Во сколько раз больше? Меньше?       1       Задание по карточке.	119	Работа над ошибками		Стр. 69, № 7,	Электронное	
3акрепление.       учебнику (CD)         120       Порядок выполнения действий.       1       Стр. 72, №7, 9.       https://uchi.ru https://uchi.ru https://uchi.ru https://www.yakla         121       Умножение и деление с числом 4.       1       Стр. 73, №6, стр. 74, №4.       Электронное приложение к учебнику (CD) https://esh.edu.ru https://resh.edu.ru https://resh.edu.ru https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://uchi.ru https://www.yakla ss.ru         123       Уменьшение числа в несколько раз.       1       Стр. 77, №7, стр. 78, №3.       https://www.yakla ss.ru         124       Во сколько раз больше? Меньше?       1       Задание по карточке.		. Деление на 3.		8.	-	
120       Порядок выполнения действий.       1       Стр. 72, №7, 9.       https://uchi.ru https://www.yakla         121       Умножение и деление с числом 4.       1       Стр. 73, №6, стр. 74, №4.       Электронное приложение к учебнику (СD) https://resh.edu.ru https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://uchi.ru https://www.yakla         122       Увеличение числа в несколько раз.       1       Стр. 76, №5, 6.       учебнику (СD) https://resh.edu.ru https://www.yakla         123       Уменьшение числа в несколько раз.       1       Стр. 77, №7, стр. 78, №3.       https://www.yakla         124       Во сколько раз больше? Меньше?       1       Задание по карточке.       ss.ru		Закрепление.			учебнику (CD)	
действий.       9.       https://www.yakla         121       Умножение и деление с числом 4.       1 Стр. 73, №6, стр. 74, №4.       Электронное приложение к учебнику (СD) https://resh.edu.ru https://resh.edu.ru https://resh.edu.ru https://www.yakla         122       Увеличение числа в несколько раз.       6.       учебнику (СD) https://resh.edu.ru https://www.yakla         123       Уменьшение числа в несколько раз.       1 Стр. 77, №7, стр. 78, №3.       https://www.yakla         124       Во сколько раз больше? Меньше?       1 Задание по карточке.					https://resh.edu.ru	
121       Умножение и деление с числом 4.       1       Стр. 73, №6, стр. 74, №4.       Электронное приложение к учебнику (CD) (CD) (CD) (CD) (CD) (CD) (CD) (CD)	120		1	Стр. 72, №7,	https://uchi.ru	
деление с числом 4.       стр. 74, №4.       Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://resh.edu.ru https://www.yakla ss.ru         123       Уменьшение числа в несколько раз.       1       Стр. 77, №7, стр. 78, №3.       https://www.yakla ss.ru         124       Во сколько раз больше? Меньше?       1       Задание по карточке.				9.	https://www.yakla	
122       Увеличение числа в несколько раз. Схематический рисунок и чертёж.       1       Стр. 76, №5, 6.       приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yakla ss.ru         123       Уменьшение числа в несколько раз. несколько раз.       1       Стр. 77, №7, стр. 78, №3.       https://www.yakla ss.ru         124       Во сколько раз больше? Меньше?       1       Задание по карточке.	121	Умножение и	1		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
несколько раз.       6.       учебнику (CD)         Схематический рисунок и чертёж.       https://resh.edu.ru https://uchi.ru         123       Уменьшение числа в несколько раз.       1       Стр. 77, №7, стр. 78, №3.       https://www.yakla ss.ru         124       Во сколько раз больше? Меньше?       1       Задание по карточке.		деление с числом 4.		стр. 74, №4.	-	
Схематический рисунок и чертёж.       https://resh.edu.ru https://uchi.ru         123       Уменьшение числа в несколько раз.       1       Стр. 77, №7, стр. 78, №3.       https://www.yakla ss.ru         124       Во сколько раз больше? Меньше?       1       Задание по карточке.	122	Увеличение числа в	1	Стр. 76, №5,	=	
рисунок и чертёж.       https://uchi.ru         123       Уменьшение числа в несколько раз.       1       Стр. 77, №7, стр. 78, №3.       https://www.yakla ss.ru         124       Во сколько раз больше? Меньше?       1       Задание по карточке.		несколько раз.		6.		
123       Уменьшение числа в несколько раз.       1       Стр. 77, №7, стр. 78, №3.       https://www.yakla ss.ru         124       Во сколько раз больше? Меньше?       1       Задание по карточке.		Схематический			_	
несколько раз.       стр. 78, №3.       ss.ru         124       Во сколько раз больше? Меньше?       1       Задание по карточке.		рисунок и чертёж.			-	
124 Во сколько раз 1 Задание по карточке.	123	Уменьшение числа в	1		https://www.yakla	
больше? Меньше? карточке.		несколько раз.		стр. 78, №3.	<u>ss.ru</u>	
	124	-	1	Задание по		
125 Умножение и 1 Стр. 81, № Электронное Выражающий		больше? Меньше?		карточке.		
	125	Умножение и	1	Стр. 81, №	Электронное	Выражающий

	деление с числом 5.		8, 9.	приложение к	познавательные
126	Контрольная	1	Без задания	учебнику (CD)	интересы в разных
	работа			https://resh.edu.ru	предметных
127	Умножение и	1	CTp. 85, № 3,	https://uchi.ru	областях с учетом
	деление с числами 6		5.	https://www.yakla	индивидуальных
	и 7.			<u>ss.ru</u>	способностей,
128	Умножение и	1	CTp. 89, №5,		достижений;
	деление с числом 8.		8.		развивающий
129	Умножение и	1	Стр. 90, №5,		личные навыки
120	деление с числом 9.		6.		использования
130	Таблица умножения.	1	CTp. 91, №3,		различных средств
101	T. 6	4	4.		познания, накопления знаний
131	Таблица умножение.	1	CTp. 93, № 3,		о мире (языковая,
122	Закрепление	1	5.		читательская
132	Табличное	1	CTp. 94, №5,		культура,
	умножение и		стр. 95, № 5		деятельность в
	деление.				информационной,
	Закрепление.				цифровой
					среде);выражающий
					познавательные
					интересы,
					активность,
					инициативность,
					любознательность и
					самостоятельность в
					познании;
					проявляющий
					уважение и интерес
					к науке, научному
					знанию в разных
					областях;
					стремящийся к
					познанию себя и
					других людей,
					природы и
					общества, к
					знаниям,
					образованию.
133	Повторение	1	Стр. 98, №		
133	пройденного	1	19, ctp. 99,		
	материала «Что		No 28		
	узнали. Чему		33		
	научились».				
134	Повторение		Задание по		
	пройденного		карточке.		
	материала.		1		
	Нумерация.				
135	Повторение		Задание по		
	пройденного		карточке.		
	материала. Сложение		_		
	и вычитание.				
136	Повторение		Без задания.		
	пройденного				
			35		

материала.	
Умножение и	
деление.	

