

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 21»

ПРИНЯТО

решением

педагогического совета

МБОУ «Лицей № 21»

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ «Лицей № 21»

от «26» мая 2023 г. № 428

Директор МБОУ «Лицей № 21»

\_\_\_\_\_ И.А. Первенкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«МАТЕМАТИКА»

1-4 классы

Составители программы:  
учителя начальных классов  
Бровкина Е.В., Какурина М.Н.,  
учителя МО начальных классов

## 1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа по учебному предмету «Математика» (предметная область «Математика и информатика») включает содержание учебного предмета «Математика» для 1-4 классов начальной школы, распределённое по годам обучения, планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» на уровне начального общего образования и тематическое планирование изучения курса.

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего 540 часов. Из них: в 1 классе - 132 часа, во 2 классе - 136 часов, 3 классе - 136 часов, 4 классе - 136 часов.

Основное содержание обучения в программе представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

### 1 КЛАСС

#### **Числа и величины**

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними.

#### **Арифметические действия**

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

#### **Текстовые задачи**

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

#### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений.

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку; измерение длины отрезка в сантиметрах.

## **Математическая информация**

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы (содержащей не более 4-х данных); извлечение данного из строки, столбца; внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёхшаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

*Универсальные познавательные учебные действия:*

- наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;
- обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;
- понимать назначение и необходимость использования величин в жизни;
- наблюдать действие измерительных приборов;
- сравнивать два объекта, два числа; распределять объекты на группы по заданному основанию;
- копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу; приводить примеры чисел, геометрических фигур;
- вести порядковый и количественный счет (соблюдать последовательность).

*Работа с информацией:*

- понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью разных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;
- читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

*Универсальные коммуникативные учебные действия:*

- характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;
- комментировать ход сравнения двух объектов; описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение, представленное в задаче;
- описывать положение предмета в пространстве различать и использовать математические знаки;
- строить предложения относительно заданного набора объектов.

*Универсальные регулятивные учебные действия:*

- принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;
- действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;
- проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;
- проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

*Совместная деятельность:*

- участвовать в парной работе с математическим материалом;
- выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

## **2 КЛАСС**

### **Числа и величины**

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение/уменьшение числа на несколько единиц/десятков; разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы — кило- грамм); измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр), времени (единицы времени — час, ми- нута). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

### **Арифметические действия**

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания; его нахождение.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками/без скобок) в пределах 100 (не более трех действий); нахождение его значения. Рациональные приемы вычислений: использование переместительного и сочетательного свойства.

### **Текстовые задачи**

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение/ уменьшение величины на несколько единиц/в несколько раз. Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра данного/изображенного прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

### **Математическая информация**

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни. Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, со- держащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами/величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все». Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.) Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур. Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

*Универсальные познавательные учебные действия:*

- наблюдать математические отношения (часть-целое, больше-меньше) в окружающем мире;
- характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);
- сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;
- распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

- обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире; вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);
- воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками/без скобок);
- устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;
- подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

*Работа с информацией:*

- извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме, заполнять таблицы;
- устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;
- дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

*Универсальные коммуникативные учебные действия:*

- комментировать ход вычислений; объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;
- составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;
- использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации;
- конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;
- называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;
- записывать, читать число, числовое выражение;
- приводить примеры, иллюстрирующие смысл арифметического действия;
- конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

*Универсальные регулятивные учебные действия:*

- следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;
- организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;
- проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;
- находить с помощью учителя причину возникшей ошибки и трудности.

*Совместная деятельность:*

- принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;
- участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы,

- комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;
- решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов;
  - выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);
  - совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

### 3 КЛАСС

#### **Числа и величины**

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение/уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в».

Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/медленнее на/в». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи.

Площадь (единицы площади — квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр).

#### **Арифметические действия**

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками/без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

### **Текстовые задачи**

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений (больше/меньше на/в), зависимостей (купля продажа, расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации; сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения.

