

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 21»

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
МБОУ «Лицей №21»
Протокол от «23» мая 2024 г. №10

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ «Лицей №21»
от «23» мая 2024 г. №336
Директор МБОУ «Лицей №21»
_____ И.А. Первенкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ»

1-4 КЛАССЫ

Составители программы:
учителя
методического объединения
начальных классов
Э.Ю. Крушинина, Л.И. Бредихина,
О.Н. Дедекина, Е.Е. Русак,
М.В. Никулина, Т.А. Пронина,
О.В. Маякова, Н.П. Мотина,
Г.И. Рубцова, Е.В. Шашкова,
Е.В. Бровкина, М.Н. Какурина,
И.В. Ягина

1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация программы предполагает совместную деятельность младших школьников, учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования, родителей обучающихся 1–4-х классов и социальных партнеров общеобразовательной организации, направленную на достижение планируемых результатов

1 класс

Программа первого года обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живёшь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, природа). Среда обитания и человек неразрывно связаны; необходимо для собственного блага и блага других людей грамотно взаимодействовать с окружающим микромиром. Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий, дает понятие родственных отношений в семье, знакомит с городом. При подготовке к занятиям учитель предлагает детям заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома. Дети рассказывают об этом всему классу, больше открываются друг другу. Данный прием способствует формированию у детей уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи.

Проводится беседа о том, какие домашние животные живут рядом с человеком, давно ли человек одомашнил некоторых из них. Рассказывают о своих домашних любимцах, о том, как о них заботятся, какую радость общения дают они человеку, комментируют принесенные иллюстрации, показывают друг другу книги о животных, фотографии.

Первоклассники углубляют свои знания о собаках разных пород, сравнивают особенности их внешнего вида. Они узнают, в какого рода деятельности в служебных целях человек может использовать собак разной породы: охотничьих, сторожевых и др.

Что изучает краеведение? Знакомство с краеведением как наукой.

Родная школа. Знакомство детей с внутренним строением школы (количество кабинетов, их назначение, местонахождение спортивного зала, библиотеки, компьютерных классов, актового зала и других помещений).

Экскурсия около школы. Знакомство с объектами, расположенными вокруг школы (Спортивная площадка, площадка для метеонаблюдений).

Что растёт на клумбе. Знакомство с растениями, растущими на клумбе около школы.

Практическая работа. Нарисовать клумбу моей мечты. Можно сделать гербарий растений.

Трудовая жизнь в школе. Знакомство с режимом работы школы, общими правилами поведения.

Из истории школы. Знакомство с историей образования школы, реконструкцией здания, руководством школы, её учителями. Знакомство с известными людьми, учениками данной школы. Экскурсия в музей школы.

Практическая работа. Конкурс рисунков «Моя школа».

С днём рождения наш класс. Это занятие проходит в виде праздника. Требуется дополнительная подготовка материала к этому мероприятию.

Практическая работа. Проект «Наш класс».

Мой дом. Понятие «дом»: дом-жилище. Работа с мультимедийной презентацией, знакомство с частями дома, материалами, необходимыми для строительства, машинами, помогающими в строительстве дома, строительными профессиями.

Практическая работа. Вылепить свой дом из пластилина.

Безопасный и короткий путь домой. Обсуждение безопасного пути домой, из чего он складывается.

Практическая работа. Составление схемы короткого пути до своего дома.

Моя улица, почему так названа. Как называется улица, на которой ты живёшь? Откуда пошло это название?

Практическая работа. Рисование на тему: «Моя улица». Оформление стенгазеты, рассказывающей об улицах микрорайона.

Моя семья. Состав семьи. Знакомство с терминами родства. Семейные вечера и праздники.

Практическая работа. Составление рассказа о своей семье с использованием фотографий.

Я и моё имя. Что означают наши имена? Что такое фамилия и отчество? Как родители выбирают имя своему ребёнку? Имя и ангел-хранитель. Именины.

Практическая работа. Использование игр с именами.

Такие разные профессии. Разнообразие профессий в мире. Практическая работа. Конкурс загадок, инсценировок.

Профессии в моей семье. Рассказ о профессиях в твоей семье. Можно использовать фотографии. Практическая работа. Выпуск стенгазеты, посвящённой профессиям родителей.

Традиционные ремёсла моего края. Продолжить знакомство с жизнью и бытом курян; начать знакомство с традиционными ремёслами родного края. Практическая работа. Изготовление и роспись доступных по возрасту поделок.

Люди моего города. Первоначальное знакомство с именами знаменитых земляков, с именами которых были связаны важные события исторической, культурной, научной, социальной жизни города. Пробудить эмоционально-ценностное отношение к культурному наследию Курской области, гордость за своих земляков.