	<del>_</del>				
№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол ичес тво акад еми ческ их часо в	Домашнее задание	Информация об использовании по каждой теме ЭОР (ЦОР)	Воспитательный компонент
	Числа от 1 до 100. Сложение и	9			
1	Вычитание. Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1	Ctp. 4, №3, №6.	Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей,
2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1	Стр. 5, №6, №7.	Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yakla	достижений; развивающий личные навыки использования различных средств познания,
3	Выражения с переменной.	1	Стр. 6, №5, №6.	ss.ru	накопления знаний о мире (языковая,
4	Решение уравнений с неизвестным слагаемым	1	Стр. 12, №6, Стр. 15, №11.	Электронное приложение к учебнику (CD)	читательская культура, деятельность в
5	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым	1	Стр. 9, № 4, №5, №6.	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yakla ss.ru	информационной, цифровой среде); выражающий познавательные
6	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым. Обозначение геометрических фигур буквами.	1	Стр. 10, №2, №3, №4.	Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yakla	интересы, активность, инициативность, любознательность, самостоятельность в познании;
7	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились».	1	Стр. 14, №9, Стр. 15, №16.	ss.ru	проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях;
8	Входная контрольная работа.	1	Без задания.	Электронное приложение к учебнику (CD)	стремящийся к познанию себя и других людей,
9	Работа над	1	Стр. 14, №7,	https://resh.edu.ru	природы и

	ошибками. Решение задач. Закрепление изученного материала по теме: «Сложение и вычитание»  Числа от 1 до 100.	53	Стр. 15, №17.	https://uchi.ru https://www.yakla ss.ru	общества, к знаниям, образованию.
	Табличное умножение и				
10	деление.	1	Cruz 10 No.5	2	D
10	Связь умножения и сложения.	1	Стр. 18, №5, Стр. 16, №19.	Электронное приложение к учебнику (CD)	Выражающий познавательные интересы в разных
11	Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа.	1	Стр. 19 №5, №6	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yakla ss.ru	предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений;
12	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100.Сложение и вычитание».	1	Без задания.	Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru	развивающий личные навыки использования различных средств познания,
13	Таблица умножения и деления на 3.	1	CTp. 20, №4, №6.	https://www.yakla ss.ru	накопления знаний о мире (языковая,
14	Решение задач с величинами. Цена, количество, стоимость.	1	CTp. 21, №5, №7.	Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru	читательская культура, деятельность в информационной,
15	Решение задач. Масса, количество.	1	CTp. 23, №5, №7.	https://uchi.ru https://www.yakla ss.ru	цифровой среде); выражающий познавательные
16	Порядок выполнения действий.	1	Стр. 25, №5, №9, выучить правило.	Электронное приложение к учебнику (CD)	интересы, активность, инициативность,
17	Порядок выполнения действий. Закрепление изученного материала.	1	CTp. 26, №1(2), №4, №7.	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yakla ss.ru	инициативность, любознательность, самостоятельность в познании; проявляющий уважение и интерес
18	Порядок выполнения действий. Закрепление изученного материала.	1	CTp. 27, №4, №6.	Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru	к науке, научному знанию в разных областях; стремящийся к познанию себя и
19	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились».	1	Стр. 29, №7, Стр. 30, №11.	https://www.yakla ss.ru	других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.
20	Таблица умножения и деления на 4.	1	CTp. 34, №4, №5.	Электронное приложение к	Выражающий познавательные
21	Задачи на увеличение числа в	1	CTp. 36, №4, №5, №6.	учебнику (CD) https://resh.edu.ru	интересы в разных предметных

	несколько раз.			https://uchi.ru https://www.yakla	областях с учетом индивидуальных
22	n	1	C 27 N 5	ss.ru	способностей,
22	Задачи на	1	CTp. 37, №5,	Электронное	достижений;
	увеличение числа в		<b>№</b> 6.	приложение к	развивающий
20	несколько раз.	4	G 21	учебнику (CD)	личные навыки
23	Контрольный устный	1	Стр. 31,	https://resh.edu.ru	использования
	счет. Закрепление		№17, №18.	https://uchi.ru	различных средств
	изученного			https://www.yakla	познания,
	материала.			<u>ss.ru</u>	накопления знаний
24	Работа над	1	Стр. 38, №4	Электронное	о мире (языковая,
	ошибками. Задачи на		(3,4), №5.	приложение к	читательская
	уменьшение числа в			учебнику (CD)	культура,
	несколько раз.			https://resh.edu.ru	деятельность в
25	Решение задач.	1	Стр. 39, №4,	https://uchi.ru	информационной,
			№6, №7.	https://www.yakla	цифровой среде);
				ss.ru	выражающий
26	Таблица умножения	1	Стр. 40, №4,	Электронное	познавательные
	и деления на 5.		№5, выучить	приложение к	интересы,
			таблицу на 5	учебнику (CD)	активность,
27	Задачи на кратное	1	Стр. 41, №2,	https://resh.edu.ru	инициативность,
	сравнение.	_	№6, №7.	https://uchi.ru	любознательность,
	еривнение.			https://www.yakla	самостоятельность
				SS.ru	в познании;
28	Контрольная	1	Без задания.	Электронное	проявляющий
20	работа за I	1	вез задания.	приложение к	уважение и интерес
	четверть.			учебнику (CD)	к науке, научному
29	Работа над	1	Стр. 42, №2,	https://resh.edu.ru	знанию в разных
29	ошибками. Задачи на	1	Стр. 42, №2, №3, выучить	https://uchi.ru	областях;
				https://www.yakla	стремящийся к
	кратное сравнение. Закрепление		правило.		познанию себя и
	*			ss.ru	других людей,
	изученного				природы и
20	материала.	1	2	<u> </u>	общества, к
30	Решение задач на	1	Задание по	Электронное	знаниям,
	кратное и разностное		карточке.	приложение к	образованию.
	сравнение.			учебнику (CD)	ооразованию.
31	Таблица умножения	1	Стр. 44, №2,	https://resh.edu.ru	
	и деления на 6.		№5, выучить	https://uchi.ru	
			таблицу на	https://www.yakla	
			6.	<u>ss.ru</u>	
32	Решение задач.	1	Стр. 45, №3,	Электронное	Выражающий
			<b>№</b> 5 (4,5	приложение к	познавательные
			столбики).	учебнику (CD)	интересы в разных
33	Решение задач.	1	Стр. 46, №3	https://resh.edu.ru	предметных
			(3,4	https://uchi.ru	областях с учетом
			столбики),	https://www.yakla	индивидуальных
			№6	ss.ru	способностей,
34	Решение задач.	1	Стр. 47, №3,	Электронное	достижений;
			№6, №7	приложение к	развивающий
			(устно).	учебнику (CD)	личные навыки
35	Странички для	1	Без задания	https://resh.edu.ru	использования
) )	любознательных.	1	Без задапия	https://uchi.ru	различных средств
	mooomarembildia.			https://www.yakla	познания,
				SS.ru	накопления знаний
	1	<u> </u>	<u> </u>	<u>55.14</u>	Januari Silainin

36	Таблица умножения	1	Стр. 48, №4,	Электронное	о мире (языковая,
	и деления на 7.		<b>№</b> 6.	приложение к	читательская
37	Повторение	1	Стр. 52, №6,	учебнику (CD)	культура,
	пройденного		Стр. 53,	https://resh.edu.ru	деятельность в
	материала «Что		№13.	https://uchi.ru	информационной,
	узнали. Чему			https://www.yakla	цифровой среде);
	научились».			ss.ru	выражающий
38	Контрольная	1	Без задания.	Электронное	познавательные
	работа по теме			приложение к	интересы,
	«Решение задач».			учебнику (CD)	активность,
39	Работа над	1	Стр. 57, №2	https://resh.edu.ru	инициативность,
	ошибками. Площадь.		(2,3	https://uchi.ru	любознательность,
	Сравнение площадей		столбики),	https://www.yakla	самостоятельность
	фигур.		<b>№</b> 5.	ss.ru	в познании;
40	Площадь. Сравнение	1	Стр. 58, №5,	Электронное	проявляющий
	площадей фигур.		<b>№</b> 8.	приложение к	уважение и интерес
				учебнику (CD)	к науке, научному
41	Квадратный	1	Стр. 60, №5,	https://resh.edu.ru	знанию в разных
	сантиметр.		№6.	https://uchi.ru	областях;
	1			https://www.yakla	стремящийся к
				ss.ru	познанию себя и
42	Площадь	1	Стр. 61, №3,	Электронное	других людей,
	прямоугольника.		№7.	приложение к	природы и
				учебнику (CD)	общества, к
43	Таблица умножения	1	Стр. 62, №4,	https://resh.edu.ru	знаниям,
	и деления на 8.		№6.	https://uchi.ru	образованию.
				https://www.yakla	
				ss.ru	
44	Повторение	1	Стр. 63, №2,	Электронное	
	пройденного		№5 (2	приложение к	
	материала «Что		столбик).	учебнику (CD)	
	узнали. Чему		,	https://resh.edu.ru	
	научились».			https://uchi.ru	
45	Решение задач.	1	Стр. 64, №1,	https://www.yakla	
			№3	ss.ru	
46	Контрольная	1	Без задания.	Электронное	
	работа по теме			приложение к	
	«Табличное			учебнику (CD)	
	умножение и			https://resh.edu.ru	
	деление».			https://uchi.ru	
47	Работа над	1	Стр. 65, №3,	https://www.yakla	Выражающий
	ошибками. Таблица		<b>№</b> 6.	ss.ru	познавательные
	умножения и				интересы в разных
	деления на 9.				предметных
48	Квадратный	1	Стр. 67, №5,	Электронное	областях с учетом
	дециметр.		<b>№</b> 9.	приложение к	индивидуальных
49	Таблица умножения.	1	Стр. 68, №3,	учебнику (CD)	способностей,
	Закрепление		№4.	https://resh.edu.ru	достижений;
	изученного			https://uchi.ru	развивающий
	материала.			https://www.yakla	личные навыки
				ss.ru	использования
50	Контрольный устный	1	Стр. 69, №3,	Электронное	различных средств
	счет. Закрепление		№4.	приложение к	познания,
	изученного			учебнику (CD)	накопления знаний
1	•			¥ \ /	<u>'</u>