### **Математическая информация**

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ...», «то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов); внесение данных в таблицу; дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Универсальные учебные действия

*Универсальные познавательные учебные действия:*

- сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);
- выбирать приём вычисления, выполнения действия; конструировать геометрические фигуры;

- классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;
- прикидывать размеры фигуры, её элементов; понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;
- различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;
- выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);
- соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации; составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу; моделировать предложенную практическую ситуацию;
- устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

*Работа с информацией:*

- читать информацию, представленную в разных формах;
- извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;
- заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж; устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;
- использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

*Универсальные коммуникативные учебные действия:*

- использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;
- строить речевые высказывания для решения задач; составлять текстовую задачу;
- объяснять на примерах отношения «больше/меньше на ... », «больше/меньше в ... », «равно»; использовать математическую символику для составления числовых выражений;
- выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;
- участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

*Универсальные регулятивные учебные действия:*

- проверять ход и результат выполнения действия;
- вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;
- формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;
- выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления;
- проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

*Совместная деятельность:*

- при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения; определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);
- договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя, подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;
- выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

## 4 КЛАСС

### **Числа и величины**

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы - центнер, тонна; соотношения между единицами массы.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношение между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду); соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

### **Арифметические действия**

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное/двузначное число в пределах 100 000; деление с остатком. Умножение/деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

### **Текстовые задачи**

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2-3 действия: анализ, представление на модели; планирование и запись решения; проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических

фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; различение, название.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух, трёх прямоугольников (квадратов).

### **Математическая информация**

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности; составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, сети Интернет. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельно. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на детей младшего школьного возраста).

Алгоритмы решения учебных и практических задач.

Универсальные учебные действия

*Универсальные познавательные учебные действия:*

- ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;
- сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения; выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);
- обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;
- конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);
- классифицировать объекты по 1-2 выбранным признакам;
- составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;
- определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (с помощью измерительных сосудов).

*Работа с информацией:*

- представлять информацию в разных формах;

- извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме; использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

*Универсальные коммуникативные учебные действия:*

- использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;
- приводить примеры и контрпримеры для подтверждения/опровержения вывода, гипотезы;
- конструировать, читать числовое выражение;
- описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;
- характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;
- составлять инструкцию, записывать рассуждение;
- инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

*Универсальные регулятивные учебные действия:*

- контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;
- самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;
- находить, исправлять, прогнозировать трудности и ошибки и трудности в решении учебной задачи.

*Совместная деятельность:*

- участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;
- договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка стоимости и веса покупки, рост и вес человека, приближённая оценка расстояний и временных интервалов; взвешивание; измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения программы отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине - России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;
- физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью;
- трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;
- экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред;
- ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты освоения программы начального общего образования:

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- базовые логические действия: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; объединять части объекта

(объекты) по определенному признаку; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

- базовые исследовательские действия: определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации; сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев); проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие); формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

- работа с информацией: выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

- общение: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

- совместная деятельность: формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат; выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

3. Владение универсальными учебными регулятивными действиями:

- самоорганизация: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий;

- самоконтроль: устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты по учебному предмету «Математика» предметной области «Математика и информатика»:

- сформированность системы знаний о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел;

- сформированность вычислительных навыков, умений выполнять устно и письменно арифметические действия с числами, решать текстовые задачи, оценивать полученный результат по критериям: достоверность/реальность, соответствие правилу/алгоритму;

- развитие пространственного мышления: умения распознавать, изображать (от руки) и выполнять построение геометрических фигур (с заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов; развитие наглядного представления о симметрии; овладение простейшими способами измерения длин, площадей;

- развитие логического и алгоритмического мышления: умения распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения в простейших случаях в учебных и практических ситуациях, приводить пример и контрпример, строить простейшие алгоритмы и использовать изученные алгоритмы (вычислений, измерений) в учебных ситуациях;

