

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 21»

ПРИНЯТО

решением
педагогического совета
МБОУ «Лицей №21»
Протокол от от «23» мая 2024 г. №10

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ «Лицей №21»
от «23» мая 2024 г. № 336
Директор МБОУ «Лицей №21»
_____ И.А. Первенкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ЗАНИМАТИКА»

1-4 КЛАССЫ

Составители программы:
учителя методического
объединения начальных классов
Э.Ю. Крушинина, Л.И. Бредихина,
О.Н. Дедекина, Е.Е. Русак,
М.В. Никулина, Т.А. Пронина,
О.В. Маякова, Н.П. Мотина,
Г.И. Рубцова, Е.В. Шашкова,
Е.В. Бровкина, М.Н. Какурина,
И.В. Ягина

1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа курса внеурочной деятельности «Заниматика» рассчитана на 34 часа в год с проведением занятий 1 раз в неделю.

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Царство математики	7
2	Мир задач	4
3	Логические задачи	10
4	Упражнения на быстрый счет	4
5	Переливания	2
6	Выпуск математической газеты	1
7	Математическая олимпиада.	5
8	Итоговое занятие	1
	Итого	34

Царство математики (7 часов)

О математике с улыбкой (2 часа). Высказывания великих людей о математике. Информация об ученых. Решение интересных задач. Веселая викторина.

Из истории чисел (2 часа). Арабская и римская нумерация чисел и действия с ними.

Математические игры (1 час). Игра «Не собьюсь». Игра «Попробуй сосчитать!» Игра «Задумайте число»

Четные и нечетные числа (2 часа). Свойства четных и нечетных чисел. Решение задач: Странный отчет. Случай в сберкассе.

Мир задач (4 часа)

Задачи-шутки, задачи-загадки (2 часа). Решение задач: Таинственные. Задачи на определение возраста:

Задачи, решаемые с конца (1 час). Задуманное число. Крестьянин и царь. Сколько было яиц?

Задачи на взвешивания (1 час). Лиса Алиса и Кот Базилио. Фальшивая монета. Золушка.

Логические задачи (10 часов)

Истинностные задачи (1 час). Василиса Прекрасная. Рыцари света и рыцари тьмы.

Несерьезные задачи (1 час). Зеленые человечки. Сломанная нога. Странное создание.

Логика и рассуждения (1 час). Торговцы и гончары. Странный разговор. Шляпы.

Задачи с подвохом (1 час). Кошки-мышки. Головоломка с ногами.
Проверка тетрадей.

Задачи на разрезания и складывание фигур (4 часа).

Математические ребусы (2 часа).

Упражнения на быстрый счет (4 часа). Вычисли наиболее удобным способом. Умножение на 9 и на 11. Легкий способ умножения первых десяти чисел на 9. Использование изменения порядка счета.

Переливания (2 часа).

Выпуск математических газет (1 час).

Математическая олимпиада (5 часов). Подготовка и участие в математических олимпиадах «Кенгуру», «Точные науки», «Шаги в науку» и др.

Конкурс «Лучший математик». Знатоки математики.

Итоговое занятие (1 час).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Универсальные учебные действия:

- сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданиями и правилами;
- включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные действия:

- *анализировать* текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины);
- *искать и выбирать* необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы;
- *моделировать* ситуацию, описанную в тексте задачи;
- *использовать* соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации;
- *конструировать* последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи;

- *объяснять (обосновывать)* выполняемые и выполненные действия;
- *воспроизводить* способ решения задачи;
- *сопоставлять* полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- *анализировать* предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные;
- *выбрать* наиболее эффективный способ решения задачи;
- *оценивать* предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно);
- *участвовать* в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи;
- *конструировать* несложные задачи.

Предметные результаты отражены в содержании программы.

Требования к результатам освоения программы:

Обучающиеся должны:

- научиться анализировать задачи, составлять план решения, решать задачи, делать выводы;
- решать задачи на смекалку, на сообразительность;
- решать логические задачи;
- работать в коллективе и самостоятельно;
- расширить свой математический кругозор;
- пополнить свои математические знания;
- научиться работать с дополнительной литературой.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество академических часов	Форма проведения занятий	Информация об использовании по каждой теме ЭОР (ЦОР)	Воспитательный компонент
1	Математика – это интересно.	1	Игра	http://fcior.edu.ru	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.
2	Танграм: древняя китайская головоломка.	1	Игра	http://school-education.edu.ru/catalog/search/	
3	Путешествие точки.	1	Квест	https://kahoot.com	
4	«Спичечный» конструктор.	1	Игра	http://window.edu.ru/	
5	Танграм: древняя китайская головоломка.	1	Игра	https://www.wdl.org/ru/ , http://univertv.ru/ , http://digital-edu.ru/ , https://openedu.ru	
6	Волшебная линейка.	1	Игра	http://www.openclass.ru/	
7	Праздник числа 10.	1	Праздник	http://prosv.ru	
8	Конструирование многоугольников из деталей танграма.	1	Игра	http://fcior.edu.ru	
9	Игра-соревнование «Веселый счёт».	1	Игра	http://school-education.edu.ru/catalog/search/	
10	Игры с кубиками.	1	Квест	https://kahoot.com	
11	Конструкторы.	1	Игра	http://window.edu.ru/	
12	Весёлая геометрия.	1	Игра	https://www.wdl.org/	