	материала.			https://resh.edu.ru	о мире (языковая,
51	Работа над	1	Стр. 76, №1,	https://uchi.ru	читательская
	ошибками.		№6.	https://www.yakla	культура,
	Квадратный метр.			ss.ru	деятельность в
52	Странички для	1	Стр. 72, №4,	Электронное	информационной,
	любознательных.		№8.	приложение к	цифровой среде);
53	Умножение на 1.	1	Стр. 82, №2,	учебнику (CD)	выражающий
			№4	https://resh.edu.ru	познавательные
			(составить	https://uchi.ru	интересы,
			таблицу).	https://www.yakla	активность,
				ss.ru	инициативность,
54	Умножение на 0.	1	Стр. 83, №4	Электронное	любознательность,
			(краткая	приложение к	самостоятельность
			запись), №6.	учебнику (СД)	в познании;
55	Умножение и	1	Стр. 84, №3	https://resh.edu.ru	проявляющий
33	деление с числами 1	1	(краткая	https://uchi.ru	уважение и интерес
	и 0. Деление нуля на		запись), №5.	https://www.yakla	к науке, научному
	число.		Jan 1100), 1123.	ss.ru	знанию в разных
56	Повторение	1	Стр. 86, №3	Электронное	областях;
50	пройденного	1	Стр. 80, №3	приложение к	стремящийся к
	проиденного материала «Что		(краткая запись), №5.	приложение к учебнику (CD)	познанию себя и
	узнали. Чему		запись), №3.	https://resh.edu.ru	других людей,
	1 *			_	природы и
57	научились».	1	Cross 02 No.2	https://uchi.ru	общества, к
31	Доли.	1	Стр. 93, №3, №7.	https://www.yakla	знаниям,
58	L'avenaux vag	1	+	ss.ru	образованию.
36	Контрольная	1	Без задания		o opuso Burrino.
	работа за II				
50	четверть.	1	Corre OF No.5	2	-
59	Работа над ошибками.	1	Стр. 95, №5,	Электронное	
			№6 (2, 3	приложение к	
<i>(</i> 0	Окружность. Круг.	1	столбики).	учебнику (СД)	
60	Диаметр круга.	1	Стр. 96, №4,	https://resh.edu.ru	
	Решение задач.		<i>№</i> 5.	https://uchi.ru	
				https://www.yakla	
61	F	1	C=== 00 No.5	SS.ru	-
61	Единицы времени.	1	Стр. 99, №5,	Электронное	
	Странички для		<b>№</b> 6.	приложение к	
62	любознательных.	1	C== 100	учебнику (СД)	
62	Повторение	1	Стр. 100,	https://resh.edu.ru	
	пройденного		№5, №6.	https://uchi.ru	
	материала «Что			https://www.yakla	
	узнали. Чему			<u>ss.ru</u>	
	научились».	20			
	Числа от 1 до 100.	28			
	Внетабличное				
	умножение и				
	деление.	1		   D	
63	Умножение и	1	CTp. 4, №4,	Электронное	Выражающий
	деление круглых		<b>№</b> 6.	приложение к	познавательные
	чисел.			учебнику (CD)	интересы в разных
64	Деление вида 80:20.	1	Стр. 5, №5,	https://resh.edu.ru	предметных
			<b>№</b> 7.	https://uchi.ru	областях с учетом
		1			
65	Умножение суммы	1	Стр. 6, №3,	https://www.yakla	индивидуальных способностей,

66	Умножение суммы	1	Стр. 7, №5,		достижений;
	на число.		<b>№</b> 7.		развивающий
67	Умножение	1	Стр. 8, №3,		личные навыки
	двузначного числа на		№6, №7		использования
	однозначное.		(устно).		различных средств
68	Умножение	1	Стр. 9, №2,	Электронное	познания,
	двузначного числа на		№4 (краткая	приложение к	накопления знаний
	однозначное.		запись).	учебнику (CD)	о мире (языковая,
69	Повторение	1	Стр. 10, №2,	https://resh.edu.ru	читательская
	пройденного		<i>№</i> 5.	https://uchi.ru	культура,
	материала «Что			https://www.yakla	деятельность в
	узнали. Чему			<u>ss.ru</u>	информационной,
	научились».				цифровой среде);
70	Контрольная	1	Без задания.	Электронное	выражающий
	работа по теме			приложение к	познавательные
	«Умножение».			учебнику (CD)	интересы,
				https://resh.edu.ru	активность,
				https://uchi.ru	инициативность,
				https://www.yakla	любознательность,
				<u>ss.ru</u>	самостоятельность
71	Работа над	1	Стр. 13, №3,	Электронное	в познании;
	ошибками.Деление		<b>№</b> 5.	приложение к	проявляющий
	суммы на число.			учебнику (CD)	уважение и интерес
72	Деление суммы на	1	Стр. 14, №3,	https://resh.edu.ru	к науке, научному
	число.		№5.	https://uchi.ru	знанию в разных областях;
73	Деление двузначного	1	Стр. 15, №4,	https://www.yakla	стремящийся к
	числа на		<b>№</b> 5.	ss.ru	познанию себя и
7.4	однозначное.	1	G 16 M2	2	других людей,
74	Делимое. Делитель.	1	Стр. 16, №3	Электронное	природы и
			(составить	приложение к	общества, к
			таблицу), №5.	учебнику (CD) https://resh.edu.ru	знаниям,
75	Пророжко наначия	1	Nº3. Стр. 17, №4	https://uchi.ru	образованию.
13	Проверка деления.	1	(краткая	https://www.yakla	1
			запись), №6.	SS.ru	
76	Случаи деления вида	1	,	Электронное	Выражающий
/0	87:29.	1	Стр. 18, №2	приложение к	познавательные
	01.27.		(3,4	учебнику (CD)	интересы в разных
			столбик),	https://resh.edu.ru	предметных
			<b>№</b> 6.	https://uchi.ru	областях с учетом
77	Проверка	1	. Стр. 19,	https://www.yakla	индивидуальных
	умножения.		№3, №7.	ss.ru	способностей,
78	Решение уравнений.	1	Стр. 20, №7,	Электронное	достижений;
	J1 =======		№8, №9.	приложение к	развивающий
79	Контрольная	1	Без задания	учебнику (CD)	личные навыки
	работа по теме:		,,	https://resh.edu.ru	использования
	«Деление».			https://uchi.ru	различных средств
80	Работа над	1	Стр. 21, №5,	https://www.yakla	познания,
	ошибками. Решение		№6, №8.	ss.ru	накопления знаний
	уравнений.		,		о мире (языковая,
81	Закрепление	1	Стр. 24, №3,	Электронное	читательская
	изученного		№5.	приложение к	культура,
	материала.			учебнику (CD)	деятельность в
	Странички для			https://resh.edu.ru	информационной,
L		<u>I</u>	1		1

