

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 21»

ПРИНЯТО

решением
педагогического совета
МБОУ «Лицей № 21»
Протокол от «23» мая 2024 г. № 10

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ «Лицей № 21»
от «23» мая 2024 г. № 336
Директор МБОУ «Лицей № 21»
_____ И.А. Первенкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»
5-9 классы

Составители программы:
учителя методического
объединения истории и
обществознания
Губанова И.В.,
Смородская Е.Ю.,
Филиппова М.А.,
Остриков А.Г.

I. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 КЛАСС

Введение. Библия – величайший памятник истории и культуры человечества

Периодизация Ветхого Завета. Библейское повествование о творении ангельского мира. Творение мира видимого (материального). Творение мира видимого (живого). Творение человека. Грехопадение. Обетование спасения. Жизнь людей после грехопадения.

Всемирный потоп. Вавилонское столпотворение и рассеяние народов. Появление язычества. Его опасность.

Авраам и его призвание Богом. Исаак. Иаков. Иосиф. История многострадального Иова. Образ Иова в мировой литературе. Призвание Моисея. Исход древних евреев из Египта. Дарование заповедей нравственной жизни. Дарование юридических законов. Дарование основ религиозной (духовной) жизни. Сорокалетнее странствование евреев.

Завоевание земли Обетованной. Правление судей: Гедеон, Самсон, Самуил. Их служение. Период правления судей. Самуил. Саул – первый царь еврейский. Царствование Давида. Псалтырь как величайший памятник культуры. Царь Соломон и его правление. Построение и освящение храма Иерусалимского. Притчи Соломоновы. Книга Екклесиаста. Разделение царства Еврейского. Израильское царство. Пророк Илия. Пророческое служение Елисея. Пророк Иона. Гибель царства Израильского. Царство Иудейское. Пророк Исайя. Пророк Иеремии. Гибель царства Иудейского.

Вавилонское пленение. Пророки Иезекииль и Даниил. Падение Вавилонского царства. Освобождение. Период персидского владычества. Период греческого владычества. Период римского владычества. «Железное царство». Рождество Христово.

6 КЛАСС

Земля обетованная. Палестина. Святая земля. Незадолго до Рождества Христова. Рождество Христово. Детство и отрочество Иисуса. Подготовка Господа к общественному служению. Призвание апостолов. Общественное служение Господа Иисуса Христа. Учение Господа Иисуса Христа. Завершение земного служения Господа Иисуса Христа. Страстная неделя. Великий четверг. Великая Пятница. Воскресение Христово.

Апостолы и евангелисты Матфей, Лука, Марк, Иоанн. Рождение святой апостольской Церкви. Начало проповеди Евангелия святыми апостолами. Обращение ко Христу Савла. Первое миссионерское путешествие апостола Павла. Второе миссионерское путешествие апостола Павла. Третье миссионерское путешествие апостола Павла. Завершение апостольского служения Павла.

7 КЛАСС

Рождение христианства. Схождение Святого Духа на апостолов. Апостолы, их чудеса и деяния. Жизнь первой христианской общины в Иерусалиме. Распространение христианства и гонения. Успение Пресвятой Богородицы. Внешний вид, нравственная высота и слава Пресвятой Богородицы. О почитании Божьей Матери. Апостол Иаков. Богослужebная культура православия. Происхождение богослужения. Порядок богослужений: суточный, недельный и годовой круг. Богослужение всенощного бдения. Всенощная служба в древности. Состав всенощного бдения: вечерня, утренья, первый час. Объяснение символического и духовного значения богослужebных особенностей всенощного бдения. Литургия, ее происхождение и центральное значение в православной богослужebной культуре.

Установление таинства святого причащения Иисусом Христом. Литургия в древности. Состав литургии: проскомидия, литургия оглашенных, литургия верных. Объяснение символического и духовного значения богослужebных особенностей. Богослужebное пение. Значение церковного пения. История богослужebного пения до Рождества Христова. Богослужebное пение в церкви Христовой. О благолепии церковного пения. Миссионерская деятельность святых апостолов. Жизнеописание и учение апостола Петра. Жизнеописание и учение апостола Павла. Апостол любви

– Иоанн Богослов. Жизнеописание Андрея Первозванного. Смерть апостолов. Христианство в первые века. Гонения на христиан. Христиане в Римской империи. Их мученичество. Апостольский собор. Первые поместные церкви. Святой император Константин. Христианство как государственная религия в Римской империи. Перенесение Римской столицы в Константинополь. Империя Ромеев – «тысячелетнее царство Христа», центр христианской цивилизации в первом тысячелетии по Р.Х. Монастырская культура православия. Установление монашества и его сущность. Значение монашеских обетов. Нравственные правила благочестивой монашеской жизни. Вселенские соборы, их решения и роль в истории Церкви.