				g.ru/ , http://univertv.ru/ , digital-edu.ru/ , https://openedu.ru	Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды. Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность,
13	Математические игры.	1	Игра	http://www.openclasse.ru/	
14	«Спичечный» конструктор.	1	Игра	http://prosv.ru	
15	Задачи-смекалки.	1	Олимпиада	http://prosv.ru	
16	Прятки с фигурами.	1	Игра	http://fcior.edu.ru	
17	Математические игры.	1	Игра	http://school-collection.edu.ru/catalog/search/	
18	Числовые головоломки.	1	Квест	https://kahoot.com	
19	Математическая карусель.	1	Игра	http://window.edu.ru/	
20	Математическая карусель.	1	Игра	https://www.wdl.org/ , http://univertv.ru/ , digital-edu.ru/ , https://openedu.ru	
21	Уголки.	1	Игра	http://www.openclasse.ru/	
22	Игра в магазин. Монеты.	1	Игра	http://prosv.ru	
23	Конструирование фигур из деталей танграма.	1	Игра	http://fcior.edu.ru	
24	Игры с кубиками.	1	Игра	http://school-collection.edu.ru/catalog/search/	
25	Математическое путешествие.	1	Квест	https://kahoot.com	
26	Математические игры.	1	Игра	http://window.edu.ru/	
27	Секреты задач.	1	Олимпиада	http://fcior.edu.ru	
28	Секреты задач.	1	Олимпиада	http://school-collection.edu.ru/catalog/search/	
29	Числовые головоломки.	1	Игра	https://kahoot.com	
30	Числовые головоломки.	1	Игра	http://window.edu.ru/	
31	Математические игры.	1	Игра	https://www.wdl.org/ , http://univertv.ru/ , digital-edu.ru/ , https://openedu.ru	

				digital-edu.ru/ , https://openedu.ru	любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.
32	Математические игры.	1	Квест	http://www.openclsss.ru/	
33	Итоговое занятие.	1	Праздник		

2 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество академических часов	Форма проведения занятий	Информация об использовании по каждой теме ЭОР (ЦОР)	Воспитательный компонент
1	Математика – это интересно.	1	Игра	http://fcior.edu.ru	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране,
2	Танграм: древняя китайская головоломка.	1	Игра	http://school-connection.edu.ru/catalog/search/	
3	Путешествие точки.	1	Квест	https://kahoot.com	

4	«Спичечный» конструктор.	1	Игра	http://window.edu.ru/	<p>Родине – России, ее территории, расположении. Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной</p>
5	Танграм: древняя китайская головоломка.	1	Игра	https://www.wdl.org/ru/ , http://univertv.ru/ , http://digital-edu.ru/ , https://openedu.ru	
6	Волшебная линейка.	1	Игра	http://www.openclass.ru/	
7	Праздник числа 10.	1	Праздник	http://prosv.ru	
8	Конструирование многоугольников из деталей танграма.	1	Игра	http://fcior.edu.ru	
9	Игра-соревнование «Веселый счёт».	1	Игра	http://school-collection.edu.ru/catalog/search/	
10	Игры с кубиками.	1	Квест	https://kahoot.com	
11	Конструкторы.	1	Игра	http://window.edu.ru/	
12	Весёлая геометрия	1	Игра	https://www.wdl.org/ru/ , http://univertv.ru/ , http://digital-edu.ru/ , https://openedu.ru	
13	Математические игры.	1	Игра	http://www.openclass.ru/	
14	«Спичечный» конструктор.	1	Игра	http://prosv.ru	
15	Задачи-смекалки.	1	Олимпиада	http://fcior.edu.ru	
16	Прятки с фигурами.	1	Игра	http://fcior.edu.ru	
17	Математические игры.	1	Игра	http://school-collection.edu.ru/catalog/search/	
18	Числовые головоломки.	1	Квест	https://kahoot.com	
19	Математическая карусель.	1	Игра	http://window.edu.ru/	
20	Математическая карусель.	1	Игра	https://www.wdl.org/ru/ , http://univertv.ru/ , http://digital-edu.ru/ , https://openedu.ru	
21	Уголки.	1	Игра	http://www.openclass.ru/	
22	Игра в магазин. Монеты.	1	Игра	http://prosv.ru	
23	Конструирование фигур из деталей	1	Игра	http://fcior.edu.ru	