- овладение элементами математической речи: умения формулировать утверждение (вывод, правило), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые) с использованием связок «если ..., то ...», «и», «все», "некоторые";

- приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической форме (простейшие таблицы, схемы, столбчатые диаграммы) и текстовой форме: умения извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы, заполнять готовые формы данными;

- использование начальных математических знаний при решении учебных и практических задач и в повседневных ситуациях для описания и объяснения окружающих предметов, процессов и явлений, оценки их количественных и пространственных отношений, в том числе в сфере личных и семейных финансов.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество академических часов	Домашнее задание	Информация об использовании по каждой теме ЭОР (ЦОР)	Воспитательный компонент
	<b>Подготовка к изучению чисел</b>	<b>8</b>			
1	Счёт предметов (с использованием количественных и порядковых числительных).	1	Стр. 5, задание «Проверим себя»	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений, проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях, побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы.
2	Взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве (вверху, внизу, слева, справа).	1	Стр. 7, «Задание повышенной сложности».	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
3	Временные представления (раньше, позже, сначала, потом).	1	Стр. 9, задание «Рассмотри рисунок на полях».	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	
4	Сравнение групп предметов (столько же, больше, меньше).	1	Стр. 11, задание «Проверим себя».	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
5	Сравнение групп предметов (На сколько больше? На сколько меньше?)	1	Стр. 13, «Задание повышенной сложности»	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	
6	Сравнение групп предметов. Закрепление пройденного материала.	1	Стр. 15, задание «Рассмотри рисунок на полях».	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
7	Странички для любознательных.	1	Стр. 17, задание «Зарисуй один из возможных узоров».	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
8	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились».	1	Без задания.	<a href="https://www.yaklass.ru">ss.ru</a>	
	<b>Числа от 1 до 10. Нумерация.</b>	<b>28</b>			

9	Понятия «много», «один». Число 1. Цифра 1. Письмо цифры 1.	1	Стр. 23, «Задание повышенной сложности».	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.
10	Число 2. Цифра 2. Письмо цифры 2.	1	Стр. 25, задание «Рассмотри рисунок на полях».	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
11	Число 3. Цифра 3. Письмо цифры 3.	1	Стр. 27, придумать задание по рисунку на полях.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	
12	Числа 1, 2, 3. Знаки арифметических действий.	1	Стр. 29, задание «Проверим себя».	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
13	Число 4. Цифра 4. Письмо цифры 4.	1	Стр. 31, «Задание повышенной сложности».	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
14	Длина. Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1	Стр. 33, задание «Проверим себя».	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
15	Число 5. Цифра 5. Письмо цифры 5.	1	Стр. 35, задание «Проверим себя».	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
16	Состав числа 5 из двух слагаемых.	1	Стр. 37, задание по карточке.	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
17	Странички для любознательных.	1	Стр. 39, задание «Вычислительная машина».	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	
18	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1	Стр. 41, задание «Проверим себя».	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
19	Ломаная линия. Звенья ломаной. Вершины ломаной.	1	Стр. 43, задание «Проверим себя».	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
20	Закрепление изученного материала. Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение	1	Стр. 45, задание «Рассмотри рисунок на полях».	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	