Первый Вселенский собор в Никее (325). Поместные церкви в I тысячелетии по Р.Х. Символ веры как краткое и точное изложение главных христианских истин. Происхождение и назначение Символа веры. Строение Символа веры. Священное Писание и Священное Предание как основа Символа веры. Первый член Символа веры. Непостижимость Божества. Свойства Божии. Сущность общехристианского учения о единстве Божиим. Учение о Святой Троице. Непостижимость тайны Святой Троицы. Учение о Боге как Творце мира. Участие Лиц Святой Троицы в творении мира. Христианство как религия спасения. Православное учение о Боге как Искупителе и Спасителе мира. Дело спасения как действие Троице единого Бога. Православное учение о Сыне Божиим (2–7 члены Символа веры). Тайна воплощения Сына Божия. Крестные страдания Спасителя. Учение о Воскресении Христовом. Вознесение. Второе пришествие Господа Иисуса Христа. Страшный суд. II Вселенский Собор и принятие последних пяти членов Символа веры. Учение о Святом Духе (8 член Символа веры). Учение о Церкви (9 член Символа веры) Таинства православной церкви (10 член Символа веры). Всеобщее воскресение. Жизнь будущего века (11–12 члены Символа веры). Отцы церкви. Василий Великий и Григорий Богослов.

Иоанн Златоуст и его нравственное учение. Литургия Иоанна Златоуста. Святитель Николай Угодник и Спиридон Триумфунтский – великие святые христианской церкви. Развитие православия в Римской империи (Византии) в V–VII веках. Вселенские соборы и их значение. Православная культура. Собор Софии. Православный храм и его устройство. Развитие литературы и музыки в Византии. Развитие православия в Римской империи (Византии) в VIII–X вв. Борьба иконоборцев и иконопочитателей православия. Преодоление ереси иконоборчества. Роль святых в преодолении ересей. Иоанн Дамаскин и его роль в развитии православия. Церковная иконография. Икона – окно в духовный мир. История иконопочитания: священные образы в Ветхом Завете; священные изображения в первые века христианства. Наиболее распространенные иконографические образы в православной церкви: иконы Пресвятой Троицы, иконы Спасителя, иконография Пресвятой Богородицы, иконы святых. О правильном обращении с иконами. Церковная иконография. Икона – окно в духовный мир. История иконопочитания: священные образы в Ветхом Завете; священные изображения в первые века христианства. Наиболее распространенные иконографические образы в православной церкви: иконы Пресвятой Троицы, иконы Спасителя, иконография Пресвятой Богородицы, иконы святых. О правильном обращении с иконами. Развитие Церкви в XI веке. Постепенное отделение Римской поместной церкви от других поместных церквей. Окончательный разрыв в 1054 году. Характеристика поместных церквей к началу II тысячелетия. Крещение Руси. Развитие Восточной церкви в XII веке. Духовные поиски в Византии в XIV–XV вв. Григорий Палама. Падение Византии. Духовные уроки.

8 КЛАСС

Российская цивилизация и православие. Откуда мы знаем о святости и жизни святых. Язычество древних славян. Народные праздники, обряды, календарь, культура. Нравственное состояние древних славян. Элементы языческой культуры в русской жизни. Искание правды. Приход православия на Русь. Путешествие апостола Андрея Первозванного в северный удел. Появление первых христиан на территории нашей страны. Христиане в славянских государствах. Деятельность св. Кирилла и Мефодия. Распространение христианства на Руси. Принятие христианства св. Ольгой. Первые христиане-мученики на Руси: варяги Федор и Иоанн. Деятельность св. Владимира. Выбор веры. Крещение Руси. Строительство храмов.

