

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 21»

ПРИНЯТО

решением педагогического совета  
МБОУ «Лицей №21»  
Протокол от «23» мая 2024 г. №10

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ «Лицей №21»  
от «23» мая 2024 г. №336  
Директор МБОУ «Лицей №21»  
\_\_\_\_\_ И.А. Первенкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ИНФОРМАТИКА В ИГРАХ И ЗАДАЧАХ»

3-4 КЛАССЫ

Составители программы:  
учителя методического  
объединения начальных классов  
Э.Ю. Крушинина, Л.И. Бредихина,  
О.Н. Дедекина, Е.Е. Русак,  
М.В. Никулина, Т.А. Пронина,  
О.В. Маякова, Н.П. Мотина,  
Г.И. Рубцова, Е.В. Шашкова,  
Е.В. Бровкина, М.Н. Какурина,  
И.В. Ягина

# 1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Правила игры.** Понятие о правилах игры. Правила работы с учебником (листами определений и задачами) и рабочей тетрадью, а также тетрадью проектов. Техника безопасности и гигиена при работе с компьютером. Правила работы с компьютерными составляющими курса: работа с собственным портфолио на сайте, с компьютерными уроками. Базисные объекты и их свойства. Допустимые действия. Основные объекты курса: фигурки, бусины, буквы и цифры. Свойства основных объектов: цвет, форма, ориентация на листе. Одинаковые и разные объекты (одинаковость и различие для каждого вида объектов: фигурок, букв и цифр, бусин). Сравнение фигурок наложением. Допустимые действия с основными объектами в бумажном учебнике: раскрась, обведи, соедини, нарисуй в окне, вырежи и наклей в окно, пометь галочкой. Допустимые действия с основными объектами в компьютерных задачах: раскрась, обведи, соедини, положи в окно, напечатай в окне, пометь галочкой. Сравнение фигурок наложением в компьютерных задачах.

**Области.** Понятие области. Выделение и раскрашивание областей картинки. Подсчёт областей в картинке.

**Цепочка.** Понятие о цепочке как о конечной последовательности элементов. Одинаковые и разные цепочки. Общий порядок элементов в цепочке – понятия: первый, второй, третий и т. п., последний, предпоследний. Частичный порядок элементов цепочки – понятия: следующий и предыдущий. Понятие о числовом ряде (числовой линейке) как о цепочке, в которой числа стоят в порядке предметного счёта. Понятия, связанные с порядком элементов от конца цепочки: первый с конца, второй с конца, третий с конца и т. д. Понятия раньше/позже для элементов цепочки. Понятия, связанные с отсчётом элементов от любого элемента цепочки: второй после, третий после, первый перед, четвёртый перед и т. д. Цепочки в окружающем мире: цепочка дней недели, цепочка месяцев. Календарь как цепочка дней года. Понятия перед каждым и после каждого для элементов цепочки. Длина цепочки как число объектов в ней. Цепочка цепочек – цепочка, состоящая из цепочек. Цепочка слов, цепочка чисел. Операция склеивания цепочек. Шифрование как замена каждого элемента цепочки на другой элемент или цепочку из нескольких элементов. Использование инструмента «цепочка» для построения цепочек в компьютерных задачах.

**Мешок.** Понятие мешка как неупорядоченного конечного мультимножества. Пустой мешок. Одинаковые и разные мешки. Классификация объектов мешка по одному и по двум признакам. Мешок бусин цепочки. Операция склеивания мешков цепочек.

**Основы логики высказываний.** Понятия все/каждый для элементов цепочки и мешка. Полный перебор элементов при поиске всех объектов, удовлетворяющих условию. Понятия есть/нет для элементов цепочки и мешка. Понятие все разные. Истинные и ложные утверждения. Утверждения, истинность которых невозможно определить для данного объекта. Утверждения, которые для данного объекта не имеют смысла.

**Язык.** Латинские буквы. Алфавитная цепочка (русский и латинский алфавиты), алфавитная линейка. Слово как цепочка букв. Именованное, имя как

цепочка букв и цифр. Буквы и знаки в русском тексте: прописные и строчные буквы, дефис и апостроф, знаки препинания. Словарный порядок слов. Поиск слов в учебном словаре и в настоящих словарях. Толковый словарь. Понятие толкования слова. Полное, неполное и избыточное толкования. Решение лингвистических задач.

**Основы теории алгоритмов.** Понятия инструкция и описание. Различия инструкции и описания. Выполнение простых инструкций. Построение объекта (фигурки, цепочки, мешка) по инструкции и описанию. Выполнение простых алгоритмов для решения практических и учебных задач: алгоритма подсчёта областей картинки, алгоритма подсчёта букв в тексте, алгоритма поиска слова в учебном словаре. Исполнитель Робик. Поле и команды (вверх, вниз, вправо, влево) Робика. Программа как цепочка команд. Выполнение программ Робиком. Построение и восстановление программы по результату её выполнения. Использование конструкции повторения в программах для Робика. Цепочка выполнения программы Робиком. Дерево выполнения программ Робиком. Использование инструмента «Робик» для поиска начального положения Робика.