	числа и цифры.			
21	Знаки сравнения.	1	Стр. 47, задание «Проверим себя».	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
22	Понятия «равенство», «неравенство».	1	Стр. 49, задание «Рассмотри рисунок на полях».	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
23	Многоугольник. Круг.	1	Стр. 51, задание «Проверим себя».	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
24	Числа 6 и 7. Цифра 6. Письмо цифры 6.	1	Стр. 53, «Задание повышенной сложности».	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
25	Числа 6 и 7. Цифра 7. Письмо цифры 7.	1	Стр. 55, задание «Проверим себя».	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
26	Числа 8 и 9. Цифра 8. Письмо цифры 8.	1	Стр. 57, задание «Рассмотри рисунок на полях».	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
27	Числа 8 и 9. Цифра 9. Письмо цифры 9.	1	Стр. 59, «Задание повышенной сложности».	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
28	Число 10. Запись числа 10.	1	Стр. 61, задание «Рассмотри рисунок на полях».	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
29	Числа от 1 до 10. Закрепление изученного материала.	1	Стр. 63, «Задание повышенной сложности».	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
30	Проектные задания. «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах, поговорках».	1	Проиллюстрировать загадку, пословицу или поговорку, в которой есть какое-либо число.	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
31	Сантиметр – единица измерения длины.	1	Стр. 67, №6.	Электронное приложение к

	Измерение отрезков в сантиметрах.			учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
32	Понятия «увеличить на...», «уменьшить на...».	1	Стр. 69, задание «Проверим себя».		
33	Число 0. Цифра 0.	1	Стр. 71, №8 (устно).	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
34	Свойства нуля. Закрепление пройденного материала.	1	Стр. 73, №7 (устно).		
35	Странички для любознательных.	1	Стр. 75, №5 (устно).	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
36	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились».	1	Стр. 77, игра «Где моё место».		
	<b>Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.</b>	<b>26</b>			
37	Конкретный смысл и названия действий «сложение» и «вычитание». Вычисления вида $\square + 1$ , $\square - 1$ .	1	Стр. 81, задание «Рассмотри рисунок на полях».	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира, выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, выражающий познавательные интересы, активность,
38	Сложение и вычитание. Вычисления вида $\square + 1$ , $\square - 1 - 1$ .	1	Стр. 83, задание «Проверим себя».		
39	Сложение и вычитание. Вычисления вида $\square + 2$ , $\square - 2$ .	1	Стр. 85, задание «Проверим себя».	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
40	Названия чисел при сложении («слагаемые», «сумма»).	1	Стр. 87, задание «Рассмотри рисунок на полях».		
41	Задача. Структура задачи (условие, вопрос). Анализ задачи. Запись решения и ответа.	1	Стр. 89, задание «Проверим себя».	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
42	Составление задач на сложение и вычитание по одному и тому же рисунку.	1	Стр. 91, задание «Проверим себя».		

43	Вычисления вида $\square + 2$ , $\square - 2$ . Составление и заучивание таблиц.	1	Стр. 93, задание «Проверим себя».	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.
44	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1	Стр. 95, №8 (устно).	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
45	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов).	1	Стр. 96, задание «Проверим себя».	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
46	Угол. Прямой угол.	1	Стр. 97, задание «Проверим себя».	<a href="https://www.yaklass.ru">ss.ru</a>	
47	Странички для любознательных.	1	Стр. 99, №6.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
48	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились».	1	Стр. 101, №12.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
49	Странички для любознательных.	1	Стр. 103, №6 (устно).	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
50	Сложение и вычитание. Вычисления вида $\square + 3$ , $\square - 3$ . Приёмы вычислений.	1	Стр. 105, №8 (устно).	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
51	Закрепление изученного материала. Решение текстовых задач.	1	Стр. 107, задание «Проверим себя».	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
52	Сравнение длин отрезков.	1	Стр. 109, задание «Проверим себя».	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
53	Вычисления вида $\square + 3$ , $\square - 3$ . Составление и заучивание таблицы.	1	Стр. 111, задание «Рассмотри рисунок на полях».	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
54	Присчитывание и отсчитывание по 3. Закрепление изученного материала.	1	Стр. 113, «Задание повышенной сложности».	<a href="https://www.yaklass.ru">ss.ru</a>	
55	Решение текстовых	1	Стр. 115,	Электронное	