Традиции моей семьи. Знакомство с традициями семей. Семейные вечера и праздники. «На что клад, если в семье лад». Практическая работа. Составление рассказа о домашних праздниках (устно). Использование семейных фотографий.

Наша дружная семья. Семейный праздник. «Мама, папа, я – дружная семья». Выставка семейных поделок. Организация выставки семейных поделок.

Необходима предварительная подготовка материала. Практическая работа. Рассказ о технике изготовления и авторе работы.

Моя родословная. Родословная человека. Поколения предков. Родословное древо. Фамилия, имя, отчество; связь поколений и времён в истории родного города. Практическая работа. Составление родословного древа (работа проводится вместе с родителями).

История моей семьи в истории города Курска. Рассказ о родственниках, оставивших след в истории города Курска. Практическая работа. Устный журнал.

Мой четвероногий друг. Домашние животные, живущие рядом с человеком. Собаки и кошки разных пород. Качества домашних животных. Практическая работа Конкурс рисунков «Мой четвероногий друг», составление рассказов, сочинение стихов.

Зимние забавы наших предков. Знакомство с зимними забавами наших предков. Практическая работа. Чтение стихов, отрывков из рассказов, просмотр видеозаписей.

Масленица. Традиции праздника Масленицы, символизирующего проводы зимы и встречу весны. Знакомство с обрядовыми народными играми, забавами, песнями, закличками, традицией печь блины.

Подготовка и проведение праздника. Чаепитие с блинами. Практическая работа. Инсценирование обрядов.

Проводы русской зимы. Традиция проведения проводов русской зимы в городе Курске. Практическая работа. Заучивание стихов, песен, инсценирование обрядов.

Мой город. Знакомство с городом, как средой обитания. Взаимосвязь города и человека. Обогащение современного понятия «город» историко-культурным и историческим содержанием. Основы этики горожанина. Практическая работа. Подготовка выставки «Курск сегодня».

Заочное путешествие по городу. Презентация «Путешествие по Курску».

Экскурсия по городу Курску. Ознакомительная экскурсия по городу. Современные и старинные здания. Элементы украшения зданий. Практическая работа. Конкурс рисунков «Мой город». Сочинения, рисунки, отчеты.

Экскурсия в краеведческий музей города. Работа с экскурсоводом. Первоначальные сведения о городе. Практическая работа. Коллективный проект «Мой город».

Курский район. Сёла Курского района. Название сёл Курского района, обогащение житейских сведений о сёлах. Практическая работа. Конкурс рисунков.

Обобщающие занятия.

2 класс

Программа второго класса представляет собой курс «Природа Курской области». Любой уголок нашей необъятной страны по-своему интересен и привлекателен. Каждое местечко, будь оно даже в самой глухой провинции, наверняка чем-то мило и дорого его жителям. Одной из самых главных достопримечательностей Курской области является ее природа. Данная программа раскрывает перед ребёнком мир неповторимой природы Курской области. Темы, включённые в курс, учитывают особенности восприятия и

мышления младших школьников. Введение на начальном этапе изучения природных процессов в пропедевтическом курсе природоведения позволяет заложить у детей устойчивый интерес к родной природе, потребность в активно практической работе по охране растений и животных своего края, стремление к общению с окружающей действительностью, к познанию ее тайн.

Желательно, чтобы во всех тематических занятиях присутствовал колорит русской зимы. Ребята должны пережить радостные события и рассказать об этом в классе: первый снег, встреча с чародейкою-зимой в заколдованном зимнем лесу, парке красота заиндеветших деревьев в городе, праздник зимы в городе, где они живут.

Необходимо довести до сознания каждого, что дикая природа в опасности, и в значительной степени — по вине людей. В младших классах большое значение имеет освещение вопросов бережного отношения к природе на эмоциональном уровне, чтобы вызвать сопереживание детей. Учитель и дети подбирают и демонстрируют яркий иллюстративный материал о бедах природы: загрязнении реки и гибели птиц, рыб, других мелких животных, отравлении рыб в реках, куда стекают ядовитые промышленные отходы, хищнической вырубке лесов и т. д.

На изучение данной программы рекомендуется 1 час в неделю (34 недели).

Учитель может проводить занятия в разнообразных формах в зависимости от конкретной темы.

В гости к осени. Экскурсия. Осенние изменения в природе. Практическая работа. Сочинения, рисунки, отчеты.

Территория, границы, географическое положение. Физико-географическое положение, экономико-географическое положение: границы, площадь, административный центр. Практическая работа. Схематическое изображение территории Курской области.

Богатства нашей земли. Знакомство с полезными ископаемыми нашего края. Практическая работа. Работа с коллекцией полезных ископаемых.

