

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 21»

ПРИНЯТО  
решением  
педагогического совета  
МБОУ «Лицей № 21»  
Протокол от «23» мая 2024 г. № 10

УТВЕРЖДЕНО  
приказом по МБОУ «Лицей № 21»  
от «23» мая 2024 г. № 336  
Директор МБОУ «Лицей № 21»  
\_\_\_\_\_ И.А. Первенкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ПРАВОВОЙ ПРАКТИКУМ»  
10-11 класс

Составители программы:  
учитель методического объединения  
истории и обществознания  
Смородская Е.Ю.,  
Филиппова М.А.

# I. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 10 КЛАСС

### **Введение. Роль права в жизни в обществе.**

Понятие «право» в широком и узком смысле. Что может включать в себя знание о праве в жизни обществе.

### **Тема 1. История государства и права**

Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая. Развитие права в России до XIX века. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская правда. Судебник 1497г. Соборное Уложение 1649г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в XIX-начале XX века. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М.М.Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале 20 века. Манифест 17 октября 1905г. Деятельность государственной думы. Основные государственные законы – конституционные законы России. Советское право 1917-1953г.г. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х гг. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г. Советское право 1954-91г.г. Критика культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977г. Кризис общества «развитого социализма». Реформа российского права после 1991г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Иъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции РФ, Гражданского Кодекса РФ, Уголовного Кодекса РФ и др.

### **Тема 2. Вопросы теории государства и права**

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права. Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

### **Тема 3. Конституция Российской Федерации.**

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его виды и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма. Конституционный кризис начала 90-х г. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России. Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ. Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма. Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности. Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ.

Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ. Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления. Содержание второй главы Конституции РФ.

#### **Тема 4. Права человека.**

Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека. Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека. Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести. Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей. Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство. Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

#### **Повторение и обобщение**

11 КЛАСС

#### **Тема 1. Гражданское право.**

Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности. Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности. Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий. Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

#### **Тема 2. Налоговое право.**

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые организации. Аудит. Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

#### **Тема 3. Семейное право.**

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекунство. Попечительство.

#### **Тема 4. Трудовое право**

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения трудового договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

#### **Тема 5. Административное право**

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания и их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

#### **Тема 6. Уголовное право**

Понятие преступления. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе. Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным судом РФ. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Профессиональное юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

#### **Повторение и обобщение.**

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** воплощают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной

деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** отражают:

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;

7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 10 КЛАСС

| № п/п | Название разделов и тем                    | Количество академических часов | Форма проведения занятий | Информация об использовании по каждой теме ЭОР (ЦОР)  | Воспитательный компонент  |
|-------|--|--------------------------------|--------------------------|---|---|
| 1     | Введение: Роль права в жизни общества      | 1                              | Беседа                   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6098/start/212679/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6098/start/212679/</a> | Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.<br>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.<br>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. |
|       | <b>Тема 1. История государства и права</b> | <b>5</b>                       |                          |   | Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.   |
| 2     | Происхождение государства и права.         | 1                              | Лекция                   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5451/start/18693/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5451/start/18693/</a>   | Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.   |
| 3     | Развитие права в России до XIX в.          | 1                              | Лекция                   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5451/start/18693/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5451/start/18693/</a>   |   |
| 4     | Российское право в XIX- нач. XX вв.        | 1                              | Лекция                   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5451/start/18693/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5451/start/18693/</a>   |   |

|    |  |          |                      |   |  |
|----|--|----------|----------------------|---|--|
| 5  | Право в Советский период                                 | 1        | Лекция               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5451/start/18693/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5451/start/18693/</a>   | Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). |
| 6  | Современное российское право                             | 1        | Лекция               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5451/start/18693/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5451/start/18693/</a>   |  |
|    |  |          |                      |   |  |
|    | <b>Тема 2. Вопросы теории государства и права</b>        | <b>4</b> |                      |   | Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.   |
| 7  | Государство, его признаки и формы.                       | 1        | Лекция               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6145/start/212804/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6145/start/212804/</a> | Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.  |
| 8  | Понятие права. Система права. Отрасли и институты права. | 1        | Лекция               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5487/start/290092/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5487/start/290092/</a> | Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.   |
| 9  | Понятие и признаки правового государства                 | 1        | Беседа               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5487/start/290092/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5487/start/290092/</a> | Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.   |
| 10 | Право и другие сферы общества.                           | 1        | Практическое занятие | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6143/start/289761/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6143/start/289761/</a> | Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.   |