Распространение православия в XI в. Становление древнерусской православной цивилизации. «Слово о Законе и Благодати» - выдающийся памятник русской христианской мысли. Значение «Слова» для развития древнерусской культуры. Начало монашества на Руси. Прп. Антоний и Феодосий – основатели Киево-Печерского монастыря. Монастырское строительство на Руси. Монастырь как центр культуры и летописания на Руси. Нестор-летописец. Киево-Печерский патерик. Роль православия в развитии древнерусского государства и общества, философско-богословской мысли, художественной культуры, семьи, просвещения, воспитания и образования. Идея святости служения своей земле. Святой богатырь Илья Муромец. Становление русской святости. Первые святые русской земли. Благоверные князья – Борис и Глеб. Их канонизация. Почитание святых князей, выражение неприятия и осуждение русским народом братоубийственных распрей. Политическая раздробленность Руси и Русская Православная Церковь. Слово о полку Игореве. Усилия церкви по объединению Руси. Святые этого периода. Утверждение православия как духовной основы жизни русского народа. Монгольское нашествие.

Политическая раздробленность Древней Руси – главная причина крушения древнерусского государства. Роль церкви в сохранении русского народа. Героические подвиги русских христиан. Подвиг Евпатия Коловрата. Святой Михаил Черниговский и боярин Федор – образец патриотизма русского человека. Св.кн. Александр Невский и его деятельность по спасению русского народа. Усилия Православной церкви по объединению Руси. Зарождение Московского княжества. Даниил Московский, Иван Калита. Деятельность митрополитов Петра и Алексия по упрочению Московского государства. Роль преподобного Сергия Радонежского в духовном возрождении русского народа, в становлении великого русского государства и русской культуры. Преподобный Сергий Радонежский и святой князь Дмитрий Донской. Борьба против монгольского ига. Куликовская битва и ее значение в деле освобождения русского народа. Святые богатыри Пересвет и Ослябя. Просвещение народов. Стефан Пермский.

Великие духовные подвижники XV века и небывалый взлет русской святости. Основание Белозерской обители, Соловецкого, Валаамского и других монастырей. Русское духовное Возрождение: вторая половина XIV – первая половина XV веков. Духовное возрождение русского человека. Становление православной семьи. Святые Петр и Февронья. Культурное, экономическое и политическое возрождение Руси. Святые преподобные Феофан Грек, Андрей Рублев, Епифаний Премудрый и их роль в развитии русской культуры. Значение православия в жизни русского общества во второй половине XV – первой половины XVI вв. Роль церкви в формировании государственной идеологии. Совместная деятельность Ивана III и св. митрополита Ионы. Создание Русского централизованного государства. Византийское наследие. Подвижническая деятельность Иосифа Волоцкого и Нила Сорского. Иконы Руси. Чудотворные иконы пресвятой Богородицы. Утверждение идеала Святой Руси во второй половине XVI в. Митрополит Макарий. Великие Четьи-Минеи. Книгопечатание. Митрополит Филипп. Первосвятительский подвиг. Значение православия в деле строительства русской семьи. История «Домостроя» и его содержание. Введение патриаршества на Руси – как результат святости жизни русского народа и русского государства.

Православие в XVII веке. Смутное время – как испытание прочности православия. Деятельность св. патриарха Гермогена. Троице-Сергиева Лавра как идеологический, духовный и военный центр отражения иностранной интервенции. Роль церкви в преодолении смуты и внутренних нестроений. Возрождение России в период правления царя Михаила Романова. Роль патриарха Филарета в строительстве русского государства. Православие во времена Алексея Михайловича. Служение ближнему. Боярин Федор Ртищев. Святая Иулиания Лазаревская. Патриарх Никон. Реформы. Строительство Нового Иерусалима. Раскол в Русской православной церкви и начало старообрядчества. Предпосылки и корни раскола. Протопоп Аввакум. Особенности вероучения и культа старообрядцев. Последствия раскола для русской истории. Региональный компонент. История становления Православия в Курском крае. Феодосий Печерский. Разорение Курской земли. Явление иконы Курской Коренной. Развитие Православия в XV – XVI веках. Развитие Православия в XVII в.

