

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 21»

ПРИНЯТО
решением
педагогического совета
МБОУ «Лицей № 21»
Протокол от «23» мая 2024 г. № 10

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБОУ «Лицей № 21»
от «23» мая 2024 г. № 336
Директор МБОУ «Лицей № 21»
_____ И.А. Первенкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»
10-11 классы

Составители программы:
учителя методического
объединения истории и
обществознания
Губанова И.В.,
Смородская Е.Ю.,
Филиппова М.А.,
Остриков А.Г.

I. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 10 КЛАСС

Раздел I. Мировые религии.

Духовный мир: фантазия или реальность? Действительность бытия Божия. Религия, атеизм, оккультизм. Религия как основа человеческой цивилизации. Многообразие религиозных направлений. Мировые религии. Основные черты. Иудаизм. Христианство. Современные православные церкви. Христианство. Католицизм. Христианство. Протестантизм. Ислам. Общая характеристика. История. Индуизм. Конфуцианство. Современные нетрадиционные религии. Деструктивные секты. Оккультизм. Их опасность для человека и общества.

Раздел II. Православие – основа российской цивилизации.

Библейские основы православия. Святая Библия – Книга книг. Библия как откровение и «сокровение». Основные этапы истории Библии. Состав и структура Библии. Научный анализ Библии. Религиозное прочтение Библии. Бог и Вселенная в библейской картине мира. Сотворение мира и человека. «Образ и подобие Божие» в человеке. Древо познания добра и зла в Библии. Религиозно-нравственный смысл первородного греха. Религиозный и нравственный смысл узловых тем Ветхого Завета: Каин и Авель, Всемирный потоп, Вавилонская башня, жизнь Авраама, история Иосифа. Пророк Моисей и его миссия. Десять заповедей Синайского законодательства (Закон) и их практическое применение в жизни. Отношение человека к человеку в свете Ветхого Завета. Давид. Псалтирь Давида. Содержание. Книги пророков. Религиозный и нравственный смысл их учения. Книга Премудрости Соломона. Книга Иова. Философский смысл притчи об испытаниях Иова. Проблема зла в мире. Проблема «несправедливого» зла. Терминология Нового Завета: «Евангелие», «канон», «апокриф». Структура Нового Завета: Евангелие, Деяния апостолов, Послания Апостолов, Откровение Иоанна Богослова. Содержание Священного Евангелия. Земная жизнь Господа Иисуса Христа. Историчность личности Иисуса Христа. Значение крестной жертвы Иисуса Христа для спасения человечества. Церковь Христова как ковчег спасения человека и человечества. Церковные таинства и их значение в жизни человека. Нагорная проповедь – изложение основных религиозно-нравственных принципов учения Иисуса Христа. Девять Заповедей Блаженств и примеры практического осуществления их в жизни и подвиге святых и благочестивых людей. Заповеди Блаженства как исполнение (доведение до совершенства) Закона. Евангельские притчи, их религиозный и нравственный смысл. Содержание Апостола (Деяний святых апостолов и Соборных Посланий апостольских). Значение служения. Книга Откровение, или Апокалипсис апостола Иоанна Богослова. Содержание, символика и религиозно-нравственный смысл Откровения Иоанна Богослова.

Раздел III. Православное учение о человеке

Понятие о христианской антропологии. Взгляды религии и науки на происхождение человека. Православное воззрение на место человека в мире. Православное учение о человеке как носителе образа и подобия Божия. Взгляд современной науки на строение человека. Православная антропология о трехсоставности природы человека: тело, душа, дух. Понятие о теле, душе и духе человека. Святоотеческое учение о смерти и спасении. Доказательства бессмертия души человеческой (откровенные и опытные). Человеческая жизнь, ее цель и смысл. Жизнь – Божий дар. Христианское понимание смысла жизни. Святой преподобный Серафим Саровский о смысле жизни. Самоубийство – тяжкий грех. Оценка самоубийства в христианской традиции. Решение главных проблем человека в свете христианского понимания смерти и спасения. Здоровье личности и народа. Ответственность человека за жизнь и здоровье. Здоровье и болезнь. Православная традиция отношения к болезни. Греховные страсти и их воплощение в болезнях. Пьянство, табакокурение и наркомания. Православный взгляд на медицину. Отношение Церкви к врачебной деятельности. Святые врачи. Проблемы биоэтики. Новые медицинские технологии, их биоэтическая сущность с точки зрения православной вероучительной

истины. Отношение Церкви к клонированию человека и отдельных клеток и тканей его организма. Этические проблемы трансплантологии. Продление жизни искусственными средствами. Отношение Церкви к эвтаназии как к умышленному убийству.