|    |   |           |        |   |   |
|----|---|-----------|--------|---|---|
|    |   |           |        |   | <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России</p> |
|    | <b>Тема 3.<br/>Конституция<br/>Российской<br/>Федерации</b> | <b>14</b> |        |   | Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.  |
| 11 | Понятие Конституции, ее основные виды. Конституция РФ       | 1         | Лекция | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4986/start/212928/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4986/start/212928/</a> | Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.   |
| 12 | Развитие конституционной системы в России                   | 1         | Лекция | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4986/start/212928/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4986/start/212928/</a> | Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.  |
| 13 | Общая характеристика Конституции РФ                         | 1         | Лекция | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4986/start/212928/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4986/start/212928/</a> |   |
| 14 | Основы конституционного строя в Российской Федерации        | 1         | Лекция | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4986/start/212928/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4986/start/212928/</a> |   |
| 15 | Социальное государство. Светское государство                | 1         | Беседа | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4986/start/212928/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4986/start/212928/</a> |   |

|    |  |          |                      |   |  |  |
|----|--|----------|----------------------|---|--|--|
| 16 | Гражданство в Российской Федерации.  | 1        | Лекция               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6147/start/222184/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6147/start/222184/</a> |  |  |
| 17 | Федеративное устройство России.  | 1        | Практическое занятие | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5641/start/205600/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5641/start/205600/</a> |  |  |
| 18 | Полномочия Президента РФ. Основные функции Президента                                      | 1        | Лекция               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1257/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1257/</a>                           |  |  |
| 19 | Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. | 1        | Лекция               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1257/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1257/</a>                           |  |  |
| 20 | Понятие законотворчества, основные его стадии.   | 1        | Лекция               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4692/start/11860/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4692/start/11860/</a>   |  |  |
| 21 | Правительство РФ, его состав и порядок формирования.                                       | 1        | Лекция               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1257/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1257/</a>                           |  |  |
| 22 | Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ.                                    | 1        | Лекция               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1257/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1257/</a>                           |  |  |
| 23 | Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения.                                | 1        | Лекция               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1257/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1257/</a>                           |  |  |
| 24 | Практикум по теме «Конституция Российской Федерации»                                       | 1        | Практическое занятие | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1257/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1257/</a>                           |  |  |
|    | <b>Тема 4. Права человека</b>  | <b>9</b> |                      |   |  |  |
| 25 | Права и свободы человека и гражданина  | 1        | Лекция               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2956/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2956/start/</a>               |  |  |
| 26 | Международные договоры о правах человека   | 1        | Лекция               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4880/start/99071/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4880/start/99071/</a>   |  |  |
|    |  |          |                      |   |  | Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.<br>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней |

|    |   |          |   |   |   |
|----|---|----------|---|---|---|
| 27 | Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. | 1        | Лекция                                    | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4695/start/227389/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4695/start/227389/</a> | российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.   |
| 28 | Политические права                                | 1        | Лекция                                    | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2956/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2956/start/</a>               | Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.  |
| 29 | Экономические, социальные и культурные права      | 1        | Лекция                                    | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5813/start/205693/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5813/start/205693/</a> | Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.  |
| 30 | Права ребёнка. Конвенция о правах ребенка.        | 1        | Лекция                                    | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2956/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2956/start/</a>               | Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.  |
| 31 | Нарушения прав человека.                          | 1        | Лекция                                    | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2956/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2956/start/</a>               | Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).   |
| 32 | Избирательное право и избирательный процесс       | 1        | Лекция                                    | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5643/start/87512/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5643/start/87512/</a>   |   |
| 33 | Практикум по теме «Права человека»                | 1        | Практическое занятие                      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5844/start/205724/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5844/start/205724/</a> |   |
| 34 | <b>Повторение и обобщение</b>                     | <b>1</b> | Урок закреплений знаний, умений и навыков |   | Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный |

|  |                |  |  |  |   |
|--|----------------|--|--|--|---|
|  |                |  |  |  | <p>аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> |
|  | <b>34 часа</b> |  |  |  |   |