9 КЛАСС

Государственно-религиозные отношения в России в первой половине XVIII века. Двойственный характер реформ Петра I. Петр I и Русская Православная Церковь. Проникновение протестантизма в Россию. Упразднение патриаршества, учреждение Духовной коллегии (Святейший Правительствующий синод). Феофан (Прокопович). Просветительская деятельность Русской Православной Церкви.

Святые Русской православной церкви в XVIII веке: Димитрий Ростовский, Митрофан Воронежский. Тихон Задонский. Монастыри России XVIII в. Духовное возрождение. Паисий Величковский. Политика государства по отношению к Церкви во второй половине XVIII века. Православие и русская культура. Митрополит Платон (Левшин). Значение православия в жизни российского государства и русских людей. Православие и воинское служение: святой адмирал Ф.Ушаков, генералиссимус А.Суворов. Отношения народа к церкви. Духовный подвиг блаженной Ксении Петербургской. Отношение интеллигенции к церкви. XIX век и православие в России. Отношение государства и церкви в XIX веке. Личная вера русских императоров. Святые земли русской XIX в.: прп. Серафим Саровский. Миссионерская деятельность церкви: митрополит Иннокентий и др. Великие богословы России XIX в.: Митрополит Филарет Московский. Епископ Феофан Затворник, епископ Игнатий (Брянчанинов). Монастыри России в XIX веке. Оптина Пустынь как один из центров духовной жизни в России. Старчество как феномен русской религиозной жизни. Св. прп. Амвросий Оптинский. Развитие атеизма в России. В.Г. Белинский, Н.Г. Чернышевский и др. Опасность духовного оскудения русского общества. Православная интеллигенция XIX века: Н.В. Гоголь, Ф.М. Достоевский. Славянофилы: А.С. Хомяков, И.В. Киреевский и др. Великие русские православные ученые: К.Д. Ушинский, К.П. Победоносцев, В.С. Соловьев, Д.И. Менделеев и др.

Русская Православная Церковь на рубеже XIX – начала XX вв. Святой праведный Иоанн Кронштадтский. Святой великомученик император Николай II. Возрождение православной мысли в трудах крупнейших русских мыслителей начала XX в.: Н.А. Бердяева, С.Н. Булгакова, П.Б. Струве, С.Л. Франка, В.И. Вернадского и др. Молодежное православное движение. Поместный Собор Русской православной церкви в 1917 году. Духовное оскудение русского общества, как одна из причин гражданского противостояния в России в XX веке. Русская православная церковь при Советской власти. Начало гонений и массовых репрессий против православных христиан, русского народа. Патриарх Тихон. Скорбный путь патриарха. Православная церковь в годы гражданской войны. Гонения на церковь после гражданской войны. Подвиг мученичества Русской православной церкви. Новомученики и исповедники российские. Икона «Собор новомучеников российских». Свидетельства об этой эпохе. Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны. Восстановление патриаршества. Патриарх Сергей (Страгорский). Патриарх Алексий (Симанский). Серафим Вырицкий. Маршал Жуков и старец Нектарий. Восстановление православной церкви в период войны и в послевоенное время. Новый этап борьбы против православной церкви после смерти И.В. Сталина. Развитие русской православной церкви в 70–80 годы. Поместный Собор Русской православной церкви 1988 года и празднование 1000-летия Крещения Руси. Русская зарубежная церковь до Второй мировой войны. Русская зарубежная церковь после Второй мировой войны. Русская зарубежная культура. Воссоединение Русской Православной Церкви и Русской Православной Зарубежной церкви. XX век. Трагедия русского православия. Трагические последствия борьбы с церковью для всех сторон жизни русского народа: экономической, социальной, духовной, нравственной, культурной. Православные традиции в творчестве советских художников, композиторов и поэтов: Г.Свиридов и др. Русская православная церковь в наши дни. Необходимость восстановления полноты православной жизни. Пути преодоления религиозной катастрофы. Главные направления деятельности Русской православной церкви: духовная, миссионерская, социальная, образовательная. Роль православия в жизни нашего государства, общества, культуры, семьи, человека. История православия в Курском крае в XVIII веке. Развитие православной церкви в Курской губернии XIX – начала XX вв. История иконы Божией Матери «Знамение» Курская Коренная. Гонения на православную церковь после 1917 г. Возрождение православной церкви с конца 80-х годов XX века.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ. Курс способствует становлению следующих характеристик ученика:

