

РАССМОТРЕНО

общим собранием работников

МБОУ «Лицей № 21»

протокол от «11» апреля 2023 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «Лицей № 21»

от «17» апреля 2023 года № 320

Директор МБОУ «Лицей № 21»

И. А. Первенкова

## **Отчет**

**о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного**

**учреждения «Лицей № 21»**

**за 2022 год**

## 1. Общая информация

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 21»

Краткое наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом

МБОУ «Лицей № 21»

Юридический адрес/фактический адрес: индекс 305047, Курская область, г. Курск, ул.Заводская, дом 81

Лицензия: серия 46Л01, регистрационный номер 1933 от «23» июля 2015 года (действительна бессрочно)

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 46А01, регистрационный номер 1304 от «30» апреля 2014 года (действительна по «29» апреля 2026 года.)

Учредитель: муниципальное образование «Город Курск», функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения, от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом города Курска

График работы ОО: понедельник - суббота с 8:00 до 20:00

Телефон/факс: (4712) 35-08-45, 35-37-83 (начальная школа)

E-mail: kursklyceum21@mail.ru

Адрес официального сайта: <http://lyceum21.ru/>

По итогам независимого анализа образовательных результатов Лицей является:

- участником Национального Реестра (свидетельство № 1020 выдано 25.11.2019);

- участником Федерального Реестра «Всероссийская Книга Почета» (свидетельство №7791 выдано 03.12.2020).

Лицей включен в списки: 100 лучших ОО по биолого-географическому профилю; 100 лучших ОО по социально-экономическому профилю (выдан сертификат Московского центра непрерывного математического образования при информационной поддержке «Социального навигатора» МИА «Россия сегодня» и «Учительской газеты»).

По данным рейтингового агентства RAEX-Аналитика, Лицей входит в рейтинг школ Курской области, выпускники которых поступают в вузы из топ-35 России «Лучшие школы Курской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России» (2020, 2021).

Лицей участвовал в процедуре Независимой оценки качества образовательной деятельности в 2020 и 2022 году. Утверждены Планы по устранению недостатков по проведению НОК 20.02.2020 и 05.12.2022.

В 2022 году организация МБОУ «Лицей № 21» награждена:

- благодарностью Ростконкурса за участие в проведении XVI Всероссийской олимпиады с международным участием,
- благодарностью за помощь в подготовке и проведении международного игрового конкурса по математике «Кенгуру»,
- благодарственным письмом оргкомитета всероссийской дистанционной олимпиады «Психология без границ» в проведении X Всероссийской дистанционной олимпиады по психологии «Психология без границ»,
- благодарностью Санкт-Петербургского межрегионального центра «Образование без границ» за высокий уровень подготовки учащихся лица к участию во всероссийском образовательном мероприятии «Высшая школа Санкт-Петербурга школьникам регионов России» и успешное использование дистанционной формы обучения как инновационной образовательной модели,
- дипломом за успехи представителей ОО во Всероссийском форуме «Мы гордость Родины» (заключительный этап XVIII Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ),
- благодарностью ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении Всероссийских проверочных работ,
- благодарностью Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» за всестороннюю поддержку одаренных детей;
- благодарственным письмом организационного комитета Всероссийской физико-технической контрольной «Выходи решать!» за участие в контрольной работе и организацию очной площадки в период с 28.09.2022 по 05.10.2022;
- благодарственным письмом платформы Учи.ру за помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги» для обучающихся 1-9 классов,
- благодарностью Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» за творческий подход, профессионализм и поддержку талантливых педагогов,
- благодарностью от ОБУК «Курская государственная картинная галерея имени А. А. Дейнеки» за плодотворное сотрудничество в воспитании и духовном развитии школьников,
- благодарностью комитета образования города Курска за участие в подготовке и проведении праздничных мероприятий, посвященных 990-летию города Курска,
- грамотой за активное участие в городском проекте «Город добрых дел» #Здоровье46,
- благодарственным письмом администрации Сеймского округа города Курска за участие в проведении окружного митинга, посвященного 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне,
- благодарностью администрации и территориальной избирательной комиссии Сеймского округа города Курска за подготовку участников регионального этапа Всероссийской олимпиады для школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум».

Участие в грантовых конкурсах, результаты имеется (участие в конкурсе на соискание премии Губернатора Курской области в области качества образования).

Средняя общеобразовательная школа № 21 г. Курска сдана в эксплуатацию в 1980 году, в 1990 году она получила статус школы - лицея № 21, в 1996 году - статус МОУ «Лицей № 21», в 2011 году – МБОУ «Лицей № 21».

В лицее 2 здания, расположенных по адресам: ул.Заводская, д.81 и ул. Малышева, д.8а. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося 10,3 кв. м.

Проектная мощность - 957 ученических мест (здание по ул. Заводская, д 81), проектная мощность - 384 ученических места (здание по ул. Малышева, д.8а).

Участие в программе капремонта ОО (да/нет, год участия) нет.

В школе обучается (по состоянию на 31.12.2022г.) 1036 обучающихся.

Режим работы МБОУ «Лицей № 21»:

- лицей работает в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 1-9 классов и шестидневной учебной недели для обучающихся 10-11 классов,

- занятия проходят в одну смену,

- продолжительность урока 45 минут, в 1 классе в первом полугодии 35 минут.

В организации образовательного процесса задействована вся имеющаяся материально-техническая база, в том числе (по форме ФСН ОО-2: учебные кабинеты, столовая, буфет, медицинский кабинет, спортзал, бассейн и др.):

а) наличие материально-технической базы и оснащенность организации:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Кабинеты начальных классов	---	имеется 17	100 %	имеются	имеются	имеется удовлетв.	Оборуд.	
2.	Кабинеты иностранного языка	---	имеются 3	90 %	имеются	имеются	имеется удовлетв.	Оборуд.	
3.	Кабинет физики	---	имеется 1	100 %	имеются	имеются	имеется удовлетв.	Оборуд.	
4.	Кабинеты математики	---	имеется 5	95 %	имеются	имеются	имеется удовлетв.	Оборуд.	
5.	Кабинеты русского языка и литературы	---	имеется 6	95 %	имеются	имеются	имеется удовлетв.	Оборуд.	
6.	Кабинеты химии	---	имеется 1	100 %	имеются	имеются	имеется удовлетв.	Оборуд.	
7.	Кабинеты биологии	---	имеется 1	100 %	имеются	имеются	имеется удовлетв.	Оборуд.	
8.	Кабинеты географии	---	имеется 1	100 %	имеются	имеются	имеется удовлетв.	Оборуд.	
9.	Кабинеты истории	---	имеется 1	100 %	имеются	имеются	имеется удовлетв.	Оборуд.	
10.	Кабинеты информатики	---	имеются 2	100 %	имеются	имеются	имеется удовлетв.	Оборуд.	

11.	Кабинет ОБЖ	---	имеется 1	100 %	имеются	имеются	имеется удовлетв.	Оборуд.	
12.	Кабинет ИЗО	---	имеется 1	100 %	имеются	имеются	имеется удовлетв.	Оборуд.	
13.	Кабинеты музыки	---	имеется 1	100 %	имеются	имеются	имеется удовлетв.	Оборуд.	
14.	Кабинеты хореографии	---	имеется 1	100 %	имеются	имеются	имеется удовлетв.	Оборуд.	
15.	Кабинет технического труда	---	имеется 1	95 %	имеются	имеются	имеется удовлетв.	Оборуд.	
16.	Кабинет обслуживающего труда	---	имеется 1	100 %	имеются	имеются	имеется удовлетв.	Оборуд.	
17.	Кабинет детской общественной организации	---	имеется 1	100 %	имеются	имеются	имеется удовлетв.	Оборуд.	
18.	Кабинет ГПД	---	имеются 2	100 %	имеются	имеются	имеется удовлетв.	Оборуд.	
19.	Кабинеты заместителей директора	---	имеются 4	100 %	имеются	имеются	имеется удовлетв.	Оборуд.	
20.	Методический кабинет	---	имеются 2	100 %	имеются	имеются	имеется удовлетв.	Оборуд.	
21.	Кабинет педагога-психолога	---	имеется 1	100 %	имеются	имеются	имеется удовлетв.	Оборуд.	
22.	Логопедический кабинет	---	имеется 1	100 %	имеются	имеются	имеется удовлетв.	Оборуд.	
23.	Бухгалтерия	---	имеется 1	100 %	имеются	имеются	имеется удовлетв.	Оборуд.	
24.	Библиотека	---	имеются 2	100 %	имеются	имеются	имеется удовлетв.	Оборуд.	
25.	Актный зал	---	имеются 2	100 %	имеются	имеются	имеется удовлетв.	Оборуд.	
26.	Спортивный зал	---	имеются 2	100 %	имеются	имеются	имеется удовлетв.	Оборуд.	

б) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

- физкультурный зал – имеется 2 зала, 1 зал – приспособлен, 2 зал – типовое помещение, емкость типового помещения – 50 человек, емкость приспособленного зала – 15 человек, состояние – удовлетворительное

- музыкальный зал – имеется кабинет музыки, (типовое помещение), емкость – 25 человек и 2 актовых зала (типовое помещение), емкость - 150 человек (1 зал), 100 человек (2 зал), состояние – удовлетворительное;

- учебные мастерские – имеются, (типовое помещение), емкость – 16 человек, профиль мастерских - швейная, столярная, слесарная, количество единиц каждого профиля по 1, состояние – удовлетворительное;

- компьютерный класс – имеется 2 класса, (типовое помещение), емкость каждого класса – 12 человек, состояние – удовлетворительное, наличие документов, подтверждающих разрешение эксплуатации компьютерного класса, когда и кем выдано, номер документа протокол № 027/20/40-Н от 29.04.2020г, Союз «Курская торгово-промышленная палата», акт-разрешение б/н от 03.08.2020 МБОУ «Лицей № 21»;

- наличие спортивных сооружений и площадок, их техническое состояние и наличие документов, подтверждающих их соответствие санитарным требованиям - имеются: универсальная многофункциональная спортивная площадка: футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки (площадь 1040,50

кв.м.), спортивная площадка, включающая беговые дорожки с разметкой, яму для прыжков в длину с разбега (10м x 3 м), «шведскую стенку», волейбольную площадку (18м x 9м), состояние всех сооружений и площадок удовлетворительное, соответствует требованиям безопасности,

в) в целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:

• медицинский кабинет – имеется, приспособлен, емкость – 5 человек, состояние – удовлетворительное;

В лицее организовано медицинское обслуживание, которое организуется внештатным медицинским персоналом в количестве 1 человек. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности оформлена от «29» марта 2017г., регистрационный номер ЛО-46-01-001774.

• логопедический кабинет – имеется, приспособлен, емкость – 12 человек, состояние – удовлетворительное;

• кабинет педагога-психолога – имеется, типовое помещение, емкость – 25 человек, состояние – удовлетворительное;

• процедурная – имеется, приспособленное, емкость – 5 человек, состояние – удовлетворительное;

г) питание организовано в одну смену, в 2 столовых на 210 посадочных мест. Буфет имеется на 30 мест. Качество эстетического оформления залов приема пищи удовлетворительное:

16 % обучающихся 1-4 классов, получающих двухразовое горячее питание,  
81 % обучающихся 1-11 классов, получающих одnorазовое горячее питание,

7 % обучающихся 1-11 классов, получающих двухразовое горячее питание.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0,122 ед.

Наличие информационно-библиотечного центра (рабочие зоны с оборудованным читальным залом, медиатекой и др.).

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося 43 ед.

Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота да.

Наличие читального зала библиотеки, в том числе (да):

- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров (да);

- с медиатекой (да);

- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов(да);

- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки (да);

- с контролируемой распечаткой бумажных материалов (да).

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (1036./100%).

Наличие лицензированного школьного музея (реквизиты документа, краткое описание направлений деятельности музея) нет.

Наличие школьного театра да (школьный театр «Созвездие»).

Наличие школьного спортивного клуба да (ШСК «Единство»).

Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования (наличие/отсутствие предписаний контрольно-надзорных органов, жалоб): в 2022 году имеется предписание в части соответствия санитарно-эпидемиологическим нормам: Управления Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека по Курской области, Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, от 19.04.2022г. №04-94/109, срок исполнения до 23.12.2023г.

Преподавание ведется на русском языке.

Со 2 класса начинается изучение иностранного языка: 2,3,5-7,9 классы – английский (463/45%), немецкий(27/3%) и французский(152/15%) языки, 4,10,11 классы – английский язык (237/23%), 8 классы – английский (67/6,4%) и французский языки(23/2,2%), с 6 класса начинается изучение второго иностранного языка: 6,8 – английский, немецкий и французский языки, 7 классы-английский, немецкий языки, в 9 классах – английский и французский языки.

МБОУ «Лицей № 21» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей.

МБОУ «Лицей № 21» не находится в списке Рособнадзора школ с низкими образовательными результатами.

МБОУ «Лицей № 21» не находится в списке школ с признаками необъективности Рособнадзора.

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования 404.

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования 517

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования 115.

В Лицее реализуется ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования. В 2022 году в 10 классах реализовались следующие профили: гуманитарный, естественно-научный, социально-экономический, в 11 классах – гуманитарный, естественно-научный, технологический.

Реализация углубленного изучения отдельных предметов начинается с 5 класса.

Класс	Количество детей	Классы с углубленным изучением отдельных предметов (предмет)
5А	25	русский язык
5Б	26	математика
5В	20	биология
5Г	17	русский язык

5Д	20	математика
<b>В 5-х классах</b>	<b>108</b>	
6А	23	русский язык
6Б	21	биология
6В	20	математика
6Г	19	математика
6Д	20	математика
<b>В 6-х классах</b>	<b>103</b>	
7А	23	алгебра
7Б	18	русский язык
7В	24	алгебра
7Г	17	биология
7Д	23	русский язык
<b>В 7-х классах</b>	<b>105</b>	
8А	29	алгебра
8Б	30	биология
8В	31	русский язык
<b>в 8-х классах</b>	<b>90</b>	
9А	22	иностраннй язык, обществознание
9Б	27	математика, физика
9В	20	математика, обществознание
9Г	31	биология, химия
9Д	21	математика, обществознание
<b>В 9-х классах</b>	<b>121</b>	
<b>в 5-9 классах</b>	<b>527</b>	
10А	22	Социально-экономический профиль: история, математика, информатика
10Б	22	Естественно-научный профиль: математика, химия, биология
10В	20	Гуманитарный профиль: русский язык, иностранный язык, история
<b>В 10-х классах</b>	<b>64</b>	
11А	20	Гуманитарный профиль: русский язык, иностранный язык, история
<b>11Б</b>	16	Технологический профиль: математика, информатика, физика
11В	16	Естественно-научный профиль: математика, химия, биология
<b>В 11-х классах</b>	<b>52</b>	

В 8 классах реализуется предпрофильная подготовка в рамках подготовительных курсов школьников, выбор которых проводится на добровольной основе с учетом желаний учащихся и их родителей.

Предпрофильная подготовка в 9 классе осуществляется в рамках профориентационного курса «Слагаемые выбора профиля обучения» и предметных курсов, перечень которых разнится в зависимости от предполагаемого профиля обучения.

Профиль обучения	Предметные курсы
Естественно-научный	Геохимические циклы в природе: вечное движение химических элементов на Земле
	Ботаника: анатомия и морфология растений
	Основы анатомии, физиологии и гигиены человека
	Зоология: систематика и экология животных
	Биологические системы и процессы



	Уход за больными
	Физиология высшей нервной деятельности, поведения и психики человека
Гуманитарный	Стилистика литературных произведений
	Стилистика письменной речи иностранного языка
	Актуальные вопросы обществознания
	Философское эссе: оценка проблемы общественных явлений
	От мифа к парадигме: эволюция взглядов на историческую судьбу России
	Языковой пейзаж Европы
	Английский язык как язык международного общения
Социально-экономический	Нестандартные подходы к решению математических задач
	Актуальные вопросы обществознания
	Нестандартные подходы к решению задач по физике
	Бизнес-курс «Максимум»

100 % обучающихся, имеют возможность бесплатного доступа к верифицированному образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки.

23 % обучающихся предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося.

Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся 242/23,3 %.

Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся 320/31 %.

89 % обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся.

100 % педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов.

Миссия Лицея – максимально полное удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков образовательной организации, ориентированных на формирование современной интеллектуально развитой личности.

Ценности определены в стратегическом документе «Программа развития на 2023-2027 годы» по теме «Развитие инновационного образовательного пространства Лицея в условиях реализации региональных проектов национального проекта «Образование». Она получила положительную экспертную оценку и утверждена приказом директора от 30.11.2022 № 652, размещена на официальном сайте. В ней учтены основные приоритеты государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования и обозначены стратегии развития Лицея и действия по её реализации. Реализация «Программы развития» направлена на трансформацию образовательной среды, введение программы воспитания, апробацию системы наставничества, инфраструктурные изменения.

До 2022 года в Лицее была реализована «Программа развития» по теме «Развитие инновационного образовательного пространства Лицея на основе полисубъектного взаимодействия, направленного на формирование широко образованной интеллигентной духовно-нравственной личности», утвержденная приказом директора от 01.12.2017 № 377. Отчеты о реализации «Программы развития», рассчитанной на 2018-2022 годы, размещены на официальном сайте.

Видение – внедрение ФГОС НОО, ООО и СОО, участие в программах Центра выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ», организация системы наставничества (ученик-ученик, ученик-учитель, молодой специалист-наставник), использование ЦОС в практической деятельности, развитие функциональной грамотности обучающихся на образовательных верифицированных платформах, участие в конкурсах педагогического мастерства, программах повышения квалификации и стажировках для педагогов в ОЦ «Сириусе», функционирование библиотечного базового центра и организация выставок.

Цель Лицея – создание условий для обеспечения высокого качества и доступности образования, обеспечение саморазвития и позитивной социализации обучающихся, обеспечение пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности лицея.