	любознательных.			https://uchi.ru	цифровой среде);
82	Повторение	1	Стр. 25,	https://www.yakla	выражающий
	пройденного		№10, №14.	ss.ru	познавательные
	материала «Что				интересы,
	узнали. Чему				активность,
	научились».				инициативность,
83	Деление с остатком.	1	Стр. 26, №2,	Электронное	любознательность,
			№4.	приложение к	самостоятельность
84	Деление с остатком.	1	Стр. 27, №2,	учебнику (CD)	в познании;
			№4.	https://resh.edu.ru	проявляющий
85	Деление с остатком.	1	Стр. 34,	https://uchi.ru	уважение и интерес
			№10, стр.	https://www.yakla	к науке, научному
			35, №20.	ss.ru	знанию в разных
86	Решение задач на	1	Стр. 28, №4,		областях;
	деление с остатком.		№6.		стремящийся к
87	Случаи деления,	1	Стр. 30, №3,	Электронное	познанию себя и
	когда делитель		№6.	приложение к	других людей,
	больше делимого.			учебнику (CD)	природы и
88	Проверка деления с	1	Стр. 31, №5	https://resh.edu.ru	общества, к
	остатком.		(2), №7.	https://uchi.ru	знаниям,
89	Повторение	1	CTp. 32, №4,	https://www.yakla	образованию.
	пройденного		№5.	ss.ru	
	материала «Что				
	узнали. Чему				
	научились».				
90	Контрольная	1	Без задания.	Электронное	
	работа по теме			приложение к	
	«Деление с			учебнику (CD)	
	остатком».			https://resh.edu.ru	
				https://uchi.ru	
				https://www.yakla	
				ss.ru	
	Числа от 1 до 1000.	14			
	Нумерация.				
91	Работа над	1	Стр. 42, №4,	Электронное	Выражающий
	ошибками. Тысяча.		№6, №9.	приложение к	познавательные
92	Образование и	1	Стр. 43, №5,	учебнику (CD)	интересы в разных
	названия		<b>№</b> 7.	https://resh.edu.ru	предметных
	трехзначных чисел.			https://uchi.ru	областях с учетом
93	Контрольный устный		Стр. 44, №4,	https://www.yakla	индивидуальных
	счет. Запись		<b>№</b> 6.	<u>ss.ru</u>	способностей,
	трехзначных чисел.				достижений;
94	Работа над	1	Стр. 45, №7,	Электронное	развивающий
	ошибками.		<b>№</b> 12.	приложение к	личные навыки
	Письменная			учебнику (CD)	использования
	нумерация в			https://resh.edu.ru	различных средств
	пределах 1000.			https://uchi.ru	познания,
95	Увеличение и	1	Стр. 46, №8,	https://www.yakla	накопления знаний
	уменьшение чисел в		№9.	<u>ss.ru</u>	о мире (языковая,
	10, 100 раз.				читательская
96	Представление	1	Стр. 47, №5,		культура,
	трехзначных чисел в		№6, №8.		деятельность в
					******
	виде суммы разрядных				информационной, цифровой среде);

	слагаемых.			]	выражающий
97	Повторение	1	Стр. 48, №5,	Электронное	познавательные
	пройденного		<b>№</b> 7.	приложение к	интересы,
	материала «Что			учебнику (CD)	активность,
	узнали. Чему			https://resh.edu.ru	инициативность,
	научились».			https://uchi.ru	любознательность,
98	Письменная	1	Стр. 49, №6,	https://www.yakla	самостоятельность
	нумерация в		№7.	ss.ru	в познании;
	пределах 1000.				проявляющий
	Приемы устных				уважение и интерес
	вычислений.				к науке, научному
99	Сравнение	1	Стр. 50, №4,		знанию в разных
	трехзначных чисел.		№ 6, №7.		областях;
100	Письменная	1	Стр. 51, №7,	Электронное	стремящийся к
	нумерация в		№8.	приложение к	познанию себя и
	пределах 1000.			учебнику (CD)	других людей,
101	.Единицы массы.	1	Стр. 54, №2,	https://resh.edu.ru	природы и
	Грамм.		№4.	https://uchi.ru	общества, к
102	Контрольная	1		https://www.yakla	знаниям,
	работа за III		Без задания.	ss.ru	образованию.
	четверть				
103	Работа над	1	Стр. 58, №9,	Электронное	
	ошибками.		№23.	приложение к	
	Закрепление			учебнику (CD)	
	изученного			https://resh.edu.ru	
	материала.			https://uchi.ru	
	Странички для			https://www.yakla	
	любознательных.			ss.ru	
104	Повторение	1	Стр. 66, №5,	<u> </u>	
10.	пройденного	-	№6, №7		
	материала «Что		(устно).		
	узнали. Чему		() )		
	научились». Приемы				
	устных вычислений.				
	<b>Числа от 1 до 1000.</b>	10			
	Сложение и				
	вычитание.				
105	Приемы устных	1	Стр. 67, №5,	Электронное	Выражающий
100	вычислений вида	-	№6, №7.	приложение к	познавательные
	450+30, 620- 200.			учебнику (CD)	интересы в разных
106	Приемы устных	1	Стр. 68, №2,	https://resh.edu.ru	предметных
100	вычислений вида	1	No5, No8.	https://uchi.ru	областях с учетом
	470+80, 560-90.		3.20, 2.20.	https://www.yakla	индивидуальных
107	Приемы устных	1	Стр. 69, №5,	ss.ru	способностей,
	вычислений вида	1	№6.		достижений;
	260+310, 670-140.		3.20.		развивающий
108	Приемы письменных	1	Стр. 70, №4	Электронное	личные навыки
100	вычислений.	•	(краткая	приложение к	использования
	DDI III WICIIIIII.		запись), №5	учебнику (СД)	различных средств
109	Алгоритм сложения	1	Стр. 71, №4,	https://resh.edu.ru	познания,
10)	трехзначных чисел.	1	No5	https://uchi.ru	накопления знаний
110	Контрольная	1	Без задания	https://www.yakla	о мире (языковая,
110	работа по теме	1	Боз задания	SS.ru	читательская
	«Сложение и				культура,
		1	1	Î.	V V 1

	вычитание»			]	деятельность в
111	.Работа над	1	Стр. 72, №3,	Электронное	информационной,
	ошибками. Алгоритм		<b>№</b> 6.	приложение к	цифровой среде);
	вычитания			учебнику (CD)	выражающий
	трехзначных чисел.			https://resh.edu.ru	познавательные
112	Виды треугольников.	1	Стр. 73, №2,	https://uchi.ru	интересы,
			№4.	https://www.yakla	активность,
113	Закрепление	1	Стр. 78,	<u>ss.ru</u>	инициативность,
	изученного		№11, стр.		любознательность,
	материала.		79, <b>№</b> 19.		самостоятельность
	Странички для				в познании; проявляющий
114	любознательных. Повторение	1	Стр. 79,		уважение и интерес
114	пройденного	1	No16, No18.		к науке, научному
	материала «Что		31210, 31210.		знанию в разных
	узнали. Чему				областях.
	научились».				
	<b>Числа от 1 до 1000.</b>	5			
	Умножение и				
	деление.				
115	Приемы устных	1	Стр. 82, №3,	Электронное	Выражающий
	вычислений.		№5, №6.	приложение к	познавательные
116	Приемы устных	1	Стр. 83, №4,	учебнику (CD)	интересы в разных
115	вычислений.	4	№7.	https://resh.edu.ru	предметных
117	Приемы устных	1	Стр. 84, №4,	https://uchi.ru	областях с учетом
110	вычислений.	1	№7.	https://www.yakla	индивидуальных способностей,
118	Промежуточная аттестация.	1	Без задания	ss.ru	достижений;
	Контрольная				развивающий
	работа.				личные навыки
119	Работа над	1	Стр. 85, №4,	-	использования
	ошибками. Виды		№6.		различных средств
	треугольников.				познания,
					накопления знаний
					о мире.
	Приёмы	8			
	письменных				
120	вычислений. Приемы	1	Стр. 88, №2,	Электронное	Выражающий
120	письменного	1	No4.	приложение к	познавательные
	умножения в			учебнику (CD)	интересы в разных
	пределах 1000.			https://resh.edu.ru	предметных
121	Алгоритм	1	Стр. 89, №3,	https://uchi.ru	областях с учетом
	письменного		№5.	https://www.yakla	индивидуальных
	умножения			<u>ss.ru</u>	способностей,
	трехзначного числа				достижений;
	на однозначное.				развивающий
122	Закрепление	1	Стр. 90, №4,		личные навыки
	изученного		<b>№</b> 7, <b>№</b> 9.		использования
	материала.				различных средств
	Странички для любознательных.				познания, накопления знаний
123	Приемы	1	CTp. 92, №2,	Электронное	о мире (языковая,
123	письменного деления	1	No4, No5.	приложение к	читательская
•	тисьменного деления		1 31=7, 31=3.	Thurstowelling K	