### 11 КЛАСС

| № п/п | Название разделов и тем                            | Количество академических часов | Форма проведения занятий | Информация об использовании по каждой теме ЭОР (ЦОР)  | Воспитательный компонент   |
|-------|--|--------------------------------|--------------------------|---|--|
|       | <b>Тема 1. Гражданское право</b>                   | <b>9</b>                       |                          |   | <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе</p> |
| 1     | Понятие и источники гражданского права             | 1                              | Лекция                   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4695/start/227389/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4695/start/227389/</a> |  |
| 2     | Гражданская правоспособность и дееспособность      | 1                              | Лекция                   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4695/start/227389/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4695/start/227389/</a> |  |
| 3     | Предприниматель и предпринимательская деятельность | 1                              | Лекция                   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4696/start/205755/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4696/start/205755/</a> |  |
| 4     | Право собственности. Понятие собственности.        | 1                              | Лекция                   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6327/start/72533/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6327/start/72533/</a>   |  |
| 5     | Понятие наследования, его формы                    | 1                              | Лекция                   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6092/start/101449/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6092/start/101449/</a> |  |

|    |  |          |                      |   |   |
|----|--|----------|----------------------|---|---|
| 6  | Институт страхования, договор страхования, виды страхования. | 1        | Лекция               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4695/start/227389/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4695/start/227389/</a> | уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). |
| 7  | Обязательственное право. Понятие обязательства.              | 1        | Лекция               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4695/start/227389/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4695/start/227389/</a> |   |
| 8  | Защита нематериальных благ                                   | 1        | Практическое занятие | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4695/start/227389/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4695/start/227389/</a> |   |
| 9  | Гражданское процессуальное право                             | 1        | Беседа               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4695/start/227389/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4695/start/227389/</a> |   |
|    | <b>Тема 2. Налоговое право</b>                               | <b>4</b> |                      |   |   |
| 10 | Налоговое право. Налоговые органы.                           | 1        | Лекция               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5813/start/205693/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5813/start/205693/</a> |   |
| 11 | Принципы классификации налогов                               | 1        | Лекция               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5813/start/205693/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5813/start/205693/</a> |   |
| 12 | Налогообложение юридических и физических лиц                 | 1        | Беседа               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5813/start/205693/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5813/start/205693/</a> |   |
| 13 | Ответственность за уклонение от уплаты налогов               | 1        | Практическое занятие | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5813/start/205693/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5813/start/205693/</a> |   |

|    |  |          |        |   |  |
|----|--|----------|--------|---|--|
|    |  |          |        |   | <p>традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества;</p> <p>испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России</p> |
|    | <b>Тема 3. Семейное право</b>                  | <b>4</b> |        |   | Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.   |
| 14 | Понятие и источники семейного права            | 1        | Лекция | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1917/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1917/start/</a>               | Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.  |
| 15 | Брак, условия его заключения                   | 1        | Лекция | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1917/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1917/start/</a>               | Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.   |
| 16 | Права и обязанности супругов. Брачный договор. | 1        | Беседа | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1917/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1917/start/</a>               |  |
| 17 | Права и обязанности родителей и детей          | 1        | Беседа | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1917/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1917/start/</a>               |  |
|    | <b>Тема 4. Трудовое право</b>                  | <b>5</b> |        |   | Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном   |
| 18 | Понятие и источники трудового права            | 1        | Лекция | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6370/start/217124/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6370/start/217124/</a> |  |

|       |  |          |                      |   |   |
|-------|--|----------|----------------------|---|---|
| 19    | Трудовой договор. Коллективный договор             | 1        | Лекция               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6370/start/217124/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6370/start/217124/</a> | <p>российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> |
| 20    | Виды рабочего времени. Оплата труда. Охрана труда. | 1        | Лекция               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6370/start/217124/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6370/start/217124/</a> |   |
| 21-22 | Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву | 2        | Практическое занятие | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6370/start/217124/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6370/start/217124/</a> |   |
|       | <b>Тема 5. Административное право</b>              | <b>2</b> |                      |   | <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p>   |
| 23    | Понятие и источники административного права.       | 1        | Лекция               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5861/start/217186/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5861/start/217186/</a> |   |
| 24    | Административная ответственность. Кодекс РФ об     | 1        | Практическое занятие | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5861/start/217186/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5861/start/217186/</a> |   |

