

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от «22» 07.2022г. №344
Директор МБОУ «Лицей № 21»
И. А. Первенкова

Публичный доклад
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей
№ 21»
за 2021-2022 учебный год

1. Общая характеристика учреждения

Тип, вид, статус учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 21»
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 46Л01, регистрационный № 1933 от 23.07.2015 г., выдана комитетом образования и науки Курской области, срок действия бессрочно.
Государственная аккредитация	Серия 46 А 01 № 000010, регистрационный № 1304 от 30.04.14г., выдано комитетом образования и науки Курской области, срок действия до 29.04.26г.
Филиалы (отделения)	Лицей не имеет представительств и филиалов
Юридический адрес	Российская Федерация, Курская область, 305047, город Курск, улица Заводская, дом № 81
Телефоны	(4712)35 08 45, (4712)35 37 83
e-mail	kursklyceum21@mail.ru
Сайт МБОУ «Лицей № 21» в Интернете	http://lyceum21.ru
Устав МБОУ «Лицей № 21»	Принят общим собранием трудового коллектива (протокол №16 от 16 декабря 2015 г.), утвержден приказом комитета образования г. Курска № 1289 от 23 декабря 2015 года (с изменениями от 25.05.2021г.)
Администрация	Директор, заместители директора, главный бухгалтер, заведующая библиотекой
Директор МБОУ «Лицей № 21»	С 6 августа 2013 года директором МБОУ «Лицей № 21» является Первенкова Инна Анатольевна, Почетный работник общего образования Российской Федерации.
Органы государственного управления и самоуправления	Учредитель: комитет образования города Курска Общее собрание работников учреждения Педагогический совет Родительский комитет Совет обучающихся

<p>Характеристика контингента учащихся</p>	<p>На начало 2021-2022 учебного года в лицее обучался 1081 учащийся, на конец года число обучающихся составило 1073 ученика. В течение года зачислено 10 учеников, отчислено – 18 человек, было открыто 47 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов – 25 обучающихся.</p> <p>Контингент лицея стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (открытие новой общеобразовательной школы на проспекте В. Клыкова) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.</p> <p>Всего отчисленных - 183 обучающихся:</p> <p>11 класс - 91 обучающихся; 9 класс - 80 обучающихся; за лето - 12 обучающихся.</p> <p>Всего зачисленных - 152 обучающихся: 1 класс - 75 обучающихся; 10 класс - 62 обучающихся; за лето - 17 обучающихся.</p> <p>Количество обучающихся на 31.07.2022 года - 1042 обучающихся. Количество классов-комплектов - 45.</p>
<p>Наличие программы развития</p>	<p>Программа развития на 2018-2022 годы принята решением общего собрания работников МБОУ «Лицей № 21» от 25.11.2017г. протокол № 2, утверждена приказом директора МБОУ «Лицей № 21» от 01.12.2017г. № 377.</p> <p>Тема: «Развитие инновационного образовательного пространства лицея на основе полисубъектного взаимодействия, направленного на формирование широко образованной интеллигентной духовно-нравственной личности».</p>

Основные позиции программы развития Лицея

Приоритеты:

- Функционирование и развитие МБОУ «Лицей № 21» с учетом накопленного опыта деятельности и путем введения инноваций в образовательную деятельность.
- Обеспечение пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности МБОУ «Лицей № 21».

Направления:

1. Разработка дорожной карты и подготовка к введению новых образовательных стандартов ФГОС НОО, ФГОС ООО.
2. Обеспечение развития условий для реализации интеллектуального и личностного потенциала обучающихся.
3. Развитие кадрового потенциала.
4. Создание современной инфраструктуры.
5. Здоровье и безопасность школьников.

Задачи, решавшиеся в 2021-2022 учебном году:

1. Обеспечить рост качества образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе через совершенствование системы работы с «потенциалом обучающихся» и использование механизмов цифровой образовательной среды и внутришкольного контроля.
2. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива, совершенствование системы стимулов их творческой деятельности.
3. Развитие и внедрение в МБОУ «Лицей № 21» инновационных проектов, повышающих качество и эффективность образовательной деятельности.
4. Укрепление воспитательного потенциала образовательного процесса, создание условий, способствующих всестороннему нравственному и интеллектуальному развитию детей.
5. Развитие и совершенствование системы наставничества для поддержки одарённых детей.
6. Повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования, интеграция общего и дополнительного образования с помощью регионального информационного ресурса «Навигатор дополнительного образования».
7. Совершенствование системы поддержки одаренных и талантливых детей.
8. Проектирование образовательного процесса на достижение функциональной грамотности обучающихся, выстраивание соответствующего комплекса условий для этого.
9. Создание банка данных контрольно-измерительных, диагностических материалов с целью выявления уровня усвоения учебного материала, сформированности УУД, развития познавательной мотивации.
10. Развитие кадрового потенциала, повышение профессионального уровня педагогов, привлечение молодых специалистов, расширение сферы внедрения и распространения результатов инновационной деятельности.
11. Продолжить работу по выполнению санитарно-гигиенических норм, антитеррористической, пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности в образовательной деятельности.

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

В 2021 году в соответствии с рейтингом комитета образования города Курска приказ №5 от 11.01.2022 г. «О проведении рейтинговой оценки образовательных организаций, подведомственных комитету образования города Курска» МБОУ «Лицей № 21» находится на 2 месте среди образовательных организаций города Курска.

С 1 марта 2021 года МБОУ «Лицей № 21» приобрел статус Инновационной площадки федерального государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

В 2021 году МБОУ «Лицей № 21» стал апробационной площадкой по внедрению целевой модели наставничества (приказ №1-652 от 07.06.2021г.)

С 2021 года МБОУ «Лицей № 21» участвует в проекте «Цифровой образовательный контент». Образовательная платформа Учи.ру в рамках проекта «Цифровой образовательный контент».

В 2021 году библиотека Лицея стала базовым региональным центром по проблеме «Электронные выставки как средство информационной поддержки реализации ООП».

Лицей осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Учебный план 1–4 классов был ориентирован на 4-летний нормативный срок

освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация в 10-11 классах ФГОС СОО).

В 10 классах были реализованы гуманитарный, естественно-научный, технологический профили. В 11 классах - гуманитарный, естественно-научный, социально-экономический и технологический профили.

На профильном уровне изучаются предметы: русский язык, история, обществознание, иностранный язык (гуманитарный профиль); биология, химия (естественно-научный профиль); математика, обществознание (социально-экономический профиль); математика, физика (технологический профиль).

Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Система дополнительного образования развивается в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В рамках проекта создан общедоступный сайт-навигатор по дополнительным общеобразовательным программам. Навигатор рассчитан на родителей, а также представителей учреждений дополнительного образования. Его цель — помочь родителям выбрать направления развития детей: секции, кружки; обеспечить доступ к современным общеразвивающим программам дополнительного образования; предоставить исчерпывающую информацию об образовательных услугах организаций дополнительного образования

В 2021-2022 учебном году организация процесса обучения по дополнительным общеразвивающим программам осуществлялась посредством АИС «Навигатор». Заявки на обучение родители (законные представители) подавали через личный кабинет платформы.

Приоритетом образования является превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа.

В лицее реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы шести направленностей: социально-гуманитарная, художественная, техническая, туристско-краеведческая, естественно-научная, физкультурно-спортивная. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения (клуб, секция, кружок, лаборатория, студия, творческий коллектив, ансамбль и т.д.).

Реализуются дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности: «Школьный пресс-центр», «История философской мысли, бизнес-курс «Максимум», «Цифровое искусство», «Решение задач повышенной сложности», «В мире профессий», «Речевая культура старшеклассников», «Путешествие в мир профессий», «Тайны слова», «Избранные вопросы математики», «Параметромагия», «Математический калейдоскоп», «Секреты русского языка», «Школа актива», «Юный стрелок», «Дружина юных пожарных», «Отряд ЮИД», «Клуб Лидер», «Клуб Юнармия», «Психология», «Социология», «Риторика», «Логика». Охват обучающихся составляет 745 человек.

225 обучающихся освоили 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности, из них:

- 4 программы изобразительного и декоративно-прикладного творчества («Хозяюшки», «Тайны бумажного квадрата», «Умелые ладошки», «Резьба по дереву»);

- 2 программы, направленные на вокальное образование (театр эстрадной песни «Прислушайтесь к сердцу», «Музыкальная шкатулка»))
- 2 программы хореографического творчества (хореографические ансамбли «В ритме танца», «Ганцы народов мира»);
- 1 программа по рукоделию (театр моды «Модницы»).

180 обучающихся посещали занятия в объединениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности: «Баскетбол», «Мини-футбол», «Легкая атлетика», «Тег-регби», «Подвижные игры».

В лицее функционируют 10 объединений естественно-научной направленности, в которых занимаются 214 обучающихся.

1 программа туристско-краеведческой направленности «История Курской губернии: работа в архиве» охватывает ежегодно 12-15 обучающихся.

Общий охват обучающихся дополнительным образованием в 2021-2022 учебном году составил 89%.

У обучающихся 5-11-х классов 30 октября и 1-3 ноября 2021 г., у обучающихся 1-4 классов с 1 по 3 ноября 2021 г. все программы дополнительного образования художественного, социально-педагогического, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались с помощью электронного обучения с применением дистанционных технологий.