В Лицее существуют:

- уникальные практики работы с одаренными детьми.
  - программа работы с одаренными и мотивированными обучающимися «К успеху каждого шаг за шагом»;
  - школа юных инноваторов;
  - координационный центр по работе с высокомотивированными детьми по естественно-научному профилю;
  - языковая школа «время открытий»;
  - практическая подготовка (профильная практика);
- уникальные практики патриотического, духовно-нравственного воспитания:
  - патриотический альманах «Я курянин, и этим горжусь!», литературно-музыкальные композиции «Кто мы», «Журавли» и др., посвященные Дню освобождения Курска от немецко-фашистских захватчиков, Дню Победы;
  - воспитательное событие «Есть такая профессия – Родину защищать!», приуроченное ко Дню защитников Отечества;
  - церемония приема в ряды юнармейского отряда МБОУ «Лицей № 21» им. полного кавалера ордена славы И.Ф. Беседина;
  - благотворительная ярмарка «Мы вместе»;
  - акция «Письмо солдату»;
  - патриотический марафон «Мы Родине своей верны»;
  - проект «Аллея славы»;
- в Лицее реализуются программы внеурочной деятельности краеведческой направленности «История Курского края» для обучающихся 7-8 классов;

- уникальные практики работы с родителями обучающихся:
  - совет отцов;
  - родительские лектории по вопросам воспитания;
  - совместные дела, события, экскурсии.

Система воспитательной работы Лицея в 2022 году была направлена на создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В МБОУ «Лицей № 21» существуют следующие традиции воспитания:

1. Уважительное отношение к личности воспитанника. Нацеленность педагогического коллектива лицея на формирование и творческое развитие атмосферы взаимного доверия, сотрудничества и сотворчества в общеобразовательном учреждении.

2. Поддержка и развитие связей педагогического коллектива лицея с выпускниками разных лет. Периодическое отслеживание их успехов в учебе, творчестве, общественной и профессиональной деятельности. Привлечение выпускников лицея к организации разнообразных воспитательных дел как на классном, так и на лицейском уровнях.

3. Сотрудничество с ведущими вузами города Курска. Привлечение профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений города к обучению лицеистов профильным дисциплинам. Использование в образовательном процессе лицея вузовских площадей: лекционных аудиторий, научных лабораторий, кабинетов для практических занятий с разнообразными методическими пособиями, муляжами и реактивами для проведения опытно-экспериментальной работы. Организация совместных воспитательных дел.

4. Летняя профильная практика (практическая подготовка) обучающихся 9-х и 10-х классов. Организация цикла практических занятий по профилям обучения лицеистов в период летних каникул в целях формирования и развития специальных умений и навыков, необходимых для их будущей профессиональной деятельности.

В Лицее разработана программа воспитания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках ключевых направлений воспитательной работы Лицея. Каждое из них представлено в соответствующих модулях:

- Модуль «Ключевые общелицейские дела».
- Модуль «Классное руководство».
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности».
- Модуль «Школьный урок».

- Модуль «Самоуправление».
- Модуль «Экспедиции, экспедиции, походы».
- Модуль «Профорентация».
- Модуль «Школьные медиа».
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды».
- Модуль «Работа с родителями (законными представителями)».
- Модуль «Профилактическая работа».

Внеурочная деятельность на уровне начального и основного общего образования является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

С 1 сентября 2022 года в Лицее в понедельник на первом уроке проводятся информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», основная цель которых – развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

План внеурочной деятельности предусматривает часть курсов для всех обучающихся: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном спортивном клубе); 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся

Реализация курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений развития личности.

#### *Спортивно-оздоровительное направление*

Данное направление реализуется программами секций «Подвижные игры», «Юный волейболист», «Юный баскетболист», спортивный клуб «Единство», хореографической студии «В ритме танца», «Основы военной службы», «Ритмика». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

#### *Духовно-нравственное*

В основе работы по данному направлению программы по ОПК, ОДНКНР, по курсу «Человек и общество», «Край, которым горжусь!», «В мире книг». По

итогах работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, выставки.

#### *Общеинтеллектуальное направление*

Данное направление реализуется проектно-исследовательской деятельностью, работой клуба любителей чтения «Книгочей», программами курсов: «Проектируем. Исследуем. Презентуем», «В мире информатики», «Основы черчения», «Робототехника», «Информатика», «Числовая заниматика», «Естествознание», «Химия вокруг нас», «Экспериментальная химия», «Информатика в играх и задачах», «Занимательная риторика». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, дебаты, выступление на научно-практических конференциях.

#### *Общекультурное направление*

Данное направление реализуется программами студии вокала «Вдохновение», студии «Вокал», программами курсов: «История Курского края», «МХК», «Веселые нотки», «Чудеса своими руками», «МХК», «Родная литература», «Мастерская чтецов», «Театр-студия «Созвездие», альманах «Вокруг света», «Изостудия», проект «Киноуроки», «Полиглот». По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, лабораторные опыты.

#### *Социальное направление*

Данное направление реализуется программами «Психолог и Я», «Финансовая грамотность», «Моя безопасность», «Пресс-центр», «Планета 21», «Разговор о важном», «Земля – наш общий дом!», «Тропинка к своему я», «Мир, в котором я живу», «Учусь создавать проект». По итогам работы в данном направлении проводятся творческие конкурсы, выставки, защита проектов. В Лицее разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательного процесса.

Система дополнительного образования в лицее функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся продемонстрировать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов и иных форм работы. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности обучающихся Лицея.

Комплектование объединений дополнительного образования осуществляется на добровольной основе. Деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и уровня развития.

Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» Лицея и включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для позитивного самовыражения и самоутверждения.

План реализации дополнительного образования в МБОУ «Лицей № 21» определяет направленности и перечень дополнительных общеразвивающих

программ, а также распределение количества часов, предназначенных для их реализации.

План реализации дополнительного образования разработан на основе интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива лицея. План отражает цели и задачи дополнительного образования в МБОУ «Лицей № 21», направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей учащихся.

Система дополнительного образования детей функционирует в целях формирования единого образовательного пространства лицея, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Главная задача дополнительного образования – формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой, физически и духовно здоровой личности учащегося, свободно адаптирующегося в современном обществе и преумножающего культурное наследие страны.

Работа системы дополнительного образования детей в лицее опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор учащимся видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации обучающегося;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях учащегося и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Дополнительное образование обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, повышает результативность обучения детей, формирует единое образовательное пространство.

Программы составлены с учетом возрастных особенностей детей. Предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Наполняемость учебных объединений дополнительного образования определяется Положением о дополнительном образовании и Санитарными правилами, в соответствии с которыми оптимальная численность составляет 12-25 человек. Режим работы и расписание занятий максимально учитывает учебную нагрузку учащихся и отвечает запросам родителей (законных представителей).

Для осуществления личностно-ориентированного дополнительного образования в школе реализуются следующие направленности:

- социально-гуманитарная (24 программы, 626 человек),
- художественная (10 программ, 264 человека),
- туристско-краеведческая (2 программы, 48 человек),

- техническая (4 программы, 72 человека),
- естественнонаучная (12 программ, 252 человека),
- физкультурно-спортивная (6 программ, 192 человека).

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

К коллегиальным органам управления учреждением относятся: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет, Совет обучающихся.

Управленческая система Лицея, сложившаяся на основе взаимодействия администрации и педагогического коллектива, способствует применению в педагогической практике само моделирования личностного роста учителей и реализации их профессиональной индивидуальности

### Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>

	образовательного процесса; – координации деятельности методических объединений
Совет обучающихся	Реализует право обучающихся принимать участие в управлении Лицеем, в том числе: – изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации и совершенствования образовательной деятельности и воспитательной работы в Лицее; – участвует в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности; – рассматривает проекты локальных нормативных актов Лицея, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; – обеспечивает постоянную и систематическую связь с обучающимися, в том числе содействует разрешению конфликтных ситуаций; – выполняет иные функции и реализует права, предусмотренные Положением о Совете.
Родительский комитет	Создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Лицеем и при принятии Лицеем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее.

Основными структурными подразделениями методической службы Лицея являются предметные методические объединения учителей. Цель методической работы предметных объединений – трансляция опыта коллег, творческая работа по созданию методического инструментария, подготовка методических рекомендаций, описание и распространение опыта педагогической деятельности, оказание действенной помощи учителям в творческом педагогическом поиске оптимальных моделей учебного и воспитательного процессов, наиболее благоприятной образовательной среды, развитие сферы дополнительного образования учащихся.

В Лицее функционируют десять методических объединений учителей, осуществляющих образовательную, методическую, экспериментальную и научно – исследовательскую работу. Каждое из методических объединений работает над своей темой, которая напрямую связана с единой методической темой лицея.

Основными направлениями работы методических объединений являются:

- изучение современных достижений педагогики, психологии, предметных наук и практики;



- совершенствование профессионального мастерства педагогов в соответствии с требованиями Профстандарта;
- инновационная деятельность;
- разработка образовательных программ, учебно-методических материалов, образовательных технологий, методик и приемов организации образовательной деятельности обучающихся в условиях ФГОС;
- совершенствование форм методической работы в связи реализацией ФГОС нового поколения;
- использование образовательных онлайн-платформ (Учи.ру, Якласс, Решу ЕГЭ, Сдам ОГЭ, Экзамер, Образовариум, Сферум), участие в дистанционных видеоконференциях, семинарах, вебинарах, работа с электронными книгами, конспектами и другими методическими пособиями;
- организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся и создание нормативных и методических материалов для формирования УУД;
- совершенствование структуры современного урока, поиск путей и средств достижения оптимального усвоения знаний.

Формами организации методической работы в лицее стали: методические недели, мастер-классы, дистанционные открытые занятия, заседания научно-методического совета, работа временных инициативных групп, семинары, самообразование учителей, научно-исследовательская работа, работа предметных методических объединений, консультации ученых вузов города Курска, работа Школы молодого учителя.

**Выводы:** управленческие решения администрации Лицея по внедрению инноваций в образовательный процесс соответствуют ведущим запросам обществ, способствуют качественному образованию и воспитанию обучающихся, достижению более высоких образовательных результатов. Реализация инновационных проектов позволяет расширить возможности нашего педагогического коллектива и служит неким двигателем на пути к постоянному профессиональному совершенствованию.

Программа развития Лицея призвана обеспечить достижение обозначенных федеральным государственным стандартом результатов с учетом актуальных направлений трансформации школьного образования, закрепленных в паспортах федеральных и региональных проектов национального проекта «Образование».

В целях обеспечения качественного функционирования Лицея ежегодно утверждается План работы, содержащий аналитические материалы за прошедший учебный год, сформулированные направления развития организации на будущий учебный год с учетом планируемых показателей, этапов реализации Программы развития, работы над единой методической темой Лицея, плана внутришкольного контроля.

Система образования Лицея в настоящее время представляет собой реализацию федеральных государственных образовательных стандартов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Созданы условия для детей с разным уровнем интеллектуального развития и здоровья, обучаются дети со статусом ОВЗ и дети-инвалиды с сохранным интеллектом, а также одаренные и мотивированные дети.

Анализ потенциала развития Лицея позволяет выделить приоритетную стратегию развития управления образовательной деятельностью в лицее до 2027 года – эффективное внедрение обновленных ФГОС, благодаря предоставлению системы условий для получения качественного образования с использованием созданных региональных ресурсов и развитию внутренней системы оценки качества результатов образовательной деятельности Лицея.

Лицей использует собственную инфраструктуру и материальные ресурсы организации для реализации политики и стратегии развития учреждения, регулирует ресурсное обеспечение ОО для его дальнейшего развития.

В Лицее для обучающихся с ОВЗ создана безбарьерная архитектурная среда, оборудованы специальные рабочие места для обучающихся. В рамках государственной программы «Доступная среда» специально оборудованы учебный кабинет № 33 и комната релаксации, имеются регулируемые парты, стол на колесиках для детей с ДЦП, специальная техника для детей с ОВЗ, увеличенная клавиатура для работы с компьютером, фиброскопический ковер, зеркальный шар с мотором, световой стол для рисования.

В ОО выполняются мероприятия по антитеррористической безопасности и защищенности организации, обеспечению охраны, имеются Паспорт безопасности организации от 19.03.2020 и Паспорт доступности организации от 10.05.2018.

Объекты ОО оборудованы ограждением территории в 2 зданиях, турникетами на входе в основное здание, системой охранной сигнализации, системами видеонаблюдения и охранного телевидения объекты, прямой связью (с использованием кнопки экстренного вызова) с органами Росгвардии и/или МВД и/или ФСБ, служебным помещением охраны, в котором имеется: прямой городской телефон, инструкции о пропускном и внутриобъектовом режимах; инструкции о действиях в случаях возникновения ЧО и ЧС; памятка по действиям при обнаружении подозрительных и взрывоопасных предметов и веществ; поступлении сообщения о готовящемся террористическом акте и в случае совершения террористического акта на объекте; список телефонов оперативных служб г. Курска; журнал учета посетителей Лицея. Охрана объектов организации осуществляется: ООО «ЧОП ОЛИМП» в составе 2 сотрудников. Ежегодно заключаются договоры по оказанию охранных услуг. С 20.00 часов до 08.00 часов работают 4 сторожа. В Лицее установлено ежедневное дежурство администрации, учителей и классов.

## **2. Характеристика экспериментальной и инновационной деятельности в Лицее**

<b>Направление</b>	<b>Название</b>	<b>Результат</b>
Участие ОО в реализации муниципальных проектов	Координационный центр по работе с высокомотивированным и детьми по естественно-научному направлению	1. Проведение интеллектуального турнира «Эстафета знаний-2022» по предметам химия, биология, география. 2. Проведение «Межпредметной научно-практической конференции по естественно-научному профилю «Шаги в науку: традиции и инновации».

	Школьный спорт и школьные спортивные клубы в траектории развития ребенка	3. Семинар-практикум «Школьный спорт и школьные спортивные клубы в траектории развития ребенка», 25 ноября 2022 года
	Формирование функциональной грамотности на уроках литературного чтения и окружающего мира средствами современных образовательных технологий	Городской семинар для учителей начальных классов по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках литературного чтения и окружающего мира средствами современных образовательных технологий» (совместно с МКУ «Научно-методический центр») <a href="http://lyceum21.ru/novosti/news_post/gorodskoj-seminar-dlya-uchitelej-nachalnyh-klassov">http://lyceum21.ru/novosti/news_post/gorodskoj-seminar-dlya-uchitelej-nachalnyh-klassov</a>
Участие ОО в реализации региональных проектов	«Школа юных инноваторов».	1. Проведение предзащиты проектных работ и отбор лучших проектов для представления их на Итоговой конференции в «Точке кипения» ФГБОУ ВО «ЮЗГУ» 2. Образовательный интерактив от преподавателей и участников городской проектной «Школы юных инноваторов» на базе ФГБОУ ВО «ЮЗГУ» по теме «Высокие технологии, наука и достижения: актуальные вопросы теории и практики»
	«Управление образовательным учреждением в условиях введения ФГОС ООО» (стажировочная площадка)	«Механизм управления развитием функциональной грамотности для обеспечения конкурентоспособности школьника» – видеосюжет во вкладке ЦНППМ «Территория руководителя», стажировочная площадка «Инструменты результативного управления» (30 ноября 2022 года).
	Региональная стажировочная площадка для учителей физической культуры «Система физического воспитания в МБОУ «Лицей № 21» как средство формирования здоровьесберегающего поведения обучающихся». В работе площадки приняли участие учителя физической культуры города Курска и Курской области, представители ОГБУ ДПО «КИРО».	<a href="http://lyceum21.ru/novosti/news_post/stazhirovocnaya-ploshchadka-po-fizicheskoj-kulture">http://lyceum21.ru/novosti/news_post/stazhirovocnaya-ploshchadka-po-fizicheskoj-kulture</a>
	«Проектная и исследовательская технологии в реализации ФГОС ООО» – для учителей русского языка и литературы	Региональная стажировочная площадка по проблеме «Метапредметный потенциал текстов при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку» <a href="http://lyceum21.ru/novosti/news_post/stazhirovocnaya-ploshchadka-po-russkomu-yazyku">http://lyceum21.ru/novosti/news_post/stazhirovocnaya-ploshchadka-po-russkomu-yazyku</a>

	(стажировочная площадка)	
Участие ОО в реализации областных проектов	Библиотека Лицея – базовый центр в рамках сетевого взаимодействия школьных библиотек Курской области по теме «Электронные выставки как средство информационной поддержки реализации ООП».	проведен сбор информации и создание электронных выставок «Книги-юбиляры 2022 года», «Народный калейдоскоп Курской области» к 2022 году - Году народного искусства и нематериального культурного наследия России, «Наркотики: жизнь или смерть» к Международному дню борьбы с наркоманией, «Писатели-юбиляры 2022 года. 140 лет К.И.Чуковскому», «Читайте книги о войне», «Книга – юбиляр 2022. В. Медведев «Баранкин, будь человеком»; «Лицейские годы А.С. Пушкина», электронной выставки к Всемирному дню словарей и энциклопедий (21 ноября), «Вселенная в алфавитном порядке»; выступление библиотекаря на предметной секции работников школьных библиотек в рамках августовского педагогического совещания работников образования г.Курска по теме: «Создание и использование электронных книжных выставок в школьной библиотеке» была посвящена работе по созданию и использованию электронных выставок.
	2) МБОУ «Лицей № 21» присвоен статус региональной опорной площадки наставничества с 01.12.2022г. по 01.12.2025г.	<a href="http://lyceum21.ru/celevaya-model-nastavnichestva">http://lyceum21.ru/celevaya-model-nastavnichestva</a>
Участие ОО в реализации федеральных проектов	Участие в проекте Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	1)В 2022 году в школе системно проводились онлайн-уроки финансовой грамотности для учащихся 1 – 11 классов, разработанные Банком России. 2)Учителя-предметники участвовали в вебинарах на сайте «Ассоциация развития финансовой грамотности». 3)В 2022 году обучающиеся лицея принимали участие в олимпиадах и конкурсах по финансовой грамотности: 4)Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности. Филиппова М.А., Витовтова О.В., участники; 5)марафон Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности 2.0 «Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности» Филиппова М.А., участник; 6)участники Первого субфедерального кубка Курской области в рамках II Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности «Школьная лига Б»; 7)участие в олимпиаде по предпринимательству,

		<p>Жиляева К., Демьяненко Е., Бутягин Е., Грачева П., Алексеев Д.,</p> <p>8) диплом за 2 место кубка Курской области по финансовым боям в рамках 2 Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности (школьная лига Б), Гришкина С., Забалова К., Рудько П., Букреев Л.,</p> <p>9) участие в вебинаре Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ по теме «Актуальные изменения в налогообложении физических лиц в 2022 году».</p>
	<p>Инновационная площадка РАО ФГБ МУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» «Преемственность школа-вуз»</p>	<p>МБОУ «Лицей № 21» является инновационной площадкой Российской академии образования «Преемственность: школа — ВУЗ в процессе профессионального самоопределения обучающихся» и статус Инновационной площадки РАО ФГБ МУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». В рамках работы инновационной площадки РАО ФГБ МУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» были проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в апробации Мониторинга воспитательной среды, участие в опросе обучающихся в рамках проекта «Открытые уроки»,</li> <li>- участие педагогов в марафоне по теме «Профилактика агрессивного поведения в школе»,</li> <li>- прохождение зам. директора по ВР курсов повышения квалификации на базе ИИДСВ РАО в составе рабочей группы по внедрению программ воспитания в ОО.</li> </ul>
	<p>Участие в проекте «Цифровой образовательный контент». Образовательная платформа Учи.ру в рамках проекта ЦОК.</p>	<p>Проведение занятий на платформе, срезов, участие в вебинарах и олимпиадах.</p>
Иное	<p>Участие в заседании отделения руководителей ОО регионального УМО в системе общего образования Курской области 20.12.2022г.</p>	<p>Участие в заседании</p>
	<p>Участие в августовском совещании педагогических работников. Выставка.</p>	<p>Представление опыта</p>

	Креативное пространство опен-эйр. Кластер методических открытий. Представление опыта работы Координационного центра по естественнонаучному профилю для детей с повышенной учебной мотивацией.	
	Участие в программе Предакселератора «Технолидеры будущего»	Осуществление программы «Технолидеры будущего» в 2022 г.
	Участие в разработке проекта «Стратегия развития образования Курской области на период до 2030 года», член рабочей группы Овчинникова М. В.	Разработка проекта «Стратегия развития образования Курской области на период до 2030 года».

