

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 21»

ПРИНЯТО

решением

педагогического совета

МБОУ «Лицей № 21»

Протокол от «23» мая 2024 г. № 10

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ «Лицей № 21»

от «23» мая 2024 г. № 336

Директор МБОУ «Лицей № 21»

\_\_\_\_\_ И.А. Первенкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Функциональная читательская грамотность»

5 класс

Составитель программы:

Емельянова Л.Н.

## **1. Содержание курса внеурочной деятельности**

Определение основной темы и идеи в эпическом произведении.

Определение авторской позиции в художественном тексте.

Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.

Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в тексте.

Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?

Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)

Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.

Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.

Итоговый контроль.

### **Формы контроля**

Рефлексия по каждому занятию в форме вербального проговаривания, письменного выражения своего отношения к теме.

По завершении курса обучающиеся пишут итоговую работу.

Итоги учёта знаний, умений, овладения обучающимися универсальных учебных действий подводятся посредством листов педагогических наблюдений, тестов.

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио».

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела.

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### *Личностные результаты*

В сфере личностных результатов приоритетное внимание уделяется формированию:

- основ гражданской идентичности личности (включая когнитивный, эмоционально-ценностный и поведенческий компоненты); патриотизм, уважение к Отечеству, осознание субъективной значимости использования русского языка;

- основ социальных компетенций (включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание);

• осознания значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи;

• развитого морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора;

• нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

• готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

• целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

• готовности и способности к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

### ***Метапредметные результаты***

#### *Познавательные УУД:*

- Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).
- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).
- Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
- Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.
- Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.

#### *Коммуникативные УУД:*

- Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.
- Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).
- Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.
- Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.
- Сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности.

### *Регулятивные УУД:*

- Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.
- Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.
- Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).
- В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».

### **Ученик научится:**

- ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл: определять главную тему, общую цель или назначение текста;
- выбирать из текста или придумывать заголовок, соответствующий содержанию и общему смыслу текста;
- формулировать тезис, выражающий общий смысл текста;
- предвосхищать содержание предметного плана текста по заголовку и с опорой на предыдущий опыт;
- объяснять порядок частей (инструкций), содержащихся в тексте;
- сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты; обнаруживать соответствия между частью текста и его общей идеей, сформулированной вопросом, объяснять назначение карты, рисунка, пояснять части графика или таблицы и т.д.;
- находить в тексте требуемую информацию (пробежать текст глазами, определять его основные элементы, сопоставлять формы выражения информации в запросе и в самом тексте, устанавливать, являются ли они тождественными или синонимическими, находить необходимую единицу информации в тексте);
- решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста: определять назначение разных видов текстов;
- ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию;
- выделять главную и избыточную информацию;
- прогнозировать последовательность изложения идей текста;
- сопоставлять разные точки зрения и разные источники информации по заданной теме;
- выполнять смысловое свертывание выделенных фактов и мыслей;

- формировать на основе текста систему аргументов (доводов) для обоснования определенной позиции; понимать душевное состояние персонажей текста, сопереживать им.

#### **Ученик получит возможность научиться**

- анализировать изменения своего эмоционального состояния в процессе чтения, получения и переработки полученной информации и ее осмысления;
- выявлять имплицитную информацию текста на основе сопоставления иллюстративного материала с информацией текста, анализа подтекста (использованных языковых средств и структуры текста);
- критически относиться к рекламной информации;
- находить способы проверки противоречивой информации;
- определять достоверную информацию в случае наличия противоречивой или конфликтной ситуации.

#### ***Предметные результаты***

Учащиеся получают возможность использовать навыки смыслового чтения на уроках различных предметных областей, где есть необходимость работы с текстом для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач; обогатить, углубить знания, расширить культурный кругозор.