В лицее действуют спортивный клуб «Единство», клуб волонтеров (добровольцев) «От сердца к сердцу», отряд «Юнармия». Дети включены в работу Российского движения школьников через работу ДОО «РИД» и совета обучающихся.

Платные образовательные услуги

Оказание платных образовательных услуг становится всё более важным направлением работы муниципальных учреждений образования в условиях рыночной экономики. Платные образовательные услуги в лицее осуществляются с целью всестороннего удовлетворения запроса потребителей, улучшения качества услуг, привлечения дополнительных финансовых средств, развития, совершенствования и расширения материально-технической базы учреждения.

По данному направлению с целью социализации будущих первоклассников к обучению в начальной школе реализованы дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности «Готовимся к школе»: «Учимся играть», «Познаем мир», «Учимся считать», «Учимся читать и писать», «Фантазируем и конструируем», «Учимся петь и танцевать». Курсы посетили 57 человек, из них бесплатно – 2 человека, из многодетных семей – 8 человек, из малообеспеченных семей – нет, заняты на курсах 7 учителей. Количество открытых групп – 3.

Для обучающихся основной школы было создано 7 групп «Подготовительных курсов школьников». Успешно реализованы 7 дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности: «Проблемно-лингвистический анализ текста», «Страноведение», «Человек - Общество - Мир», «Математический практикум», «Физическая лаборатория», «Химическая азбука», «Уровни организации жизни (биологический экскурс)». Курсы посетили 109 восьмиклассников, из них бесплатно – 5 человека, из многодетных семей – 4 человек, были заняты на курсах 7 учителей.

Общее количество детей, получивших дополнительные образовательные услуги – 166 человек. Внебюджетные средства за дополнительные платные услуги пошли на развитие инфраструктуры лицея и на фонд заработной платы педагогам.

На подготовительных курсах дошкольников реализуется психолого-педагогическое сопровождение по выявлению уровня школьной зрелости старших дошкольников для составления и адаптации образовательных программ, в результате которого в начале и в конце обучения проводятся психодиагностические исследования.

Организация изучения иностранных языков

Сейчас наблюдается повышение интереса к иностранному языку, что нашло свое выражение в изменении роли и места иностранного языка в системе образования. Иностранный язык как учебный предмет вносит свой вклад в языковое образование учащихся и имеет весьма эффективные средства в воспитании человека культуры.

В 2021-2022 учебном году в учебном плане начальной школы были представлены три иностранных языка – английский, французский и немецкий. Изучение иностранного языка начинается со второго класса.

В параллелях 5-9-х классов введено преподавание второго иностранного языка: английского, французского, немецкого: дети, изучавшие английский язык как основной, знакомятся с французским или немецким языком; обучающиеся, изучающие французский или немецкий языки как основные языки, начинают с 5-го класса изучать английский как второй язык.

Обучающиеся 9-х классов изучают предметный курс «Стилистика речи иностранного языка». В параллели 10 классов на выбор обучающимся предлагаются элективные учебные предметы с целью совершенствования знаний иностранного языка. В 10-11 классах гуманитарного профиля иностранный язык изучается на углубленном/профильном уровне.

Образовательные технологии

Глобализация, открытость инновациям, внедрение цифрового контента, реализация компетентностного подхода в современном образовании порождают устойчивую тенденцию к повышению роли образовательных технологий в различных видах профессиональной деятельности педагога, усиливая актуальность их применения на всех уровнях образования.

Мониторинг использования современных образовательных технологий, проводимый в течение учебного года в рамках внутришкольного контроля, показал, что педагоги активно используют на уроках образовательные технологии, направленные на развитие способов умственных действий, творческих способностей обучающихся, развитие личности ученика: системно-деятельностный подход к обучению, технология дифференцированного обучения, технология критического мышления, технология проблемного обучения, технология проектного обучения, смешанное обучение, технология портфолио, игровые технологии. 100% педагогов владеют навыками работы на персональном компьютере, интенсивно используют сеть Интернет для повышения педагогического профессионализма.

В образовательном процессе лица применяются разнообразные педагогические технологии обучения. Можно выделить следующие наиболее характерные инновационные технологии, используемые педагогами лица для успешного осуществления образовательного процесса и повышения качества учебных (предметных) результатов: это технологии развивающего, дифференцированного, проблемного обучения, учебно-поисковой и проектной деятельности, информационно-коммуникативные и здоровьесберегающие технологии, технологии оценивания образовательных достижений, учебного сотрудничества.

Работа стажировочных площадок мобилизует возможности нашего педагогического коллектива и служит двигателем на пути к постоянному профессиональному совершенствованию.

На сегодняшний день лицей – это 7 стажировочных площадок:

1) 2 площадки федерального уровня по темам:

-Инновационная площадка Российской академии образования «Преемственность: школа-ВУЗ в профессиональном самоопределении старшеклассников».

- Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Научно-методические основы воспитания в условиях общеобразовательных организаций».

2) 5 площадок регионального уровня по темам:

- «Управление образовательным учреждением в условиях введения ФГОС ООО» (для директоров и заместителей);

- «Проектная и исследовательская технологии в реализации ФГОС ООО» (для учителей русского языка и литературы);

«Образовательные технологии в реализации ФГОС ООО» (для учителей информатики);

- «Системно-деятельностный подход в обучении иностранным языкам» (для учителей иностранного языка);

- «Современные образовательные технологии как средство получения нового образовательного результата в соответствии с ФГОС» (для учителей математики);

Библиотека Лицея стала базовым региональным центром по проблеме «Электронные выставки как средство информационной поддержки реализации ООП»

Учителя лицея успешно транслируют опыт своей педагогической деятельности профессиональному сообществу.

В сентябре 2021 года Лицей 21 принимал руководителей образовательных организаций города Курска и области на стажировочной площадке по теме «Создание высокоэффективной управленческой команды: принципы, компетенции, технологии».

В октябре 2021 года в лицее в дистанционном формате была проведена региональная стажировочная площадка для руководителей образовательных организаций по проблеме «Система работы МБОУ «Лицей № 21» по реализации федеральных государственных образовательных стандартов».

В ноябре 2021 года администрация лицея совместно с психологической службой в преддверии Дня правовой помощи приняли участие в онлайн формате на платформе Zoom в круглом столе по теме «Преодоление правового нигилизма в молодежной среде», где обсуждались проблемы правового воспитания и способы преодоления правового нигилизма в молодежной среде»; состоялась региональная стажировочная площадка для учителей физической культуры «Система физического воспитания в МБОУ «Лицей № 21» как средство формирования здоровьесберегающего поведения обучающихся»; было проведено методическое объединение учителей русского языка и литературы МБОУ «Лицей № 21» совместно с кафедрой СГО ОГБУ ДПО КИРО в дистанционном формате на платформе ZOOM, была проведена региональная стажировочная площадка по проблеме «Метапредметный потенциал текстов при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку».

В марте 2022 года состоялся муниципальный семинар учителей начальных классов общеобразовательных организаций города Курска по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках литературного чтения и окружающего мира средствами современных образовательных технологий».

В апреле 2022 года в ОГБУ ДПО КИРО состоялось представление опыта работы МБОУ «Лицей № 21» по теме «Механизм управления развитием функциональной грамотности для обеспечения конкурентоспособности школьника» (видеосюжет во вкладке ЦНППМ «Территория руководителя»).

В июне 2022 года состоялось обучающее занятие для слушателей курсов ОГБУ ДПО КИРО «Кадровый и финансовый менеджмент в ОО (на примере работы МБОУ «Лицей № 21)».

С 2022-2023 учебного года планируется внедрение ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения. С целью создания организационно-управленческих, материально-технических, учебно-методических, психолого-педагогических, кадровых, финансовых и информационных условий реализации новых ФГОС в лицее в течение 2021-2022 учебного года проводилась поэтапная подготовка к их внедрению. Для этого была разработана дорожная карта по подготовке к введению новых ФГОС.

Основные направления воспитательной деятельности

Передача накопленного опыта последующим поколениям выступает важным условием дальнейшего существования и развития общества, что предполагает наличие обязательной общественной функции – воспитания подрастающего поколения. Как всякое общественное явление, воспитание и воспитательная работа постоянно видоизменяются, ориентируясь на трансформирующиеся социальные условия, на возникновение новых потребностей, целей и идеалов.

Система воспитательной работы МБОУ «Лицей № 21» в 2021-2022 учебном году была направлена на создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В МБОУ «Лицей № 21» существуют следующие традиции воспитания:

– Уважительное отношение к личности воспитанника. Нацеленность педагогического коллектива лицея на формирование и творческое развитие атмосферы взаимного доверия, сотрудничества и сотворчества в общеобразовательном учреждении.

– Поддержка и развитие связей педагогического коллектива лицея с выпускниками разных лет. Периодическое отслеживание их успехов в учебе, творчестве, общественной и профессиональной деятельности. Привлечение выпускников лицея к организации разнообразных воспитательных дел как на классном, так и на лицейском уровнях.