- сознающий свою национальную принадлежность;
- патриот, любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- обладающий нравственным самосознанием, имеющий понятия о добре и зле, правде и лжи;
- обладающий такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;
- понимающий взаимосвязь между внешним и внутренним миром человека;
- умеющий видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека;
- доброжелательный, умеющий высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
- умеющий слышать собеседника, уважающий иные мнения, убеждения;
- отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях;
- уважительно относящийся к святыням;
- бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ. Курс способствует формированию метапредметных умений и навыков, характеризующих ученика следующим образом:

- владеющий способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способный понимать причины успеха или неуспеха или неуспеха учебной деятельности; способный конструктивно действовать в ситуации неуспеха;
- умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих значений и нравственный смысл из общих значений и универсальных учебных действий;
- умеющий излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ Курс призван к достижению предметных результатов, характеризующих ученика:

- имеющий ценностные установки и знаниевые основания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- владеющий нормами светской и религиозной морали, осознающий их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимающий значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- владеющий духовной и историко-культурологической лексикой;
- овладевший основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения;
- имеющий знания о православии как традиционной, культуuroобразующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России;
- знающий основные вехи общецерковной истории, истории Русской православной Церкви в контексте отечественной истории;
- имеющий представления о таинствах Церкви;
- нравственная личность, воспитания на свободе совести и вероисповедания, на отечественных духовных традициях.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество академически часов	Форма проведения занятий	Информация об использовании по каждой теме ЭОР (ЦОР)	Воспитательный компонент
1	Введение. Библия.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ https://www.hse.ru/edu/courses/346231603	Пользоваться условными обозначениями учебника. Вести учебный, межкультурный диалог.
2	Периодизация Ветхого Завета.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ https://www.hse.ru/edu/courses/346231603	Различать способы и средства познания духовных традиций.
3	Творение человека. Грехопадение.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ https://www.hse.ru/edu/courses/346231603	Оценивать результаты своей работы на уроке и во внеурочной деятельности.
4	Всемирный потоп.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ https://www.hse.ru/edu/courses/346231603	Понимать значение духовных традиций народов России в жизни человека, семьи, общества.
5	История много страдального Иова.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ https://www.hse.ru/edu/courses/346231603	Осознавать ценность дружеских отношений между людьми
6	Призвание Моисея. Исход древних евреев из Египта.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ https://www.hse.ru/edu/courses/346231603	Понимать значение понятий: Трипитака, Библия, Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелие, Коран.
7	Дарование заповедей	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ https://www.hse.ru/edu/courses/346231603	Прогнозировать содержание урока. Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста.
8	Правление судей: Геденон, Самсон, Самуил. Их служение.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ https://www.hse.ru/edu/courses/346231603	Рассказывать о священных книгах буддизма, иудаизма, христианства, ислама. Определять сходство этических постулатов священных книг

9.	Псалтырь	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ http://libomsk.ru/resursy/rpc/html/ot.html	<p>религий мира. Совершенствовать умения в области коммуникации, чтения и понимания прочитанного, ответов на учебные вопросы разных типов, построения связного высказывания. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>
10	Царь Соломон . Притчи Соломоновы .	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ http://libomsk.ru/resursy/rpc/html/ot.html	
11	Царство Иудейское. Пророк Исайя.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ http://libomsk.ru/resursy/rpc/html/ot.html	
12	Пророк Иеремии.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ http://libomsk.ru/resursy/rpc/html/ot.html	
13	Вавилонское пленение.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ http://libomsk.ru/resursy/rpc/html/ot.html	
14	Падение Вавилонского царства.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ https://azbyka.ru/otchnik/antropologiya	<p>Рассказывать о том, как традиционные религии России относятся к семье. Прогнозировать содержание урока. Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста. Понимать необходимость ответственного отношения к семейным ценностям. Использовать знания, полученные на уроках по литературному чтению и окружающему миру, для осмысления ценности семьи в светской и религиозной традиции.</p>
15	Период персидского владычества.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ https://azbyka.ru/otchnik/antropologiya	
16	Период греческого владычества.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ http://www.patriarchia.ru	
17	Введение. Библия.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ http://www.patriarchia.ru	

					Проверять себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы
--	--	--	--	--	---