### **3. Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество академических часов</b>	<b>Форма проведения занятий</b>	<b>Информация об использовании по каждой теме ЭОР (ЦОР)</b>	<b>Воспитательный компонент</b>
1.	Вводное занятие. Учимся внимательно читать текст	1	Работа с текстом		воспитывать у учащихся интерес к чтению
2.	Учимся читать учебный текст «Бесценный дар»	1	Работа с текстом «Бесценный дар», выполнение заданий	<a href="https://medicalplanet.su/telemedicina/interec.html?ysclid=llbzptfdn502654326">https://medicalplanet.su/telemedicina/interec.html?ysclid=llbzptfdn502654326</a>	ценности научного познания;
3.	Учимся читать учебный текст «Ломоносов»	1	Работа с текстом «Ломоносов», выполнение заданий	<a href="https://iz.ru/917164/annamantceva/opasnaia-sviaz-uchenye-dokazali-vrednost-mobilnykh">https://iz.ru/917164/annamantceva/opasnaia-sviaz-uchenye-dokazali-vrednost-mobilnykh-</a>	ценности научного познания;

				telefonov-dlia-detei	
4.	Учимся читать и пересказывать учебный текст «Имя прилагательное»	1	Работа с текстом, выполнение заданий	<a href="https://aif.ru/culture/movie/valdis_pelsh_eto_byli_lyudi_obrechennyenapodvig">https://aif.ru/culture/movie/valdis_pelsh_eto_byli_lyudi_obrechennyenapodvig</a>	ценности научного познания; другие направления воспитания в зависимости от содержания используемых текстов
5.	Учимся читать и пересказывать учебный текст «Синоним»	1	Практикум: самостоятельная работа с текстом и выполнение заданий	<a href="https://rg.ru/2016/08/17/valdis-pelsh-rasskazalo-svoem-filme-liudi-sdelavshiezemliu-krugloj.html">https://rg.ru/2016/08/17/valdis-pelsh-rasskazalo-svoem-filme-liudi-sdelavshiezemliu-krugloj.html</a>	ценности научного познания; другие направления воспитания в зависимости от содержания используемых текстов
6.	Учимся читать и пересказывать учебный текст «Инфинитив»	1	Работа с научным текстом, выявление основной мысли, нахождение смысловых единиц	<a href="https://ya.ru/video/preview/12913626265274969739?ncrnd=7230&amp;tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1158.0%23a05a2555a985f5276915b4b93c380f53e45dd677">https://ya.ru/video/preview/12913626265274969739?ncrnd=7230&amp;tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1158.0%23a05a2555a985f5276915b4b93c380f53e45dd677</a>	ценности научного познания; другие направления воспитания в зависимости от содержания используемых текстов
7.	Учимся читать и пересказывать учебный текст «Орфограмма»	1	Работа с научным текстом: умение формулировать правила и составлять таблицы	<a href="https://rtpohv.minnobr63.ru/chitatelskie-umeniya-sootvetstvuyushhiye-grupпам-chitatelskix-dejstvij/?ysclid=llc0mk8ifj133504095">https://rtpohv.minnobr63.ru/chitatelskie-umeniya-sootvetstvuyushhiye-grupпам-chitatelskix-dejstvij/?ysclid=llc0mk8ifj133504095</a>	ценности научного познания; другие направления воспитания в зависимости от содержания используемых текстов
8.	Учимся читать и решать учебные тексты. Тестовые задания	1	Практикум: тестовые задания с выбором ответа (задания типа А)		ценности научного познания; другие направления воспитания в зависимости от содержания используемых текстов
9.	Учимся читать и решать учебные тексты. Тестовые задания с краткой записью	1	Практикум: тестовые задания с	<a href="https://www.yaklass.ru/p/ege/russkiy-yazik/ege-">https://www.yaklass.ru/p/ege/russkiy-yazik/ege-</a>	ценности научного познания; другие