– Сотрудничество с ведущими ВУЗами Курска. Привлечение профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений города к обучению лицеистов профильным дисциплинам. Использование в образовательном процессе лицея вузовских площадей: лекционных аудиторий, научных лабораторий, кабинетов для практических занятий с разнообразными методическими пособиями, муляжами и реактивами для проведения опытно-экспериментальной работы. Организация совместных воспитательных дел.

– Летняя профильная практика (практическая подготовка) обучающихся 9-х и 10-х классов. Организация цикла практических занятий по профилям обучения лицеистов в период летних каникул в целях формирования и развития специальных умений и навыков, необходимых для их будущей профессиональной деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках ключевых направлений воспитательной работы лицея. Каждое из них представлено в соответствующих модулях:

- Модуль «Ключевые общелицейские дела».
- Модуль «Классное руководство».
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности».
- Модуль «Школьный урок».
- Модуль «Самоуправление».
- Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».
- Модуль «Профорientация».
- Модуль «Школьные медиа».
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды».
- Модуль «Работа с родителями (законными представителями)».
- Модуль «Профилактическая работа».

Инновационные образовательные программы НОУ «Лицейст»

Модернизация системы образования невозможна без новых идей, подходов,

современных технологий, совместной работы обучающихся и педагогов. Создание такого опыта осуществляется в научном обществе учащихся. НОУ «Лицейст» является самостоятельным формированием, которое объединяет учащихся, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.

В 2021 -2022 учебном году в научном обществе «Лицейст» состояло 65 учащихся: начальная школа: (1-4 класс) 30 учащихся; средняя и старшая школа: (5-8класс, 23 учащихся, 9-11 класс, 12 учащихся).

НОУ «Лицейст» реализовывал следующие исследовательские направления: эстетическое (искусство, технология, музыка); лингвистическое (лингвистика, литературоведение, языкознание); математическое (математика, информатика); социально-экономическое (история, социология, психология); естественнонаучное (география, физика, химия, биология, экология).

В 2021-2022 учебном году учащиеся лицея занимались исследовательской деятельностью в области филологии, биологии, математики, информатики, физики, истории, краеведения, обществознания и географии и технологии.

В апреле 2022 года был проведен отборочный этап защиты работ подготовительной секции, на котором заслушались проектно-исследовательские работы учащихся начальной, основной и средней школы, отобранные в результате предварительного рецензирования по определенным, общим для всех критериям, а также в отборочный этап включены работы учащихся средних и старших классов, имеющих грамоты и дипломы призеров и победителей научно-практических конференций, фестивалей, конкурсов городского, регионального и всероссийского уровней силами школьного телецентра.

В итоговом мероприятии НОУ «Лицейст» в 2021-2022 учебном году участвовали 12 обучающихся лицея: Можеров Илья, 6 класс, «Создание и разработка игр в программе Construct – 2»; Хальзева Арина, 11 класс, «Влияние мифов Древней Греции на культуру разных народов»; Золотарёва Полина, 11 класс, «Древние стоянки древнейших людей и их исследования»; Мясникова Ариадна, 9 класс, «Использование имен в современной речи»; Геворгян Давид, 11 класс, «Роль немецкого языка в современном мире»; Горлова Алёна, 11 класс, «Употребление буквы ё как лингвистическая проблема»; Букреев Лаврентий, 7 класс, «Определение артериального давления нетрадиционными методами»; Ванина Виктория, Ершова Марьяна, 10 класс, «Генетические методы исследования человека»; Гуторова Арина., 9 класс, «Стресс и его влияние на организм человека»; Васюнков Д., 9 класс; «Особенности разведения хищных растений на примере «Венериной мухоловки»; Савченков В., 11 класс, «Физиологическая роль цианидов»; Кравцова Дарья, Кравцова Ксения, 6 класс, «Бренды Курской области».

Внеурочная деятельность

С целью создания условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого учащегося в лицее организована внеурочная деятельность.

Реализация курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений развития личности.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется программами секций «Подвижные игры», «Юный волейболист», «Юный баскетболист», «Шахматы», «Строевая подготовка», хореографической студии «В ритме танца», «Ритмика», «Подвижные игры (волейбол, регби)». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Духовно-нравственное. В основе работы по данному направлению программы по ОПК, ОДНКНР, по курсу «Человек и общество», «Край, которым горжусь!», «В мире книг». По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, выставки.

Общеинтеллектуальное направление реализуется проектно-исследовательской деятельностью, работой клуба любителей чтения «Книгочей», программами курсов: «Проектируем. Исследуем. Презентуем», «В мире информатики», «Основы черчения», «Робототехника», «Экспериментальная химия», «Информатика в играх и задачах», «Заниматика», «Занимательная риторика». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, дебаты, выступление на научно-практических конференциях.

Общекультурное направление реализуется программами студии вокала «Вдохновение», студии «Вокал», программами курсов: «История Курского края», «МХК», «Естествознание», «Химия вокруг нас», «Веселые нотки», «Чудеса своими руками», «Робототехника». По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, лабораторные опыты.

Социальное направление реализуется программами «Психолог и Я», «Финансовая грамотность», «Тропинка к своему Я», «Мир, в котором я живу», «Учусь создавать проект». По итогам работы в данном направлении проводятся творческие конкурсы, выставки, защита проектов.

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги)

В лицее создана целостная система, в процессе деятельности которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного развития и обучения каждого обучающегося в процессе обучения. В том числе оказывается психолого-педагогическая поддержка и помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям) в решении задач, связанных с развитием, обучением, воспитанием, социализацией со стороны специалистов различного профиля.

По состоянию на 30.07.2022 года в лицее обучаются:

дети-инвалиды - 13 обучающихся.

дети-инвалиды с ОВЗ - 5 обучающихся.

дети-инвалиды без ОВЗ - 8 обучающихся.

дети с ОВЗ, без инвалидности - 1 обучающийся.

дети, обучающиеся на дому - 2 обучающийся.

дети, имеющие заключение ПМПК - 11 обучающихся.

В лицее реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата. Программа коррекционной помощи составлена с учетом психологических особенностей детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, трудности в обучении, обусловленные особенностями их развития. Программа включает в себя следующие модули: диагностический, коррекционно-развивающий, консультативный, социально-педагогический. По результатам психолого-медико-педагогической диагностики для данных обучающихся были составлены индивидуальные образовательные маршруты, которые включали логопедическое, психологическое, дидактическое воздействия.

В 2021-2022 учебном году психологическая служба использовала различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы, информационные стенды, печатные материал, сайт лицея, сообщества социальных сетей), направленные на разъяснение участникам образовательного процесса - обучающимся, их родителям, педагогическим работникам - вопросов, связанных с особенностями психолого-педагогического сопровождения.

В 2021-2022 учебном году с целью пропаганды психологических знаний и формирования психологической культуры проводились уроки, групповые занятия, коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и групповые), внеурочная работа с обучающимися 2-11 классов.

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы:

1-4 классы обучались в 1 смену, занимались по 5-дневной учебной неделе,
6-7 классы обучались во 2 смену, занимались по 6-дневной учебной неделе,
8-11 классы обучались в 1 смену, занимались по 6-дневной учебной неделе

Продолжительность I смены: 8.30 – 14.10; II смены – 13.25 – 18.40. В I смену обучалось 876 учащихся 1-5,8-11 классов (38 классов), во II смену обучалось 197 учащихся 6,7 классов (9 классов).

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-4-х классах - 33 недели, в 5-8-х, 10-х классах - 35 недель, в 9 и 11-х классах - 34 недели.

5, 8, 9, 10, 11 классы занимались в первую смену. Начало занятий – 8.30. 6-7 классы занимались во вторую смену. Начало занятий – 13.25.

В оперативном управлении лицея находятся 2 здания.

Территория лицея благоустроена, имеются безопасные пути подхода к зданиям лицея.

В двух зданиях лицея оборудованы 42 учебных кабинета, 2 компьютерных класса, 2 спортивных зала, 2 актов зала, кабинеты психологии, хореографии, музыки, ИЗО, комната детских организаций, медицинский кабинет, прививочная, 2 методических кабинета, библиотека, читальный зал, 2 столовые, 1 кабинет ОБЖ, сенсорная комната, тир.

Кабинеты двух зданий лицея, коридоры и иные помещения (2 спортивных зала, спортивная площадка, 2 столовые) приведены в соответствие с санитарными нормами. Во всех кабинетах лицея установлены софиты. Работа над перспективным и устойчивым дизайном (многофункциональность помещений, мобильность конструкций, цветовые решения) способствуют решению успешных образовательных задач в соответствии с требованиями ФГОС.

Спортивные залы лицея оснащены спортивным оборудованием. Имеется укомплектованная база для занятий лыжным спортом. В спортивных раздевалках имеются санузлы и душевые кабины. В рамках программы «Газпром – детям» в лицее оборудована спортивная площадка.