**Выводы:** В современных условиях, характеризующихся глобальной конкуренцией, успешное функционирование Лицея обусловлено поиском новых идей и форм стратегического взаимодействия, которое обеспечивает устойчивое развитие как отдельного участника, так и всей школы в целом. Именно творческо-инновационная активность каждого участника образовательной организации становится основой достижения высокой конкурентоспособности, благодаря которой формируются мотивационные механизмы стратегических партнерских отношений.

В результате реализации мероприятий будет сохранен положительный опыт Лицея и обеспечено его дальнейшее развитие. Реализация мероприятий Программы позволит получить следующие основные результаты: усовершенствование работы с одаренными детьми, обеспечение участия одаренных обучающихся лицея в обучении на базе курских вузов, профильных лагерях для одаренных старшеклассников на базе вузов, в профильных сменах регионального центра «Успех», образовательном центре «Сириус», создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, обеспечение функционирования на базе лицея федеральных и региональных стажировочных площадок, обеспечение участия в городских смотрах, конкурсах, выставках различной направленности.

### 3. Оценка качества кадрового состава

В Лицее сложился стабильный педагогический коллектив, насчитывающий 86 педагогов, в том числе 79 учителей, 1 учитель-логопед, 3 педагога-психолога, 2 социальных педагога. В составе администрации МБОУ «Лицей № 21» из 7 заместителей директора по ВР и УВР 6 - назначены из числа педагогических

работников лица и прошли соответствующее обучение по программе «Менеджмент в образовании», так же из числа сотрудников назначены: советники директора по воспитанию, кураторы городской проектной Школы юных инноваторов, руководители школьного научного общества «Лицейст».

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 83 чел. /96,5%;

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 83 чел./96,5%;

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников 3 чел. /3,5%;

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 3 чел. /3,5%.

Опыт и профессионализм педагогического коллектива подтверждается количеством учителей, имеющих квалификационную категорию:

31 чел./36% педагогов имеют высшую квалификационную категорию,

26 чел./ 30,2% – первую,

18 чел./21% аттестованы на соответствие занимаемой должности,

11 чел./13 % учителей – без категории (вновь назначенные).

Количественные характеристики педагогического состава за 3 года (диаграммы), анализ динамики:

- численность работников,
- количество обучающихся в расчете на 1 работника,
- численность педагогических работников,
- доля педагогических работников в общей численности работников,
- количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников образовательной организации,
- численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника,
- уровень образования,
- возраст (по форме ФСН ОО-1: моложе 25 лет, 25-29 лет, 30-34 года, 35-39 лет, 40-44-года, 45-49 лет, 50-54 года, 55-59 лет, 60-64 года, 65 лет и более),
- наличие квалификационной категории,
- стаж работы (по форме ФСН ОО-1: до 3 лет, от 3 до 5 лет, от 5 до 10 лет, от 10 до 15 лет, от 15 до 20 лет, 20 и более лет),

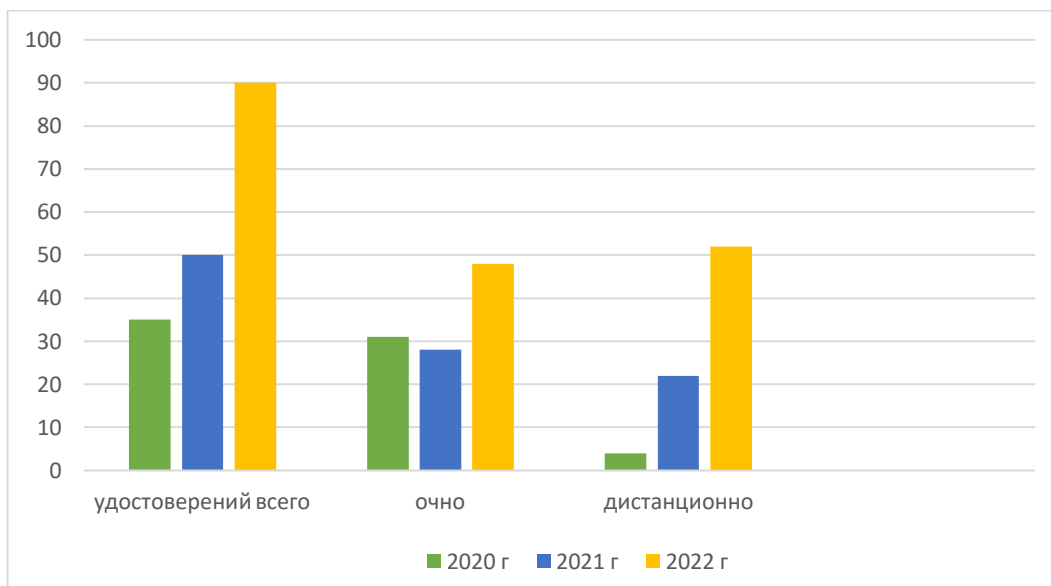
Показатель	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Всего педагогических работников*	98 чел.	100%	92 чел.	100%	86 чел.	100%
Женщины	87	88,7	84	91,3	77	89,5
Мужчины	11	11,2	8	9,5	9	10,5
Высшее образование	94	95,9	89	96,7	83	96,5
Среднее образование	4	4	3	3,3	3	3,5

возраст до 35 лет	26	26,5	12	13	25	29
возраст от 35 лет до 45 лет	12	12,2	20	22	15	17,4
возраст от 45 лет до 50 лет	27	27,5	19	20,6	10	11,6
возраст от 50 лет	33	33,7	41	44,5	36	41,8
стаж до 3 лет	12	12,2	14	15,2	6	6,9
стаж 3 лет до 10 лет	14	14,3	16	17,3	24	27,9
стаж 10 лет до 20 лет	19	19,4	14	15,2	12	13,9
стаж свыше 20 лет	53	54	48	52	44	51,1
Высшая кв. категория	25	25,5	31	33,6	31	36
Первая кв. категория	30	30,6	25	27	26	30,2

**- повышение квалификации (федеральный, региональный уровни)**

Место прохождения курсовой подготовки	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
	число удостоверений	% от числа сотрудников	число удостоверений	% от числа сотрудников	число удостоверений	% от числа сотрудников
ОГБОУ ДПО «КИРО» (очно)	12	12,2	11	11,9	28	32,5
ФГБОУ ВО «КГУ» (очно)	16	16,3	12	13	5	5,8
ОЦ Сириус (очно)	1	1,02	1	1,08	1	1,1
ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (очно)	0	0	0	0	1	1,1
НОБФН им. Д.И. Менделеева	2	2,04	2	2,1	1	1,1
ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет» (очно)	0	0	0	0	1	1,1
АНО ДПО «Институт современного образования» (очно)	0	0	2	2,1	1	1,1
ООО Центр инновационного образования и воспитания (дистанционно)	4	4,08	10	10,8	45	52,3
Иные организации (дистанционно)	0	0	12	13	7	8,3
<b>ИТОГО (количество полученных удостоверений)</b>	<b>35</b>	<b>35,7</b>	<b>50</b>	<b>54,3</b>	<b>90</b>	<b>104,6*</b>





### Методические объединения МБОУ «Лицей № 21»

№п/п	Название	Количество педагогов
1	МО учителей русского языка и литературы	10
2	МО учителей математики, информатики, физики	10
3	МО учителей биологии, географии, химии	6
4	МО учителей иностранного языка	13
5	МО учителей художественно-эстетического цикла	5
6	МО учителей физической культуры и ОБЖ	9
7	МО учителей истории, обществознания	7
8	МО учителей начальных классов	18
9	Психологическая служба	3
10	МО классных руководителей	48

### Почетные звания

Имеют почетные звания:	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>Из них:</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Заслуженный учитель РФ	1	1	2	2
«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	0	1	2	2
«Отличник народного просвещения»	5	5	5	5
«Почетный работник общего образования Российской Федерации»	8	8	8	8
«Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	1	1	1	1
Ежегодная муниципальная педагогическая премия «Признание»	11	12	13	13

Почетная грамота Министерства образования	1	1	1	1
Лауреат премии лучшим учителям России за высокие достижения в педагогической деятельности	0	0	2	2

18 чел./21 % учителей, имеют государственные и ведомственные награды, в том числе:

5 чел./ 6 % учителей имеют звание «Отличник народного просвещения»,  
8 чел./ 9% учителей имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»,

2 чел./ 2% учителей имеют звание «Заслуженный учитель РФ»

2 чел. / 2% учителей имеют звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

Участие педагогов в работе методических объединений:

5 чел./6% входят в состав региональных УМО (учителей математики, иностранного языка, русского языка и литературы, географии, управления);

1чел/1.1% входят в ассоциации педагогов (ассоциация молодого учителя).

Участие педагогов в работе проектных и творческих групп:

0 (%) входят в состав рабочих групп по региональным/областным проектам (перечислить проекты);

0 (%) входят в творческие объединения (перечислить объединения).

Наличие учителей, включенных в региональный методический актив в динамике за два года (количество учителей, учебный предмет) (диаграмма/таблица)

региональный методический актив(предмет)	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
математика	1	1
Русский язык и литература	1	1
география	1	1
Иностранный язык	1	1
Управление	1	1
История	1	0

Наличие учителей, вовлеченных в экспертную деятельность (ПК ГИА-9, ГИА-11, ВПР, НИКО, другое

Члены жюри муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников –	8
Эксперты региональной экспертной комиссии по проверке ГИА –	5
Заместители председателя региональной экспертной комиссии по проверке ГИА по предметам –	2
Заместитель председателя жюри предметно-методической комиссии для проведения муниципального этапа областной олимпиады школьников по ОПК –	1

Член предметно-методической комиссии по разработке заданий для I этапа всероссийской олимпиады школьников по географии -	1
Члены предметных комиссий по проверке выполнения экзаменационных работ участников ОГЭ/ЕГЭ –	8
Эксперт областной аттестационной комиссии –	3

1. Член жюри регионального конкурса «Педагогический дебют» – 1
2. Член жюри муниципального конкурса «Учитель года» – 1
3. Член жюри всероссийского конкурса педагогического мастерства педагогов «Мой лучший урок» – 1
4. Заместитель председателя отделения учителей иностранного языка регионального УМО в системе общего образования Курской области – 1

Схема организации системы наставничества.

МБОУ «Лицей № 21» является апробационной площадкой по внедрению Целевой модели наставничества 01.12.2022г. по 01.12.2025г. Среди основных задач: взаимодействие наставника с наставляемым, помощь в реализации лидерского потенциала, развитие гибких навыков и метакомпетенций, оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и экологичных коммуникаций внутри образовательной организации и т.д. Имеется практика закрепления за молодыми специалистами наставников из числа опытных педагогов. Адаптационный период молодых специалистов эффективен за счет внедрения программы наставничества и большой сплоченности коллектива, традиционных методов управления.

Посредством внедрения Целевой модели наставничества организована система наставничества, создана база наставников и наставляемых. В целях оказания помощи молодым специалистам и вновь прибывшим педагогам в их профессиональном становлении и их адаптации, в приобретении практического опыта, создания условий для профессионального развития наставники закреплены за молодыми специалистами и новыми педагогами.

учебный год	2019-2020 уч.год	2020-2021уч.год	2021-2022уч.год
Количество наставляемых педагогов	7	5	11
Количество наставников	7	4	11

Меры стимулирования труда учителя

Мотивированию персонала придается особое внимание, в учет принимаются потребности работников и их условия труда. Согласно Распоряжению Правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р, которое утвердило Программу совершенствования системы оплаты труда бюджетников в МБОУ «Лицей № 21» при приеме на работу с сотрудником заключается эффективный контракт (стандартный трудовой договор) составленный в соответствии со статьей 57 ТК РФ, в котором расширены некоторые условия, а именно: максимально подробно описаны обязанности сотрудника; детально

регламентированы условия оплаты труда и меры социальной поддержки; особый акцент сделан на показателях и критериях оценки эффективности преподавателей для назначения им стимулирующих выплат в зависимости от результатов трудовой деятельности.

Для поощрения и поддержки высокопотенциальных и нематериальной мотивации (денежные премии и поощрения, награждения талантливых сотрудников применяются меры материальной и грамотами, благодарностями с занесением сведений в трудовую книжку сотрудника)

#### **Материальная поддержка сотрудников Лицея**

<b>Материальная помощь</b>				
<i>календарный год</i>		2020 г	2021 г	2022 г.
1	В связи с юбилейной датой	12 чел.	7 чел.	2 чел.
2	В связи с болезнью	0	1 чел.	1 чел.
3	В связи со смертью близкого родственника	6 чел.	4 чел.	6 чел.
<b>Премирование</b>				
1	По итогам полугодия	все сотрудники	все сотрудники	все сотрудники
2	По итогам года	все сотрудники	все сотрудники	все сотрудники
3	За получение Почетных грамот	14 чел.	8 чел.	7 чел.
4	В связи с профессиональным праздником	все сотрудники	все сотрудники	все сотрудники
5	В связи с Международным женским днем	0	все сотрудники (женщины)	все сотрудники (женщины)
6	В связи с Днем защитника Отечества	0	все сотрудники (мужчины)	все сотрудники (мужчины)

В Лицее имеется 2 методических кабинета (по адресам: ул. Заводская, д.81, ул. Малышева, д.8а) для педагогических работников.

Имеется комната психологической разгрузки, оборудованная для отдыха и релаксации современным оборудованием: фиброоптический ковер, напольный зеркальный шар с мотором, источник света к зеркальному шару, панно «Бесконечность», светильник «Пламя», генератор запахов, световой стол для рисования песком, комплект зондов постановочных, интерактивная воздушно-пузырьковая трубка, терапевтическое кресло-кубик мягкой формы «Пуфик 90».

Ежегодно организуются «Дни здоровья» для педагогов, мероприятие «Азы туризма», профсоюзом предоставляются льготные путевки в лечебно-оздоровительный комплекс «Виамонд» (г. Сочи), на базу отдыха «Фаворит» в г. Туапсе по программе софинансирования, в «Санаторий им. Черняховского» (цена снижена на 20%), в здравницы Северного Кавказа, Краснодарского края и других регионов с компенсацией стоимости путевок из фонда «Солидарность», созданного при горкоме профсоюзов. В профсоюзной организации состоят 98 (84%) работников лицея.

Весной 2022 года была организована коллективная поездка в Спасское-Лутовиново.

Все сотрудники имеют право на бесплатную диспансеризацию, которая осуществляется в рамках системы обязательного медицинского страхования (по полису ОМС). На основании заключенных договоров с медицинскими центрами (Медицинский центр №1, клиника «Сана») проходят ежегодный медицинский осмотр.

Один раз в 3 года специалисты ФБУЗ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Центр гигиены и эпидемиологии в Курской области» проводят гигиеническое обучение работников Лицея с выдачей соответствующих документов

**Наличие победителей и лауреатов муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов профессионального мастерства.**

Учебный год	2019-2020 уч.год	2020-2021уч.год	2021-2022уч.год
муниципальные конкурсы профессионального мастерства	1 победитель	1 призер 1 участник суперфинала	1 участник суперфинала
региональные конкурсы профессионального мастерства	2 победитель 2 призера	3 призера 1 участник	2 победителя 4 призера
всероссийские конкурсы профессионального мастерства	1 финалист 2 призера	1 победитель	1 победитель

**В 2022 году:**

- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Самый классный классный» – участник суперфинала учитель русского языка и литературы Гладилина Н.А.

- VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Курской области по компетенции «Преподавание в младших классах» (навыки мудрых) – призер, II место, учитель начальных классов Бредихина Л.И.

- Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» (направление – начальная школа), призер, учитель начальных классов Бровкина Е.В. 2022 г.

- Призер (2 место) регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2022». Номинация – Молодые учителя, учитель иностранного языка Золотарева А.Е.

- 2 победителя областного конкурса-фестиваля «Учитель – курянин XXI века» (учитель начальных классов Никулина М.В. объявлена победителем и награждена дипломом в номинации «Воспитываем патриотов», учитель начальных классов Рубцова Г.И. объявлена победителем и награждена дипломом в номинации «Сохранение культурных традиций Курского края».