	ответа (задания типа В)		краткой записью ответа (задания типа В)	trenazher-10734/sochinenie-rassuzhdenie-zadanie-27-6742417/re-4e196672-e9c4-45e8-b044-fcd845cd7b31?ysclid=llc0ogxuo4180992627	направления воспитания в зависимости от содержания используемых текстов
10.	Учимся читать и решать учебные тексты. Тестовые задания с краткой записью ответа (задания типа С)	1	Практикум: тестовые задания с краткой записью ответа (задания типа С)	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/05/06/priyomy-raboty-s-informatsionnymi-tekstami-dlya-resheniya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/05/06/priyomy-raboty-s-informatsionnymi-tekstami-dlya-resheniya</a>	ценности научного познания; другие направления воспитания в зависимости от содержания используемых текстов
11.	Учимся логически мыслить	1	Практикум: работа с текстом и выполнение заданий		ценности научного познания
12.	Учимся читать и понимать тексты разных стилей «Орёл и кошка»	1	Работа с текстом: составление простого плана, задания к тексту	<a href="https://www.produlenka.org/metodicheskie-razrabotki/80993-master-klass-priyomy-opredelenija-avtorskoj-p">https://www.produlenka.org/metodicheskie-razrabotki/80993-master-klass-priyomy-opredelenija-avtorskoj-p</a>	ценности научного познания
13.	Учимся читать и понимать тексты разных стилей «Для чего ветер?»	1	Работа с текстом: умение находить ответы в тексте	<a href="https://www.produlenka.org/metodicheskie-razrabotki/80993-master-klass-priyomy-opredelenija-avtorskoj-p">https://www.produlenka.org/metodicheskie-razrabotki/80993-master-klass-priyomy-opredelenija-avtorskoj-p</a>	ценности научного познания
14.	Учимся читать и понимать тексты разных стилей «Ветер, ветер, ты могуч...»	1	Практикум: сопоставление текстов разных стилей	<a href="https://www.produlenka.org/metodicheskie-razrabotki/80993-master-klass-priyomy-opredelenija-avtorskoj-p">https://www.produlenka.org/metodicheskie-razrabotki/80993-master-klass-priyomy-opredelenija-avtorskoj-p</a>	ценности научного познания
15.	Учимся читать и понимать тексты разных стилей «Язык мой...»	1	Работа с текстом: умение сравнивать заключенную в тексте информацию	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-natemu-simvolyy-rossii.html?ysclid=llc1bmje17976338182">https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-natemu-simvolyy-rossii.html?ysclid=llc1bmje17976338182</a>	ценности научного познания

16.	Учимся читать и понимать тексты разных стилей «Необычный пацан»	1	Работа с текстом: умение обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-natemu-simvoly-rossii.html?ysclid=llc1bmje17976338182">https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-natemu-simvoly-rossii.html?ysclid=llc1bmje17976338182</a>	ценности научного познания
17.	Учимся читать и понимать тексты разных стилей «Дятел»	1	Работа с текстом: умение структурировать текст, составлять простой и сложный план	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/priiomy-formirovaniia-smyslovogo-chtenia.html?ysclid=llc1gs9gt4222341459">https://multiurok.ru/index.php/files/priiomy-formirovaniia-smyslovogo-chtenia.html?ysclid=llc1gs9gt4222341459</a>	ценности научного познания
18.	Учимся читать и понимать тексты разных стилей «Душистый табак»	1	Практикум: самостоятельная работа с текстом	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/priiomy-formirovaniia-smyslovogo-chtenia.html?ysclid=llc1gs9gt4222341459">https://multiurok.ru/index.php/files/priiomy-formirovaniia-smyslovogo-chtenia.html?ysclid=llc1gs9gt4222341459</a>	ценности научного познания
19.	Учимся читать и понимать тексты разных стилей «Олимпиада»	1	Работа с текстом: выполнять задания к тексту	<a href="https://school-of-inspiration.ru/tipy-rechi-povestvovanie-opisanie-rassuzhdenie?ysclid=llc1i920uw548258944">https://school-of-inspiration.ru/tipy-rechi-povestvovanie-opisanie-rassuzhdenie?ysclid=llc1i920uw548258944</a>	ценности научного познания
20.	Учимся читать и понимать тексты разных стилей «Текстовые связи»	1	Работа с текстом восстановление последовательно сти текста	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1217/?ysclid=llc1k5vfhv506423808">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1217/?ysclid=llc1k5vfhv506423808</a>	ценности научного познания
21.	«Москва». Проверочная работа	1	Работа с текстом: выполнять задания к тексту	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vos5XjFbSQc">https://www.youtube.com/watch?v=vos5XjFbSQc</a>	ценности научного познания
22.	«Зарайск». Проверочная работа	1	Работа с текстом: выполнять задания к тексту	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vos5XjFbSQc">https://www.youtube.com/watch?v=vos5XjFbSQc</a>	ценности научного познания
23.	«Углич». Проверочная работа	1	Работа с текстом: выполнять задания к тексту	<a href="https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/reportazh?ysclid=llc1syhl3a397848180">https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/reportazh?ysclid=llc1syhl3a397848180</a>	ценности научного познания
24.	«Муром». Проверочная работа	1	Работа с текстом: выполнять задания к тексту	<a href="https://rcohv.mionobr63.ru/wp-content/uploads/2022/05/Типы-задач-по-">https://rcohv.mionobr63.ru/wp-content/uploads/2022/05/Типы-задач-по-</a>	ценности научного познания