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество академических часов	Форма проведения занятий	Информация об использовании по каждой теме ЭОР (ЦОР)	Воспитательный компонент
1	Земля обетованная.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ https://www.hse.ru/edu/courses/346231603	Пользоваться условными обозначениями учебника. Вести учебный, межкультурный диалог.
2	Рождество Христово. Детство и отрочество Иисуса.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ https://www.hse.ru/edu/courses/346231603	Различать способы и средства познания духовных традиций. Оценивать результаты своей работы на уроке и во внеурочной деятельности.
3	Подготовка Господа к общественному служению.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ https://www.hse.ru/edu/courses/346231603	Понимать значение духовных традиций народов России в жизни человека, семьи, общества.
4	Призвание апостолов.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ https://www.hse.ru/edu/courses/346231603	Осознавать ценность дружеских отношений между людьми
5	Общественное служение Господа Иисуса Христа.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ https://www.hse.ru/edu/courses/346231603	Понимать значение понятий: Трипитака, Библия, Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелие, Коран.
6	Учение Господа Иисуса Христа.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ https://www.hse.ru/edu/courses/346231603	Прогнозировать содержание урока. Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста.
7	Страстная неделя.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/	

				https://www.hse.ru/edu/courses/346231603	Рассказывать о священных книгах буддизма, иудаизма, христианства, ислама.
8	Великий четверг.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ https://www.hse.ru/edu/courses/346231603	Определять сходство этических постулатов священных книг религий мира.
9.	Великая Пятница.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ http://libomsk.ru/resursy/rpc/html/ot.html	Совершенствовать умения в области коммуникации, чтения и понимания прочитанного, ответов на учебные вопросы разных типов, построения связного высказывания.
10	Воскресение Христово.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ http://libomsk.ru/resursy/rpc/html/ot.html	Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения
11	Апостолы и евангелисты Матфей, Лука, Марк, Иоанн.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ http://libomsk.ru/resursy/rpc/html/ot.html	Рассказывать о том, как традиционные религии России относятся к семье.
12	Рождение святой апостольской Церкви.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ http://libomsk.ru/resursy/rpc/html/ot.html	Прогнозировать содержание урока. Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста.
13	Начало проповеди Евангелия святыми апостолами.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ http://libomsk.ru/resursy/rpc/html/ot.html	Понимать необходимость ответственного отношения к семейным ценностям.
14	Обращение ко Христу Савла.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ https://azbyka.ru/otekhnik/antropologiya	Использовать знания, полученные на уроках по литературному чтению и окружающему миру, для осмысления ценности семьи в светской и религиозной традиции.
15	Миссионерские путешествия апостола Павла.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ https://azbyka.ru/otekhnik/antropologiya	Проверять себя и самостоятельно
16	Завершение апостольско	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ http://www.patriarchia.ru	

	го служения Павла.				оценивать результаты учебной работы
17	Земля обетованная.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ http://www.patriarchia.ru	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество академических часов	Форма проведения занятий	Информация об использовании по каждой теме ЭОР (ЦОР)	Воспитательный компонент
1	Рождение христианства	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ https://www.hse.ru/edu/courses/346231603	Пользоваться условными обозначениями учебника. Вести учебный, межкультурный диалог.
2	Распространение христианства и гонения.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ https://www.hse.ru/edu/courses/346231603	Различать способы и средства познания духовных традиций.
3	Богослужение всенощного бдения. Литургия	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ https://www.hse.ru/edu/courses/346231603	Оценивать результаты своей работы на уроке и во внеурочной деятельности.
4	Миссионерская деятельность святых апостолов.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ https://www.hse.ru/edu/courses/346231603	Понимать значение духовных традиций народов России в жизни человека, семьи, общества.
5	Христианство в первые века. Гонения на христиан.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ https://www.hse.ru/edu/courses/346231603	Осознавать ценность дружеских отношений между людьми
					Понимать значение понятий: Трипитака, Библия, Ветхий Завет, Новый Завет,