	танграма.				среде.
24	Игры с кубиками.	1	Игра	http://school-education.edu.ru/catalog/search/	Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.
25	Математическое путешествие.	1	Квест	https://kahoot.com	Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.
26	Математические игры.	1	Игра	http://window.edu.ru/	Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.
27	Секреты задач.	1	Олимпиада	http://fcior.edu.ru	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
28	Секреты задач.	1	Олимпиада	http://school-education.edu.ru/catalog/search/	Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.
29	Числовые головоломки.	1	Игра	https://kahoot.com	Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.
30	Числовые головоломки.	1	Игра	http://window.edu.ru/	
31	Математические игры.	1	Игра	https://www.wdl.org/ru/ , http://univertv.ru/ , http://digital-edu.ru/ , https://openedu.ru	
32	Математические игры.	1	Квест	http://www.openclasse.ru/	
33	Итоговое занятие.	1	Праздник	http://prosv.ru	
34	Резервное занятие.	1	Игра	http://prosv.ru	

3 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество академических часов	Форма проведения занятий	Информация об использовании по каждой теме ЭОР (ЦОР)	Воспитательный компонент
1	Интеллектуальная разминка.	1	Игра	http://fcior.edu.ru	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий
2	«Числовой» конструктор.	1	Игра	http://school-collection.edu.ru/catalog/search/	
3	Геометрия вокруг нас.	1	Квест	https://kahoot.com	
4	Математика и конструирование.	1	Игра	http://window.edu.ru/	
5	В царстве смекалки.	1	Игра	https://www.wdl.org/ru/ , http://univertv.ru/ , https://digital-edu.ru/ , https://openedu.ru	
6	«Шаг в прошлое».	1	Игра	http://www.openclass.ru/	
7	Геометрия вокруг нас.	1	Праздник	http://prosv.ru	
8	Числовые головоломки.	1	Игра	http://fcior.edu.ru	
9	Интеллектуальная разминка. Математика и конструирование.	1	Игра	http://school-collection.edu.ru/catalog/search/	
10	Математика вокруг нас.	1	Квест	https://kahoot.com	
11	Математические игры.	1	Игра	http://window.edu.ru/	

12	Секреты чисел.	1	Игра	https://www.wdl.org/ru/ , http://univertv.ru/ , http://digital-edu.ru/ , https://openedu.ru	сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды. Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность
13	Математика и конструирование.	1	Игра	http://www.openclass.ru/	
14	Математическое путешествие.	1	Игра	http://prosv.ru	
15	Выбери маршрут.	1	Олимпиада	http://fcior.edu.ru	
16	Числовые головоломки.	1	Игра	http://fcior.edu.ru	
17	Числовые головоломки.	1	Игра	http://school-collection.edu.ru/catalog/search/	
18	В царстве смекалки. Мир занимательных задач.	1	Квест	https://kahoot.com	
19	В царстве смекалки. Мир занимательных задач.	1	Игра	http://window.edu.ru/	
20	Геометрия вокруг нас.	1	Игра	https://www.wdl.org/ru/ , http://univertv.ru/ , http://digital-edu.ru/ , https://openedu.ru	
21	Математика и конструирование.	1	Игра	http://www.openclass.ru/	
22	Математика и конструирование.	1	Игра	http://prosv.ru	
23	Интеллектуальная разминка.	1	Игра	http://fcior.edu.ru	
24	Разверни листок.	1	Игра	http://school-collection.edu.ru/catalog/search/	
25	От секунды до столетия.	1	Квест	https://kahoot.com	
26	От секунды до столетия.	1	Игра	http://window.edu.ru/	
27	Это было в старину.	1	Олимпиада	http://fcior.edu.ru	

28	Математические фокусы.	1	Олимпиада	http://school-collection.edu.ru/catalog/search/	в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.
29	Энциклопедия математических развлечений.	1	Игра	https://kahoot.com	
30	Математический лабиринт.	1	Игра	http://window.edu.ru/	
31	Конкурс смекалки.	1	Игра	https://www.wdl.org/ru/ , http://univertv.ru/ , http://digital-edu.ru/ , https://openedu.ru	
32	Конкурс смекалки.	1	Квест	http://www.openclass.ru/	
33	Итоговое занятие.	1	Праздник	http://www.openclass.ru/	
34	Резервное занятие.	1	Игра	http://www.openclass.ru/	