	задач. Задачи на уменьшение и увеличение числа на несколько единиц.		задание «Проверим себя».	приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	
56	Решение текстовых задач. Дополнение условия задачи недостающими данными или вопросом.	1	Стр. 117, задание «Рассмотри рисунок на полях».	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира, выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.
57	Странички для любознательных.	1	Стр. 119, №7.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
58	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились».	1	Стр. 121, задание «Рассмотри рисунок на полях».	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
59	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились».	1	Стр. 123, №23 (устно).	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
60	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились».	1	Стр. 125, №30 (устно).	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
61	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились».	1	Задание по карточке.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
62	Повторение пройденного материала «Проверим себя и оценим свои достижения».	1	Задание по карточке.	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
	<b>Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (продолжение).</b>	<b>28</b>			
63	Повторение пройденного материала. Решение текстовых задач.	1	Стр. 5, №9 (устно).	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность
64	Решение текстовых задач. Составление	1	Стр. 7, №4 (устно).	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	

	числовых равенств по схеме.			<a href="https://resh.edu.ru">ss.ru</a>	и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях. Побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы.
65	Сложение и вычитание. Вычисления вида $\square + 4$ , $\square - 4$ . Приёмы вычислений.	1	Стр. 9, №5 (в тетради).	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	
66	Решение текстовых задач. Задачи на разностное сравнение чисел.	1	Стр. 11, №9 (устно).	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
67	Вычисления вида $\square + 4$ , $\square - 4$ . Составление и заучивание таблицы.	1	Задание по карточке.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	
68	Решение текстовых задач.	1	Стр. 13, задание «Проверим себя».	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
69	Переместительное свойство сложения.	1	Стр. 14, задание «Проверим себя».	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
70	Переместительное свойство сложения для случаев $\square + 5$ , $\square + 6$ , $\square + 7$ , $\square + 8$ , $\square + 9$ . Решение текстовых задач.	1	Стр. 15, задание «Проверим себя».	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
71	Переместительное свойство сложения для случаев $\square + 5$ , $\square + 6$ , $\square + 7$ , $\square + 8$ , $\square + 9$ . Составление таблицы сложения.	1	Стр. 16, задание «Рассмотри рисунок на полях».	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
72	Решение текстовых задач. Состав чисел 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.	1	Стр. 17, задание «Проверим себя».		
73	Решение текстовых задач. Состав числа 10.	1	Стр. 18, задание «Проверим себя».	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
74	Решение текстовых задач. Повторение изученного материала.	1	Стр. 19, «Задание повышенной сложности».	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
75	Прямоугольник. Квадрат.	1	Стр. 20, задание «Рассмотри рисунок на полях».	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	

76	Страничка для любознательных.	1	Задание по карточке.	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях. Побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы.
77	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились».	1	Стр. 25, №20.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	
78	Связь между суммой и слагаемыми.	1	Стр. 26, задание «Проверим себя».	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
79	Связь между суммой и слагаемыми. Решение текстовых задач в 2 действия.	1	Стр. 27, №6 (в тетради).	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
80	Связь между суммой и слагаемыми. Решение текстовых задач.	1	Стр. 28, задание «Проверим себя».	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
81	Названия чисел при вычитании (уменьшаемое, вычитаемое, разность).	1	Стр. 29, задание на полях.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
82	Вычитание из чисел 6 и 7.	1	Стр. 30, №4 (устно).	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
83	Вычитание из чисел 6, 7. Решение текстовых задач.	1	Стр. 31, задание «Проверим себя».	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
84	Вычитание из чисел 8, 9.	1	Стр. 32, №5 (в тетради).	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
85	Вычитание из чисел 8, 9. Решение текстовых задач.	1	Стр. 33, задание «Проверим себя».	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
86	Вычитание из числа 10.	1	Стр. 34, задание «Проверим себя».	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
87	Обобщение изученного материала. Решение текстовых задач.	1	Стр. 35, задание «Проверим себя».	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
88	Единица измерения массы килограмм.	1	Стр. 37, №7 (устно).	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
89	Единица вместимости литр.	1	Стр. 39, №8 (устно).	Электронное приложение к учебнику (CD)	
90	Повторение	1	Стр. 41, №17	Электронное приложение к учебнику (CD)	