Климат нашего края. Наблюдение за погодой. Практическая работа. Работа с календарём погоды.

Водоёмы нашего края. Реки нашей области, их расположение. Озера и пруды. Хозяйственное использование рек в прошлом и сейчас. Водоёмы, созданные человеком. Практическая работа. Описание реки.

Реки. Подробное знакомство с рекой Сейм. Топонимика, описание, протяжённость, притоки. Практическая работа. Создание стенгазеты «Мой Сейм».

Родники. Источники в Коренной пустыни. Роль родников в природе. Происхождение слова «родник». Обустройство родников. Практическая работа. Сообщения обучающихся.

Экскурсия в краеведческий музей. Природа Курского края. Практическая работа. Сочинения, рисунки, отчеты.

Растения нашего края. Разнообразие растительности нашего края. Культурные растения, сорняки, лекарственные травы. Редкие, охраняемые растения области (пион тонколистный, первоцвет, ветреница и др.). Растения,

которых боятся. Практическая работа. Изготовление книжки-малышки «Лечение без лекарств», выпуск стенгазеты «Лесная аптека».

Леса нашего края. Дубравы, осиновые, сосновые леса, ольшаники и ивняки. Практическая работа. Конкурс рисунков. Игра – викторина «С какого дерева листок?»

Растения и животные степи. Заповедник им. В.В.Алехина. Природная жемчужина средней полосы России – Центрально-Черноземный государственный биосферный заповедник им. Василия Васильевича Алехина. Практическая работа. Сочинения, рисунки.

Берёзка – символ родины моей. Обогащение новыми знаниями о березах России и, в частности, березках своей малой родины. Что же это за дерево-береза, какие виды берез существуют и где, как они размножаются, где используются. Практическая работа. Создание проекта по этой теме.

В гости к зиме. Урок-экскурсия. Знакомство с зимними изменениями в природе. Практическая работа. Фоторепортаж.

Акция «Кормушка» (проект). Изготовление и развешивание кормушек. Сбор корма для птиц. Практическая работа. Создание проекта.

Птицы зимой. Какие птицы зимуют в наших краях. Трудное положение птиц в зимнее время года. Как мы можем им помочь. Сообщение о гостях с севера (снегири). Практическая работа. Создание мультимедийной презентации.

Животные нашего края. Познакомить с разнообразием животного мира. Практическая работа. Создание альбома животных нашего края.

Труд людей зимой. Наблюдения о зимних работах, проводимых на улицах города и рассказы об этом. Труд людей в сельской местности. Практическая работа. Подбор пословиц о труде.

Охрана природы. Виртуальная экскурсия. Редкие животные нашего края. Знакомство с редкими видами животных, обитающих в наших краях. Практическая работа. Составление мини Красной книги для Курского края.

Садово-парковая культура города Курска. Познакомиться с садово-парковой культурой города Курска. Практическая работа. Создать проект парка будущего.

Экскурсия в краеведческий музей. Охрана природы в Курской области. Посещение краеведческого музея. Работа с экскурсоводом. Практическая работа. Рисунки.

В гости к весне. Экскурсия. Наблюдения за весенними изменениями в природе. Практическая работа. Дневник наблюдений.

Как природа залечивает раны. Праздник «Береги природу!»

Неживая природа весной. Ледоход, половодье в Курске. Практическая работа. Проведение опытов, наблюдений.

Насекомые и птицы весной. Кто на крыльях весну приносит? Викторина «Узнай птицу по голосу». Практическая работа. Наблюдения за насекомыми и птицами.

Раннецветущие растения и редкие растения Курской области. Знакомство с раннецветущими и редкими растениями Курской области. Проект «Хотим сказать всем...».

Будь природе другом. Экологическая обстановка в Курской области и пути ее улучшения. Причины сокращения живых форм. Стихийные причины уничтожения природы (пожары, наводнения и пр.). Практическая работа. Изготовление запрещающих знаков.

Экскурсия. Природа окрестностей школы. Туристские навыки. Подготовка путешествия: разработка маршрута, распределение обязанностей в группе, составление сметы и плана путешествия, оформление путевых документов. Групповое и личное снаряжение туриста, подготовка снаряжения, укладка рюкзака. Значение физической подготовки. Личная гигиена туриста, необходимость предпоходного врачебного осмотра. Доврачебная медицинская помощь в путешествии при кровотечениях, ушибе, вывихе, переломе, ожоге, обморожении, при тепловом или солнечном ударах, при несчастном случае на воде, отравлениях. Состав походной аптечки.

Сбор гербария растений, которые встречаются в городе Курске. Практическая работа. Гербарий.

Обобщающий урок.