4 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество академических часов	Форма проведения занятий	Информация об использовании по каждой теме ЭОР (ЦОР)	Воспитательный компонент
1	О математике с улыбкой. Высказывания великих людей о математике. Информация об ученых.	1	Игра	http://fcior.edu.ru	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране,
2	Решение интересных	1	Игра	http://school-colle	

	задач. Веселая викторина.			ction.edu.ru/catalog/search/	<p>Родине – России, ее территории, расположении. Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной</p>
3	Из истории чисел. Арабская нумерация чисел и действия с ними.	1	Квест	https://kahoot.com	
4	Из истории чисел. Римская нумерация чисел и действия с ними.	1	Игра	http://window.edu.ru/	
5	Математические игры. Игра «Не собьюсь». Игра «Попробуй сосчитать!». Игра «Задумайте число».	1	Игра	https://www.wdl.org/ru/ , http://univertv.ru/ , http://digital-edu.ru/ , https://openedu.ru	
6	Четные и нечетные числа. Свойства четных и нечетных чисел.	1	Игра	http://www.openclass.ru/	
7	Четные и нечетные числа. Решение задач: Странный отчет. Случай в сберкассе.	1	Праздник	http://prosv.ru	
8	Задачи-шутки, задачи-загадки. Таинственные задачи.	1	Игра	http://fcior.edu.ru	
9	Задачи-шутки, задачи-загадки. Задачи на определение возраста.	1	Игра	http://school-ction.edu.ru/catalog/search/	
10	Задачи, решаемые с конца. Задуманное число. Крестьянин и царь. Сколько было яиц?	1	Квест	https://kahoot.com	
11	Задачи на взвешивания. Лиса Алиса и Кот Базилио. Фальшивая монета. Золушка.	1	Игра	http://window.edu.ru/	
12	Истинностные задачи. Василиса Прекрасная. Рыцари	1	Игра	http://fcior.edu.ru	

	света и рыцари тьмы.					среде.
13	Несерьезные задачи. Зеленые человечки. Сломанная нога. Странное создание.	1	Игра	http://school-collection.edu.ru/catalog/search/		Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.
14	Логика и рассуждения. Торговцы и гончары. Станный разговор. Шляпы.	1	Игра	https://kahoot.com		Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.
15	Задачи с подвохом. Кошки-мышки. Головоломка с ногами. Проверка тетрадей.	1	Практическое занятие	http://window.edu.ru/		Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.
16	Задачи на разрезания и складывание фигур. Игра «Попробуй раздели».	1	Игра	https://www.wdl.org/ru/ , http://univertv.ru/ , http://digital-edu.ru/ , https://openedu.ru		Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность,
17	Задачи на разрезания и складывание фигур. Головоломка «Танграм».	1	Практическое занятие	http://www.openclass.ru/		любознательность и самостоятельность в познании.
18	Задачи на разрезания и складывание фигур. Головоломка «Танграм».	1	Квест	http://fcior.edu.ru		Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.
19	Задачи на разрезания и складывание фигур. Составление фигур из частей Колумбова яйца.	1	Практическое занятие	http://school-collection.edu.ru/catalog/search/		Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.
20	Математические ребусы.	1	Игра	http://fcior.edu.ru		
21	Математические ребусы.	1	Игра	http://school-collection.edu.ru/catalog/search/		
22	Вычисли наиболее удобным способом.	1	Игра	https://kahoot.com		
23	Умножение на 9 и на 11.	1	Игра	http://window.edu.ru/		
24	Легкий способ умножения первых десяти чисел на 9.	1	Игра	http://fcior.edu.ru		
25	Использование	1	Практическое	http://school-colle		

	изменения порядка счета.		занятие	ction.edu.ru/catalog/search/
26	Задачи на переливание.	1	Практическое занятие	https://kahoot.com
27	Задачи на переливание.	1	Практическое занятие	http://fcior.edu.ru
28	Выпуск математической газеты.	1	Мастерская	http://school-collection.edu.ru/catalog/search/
29	Подготовка и участие в математических олимпиадах.	1	Практическое занятие	https://kahoot.com
30	Подготовка и участие в математических олимпиадах .	1	Практическое занятие	http://window.edu.ru/
31	Подготовка и участие в математических олимпиадах.	1	Практическое занятие	https://www.wdl.org/ru/ , http://univertv.ru/ , digital-edu.ru/ , https://openedu.ru
32	Конкурс «Лучший математик».	1	Олимпиада	https://www.wdl.org/ru/ , http://univertv.ru/ , digital-edu.ru/ , https://openedu.ru
33	Конкурс «Знатоки математики».	1	Олимпиада	https://www.wdl.org/ru/ , http://univertv.ru/ , digital-edu.ru/ , https://openedu.ru
34	Итоговое занятие.	1	Праздник	https://www.wdl.org/ru/ , http://univertv.ru/ , digital-edu.ru/ , https://openedu.ru