**Дерево.** Понятие дерева как конечного направленного графа. Понятия следующий и предыдущий для вершин дерева. Понятие корневая вершина. Понятие лист дерева. Понятие уровень вершин дерева. Понятие путь дерева. Мешок всех путей дерева. Дерево потомков. Дерево всех вариантов (дерево перебора). Дерево вычисления арифметического выражения. Использование инструмента «дерево» для построения деревьев в компьютерных задачах.

**Игры с полной информацией.** Турниры и соревнования – правила кругового и кубкового турниров. Игры с полной информацией. Понятия: правила игры, ход и позиция игры. Цепочка позиций игры. Примеры игр с полной информацией: «Крестики-нолики», «Камешки», «Ползунок», «Сим». Выигрышные и проигрышные позиции в игре. Существование, построение и использование выигрышных стратегий в реальной игре. Дерево игры, ветка из дерева игры.

**Математическое представление информации.** Одномерная и двумерная таблицы для мешка – использование таблицы для классификации объектов по одному и двум признакам. Использование таблиц (рабочей и основной) для подсчёта букв и знаков в русском тексте. Использование таблицы для склеивания мешков. Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин (температуры); фиксирование результатов. Чтение таблицы, столбчатой и круговой диаграмм, заполнение таблицы, построение диаграмм.

**Решение практических задач.** Поиск двух одинаковых объектов в большой совокупности объектов с использованием разбиения задачи на подзадачи и группового разделения труда (проект «Разделяй и властвуй»). Изготовление телесной модели цепочки бусин и числового ряда (изготовление бусин из бумаги, нанизывание их в цепочку) (проект «Вырезаем бусины»). Решение проектных задач на анализ текста и выделение из него нужной информации, в частности задач на сопоставление объекта с его описанием (мини-проекты «Работа текстом»). Исследование частотности использования букв и знаков в русских текстах (проект «Буквы и знаки в русском

тексте»). Поиск двух одинаковых мешков среди большого количества мешков с большим числом объектов путём построения сводной таблицы (проект «Одинаковые мешки»). Работа с большими словарями, поиск слов в больших словарях (проект «Лексикографический порядок»). Сортировка большого количества слов в словарном порядке силами группы с использованием алгоритма сортировки слиянием, сортировочного дерева, классификации (проект «Сортировка слиянием»). Изучение способов проведения спортивных соревнований, записи результатов и выявления победителя в ходе решения серии проектных задач и проведения кругового и кубкового турниров в классе (проект «Турниры и соревнования»). Сбор информации о погоде за месяц, представление информации о погоде в виде таблиц, а также круговых и столбчатых диаграмм (проект «Дневник наблюдения за погодой»). Построение полного дерева игры, исследование всех позиций, построение выигрышной стратегии (проект «Стратегия победы»).

**Решение практических задач. ИКТ-квалификация.** Изготовление при помощи компьютерного ресурса нагрудной карточки (бейджа) (проект «Моё имя»). Изготовление при помощи компьютерного ресурса изображения фантастического животного составлением его из готовых частей (проект «Фантастический зверь»). Совместное заполнение базы данных о всех учениках класса при помощи компьютерного ресурса, изготовление бумажной записной книжки (проект «Записная книжка»). Изготовление графического изображения (новогодней открытки) с использованием набора готовых изображений средствами стандартного графического редактора (проект «Новогодняя открытка»). Изготовление в стандартном редакторе и демонстрация презентации, включающей текст и фотографии (как снятые непосредственно, так и сканированные) (проект «Мой лучший друг» или «Мой любимец»). Поиск информации на заданную тему в Интернете, подбор и структурирование найденной информации.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В результате работы по программе учащимися должны быть достигнуты следующие результаты:

### **1. Личностные:**

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие мотивов учебной деятельности;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

### **2. Метапредметные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях информационных объектов, процессов и явлений действительности;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### 3. Предметные:

- 1) владение базовым понятийным аппаратом:
  - цепочка (конечная последовательность);
  - мешок (неупорядоченная совокупность);
  - одномерная и двумерная таблицы;
  - круговая и столбчатая диаграммы;
  - утверждения, логические значения утверждений;
  - исполнитель, система команд и ограничений, конструкция повторения;
  - дерево, понятия, связанные со структурой дерева;
  - игра с полной информацией для двух игроков, понятия: правила игры, ход игры, позиция игры, выигрышная стратегия;
- 2) владение практически значимыми информационными умениями и навыками, их применением к решению информатических и неинформатических задач:
  - выделение, построение и достраивание по системе условий: цепочки, дерева, мешка;
  - проведение полного перебора объектов;
  - определение значения истинности утверждений для данного объекта; понимание описания объекта с помощью истинных и ложных утверждений, в том числе включающих понятия: все/каждый, есть/нет, всего, не;
  - использование имён для указания нужных объектов;
  - использование справочного материала для поиска нужной информации, в том числе словарей (учебных, толковых и др.) и энциклопедий;
  - сортировка и упорядочивание объектов по некоторому признаку, в том числе расположение слов в словарном порядке;
  - выполнение инструкций и алгоритмов для решения некоторой практической или учебной задачи;
  - достраивание, построение и выполнение программ для исполнителя, в том числе включающих конструкцию повторения;
  - использование дерева для перебора, в том числе всех вариантов партий игры, классификации, описания структуры;
  - построение выигрышной стратегии на примере игры «Камешки»;
  - построение и использование одномерных и двумерных таблиц, в том числе для представления информации;
  - построение и использование круговых и столбчатых диаграмм, в том числе для представления информации;

- использование метода разбиения задачи на подзадачи в задачах большого объёма;
- 3) ИКТ-квалификация:
- сканирование изображения;
  - запись аудиовизуальной информации об объекте;
  - подготовка и проведение презентации перед небольшой аудиторией;
  - создание текстового сообщения с использованием средств ИКТ;
  - заполнение учебной базы данных;
  - создание изображения с использованием графических возможностей компьютера; составление нового изображения из готовых фрагментов (компьютерная аппликация).

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество академических часов	Форма проведения занятия	Информация об использовани по каждой теме ЭОР (ЦОР)	Воспитательный компонент
1	Раскрась как хочешь. Правило раскрашивания. Цвет.	1	Игра	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://ikt-det.jimdofree.com">https://ikt-det.jimdofree.com</a>	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в
2	Проект «Мое имя».	1	Исследование	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://ikt-det.jimdofree.com">https://ikt-det.jimdofree.com</a>	
3	Области. Одинаковые (такая же). Разные.	1	Практическое занятие	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://ikt-det.jimdofree.com">https://ikt-det.jimdofree.com</a>	
4	Бусины. Одинаковые бусины. Разные бусины.	1	Игра	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://ikt-det.jimdofree.com">https://ikt-det.jimdofree.com</a>	
5	Нарисуй в окне. Вырежи и наклей в окно.	1	Практическое занятие	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://ikt-det.jimdofree.com">https://ikt-det.jimdofree.com</a>	
6	Все, каждый. Буквы и цифры.	1	Игра	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://ikt-det.jimdofree.com">https://ikt-det.jimdofree.com</a>	
7	Цепочка. Сколько всего областей. Истинные и ложные утверждения.	1	Практическое занятие	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://ikt-det.jimdofree.com">https://ikt-det.jimdofree.com</a>	
8	Есть – нет. Одинаковые цепочки. Разные цепочки.	1	Практическое занятие	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://ikt-det.jimdofree.com">https://ikt-det.jimdofree.com</a>	
9	Бусины в цепочке. Проект «Разделяй и властвуй».	1	Игра	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://ikt-det.jimdofree.com">https://ikt-det.jimdofree.com</a>	
10	Решение дополнительных задач.	1	Практическое занятие	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://ikt-det.jimdofree.com">https://ikt-det.jimdofree.com</a>	
11	Выравнивание. Решение дополнительных	1	Практическое занятие	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://ikt-det.jimdofree.com">https://ikt-det.jimdofree.com</a>	

	задач. Проект «Записная книжка».			<a href="https://uchi.ru/">om</a>	информационной среде. Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды. Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.
12	Алфавитная цепочка. Слово. Раньше – позже.	1	Практическое занятие	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://ikt-det.jimdofree.com">https://ikt-det.jimdofree.com</a>	
13	Имена. Если бусина не одна. Если бусины нет.	1	Практическое занятие	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://ikt-det.jimdofree.com">https://ikt-det.jimdofree.com</a>	
14	Проект «Буквы и знаки в русском тексте».	1	Исследование	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://ikt-det.jimdofree.com">https://ikt-det.jimdofree.com</a>	
15	Словарь. Бусины в цепочке. Мешок. Одинаковые и разные мешки.	1	Практическое занятие	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://ikt-det.jimdofree.com">https://ikt-det.jimdofree.com</a>	
16	Мешок бусин цепочки. Таблица для мешка (одномерная).	1	Практическое занятие	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://ikt-det.jimdofree.com">https://ikt-det.jimdofree.com</a>	
17	Выравнивание. Решение необязательных задач.	1	Практическое занятие	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://ikt-det.jimdofree.com">https://ikt-det.jimdofree.com</a>	