- Региональный конкурс «Я-наставник» – призер, II место – заместитель директора по УВР, учитель химии, Овчинникова М.В.
  - Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок» (направление – начальная школа), учитель первой категории, победитель, учитель начальных классов Бровкина Е.В.
  - В МБОУ «Лицей № 21» имеется преподаватель – призер VII Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Курской области по компетенции «Преподавание в младших классах» (Навыки мудрых).
- Во Всероссийских, муниципальных и региональных конкурсах в 2022 году учителя лицея принимали участие:
- 2 человека – Дипломы 1 степени Всероссийского конкурса педагогического мастерства «педагоги России» учителя начальных классов – Какурина М.В., Бровкина Е.В.
  - 2 человека, Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка», дипломы 3 степени – Руденкова Н.В., Овчинникова М.В.
  - Всероссийский конкурс «Пушкинский день России», посвященный творчеству великого поэта, литературе и русскому языку. Участники: Гладилина Н.А., Вараева Т.А.
  - Всероссийский конкурс «Учитель здоровья в России». Участники: Морозова О.Н., Овчинникова М.В., Полицук Т.А.
  - Всероссийский конкурс «Урок по безопасности в сети Интернет» Участник Меньшикова Л.А.
  - Педагогический конкурс научных мастер-классов для школьников «Занимательные опыты» участие, Овчинникова М.В., Морозова О.Н.
  - Образовательный флешмоб «Химичим дома», участие – Овчинникова М.В., Морозова О.Н.
  - Всероссийский конкурс педмастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации», участие – Русак Е.Е.
  - Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация», участие – Елисеева А.Г.
  - Всероссийский педагогический конкурс, посвященный Году народного искусства и культурного наследия народов России «Культура и традиции народов», участие – Емельянова С.А., Мусская Т.М.
  - Педагогический конкурс методических разработок «Нетрадиционные формы уроков в современной школе», диплом 2 степени Пикуля А.В., диплом 3 степени Шалимова А.В.
  - Уроки финансовой грамотности от Высшей школы экономики, эксперт ВШЭ учитель лицея Филиппова М.А.
  - Конкурсный отбор для участия во Всероссийском молодежном педагогическом форуме «Линейка», участие в форуме в городе Санкт-Петербург. Учитель русского языка и литературы Вараева Т.А.
  - 1 место в финале Всероссийского конкурса профессионального мастерства

педагогов «Мой лучший урок», Руденкова Н. В.

- 2 место номинация «Лучший открытый урок» во Всероссийском конкурсе «Я расскажу вам о войне...» конкурсная работа: «Они защищали Родину», Рубцова Г. И.

В рамках сетевого взаимодействия учителя и обучающиеся лица приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Научно-практическая конференция «Эврика» (прогимназия «Радуга»).
2. Дистанционный литературный вечер «Пасхальная радость» (МБОУ «СОШ № 34»).

Социальная поддержка педагогов оказывается в соответствии с:

Законом Курской области от 9 декабря 2013 г. № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области» (с изменениями и дополнениями) Статья 12. Дополнительные меры социальной поддержки работников государственных образовательных организаций Курской области;

Постановлением Администрации Курской области от 20.10.2003 № 26 «Об утверждении порядка возмещения из областного бюджета затрат на уплату процентов по кредитам (займам), полученным в российских кредитных организациях или иных организациях, имеющих право выдавать гражданам кредиты (займы) на приобретение или строительство жилья, работниками образования, осуществляющими приобретение или строительство жилья»;

Постановлением Администрации Курской области от 01.04.2022 № 362-па «О мерах по реализации частей 1-1<sup>2</sup> статьи 11 Закона Курской области от 9 декабря 2013 года № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области».

Первичная профсоюзная организация в лицее выступает в качестве полномочного представителя сотрудников лицея при разработке и заключении коллективных договоров и соглашений, ведении переговоров в решении трудовых, профессиональных и социально-экономических проблем: оплаты труда, занятости, найма, увольнения (в том числе при сокращении штатов и численности работающих), социальных гарантий, аттестации руководящих и педагогических работников, охраны труда и других форм социальной поддержки сотрудников.

**Выводы:** Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Свидетельством высокого профессионализма учителей лицея является обобщение и распространение их опыта работы по организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

В 2022 году был обобщен педагогический опыт учителей лицея на различных уровнях:

- опыт работы участников конкурса «Мой лучший урок» некоммерческая организация «Благотворительный фонд наследия Менделеева» статья «Новые подходы в оценивании результатов обучающихся на уроках биологии», Руденкова Н. В.;
- методическая разработка на сайте «Инфоурок» на тему «Итоговый тест по биологии 8 класс», Руденкова Н.В.;
- международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы школьного естественнонаучного образования», статья на тему "Опыт сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по углубленным программам естественнонаучного профиля", Овчинникова М.В.;
- опыт работы участников конкурса «Мой лучший урок» некоммерческая организация «Благотворительный фонд наследия Менделеева» статья «Новые подходы в оценивании результатов обучающихся на уроках биологии», Руденкова Н.В.;
- методическая разработка на сайте «Инфоурок» на тему «Итоговый тест по биологии 8 класс», Руденкова Н.В.;
- международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы школьного естественнонаучного образования», статья на тему «Опыт сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по углубленным программам естественнонаучного профиля», Овчинникова М.В.;
- сборник XIV Международ. науч.-практич. конф. «Шамовские педагогические чтения», г. Москва, 22-25 января 2022 г.: сб. статей. В 2 ч. Ч. 2. – Москва: Изд-во НШУОС, МАНПО, «5 за знания», 2022. – 936 с. Статья «Активные формы организации образовательного процесса обеспечивающие личностное развитие, функциональную грамотность и формирование гибких компетенций», Алехина О.В., Овчинникова М.В., Морозова О.Н.;
- сборник XII Международной молодежной научной конференции 17-18 февраля 2022 года ««Молодежь и XXI век - 2022», статья «Исследование некоторых показателей разработанного хлеба из пшеничной муки с использованием экстракта кипрея, полученного с помощью электроактивированной воды», Овчинникова М.В.;
- публикация во всероссийской научно-практической конференции «Научная школа русской лингводидактики Н.М. Шанского: история и современность» (к 100-летию со дня рождения) 22.11.22 учитель русского языка и литературы Малыхина О.Н. ПУБЛИКАЦИЯ – Сборник трудов научно-практической конференции школьников «Проектная деятельность – мой первый шаг в науку» (изд-во ФГБОУ ВО «КГУ») Пикуля А.В.;
- публикация «ОГБУ ДПО КИРО, ЦНППМ КИРО», 2022 г. Методические рекомендации по формированию внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных организациях. Директор МБОУ «Лицей № 21» Первенкова И.А.;



- межрегиональный научно- творческий форум «Михинские чтения» «Образ войны и героизма в работе П. А. Михина «Артиллеристы, Сталин дал приказ!», Рубан А., Белоусова Т.О.;

- <http://lyceum21.ru/funkcionalnaya-gramotnost> Разработки мероприятий, мастер-классы, статьи, технологические карты уроков, раздел «Функциональная грамотность»;

- межрегиональная научно-практическая конференция «Эффективные практики формирования функциональной грамотности» Представление опыта по теме: Цифровые компетенции в преподавании финансовой грамотности. Филиппова М.А.;

- программа литературно-творческой направленности «Филологический олимп» (Региональный центр «УСПЕХ») – педагог-наставник Вараева Т.А.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических работников Лицей включил мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности-читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Лицей № 21» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает достаточную готовность педагогов.

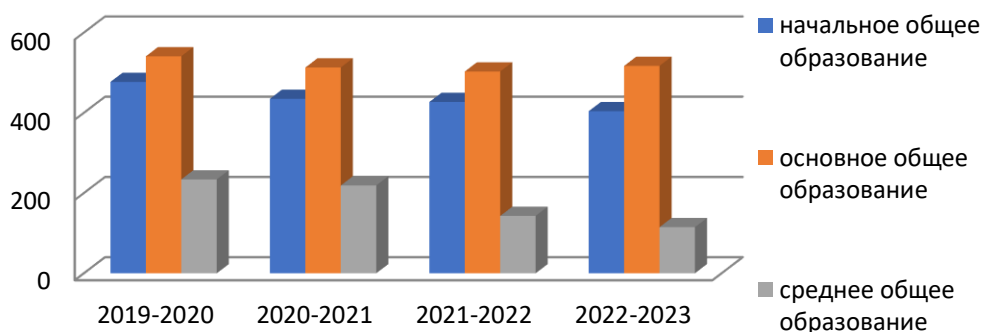
#### 4. Контингент обучающихся

Количественные характеристики контингента обучающихся за 3 года:

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года для 2022–2023– на конец 2022года, в том числе:	1252	1167	1073	1036
	– начального общего образования	477	435	427	404
	– основного общего образования	541	513	503	517
	– среднего общего образования	234	219	143	115
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение (НОО, ООО, СОО):	0	0	0	0
3	Не получили аттестата (ООО, СОО):	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– за курс основного общего образования	16	18	7	
	- за курс среднего общего образования	25	28	26	
5	Численность обучающихся /%, занимающихся в первую смену-, всего, из них	-	-	-	-
	1-4 классы	477/100	435/100	427/100	404/100
	5-9 классы	325/26	288/25	307/29	517/100
	10-11 классы	234/100	219/100	143/100	115/100

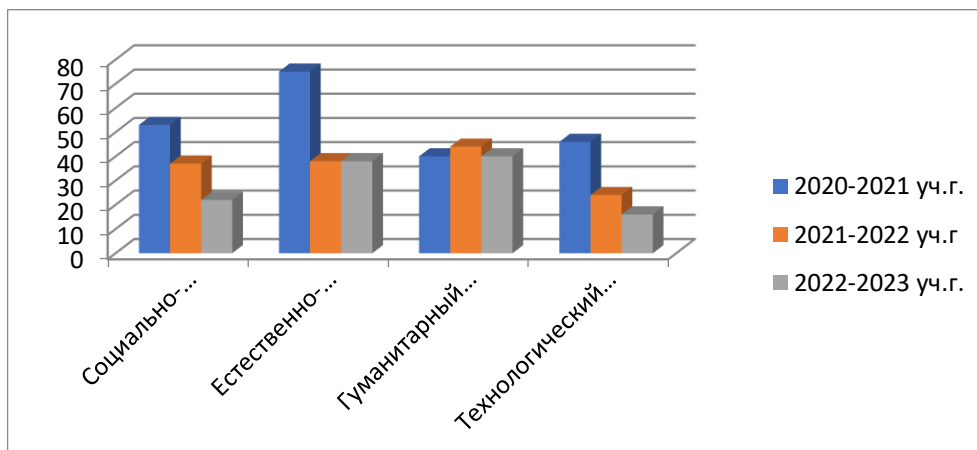
6	Численность обучающихся (%), занимающихся во вторую смену -, всего, из них				
	1-4 классы	0/0	0/0	0/0	0/0
	5-9 классы	216/17	225/19	196/18	0/0
	10-11 классы	0/0	0/0	0/0	0/0
7	%/численность обучающихся, для которых реализуется углубленное изучение отдельных предметов,	541/44	513/44	503/47	517/50
8	-%/численность обучающихся, для которых реализуется предпрофильная подготовка,	14/172	14/164	19/205	20/204

**Статистика показателей за 2019–2022 гг.**



- %/численность обучающихся, для которых реализуется профильное обучение (с разбивкой по профилям обучения).

Профиль	Количество обучающихся(чел/%)		
	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Социально-экономический профиль	53/4,6	37/3,4	22/2
Естественно-научный профиль	75/6,5	38/3,5	38 /3,7
Гуманитарный профиль	40/3,5	44/4,1	40/3,9
Технологический профиль	46/4,0	24/2,2	16/1,5



В лицее нет обучающихся, для которых язык обучения является неродным, из них 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы.

Количество обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (динамика за 3 года).

2020-2023 уч.г.	2021-2022уч.г	2022-2023 уч.г.
АООП ООО НОДА 6.1, 3 класс	АООП ООО НОДА 6.1, 4 класс	АООП ООО НОДА 6.1 , 5 класс
АООП ООО НОДА 6.1, 3 класс	АООП ООО НОДА 6.1, 4 класс	АООП ООО НОДА 6.1 , 8 класс
АООП ООО НОДА 6.1, 6 класс	АООП ООО НОДА 6.1, 7 класс	АООП ООО НОДА 6.1 , 9 класс
АООП ООО НОДА 6.1, 7 класс	АООП ООО НОДА 6.1, 8 класс	АООП ООО 7.2, 1 класс

Доля обучающихся, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты (анализ за 3 года):

	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2020-2023 уч.г.
чел./доля обучающихся ОО, охваченных мероприятиями, включенными в региональный и федеральный перечни олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (/%)	879/70	952/81	959/92
чел./доля обучающихся ОО, ставших победителями/призерами мероприятий регионального и федерального перечней олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (за исключением ВсОШ) (/%)	229/18,2	303/28,2	378/36,5

Количество обучающихся, проявивших выдающиеся способности и получивших государственную поддержку в различных формах (анализ за 3 года):

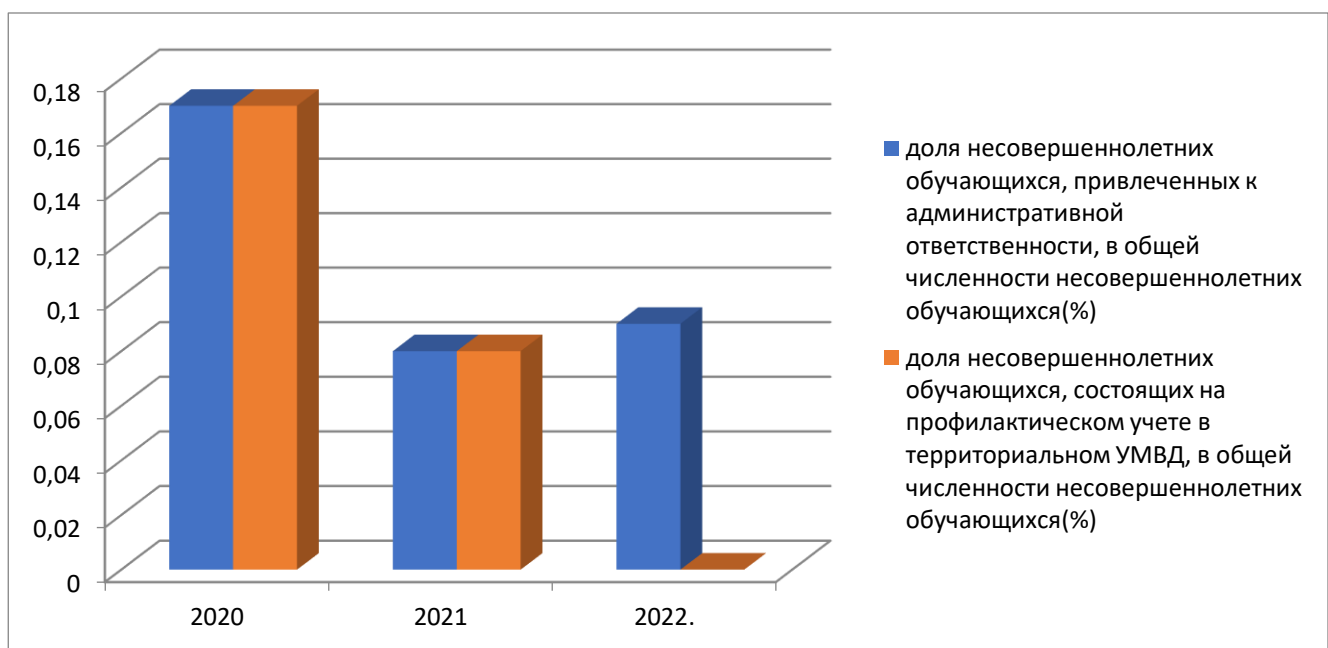
	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2020-2023 уч.г.
количество обучающихся ОО –	4	7	7

получателей муниципальных (на основании соответствующих актов органов местного самоуправления)/региональных премий, стипендий для поддержки одаренных обучающихся (на основании ежегодного распоряжения Губернатора Курской области «О назначении именных и специальных стипендий и награждении денежными премиями и специальными дипломами»)			
количество обучающихся ОО, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства (ед.)	0	0	0
количество обучающихся ОО, получивших поддержку в форме гранта (ед.)	2		1
количество обучающихся ОО, имеющие патенты на изобретения и иные объекты авторских прав (ед.)	0	0	0
количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых обучающихся в региональных/всероссийских Центрах (Центр «УСПЕХ»/ОЦ «Сириус, МДЦ «Артек», ВДЦ «Смена», «Орленок» и пр. (ед.)	54	85	285

**Анализ динамики показателей за 3 года:**

	2020	2021	2022.
количество несовершеннолетних обучающихся(чел.)	1252	1167	1073
количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления (чел.)	0	0	0
доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних обучающихся(%)	0	0	0

количество несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности(чел.)	2	1	1
доля несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности, в общей численности несовершеннолетних обучающихся(%)	0,17	0,08	0,09
количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД(чел.)	2	1	0
доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД, в общей численности несовершеннолетних обучающихся(%)	0,17	0,08	0
количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися(чел.)	3	2	2



### Востребованность выпускников

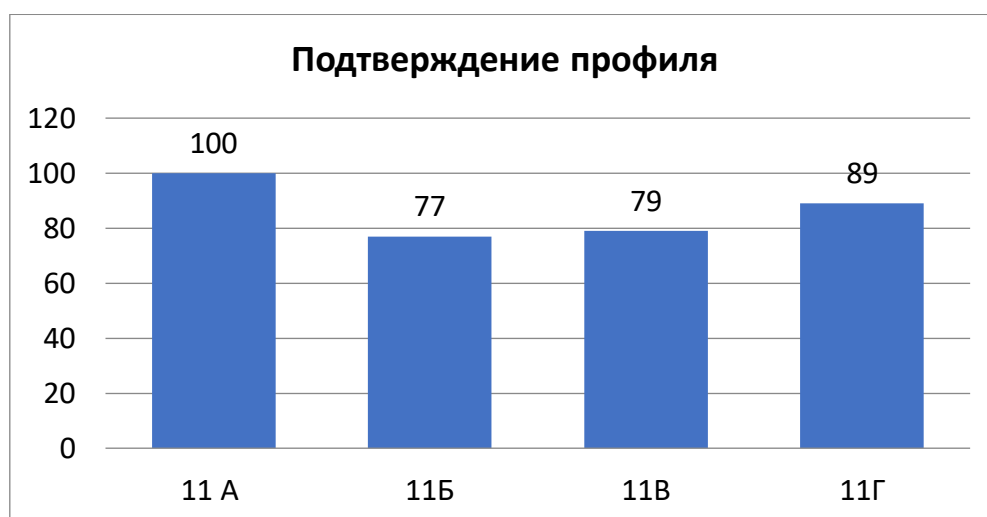
Год выпуска	2020	2021	2022
<b>Количество выпускников 9-х классов</b>	120	79	80
Из числа выпускников 9-х классов:			
<b>1. Трудоустроены</b>	0	0	0
- в том числе временно	0	0	0
<b>2. Поступили в учебные заведения:</b>	120	79	80
2.1. в 10 классы	98	60	62
- из них в 10 класс вечерней школы	0	0	0
2.2. в учреждения СПО (в том числе СПО при ВУЗах)	22	19	18
<b>3. Остались не занятыми</b>	0	0	0

Всего - 80 выпускников. Остались в Лицее и продолжили обучение в 10 классе 60 человек. Ушли в другие школы 2 человека. Поступили в учреждения среднего профессионального образования 18 человек. Это учебные заведения:

- «Колледж коммерции, технологий и сервиса» - 5 человек,
- «Курский монтажный техникум»- 1 человек,

- «Курский государственный политехнический колледж» - 2 человека,
- Курский музыкальный колледж имени Г.В. Свиридова- 2 человека,
- «Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И.Иванова»- 2 человека,
- «Белгородский университет кооперации, экономики и права» - 1 человек,
- «Курский техникум связи» - 2 человека,
- «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е.Жуковского и Ю.А.Гагарина» г. Воронеж - 1 человек,
- Рыльский авиационный технический колледж - филиал МГТУ ГА - 1 человек,
- ГАОУ ВО г.Москва «Московский городской педагогический университет» - 1 человек.