Библиотека и IT-инфраструктура

Стремительное развитие новых информационных технологий актуализировало проблему повышения качества библиотечно-информационного обслуживания учащихся и педагогических работников, от уровня которого во многом зависит достижение нового качества образования. В федеральных государственных образовательных стандартах предусмотрено создание в каждой школе информационно-библиотечного центра как обязательного компонента реализации соответствующих образовательных программ. В лицее функционирует такой центр.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Библиотека обладает универсальным по составу фондом. Наряду с художественной литературой, фонд библиотеки составляет профильная литература, а также справочная и энциклопедическая, научно-популярная и учебная литература. Всего фонд библиотеки составляет 47780 экз. из них: фонд художественной литературы составляет - 12904 экз., учебной литературы - 30699 экз. В 2021-2022 учебном году учащиеся лицея с 1 по 11 класс были обеспечены учебниками из фонда библиотеки в полном объеме.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Минпросвещения от 20.05.2020г. №254 и 23.12.2020г. №766.

В лицее имеется достаточное количество оргтехники и технических средств обучения. В кабинетах информатики на всех компьютерах, подключенных к сети Интернет, установлена и настроена программа контентной фильтрации «Интернет-Цензор 2.2», обеспечивающая исключение доступа к ресурсам Интернет, не относящимся к образовательному процессу. Установлено новое компьютерное и телекоммуникационное оборудование в кабинетах информатики, химии, географии. Внедрены элементы электронного документооборота в административные, управленческие и обеспечивающие процессы за счет использования высокоскоростного доступа к сети «Интернет» и современного оборудования. Систематически ведется работа в таких информационных системах, как АИС «Электронный журнал», АИС «Запись в школу».

О работе базового центра библиотеки

Приказом Комитета образования и науки Курской области на 2021 год библиотеке лицея был присвоен статус базового центра в рамках сетевого взаимодействия школьных библиотек Курской области. Определена тема базового центра: «Электронные выставки как средство информационной поддержки реализации ООП».

Проведена следующая работа: составлен план работы базового центра, создана рабочая группа, разработан алгоритм создания электронной выставки и разработаны методические рекомендации по созданию электронных выставок.

Созданы электронные выставки «Книги-юбиляры 2022 года», «Народный калейдоскоп Курской области» к 2022 году - Году народного искусства и нематериального культурного наследия России, «Наркотики: жизнь или смерть» к Международному дню борьбы с наркоманией, «Писатели-юбиляры 2022 года. 140 лет К.И.Чуковскому», «Читайте книги о войне».

Электронные выставки размещены на сайте лицея в разделе библиотека. Посетители имеют возможность познакомиться с информацией представленной на электронных выставках, прочитать книги онлайн, посмотреть документальные и художественные фильмы, поучаствовать в онлайн-викторинах. Электронные выставки используются как на уроках, так и внеурочных мероприятиях.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Создание условий для получения образования детьми с учетом их психофизических особенностей следует рассматривать в качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В МБОУ «Лицей № 21» созданы условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Утвержден Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования, согласованный с председателем Курского регионального отделения общероссийской организации инвалидов «Всероссийское общество глухих».

В ходе реализации программы «Доступная среда» приобретены комплекс оборудования для работы с детьми с ОВЗ: компьютер АТХ 450w, интерактивная доска

IQBoard PS S060 60, мультимедия-проектор Infocus IN 122, информационная индукционная система, клавиатура CleVu с большими кнопками, видеоувеличитель, предназначенный для работы с детьми, имеющими нарушение зрения. Для детей с ДЦП и детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата приобретены столик на колесиках, ученические столы-конторки, инвалидное кресло-коляска.

Для оборудования комнаты релаксации, предназначенной детям с ОВЗ и детям-инвалидам, приобретены: фиброоптический ковер, напольный зеркальный шар с мотором, источник света к зеркальному шару, панно «Бесконечность», светильник «Пламя», генератор запахов, световой стол для рисования песком, комплект зондов постановочных, интерактивная воздушно-пузырьковая трубка, терапевтическое кресло-кубик, мягкой формы «Пуфик 90».

У входа в лицей установлен вертикальный подъемник РТВ для инвалидов, размещена табличка с названием учреждения шрифтом Брайля. Отремонтирован входной модуль с установкой широких дверных блоков, с этой целью был расширен входной проем, удален порог, установлены специальные поручни и аварийная кнопка вызова персонала здания, установлена специализированная туалетная кабина для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Практическая подготовка обучающихся

В лицее организована образовательная деятельность, в ходе которой обучающиеся при освоении образовательной программы выполняют определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы (практическая подготовка).

В летний период 2022 года практическая подготовка в 9-х классах проходила с 16 по 24 июня, в 10-х классах — с 1 по 9 июня. Базой прохождения практической подготовки стали ФГБОУВО «Курский государственный университет», ФГБОУВО «Курский государственный медицинский университет», ОБУЗ «Курская областная многопрофильная клиническая больница», детский летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» на базе МБОУ «Лицей №21».

Практическую подготовку на базе ФГБОУ ВО «КГУ» проходили обучающиеся 9-х и 10-х классов.

На факультете иностранных языков в период с 01.06.2022 г. по 09.06.2022 г. практическую подготовку под руководством Ямпольской А.Л. проходили 7 обучающихся 10А класса, в период с 16.06.2022 г. по 24.06.2022 г. 6 обучающихся 9В и 9Г классов.

На факультете физики, математики, информатики в период с 01.06.2022 г. по 09.06.2022 г. практическую подготовку под руководством Белова П.А. и Лисицына А.Л. проходили 16 обучающихся 10Б, в период с 16.06.2022 г. по 24.06.2022 г. 18 обучающихся 9А и 9Б класса

Практическую подготовку на базе ФГБОУ ВО «КГМУ» (г. Курск. ул. Ямская, 6, гуманитарный корпус) в музее истории ФГБОУ ВПО «КГМУ» в период с 01.06.2022 г. по 09.06.2022 г. под руководством Кравцовой Е.С. проходили 9 обучающихся 10 А класса, в период с 16.06.2022 г. по 24.06.2022 г. 7 обучающихся 9В класса.

16 обучающихся 10В класса (естественнонаучный профиль) для прохождения практической подготовки были направлены в ОБУЗ «Курская областная клиническая многопрофильная больница» на факультет сестринского дела (руководители практики: Кулабухов А.С., Шульгина Л.А.) в период с 01.06.2022 г. по 09.06.2022 г. и в период с 16.06.2022 г. по 24.06.2022 г. 24 обучающихся 9Г класса.

Практическую подготовку в период с 01.06.2022 г по 27.06.2022 г. в детском летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Солнышко» на базе МБОУ «Лицей №21» проходили 8 обучающихся 9-х и 10-х классов гуманитарного профиля, а

также те, кто в силу объективных причин не смог пройти практику в рамках своего направления.

По итогам практической подготовки по всем направлениям обучающиеся проходили промежуточную аттестацию в различной форме: тестирование, зачет, практикум, творческий отчет и т. д. Записи о прохождении практической подготовки с указанием объема внесены руководителями практики от вузов в зачетные книжки обучающихся.

Организация летнего отдыха детей

Главная цель летней кампании заключается в создании условий для обеспечения активного интеллектуального, эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребенка и подростка на основе его вовлечения в общественно-полезную, оздоровительную и досуговую деятельность. Одной из форм организации летнего отдыха детей является деятельность лагеря.

На базе МБОУ «Лицей №21» с 01 по 27 июня 2022 года работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко». Срок работы лагеря составлял 18 дней. Режим работы лагеря с 8.30 до 14.30. Лагерь посещали 130 детей в возрасте от 7 до 14 лет включительно.

Для ежедневного отдыха детей были обустроены: игровые комнаты, комнаты отдыха. С целью закаливания, укрепления физического здоровья лагерю был предоставлен спортивный зал и многофункциональная спортивная площадка. Актальный зал был предназначен для реализации креативной линии, индивидуальных особенностей детей, социализации ребенка в коллективной деятельности через разнообразные формы и методы организации досуга. Работали библиотека, кружки: танцевальный кружок «Колорит», «Умелые руки», «Регби», «Подвижные игры».

Лагерь работал в соответствии с программой деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, которая являлась продолжением воспитательной работы школы в течение учебного года. Для реализации задач летнего оздоровительного лагеря в полном объеме использовались такие формы, как экскурсии, прогулки, соревнования, квесты, маршрутные игры, конкурсы, викторины, беседы.

Организация питания, медицинского обслуживания, обеспечение безопасности

Организация питания в школе играет важную роль. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков. В лицее выстроена система питания, соответствующая санитарным, гигиеническим и другим требованиям законодательства.

В лицее организовано питание обучающихся, создана бракеражная комиссия, сбалансированное меню. Питание обучающихся осуществляла ООО «Иванова Е. В.» В лицее из 1073 обучающихся горячим питанием охвачено 1002 (94% обучающихся). 427 обучающихся 1-4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием.

За счет средств бюджета города в целях социальной поддержки детей и укрепления здоровья 146 обучающихся из льготной категории обеспечиваются горячим питанием, из них детей из многодетных семей – 110, из малообеспеченных – 29, с ОВЗ – 7.

Одним из приоритетных направлений в работе школы является охрана здоровья обучающихся. Учитывая, что школа является местом массового скопления детей с различными особенностями здоровья, в лицее организовано медицинское обслуживание, основная цель которого - контроль состояния здоровья учащихся, оказание первой медицинской и доврачебной помощи.