6	Монастырская культура православия.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ https://www.hse.ru/e/du/courses/346231603	Евангелие, Коран. Прогнозировать содержание урока. Читать и воспринимать
7	Вселенские соборы и их значение	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ https://www.hse.ru/e/du/courses/346231603	прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста. Рассказывать
8	Символ веры	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ https://www.hse.ru/e/du/courses/346231603	о священных книгах буддизма, иудаизма, христианства, ислама. Определять сходство этических постулатов священных книг
9.	Сущность общехристианского учения о единстве Божиим.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ http://libomsk.ru/resursy/rpc/html/ot.html	религий мира. Совершенствовать умения в области коммуникации, чтения и понимания прочитанного, ответов на учебные вопросы
10	Отцы церкви.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ http://libomsk.ru/resursy/rpc/html/ot.html	разных типов, построения связного высказывания. Проверять себя и самостоятельно
11	Развитие православия в Ромейской империи (Византии)	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ http://libomsk.ru/resursy/rpc/html/ot.html	оценивать свои достижения
12	Роль святых в преодолении ересей.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ http://libomsk.ru/resursy/rpc/html/ot.html	Рассказывать о том, как традиционные религии России относятся к семье. Прогнозировать содержание урока. Читать и воспринимать
13	Церковная иконография	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ http://libomsk.ru/resursy/rpc/html/ot.html	прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста. Понимать
14	Характеристика поместных церквей к началу II тысячелетия.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ https://azbyka.ru/otekhnik/antropologiya	необходимость ответственного отношения к семейным ценностям. Использовать знания, полученные на уроках по литературному

	Крещение Руси				чтению и окружающему миру, для осмысления ценности семьи в светской и религиозной традиции. Проверять себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы
15	Развитие Восточной церкви в XII веке.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ https://azbyka.ru/otekhnika/antropologiya	
16	Духовные поиски в Византии в XIV-XV вв. Григорий Палама.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ http://www.patriarchia.ru	
17	Падение Византии.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ http://www.patriarchia.ru	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество академических часов	Форма проведения занятий	Информация об использовании по каждой теме ЭОР (ЦОР)	Воспитательный компонент
1	Российская цивилизация и православие.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ https://www.hse.ru/edu/courses/346231603	Пользоваться условными обозначениями учебника. Вести учебный, межкультурный диалог.
2	Язычество древних славян. Появление первых христиан	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ https://www.hse.ru/edu/courses/346231603	Различать способы и средства познания духовных традиций. Оценивать результаты своей работы на уроке и во внеурочной деятельности.
3	Христиане в славянских государствах	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ https://www.hse.ru/edu/courses/346231603	Понимать значение духовных традиций народов России в жизни человека, семьи, общества.
4	Распространение христианства на Руси. Деятельность	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ https://www.hse.ru/edu/courses/346231603	

	ь св. Владимира.				Осознавать ценность дружеских отношений между людьми
5	Начало монашества на Руси.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ https://www.hse.ru/e/courses/346231603	Понимать значение понятий: Трипитака, Библия, Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелие, Коран. Прогнозировать содержание урока. Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста.
6	Становление русской святости. Первые святыне русской земли.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ https://www.hse.ru/e/courses/346231603	Рассказывать о священных книгах буддизма, иудаизма, христианства, ислама. Определять сходство этических постулатов священных книг религий мира.
7	Политическая раздробленность Руси и Русская Православная Церковь.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ https://www.hse.ru/e/courses/346231603	Совершенствовать умения в области коммуникации, чтения и понимания прочитанного, ответов на учебные вопросы разных типов, построения связного высказывания.
8	Монгольское нашествие. Роль церкви в сохранении русского народа.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ https://www.hse.ru/e/courses/346231603	Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения
9.	Св.кн. Александр Невский и его деятельность	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ http://libomsk.ru/resources/rpc/html/ot.html	
10	Усиление Московского княжества. Даниил Московский, Иван Калита. Деятельность митрополит	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ http://libomsk.ru/resources/rpc/html/ot.html	Рассказывать о том, как традиционные религии России относятся к семье. Прогнозировать содержание урока. Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать

	ов Петра и Алексия				содержание прочитанного текста. Понимать необходимость ответственного отношения к семейным ценностям. Использовать знания, полученные на уроках по литературному чтению и окружающему миру, для осмысления
11	Роль преподобног о Сергия Радонежског о. Святой князь Дмитрий Донской	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ http://libomsk.ru/resursy/rpc/html/ot.html	ценности семьи в светской и религиозной традиции. Проверять себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы
12	Борьба против монгольског о ига. Куликовская битва и ее значение в деле освобожден ия русского народа.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ http://libomsk.ru/resursy/rpc/html/ot.html	
13	Значение православия в жизни русского общества во второй половине X V – первой половины XVI вв.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ http://libomsk.ru/resursy/rpc/html/ot.html	
14	Иконы Руси. Чудотворны е иконы пресвятой Богородицы.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ https://azbyka.ru/otekhnika/antropologiya	
15	Утверждени е идеала Святой Руси во второй половине XVI в.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ https://azbyka.ru/otekhnika/antropologiya	

	Митрополит Макарий. Великие Четьи-Минеи. Книгопечатание.				
16	Значение православия в деле строительства русской семьи. История «Домостроя» и его содержание.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ http://www.patriarchia.ru	
17	Православие в XVII веке. Смутное время – как испытание прочности православия. Троице-Сергиева Лавра как идеологический, духовный и военный центр отражения иностранной интервенции.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ http://www.patriarchia.ru	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество академических часов	Форма проведения занятий	Информация об использовании по каждой теме ЭОР (ЦОР)	Воспитательный компонент
-------	-----------------------------	--------------------------------	--------------------------	--	--------------------------

1	Государственно-религиозные отношения в России в первой половине XVIII века.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ https://www.hse.ru/e/du/courses/346231603	Пользоваться условными обозначениями учебника. Вести учебный, межкультурный диалог. Различать способы и средства познания духовных традиций. Оценивать результаты своей работы на уроке и во внеурочной деятельности.
2	Проникновение протестантизма в Россию.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ https://www.hse.ru/e/du/courses/346231603	Понимать значение духовных традиций народов России в жизни человека, семьи, общества. Осознавать ценность дружеских отношений между людьми
3	Просветительская деятельность Русской Православной Церкви.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ https://www.hse.ru/e/du/courses/346231603	Понимать значение понятий: Трипитака, Библия, Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелие, Коран. Прогнозировать содержание урока. Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста.
4	Святые Русской православной церкви в XVIII веке.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ https://www.hse.ru/e/du/courses/346231603	Рассказывать о священных книгах буддизма, иудаизма, христианства, ислама. Определять сходство этических постулатов священных книг религий мира. Совершенствовать умения в области коммуникации, чтения и понимания прочитанного, ответов на учебные вопросы разных типов,
5	Монастыри России XVIII в.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ https://www.hse.ru/e/du/courses/346231603	
6	Политика государства по отношению к Церкви во второй половине XVIII века.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ https://www.hse.ru/e/du/courses/346231603	
7	Развитие атеизма в России.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ https://www.hse.ru/e/du/courses/346231603	
8	Православная интеллигенция XIX века	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ https://www.hse.ru/e/du/courses/346231603	

9.	Русская Православная Церковь на рубеже XIX – начала XX вв.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ http://libomsk.ru/resursy/rpc/html/ot.html	построения связного высказывания. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения
10	Возрождение православно й мысли в трудах крупнейших русских мыслителей начала XX в.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ http://libomsk.ru/resursy/rpc/html/ot.html	Рассказывать о том, как традиционные религии России относятся к семье. Прогнозировать содержание урока. Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста.
11	Поместный Собор Русской православной церкви в 1917 году.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ http://libomsk.ru/resursy/rpc/html/ot.html	Понимать необходимость ответственного отношения к семейным ценностям. Использовать знания, полученные на уроках по литературному чтению и окружающему миру, для осмысления ценности семьи в светской и религиозной традиции.
12	Православная церковь в годы гражданской войны.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ http://libomsk.ru/resursy/rpc/html/ot.html	Проверять себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы
13	Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ http://libomsk.ru/resursy/rpc/html/ot.html	
14	Новый этап борьбы против православной церкви после смерти И.В. Сталина. Развитие	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ https://azbyka.ru/otchnik/antropologiya	

	русской православной церкви в 70–80 годы.				
15	XX век. Трагедия русского православия.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ https://azbyka.ru/otchnik/antropologiya	
16	История православия в Курском крае в XVIII веке.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ http://www.patriarchia.ru	
17	История иконы Божией Матери «Знамение» Курская Коренная.	1	Устный опрос, беседа	http://georgievka.cerkov.ru/ http://www.patriarchia.ru	