Год выпуска	2020	2021	2022
1.Количество выпускников 11 классов	111	123	91
2.Поступили в учебные заведения	110	120	89
2.1.Высшего профессионального образования	105	118	85
2.2.Среднего профессионального образования	1	2	4
2.3.Военные училища	4	3	0
3.Не поступили	1	3	2
4.1.Обучается на бюджетной основе	75	77	68
4.2.Обучаются на внебюджетной основе	35	41	21
5.1.Обучаются в Курске	74	74	61
5.2.Обучаются в других городах	36	46	28
6.Трудоустроены	0	0	0
7. Не заняты	1	3	2



Всего - 91 выпускник. Поступили в учреждения среднего профессионального образования 4 человека. Поступили в учреждения высшего профессионального образования 85 человек. Не заняты -2 человека. Это учебные заведения:

#### г. Курск - 61 чел.

- ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» - 27 чел.;
- ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет» - 16 чел.;
- ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» - 11 чел.;

- ФГБОУ ВО Финансовый университет при Правительстве РФ Курский филиал - 1 чел.;
  - ГОАУ ВО «КАГМС» (Курская академия государственной и муниципальной службы) – 1 чел.;
  - ФГБОУ ВО КГСХА - 1 чел.;
  - ОБПОУ «Курский базовый медицинский колледж» - 3 чел.;
  - ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж» - 1 чел.
- г. Воронеж - 2 чел.**
- ФГБОУ ВО «ВГТУ» - 1 чел.;
  - ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет» – 1 чел.;
- г. Белгород - 1 чел.**
- ФГБОУ ВО «БГУ»- 1 чел.
- г. Обнинск – 1 чел**
- ФГБОУ ВО ИАТЭ филиал НИЯУ «МИФИ»- 1 чел.;
- г. Владивосток – 1 чел.**
- ФГБОУ ВО ДВФУ: Дальневосточный Федеральный Университет- 1 чел.;
- г. Санкт-Петербург – 5чел.**
- ФГБОУ ВО СПбГТИ (Санкт-Петербургский государственный технический институт) – 1 чел.;
  - ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России - 1 чел.;
  - ФГАОУ ВО СПбПУ (Санкт-Петербургский политехнический университет им. Петра Великого)– 1 чел.;
  - ФГБОУ ВО СПбГУПТД (Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна), высшая школа печати и медиатехнологии – 1 чел.;
  - ФГБОУ ВО СПбГУ-1 чел.;
- г. Москва - 18 чел.**
- ГКОУ ВО «РТА» (Российская таможенная академия) -1 чел.;
  - ФГБОУ ВО Российский химико-технологический университет им. Менделеева Высший химический колледж Российской академии наук – 1 чел.;
  - ФГБОУ ВО НИУ МЭИ Московский энергетический университет- 2 чел.;
  - ФГБОУ ВО МАДИ (Московский автомобильный институт)– 1 чел.;
  - ФГКВОУ ВО Военный университет имени князя Александра Невского» Министерства обороны Российской Федерации. – 1 чел.;
  - ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова» - 1 чел.;
  - ФГБОУ ВО МГУ им. М. В. Ломоносова - 1 чел.;
  - ФГБОУ ВО Московский авиационный институт- 1 чел.;

- ФГБОУ ВО Московский Государственный Университет Технологий и Управления имени Разумовского – 1 чел.;
- ФГБОУ ВО МФТИ – 1 чел;
- ФГБОУ ВО РГТЭУ- 1 чел
- ФГБОУ ВО МГПУ – 1 чел
- ФГБОУ ВО Финансовый университет при Правительстве РФ – 1 чел.;
- ФГБОУ ВО МГЛУ им. Мориса Тереза- 2 чел.;
- ФГБОУ ВО МГЮА- 1 чел.
- ФГБОУ ВО ИТКН Институт информационных технологий и компьютерных наук-1 чел.

**Выводы:** В Лицее сформирована система поддержки одаренных детей, проявивших особые способности и добившихся высоких результатов в интеллектуальной и творческой деятельности, обеспечено их участие в межрегиональных и всероссийских конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках, в том числе спортивных соревнованиях. В целях поддержки и поощрения одаренных детей обучающиеся лица получают именные стипендии Губернатора Курской области и Главы города Курска.

Переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты открыл возможности для распространения деятельностных (проектных, исследовательских) методов, позволяющих поддерживать у школьников интерес к учению на всем протяжении обучения и формирующих инициативность, самостоятельность, способность к сотрудничеству. Актуальным направлением деятельности лицея в этом направлении станет включенность в реализацию мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка», а именно: в реализацию мероприятий регионального центра «УСПЕХ», образовательного центра «Сириус»; участие в проекте «Билет в будущее», «ПроеКТОрия», «Уроки настоящего»; налаживание партнерских отношений с технопарком «Кванториум», «IT-куб».

Ежегодно обучающиеся лица принимают участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры». Для отбора команд на участие в областной спартакиаде среди обучающихся проводятся лицейские спартакиады.

С целью развития массового детско-юношеского спорта введена в эксплуатацию многопрофильная спортивная площадка на территории МБОУ «Лицей № 21». Это позволяет улучшать качество физического воспитания. К проведению спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий привлекаются педагоги по физической культуре лицея и на договорной основе педагоги дополнительного образования организаций дополнительного образования города Курска.

Продолжает оставаться актуальным совершенствование качества образования, овладение выпускниками образовательных учреждений ключевыми



знаниями, умениями и компетентностью, необходимыми для продолжения самообразования и обеспечения конкурентоспособности на рынке труда, особое внимание стоит сегодня уделить формированию softskills и hardskills. Недостаточным является влияние образования на гражданское становление молодежи, формирование ее ценностных ориентаций, мотивацию к здоровому образу жизни.

Отмечается положительная динамика востребованности выпускников в 2022 году, что свидетельствует о налаженной в лицее профориентационной работы, качественное освоение ООП. В 2023 году обобщить результаты работы классных руководителей и учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по показателю, предложить им стать наставниками в профориентационной и предпрофессиональной работе. С родителями и учениками предвыпускных классов предусмотреть и активизировать профориентационную работу.

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания Лицея церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

## **5. Система оценки качества образования**

В Лицее проводится стартовая диагностика для обучающихся 2-11 классов по математике и русскому языку, для реализации контроля используются КИМ, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора

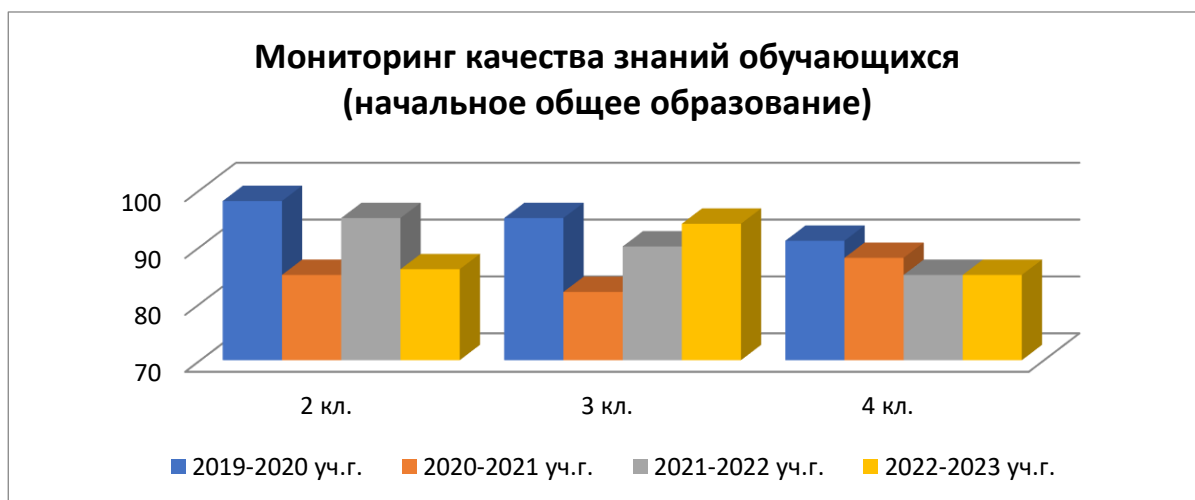
В течение года для обучающихся 2-11 классов проводится текущий контроль в соответствии с графиком проведения оценочных процедур, размещенном на официальном сайте ОО, для реализации контроля используются КИМ, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора.

Промежуточный контроль проводится в 2-11 классах по предметам учебного плана, для реализации контроля используются КИМ, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора.

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся

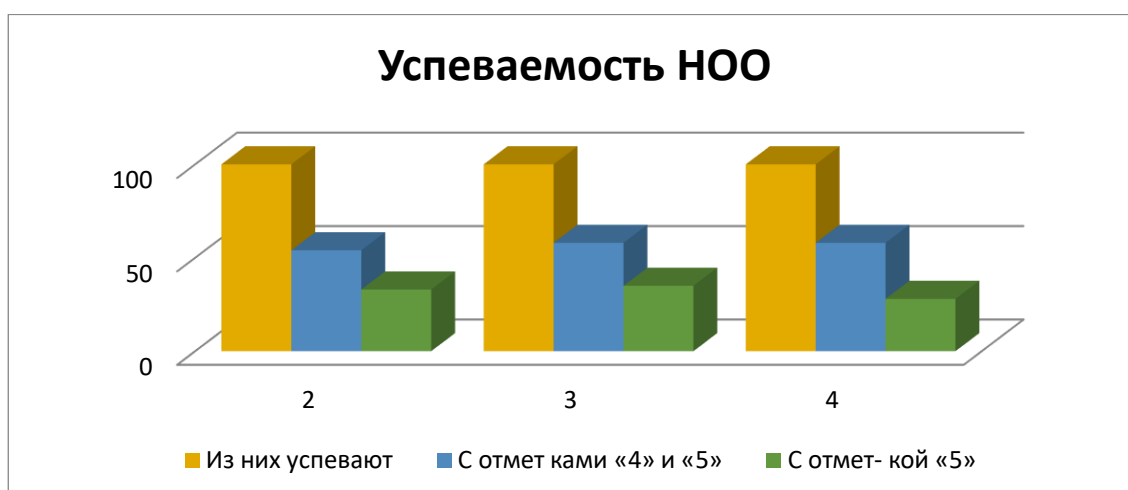
<b>Мониторинг качества знаний обучающихся (начальное общее образование)</b>			
2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.

Классы	Кол-во уч-ся	Качество знаний, %	Классы	Кол-во уч-ся	Качество знаний, %	Классы	Кол-во уч-ся	Качество знаний, %	Классы	Кол-во уч-ся	Качество знаний, %
2 кл.	122	98	2 кл.	118	85	2кл	108	95	2кл	98	86
3 кл.	107	95	3 кл.	109	82	3кл	118	90	3кл	106	94
4 кл.	118	91	4 кл.	96	88	4кл.	104	85	4кл.	121	85
<b>2 – 4 кл.</b>	<b>347</b>	<b>95</b>	<b>2 – 4 кл.</b>	<b>323</b>	<b>85</b>	<b>2-4 кл</b>	<b>330</b>	<b>90</b>	<b>2-4 кл</b>	<b>325</b>	<b>89</b>



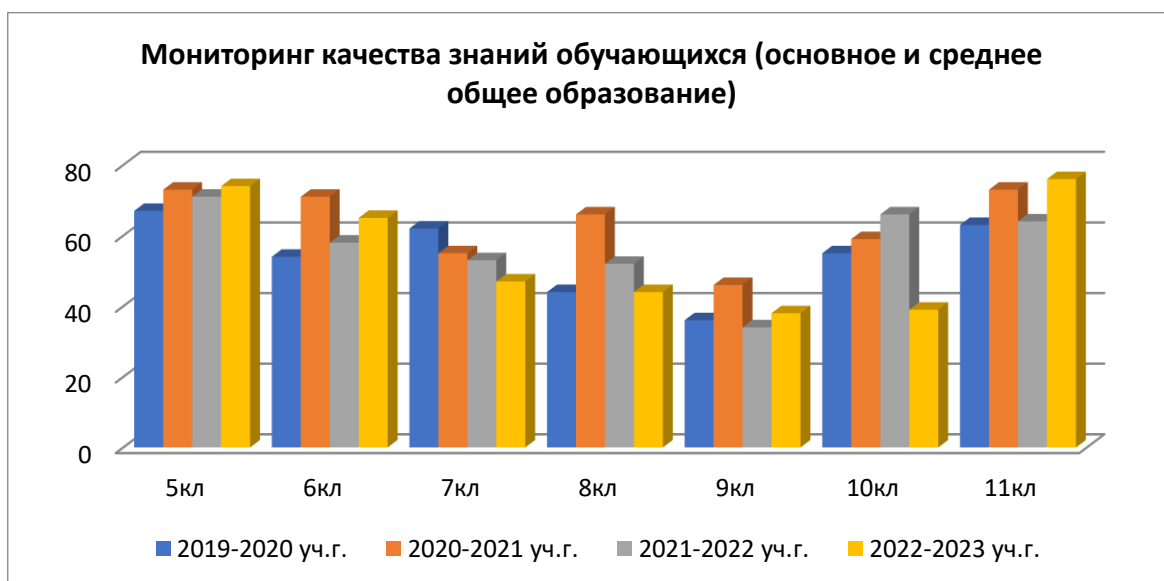
**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году**

Клас-сы	Всего	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	98	98	100	53	54	32	33	0	0	0	0	0	0	0
3	106	106	100	62	58	37	35	0	0	0	0	0	0	0
4	121	121	100	70	58	34	28	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>325</b>	<b>325</b>	<b>100</b>	<b>185</b>	<b>57</b>	<b>103</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



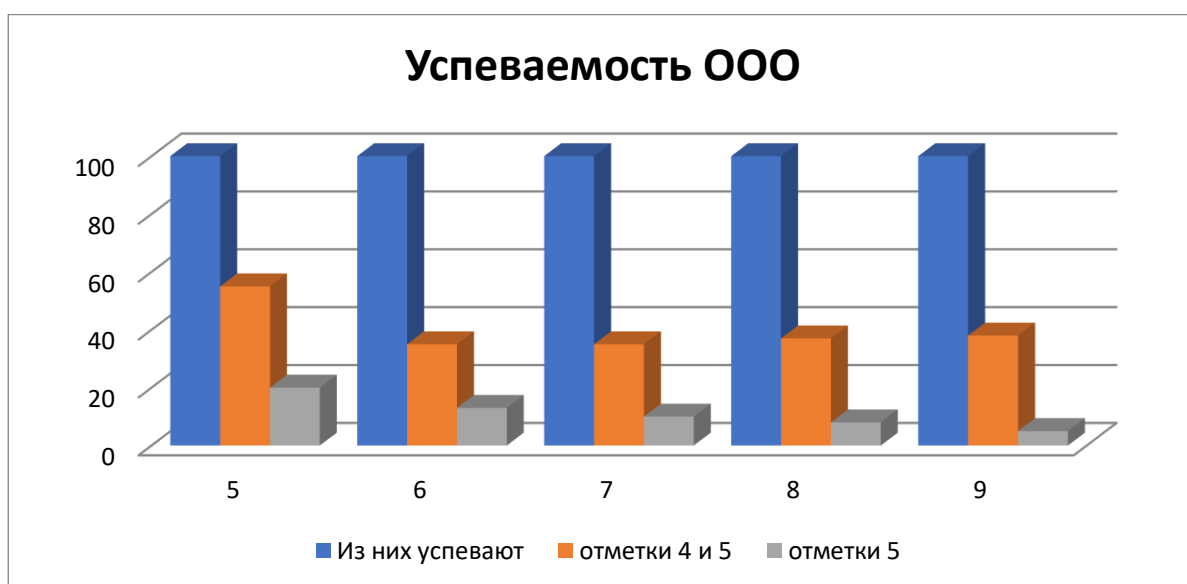
Результаты успеваемости 2022 года в сравнении с результатами 2021 года на уровне начального образования не изменились в 4-х классах (85%), увеличились в 3-х классах (с 90% до 94%) и уменьшились во 2-х классах (с 95% до 86%). Чтобы выяснить причины и разработать план мероприятий, которые обеспечат рост качества образования, руководитель методического объединения начальных классов проведет анализ ситуации. Затем организует взаимопосещение занятий урочной деятельности в 1-4 классах и взаимообучение педагогов, которые добиваются стабильно высоких результатов.