Раздел IV. Православие – как основа бытия семьи

Брак и семья в православном понимании. Брак в Кане Галилейской. Благословение брака и семьи. Евангельское учение Господа Иисуса Христа о богоучрежденности и нерасторжимости брака. Христианский брак как Таинство. Цель христианского брака. Требования к браку, предъявляемые в Православии. Апостол Павел о свойствах любви (1 Коф. 13; 4–8). Жертвенная любовь как основание всех норм брака. Обязанности мужа и жены по апостолу Павлу. «Домострой» – книга об устройении русской семьи. Семья как малая Церковь. Устройство и жизнь семьи согласно Домострою. Примеры благочестивой жизни христианских супругов. Религиозная и хозяйственная жизнь семьи. Целомудрие – основа православной семьи. Нравственные и физические последствия добрачных связей. Значение целомудрия для будущего потомства. Законы наследственности. О целомудрии и телегонии. Седьмая заповедь Моисея «Не прелюбы сотвори» (Исх. 20,24). Духовно-нравственные и психосоматические последствия нарушения седьмой заповеди. Разрушительные последствия девальвации норм христианского брака. Кризис семьи. Нарушения семейной жизни: грубость, неуважение, измены и т.д. Проблемы разводов. Катастрофические последствия распада семьи. Православие как основа создания прочной и счастливой семьи. Обязанности детей по отношению к родителям. Обязанности родителей по отношению к детям. Примеры христианско-благочестивого воспитания детей.

11 КЛАСС

Раздел V. Православие и российское общество.

Церковь общество. Церковь как организация духовной жизни общества. Фундаментальное значение духовности в жизни общества. Религиозная жизнь светского человека. Православие как мировоззренческая основа бытия российского народа. Принятие православия и становление русской идеологии. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Иллариона как духовно-мировоззренческая основа русской жизни. Богословско-религиозные поиски как ответы на коренные вопросы общественно-государственной жизни России. Церковь и общество. Церковный ритм жизни общества и человека. Православие и российский народ. Религиозная жизнь народа. Крестные ходы. Молебны. Монастырская культура на Руси. Монашество – особый путь духовного восхождения. Значение монашества и монастырей в развитии культуры России. Современные монастыри России. Возрождение монастырей (с 1988 г.). Монастыри как центр духовного возрождения: просветительская, благотворительная и миссионерская деятельность. Церковь и государство. Война и мир. Защита Отечества. Отношение Церкви к войне: война как проявление скрытого духовного недуга человечества – братоубийственной ненависти и греховного злоупотребления благодатной свободой. Православные традиции воинского служения Отечеству. Труд и его плоды. Христианское понимание труда. Проблемы экологии. Решение проблем экологии в свете православия. Религиозные искания русской интеллигенции в XIX веке – следствие разрыва связи с живой православной традицией. Религиозно-философские взгляды славянофилов: А.С. Хомякова, И.В. Киреевского. К.Д. Ушинский о роли Православия в жизни русского общества, его культуры и образования. Ф.М. Достоевский и его мысли о Православии. Религиозные искания В.С. Соловьева. Крупные русские философы начала XX века о православии, как духовной основы русского народа: Н.А. Бердяев, С.Л. Франк, В.В. Розанов, С.Н. Булгаков, П.А. Флоренский, И.А. Ильин, Б.П. Вышеславцев, Г.П. Федотов и др.

Раздел VI. Православие и нравственность

Православная этика как учение об отношении человека к Богу, природе, обществу. Отношение Бога и человека – центральная проблема христианской этики. Отношение к

человеку как образу Божию. Отношение человека к обществу. Зло как грех. Духовная сущность греха и его последствия для телесной, душевной и духовной жизни человека и общества. Стадии развития греха в душе человека. Наши убеждения, противоречащие злу и направленные на преодоление его. Христианин как воин Христов, ведущий брань (битву) с личными недостатками и грехами. Опыт противостояния греху в жизни аскетов подвижников. Нравственное бытие человека. Основные обязанности человека по отношению к обществу: соблюдение законов, юридических и нравственных.

Раздел VII. Православие и наука

Проблема взаимоотношения веры и науки в Древней Руси и России Нового времени. Религиозные поиски в трудах великих российских ученых: В.С. Соловьев, Д.И. Менделеев и др.