|       |   |          |   |   |   |
|-------|---|----------|---|---|---|
|       | административных правонарушениях.                   |          |   |   | Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).   |
|       | <b>Тема 6.<br/>Уголовное право</b>                  | <b>9</b> |   |   | <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> |
| 25    | Понятие и источники уголовного права                | 1        | Лекция                                    | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/start/289793/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/start/289793/</a> |   |
| 26    | Понятие преступления. Основные группы преступлений. | 1        | Лекция                                    | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/start/289793/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/start/289793/</a> |   |
| 27    | Виды преступлений                                   | 1        | Лекция                                    | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/start/289793/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/start/289793/</a> |   |
| 28    | Уголовная ответственность. Наказание.               | 1        | Лекция                                    | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/start/289793/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/start/289793/</a> |   |
| 29    | Уголовная ответственность несовершеннолетних.       | 1        | Лекция                                    | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/start/289793/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/start/289793/</a> |   |
| 30-31 | Уголовное процессуальное право                      | 2        | Практическое занятие                      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/start/289793/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/start/289793/</a> |   |
| 32-33 | Особенности уголовного судопроизводства.            | 2        | Практическое занятие                      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/start/289793/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/start/289793/</a> |   |
| 34    | <b>Повторение и обобщение</b>                       | <b>1</b> | Урок закреплений знаний, умений и навыков |   |   |
|       |   |          |   |   |   |

|  |                |  |  |  |  |
|--|----------------|--|--|--|--|
|  |                |  |  |  | <p>власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> |
|  | <b>34 часа</b> |  |  |  |  |

#### 10 КЛАСС

| № п/п | Название разделов и тем               | Количество академических часов | Форма проведения занятий | Информация об использовании по каждой теме ЭОР (ЦОР)  | Воспитательный компонент   |
|-------|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|---|--|
| 1     | Введение: Роль права в жизни общества | <b>1</b>                       | Беседа                   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6098/start/212679/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6098/start/212679/</a> | <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> |

|   |  |          |        |   |   |
|---|--|----------|--------|---|---|
|   |  |          |        |   | Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.  |
|   | <b>Тема 1. История государства и права</b>             | <b>4</b> |        |   | Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.   |
| 2 | Происхождение и развитие государства и права до XIX в. | 1        | Лекция | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5451/start/18693/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5451/start/18693/</a> | Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.   |
| 3 | Российское право в XIX- нач. XX вв.                    | 1        | Лекция | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5451/start/18693/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5451/start/18693/</a> | Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.  |
| 4 | Право в Советский период                               | 1        | Лекция | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5451/start/18693/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5451/start/18693/</a> | Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.  |
| 5 | Современное российское право                           | 1        | Лекция | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5451/start/18693/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5451/start/18693/</a> | Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. |
|   |  |          |        |   |   |

|   |   |          |        |   |  |
|---|---|----------|--------|---|--|
|   |   |          |        |   | объединениях, акциях, программах).   |
|   | <b>Тема 2. Вопросы теории государства и права</b>                           | <b>2</b> |        |   | Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.   |
| 6 | Государство, его признаки и формы. Понятие и признаки правового государства | 1        | Лекция | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6145/start/212804/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6145/start/212804/</a> | Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.  |
| 7 | Понятие права. Система права. Отрасли и институты права.                    | 1        | Лекция | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5487/start/290092/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5487/start/290092/</a> | Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора. Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам. Сознательный свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. |

|    |  |          |                      |   |   |
|----|--|----------|----------------------|---|---|
|    |  |          |                      |   | Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России   |
|    | <b>Тема 3.<br/>Конституция<br/>Российской<br/>Федерации</b>                                | <b>6</b> |                      |   | Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.  |
| 8  | Понятие Конституции, ее основные виды. Конституция РФ                                      | 1        | Лекция               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4986/start/212928/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4986/start/212928/</a> | Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. |
| 9  | Федеративное устройство России.  | 1        | Практическое занятие | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5641/start/205600/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5641/start/205600/</a> | Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.        |
| 10 | Полномочия Президента РФ. Основные функции Президента                                      | 1        | Лекция               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1257/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1257/</a>                           |   |
| 11 | Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. | 1        | Лекция               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1257/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1257/</a>                           |   |
| 12 | Правительство РФ, его состав и порядок формирования.                                       | 1        | Лекция               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1257/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1257/</a>                           |   |
| 13 | Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ.                                    | 1        | Лекция               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1257/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1257/</a>                           |   |
|    | <b>Тема 4. Права человека</b>  | <b>3</b> |                      |   | Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.   |
| 14 | Права и свободы человека и гражданина  | 1        | Лекция               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2956/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2956/start/</a>               | Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней   |
| 15 | Политические, экономические, социальные и культурные права права                           | 1        | Лекция               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2956/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2956/start/</a>               |   |

|    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
| 16 | Избирательное право и избирательный процесс | 1 | Лекция                                    | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5643/start/87512/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5643/start/87512/</a> | <p>русской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного русского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> |
| 17 | <b>Повторение и обобщение</b>               | 1 | Урок закрепления знаний, умений и навыков |   | <p>Осознанно выражающий свою русскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном русском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней русской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного русского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный</p>  |

|  |                 |  |  |  |   |
|--|-----------------|--|--|--|---|
|  |                 |  |  |  | <p>аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> |
|  | <b>17 часов</b> |  |  |  |   |