Мониторинг качества знаний обучающихся (основное и среднее общее образование)											
2019-2020 уч.г.			2020-2021 уч.г.			2021-2022 уч.г.			2022-2023 уч.г.		
Классы	Кол-во учащихся	Качество знаний, %	Классы	Кол-во учащихся	Качество знаний, %	Классы	Кол-во учащихся	Качество знаний, %	Классы	Кол-во учащихся	Качество знаний, %
5кл	105	67	5кл	118	73	5кл	102	71	5кл	106	74
6кл	144	54	6кл	93	71	6кл	105	58	6кл	102	65
7кл	84	62	7кл	135	55	7кл	92	53	7кл	105	47
8кл	85	44	8кл	86	66	8кл	124	52	8кл	90	44
9кл	123	36	9кл	81	46	9кл	80	34	9кл	114	38
10кл	123	55	10кл	96	59	10кл	52	66	10кл	64	39
11кл	111	63	11кл	123	73	11кл	91	64	11кл	51	76
5-9кл	541	53	5-9кл	513	63	5-9кл	503	55	5-9кл	517	55
10-11 кл	234	61	10-11 кл	219	71	10-11 кл	143	66	10-11 кл	115	55



## Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%	
5	106	106	100	58	55	21	20	0	0	0	0	0
6	102	102	100	36	35	13	13	0	0	0	0	0
7	105	105	100	37	35	11	10	0	0	0	0	0
8	90	90	100	33	37	7	8	0	0	0	0	0
9	114	114	100	43	38	6	5	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>517</b>	<b>517</b>	<b>100</b>	<b>224</b>	<b>43</b>	<b>58</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

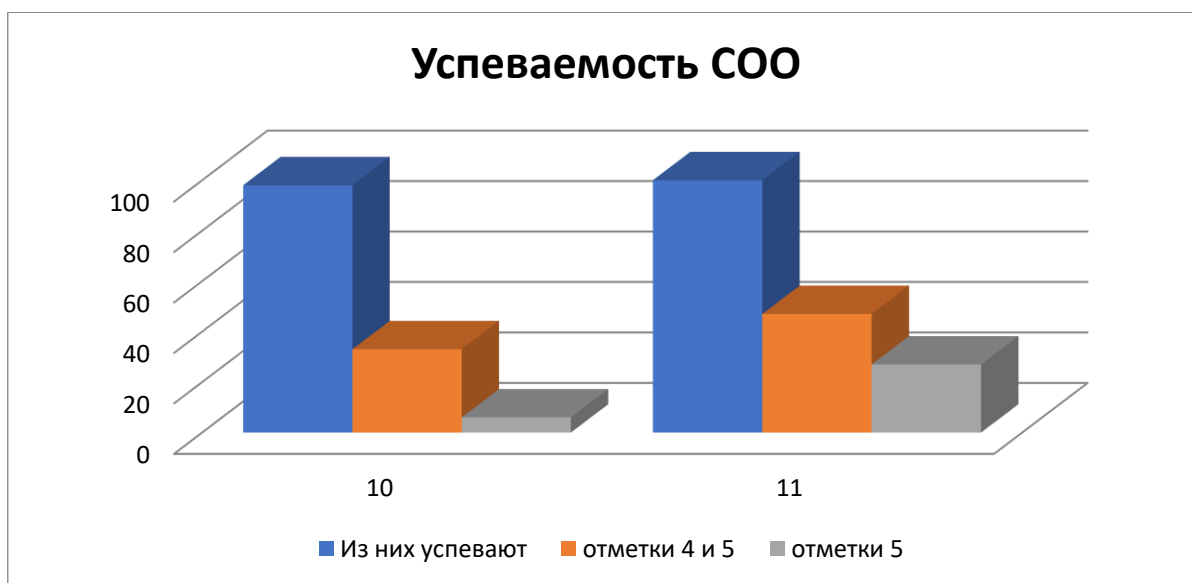


Сравнение результатов успеваемости обучающихся 5-9 классов в 2022 году с результатами 2021 года выявило положительную динамику в 5,6,9 классах, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2023 году, методические объединения обеспечат профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник-стажер. Отрицательная динамика в 7,8 классах. Чтобы выяснить причины и разработать план мероприятий, которые обеспечат рост качества образования, руководители методических объединений проведут анализ ситуации. Затем организует взаимопосещение занятий урочной деятельности в 5-9 классах и взаимообучение педагогов, которые добиваются стабильно высоких

результатов. Также заместители директора по УВР планируют на 2023 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во
10	64	63	98	21	33	4	6	1	1,5	0	0	0	0	0
11	51	51	100	24	47	14	27	0	0	0	0	0	0	1
<b>Итого</b>	<b>115</b>	<b>114</b>	<b>99</b>	<b>45</b>	<b>39</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>



В результате анализа успеваемости в 2022 году было выявлено уменьшение количества обучающихся с качественными результатами в 10-11 классах. Чтобы выяснить причины и разработать план мероприятий, которые обеспечат рост качества образования, руководители методических объединений проведут анализ ситуации. Затем организует взаимопосещение занятий урочной деятельности в 10-11 классах и взаимообучение педагогов, которые добиваются стабильно высоких результатов. Для педагогов, имеющих недостаточные результаты, в Лицее организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами. Чтобы увеличить результаты заместители директора по УВР планируют на 2023 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска. В работе методических объединений будет проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки

качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219).

Обучающиеся включаются в проектную деятельность с 8 класса.

В соответствии с требованиями Стандартов наряду с обучением и воспитанием детей требуется эффективное функционирование системы внутренней и внешней оценки, составной частью которой являются всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные исследования (НИКО) и государственная итоговая аттестация (ГИА).

Анализ результатов независимых оценочных процедур за 3 года (в т.ч. в диаграммах):

1) Результаты всероссийских проверочных работ:

4, 5, 6, 7, 8 классы: русский язык, математика - всего участников, количество участников, получивших удовлетворительный результат, абс., 100%

#### Результаты ВПР (4 классы)

Предмет	2019-2020 уч.г.			2020-2021 уч.г.			2021-2022 уч.г.		
	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Средний балл отметки по ВПР	Качество знаний по ВПР (%)	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Средний балл отметки по ВПР	Качество знаний по ВПР (%)	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Средний балл отметки по ВПР	Качество знаний по ВПР (%)
Русский язык	-	-	-	-	-	-	97	4,32	90,72
Математика	-	-	-	-	-	-	93	4,58	96,77
Окружающий мир	-	-	-	-	-	-	87	4,21	93,68

ВПР для обучающихся 4-х классов в 2020, 2021 году не проводились

#### Результаты ВПР (5 классы)

Предмет	2019-2020 уч.г.			2020-2021 уч.г.			2021-2022 уч.г.		
	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Средний балл отметки по ВПР	Качество знаний по ВПР (%)	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Средний балл отметки по ВПР	Качество знаний по ВПР (%)	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Средний балл отметки по ВПР	Качество знаний по ВПР (%)
Русский язык	103	4,03	82,2	-	-	-	90	3,89	62,23
Математика	104	4,14	83,65	-	-	-	91	3,81	61,54
История	-	-	-	-	-	-	84	4,11	77,38
Биология	-	-	-	-	-	-	87	3,9	73,56
Окружающий мир	104	4,42	97	-	-	-	87	4,21	90,81

мир									
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ВПР для обучающихся 5-х классов в 2021 году не проводились.

### Результаты ВПР (6 классы)

Предмет	2019-2020 уч.г.			2020-2021 уч.г.			2021-2022 уч.г.		
	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Средний балл отметки по ВПР	Качество знаний по ВПР (%)	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Средний балл отметки по ВПР	Качество знаний по ВПР (%)	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Средний балл отметки по ВПР	Качество знаний по ВПР (%)
История	87	4,48	93	-	-	-	63	4,22	82,54
География	-	-	-	-	-	-	35	4,17	97,14
Общество	-	-	-	-	-	-	33	4,18	96,97
Биология	85	3,9	83,5	-	-	-	53	4,22	88,68
Математика	83	3,6	57,8	-	-	-	90	4,0	75,56
Русский язык	80	3,6	57,5	-	-	-	90	3,76	60

ВПР для обучающихся 6-х классов в 2021 году не проводились.

### Результаты ВПР (7 классы)

Предмет	2019-2020 уч.г.			2020-2021 уч.г.			2021-2022 уч.г.		
	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Средний балл отметки по ВПР	Качество знаний по ВПР (%)	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Средний балл отметки по ВПР	Качество знаний по ВПР (%)	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Средний балл отметки по ВПР	Качество знаний по ВПР (%)
Математика	110	3,4	48,1	-	-	-	84	3,7	61,9
Русский язык	110	3,6	47,2	-	-	-	78	3,5	48,72
Физика	-	-	-	-	-	-	25	4,16	80
История	115	4,5	98,6	-	-	-	29	4,48	96,55
Биология	108	3,8	82,1	-	-	-	-	-	-
Обществознание	107	3,9	76,6	-	-	-	50	3,88	72
Англ.язык	-	-	-	-	-	-	57	3,98	78,95
География	118	4,2	81,3	-	-	-	25	3,92	76

ВПР для обучающихся 7-х классов в 2021 году не проводились.

### Результаты ВПР (8 классы)

Предмет	2019-2020 уч.г.			2020-2021 уч.г.			2021-2022 уч.г.		
	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Средний балл отметки по ВПР	Качество знаний по ВПР (%)	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Средний балл отметки по ВПР	Качество знаний по ВПР (%)	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Средний балл отметки по ВПР	Качество знаний по ВПР (%)
Общество	76	3,7	65,7	-	-	-	38	3,63	57,89
История	68	4,5	97	-	-	-	35	4,09	88,57
Химия	-	-	-	-	-	-	39	4,38	94,87
Физика	69	4,3	89,5	-	-	-	38	4,07	73,68
Биология	66	4,04	83	-	-	-	36	4,19	86,11
Матем.	67	3,8	56,7	-	-	-	-	-	-
Русс.яз	74	4,2	85,5	-	-	-	-	-	-
География	74	3,6	59,4	-	-	-	-	-	-
Англ.язык	34	4,4	94	-	-	-	-	-	-

ВПР для обучающихся 8-х классов в 2021 году не проводились.

### Результаты ВПР (9 классы)

Предмет	2019-2020 уч.г.			2020-2021 уч.г.			2021-2022 уч.г.		
	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Средний балл отметки по ВПР	Качество знаний по ВПР (%)	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Средний балл отметки по ВПР	Качество знаний по ВПР (%)	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Средний балл отметки по ВПР	Качество знаний по ВПР (%)
Русский язык	67	4,3	91	-	-	-	87	3,91	77,01
Обществознание	68	3,3	39	-	-	-	-	-	-
Биология	64	3,9	82,8	-	-	-	-	-	-
География	70	3,6	61,4	-	-	-	16	3,06	6,25
Физика	67	3,3	35,8	-	-	-	-	-	-
Математика	66	3,6	59	-	-	-	95	3,41	33,69
История	68	4,1	88	-	-	-	-	-	-
Химия	70	4,3	82,5	-	-	-	-	-	-

### Результаты ВПР (11 классы)

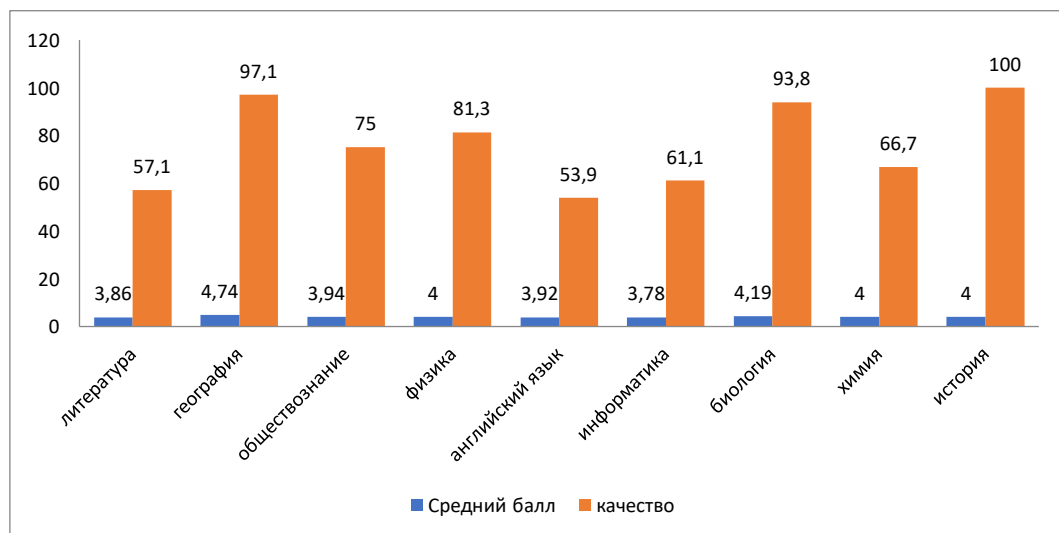
	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
--	-----------------	-----------------	-----------------



Предмет	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Средний балл отметки по ВПР	Качество знаний по ВПР (%)	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Средний балл отметки по ВПР	Качество знаний по ВПР (%)	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Средний балл отметки по ВПР	Качество знаний по ВПР (%)
Английский язык	66	4,3	94	83	4,3	87	55	4,31	83,63
География	99	4,5	97	107	4,5	98	79	4,54	94,93
История	83	4,3	88	85	4,7	100	67	4,54	97,02
Химия	73	4,6	97	75	4,5	99	46	4,13	86,96
Физика	64	4,2	86	88	4,6	100	57	4,56	92,98
Биология	61	4,7	100	69	4,7	100	47	4,51	95,75

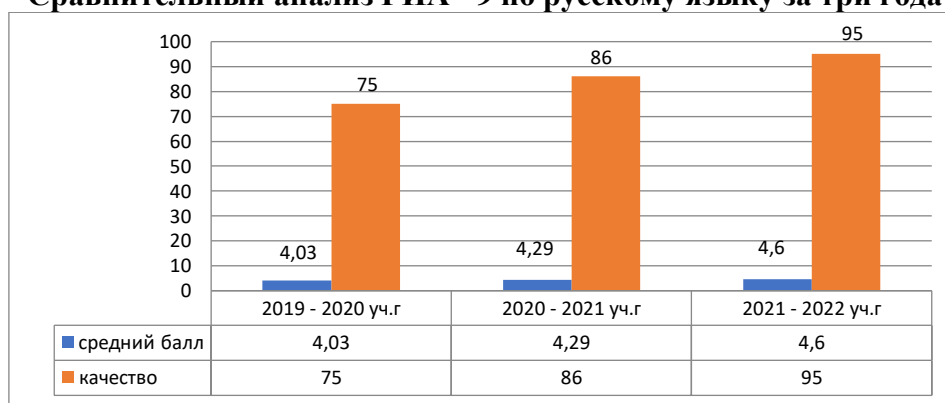
2) - численность выпускников, сдававших ОГЭ, в том числе:

предмет	Кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	средний балл	качество	успеваемость
Математика	80	15	57	8	0	4,09	90	100
Русский язык	80	51	25	4	0	4,6	95	100
Литература	7	3	1	3	0	3,86	57,1	100
География	34	26	7	1	0	4,74	97,1	100
Обществознание	32	6	18	8	0	3,94	75	100
Физика	16	3	10	3	0	4	81,3	100
Английский язык	13	5	2	6	0	3,92	53,9	100
Информатика	18	3	8	7	0	3,78	61,1	100
Биология	16	4	11	1	0	4,19	93,8	100
Химия	18	6	6	6	0	4	66,7	100
История	2	0	2	0	0	4	100	100

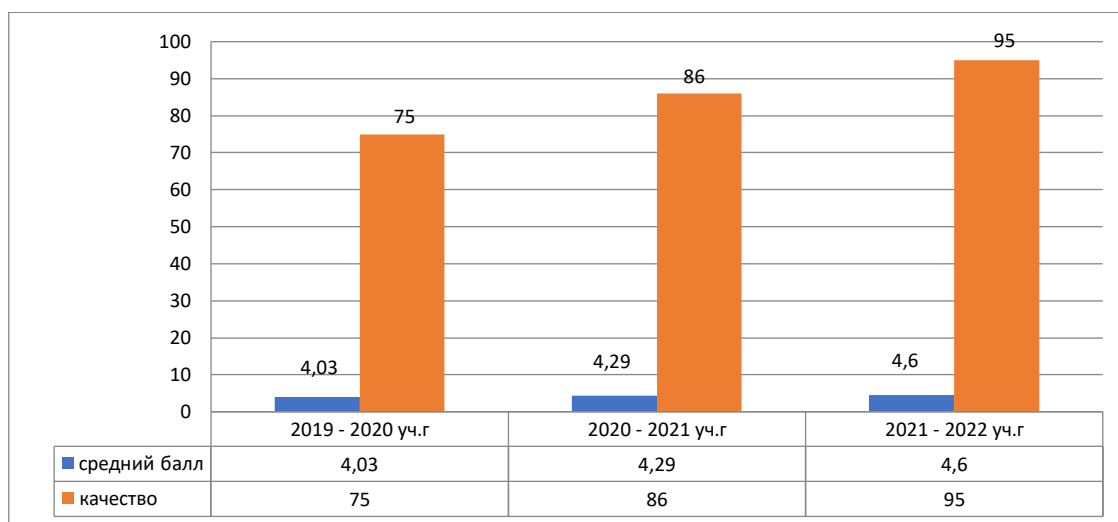


Предмет	Общее кол-во выпускников	Сдавали	"5"	"4"	"3"	"2"	средний балл	качество	успеваемость
2019 - 2020 учебный год (ГИА-9 не проводилось из-за COVID)									
русский язык	120	120	34	56	30	0	4,03	75	100
математика	120	120	25	71	24	0	4,01	80	100
2020 - 2021 учебный год									
русский язык	78	78	34	33	11	0	4,29	85,90	100
математика	78	78	20	46	12	0	4,10	84,62	100
2021 - 2022 учебный год									
русский язык	80	80	51	25	4	0	4,6	95	100
математика	80	80	15	57	8	0	4,09	90	100

### Сравнительный анализ ГИА - 9 по русскому языку за три года



### Сравнительный анализ ГИА - 9 по математике за три года



- численность выпускников, получивших удовлетворительный результат по русскому языку, 80чел.,100 %.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку 4,6 (г.Курск – 4,8):

- численность выпускников, получивших удовлетворительный результат по математике, 80чел.,100 %.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

по математике 4,09 (г.Курск – 3,7).