	пройденного материала «Что узнали. Чему научились».		(в тетради).	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
	<b>Числа от 11 до 20. Нумерация. Сложение и вычитание.</b>	<b>13</b>			
91	Числа от 11 до 20. Названия и последовательность чисел.	1	Стр. 47, задание «Проверим себя».	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях. побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка
92	Числа от 11 до 20. Названия и последовательность чисел.	1	Стр. 49, №10 (устно).	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
93	Образование чисел второго десятка из одного десятка и нескольких единиц.	1	Стр. 50, задание на полях.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
94	Единица измерения длины дециметр. Соотношение между дециметром и сантиметром.	1	Стр. 51, задание «Проверим себя».	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
95	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации чисел.	1	Стр. 52, задание «Проверим себя».	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
96	Подготовка к изучению таблицы сложения в пределах 20. Решение текстовых задач.	1	Стр. 53, задание «Проверим себя».	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
97	Счет десятками.	1	Стр. 54, задание «Проверим себя».	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
98	Счет десятками. Решение текстовых задач.	1	Стр. 55, №5 (в тетради).	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
99	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились».	1	Стр. 59, «Задание повышенной сложности».	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	
100	Решение текстовых задач. Дополнение условия задачи.	1	Стр. 60, задание на полях.	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	

101	Подготовка к введению задач в два действия.	1	Стр. 61, задание «Проверим себя».	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	доброжелательной атмосферы.
102	Решение текстовых задач. План решения задачи в два действия.	1	Стр. 62, задание «Проверим себя».	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
103	Решение текстовых задач в два действия. Закрепление изученного материала.	1	Стр. 63, задание «Проверим себя».	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
	<b>Числа от 11 до 20. Сложение и вычитание (продолжение).</b>	<b>23</b>			
104	Табличное сложение. Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток (прибавление по частям).	1	Стр. 65, задание на полях.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.
105	Сложение вида $\square + 2$ , $\square + 3$ .	1	Стр. 66, №5 (устно).		
106	Сложение вида $\square + 4$ .	1	Стр. 67, №3 (устно).	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
107	Сложение вида $\square + 5$ .	1	Стр. 68, №6.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
108	Сложение вида $\square + 6$ .	1	Стр. 69, №6.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
109	Сложение вида $\square + 7$ .	1	Стр. 70, задание на полях.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
110	Сложение вида $\square + 8$ , $\square + 9$ .	1	Стр. 71. №6 (устно).	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
111	Таблица сложения.	1	Стр. 72, задание на полях.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	

112	Решение текстовых задач.	1	Стр. 73, задание «Проверим себя».	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы.
113	Странички для любознательных.	1	Здание по карточке.	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
114	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились».	1	Стр. 79, №26.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	
115	Табличное вычитание. Приёмы вычитания с переходом через десяток.	1	Стр. 81, задание «Проверим себя».	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
116	Вычитание вида 11 – □.	1	Стр. 82, задание «Проверим себя».	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
117	Вычитание вида 12 – □.	1	Стр. 83, задание «Проверим себя».	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
118	Вычитание вида 13 – □.	1	Стр. 84, задание «Проверим себя».	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
119	Контрольная работа за курс 1 класса.	1	Без задания.	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
120	Вычитание вида 14 – □.	1	Стр. 85, задание на полях.		
121	Вычитание вида 15 – □.	1	Стр. 86, задание «Проверим себя».	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
122	Вычитание вида 16 – □.	1	Стр. 87, задание «Проверим себя».	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
123	Вычитание вида 17 – □, 18 – □.	1	Стр. 88, №5.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
124	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание чисел».	1	Стр. 89, №6.	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
125	Странички для любознательных.	1	Задание по карточке.	Электронное приложение к	

126	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились».	1	Стр. 95, №28.	учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
127	Наши проекты. Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты.		Задание по карточке.		
	<b>Повторение</b>	<b>6</b>			
128	Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание до 10».	1	Задание по карточке.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях. побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы,
129	Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание до 20».	1	Задание по карточке.		
130	Закрепление изученного материала по теме «Решение текстовых задач».	1	Задание по карточке.		
131	Закрепление изученного материала по теме «Геометрические фигуры».	1	Задание по карточке.		
132	Резервный урок.	1	Задание по карточке.		
133	Резервный урок.	1	Задание по карточке.		