3 класс

Основное направление краеведения в 3 классе – литературно-художественное. Дети знакомятся с творчеством выдающихся людей нашего края – поэтов, писателей, художников, музыкантов.

Главная цель – расширение кругозора учащихся, пополнение знаний об истории Курского края, её людях, литературе, искусстве, спорте родного края.

Задача курса – воспитывать нравственные качества личности: чувство уважения к людям и истории родного края, чувство гордости за своих земляков.

На изучение данной программы рекомендуется 1 час в неделю (34 часа в год).

Фольклор – духовное богатство народа. Что такое фольклор. Жанры и виды русского народного творчества. Былина «Илья Муромец и Соловей разбойник».

Наш край в устном народном творчестве. Исторические события, связанные с местным краем, и их отражение в устном народном творчестве. Герои этих событий в памяти народа. Природа родного края в произведениях местного фольклора (патриотическое значение образа родной земли; поэтизация природы; сочувствие природы переживаниям человека; помощь природы человеку в борьбе со злом). Отражение особенностей жизни и быта местного населения в устном народном творчестве (хозяйственная деятельность различных слоев населения, обычаи, обряды, язык, культура).

Практическая работа. Собираание произведений устного народного творчества. Знакомство с местами, воспетыми в народном эпосе, былинах, сказках, песнях, поговорках. Составление альбома «Наш край в устном народном творчестве».

Народные таланты нашего края. Сказители, авторы и исполнители песен, семейные певческие, инструментальные и танцевальные ансамбли; мастера по поделке музыкальных инструментов; резчики по дереву и кости; чеканщики; художники по керамике и лубку; мастера художественной росписи; кружевницы; ковровщицы и др. Творческая самобытность, исполнительские манеры народных умельцев; традиции и новаторство их мастерства, влияние

жизни и природы родного края на их творчество. Практическая работа. Собираение сведений о сказителях и народных умельцах родного края. Запись произведений устного народного творчества. Собираение образцов народного художественного творчества (зарисовка или фотографирование наличников, коньков, балясин, крылец, предметов домашнего быта, одежды, вышивок, рукоделий, изделий из дерева, глины, жести, музыкальных инструментов, игрушек и др.).

Бобравские сказки. Сказки «Гуси-лебеди», «Чудесный орешек», рассказанные Д.В.Струковой. Знакомство с селом Бобрава Курской области, сказками, рассказанными Д.В.Струковой, записанными студентами Курского педагогического института. Практическая работа. Сочиняем сказку.

Экскурсия в курский музей археологии. Знакомство с керамикой, орудиями труда, скульптурами, оружием, женскими украшениями, монетами, бытовой и хозяйственной утварью. Музей располагается в памятнике архитектуры середины 18 века доме купца Хлопонина.

Древнерусская литература. Курские мотивы в «Слове о полку Игореве». Знакомство с отрывками «Слово о полку Игореве», стойкостью и храбростью курских воинов. Ведь Курск стоял на границе русского государства, из степи часто приходили кочевники и нападали на пограничные города. Куряне с юных лет были воинами, защитниками отечества.

О чём могут рассказать игрушки и народный костюм. На занятии обсуждаются особенности игрушек, изготовленных умельцами Курского края. Особенности народного костюма Курской области. Практическая работа. Рисунок или изготовление игрушки в традициях народных умельцев Курского края. Придумать орнамент народного костюма.

Песенное творчество нашего края. Знакомство с песенным творчеством в нашем крае, со старинными песнями и хороводами. Практическая работа. Разучивание песен.

Первые наши композиторы. Знакомство с композиторами, которые родились в нашем крае. Творчество Г.В. Свиридова.

Народный танец. Русский народный танец. Встреча с руководителями кружков народного танца. Посещение занятий данных кружков. Практическая работа. Хороводы.

Курское имение А.А.Фета Воробьевка. Заочное путешествие. Жизнь и творчество А.А.Фета. Курская Воробьевка – один из центров русской культуры: ее посещали Л.Н.Толстой, П.И.Чайковский, Я.П.Полонский и др. В Курске и деревне Воробьевка проводятся ежегодно Фетовские чтения. Практическая работа. Подготовка рефератов. Художественное чтение стихов.

Фетовская вселенная красоты. Знакомство с жизнью и творчеством А.А.Фета, стихотворениями «Весенний дождь», «Уж верба вся пушистая...», «Ласточки пропали...», «Чудная картина, как ты мне родна...» и др. Практическая работа. Чтение и разучивание стихов. Проба пера.

Загадочный мир названий. Топонимика названий улиц. Практическая работа. Конкурс вывесок. Придумай свое название улицы, докажи почему.