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса 0 чел./0%;

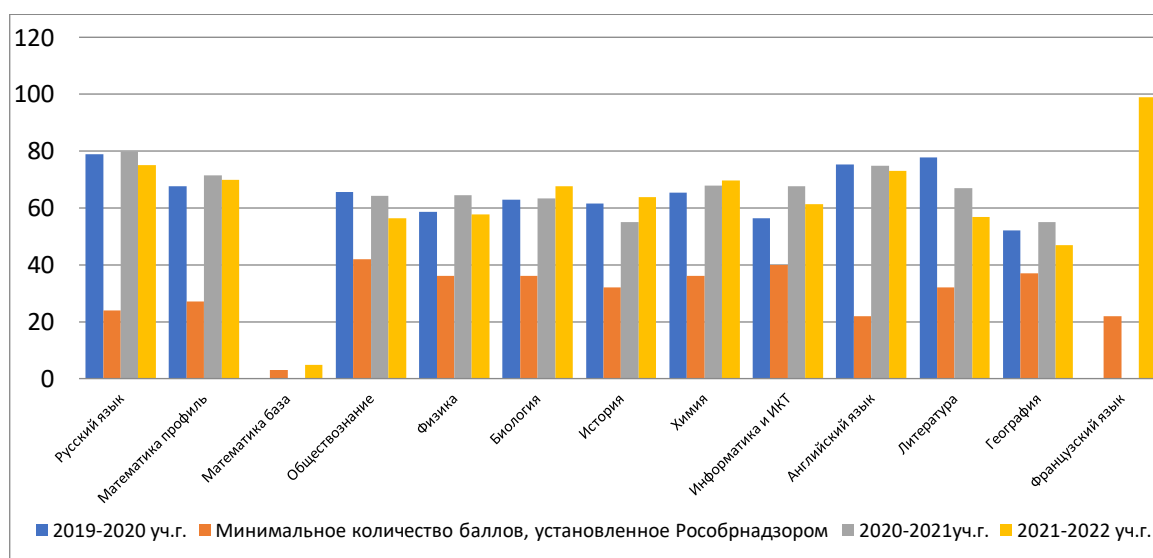
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса 0 чел./0%;

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса 7 чел./9%;

- численность выпускников, не получивших документ об основном общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации, 0 чел.,0 %;

3) - численность выпускников, сдававших ЕГЭ, в том числе:

Предмет	2019-2020			2020-2021		2021-2022		
	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл по лицу	Средний балл по г.Курску	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл по лицу	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл по лицу	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
Русский язык	111	78,8	71,8	123	79,74	91	75,08	24
Математика профиль	59	67,7	60,6	56	71,5	40	69,8	27
Математика база	-	-	-	-	-	51	4,72	3
Обществознание	48	65,5	58,2	54	64,24	31	56,48	42
Физика	31	58,6	55,8	17	64,52	23	57,75	36
Биология	28	63,0	55,3	43	63,34	36	67,70	36
История	15	61,5	57,4	20	54,95	14	63,78	32
Химия	23	65,4	57,8	39	67,75	35	69,71	36
Информатика и ИКТ	15	56,4	58,7	18	67,72	26	61,30	40
Английский язык	24	75,2	70,4	17	74,94	12	73,08	22
Литература	11	77,8	65,0	6	67	5	56,8	32
География	1	52,0	45,6	2	55	1	47	37
Французский язык						1	99	22



- численность выпускников, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов, 10 чел., 11%,

- численность выпускников набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 250 баллов, чел., 46 чел., 51%,

- численность выпускников набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 280 баллов, 35 чел., 38%.

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса 0 чел./0%.

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса 0 чел./0%.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку 75,08 (ср.балл по г. Курску - 67,7, по региону –68,3);

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике 69,8 (ср.балл по г. Курску - 61,0, по региону – 56,9);

- численность выпускников, не получивших документ о среднем общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации, 0/0%.

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса 35 чел./ 38%.

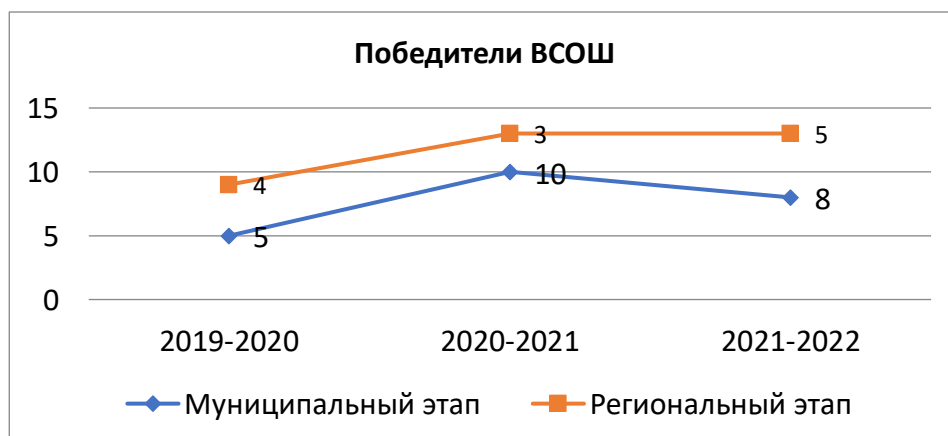
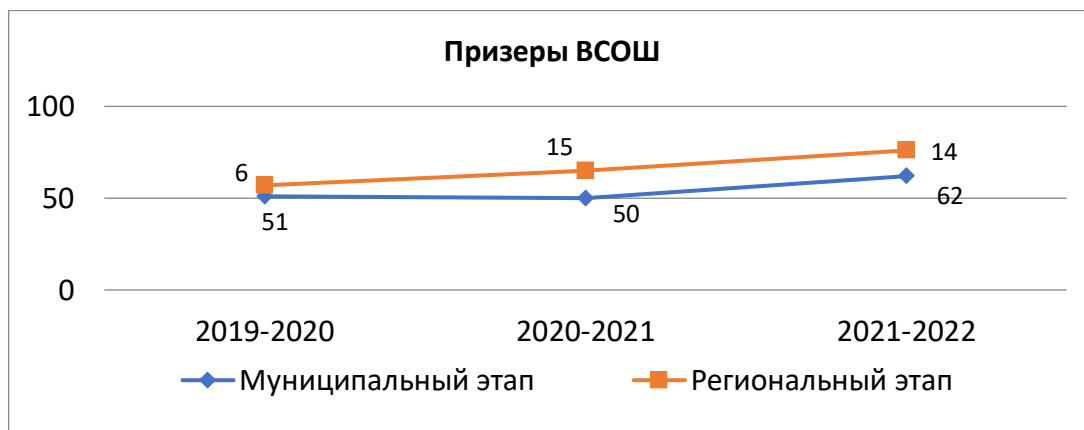
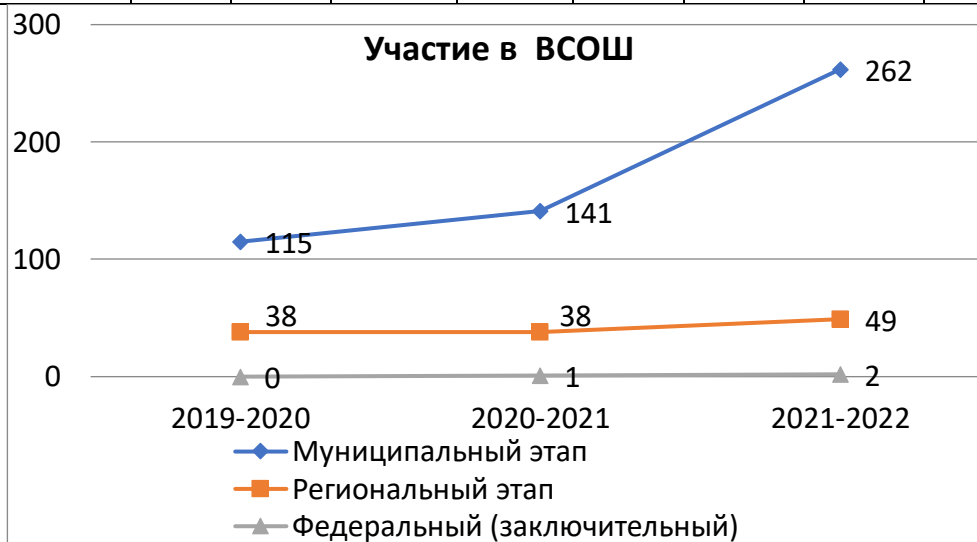
№ п/п	Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Не получили аттестата (ООО, СОО):	0	0	0
2	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– за курс основного общего образования	16	18	7
	- за курс среднего общего образования	25	28	26

4) Доля выпускников 11 классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении».

Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Доля выпускников 11 классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении».	100	96	96

5) Результаты всероссийской олимпиады школьников (школьный этап, муниципальный этап, региональный этап, заключительный этап) (анализ динамики за 3 года):

Учебный год	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
Участие в олимпиадах	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники
Муниципальный этап	5/0,3	51/4	115/9,1	10/0,8	50/4,2	141/12	8/0,8	62/6,0	262/25,2
Региональный этап	4/0,3	6/0,5	38/3	3/0,2	15/1,3	38/3,2	5/0,5	14/1,4	49/4,7
Заключительный этап	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	1/0,09	0/0	0/0	2/0,2



Уровень	Количество мест		
	Победители	Призёры	Всего
Муниципальный	23	163	186
Региональный	12	35	47
Заключительный	-	-	-

Доля обучающихся, внесенных в региональный реестр одаренных детей, от общего числа обучающихся:

За 2021 год	10%
За 2022 год	12%

**Выводы:** Для повышения качества образования, его доступности, как того требует Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и национальный проект «Образование», необходима модернизация системы деятельности лица с учетом все более возрастающей роли образования в развитии личности, ориентации образования на полную адаптацию личности в социуме.

Проблема повышения качества образования для МБОУ «Лицей № 21» является одной из важнейших. Это определяется необходимостью качественного и успешного освоения всеми обучающимися образовательных программ, формирования навыков проектно-исследовательской деятельности обучающихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования, направленных на формирование трех видов образовательных результатов, особую актуальность среди которых получают метапредметные результаты и формирование выпускников с опорой на духовно-нравственные ценности, культуру и традиции народов России оценки.

Качество образования может быть обеспечено только на основе введения и эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и традиционных подходов в образовании. Также важной проблемой является обеспечение доступности образования для всех обучающихся, независимо от их образовательных потребностей. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в лицее, позволяющих каждому обучающемуся (будь то ребёнок одарённый или ребёнок с ограниченными возможностями здоровья) освоить образовательную программу и быть успешным. Педагогический коллектив МБОУ «Лицей № 21» работает по повышению качества образования, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала обучающихся, формируя у школьников способность действовать в ситуации открытого, динамично развивающегося общества.

В современных условиях возникает необходимость дальнейшего совершенствования воспитательной системы с целью повышения её воспитательного воздействия на духовно-нравственное становление обучающихся.

Анализ деятельности МБОУ «Лицей № 21» позволил определить результаты работы, выявить круг проблем, сильные и слабые стороны в деятельности коллектива.

В настоящее время в лицее происходит обновление системы образования, ориентированной на демократические ценности гражданского общества. Реализация указанной тенденции во многом зависит от способности учителя развивать собственную профессиональную деятельность на основе обновленных принципов образования, строить новое содержание и применять современные технологии обучения и воспитания.

Анализ потенциала развития лицея позволяет выделить приоритетную стратегию развития управления образовательной деятельностью в лицее до 2027 года – эффективное внедрение обновленных ФГОС, благодаря предоставлению системы условий для получения качественного образования с использованием созданных региональных ресурсов и развитию внутренней системы оценки качества результатов образовательной деятельности Лицея.

Система образования МБОУ «Лицей № 21» в настоящее время представляет собой реализацию федеральных государственных образовательных стандартов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Проводимая в лицее работа позволяет реализовать право каждого ребенка на общедоступное и бесплатное образование; сделать стабильными результативные показатели выпускников 9 и 11 классов лицея в ГИА, увеличить число стипендиатов Главы города Курска и Губернатора Курской области, увеличить процент качества образования на разных образовательных уровнях, создать благоприятные условия для обучения и развития учащихся, нуждающихся в особой психолого-педагогической поддержке и коррекции образовательного процесса. В лицее создана система профильного обучения на уровне среднего общего образования.

## 6. Анализ здоровьесберегающей среды

1. В Лицее имеются в наличии нормативные акты по здоровьесбережению, заключены договоры о сетевом и межведомственном взаимодействии по здоровьесбережению.

В Лицее организовано медицинское обслуживание, которое организуется внештатным медицинским персоналом в количестве 1 человек, в том числе:

Должность	Профиль работы	Количество ставок	Характер работы (штат, договор)	Примечание
медицинская сестра	сестринское дело в педиатрии	1	договор	

Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности оформлена от «29» марта 2017г., регистрационный номер ЛО-46-01-001774.

Инфраструктура здоровьесбережения Лицея соответствует нормативным требованиям, учитывается экологическая обстановка окружающей среды (имеется медицинский кабинет, столовая, спортивный зал, зоны для активного и тихого отдыха, пришкольная территория, проводится мониторинг соответствия

инфраструктурному стандарту). На асфальтированной площадке Лицея оборудовано место для проведения занятий по строевой подготовке. Имеется полоса препятствий на два направления, укомплектованная следующими элементами: ров, лабиринт, разрушенный мост, разрушенная лестница, одиночный «окоп» для стрельбы и метания ручных гранат.

2. В Лицее имеются специалисты службы сопровождения (3 психолога, 2 социального педагога, 1 учитель-логопед).

3. В Лицее обеспечена оптимальная двигательная активность (организована оптимальная двигательная активность в ОО в целом). Занятия физической культурой и спортом проводятся в соответствии с планом работы по формированию условий и организации деятельности для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.

В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилил контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным по графику, утвержденному на учебный год.

4. В течение года выполняются санитарные нормы и требования по охране здоровья обучающихся (выполняются при составлении учебного расписания, внеурочной деятельности и дополнительного образования). Учебная и внеучебная нагрузка обучающихся, режим учебных занятий и продолжительность каникул являются оптимальными, что подтверждается экспертным заключением, утверждённым ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Курской области», и календарным учебным графиком.

5. Ведется популяризация здорового образа жизни через информационные ресурсы, официальный сайт лицея (<http://lyceum21.ru/>), имеются собственные методические разработки, ведется работа в соцсетях (<https://vk.com/club81820132>, <https://vk.com/public153470914>, <https://vk.com/public210739195>)

В 2022 году сфере формирования ЗОЖ, проводились следующие мероприятия:

- Общешкольные мероприятия среди обучающихся 9-11 классов на темы «Курский край без наркотиков», «Здоровье — главная ценность человека», «Сделай правильный выбор», «Как уберечь себя от беды», «Вредные привычки и их преодоление» - 640 человек.

- Тематические классные часы среди обучающихся 5-6 классов: «Мой режим дня», «Правильное питание — залог долголетия» - 157 человек.

- Акции «Стоп ВИЧ/СПИД», Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью!», городская акция «Нет наркотикам», городская акция «Чистый город».

- Участие в городских целевых воспитательных программах «Будь здоров», «Спасибо, нет!».



– Социально-психологическое тестирование учащихся 8 - 10 классов на предмет раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей, табака.

На классных родительских собраниях при участии педагогов-психологов рассматриваются следующие темы: «Формирование основ ЗОЖ в семье», «Физическое и нравственное воспитание детей в семье».

В целях формирования профессиональных компетенций педагогических работников Лицея по вопросам сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса проводятся социально-психологические и правовые всеобучи, на которых говорится о правилах проведения профилактических бесед, мероприятий.

Просветительская работа с обучающимися, родителями и педагогическими работниками организовывается в ходе взаимодействия Лицея с учреждениями системы профилактики города Курска. К проведению профилактических мероприятий привлекались следующие учреждения:

- Отдел профилактики УФСКН по Курской области.
- ОБУЗ «ОКНБ»;
- ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Курской области»;
- «Курский Центр-СПИД» .
- ОПДН Западного отдела полиции УМВД России по городу Курску;
- Управление по делам семьи, демографической политике, охране материнства и детства города Курска;
- МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония».

6. Разрабатываются индивидуальные здоровьесберегающие маршруты обучающихся (ИЗМО): проводятся диагностические мероприятия для обучающихся для всей образовательной организации, разработаны и реализуются ИЗМО, отмечается положительная динамика.

7. Регулярно проводятся мониторинги социально-психологических, педагогических и физических показателей здоровья обучающихся, составляются рекомендации, отмечается положительная динамика показателей ЗОЖ.

8. В Лицее реализуются дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности, в том числе через систему дополнительного образования.

Физкультурно-спортивная направленность дополнительных общеобразовательных программ воспитывает и прививает навыки физической культуры учащихся и, как следствие, формирует здоровый образ жизни, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях. Программы спортивной направленности способствуют развитию физических возможностей, формированию здорового образа жизни. Обучающиеся приобретают навык игры по определенному виду спорта, тем самым формируют свое положительное отношение к себе и своему здоровью. Результатом деятельности спортивных секций является участие в

спортивных соревнованиях, полученные знания, умения и навыки, сформированные 23 компетенции по выбранному виду спорта.