С целью оказания первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья, образовательной организацией заключен договор от 10.01.2022 с областным бюджетным учреждением здравоохранения «Курская городская поликлиника № 7» комитета здравоохранения Курской области (ОБУЗ «Курская городская поликлиника № 7»). В лицее имеются оборудованный медицинский кабинет и прививочная, в которых медицинские услуги оказывают внештатные сотрудники: врач и медицинская сестра.

Учебная и внеучебная нагрузка обучающихся, режим учебных занятий и продолжительность каникул являются оптимальными, что подтверждается экспертным заключением, утверждённым ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Курской области», и календарным учебным графиком.

Занятия физической культурой и спортом проводятся в соответствии с планом работы по формированию условий и организации деятельности для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом. Прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации реализуется в соответствии с графиком проведения осмотров.

Для обеспечения противозидемических мероприятий в период пандемии COVID- 19 приобретены термометры, дезинфицирующие средства и дозаторы для них, растворы для обработки рук, салфетки антибактериальные, одноразовые лицевые маски.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это состояние защищенности школы от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее ее безопасное функционирование. Безопасность лицея складывается из многих направлений и представляет собой целостную систему, элементы которой работают взаимосвязано, обеспечивая безопасность учащихся и сотрудников во время образовательного процесса.

Охрана лицея осуществляется в дневное время ООО «ЧОО», в ночное – сторожами. Здания лицея оснащены современной системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения (уличных камер - 21, внутренних - 18 камер), имеются средства тревожной сигнализации. Установлены турникет и быстрооткрываемые ограждающие конструкции в рамках реализации проекта безопасности школьников мобильного сервиса «Безопасная школа».

В наличии Приказ о назначении ответственных лиц, ведутся журналы инструктажей. Имеются планы эвакуации, все необходимые средства пожаротушения: огнетушители (огнетушители; пожарные краны, щиты, рукава, насосы; на дверях стоят доводчики, проходы свободны; имеются указатели «Выход»).

В лицее имеется система оповещения о возникновении чрезвычайных ситуаций, система пожарной сигнализации оповещение о пожаре, организован автоматический мониторинг сигнала удаленной системы пожарной сигнализации. По периметру территории лицея установлено металлическое ограждение (забор - 286 м. куб.).

Кадровый состав лицея

Важнейший фактор эффективности и конкурентоспособности образовательной организации – кадровый потенциал. Обеспечение оптимального баланса, численного и качественного кадрового состава, развитие его потенциала, его необходимое обновление является целью кадровой политики, проводимой руководством лицея.

Педагогический коллектив Лицея составляют 86 учителей и 27 совместителей, 86 учителей с высшим образованием. Имеют почетные звания 18 человек.

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации, составляет 100 %. В 2021-2022 учебном году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию – 8 человек, на высшую – 6 человек, процент аттестованных педагогов составляет 65 %.

По стажу работы:

- до 3 лет – 6 учителя;
- от 3 до 10 лет – 24 учителей;
- от 10 до 20 лет – 12 учителей;
- свыше 20 лет – 44 учителей.

Возрастной состав учителей лицея:

- до 30 лет – 25 учителей;
- от 30 до 39 лет – 15 учителей;
- от 40 до 49 лет – 10 учителей;
- от 50 до 59 лет – 36 учителей.

Высшую квалификационную категорию в лицее имеют 29 учителей; первую квалификационную категорию – 28 учителей.

Количество молодых специалистов, работающих в лицее, принявших участие в «Школе молодого учителя», соответствует плану – 6 человек. Для них организовано наставничество.

В 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли – 37 педагогических работников; профессиональная переподготовка – 2 на базах ОГБОУ ДПО КИРО, ООО Центр инновационного образования и воспитания, ФГБОУ ВО «КГУ», ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет», ОФ «Талант и успех», г. Сочи, АНО ДПО «Институт современного образования», НОБФН им. Д.И. Менделеева, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет».

Учителя лицея посетили 18 городских семинаров, 5 мастер-классов, 11 внеклассных мероприятий, 44 открытых урока, 62 вебинара, 30 конференций.

В 2021-2022 учебном году учителя лицея принимали участие во Всероссийских, муниципальных и региональных конкурсах, отметим особенно международный и Всероссийский уровни:

- победитель в Международном педагогическом конкурсе «Творчество без границ»;
- победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС» (номинация «Разработка технологической карты урока»);
- Всероссийский конкурс «Экологический патруль», участники;
- Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, участники;
- VIII- Всероссийский образовательно-развлекательный флешмоб по математике MatchCat-2021;
- марафон Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности 2.0 «Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности», участие;
- международный конкурс педагогического мастерства и творчества, приуроченный к 223-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Бессмертный гений Пушкин», участие
- международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка», диплом 2 степени;
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Война. Победа. Память», посвящённый Дню Победы, призер;
- Всероссийский конкурс «Пушкинский день России», посвященный творчеству великого поэта, литературе и русскому языку, участие;
- Всероссийский конкурс «Учитель здоровья в России», участие;
- Всероссийский конкурс «Урок по безопасности в сети Интернет» участие;
- Всероссийский конкурс педмастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации», участие.;
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация», участие.;
- Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Уроки Победы», посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне, участие;

- Всероссийский педагогический конкурс, посвященный Году народного искусства и культурного наследия народов России «Культура и традиции народов», участие.

В 2021-2022 году учителя лицея опубликовали более 30 методических разработок, статей в журналах различного уровня.

Учителя МО были в составе жюри олимпиад и различных конкурсов: члены жюри регионального конкурса сочинений, посвященного теме материнства и отцовства; член жюри Всероссийского конкурса сочинений-2022; член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады по литературе и русскому языку.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Внутришкольный мониторинг качества знаний в 5-9 классах показал, что наиболее высокий уровень качества - более 70% - в классах: 5Б, 5Д, 6Г. Это значит, что в данных классах лучше сформированы ключевые компетентности в сфере общеобразовательных дисциплин.

Результаты ЕГЭ

В 2022 году 91 выпускник 11-х классов (из них нет обучающихся с ОВЗ и инвалидов) проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ.

№ п/п	Наименование предмета	Кол-во выбравших экзамен в 2022	Количество выпускников, набравших не менее минимального количества баллов	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов, установленное Рособрназором	Минимальное количество баллов ЕГЭ по этому предмету для поступления в вуз	Минимальные баллы в подведомственные образовательные учреждения Минобрнауки
1	Русский язык	91	91	75,05	24	36	40
2	Математика профиль	40	40	69,8	27	27	39
3	Математика база	51	51	4,72	3		
4	Обществознание	31	22	56,41	42	42	45
5	Биология	36	34	68,36	36	36	39
6	Химия	35	31	68,37	36	36	39
7	Физика	23	23	58,39	36	36	39
8	Информатика и ИКТ	26	25	61,30	40	40	44
9	Английский язык	12	12	73,08	22	22	30
10	Литература	5	5	56,8	32	32	40
11	История	14	13	63,57	32	32	35
12	География	1	1	47	37	37	40
13	Французский язык	1	1	99	22	22	30

Результаты ОГЭ

В 2021-2022 учебном году ОГЭ проводился по 4 предметам (двум обязательным - русскому языку и математике, и двум предметам по выбору обучающихся).

Всего 80 участников ОГЭ.

Два выпускника, имеющих статус «ребенок-инвалид», Ворохобин Никита 9Б класс, Еськова Софья 9Г класс, сдавали ОГЭ только по обязательным предметам: по математике и русскому языку.

предмет	Кол-во учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	средний балл	качество	успеваемость
Математика	80	15	57	8	0	4,09	90	100
Русский язык	80	51	25	4	0	4,6	95	100
Литература	7	3	1	3	0	3,86	57,1	100
География	34	26	7	1	0	4,74	97,1	100
Обществознание	32	6	18	8	0	3,94	75	100
Физика	16	3	10	3	0	4	81,3	100
Английский язык	13	5	2	6	0	3,92	53,9	100

Информатика	18	3	8	7	0	3,78	61,1	100
Биология	16	4	11	1	0	4,19	93,8	100
Химия	18	6	6	6	0	4	66,7	100
История	2	0	2	0	0	4	100	100

Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 11-х классов принимали участие в проведении ВПР:

Предмет	Дата	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Максимальный балл ВПР	Средний балл ВПР по лицу	Средний балл отметки по ВПР	Качество знаний по ВПР (%)	Написали на 1 балл ниже	Написали на 1 балл выше	Подтвердили отметки
Англ. язык	11.03.2022	55	32	23	4,31	83,63	6	2	47
География	03.03.2022	79	21	17	4,54	94,93	12	2	65
История	01.03.2022	67	21	18	4,54	97,02	8	21	38
Химия	10.03.2022	46	33	25	4,13	86,96	25	3	18
Физика	04.03.2022	57	26	20	4,56	92,98	1	12	44
Биология	02.03.2022	47	32	24	4,51	95,75	14	1	32

Получены объективные результаты: средний балл по учебным предметам превысил 4,0. Выпускники 11-х классов подтвердили свои отметки по итогам учебного года.