Н.Н.Асеев. Курская областная научная библиотека им. Н.Н.Асеева. Знакомство с жизнью и творчеством Н.Н.Асеева. Посещение библиотеки им. Н.Н.Асеева.

Писатели, художники, композиторы, артисты и наш край. Пребывание писателей, художников, композиторов, артистов и других деятелей культуры в Курской области. Памятные места, связанные с ними. Обстоятельства их пребывания здесь. Влияние указанных деятелей культуры на общественную и культурную жизнь края. Потомки писателей и других деятелей культуры. Местные жители, с которыми они были связаны (или потомки этих жителей). Практические занятия. Знакомство с литературно-памятными местами города. Составление картотеки писателей и других деятелей культуры, связанных с городом. Составление хронологической таблицы по истории культуры города Курска.

Язык живописи. Курская картинная галерея им. А.А.Дейнеки. Виды живописи. Характерные признаки каждого вида. Презентация. Практическая работа. Умение на практике находить особенности каждого вида живописи.

Курский край на полотнах живописцев. Посещение выставки картин в картинной галерее. Практическая работа. Конкурс рисунков «Мой Курск».

Стихотворения и рассказы Н.М.Артюховой. Знакомство с жизнью и творчеством Н.М.Артюховой. Стихотворения «Скворец», «Спокойной ночи», «Сережки», загадки, рассказы «Маритнка», «Подружки».

Песни и стихи о Курском крае. Знакомство с произведениями о Курском крае, встреча с их авторами. Практическая работа. Проба пера.

Жизнь и творчество А.П.Гайдара. Знакомство с жизнью и творчеством земляка А.П.Гайдара. Практическая работа. Анализ произведений автора.

Наш земляк – К.Д.Воробьев. Знакомство с жизнью и творчеством земляка К.Д.Воробьева. Практическая работа. Чтение рассказов «Синель», «У кого поселяются аисты».

Великая Отечественная война в творчестве наших земляков. Произведения наших земляков о Великой Отечественной войне. Практическая работа. Анализ произведений. Конкурс чтецов.

Творчество Е.И.Носова. Знакомство с замечательным мастером слова – курским писателем Евгением Ивановичем Носовым, с его произведениями.

Наш город в стихотворениях В.Н.Корнеева. Знакомство с произведениями В.Н.Корнеева – лауреата конкурса «Любимый город». Практические занятия. Чтение художественных произведений.

Проба пера. Создание стихов и рассказов о родном городе. Создание сборника стихотворений. Практическая работа. Игра. «Я – корреспондент».

Экскурсия в литературный музей г. Курска.

Топонимика Курской области. Происхождение географических названий интересовало людей с древних времен. Ведь названия рек, озер, городов, сел сохраняются веками, благодаря этому, служат неоценимым источником, историей, языком народа и отражением их в географических названиях.

Развитие спорта в нашем районе. История и развитие спорта в нашем районе. Известные спортсмены. Футбольные традиции города. Знакомство с наиболее популярными видами спорта в городе. Успехи Александра Поветкина.

Практическая работа. Посещение спорткомплекса. «Веселые старты».

4 класс

Программа 4 класса имеет историческое направление и нацелена на расширение знаний ребёнка об истории малой родины. В курсе «История родного края» рассматриваются основные события истории.

Дети знакомятся с государственной символикой, в частности с символикой Курска, Курской области.

Учитель знакомит с этапами становления города Курска, с историческими событиями, повлиявшими на становление города.

На изучение данной программы рекомендуется 0,5 час в неделю (17 часов в год).

Государственная символика. Познакомить с государственной символикой государства. Герб, гимн, флаг. История возникновения герба и флага города Курска и Курской области. Практическая работа. Творческая работа по созданию герба класса, семьи.

История возникновения города Курска. Показать неразрывную связь истории становления и развития города и истории страны. Первые упоминания о Курске. Практическая работа. Раскрашивание герба Курска.

Родная земля: далекие были. История возникновения древнейших городов области: Рыльска, Курска. Практическая работа. Конкурс рассказов и рисунков.

Хронология Курска. Хронология становления города Курска. Версии происхождения названия города Курска. Практическая работа. Создание мультимедийной презентации.

Заочное путешествие по Курску. Просмотр мультимедийной презентации «Заочное путешествие по Курску». Практическая работа. Подготовка сообщений.

Феодосий Печерский, родоначальник Российской духовности. Знакомство с жизнью преподобного Феодосия Печерского – отца русского монашества, родоначальника российской духовности.

Российский Колумб из Курска. Знакомство с выдающимся русским путешественником Г.И. Шелиховым, памятником великому мореплавателю в Рыльске. Практическая работа. Работа с картой. (Залив Шелихова в Охотском море, озеро Шелихова на Аляске, город Шелихов.)