Направленность программ	Название программы	Возраст обучающихся	Кол-во групп	Наполняемость групп
Физкультурно-спортивная	«Мини-футбол»	6-9 кл	4	48
	Баскетбол	9-11 кл	2	24
	Волейбол	8-10 кл	3	36
	Волейбол	5-6 кл	2	24
	Тег-регби	4 кл	2	24
	Подвижные игры	2-3 кл	3	36
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>192</b>

9. Обучающиеся Лицея участвуют во внеклассных и внешкольных мероприятиях по формированию здорового образа жизни, а также обучающиеся участвуют в мероприятия по формированию ЗОЖ, проводимых в ОО, на муниципальном и региональном уровне.

Реализуется в рамках курсов внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению программами секций «Подвижные игры», «Юный волейболист», «Юный баскетболист», спортивный клуб «Единство», хореографической студии «В ритме танца», «Основы военной службы», «Ритмика». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

10. В Лицее организовано рациональное питание в соответствии с нормативными требованиями (организовано в соответствии с режимом работы ОО и нормативными требованиями; имеется вариативность выбора блюд).

Питание обучающихся осуществляется в двух столовых. Услуги по организации питания обучающихся МБОУ «Лицей № 21» оказывает индивидуальный предприниматель ИП Шашенкова Л.Н. (контракт №0744200000222005963 от 26.08.2022 г., действует с 02.09.2022 г.). Охват питанием обучающихся составляет 94%.

В МБОУ «Лицей № 21» питание обучающихся осуществляется посредством реализации меню, включающего горячее питание. Имеются индивидуальные меню для детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании (стол 9, стол ЩД,4). Меню утверждается ИП Шашенковой Л.Н., согласовывается директором МБОУ «Лицей № 21». Меню размещено в доступных для родителей (законных представителей) и обучающихся местах (в обеденном зале и официальном сайте МБОУ «Лицей № 21»).

Контроль за организацией горячего питания обучающихся в столовых МБОУ «Лицей № 21» осуществляют назначенные приказом директора (приказ № 370 от 30.08.2022 г.) ответственные за организацию горячего питания заместители директора по УВР, осуществляющие контроль за исполнением нормативных и правовых актов по организации питания, качеством приготовления продукции, исполнением договора об организации питания с ИП Шашенковой Л.Н. Разработано Положение о бракеражной комиссии, в целях осуществления качественного и систематического контроля за организацией

питания обучающихся 1-11-х классов, контроля качества поставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в столовых МБОУ «Лицей № 21».

Бесплатным питанием (завтраки) за счёт средств бюджета обеспечиваются обучающиеся с 1 по 4 классы. В МБОУ «Лицей № 21» организовано бесплатное питание для обучающихся из многодетных, малообеспеченных семей, для детей с ОВЗ и обучающихся из числа семей военнослужащих, призванных на военную службу по мобилизации в ВС РФ.

Контроль за организацией питания осуществляет комиссия по контролю качества питания с участием родителей (законных представителей) (Положение о комиссии по контролю качества питания с участием родителей, Приказ о создании комиссии по контролю качества питания с участием родителей) . Решение вопросов качественного и здорового питания обучающихся, пропагандой основ здорового питания осуществляется при взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся. Организация родительского контроля осуществляется в форме анкетирования родителей и обучающихся и участия в работе комиссии по контролю качества питания. (Положение о порядке доступа родителей (законных представителей) обучающихся в помещение для приема пищи) Акты проверки столовой комиссией по контролю качества питания с участием родителей (законных представителей) размещаются на официальном сайте МБОУ «Лицей № 21». Ежедневное меню загружается на сайт «Ежедневное меню для осуществления автоматического мониторинга горячего питания Министерством просвещения РФ» <https://foodmonitoring.ru/15042/food>.

11. Наличие медицинских специалистов, проведение регулярных медицинских осмотров обучающихся и педагогов, организация консультирования по вопросам ЗОЖ (имеется медицинская сестра, врач-педиатр; проводятся регулярные медицинские осмотры; заключен договор с поликлиникой; организовано консультирование по вопросам ЗОЖ).

С целью оказания первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья, образовательной организацией заключен договор от 10.01.2022 с областным бюджетным учреждением здравоохранения «Курская городская поликлиника № 7» комитета здравоохранения Курской области (ОБУЗ «Курская городская поликлиника № 7»). В лицее имеются оборудованный медицинский кабинет и прививочная, в которых медицинские услуги оказывают внештатные сотрудники: врач и медицинская сестра. Прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации реализуется в соответствии с графиком проведения осмотров.

12. Наличие специалистов, прошедших курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ и внедряющих здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность (более 50% специалистов ОО прошли курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ, активно внедряют здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность).

Более 50% педагогов лицея прошли курсы повышения квалификации по оказанию первой медицинской помощи на сайте «Единый урок РФ», внедряют здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность. Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализацию технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивает контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

13. Взаимодействие с семьей и социумом (участие родителей в родительских собраниях по здоровьесберегающей тематике, физкультурных мероприятиях) (проведено 3 и более мероприятий в течение учебного год различной тематики).

Работа с родителями (законными представителям) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и лицея в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

*На групповом уровне*

– общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей,

– семейные клубы, предоставляющие родителям (законным представителям), педагогам и обучающимся площадку для совместного проведения досуга и общения;

– родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

– общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

– семейный всеобуч, на котором родители (законные представители) получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваются собственным опытом и находками в деле воспитания детей.

*На индивидуальном уровне*

– работа специалистов (педагогов-психологов, социальных педагогов, членов службы медиации) по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций;

– участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;

– помощь со стороны родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общелицейских и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

– индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В МБОУ «Лицей № 21» реализуется такое направление, как поддержка семейного воспитания. Оно включает в себя следующие составляющие:

- повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, в том числе среди приемных родителей;
- содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;
- популяризацию лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных;
- создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми;
- расширение инфраструктуры семейного отдыха, семейного образовательного туризма и спорта, включая организованный отдых в каникулярное время;
- поддержку семейных клубов, клубов по месту жительства, семейных и родительских объединений;
- создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Формы взаимодействия педагогов и родителей в Лицее – это многообразие организации их совместной деятельности и общения.

В Лицее создан *Совет отцов*, целью которого является оказание помощи педагогическому коллективу в организации внеурочного времени обучающихся, укрепление института семьи, повышение роли отца в семье, укрепление детско-родительских отношений.

Члены Совета отцов - активные участники внеклассных мероприятий, детских праздников, тематических встреч, спортивно-оздоровительных мероприятиях.

## **7. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы**

Особенности микрорайона школы МБОУ «Лицей №21» (далее – Лицей) расположено в Сеймском округе города Курска. 160 (15%) обучающихся проживают на территории, закреплённой за Лицеем, 878 (85%) обучающихся проживают в различных районах города

Социальными партнёрами школы являются:

ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», ГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет», ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет» (сетевое взаимодействие, организация профильной практики, научно-исследовательская работа, участие в олимпиадах и конкурсах, днях науки и днях открытых дверей); МЭБИК, Политехнический колледж, филиал Финансово-экономического института;

МКУ «НМЦ г. Курска» (проведение семинаров, методическая помощь);

ОГБОУ ДПО «КИРО» (повышение квалификации, аттестация кадров, стажировочные площадки);

ОБУК «Курская областная государственная Филармония», библиотеки, архивы, МБУ ГМЦ «Гелиос» (проведение совместных мероприятий и проектов);

курское лесничество, областной экологический центр (экологические проекты, экскурсии и конкурсы);

лечебные учреждения (медицинское сопровождение, практическая подготовка).

Фонд содействия развитию МБОУ «Лицей № 21» «Лицейст» оказывает систематическую помощь в проведении мероприятий и совершенствовании материальной базы лицея.

Большинство учителей являются членами первичной профсоюзной организации МБОУ «Лицей № 21», входящей в состав Курской городской организации профессионального союза работников народного образования и науки РФ.

Лицеом заключены договоры о взаимодействии:

Соглашение о сотрудничестве №25/2020 от 03.08.2020г с ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» ( МЭБИК) с целью достижения оптимальных результатов в применении современных подходов к организации работы с обучающимися, в формировании у обучающихся духовно-нравственных качеств, патриотизма, активной гражданской позиции, по направлениям: проведение совместных просветительских, спортивных и других культурно-массовых мероприятий с привлечением педагогов, родителей, педагогических работников, проведение совместных научно-практических семинаров, конференций, тематических вечеров, обучение, профессиональная переподготовка, повышение квалификации сотрудников, с использованием материально-технической базы (учебные кабинеты/ лаборатории/спортивные площадки, др.) учреждения.

Договор о сотрудничестве(партнерстве) от 20.05.2019г. с ЧОУ ВО «РОСИ» по направлению совместной деятельности по организации и совершенствованию долговременных форм профориентационной работы среди обучающихся ОО.

Договор о сотрудничестве 2021г. с ФГБОУ ВО Курская ГСХА по направлению совместной деятельности по организации и совершенствованию долговременных форм профориентационной работы среди обучающихся ОО, организация совместных методических советов по разработке и согласования учебных программ, спецкурсов, совместное участие в международных программах, организация образовательных и научно-исследовательских программ, проектов, грантов на основе современных концепций, новых образовательных управленческих и информационно-коммуникативных технологий;

Договор о сотрудничестве 2022г. с ФГБОУ ВО КГМУ по направлению углубленная подготовка по профильным дисциплинам и некоторым специальным курсам обучающихся 10-11 классов с целью их подготовки к дальнейшему обучению в вузе, совместной деятельности по организации и совершенствованию долговременных форм профориентационной работы среди обучающихся ОО,

организация совместных методических советов по разработке и согласования учебных программ, спецкурсов, совместное участие в международных программах, организация образовательных и научно-исследовательских программ, проектов, грантов на основе современных концепций, новых образовательных управленческих и информационно-коммуникативных технологий;

Договор о сотрудничестве от 2022г. с ОБПОУ КЭМТ по направлениям: разработке, агрегации и реализации программ профессиональной ориентации обучающихся ОО, программ предпрофессиональной подготовки, организации обучения первой профессии обучающихся ОО, разработке и реализации в целях опережающей профессиональной подготовки ДОП, обеспечивающих профессиональную ориентацию обучающихся в виде профессиональных проб, обмену опытом по созданию и внедрению сетевых образовательных программ, развитию цифрового взаимодействия, координации сетевого взаимодействия;

Договор о сотрудничестве 25.11.2022г. с ФГБОУ ВО КГУ по направлениям: проведение профориентационных встреч, мастер-классов с целью популяризации программ в области формирования финансовых компетенций и повышения уровня финансовой грамотности обучающихся, организация и проведение в течение года тематических мероприятий для школьников и их родителей, вебинаров, конференций, проведение встреч со школьниками с целью выявления мотивированных и талантливых, для дальнейшей работы по удовлетворению потребностей в профессиональном самоопределении;

Договор перевозки пассажиров от 02.02.2022г. с ОБУК №14 «Курский областной краеведческий музей» принимает обязательства по транспортному обслуживанию;

Договор перевозки пассажиров от 16.11.2022г. с ОБУК «Курская областная картинная галерея имени А. А. Дейнеки» принимает обязательства по транспортному обслуживанию.

**Выводы:** Основными целями работы лицея в этом направлении является повышение эффективности деятельности школьного сообщества и активизация сотрудничества школы, родителей и других социальных партнеров. Педагогический коллектив лицея стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения обучающихся в активную социально-значимую деятельность, привлечения детей и взрослых к внеклассной и внешкольной деятельности. В Лицее налажены взаимовыгодные долгосрочные отношения с внешними партнерами, в рамках сотрудничества осуществляется сетевое взаимодействие, предоставление материально-технической базы (учебных площадей, лабораторий, оборудования) для реализации программ дополнительного образования учащихся, организация профильной практики, научно-исследовательская работа, участие в олимпиадах и конкурсах, днях науки, участие в днях открытых дверей, профориентационная работа, проведение совместных мероприятий и проектов, дополнительное образование, конкурсы, мероприятия, воспитательная работа, сопровождение участников ВсОШ, подготовка к предметным олимпиадам,

посещение досуговых мероприятий, проведение совместных мероприятий и проектов, удовлетворение информационных потребностей, эффективное использование библиотечных ресурсов, повышение читательской грамотности.

## 8. SWOT-анализ развития ОО

Фактор развития лица	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
I. Система управления лица	Адекватность. Учет человеческого фактора. Квалифицированное управление.	Требует развития система наставничества, а также методическая система лица. Необходимо освоение механизмов вовлечения общественно-деловых объединений в управление лицеем.
II. Инновационный потенциал лица	Наличие инновационного потенциала, поисковой и творческой активности, реализация инновационных моделей для работы с одаренными детьми. Сформирован интерес к использованию верифицированного цифрового контента в образовательной деятельности. МБОУ «Лицей № 21» - инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»; инновационная площадка РАО по профессиональному самоопределению обучающихся; апробационная площадка по внедрению целевой модели наставничества, стажировочная площадка для руководителей ОО региона, учителей русского языка, математики, иностранного языка, педагогов-библиотекарей.	Недостаточная включенность педагогов и обучающихся в реализацию инновационных проектов, грантовых конкурсов требуют доработки программы для работы с одаренными детьми. Необходимо развивать сетевую форму реализации образовательных программ. Предоставлять широкие возможности по реализации индивидуальных учебных планов обучающихся в соответствии с их индивидуальными запросами. Профессиональная усталость педагогов, считающих инновационную деятельность дополнительной нагрузкой и невидящих связи со своим профессиональным развитием.
III. Кадровое обеспечение и социальная защита	Обновление педагогического состава, соответствие социальному заказу. Наличие коллективного договора. Вырос уровень профессиональной	Необходимость развития 4 групп профессиональных компетенций учителей с учетом требований профессионального стандарта «Педагог» (предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных).



	<p>подготовки учителей. В своей деятельности педагоги активнее стали использовать новые образовательные и информационные технологии, что является привлекательным для обучающихся и способствует повышению мотивации к педагогическому взаимодействию. Идет приток молодых педагогов, не произошло старения педагогического коллектива.</p>	<p>Формирование педагогических навыков для работы с разными категориями обучающихся: одаренными, со статусом ОВЗ и детьми-инвалидами, с синдромом дефицита внимания и т.д.</p>
<p>IV. Сетевое взаимодействие с различными службами и социальными партнерами</p>	<p>Налажено взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, системой здравоохранения и социальными службами, вузами города Курска. Педагоги организаций дополнительного образования привлекаются к проведению занятий в рамках внеурочной деятельности. Возможность трансляции собственного опыта инновационной работы школ региона и города через систему мероприятий, организуемых НМЦ города Курска, ОГБУ ДПО КИРО и иными организациями.</p>	<p>Требуется расширение сети партнерских связей посредством заключения договоров, привлечение их к проведению совместных мероприятий и реализации инновационных проектов. Включенность в реализацию региональных мероприятий, продиктованных необходимостью реализации региональных проектов национального проекта «Образование» (совместные мероприятия с региональным центром «Успех», технопарком «Кванториум», «IT-куб»). Стремление лица решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами по реализации основных образовательных программ.</p>
<p>V. Состояние методической работы</p>	<p>Система методической работы в лице сформирована.</p>	<p>Есть проблема самообразования педагогов, необходимо обобщение опыта в инновационных формах (личных сайтах педагогов), на региональном и всероссийском уровнях.</p>
<p>VI. Участие лица в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и</p>	<p>Есть положительный результативный опыт участия в федеральных, региональных конкурсах, фестивалях, проектах.</p>	<p>Недостаточная включенность в конкурсное движение педагогов и обучающихся.</p>

программах		
VII. Воспитательная работа	Наличие в лицее системы и концепции воспитательной работы. Разработаны программы «Воспитания и социализации» (раздел ООП), «Дополнительное образование в лицее». В 2022 году обновлена рабочая программа воспитания в соответствии с новыми требованиями законодательства (изменения ФГОС, внедрение проекта «Школа Минпросвещения России»).	Требует усиления работа по профилактике асоциальных явлений, проявления жестокости в подростковой среде и пропаганде здорового образа жизни. Необходима активная включенность в волонтерскую и добровольческую деятельность.
VIII. Работа с одаренными и мотивированными обучающимися	В лицее накоплен положительный результативный опыт работы с одаренными детьми, показателем которого являются призовые места обучающихся в различных интеллектуальных конкурсах и всероссийской олимпиаде школьников.	Требуется расширение партнерских связей с вузами Курска, региональным центром «УСПЕХ», образовательным центром «Сириус» для осуществления качественно нового уровня подготовки школьников для участия в олимпиадном движении. Создание психолого-педагогических классов.

В результате реализации мероприятий Программы будет сохранен положительный опыт лицея и обеспечено его дальнейшее развитие, созданы условия по обеспечению пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности.

Реализация мероприятий Программы развития позволит получить следующие результаты:

- повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством общего и дополнительного образования;
- повышение возможности для учащихся 10 - 11-х классов в выборе профиля обучения и индивидуальной траектории освоения образовательной программы;
- обеспечение учащимся и их родителям (законным представителям) 100% доступности к полной и объективной информации о содержании и качестве реализуемых в лицее программ (услуг);
- создание условий педагогическим работникам и администрации лицея для непрерывного профессионального роста;
- повышение качества питания детей путем выявления эффективных систем организации школьного питания;
- улучшение материально-технического состояния зданий лицея;
- увеличение количества обучающихся по городским воспитательным программам;

- увеличение количества школьных спортивных секций и клубов, созданных для занятий физической культурой и спортом
- увеличение количества учащихся, получающих стипендии Главы города Курска и единовременное денежное вознаграждение.;
- внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, утверждаемой Министерством просвещения Российской Федерации;
- создание условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;
- улучшение результатов внутренней системы оценки качества образования в соответствии с результатами внутренних мониторингов,
- внедрение и реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- усовершенствование работы с одаренными детьми (к 2027г. количество обучающихся, участвующих в инновационных проектах, всероссийской олимпиаде, конкурсах, будет 50-60 человек) и т.д.

Более подробно результаты излагаются в программе развития МБОУ «Лицей № 21» на 2023-2027 годы по теме «Развитие инновационного образовательного пространства», размещенной на официальном сайте организации (<http://lyceum21.ru/programma-razvitiya>).