	в пределах 1000.			учебнику (CD)	культура,
124	Алгоритм деления	1	Стр. 93, №4,	https://resh.edu.ru	деятельность в
12.	трехзначного числа	1	№6.	https://uchi.ru	информационной,
	на однозначное.			https://www.yakla	цифровой среде);
125	Проверка деления.	1	Стр. 95, №5,	ss.ru	выражающий
			№6.		познавательные
126	Контрольная	1	Без задания.	Электронное	интересы,
	работа по теме			приложение к	активность,
	«Сложение и			учебнику (CD)	инициативность,
	вычитание			https://resh.edu.ru	любознательность,
	трехзначных			https://uchi.ru	самостоятельность
	чисел».			https://www.yakla	в познании;
127	Знакомство с	1	Стр. 98, №3,	ss.ru	проявляющий
	калькулятором.		№5.		уважение и интерес
	Повторение				к науке, научному
	пройденного				знанию в разных
	материала «Что				областях;
	узнали. Чему				стремящийся к
	научились».				познанию себя и
					других людей,
					природы и
					общества, к
					знаниям,
					образованию.
	Повторение	9			
128	Повторение	1	Задание по	Электронное	Выражающий
	изученного		карточке.	приложение к	познавательные
	материала.			учебнику (CD)	интересы в разных
				https://resh.edu.ru	предметных
129	Повторение		Задание по	https://uchi.ru	областях с учетом
	изученного		карточке.	https://www.yakla	индивидуальных
	материала.			<u>ss.ru</u>	способностей,
120	П	1	n	-	достижений;
130	Повторение	1	Задание по		развивающий
	изученного		карточке.		личные навыки
	материала.				использования
121	Портов	1	20 70 7777	-	различных средств
131	Повторение	1	Задание по		познания, накопления знаний
	изученного материала.		карточке.		о мире (языковая,
	материала.				читательская
132	Повторение	1	Задание по	-	культура,
134	изученного	1	карточке.		деятельность в
	материала.		Kapioake.		информационной,
	маториала.				цифровой среде);
133	Повторение	1	Задание по	1	выражающий
133	изученного	1	карточке.		познавательные
	материала.		Rapioake.		интересы,
	Mar opiiwiu.				активность,
134	Повторение и	1	Задание по	-	инициативность,
157	обобщение	1	карточке.		любознательность,
	материала,		Rapio inc.		самостоятельность
	изученного в 3				в познании;
	классе.				проявляющий
<u> </u>	1	1	1	1	ı -

135	Резервный урок.	1	Без задания.
136	Резервный урок.	1	Без задания.
	1 31		

## 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем  Числа от 1 до 1000.  Сложение и вычитание.	Кол ичес тво акад еми ческ их часо в	Домашнее задание	Информация об использовании по каждой теме ЭОР (ЦОР)	<b>Воспитательный</b> компонент
	Повторение.				
1	Нумерация. Счёт предметов. Разряды. Нахождение числа в натуральном ряду.	1	CTp. 5, №7, №8.	Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru	Выражающий познавательные интересы в разных предметных
2	Числовые выра- жения. Порядок выполнения дей- ствий в выражениях со скобками и без скобок.	1	Стр. 7, №19, №21.	https://uchi.ru https://www.yakla ss.ru	областях с учетом индивидуальных способностей, достижений; развивающий личные навыки
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых. Вычисление суммы трёх слагаемых.	1	Стр. 8, №26, №27.	Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru	использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая,
4	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел. Сравнение выражений.	1	Стр. 9, №31, №35.	https://www.yakla ss.ru	читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); выражающий
6	Приёмы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные. Решение задач. Свойства умножения.	1	Стр. 10, №40, №42.	Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yakla	познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность, самостоятельность
U	своиства умпожения.	1	Cip. 11,	imps.// w w w.yakia	]

	Письменное		№51, №52.	ss.ru	в познании;
	умножение				проявляющий
	однозначных чисел				уважение и интерес
	на многозначные.				к науке, научному
7	Алгоритм	1	Стр. 12,	Электронное	знанию в разных
	письменного деления		№57, №59.	приложение к	областях;
	трехзначных чисел			учебнику (CD)	стремящийся к
	на однозначные.			https://resh.edu.ru	познанию себя и
	Проверка деления.			https://uchi.ru	других людей,
8	Входная	1	Без задания.	https://www.yakla	природы и
	контрольная			ss.ru	общества, к
	работа.				знаниям,
9	Работа над	1	Стр. 14,	Электронное	образованию.
	ошибками. Деление		№71, №72,	приложение к	
	трёхзначных чисел		<i>№</i> 73.	учебнику (CD)	
	на однозначные.			https://resh.edu.ru	
	Свойства деления			https://uchi.ru	
	числа на 1, и нуля на			https://www.yakla	
	число.			ss.ru	
10	Приемы письменного	1	Стр. 15,		
	деления трёхзначных		№76, №78.		
	чисел на				
	однозначное число.				
	Совершенствование				
	вычислительных				
	навыков.				
11	Деление	1	Стр. 18, №1,	Электронное	
	трехзначного числа		№10.	приложение к	
	на однозначное,			учебнику (CD)	
	когда в записи			https://resh.edu.ru	
	частного есть нуль.			https://uchi.ru	
	Геометрические			https://www.yakla	
	задачи.			ss.ru	
12	Контрольная	1	Без задания.	55.10	
12	работа по теме	1	вез задания.		
	«Числа от 1 до				
	1000».				
13	Работа над	1	Стр. 17,	Электронное	
	ошибками.	1	№83.	приложение к	
	Знакомство со			учебнику (СD)	
	столбчатыми			https://resh.edu.ru	
	диаграммами.			https://uchi.ru	
	Чтение и			https://www.yakla	
	составление			ss.ru	
	столбчатых			55.14	
	диаграмм. Сбор и				
	представление				
	данных.				
14	Повторение	1	Стр.18, №7,	Электронное	
14	пройденного	1	No 11.	приложение к	
	проиденного материала «Что		J1≃11.	приложение к учебнику (CD)	
	узнали. Чему			https://resh.edu.ru	
	1 -			https://uchi.ru	
15	научились».	1	Стр. 20, №1,	https://www.yakla	
13	Взаимная проверка	1	C1p. ∠0, №1,	mups.//www.yakia	<u> </u>