Из истории городских улиц. Наполнить понятие «улица» культурологическим содержанием, способствовать выработке личностного отношения к ней как к общественному достоянию; установить связь с названием улицы. Из истории городских улиц. Расширить знания о памятных местах и достопримечательностях города. Практическая работа. История моей улицы.

Городская архитектура. Знакомство с городской архитектурой. Практическая работа. Создание альбома.

Православные храмы. Знакомство с историей храмов Введенского, Никитского, Вознесенского, Михайловского и др. Практическая работа. Конкурс рисунков.

Памятники. Памятные знаки. Знакомство с историей возникновения памятников в городе Курске. Практическая работа. Фотоконкурс.

История промышленности города Курска. Знакомство с историей промышленности города Курска. Лёгкая промышленность в 20-30 годы и в годы войны, промышленность в послевоенные годы.

Монастыри. Крестный ход в Курской губернии. Знаменский монастырь, Свято-Троицкий женский монастырь, Рождества Пресвятой Богородицы Коренная Пустынь. Крестные ходы.

Экскурсия в краеведческий музей. Работа с экскурсоводом. Практическая работа. Сочинения, рисунки, отчеты.

Суровые годы Великой Отечественной Войны. Начало Великой Отечественной войны. Курская область и город Курск в годы Великой Отечественной войны. Наш край в период оккупации. Практическая работа. Чтение произведений о войне.

Герои-земляки. Знакомство с жизнью и подвигом героев-земляков. Практическая работа. Создание альбома героев-земляков.

Послевоенный Курск. Жизнь города в послевоенные годы. Практическая работа. Проект.

Курск в 50-70 годы. Развитие Курска в 70-е годы. Практическая работа. Работа с иллюстрациями.

Современный город: жизнь и быт. Современный город, административные здания, их значение в хозяйственной и нравственно-духовной жизни города. Практическая работа. Составление плана города.

История Курских предприятий. История становления и развития предприятий города Курска. Расширять знания детей о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости их труда для жителей города. Познакомить с продукцией предприятий. Практическая работа. Работа с иллюстрациями.

Экскурсии на предприятия города. Экскурсии, встречи. Практическая работа. Мастер-класс.

Имена героев на карте Курской области. Улицы Малых, Шубина, Пигорева, Ольшанского, Черняховского, Серегина, Бочарова, Блинова, Зеленко и др. Практическая работа. Подготовка докладов.

Очерки истории школ. Знакомство с историей школ города и района. История моей школы. Школьный музей. Экспозиция «История школы». Практическая работа. Акция «Подари экспонат музею». Образование в городе Курске.

Школы города Курска. Успехи и достижения учеников. Университеты. Практическая работа. Создание путеводителя.

Почётные граждане города Курска. Люди, ставшие почётными гражданами города. Их судьба. Встреча с ними.

Обобщающие уроки «Знатоки родного края».

Практическая работа. Написание сочинения по теме: «Что бы ты рассказал другу, впервые приехавшему в город Курск». Оформление рекламных проспектов, посвящённых городу Курску.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные УУД:

Выпускник:

- научиться ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего, оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыд, вину, совесть – как регуляторы морального поведения.

Выпускник получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я», чувствасопричастности и гордости за свой родной край;
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с культурой и самобытностью Тульского края;
- чувства гордости за свой город, село, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные УУД:

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность:

- научиться анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД:

Выпускник научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;

- узнавать символику России, Тульской области, районных городов Тульской области;
- описывать достопримечательности Тульской области;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии и т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, при работе с картой Тульской области;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, села, архивов и интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные УУД:

Выпускник научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

- готовить сообщения и выступать с ними;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество академических часов	Форма проведения занятий	Информация об использовании по каждой теме ЭОР (ЦОР)	Воспитательный компонент
1	Что изучает краеведение?	1	Беседа	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознательный принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознательный свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях,
2	Родная школа (экскурсия).	1	Экскурсия	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	
3	Экскурсия около школы.	1	Экскурсия	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	
4	Что растёт на клумбе.	1	Экскурсия	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	
5	Трудовая жизнь в школе.	1	Беседа	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	
6	Из истории школы. Посещение школьного музея.	1	Экскурсия	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	
7	С днём рождения наш класс.	1	Праздник	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	
8	Мой дом.	1	Беседа	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	
9	Безопасный и короткий путь	1	Беседа	http://old-kursk.ru/index.html	