				установление и поддержка доброжелательной атмосферы.
--	--	--	--	--

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество академических часов	Домашнее задание	Информация об использовании по каждой теме ЭОР (ЦОР)	Воспитательный компонент
	<b>Числа от 1 до 100. Нумерация.</b>	<b>16</b>			
1	Числа от 1 до 20.	1	Стр. 4, №7.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений; развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании; проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях; стремящийся к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.
2	Числа от 1 до 20.	1	Стр. 5, №7, 8.		
3	Десяток. Счёт десятками до 100.	1	Стр. 6, №5.		
4	Числа от 1 до 100. Письменная нумерация чисел до 100.	1	Стр. 7, №5; Стр. 8, №7.		
5	Однозначные и двузначные числа	1	Стр. 9, задание «Задача на смекалку».	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
6	Единицы измерения длины: миллиметр.	1	Стр. 10, №7.	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
7	Миллиметр. Закрепление	1	Стр. 11, №7.		
8	<b>Входная контрольная работа.</b>	1	Без задания.		
9	Работа над ошибками. Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1	Стр. 12, задание «Рассмотри рисунок на полях».	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
10	Единицы измерения длины: метр. Таблица единиц длины.	1	Стр. 13, задание «Задача на смекалку».		
11	Случаи сложения и вычитания, основанные на разрядном составе слагаемых (35 + 5,35 - 30,35 - 5).	1	Стр. 14, №6.		
12	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1	Стр. 15, №5.		
13	Рубль, копейка.	1	Стр. 16, игра «Поднимись по лесенке».	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
14	Странички для	1	Задание по	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	

	любопытных.		карточке.	<a href="https://www.yakl-ass.ru">https://www.yakl-ass.ru</a>	
15	<b>Контрольная работа по теме «Нумерация чисел от 1 до 100».</b>	1	Без задания.		
16	Работа над ошибками. Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились».	1	Задание по карточке.		
	<b>Сложение и вычитание чисел от 1 до 100.</b>	<b>20</b>			
17	Решение и составление задач, обратных дано.	1	Стр. 22, №4.	Электронное приложение к учебнику (CD)	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений; развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании; проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях; стремящийся к познанию себя и
18	Сумма и разность отрезков.	1	Стр. 23, №5.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	
19	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого.	1	Стр. 24, №5.	<a href="https://www.yakl-ass.ru">https://www.yakl-ass.ru</a>	
20	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	Стр. 25, №6.		
21	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	1	Стр. 26, №5.	Электронное приложение к учебнику (CD)	
22	Время. Единицы измерения времени. Час. Минута.	1	Стр. 27, №5.	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yakl-ass.ru">https://www.yakl-ass.ru</a>	
23	Длина ломаной.	1	Стр. 29, №9, 10.		
24	Периметр многоугольника.	1	Стр. 30, №5.		
25	Периметр многоугольника. Решение задач.	1	Стр. 31, №7.	Электронное приложение к учебнику (CD)	
26	Числовое выражение. Порядок действий в числовых выражениях.	1	Стр. 32, №5.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yakl-ass.ru">https://www.yakl-ass.ru</a>	
27	Числовое выражение. Порядок действий в числовых выражениях со скобками.	1	Стр. 33, №5.		