	знаний: «Помогаем		№2, №3.	ss.ru	
	друг другу сделать		J1=2, J1=J.	55.1 U	
	друг другу сделать шаг к успеху».				
	1				
	Странички для любознательных.				
		10			
	Числа, которые больше 1000.	10			
	Нумерация				
16	Нумерация. Класс	1	Стр. 23,	Энактранная	D. громоголици
10	1	1	№88, №91,	Электронное	Выражающий
	единиц и класс			приложение к учебнику (CD)	познавательные
	тысяч. Выделение		выучить таблицу	• • •	интересы в разных
	количества сотен,		1	https://resh.edu.ru	предметных
	десятков, единиц в		классов.	https://uchi.ru	областях с учетом
17	числе.	1	C 24	https://www.yakla	индивидуальных способностей,
17	Чтение	1	Стр. 24,	ss.ru	*
	многозначных чисел.		№98, №99.		достижений;
	Совершенствование				развивающий
	вычислительных				личные навыки
10	навыков.	1	Cme 25	Dravens	использования
18	Запись	1	Стр. 25,	Электронное	различных средств
	многозначных чисел.		№105, №106.	приложение к	познания, накопления знаний
	Выделение		N5100°	учебнику (CD)	о мире (языковая,
	количества сотен,			https://resh.edu.ru	= :
	десятков, единиц в			https://uchi.ru	читательская
10	числе.	1	Cma 26	https://www.yakla	культура,
19	Представление	1	Стр. 26,	ss.ru	деятельность в информационной,
	многозначных чисел		№112, №115.		цифровой среде);
	в виде суммы		Nº113.		выражающий
	разрядных				познавательные
	слагаемых.				интересы,
20	Неравенства.	1	Cm 27	DHOME OVVICE	активность,
20	Контрольный устный	1	Стр. 27,	Электронное	инициативность,
	счет. Сравнение		№122,	приложение к	любознательность,
	многозначных чисел.		№123, №124	учебнику (СД)	самостоятельность
	Группировка чисел		(устно).	neeps.//esinedana	
	по заданному			https://uchi.ru	в познании, проявляющий
21	признаку.	1	Cma 20	https://www.yakla	уважение и интерес
21	Работа над	1	Стр. 28,	ss.ru	к науке, научному
	ошибками.		№131,		знанию в разных
	Увеличение и		№132.		областях;
	уменьшение				стремящийся к
	числа в 10, 100, 1000				познанию себя и
	раз. Решение				других людей,
	геометрических				природы и
22	Задач.	1	Cma 20	Drazene	природы и общества, к
22	Выделение в числе	1	Стр. 29,	Электронное	знаниям,
	общего количества		№139,	приложение к	образованию.
	единиц любого		<i>№</i> 140.	учебнику (СД)	oopasobanino.
	разряда. Выражения			https://resh.edu.ru	
	с двумя			https://uchi.ru	
22	переменными.	1	C 20	https://www.yakla	
23	Класс миллионов и	1	Стр. 30,	ss.ru	
	класс миллиардов.		№146,		
	Образование и запись		<i>№</i> 147.		

	чисел.				
25	Проект «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город (село)» Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились».	1	Работа над проектом.  Стр. 34, №11; стр. 35, №15 (1).	Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yakla ss.ru	
	Величины	13			
26	Единица длины — километр. Таблица единиц длины. Сравнение величин по их числовым значениям.	1	Стр. 35, №15 (2).	Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yakla	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных
27	Соотношение между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие.	1	Стр. 38, №163, №164.	ss.ru	способностей, достижений; развивающий личные навыки использования
28	Контрольная работа I четверть.	1	Без задания	Электронное приложение к	различных средств познания,
29	Работа над ошибками. Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр. Совершенствование вычислительных навыков.	1	Стр. 40, №172, №173.	учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yakla ss.ru	накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); выражающий познавательные интересы,
30	Таблица единиц площади. Сравнение величин.	1	Стр. 40, №175; стр. 41, №183.	Электронное приложение к учебнику (CD)	активность, инициативность, любознательность,
31	Измерение площади с помощью палетки. Совершенствовать умение решать задачи.	1	Стр. 43, №192, №195.	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yakla ss.ru	самостоятельность в познании; проявляющий уважение и интерес к науке, научному
32	Единицы массы: центнер, тонна. Таблица единиц массы. Сравнение величин по их числовым значениям.	1	Стр. 45, №206, №207.	Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yakla	знанию в разных областях; стремящийся к познанию себя и других людей, природы и
33	Время. Единицы времени: год, месяц,	1	Стр. 46, №215,	ss.ru	общества, к знаниям,

	неделя, сутки. Определение времени по часам.		<i>№</i> 220.		образованию.
34	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события. Виды углов в треугольнике.	1	Стр. 49, №233 (2), №238.	Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yakla	
35	Единица времени – секунда.	1	Стр. 50, №243, №244.	ss.ru	
36	Единица времени — век. Таблица единиц времени. Решение задач с терминами «цена», «количество», «стоимость».	1	CTp. 51, №251, №253 (2).	Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yakla ss.ru	
37	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились».	1	Стр. 52 №259; стр. 53, №10.	55.14	
38	Контрольная работа по теме «Величины».	1	Без задания.		
	Сложение и	12			
39	вычитание. Работа над ошибками. Устные и письменные приёмы вычислений. Рациональные	12	Стр. 60, №268; стр. 55, №25.	Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yakla	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных
39	вычитание. Работа над ошибками. Устные и письменные приёмы вычислений.		№268; стр.	приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru	познавательные интересы в разных предметных
	вычитание. Работа над ошибками. Устные и письменные приёмы вычислений. Рациональные приёмы вычислений. Приём письменного вычитания для случаев вида 7000 – 456, 57001 – 18032. Проверка деления с	1	№268; стр. 55, №25. Стр. 61, №274, №273, №275	приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yakla	познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений; развивающий личные навыки использования
40	вычитание. Работа над ошибками. Устные и письменные приёмы вычислений. Рациональные приёмы вычислений. Приём письменного вычитания для случаев вида 7000 – 456, 57001 – 18032. Проверка деления с остатком. Нахождение неизвестного слагаемого. Решение	1	№268; стр. 55, №25.  Стр. 61, №274, №273, №275 (устно).	приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yakla ss.ru  Электронное приложение к учебнику (CD)	познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений; развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая,

44 45	Совершенствование устных и письменных вычислительных навыков. Нахождение нескольких долей целого. Решение задач. Проверка деления с остатком. Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий. Составление и	1	Стр. 65, №229, №304. Стр. 68, №321, №322.	https://resh.edu.ru https://www.yakla ss.ru  Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yakla	любознательность, самостоятельность в познании; проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях; стремящийся к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.
46	решение уравнений.  Контрольная работа по теме «Решение задач».	1	Без задания.	ss.ru	
47	Работа над ошибками. Сложение и вычитание значений величин. Периметр и площадь треугольника.	1	Стр. 66, №307, №311.	Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yakla ss.ru	
48	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. Совершенствование вычислительных навыков.	1	Стр. 67, №314, №316.		
49	Контрольный устный счет. Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились».	1	Стр. 69, №11, №5.	Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yakla	
50	Работа над ошибками. Странички для любознательных. Задачи-расчёты.	<b>79</b>	Стр. 72, №16, №24, №25.	ss.ru	
	Умножение и деление.	19			
51	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1. Нахождение значений буквенных	1	Стр. 76, №330, №331.	Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом

	выражений.			https://www.yakla	индивидуальных
52	Письменное	1	Стр. 77,	ss.ru	способностей,
32	умножение	1	№335,	55.14	достижений;
	многозначного числа		№337.		развивающий
	на однозначное.		112337.		личные навыки
	Умножение				
					использования
	именованного числа				различных средств
50	на однозначное.	1	C 70	n	познания,
53	Умножение на 0 и 1.	1	Стр. 78,	Электронное	накопления знаний
	Запись выражения и			приложение к	о мире (языковая,
	нахождение его		№348.	учебнику (CD)	читательская
	значения.			https://resh.edu.ru	культура,
54	Умножение чисел,	1	Стр. 79,	https://uchi.ru	деятельность в
	запись которых		<b>№</b> 351,	https://www.yakla	информационной,
	оканчивается		№354,	ss.ru	цифровой среде);
	нулями.		№355.		выражающий
					познавательные
55	Нахождение	1	Стр. 80,	Электронное	интересы,
	неизвестного		№358,	приложение к	активность,
	множителя,		№360.	учебнику (CD)	инициативность,
	неизвестного			https://resh.edu.ru	любознательность,
	делимого,			https://uchi.ru	самостоятельность
	неизвестного			https://www.yakla	в познании;
	делителя. Решение			ss.ru	проявляющий
				55.1 u	уважение и интерес
5.6	уравнений.	1	C=== 0.1	-	к науке, научному
56	Деление	1	Стр. 81,		знанию в разных
	многозначного числа		№368,		областях;
	на однозначное.		<b>№</b> 370.		стремящийся к
	Деление с числами 0				познанию себя и
	и 1.		~ 0.0		
57	Письменное деление	1	Стр. 82,	Электронное	других людей,
	многозначного числа		№374, №375	приложение к	природы и
	на однозначное.			учебнику (CD)	общества, к
	Алгоритм деления.			https://resh.edu.ru	знаниям,
58	Контрольная	1	Без задания	https://uchi.ru	образованию.
	работа за II			https://www.yakla	
	четверть.			ss.ru	
59	Работа над	1	Стр. 83,	Электронное	
	ошибками.		<i>№</i> 379,	приложение к	
	Письменное деление		№380.	учебнику (CD)	
	многозначного числа			https://resh.edu.ru	
	на однозначное.			https://uchi.ru	
60	Решение задач на	1	Стр. 84,	https://www.yakla	
	увеличение		№381,	ss.ru	
	(уменьшение) числа		№383.		
	в несколько раз,		1,2505.		
	выраженных в				
	косвенной форме.				
	Совершенствование				
	вычислительных				
<i>C</i> 1	навыков.	1	0.05		D v
61	Письменное деление	1	Стр. 85,	Электронное	Выражающий
	многозначного числа		№393,	приложение к	познавательные
	на однозначное.		№394.	учебнику (CD)	интересы в разных

	Разиония радон			https://roch.odu.ru	прописти и
62	Решение задач. Решение задач на пропорциональное деление. Деление многозначного числа на однозначное.	1	CTp. 86, №401, №402.	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yakla ss.ru	предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений; развивающий
63	Закрепление пройденного материала по изученным темам.	1	Задание по карточке.	Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru	личные навыки использования различных средств познания,
64	Письменное деление многозначного числа на однозначное. Нахождение периметра квадрата.	1	Стр. 87, №405, №407.	https://uchi.ru https://www.yakla ss.ru	накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в
65	Решение задач на пропорциональное деление. Проверка вычислений.	1	Стр. 88, №410, №415.	Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru	информационной, цифровой среде); выражающий познавательные
66	Деление многозначного числа на однозначное. Геометрические задачи.	1	Стр. 89, №420, №424.	https://uchi.ru https://www.yakla ss.ru	интересы, активность, инициативность, любознательность, самостоятельность
67	Деление многозначного числа на однозначное.	1	CTp. 90, №429, №431, №434.	Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru	в познании; проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных
68	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились».	1	Стр. 91, №9, стр. 92, №19, №25.	https://www.yakla ss.ru	областях; стремящийся к познанию себя и других людей, природы и
69	Умножение и деление на однозначное число.	1	Стр. 4, №2, №6.	Электронное приложение к учебнику (CD)	общества, к знаниям, образованию.
70	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1	Без задания.	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yakla ss.ru	
71	Работа над ошибками. Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости. Нахождение значений буквенных и числовых выражений.	1	Стр. 5, №11, №13.	Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yakla ss.ru	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений; развивающий
72	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1	Стр. 6, №16, №19.		личные навыки использования различных средств

73	Решение задач на движение. Решение задач с	1	Стр. 7, №23,	Электронное	познания, накопления знаний о мире (языковая,
73	величинами: скорость, время, расстояние. Перевод одних единиц	1	Nº25.	приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru	о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной,
	длины, массы, времени, площади в другие.			https://www.yakla ss.ru	цифровой среде); выражающий познавательные
74	Решение задач на движение. Составление задачи по чертежу на одновременное встречное движение.	1	Стр. 8, №32, №33, №30 (устно).		интересы, активность, инициативность, любознательность, самостоятельность в познании;
75	Умножение числа на произведение. Сравнение результатов вычислений.	1	Стр. 12, №38, №39.	Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru	проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях;
76	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. Решение уравнений.	1	Стр. 13, №42, №46.	https://www.yakla ss.ru	стремящийся к познанию себя и других людей, природы и общества, к
77	Работа над ошибками. Умножение на числа, оканчивающиеся нулями. Сравнение именованных чисел.	1	CTp. 14, №49, №50, №52.	Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yakla	знаниям, образованию.
78	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями. Решение задач на движение.	1	Стр. 15, №57, №55 №60.	https://www.yakla ss.ru	
79	Контрольная работа по теме «Задачи на движение».	1	Без задания.	Электронное приложение к учебнику (CD)	
80	Решение задач на одновременное встречное движение. Выполнение схематических чертежей.	1	Стр. 16, №62, №64.	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yakla ss.ru	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных
81	Перестановка и группировка множителей.	1	Стр. 17, №68, №71.	Электронное приложение к учебнику (CD)	способностей, достижений; развивающий
82	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему	1	Стр. 20, №6, №13.	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yakla ss.ru	развивающий личные навыки использования различных средств познания,

	научились».				накопления знаний
83	Деление числа на	1	Стр. 25,	Электронное	о мире (языковая,
	произведение		№77, стр.	приложение к	читательская
			21, №15.	учебнику (CD)	культура,
84	Деление числа на	1	Стр. 26,	https://resh.edu.ru	деятельность в
	произведение		№83, №85.	https://uchi.ru	информационной,
	разными способами.			https://www.yakla	цифровой среде);
				ss.ru	выражающий
85	Деление с остатком	1	Стр. 27,	Электронное	познавательные
	на 10, 100,		№90, №94.	приложение к	интересы,
	1 000.Составление и			учебнику (CD)	активность,
	решение уравнений.			https://resh.edu.ru	инициативность,
86	Составление и	1	Стр. 28,	https://uchi.ru	любознательность,
	решение задач,		<b>№</b> 96, <b>№</b> 98,	https://www.yakla	самостоятельность
	обратных данной.		№99.	ss.ru	в познании;
	Нахождение				проявляющий
	четвёртого				уважение и интерес
	пропорционального.				к науке, научному
87	Письменное деление	1	Стр. 29,	Электронное	знанию в разных
	на числа,		<i>№</i> 105,	приложение к	областях;
	оканчивающиеся		№108.	учебнику (CD)	стремящийся к
	нулями. Деление с			https://resh.edu.ru	познанию себя и
	остатком.			https://uchi.ru	других людей,
88	Письменное деление	1	Стр. 30,	https://www.yakla	природы и
	на числа,		№111, №113.	ss.ru	общества, к
	оканчивающиеся				знаниям,
	нулями.	4	G 21		образованию.
89	Письменное деление	1	Стр. 31,	Электронное	
	на числа,		№117, №118	приложение к	
	оканчивающиеся			учебнику (СD)	
	нулями. Решение			https://resh.edu.ru https://uchi.ru	
90	задач. Контрольная	1	Без задания	https://www.yakla	
70	работа по теме	1	рсз задания	SS.ru	
	«Письменное			55.1 u	
	умножение».				
91	Работа над	1	Стр. 32,	Электронное	Выражающий
71	ошибками.	1	№123,	приложение к	познавательные
	Письменное деление		№124; стр.	учебнику (СD)	интересы в разных
	на числа,		33, №127.	https://resh.edu.ru	предметных
	оканчивающиеся		,,-	https://uchi.ru	областях с учетом
	нулями. Деление с			https://www.yakla	индивидуальных
	остатком.			ss.ru	способностей,
92	Решение задач на	1	Стр. 33,	1	достижений;
	одновременное		№126,		развивающий
	движение в		№128.		личные навыки
	противоположных				использования
	направлениях.				различных средств
93	Контрольный устный	1	Стр. 34,	Электронное	познания,
	счет. Письменное		№134,	приложение к	накопления знаний
	деление на числа,		№136.	учебнику (CD)	о мире (языковая,
	оканчивающиеся			https://resh.edu.ru	читательская
	нулями.			https://uchi.ru	культура,
94	Работа над	1	Стр. 35, №9.	https://www.yakla	деятельность в
	•		-		•