Обучающиеся 4-х классов сдавали ВПР 17.03.2022г. по учебному предмету «Русский язык» и 22.03.2022г. по учебному предмету «Математика»:

Предмет	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Максимальный балл ВПР	Средний балл ВПР по лицу	Средний балл отметки по ВПР	Качество знаний по ВПР (%)	Написали на 1 балл ниже	Написали на 1 балл выше	Подтвердили отметки
Русский язык	97	38	31	4,32	90,72	11	18	68
Математика	93	20	16	4,58	96,77	9	29	55

Получены объективные результаты: средний балл по учебным предметам превысил 4,0.

Обучающиеся 8-х классов сдавали ВПР по следующим учебным предметам 24.03.2022г по «Истории» и «Обществу»; 23.03.2022 г. по «Биологии», «Физике» и «Химии»:

Предмет	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Максимальный балл ВПР	Средний балл ВПР по лицу	Средний балл отметки по ВПР	Качество знаний по ВПР (%)	Написали на 1 балл ниже	Написали на 1 балл выше	Подтвердили отметки
Общество	38	22	14	3,63	57,89	18	3	17
История	35	17	12	4,09	88,57	11	2	22
Химия	39	36	26	4,38	94,87	12	9	18
Физика	38	18	9	4,07	73,68	7	15	16
Биология	72	29	21	4,19	86,11	12	4	56

Получены объективные результаты: средний балл по учебным предметам превысил 4,0,

кроме учебного предмета «обществознание», где средний балл составил 3,63.

Обучающиеся 6-х классов сдавали ВПР по следующим учебным предметам: 18.03.2022г по истории и обществу, 24.03.2022г. по географии и биологии:

Предмет	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Максимальный балл ВПР	Средний балл ВПР по лицу	Средний балл отметки по ВПР	Качество знаний по ВПР (%)	Написали на 1 балл ниже	Написали на 1 балл выше	Подтвердили отметки
История	63	16	11	4,22	82,54	10	9	44
География	35	33	26	4,17	97,14	15	4	16
Общество	33	21	15	4,18	96,97	22	0	11
Биология	53	24	17	4,22	88,68	19	3	31

Получены объективные результаты: средний балл по учебным предметам превысил 4,0.

Обучающиеся 7-х классов сдавали 23.03.2022г. ВПР по учебному предмету «Математика»:

Предмет	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Максимальный балл ВПР	Средний балл ВПР по лицу	Средний балл отметки по ВПР	Качество знаний по ВПР (%)	Написали на 1 балл ниже	Написали на 1 балл выше	Подтвердили отметки
Математика	84	19	12	3,7	61,9	32	5	47

Обучающиеся 5-х классов сдавали ВПР 24.03.2022г. по учебному предмету «Русский язык»:

Предмет	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Максимальный балл ВПР	Средний балл ВПР по лицу	Средний балл отметки по ВПР	Качество знаний по ВПР (%)	Написали на 1 балл ниже	Написали на 1 балл выше	Подтвердили отметки
Русский язык	90	45	31	3,89	62,23	26	6	58

Результаты участия во всероссийской олимпиаде, творческих конкурсах, конференциях, фестивалях, спортивных состязаниях

Олимпиадное движение сегодня является одним из актуальных направлений, когда речь идет о работе с одаренными детьми. Участие учащихся в олимпиадах и конкурсах, их победы сегодня рассматривается одним из критериев оценки деятельности образовательных учреждений и деятельности педагога.

В соответствии с областными рейтингами, формируемыми по числу победных и призовых мест во Всероссийской олимпиаде школьников, по итогам учебного года в числе лидеров находится «Лицей № 21». В муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников в 2021-2022 уч.г. 8 победных мест (7 обучающихся) и 62 призовых места (55 обучающихся). Региональный этап предметных олимпиад в 2021-2022 учебном году прошел на базе ФГБОУ ВО «КГУ», ФГБОУ ВО «ЮЗГУ». В итоге 5 победных мест (5 обучающихся) и 14 призовых мест (11 обучающихся) на региональном этапе, всего 19 мест (16 обучающихся).

В 2021-2022 учебном году 25 выпускников лицея были награждены медалью «За особые успехи в учении», 27 выпускников золотой медалью города Курска «За отличную учебу», 8 выпускников серебряной медалью города Курска «За отличную учебу».

Высокое качество подготовки наших детей в музыкальном, изобразительном и

художественно-прикладном творчестве неоднократно отмечалось на уровне округа, города, области.

Обучающиеся лица принимали активное участие в научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня отметим особенно значимые из них международный и Всероссийский уровни:

- 11-я Международная молодежная научно-практическая конференция «Молодежь и XXI век – 2021» (диплом 2 степени 2 чел.);
- субфедеральный кубок Курской области в рамках II Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности «Школьная лига Б» (команда 6 чел призер);
- международный конкурс творческих работ старшеклассников 2021 «Идеи Д.С. Лихачева и современность» (2 дипломанта).
- международный дистанционный конкурс по биологии "Звездный час 2"(1 победитель, 4 призера, 4 участника);
- международная олимпиада ГЛОБУС (участие);
- международный научно-практический форум им. П. А. Михина «Михинские чтения»(лауреат 2 степени);
- VIII Всероссийская Конференция «Юные Техники и Изобретатели» в онлайн режиме в Государственной Думе (финалист);
- Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (региональный этап) (1 призер, 8 участников);
- Российская психолого-педагогическая олимпиада им. К. Д. Ушинского (победитель и призер);
- Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (2 победителя, 1 призер, 2 финалисты);
- Всероссийское образовательное мероприятие «Профориентационно-образовательный проект «Высшая школа Санкт-Петербурга — школьникам регионов России» (дипломы 1 степени – 4, диплом 2 степени – 1);
- Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», г. Москва, РХТУ (2 победителя, 1 призер, 2 участника);
- XVI-Всероссийская олимпиада «Мыслитель» (1 победитель);
- IV всероссийская олимпиада по сервису, туризму и гостиничному делу (участие);
- Всероссийский конкурс «Экологический патруль» (участие);
- Всероссийский конкурс с международным участием «Правнуки победителей», организованный Общероссийским движением «Бессмертный полк России» (1 победитель).

В 2021-2022 учебном году тестовые испытания ГТО изъявило желание сдавать 32 учащихся 11 классов, сдало успешно на начало июня 2022 года 15 человек на золотой знак

Обучающиеся лица участвовали во всех соревнованиях округа, города, области. 2 место в окружных соревнованиях по стритболу «Олимпийские надежды», 2 место в окружных соревнованиях по футболу, 2 место в городских соревнованиях по футболу «Золотая осень», 2 место в окружных соревнованиях по лыжным гонкам, 1 место в окружном легкоатлетическом кроссе, 1 место в региональном этапе КЭС-баскет по баскетболу, 1 место во Всероссийских соревнованиях по лыжным гонкам «Лыжня России» в Курской области, 2 место во Всероссийских соревнованиях по лыжным гонкам «Лыжня России» в Курской области, 3 место в муниципальном и региональном этапе фестиваля ГТО, 1 место в муниципальном этапе в этапе баскетбол «Президентских спортивных игр. В этом учебном году четвертый год подряд заняли 1 место в спартакиаде среди школ Сеймского округа.

В лицее активно развивается направление шахматы во внеурочной деятельности и дополнительном образовании. 2 место в региональных соревнованиях представляя сборную Сеймского округа, 2 место во Всероссийских соревнованиях «Кубок РДШ» старшая группа,

1 место в муниципальных соревнованиях среди 1-4 классов «Юный гроссмейстер».

Социальная активность и внешние связи учреждения

Основными целями работы лицея в этом направлении является повышение эффективности деятельности школьного сообщества и активизация сотрудничества школы, родителей и других социальных партнеров. Педагогический коллектив лицея стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения обучающихся в активную социально-значимую деятельность, привлечения детей и взрослых к внеклассной и внешкольной деятельности.

В лицее накоплен опыт совместной деятельности с окружающим сообществом. Социальными партнерами лицея являются следующие организации:

- ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», ГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет», ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет» (сетевое взаимодействие, организация профильной практики, научно-исследовательская работа, участие в олимпиадах и конкурсах, днях науки и днях открытых дверей); МЭБИК, Политехнический колледж, филиал Финансово-экономического института;
- МКУ «НМЦ г. Курска» (проведение семинаров, методическая помощь);
- ОГБОУ ДПО «КИРО» (повышение квалификации, аттестация кадров, стажировочные площадки);
- ОБУК «Курская областная государственная Филармония», библиотеки, архивы, МБУ ГМЦ «Гелиос» (проведение совместных мероприятий и проектов);
- курское лесничество, областной экологический центр (экологические проекты, экскурсии и конкурсы);
- лечебные учреждения (медицинское сопровождение, практическая подготовка).

Фонд содействия развитию МБОУ «Лицей № 21» «Лицейст» оказывает систематическую помощь в проведении мероприятий и совершенствовании материальной базы лицея.

Большинство учителей являются членами первичной профсоюзной организации МБОУ «Лицей № 21», входящей в состав Курской городской организации профессионального союза работников народного образования и науки РФ.

Сетевое взаимодействие лицея с организациями города Координационный центр

Одной из важнейших задач в сфере государственной политики в сфере образования на современном этапе является организация всестороннего партнерства, в том числе и развитие сетевого взаимодействия на различных уровнях системы образования. Сетевое взаимодействие сегодня становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет лицее не только функционировать, но и динамично развиваться.