				читательской- грамотности.pdf ?ysclid=llc1vbpbjk 5240092060	
25.	«Святая Мария». Проверочная работа	1	Работа с текстом: выполнять задания к тексту	<a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2021/12/14/primery-zadaniy-na-formirovanie-chitatelskoy-gramotnosti-na">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2021/12/14/primery-zadaniy-na-formirovanie-chitatelskoy-gramotnosti-na</a>	ценности научного познания
26.	Работа с текстом Д.Н. Мамина-Сибиряка)	1	Работа с текстом: определение основной мысли и типа речи текста, выполнение заданий к тексту	<a href="https://shkola5fedorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/147/2671/chitat_gramotnost_.pdf">https://shkola5fedorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/147/2671/chitat_gramotnost_.pdf</a>	ценности научного познания
27.	Работа с текстом Б.С. Житкова	1	Работа с текстом: определение основной мысли и типа речи текста, выполнение заданий к тексту	<a href="https://shkola5fedorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/147/2671/chitat_gramotnost_.pdf">https://shkola5fedorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/147/2671/chitat_gramotnost_.pdf</a>	ценности научного познания
28.	Работа с текстом А. Гайдара	1	Работа с текстом: определение основной мысли и типа речи текста, выполнение заданий к тексту	<a href="https://shkola5fedorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/147/2671/chitat_gramotnost_.pdf">https://shkola5fedorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/147/2671/chitat_gramotnost_.pdf</a>	ценности научного познания
29.	Работа с текстом С.Чёрного	1	Работа с текстом: определение основной мысли и типа речи текста, выполнение заданий к тексту	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-na-temunesploshnyeteksty-kak-sreds.html?ysclid=llc211eo4e733955114">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-na-temunesploshnyeteksty-kak-sreds.html?ysclid=llc211eo4e733955114</a>	ценности научного познания
30.	Работа с текстом С.Чёрного	1	Работа с текстом: определение основной мысли и типа речи текста, выполнение заданий к тексту	<a href="https://www.1urok.ru/categories/14/articles/62486?ysclid=llc22oz1n339012183">https://www.1urok.ru/categories/14/articles/62486?ysclid=llc22oz1n339012183</a>	ценности научного познания

31.	Работа с текстом: часть2 впр	1	Работа с текстом: определение основной мысли и типа речи текста, выполнение заданий к тексту	<a href="https://dzen.ru/a/YjWxvHp4kiqw5Z4a">https://dzen.ru/a/YjWxvHp4kiqw5Z4a</a>	ценности научного познания
32.	Работа с текстом: 2 часть впр		Работа с текстом: определение основной мысли и типа речи текста, выполнение заданий к тексту	<a href="https://dzen.ru/a/YjWxvHp4kiqw5Z4a">https://dzen.ru/a/YjWxvHp4kiqw5Z4a</a>	ценности научного познания
33.	Итоговый контроль	1	Комплексная работа с текстом	<a href="https://dzen.ru/a/YjWxvHp4kiqw5Z4a">https://dzen.ru/a/YjWxvHp4kiqw5Z4a</a>	ценности научного познания
34.	Подведение итогов. Анализ итогового контроля	1	Комплексная работа с текстом		ценности научного познания