### 11 КЛАСС

| № п/п | Название разделов и тем                       | Количество академических часов | Форма проведения занятий | Информация об использовании по каждой теме ЭОР (ЦОР)  | Воспитательный компонент  |
|-------|---|--------------------------------|--------------------------|---|---|
|       | <b>Тема 1. Гражданское право</b>              | <b>3</b>                       |                          |   | <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> |
| 1     | Понятие и источники гражданского права        | 1                              | Лекция                   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4695/start/227389/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4695/start/227389/</a> |   |
| 2     | Гражданская правоспособность и дееспособность | 1                              | Лекция                   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4695/start/227389/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4695/start/227389/</a> |   |
| 3     | Право собственности. Понятие собственности.   | 1                              | Лекция                   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6327/start/72533/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6327/start/72533/</a>   |   |

|   |                                    |          |        |   |  |
|---|------------------------------------|----------|--------|---|--|
|   |                                    |          |        |   | <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> |
|   | <b>Тема 2. Налоговое право</b>     | <b>2</b> |        |   | Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.   |
| 4 | Налоговое право. Налоговые органы. | 1        | Лекция | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5813/start/205693/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5813/start/205693/</a> | Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.  |
| 5 | Принципы классификации налогов     | 1        | Лекция | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5813/start/205693/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5813/start/205693/</a> | Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора. Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам. Сознательный свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.  |

|   |                                       |          |        |   |   |
|---|---------------------------------------|----------|--------|---|---|
|   |                                       |          |        |   | <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России</p> |
|   | <b>Тема 3. Семейное право</b>         | <b>3</b> |        |   | Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.  |
| 6 | Понятие и источники семейного права   | 1        | Лекция | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1917/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1917/start/</a> | Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.   |
| 7 | Брак, условия его заключения          | 1        | Лекция | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1917/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1917/start/</a> | Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.  |
| 8 | Права и обязанности родителей и детей | 1        | Беседа | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1917/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1917/start/</a> |   |

|    |  |          |        |   |   |
|----|--|----------|--------|---|---|
|    | <b>Тема 4. Трудовое право</b>                | <b>2</b> |        |   | Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.   |
| 9  | Понятие и источники трудового права          | 1        | Лекция | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6370/start/217124/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6370/start/217124/</a> | Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. |
| 10 | Трудовой договор. Коллективный договор       | 1        | Лекция | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6370/start/217124/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6370/start/217124/</a> | Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.  |
|    | <b>Тема 5. Административное право</b>        | <b>2</b> |        |   | Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и прав и свобод сограждан.  |
| 11 | Понятие и источники административного права. | 1        | Лекция | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5861/start/217186/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5861/start/217186/</a> | Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.  |
|    |  |          |        |   | Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).   |

|    |  |          |   |   |  |
|----|--|----------|---|---|--|
| 12 | Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. | 1        | Практическое занятие                      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5861/start/217186/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5861/start/217186/</a> | религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).  |
|    | <b>Тема 6. Уголовное право</b>   | <b>4</b> |   |   | Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. |
| 13 | Понятие и источники уголовного права   | 1        | Лекция                                    | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/start/289793/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/start/289793/</a> |  |
| 14 | Понятие преступления. Основные группы преступлений.                              | 1        | Лекция                                    | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/start/289793/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/start/289793/</a> |  |
| 15 | Уголовное процессуальное право   | 1        | Практическое занятие                      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/start/289793/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/start/289793/</a> |  |
| 16 | Особенности уголовного судопроизводства.   | 1        | Практическое занятие                      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/start/289793/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/start/289793/</a> |  |
| 17 | <b>Повторение и обобщение</b>  | <b>1</b> | Урок закреплений знаний, умений и навыков |   | Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознательное единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный  |

|  |                 |  |  |  |   |
|--|-----------------|--|--|--|---|
|  |                 |  |  |  | <p>аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> |
|  | <b>17 часов</b> |  |  |  |   |