В 2021-2022 учебном году в рамках работы координационного центра были проведены: 7 практических занятия по биологии в ФГБОУ ВО КГУ для обучающихся с высокой мотивацией по данным дисциплинам; 2 практических занятия: по общей неорганической химии и биологии на базе КГМУ; цикл занятий для школьников «Профориентационные субботы в ФГБОУ ВО КГМУ».

В 2021-2022 учебном году с 11 декабря при содействии координационного центра на базе МБОУ «Лицей № 21» и КГМУ обучающиеся школ города Курска принимали участие в цикле занятий для школьников «Профориентационные субботы в ФГБОУ ВО КГМУ КГМУ», на которых они познакомились со спецификой специальностей и направлений подготовки, набор на которые проводится в Курском государственном медицинском

университете. Каждую субботу (декабрь-май) для школьников и их педагогов организовывались интерактивные презентации, викторины, лекции, мастер-классы, экскурсии, квесты.

Одной из новых форм работы Центра в рамках сетевого взаимодействия стал Фестиваль естественных наук, который проходил 16 февраля 2022 года на базе МБОУ «Лицей № 21». Очный этап Фестиваля был представлен медиа-часом «Наукограды России». Во время медиа-часа обучающиеся 9-х и 11-х классов работали по шести научным направлениям: математика, физика, химия, астрономия, биология и география. На каждом направлении обучающихся ждало интересное погружение в науку: видео-лекция, STEM-сессия, квиз, лаборатория физических исследований, математические задания, химический театр и интерактивная игра «Созвездия».

Формат работы Координационного центра привлек внимание обучающихся из 32 школ города Курска, с которыми заключены Договоры о сетевом взаимодействии образовательных учреждений.

Из года в год наблюдается положительная динамика участия школьников в интеллектуальном турнире, что влияет на их саморазвитие и личностный рост. К участию во втором туре были приглашены обучающиеся г. Курска, которые успешно прошли отборочный тур интеллектуального турнира в количестве 182 человек.

25, 26, 28 марта 2022 года был проведен второй (очный) тур интеллектуального турнира «Эстафета знаний-2022» на базе МБОУ «Лицей № 21». Цель заключительного тура заключалась в выявлении победителей и призеров турнира по дисциплинам: биология, география, химия.

К заключительному туру было допущено: по биологии 76 обучающихся, по географии 54 обучающихся, по химии 52 обучающихся

Приняло участие в заключительном туре 106 обучающихся города Курска. Задания были разработаны организаторами турнира и носили практический характер. Победителями и призерами стали участники, прошедшие 2 тура интеллектуального турнира и набравшие наибольшее количество баллов.

29 апреля на базе МБОУ «Лицей № 21» состоялась «Межпредметная научно-практическая конференция по естественно-научному профилю «Шаги в науку: традиции и инновации». Участниками конференции были обучающиеся 8- 11 классов общеобразовательных учреждений города Курска, педагоги, активно сотрудничающие с Центром в рамках сетевого взаимодействия.

На конференции были подведены итоги работы Координационного центра по естественно-научному профилю в 2021-2022 учебном году и прошла церемония награждения победителей, призеров и активных участников ежегодного интеллектуального турнира «Эстафета знаний», который является визитной карточкой Центра.

Научно-практическая конференция была направлена на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности обучающихся, способствующей развитию проектного подхода к исследовательской деятельности по естественно-научному профилю.

Школа юных инноваторов

МБОУ «Лицей №21» г. Курска по согласованию с комитетом образования города Курска и в партнерстве с ФГБОУ ВО «ЮЗГУ» внедрили в образовательное пространство города проект городской «Школы юных инноваторов». Этот проект направлен на работу с талантливой молодежью. Он помогает школьникам развивать свой научный потенциал, создавать и защищать научно-исследовательские проекты. Городская проектная «Школа юных инноваторов» работает уже 5 лет по направлениям: робототехника и программирование, 3-Д моделирование, медицинская кибернетика и биоинформатика, химия, лингвистика, экономика и финансы, дипломатия, авиамоделирование.

13 октября 2021 года состоялся организационный вебинар «Открытие VI учебного года в городской проектной школе юных инноваторов».

К мероприятию подключились 11 школ города Курска (МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ № 3», гимназия № 4, МБОУ «СОШ № 13», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 19», МБОУ «СОШ № 33», МБОУ «СОШ № 43 им. Г.К. Жукова», МБОУ «СОШ № 54», МБОУ «СОШ № 55 им. А.Невского», МБОУ «СОШ № 61 имени П.А. Михина».

Заявки на участие в проектной деятельности прислали 127 обучающихся из 21 школы не только из города Курска, но и школ Курского района, а также Железнодорожска и Курчатова. Хорошей традицией стало привлечение к проектно-исследовательской деятельности студентов СПО. В 2021-2022 учебном году студенты ОБПОУ «Курский техникум связи» представляли бизнес-проекты, разработанные под руководством преподавателя «Школы юных Инноваторов». Также «Школа юных Инноваторов» сотрудничала с региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ», представители которого на Итоговой конференции поделились опытом участия в сменах всероссийского центра для одаренных детей «Сириус».

Расписание занятий 2021-2022 учебного года отличалось большей вариабельностью и составлялось на каждый месяц работы с учетом текущих потребностей обучающихся и профессорско-преподавательского состава «Школы юных инноваторов». Актуальные новости о работе секций, фото, видеоматериал, рекомендации по подготовке проектов систематически публиковались в официальной группе городская проектная «Школа юных инноваторов» в социальной сети ВК.

Завершающие этапы работы городской проектной «Школы юных инноваторов» – это проведение предзащиты проектных работ и отбор лучших проектов для представления их на Итоговой конференции в «Точке кипения» ФГБОУ ВО «ЮЗГУ» 27 апреля 2022 года.

22 апреля 2022 года в МБОУ «Лицей №21» состоялась предзащита проектных работ городской проектной «Школы юных инноваторов». На предзащите были представлены 38 работ по различным направлениям: робототехника и программирование, 3-Д моделирование, медицинская кибернетика и биоинформатика, химия, лингвистика, экономика и финансы, дипломатия, авиамоделирование.

Финансовая грамотность

Одна из задач современной политики — повышение качества финансового образования людей и пропаганда финансово здорового образа жизни. Изменение федеральных государственных образовательных стандартов открывает перед государством новые возможности и дает учителям дополнительные инструменты для работы по воспитанию финансово грамотного поколения.

МБОУ «Лицей № 21» внедряет предмет «Основы финансовой грамотности» во внеурочной деятельности. Реализуется проект Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности», по итогам его реализации в 2021-2022 гг. были увеличены объёмы охвата обучающихся, с 70 % обучающихся старшего и среднего звена до 78 %.

Активное участие в мероприятиях по финансовому просвещению принимали следующие партнеры Программы: Банк России; ФМЦ ВШЭ; ФГБОУ ВО Юго-Западный государственный университет; Региональный центр финансовой грамотности Курской области, Ассоциация развития финансовой грамотности.

В 1-7 классах прошли игры по финансовой грамотности в летних пришкольных лагерях и загородных оздоровительных лагерях в рамках проекта Банка России ДОЛ-игра, которая в интересной форме познакомила учащихся с тем, как формируется семейный бюджет, из каких доходов и расходов он состоит. Учащиеся с удовольствием принимали участие в различных конкурсах: разбирали монеты по номиналу, определяли, где валюта, а где русские рубли. Познакомились с происхождением слова «копейка» и «рубль».

В 8-10 классах проводились внеурочные занятия по программе «Финансовая грамотность».

В 11 классах в рамках профильного обучения велся курс дополнительного образования «Основы финансовой грамотности». На базе 6 классов осуществлялась блоковая интеграция основ финансовой грамотности в урочный курс «Обществознание». В рамках данной предметной области обучающиеся 6-8 классов приняли участие во Втором финансовом кубке Второго Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности: школьная лига Б (ученики 6-8 классов), а также заняли призовое место в Соревнованиях Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности: финансовые бои, Лига Б-15 (ученики 6-8 классов)

В 2021-2022 учебном году в школе системно проводились онлайн-уроки финансовой грамотности для учащихся 1 – 11 классов, разработанные Банком России.

Учителя-предметники участвовали в вебинарах на сайте «Ассоциация развития финансовой грамотности». 1 учитель лицея прошел обучение тренеров ВЧФГ.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся лицея и педагоги принимали участие в олимпиадах и конкурсах по финансовой грамотности:

Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, участники;

марафон Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности 2.0 «Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности», участник;

участники Первого субфедерального кубка Курской области в рамках II Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности «Школьная лига Б»;

участие в олимпиаде по предпринимательству;

диплом за 2 место кубка Курской области по финансовым боям в рамках 2 Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности (школьная лига Б);

участие в вебинаре Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ по теме «Актуальные изменения в налогообложении физических лиц в 2022 году»;

В целом все мероприятия по повышению финансовой грамотности, проводимые в лицее, — это целенаправленная деятельность образовательной организации, Банка России, органов местного самоуправления, учреждений по работе с молодежью, средств массовой информации, общественных объединений и иных социальных институтов.