95	ошибками. Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились». Повторение	1	Стр. 36,	ss.ru Электронное	информационной, цифровой среде); выражающий познавательные интересы, активность, инициативность,
93	пройденного материала «Что узнали. Чему научились».	1	Nº19.	приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru	инициативность, любознательность, самостоятельность в познании; проявляющий
96	Проект «Математика вокруг нас». Составление сборника математических задач и заданий.	1	Задание по карточке.	https://www.yakla ss.ru	уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях; стремящийся к познанию себя и
97	Умножение числа на сумму.	1	Стр. 42, №144, №145.	Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru	других людей, природы и общества, к знаниям,
98	Умножение числа на сумму разными способами. Свойства умножения.	1	CTp. 43, №150, №153.	https://uchi.ru https://www.yakla ss.ru	образованию.
99	Письменное умножение многозначного числа на двузначное число. Решение задач на движение.	1	Стр. 44, №159, №163.	Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yakla	
100	Письменное умножение многозначного числа на двузначное. Решение уравнений.	1	Стр. 45, №161, №164.	ss.ru	
101	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям. Преобразования единиц измерения.	1	Стр. 46, №173, №174.	Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yakla	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных
102	Контрольная работа за III четверть.	1	Без задания.	ss.ru	способностей, достижений; развивающий
103	Работа над ошибками. Решение текстовых задач.	1	Стр. 47, №175, №180.	Электронное приложение к учебнику (CD)	личные навыки использования различных средств
104	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное. Решение задач на движение.	1	CTp. 48, №182 (2), №184.	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yakla ss.ru	различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в

105	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное. Геометрические задачи.	1	CTp. 49, №188, №190.	Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yakla ss.ru	информационной, цифровой среде); выражающий познавательные интересы, активность,
106	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное. Составление и решение уравнений.	1	CTp. 50, №195, №196.	55.14	инициативность, любознательность, самостоятельность в познании; проявляющий уважение и интерес
107	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное.	1	Стр. 51, №201, №204.	Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru	к науке, научному знанию в разных областях; стремящийся к
108	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились».	1	Стр. 54, №7, №20, №22ю	https://uchi.ru https://www.yakla ss.ru	познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям,
109	Письменное деление многозначного числа на двузначное.	1	Стр. 57, №209, №210.	Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru	образованию.
110	Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трёхзначное число».	1	Без задания.	https://uchi.ru https://www.yakla ss.ru	
111	Работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком. Составление и решение уравнений.	1	Стр. 58, №215, №216, №217.	Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yakla ss.ru	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений;
112	Письменное деление многозначного числа на двузначное. Совершенствование вычислительных навыков.	1	Стр. 59, №221, №223, №225.		развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний
113	Письменное деление многозначного числа на двузначное. Закрепление.	1	Задание про карточке	Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru	о мире (языковая, читательская культура, деятельность в
114	Письменное деление многозначного числа на двузначное. Решение задач изученных видов.	1	Стр. 60, №229, №230, №231.	https://uchi.ru https://www.yakla ss.ru	информационной, цифровой среде); выражающий познавательные интересы,
115	Деление на	1	Стр. 61,	Электронное	активность,

	двузначное число. Изменение пробной цифры. Решение уравнений.		№234, №237.	приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru	инициативность, любознательность, самостоятельность в познании;
116	Деление многозначного числа на двузначное. Преобразование именованных чисел.	1	Стр. 62, №242, №243.	https://www.yakla ss.ru	проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях;
117	Работа над ошибками. Решение задач. Вычитание и сложение именованных величин.	1	CTp. 63, №249, №252.	Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yakla	стремящийся к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям,
118	Промежуточная аттестация. Всероссийская проверочная работа	1	Без задания	ss.ru	образованию.
119	Письменное деление на двузначное число (закрепление). Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	1	Стр. 64, №258, №260, №263.	Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yakla ss.ru	
120	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули. Решение задач и уравнений.	1	Стр. 65, №267, №269.		
121	Письменное деление на двузначное число (закрепление). Решение задач с величинами «производительность », «время», «работа».	1	Стр. 66, №271, №274, 327.	Электронное приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yakla ss.ru	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей,
122	Контрольный устный счет. Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились».	1	Стр. 67, №4, №16, №18.		достижений; развивающий личные навыки использования различных средств познания,
123	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.	1	CTp. 72, №281, №283.	Электронное приложение к учебнику (CD)	накопления знаний о мире (языковая, читательская
124	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное. Решение задач на движение.	1	CTp. 73, №287, №289.	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yakla ss.ru	культура, деятельность в информационной, цифровой среде); выражающий
125	Деление на трёхзначное число.	1	CTp. 74, №292,	Электронное приложение к	познавательные интересы,

	Сравнение числовых		№295,	учебнику (CD)	активность,
	выражений.		№297.	https://resh.edu.ru	инициативность,
126	Контрольная	1	Без задания.	https://uchi.ru	любознательность,
	работа по теме			https://www.yakla	самостоятельность
	«Деление на			ss.ru	в познании;
	двузначное число».				проявляющий
127	Работа над	1	Стр. 75,	Электронное	уважение и интерес
127	ошибками. Проверка	1	№302,	приложение к	к науке, научному
	умножения делением		№304,	учебнику (СД)	знанию в разных
	и деления		№306.	https://resh.edu.ru	областях;
	умножением.		312300.	https://uchi.ru	стремящийся к
128	Проверка деления с	1	Стр. 76,	https://www.yakla	познанию себя и
120	остатком. Решение	1	No. 313.	ss.ru	других людей,
	уравнений.		N≌313.	55.1u	природы и
129		1	Cmp 77	Энактранная	общества, к
129	Проверка деления.	1	Стр. 77,	Электронное	знаниям,
	Виды углов.		№320,	приложение к	образованию.
	Повторение		№322.	учебнику (СД)	ооразованию.
	пройденного			https://resh.edu.ru	
	материала «Что			https://uchi.ru	
	узнали. Чему			https://www.yakla	
	научились».			ss.ru	
	Итоговое	7			
	повторение	'			
130	Повторение	1	Задание по	Электронное	Выражающий
130	изученного	1	карточке.	приложение к	познавательные
	материала.		карточке.	учебнику (СД)	интересы в разных
	материала.			https://resh.edu.ru	предметных
131	Повторение	1	Задание по	https://uchi.ru	областях с учетом
131		1		https://www.yakla	индивидуальных
	изученного		карточке.	•	способностей,
	материала.			ss.ru	
132	Портомочило	1	20 7077770 770	-	достижений; развивающий
132	Повторение	1	Задание по		личные навыки
	изученного		карточке.		
	материала.				использования
122	П	1	7	-	различных средств
133	Повторение	1	Задание по		познания,
	изученного		карточке.		накопления знаний
	материала.				о мире (языковая,
124	П	1	7	-	читательская
134	Повторение	1	Задание по		культура,
	изученного		карточке.		деятельность в
	материала.				информационной,
105	D "	1		-	цифровой среде);
135	Резервный урок.	1	Без задания.		выражающий
					познавательные
					интересы,
10:	<b>D</b> "		-	-	активность,
136	Резервный урок.	1	Без задания.		инициативность,
					любознательность,
					самостоятельность
					в познании;
					проявляющий
					уважение и интерес

		к науке, научному
		знанию в разных
		областях;
		стремящийся к
		познанию себя и
		других людей,
		природы и
		общества, к
		знаниям,
		образованию.