	домой.			https://ikur46.ru/themplane/	<p>ответственности в обществе и государстве. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению. Владеющий первоначальными</p>
10	Моя улица, почему так названа.	1	Игра	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	
11	Моя семья.	1	Исследование	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	
12	Я и моё имя.	1	Исследование	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	
13	Такие разные профессии.	1	Квест	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	
14	Профессии в моей семье.	1	Исследование	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	
15	Традиционные ремёсла моего края.	1	Виртуальная экскурсия	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	
16	Люди моего города.	1	Беседа	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	
17	Традиции моей семьи.	1	Исследование	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	
18	Наша дружная семья.	1	Творческий проект	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	
19	Выставка семейных поделок.	1	Творческий проект	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	
20	Моя родословная.	1	Исследование	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	
21	История моей семьи в истории города Курска.	1	Беседа	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	
22	Мой четвероногий друг.	1	Квест	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	

				mplane/	
23	Зимние забавы наших предков.	1	Путешествие	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
24	Масленица. Экскурсия в Археологический музей.	1	Экскурсия	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
25	Проводы русской зимы.	1	Экскурсия	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.
26	Мой город.	1	Экскурсия	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.
27	Заочное путешествие по городу.	1	Путешествие	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.
28	Экскурсия по городу Курску.	1	Экскурсия	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
29	Экскурсия в краеведческий музей города.	1	Экскурсия	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном
30	Курский район. Сёла Курского района.	1	Заочная экскурсия	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	
31	Обобщающее занятие «Знатоки родного края».	1	Квест	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	
32	Край, которым горжусь!	1	Праздник	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	
33	Резервное занятие.	1	Экскурсия	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	

				знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.
--	--	--	--	--

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество академических часов	Форма проведения занятий	Информация об использовании по каждой теме ЭОР (ЦОР)	Воспитательный компонент
1	В гости к осени. Экскурсия.	1	Экскурсия	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознательный принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознательный свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского
2	Территория, границы, географическое положение.	1	Беседа	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	
3	Богатства нашей земли.	1	Беседа	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	
4	Климат нашего края.	1	Беседа	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	
5	Водоёмы нашего края.	1	Беседа	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	
6	Реки.	1	Экскурсия	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	
7	Родники. Источники в Коренной пустыни.	1	Беседа	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	

				mplane/	государства.
8	Родники. Источники в Коренной пустыни.	1	Экскурсия	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/the-mplane/	Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.
9	Экскурсия в краеведческий музей. Природа Курского края.	1	Экскурсия	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/them-plane/	Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников
10	Растения нашего края.	1	Беседа	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/them-plane/	Отечества, проявляющий к ним уважение.
11	Леса нашего края.	1	Игра	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/the-mplane/	Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.
12	Растения и животные степи. Заповедник им.В.В.Алехина.	1	Квест	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/them-plane/	Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь,
13	Берёзка – символ родины моей.	1	Исследование	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/them-plane/	выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.
14	В гости к зиме. Урок-экскурсия.	1	Экскурсия	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/the-mplane/	Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных
15	Акция «Кормушка».	1	Проект	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/them-plane/	
16	Птицы зимой.	1	Квест	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/them-plane/	
17	Животные нашего края.	1	Беседа	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/the-mplane/	
18	Труд людей зимой.	1	Беседа	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/them-plane/	
19	Охрана природы.	1	Виртуальная экскурсия	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/them-plane/	
20	Редкие животные нашего края.	1	Исследовательский проект	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/the-mplane/	

21	Садово-парковая культура города Курска.	1	Исследование	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды. Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах
22	Экскурсия в краеведческий музей. Охрана природы в Курской области.	1	Экскурсия	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	
23	В гости к весне.	1	Экскурсия	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	
24	Как природа залечивает раны.	1	Исследование	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	
25 26	Неживая природа весной. Ледоход, половодье в Курске.	2	Беседа	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	
27 28	Насекомые и птицы весной.	2	Квест	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	
29	Раннецветущие растения и редкие растения Курской области.	1	Исследование	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	
30	Будь природе другом. Экологическая обстановка в Курской области и пути ее улучшения.	1	Путешествие	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	
31	Экскурсия. Природа окрестностей школы.	1	Экскурсия	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	
32	Сбор гербария растений, которые встречаются в городе Курске.	1	Исследование	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	
33	Край, которым горжусь!	1	Праздник	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	
34	Обобщающее занятие «Знатоки родного края».	1	Квест	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	

				единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.
--	--	--	--	--

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество академических часов	Форма проведения занятий	Информация об использовании по каждой теме ЭОР (ЦОР)	Воспитательный компонент
1	Фольклор – духовное богатство народа.	1	Беседа	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/theplane/	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.
2	Наш край в устном народном творчестве.	1	Беседа	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам.
3	Наш край в устном народном творчестве.	1	Экскурсия	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	Сознающий свою принадлежность к общности граждан
4	Народные таланты нашего края.	1	Беседа	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/theplane/	
5	Народные таланты нашего края.	1	Экскурсия	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	

				plane/	России;
6	Бобравские сказки. Сказки «Гуси-лебеди», «Чудесный орешек», рассказанные Д.В.Струковой.	1	Беседа	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/theme/plane/	Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.
7	Экскурсия в курский музей археологии.	1	Экскурсия	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/theme/plane/	Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.
8	Древнерусская литература. Курские мотивы в «Слове о полку Игореве».	1	Беседа	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/theme/plane/	Понимающий значение гражданских символов
9	О чём могут рассказать игрушки и народный костюм.	1	Беседа	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/theme/plane/	(государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников
10	Песенное творчество нашего края.	1	Игротека	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/theme/plane/	Отечества, проявляющий к ним уважение.
11	Первые наши композиторы.	1	Квест	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/theme/plane/	Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия
12	Народный танец.	1	Беседа	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/theme/plane/	нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.
13	Курское имение А.А. Фета Воробьевка.	1	Заочная экскурсия	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/theme/plane/	Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь,
14	Фетовская вселенная красоты.	1	Литературная гостиная	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/theme/plane/	выражающий неприятие любых форм поведения,
15	Загадочный мир названий. Улицы Литературная, Фетовская, Кольцова и др.	1	Квест	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/theme/plane/	
16	Н.Н. Асеев. Курская областная научная библиотека им. Н.Н. Асеева.	1	Экскурсия	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/theme/plane/	
17	Писатели и другие деятели культуры и наш край.	1	Беседа	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/theme/plane/	

				mplane/	
18	Писатели и другие деятели культуры и наш край.	1	Встреча	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды. Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и
19	Язык живописи. Курская картинная галерея им. А.А. Дейнеки.	1	Экскурсия	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	
20	Курский край на полотнах живописцев.	1	Беседа	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	
21	Стихотворения и рассказы Н.М. Артюховой.	1	Беседа	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	
22	Стихотворения и рассказы Н.М. Артюховой.	1	Литературный турнир	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	
23	Песни и стихи о Курском крае.	1	Литературная гостиная	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	
24	Жизнь и творчество А.П. Гайдара.	1	Беседа	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	
25	Наш земляк – К.Д. Воробьев.	1	Беседа	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	
26	Великая Отечественная война в творчестве наших земляков.	1	Читательская конференция	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	
27	Творчество Е.И. Носова.	1	Квест	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	
28	Наш город в стихотворениях В.Н. Корнеева.	1	Беседа	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	
29	Проба пера.	1	Сочинение	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	
30	Экскурсия в литературный музей города Курска.	1	Экскурсия	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	

31	Топонимика Курской области.	1	Квест	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.
32	Развитие спорта в нашем крае.	1	Беседа	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	
33	Край, которым горжусь!	1	Праздник	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	
34	Обобщающее занятие «Знатоки родного края».	1	Квест	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество академических часов	Форма проведения занятий	Информация об использовании по каждой теме ЭОР (ЦОР)	Воспитательный компонент
1	Государственная символика. История возникновения города Курска.	1	Беседа	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную
2	Родная земля: далекие были.	1	Беседа	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	
3	Хронология Курска. Заочное путешествие по	1	Заочная экскурсия	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	

	Курску.			plane/	идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве. Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных
4	Феодосий Печерский, родоначальник российской духовности.	1	Беседа	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	
5	Российский Колумб из Курска.	1	Беседа	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	
6	Из истории городских улиц. Городская архитектура.	1	Путешествие	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	
7	Православные храмы. Монастыри. Крестный ход в Курской губернии.	1	Экскурсия	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	
8	Памятники. Памятные знаки. История промышленности города Курска.	1	Квест	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	
9	Экскурсия в краеведческий музей.	1	Экскурсия	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	
10	Суровые годы Великой Отечественной Войны. Герои-земляки.	1	Беседа	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	
11	Послевоенный Курск. Курск в 50-70 годы.	1	Путешествие	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	
12	Современный город: жизнь и быт. Имена героев на карте Курской области.	1	Квест	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	
13	История Курских предприятий. Экскурсии на предприятия города.	1	Экскурсия	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	
14	Очерки истории школ. Образование в городе Курске.	1	Квест	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	
15	Почётные граждане города Курска.	1	Беседа	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/themplane/	

				plane/	народов,
16	Конкурс исследовательских работ «Юный краевед».	1	Защита исследовательских работ	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/them plane/	вероисповеданий. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
17	Обобщающее занятие «Знатоки родного края».	1	Праздник	http://old-kursk.ru/index.html https://ikur46.ru/the mplane/	Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды. Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.