Раздел VIII. Православие и российская культура

Термин «культура» и его происхождение. Различные определения термина «культура». Взгляд выдающихся философов и священников С.Н. Булгакова и П.А. Флоренского на происхождение культуры. Соотношение понятий «культ» и «культура». О связи понятий «культура» и «память». Наша память о прошлом и будущем России. Византия и Русь. Россия как преемница православной культуры Византии. Начало славянской письменности. Значение просветительского подвига святых Кирилла и Мефодия. Кирилло-Мефодиевская культурная традиция и ее значение для современной культуры России. Храмы на Руси. Роль православных храмов на Руси. Храм как средоточие церковно-общественной жизни. Принципы храмовой архитектуры и украшения храмов на Руси. Основные виды и стили храмового зодчества на Руси. Символика православного храма. Этапы развития храмоздания на Руси. Шедевры храмового зодчества России. Храм Покрова на Нерли – вершина древнерусского зодчества. Храм Христа Спасителя (арх. К.А. Тон) – знаменитый храм России. Православная икона. История русских икон. Духовная сторона и смысл икон. История иконостаса в России. Ярусы. Ряды икон. Виды иконостасов. Изобразительные законы и художественные средства иконописного искусства. Типы икон. Преподобный Алимпий – первый из известных по имени иконописцев. Андрей Рублев, Феофан Грек, Дионисий, Симон Ушаков – великие православные иконописцы. Исторические судьбы известнейших русских икон. Чудотворные иконы на Руси. Значение икон в жизни русского государства, общества и человека. История фрески в России. Смысловое размещение фресок в храме. Использование мозаики в храме. Декоративно-прикладное искусство в облачении и украшении богослужебных книг, священных сосудов, окладов икон. Живопись как средство выражения духовно-нравственных, эстетических и философских исканий человека. Связь русской живописи с православной традицией. Христианство в творчестве великих русских художников: А.А. Иванова, Н.Н. Ге, И.Н. Крамского, В.Д. Поленова, И.Я. Репина, В.М. Васнецова, М.В. Нестерова, П.Д. Корина и др. Церковно-певческое искусство на Руси, основные этапы его развития. Древнерусское знаменное пение. История многоголосного или партесного пения в России. Православие и русская музыка. Использование элементов православной музыки в творчестве великих композиторов XIX–XX вв. Духовное содержание музыки: С.В. Рахманинов. Г.В. Свиридов – крупнейший русский православный композитор XX века. Колокола в России. Колокольный звон в церковно-общественной жизни Руси. Колокольный звон. как составная часть церковного богослужения. Искусство колокольного звона на Руси. Виды колокольного звона. Принятие православия и становление русской литературы. Древнерусская литература как образец мировой литературы. Духовное содержание и нравственное значение древнерусской литературы. Связь русской литературы XVIII–XX вв. с древнерусской литературой и православием. Основные линии взаимодействия: содержательные, смысловые, композиционные, формообразующие и т.д. Православная культура в творчестве А.С. Пушкина. Духовный смысл пушкинских сказок. Духовный свет пушкинской поэзии. Проблема зла и его преодоления в романе А.С. Пушкина «Евгений Онегин». Религиозно-нравственный смысл «Капитанской дочки». Православная культура в творчестве Н.В.

Гоголя. Изображение человеческих пороков в романе «Мертвые души». О духовном смысле комедии «Ревизор». Публицистические статьи и письма. Творчество Ф.М. Достоевского как проявление глубокого христианского сознания. Христианское содержание русской литературы XX века. А.Блок, С.Есенин, М. Шолохов и др.

Раздел IX. Православие и современное общество

Духовно-нравственные и религиозные поиски последних десятилетий. Возвращение русского народа к православию как подлинной основе духовной и культурной жизни России. Православие и современная российская культура: духовные поиски. Современное социальное служение Русской Православной Церкви.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ. Курс способствует становлению следующих характеристик ученика:

- сознающий свою национальную принадлежность;
- патриот, любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- обладающий нравственным самосознанием, имеющий понятия о добре и зле, правде и лжи;
- обладающий такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;
- понимающий взаимосвязь между внешним и внутренним миром человека;
- умеющий видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека;
- доброжелательный, умеющий высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
- умеющий слышать собеседника, уважающий иные мнения, убеждения;
- отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях;
- уважительно относящийся к святыням;
- бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ. Курс способствует формированию метапредметных умений и навыков, характеризующих ученика следующим образом:

- владеющий способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способный понимать причины успеха или неуспеха или неуспеха учебной деятельности; способный конструктивно действовать в ситуации неуспеха;
- умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих значений и нравственный смысл из общих значений и универсальных учебных действий;
- умеющий излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ Курс призван к достижению предметных результатов, характеризующих ученика:

- имеющий ценностные установки и знаниевые основания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- владеющий нормами светской и религиозной морали, осознающий их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимающий значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- владеющий духовной и историко-культурологической лексикой;
- овладевший основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения;
- имеющий знания о православии как традиционной, культуuroобразующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России;
- знающий основные вехи общецерковной истории, истории Русской православной Церкви в контексте отечественной истории;
- имеющий представления о таинствах Церкви;
- нравственная личность, воспитания на свободе совести и вероисповедания, на отечественных духовных традициях.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество академических часов	Форма проведения занятий	Информация об использовании по каждой теме ЭОР (ЦОР)	Воспитательный компонент
Раздел I. Мировые религии.(8 ч.)					
1	Действительность бытия Божия.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ https://www.hse.ru/edu/courses/346231603	<p>Пользоваться условными обозначениями учебника.</p> <p>Вести учебный, межкультурный диалог.</p> <p>Различать способы и средства познания духовных традиций.</p> <p>Оценивать результаты своей работы на уроке и во внеурочной деятельности.</p> <p>Понимать значение духовных традиций народов России в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Осознавать ценность дружеских отношений между людьми</p>
2	Религия, атеизм, оккультизм.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ https://www.hse.ru/edu/courses/346231603	
3	Иудаизм.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ https://www.hse.ru/edu/courses/346231603	
4	Христианство.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ https://www.hse.ru/edu/courses/346231603	
5	Ислам.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ https://www.hse.ru/edu/courses/346231603	
6	Индуизм.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ https://www.hse.ru/edu/courses/346231603	
7	Конфуцианство	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ https://www.hse.ru/edu/courses/346231603	

8	Современные нетрадиционные религии.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ https://www.hse.ru/edu/courses/346231603	
<u>Раздел II. Православие – основа российской цивилизации (5 ч).</u>					
9.	Библейские основы православия.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ http://libomsk.ru/resursy/rpc/html/ot.html	Понимать значение понятий: Трипитака, Библия, Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелие, Коран. Прогнозировать содержание урока. Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста. Рассказывать о священных книгах буддизма, иудаизма, христианства, ислама. Определять сходство этических постулатов священных книг религий мира. Совершенствовать умения в области коммуникации,
10	Религиозный и нравственный смысл узловых тем Ветхого Завета	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ http://libomsk.ru/resursy/rpc/html/ot.html	чтения и понимания прочитанного, ответов на учебные вопросы разных типов, построения связного высказывания. Проверять себя и самостоятельно
11	Терминология Нового Завета	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ http://libomsk.ru/resursy/rpc/html/ot.html	
12	Содержание Священного Евангелия.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ http://libomsk.ru/resursy/rpc/html/ot.html	
13	Книга Откровение	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ http://libomsk.ru/resursy/rpc/html/ot.html	

					оценивать свои достижения
<u>Раздел III. Православное учение о человеке (2ч)</u>					
14	Понятие о христианской антропологии.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ https://azbyka.ru/otechnik/antropologiya-i-asketika/doklady-na-konferentsii-russkoj-pravoslavnoj-tserkvi-pravoslavnoe-uchenie-o-cheloveke/1	Понимать значение понятий: ритуал, материальная культура и духовная культура, пантеон, Завет, вера в Единого Бога, иудаизм, христианство, ислам, буддизм. Прогнозировать содержание урока. Читать и
15	Проблемы биоэтики.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ https://azbyka.ru/otechnik/antropologiya-i-asketika/doklady-na-konferentsii-russkoj-pravoslavnoj-tserkvi-pravoslavnoe-uchenie-o-cheloveke/1	воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста. Рассказывать об основных религиях, распространённых на территории России; о взаимосвязи и взаимовлиянии культуры, истории и религии, о предпосылках возникновения и нравственных основах религий; о первых религиях, об истории возникновения иудаизма, христианства, ислама и буддизма. Работать с картой. Различать традиционные и нетрадиционные религии. Сопоставлять особенности мировых и национальных