Организация обучения одаренных детей на базе регионального центра «Успех»

МБОУ «Лицей № 21» сотрудничает с региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ». Занятия ведутся по разным направлениям: физико-математическом, химико-биологическом, инженерно-изобретательном, информационно-технологическом, художественно-творческом и спортивном.

Участие лицеистов стало традиционным в краткосрочных программах в рамках профильных смен; программах олимпиадной подготовки, разноуровневых программах, реализуемых в рамках сопровождения развития одаренных детей, тематических модульных программах, реализуемых с применением дистанционных технологий.

Количество одаренных детей Лицея, прошедших обучение в региональном центре «УСПЕХ» - 75 человек.

Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность лицея направлена на создание экономического механизма, обеспечивающего развитие лицея; обеспечение соответствия осуществляемых финансово-хозяйственных операций законодательству РФ; организацию текущего и перспективного планирования финансово-хозяйственной деятельности; финансовое обеспечение образовательного процесса и управление им; контроль за расходованием выделенных бюджетных ассигнований.

Финансово-экономическая деятельность осуществляется в соответствии с Планом

финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год и плановый период 2021 – 2022 годов, который размещен на официальном сайте лица: <http://lyceum21.ru/sveden/budget>.

Оказание платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с Положением о порядке оказания платных образовательных услуг в МБОУ «Лицей № 21», размещенном на официальном сайте лица: http://lyceum21.ru/sveden/paid_edu.

Сведения о работе КГОФ «Лицейст» размещены на официальном сайте лица по ссылке <http://lyceum21.ru/sveden/budget>.

Укрепление материально-технической базы лицея

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Поддержание и развитие материально-технической базы лицея является одним из основных условий успешного осуществления образовательного процесса.

Материально–техническая база лицея соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания детей, применять инновационные педагогические технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду.

О реализации проекта «Цифровая образовательная среда»

Цифровая образовательная среда - всероссийская информационная система, с помощью которой планируется внедрить электронную образовательную среду. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» призван способствовать оптимизации школьного образования и гарантировать эффективное использование новейших технологий в процессе обучения. Главной задачей проекта является создание современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей всеобщую доступность и высокое качество на всех уровнях образования.

Формирование цифровой образовательной среды в образовательной организации — насущная необходимость, поскольку школа несет особую миссию, которая заключается в подготовке всесторонне развитого выпускника, обладающего необходимым набором компетенций и компетентностей, готового к продолжению образования в высокоразвитом информационном обществе.

Цифровая образовательная среда лицея — это управляемая и динамично развивающаяся система эффективного и комфортного предоставления информационных и коммуникационных услуг, цифровых инструментов объектам процесса обучения.

Целью цифровой образовательной среды лицея является обеспечение предоставления равного доступа к информационным системам и ресурсам платформы ЦОС участникам образовательных отношений, способствующее повышению качества знаний, совершенствованию умений, навыков, компетенций и квалификации, обмену опытом и практиками, управлению собственными данными в электронной форме, построению индивидуального учебного плана, осуществлению мониторинга освоения образовательных программ с использованием средств обучения и воспитания, представленных в электронном виде, в том числе электронных образовательных и информационных ресурсов, средств определения уровня знаний и оценки компетенций, а также иных объектов, необходимых для образовательной деятельности в ЦОС, объективному оцениванию знаний, умений, навыков и достижений обучающихся.

В 2021-2022 учебном году МБОУ «Лицей № 21» продолжил реализацию федерального проекта «Цифровая образовательная среда». Вся информация о реализации проекта находится на официальном сайте лица по адресу: <http://lyceum21.ru/vnedrenie-cos>.

Лицей активно использует приобретенное оборудование в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды. С помощью данного оборудования в 2021-2022 учебном году были реализованы следующие мероприятия:

- обновление информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта МБОУ «Лицей № 21» <http://lyceum21.ru/>,
- использование современных цифровых технологий и внедрение их в основные общеобразовательные программы урочной деятельности по предметам технологического профиля, в программы внеурочной деятельности,
- организация доступа к сетям и курсам организаций-партнёров по сетевому взаимодействию Координационного центра по естественнонаучному профилю для одаренных детей города Курска,
- использование образовательных платформ электронного и дистанционного обучения: Якласс, Учи.ру, Медиатеки Издательства «Просвещения», Яндекс.Учебник, Фоксфорд, Образовариум, Экзамер, Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Skype, ZOOM,
- организация деятельности социально-гуманитарной направленности и научно-исследовательское творчество обучающихся в НОУ «Лицейст», «Школа юных инноваторов»,
- создание и функционирование собственных цифровых ресурсов в процессе обучения, в том числе и в соцсетях: Полиглот, РДШ лицея № 21, Физкультура и спорт лицея 21, Школа юных инноваторов, Пресс-центр лицея 21, Психологическая служба лицея, Математическая шкатулка,
- осуществление подготовки учащихся к региональному этапу Всероссийской олимпиаде школьников,
- участие в дистанционных олимпиадах, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, мониторинг достижений обучающихся на образовательных платформах через личный кабинет на интерактивных ресурсах, в том числе АИС «ЭлЖур»,
- участие в программах ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее», «ПроеКТОрия», «Открытые уроки»,
- участие педагогов посредством ЦОС на базе школы в вебинарах, ВКС, совещаниях, родительских собраниях, городских и региональных методических объединениях, а также обучение на онлайн-курсах в КИРО, прохождение тестирований, участие в мероприятиях и курсовой подготовке на онлайн площадке Единый урок.рф,
- участие родителей в онлайн тематических родительских собраниях, в том числе всероссийских, персонифицированный учёт дополнительного образования в АИС «Навигатор46»,
- проведение единых тематических классных часов, участие во Всероссийских акциях, проведение уроков по финансовой грамотности,
- функционирование системы электронного документооборота, обеспечение функционирования электронного дневника, мониторинга заболеваемости и посещаемости.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Основной экономической проблемой является острая необходимость финансовых вложений в капитальный ремонт здания с целью создания необходимой инфраструктуры и условий для обучения из-за значительного их износа.

Кадровые проблемы: как и в других школах, желательное пополнение коллектива молодыми специалистами и их закрепление в образовательной организации.

По итогам доклада были приняты решения:

- развивать системы организации образовательного процесса с применением цифрового образовательного контента и ИСиР платформы ЦОС при реализации образовательных программ;
- организовать коммуникационную среду в формате проектной деятельности и сформировать сообщества участников образовательного процесса в целях обмена профессиональным опытом, реализации практики наставничества;
- развивать материально-техническую базу лицея (приобретение технических средств обучения);
- развивать технологии и решения, направленные на повышение эффективности функционирования системы образования лицея, включая деятельность образовательных организаций за счет автоматизации процессов;
- далее продолжать расширять и развивать систему внешних партнерских связей лицея;
- совершенствовать работу органов самоуправления лицея на уровне классов, совета отцов, родительского комитета, совета обучающихся.

Заключение. Перспективы и планы развития

Основные направления ближайшего развития лицея

1. Реализация новых образовательных стандартов ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1-х и 5-х классах
2. Продолжить реализацию основной образовательной программы в 10-11 классах по новым стандартам.
3. Активное использование ресурсов социокультурной среды города Курска в образовательном процессе, в том числе для формирования городской культурной идентичности обучающихся, воспитания ответственного поведения в современном мире, уважительного отношения к отечественной истории и культуре.
4. Участие в реализации федеральных проектов, входящих в национальный проект «Образование»: «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка».
5. Использование современных инструментов независимой и прозрачной для общества оценки качества образования.
6. Направить ресурсы дополнительного образования как системного интегратора открытого вариативного образования на поддержку качества образования через творчество, игру, труд и исследовательскую активность. Обеспечить удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях научно-техническим творчеством и физической культурой и спортом.
7. Акцентировать внимание на приоритетные виды воспитательной работы: гражданско-патриотическое воспитание, военно-патриотическое движение «Юнармия» в рамках «Российского движения школьников», ученическое самоуправление. Обеспечить благоприятные условия для генерирования и реализации общественных детско-взрослых инициатив и проектов, в том числе развития волонтерства, наставничества и социального предпринимательства.
8. Продолжить работу по созданию информационного поля, установлению и поддержанию связей со СМИ для формирования общественного мнения о деятельности Лицея, создания положительного образа Лицея, обеспечения его открытости, уделив особое внимание использованию возможностей социальных сетей.

Важнейшие задачи на среднесрочный период

- развитие системы организации образовательного процесса с применением цифрового образовательного контента и ИСиР платформы ЦОС при реализации образовательных программ;
- организации коммуникационной среды в формате проектной деятельности и формирования сообществ участников образовательного процесса в целях обмена профессиональным опытом, реализации практики наставничества;
- совершенствование работы с одаренными обучающимися лица;
- развитие информатизации учебного процесса (доступ к сети Интернет во всех рабочих местах в лицее);
- повышение вовлеченности родителей и общественности в развитие образовательного учреждения, оценку перспектив и результатов учебного и воспитательного процессов;
- развитие и поддержка творческого потенциала учителей, осуществляющих образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, учебных программ и требований к организации внеурочной деятельности обучающихся,
- включение системных процессов, ведущих к повышению качества образовательной деятельности за счёт конкурентоспособности, индивидуальности и уникальности лицея.