#### 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество академических часов	Форма проведения занятия	Информация об использовании по каждой теме ЭОР (ЦОР)	Воспитательный компонент
1	Длина цепочки.	1	Игра	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://ikt-det.jimdofree.com">https://ikt-det.jimdofree.com</a>	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий
2	Цепочка цепочек.	1	Исследование	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://ikt-det.jimdofree.com">https://ikt-det.jimdofree.com</a>	представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.
3	Таблица для мешка (по двум признакам).	1	Практическое занятие	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://ikt-det.jimdofree.com">https://ikt-det.jimdofree.com</a>	Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
4	Словарный порядок. Дефис и апостроф.	1	Игра	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://ikt-det.jimdofree.com">https://ikt-det.jimdofree.com</a>	Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия
5	Дерево. Следующие вершины, листья. Предыдущие вершины.	1	Игра	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://ikt-det.jimdofree.com">https://ikt-det.jimdofree.com</a>	нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.
6	Проект «Одинаковые мешки».	1	Практическое занятие	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://ikt-det.jimdofree.com">https://ikt-det.jimdofree.com</a>	Доброжелательный, проявляющий сопереживание,
7-8	Уровень вершины дерева.	2	Игра	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://ikt-det.jimdofree.com">https://ikt-det.jimdofree.com</a>	готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения,
9-10	Робик. Команды для Робика. Программа для Робика.	2	Игра	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://ikt-det.jimdofree.com">https://ikt-det.jimdofree.com</a>	причиняющего физический и моральный вред другим людям. Способный воспринимать и
11-12	Перед каждой бусиной. После каждой бусины.	2	Практическое занятие	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://ikt-det.jimdofree.com">https://ikt-det.jimdofree.com</a>	чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Соблюдающий
13-14	Склеивание цепочек.	2	Практическое занятие	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://ikt-det.jimdofree.com">https://ikt-det.jimdofree.com</a>	основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в
15	Путь дерева.	1	Практическое занятие	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://ikt-det.jimdofree.com">https://ikt-det.jimdofree.com</a>	информационной среде. Ориентированный на физическое развитие,

16	Все пути дерева.	1	Практическое занятие	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://ikt-det.jimdofree.com">https://ikt-det.jimdofree.com</a>	занятия спортом. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды. Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.
17-18	Все пути дерева.	2	Игра	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://ikt-det.jimdofree.com">https://ikt-det.jimdofree.com</a>	
19-20	Робик. Конструкция повторения.	2	Исследование	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://ikt-det.jimdofree.com">https://ikt-det.jimdofree.com</a>	
21	Проект «Лексикографический порядок».	1	Практическое занятие	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://ikt-det.jimdofree.com">https://ikt-det.jimdofree.com</a>	
22-23	Склеивание мешков цепочек.	2	Практическое занятие	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://ikt-det.jimdofree.com">https://ikt-det.jimdofree.com</a>	
24	Проект «Турниры и соревнования».	1	Исследование	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://ikt-det.jimdofree.com">https://ikt-det.jimdofree.com</a>	
25	Круговой турнир. Крестики-нолики.	1	Практическое занятие	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://ikt-det.jimdofree.com">https://ikt-det.jimdofree.com</a>	
26	Игра. Правила игры. Цепочка позиций игры.	1	Практическое занятие	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://ikt-det.jimdofree.com">https://ikt-det.jimdofree.com</a>	
27	Игра камешки.	1	Практическое занятие	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://ikt-det.jimdofree.com">https://ikt-det.jimdofree.com</a>	
28	Игра ползунок. Игра «Сим».	1	Исследование	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://ikt-det.jimdofree.com">https://ikt-det.jimdofree.com</a>	
29	Выигрышная стратегия. Выигрышные и проигрышные позиции.	1	Практическое занятие	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://ikt-det.jimdofree.com">https://ikt-det.jimdofree.com</a>	
30	Дерево игры.	1	Практическое занятие	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://ikt-det.jimdofree.com">https://ikt-det.jimdofree.com</a>	

31	Дерево вычислений.	1	Самостоятельная работа	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://ikt-det.jimdofree.com">https://ikt-det.jimdofree.com</a>	
32	Робик. Цепочка выполнения программы. Дерево выполнения программ.	1	Соревнование	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://ikt-det.jimdofree.com">https://ikt-det.jimdofree.com</a>	
33	Дерево всех вариантов.	1	Практическое занятие	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://ikt-det.jimdofree.com">https://ikt-det.jimdofree.com</a>	
34	Дерево всех вариантов. Итоговое занятие.	1	Практическое занятие	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://ikt-det.jimdofree.com">https://ikt-det.jimdofree.com</a>	