					<p>религий.</p> <p>Определять религиозные основы отдельных явлений культуры.</p> <p>Выявлять в них общность и различие, приводить примеры.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>
Раздел IV. Православие – как основа бытия семьи (2 ч)					
16	Брак и семья в православном понимании «Домострой»	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ http://www.patriarchia.ru	<p>Рассказывать о том, как традиционные религии России относятся к семье. Прогнозировать содержание урока.</p> <p>Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста. Понимать необходимость ответственного отношения к семейным ценностям. Использовать знания, полученные на уроках по литературному чтению и окружающему миру, для осмысления ценности семьи в светской и религиозной традиции.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы</p>
17	Православие как основа создания прочной и счастливой семьи.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ http://www.patriarchia.ru	<p>Рассказывать о том, как традиционные религии России относятся к семье. Прогнозировать содержание урока.</p> <p>Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста. Понимать необходимость ответственного отношения к семейным ценностям. Использовать знания, полученные на уроках по литературному чтению и окружающему миру, для осмысления ценности семьи в светской и религиозной традиции.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы</p>

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество академических часов	Форма проведения занятий	Информация об использовании по каждой теме ЭОР (ЦОР)	Воспитательный компонент
<u>Раздел V. Православие и российское общество.(4 ч)</u>					
1	Церковь - общество.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ http://www.patriarchia.ru	Понимать значение понятий: долг, свобода, ответственность, труд — в контексте традиционных религий. Прогнозировать содержание урока.
2	Монастырская культура на Руси.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ http://www.patriarchia.ru	Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста.
3	Религиозные искания русской интеллигенции в XIX веке	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ http://www.patriarchia.ru	Использовать личный опыт, опыт других людей, знания, полученные на уроках по литературному чтению и окружающему миру, для осмысления ценности долга, ответственности, труда в светской и религиозных традициях.
4	К.Д. Ушинский о роли Православия в жизни русского общества	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ http://www.patriarchia.ru	Проверять себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы
<u>Раздел VI. Православие и нравственность (2ч.)</u>					

5	Православная этика как учение об отношении человека к Богу, природе, обществу.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ http://www.patriarchia.ru	Рассказывать о нравственных заповедях иудаизма и христианства, о нравственном учении ислама, о буддийском учении, о поведении человека. Прогнозировать содержание урока.
6	Нравственное бытие человека.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ http://www.patriarchia.ru	Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста. Объяснять, что общее в учениях традиционных религий. Развивать ценностное отношение к собственным поступкам. Использовать знания, полученные на уроках по литературному чтению и окружающему миру, для осмысления нравственного содержания религий. Проверять себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы
Раздел VII. Православие и наука (2ч)					
7	Проблема взаимоотношения веры и науки	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ http://www.patriarchia.ru	Рассказывать об основных действиях верующего человека в религиозных традициях мира, о том, что делает верующий человек для общения с Богом, что такое молитва, таинство, намаз, мантра.
8	Религиозные поиски в трудах великих российских ученых	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ http://www.patriarchia.ru	Приводить примеры

					<p>религиозного поведения людей из личного опыта и опыта других людей, из литературных источников.</p> <p>Выражать позитивное ценностное отношение к поведению религиозных людей.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы</p>
<u>Раздел VIII. Православие и российская культура (7 ч)</u>					
9	Термин «культура» и его происхождение.	1	Устный опрос, беседа	http://www.patriarchia.ru	<p>Понимать роль искусства в религиозных культурах.</p> <p>Прогнозировать содержание урока.</p>
10	Храмы на Руси. Шедевры храмового зодчества	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ http://www.patriarchia.ru	<p>Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста.</p>
11	Православная икона. Типы икон. История фрески в России.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ http://www.patriarchia.ru	<p>Рассказывать об общих особенностях искусства в христианстве, исламе, иудаизме, буддизме.</p>
12	Декоративно-прикладное искусство. Живопись.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ http://www.patriarchia.ru	<p>Устанавливать взаимосвязь особенностей религиозного искусства с</p>
13	Церковно-певческое искусство на Руси. Колокола в России.	1	Устный опрос, беседа	http://www.patriarchia.ru	<p>традициями веры.</p> <p>Использовать знания, полученные на уроках по литературному чтению и окружающему миру, для осмысления</p>

14-15	Принятие православия и становление русской литературы. Православие в творчестве А.С Пушкина и Н.В.Гоголя.	2	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ http://www.patriarchia.ru	взаимосвязи светского и религиозного искусства. Проверять себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы
<u>Раздел IX. Православие и современное общество (2 ч)</u>					
16-17	Духовно-нравственные и религиозные поиски последних десятилетий.	2	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ http://www.patriarchia.ru	Использовать ключевые понятия учебной темы в устной и письменной речи, применять их при анализе и оценке явлений и фактов действительности. Рассказывать о роли культурных традиций в жизни народов России, о значении культурных традиций в жизни человека, семьи, народа, общества. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. Приводить примеры единения народов России (например, праздники).