28	<b>Контрольная работа за 1 четверть.</b>	1	Без задания.		других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.
29	Работа над ошибками. Сравнение числовых выражений.	1	Стр. 39, №5.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
30	Сочетательное свойство сложения.	1	Стр. 40, №5.		
31	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения.	1	Стр. 41, №7.		
32	Свойства сложения. Решение задач.	1	Стр. 42, №5.		
33	Странички для любознательных.	1	Задание по карточке.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
34	Наши проекты. Математика вокруг нас. Узоры на посуде.	1	Задание по карточке.		
35	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились».	1	Задание по карточке.		
36	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились».	1	Задание по карточке.		
	<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.</b>	<b>28</b>			
37	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания.	1	Стр. 47, №8.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений; развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний
38	Приёмы вычислений для случаев вида $36 + 2$ , $36 + 20$ .	1	Стр. 48, №7.		
39	Приёмы вычислений для случаев вида $36 - 2$ , $36 - 20$ .	1	Стр. 49, №6.		
40	<b>Контрольная работа по теме «Свойства сложения».</b>	1	Без задания.		

41	Приёмы вычислений для случаев вида $26 + 4$ .		Стр. 50, №7.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании; проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях; стремящийся к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.
42	Приёмы вычислений для случаев $30 - 7$ .	1	Стр. 51, №7.		
43	Приемы вычислений для случаев вида $60 - 24$ .	1	Стр. 52, №6.	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
44	Решение задач.	1	Стр. 53, №5.		
45	Решение задач.	1	Стр. 54, №8.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
46	Решение задач. Запись решения задачи выражением.	1	Стр. 55, №7.		
47	Приём сложения вида $26 + 7$ .	1	Стр. 56, №7, 8.		
48	<b>Контрольная работа по теме «Устные приемы сложения и вычитания».</b>	1	Без задания.		
49	Работа над ошибками. Приёмы вычитания вида $35 - 7$ .	1	Стр. 57, №6.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
50	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания.	1	Стр. 56, задание повышенной сложности.		
51	Странички для любознательных.	1	Стр. 59, задание повышенной сложности.		
52	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились».	1	Стр. 60, №8.		
53	Выражения с переменной вида $a + 12$ , $b - 15$ , $48 - c$ .	1	Стр. 64, №5.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
54	Выражения с переменной вида $a + 12$ , $b - 15$ , $48 - c$ .	1	Стр. 65, №5.		
55	Выражения с переменной вида $a + 12$ , $b - 15$ , $48 - c$ .	1	Стр. 66, №5.		
56	<b>Контрольная работа за 2 четверть.</b>	1	Без задания.		

57	Работа над ошибками. Уравнение.	1	Стр. 69, №7.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>		
58	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	1	Стр. 70, №6, 7.			
59	Уравнение. Решение уравнений.	1	Стр. 71, №6.			
60	Проверка сложения вычитанием.	1	Стр. 72, №4.			
61	Проверка вычитания сложением и вычитанием.	1	Задание по карточке.			
62	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились».	1	Задание по карточке.			Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
63	Закрепление. Решение задач.	1	Задание по карточке.			
64	Закрепление. Решение задач.	1	Задание по карточке.			
	<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.</b>	23				
65	Письменный приём сложения вида $45 + 23$ .	1	Стр. 4, №3.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений; развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность	
66	Письменный приём вычитания вида $57 - 26$ .	1	Стр. 5, №5.			
67	Проверка сложения и вычитания.	1	Стр. 6, №5.			
68	Проверка сложения и вычитания.	1	Стр.7, №5.			
69	Угол. Виды углов.	1	Стр. 8, №5.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>		
70	Решение задач.	1	Стр. 9, №6.			
71	Письменный приём сложения вида $37 + 48$ .	1	Стр. 10, №6.			
72	Письменный приём сложения вида $37 + 53$ .	1	Стр. 11, №6.			
73	Прямоугольник. Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1	Стр. 12, №5.			
74	Прямоугольник. Свойство противоположных	1	Стр. 13, №5.	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>		

	сторон прямоугольника.					
75	Закрепление изученного материала.	1	Задание по карточке.			
76	<b>Контрольная работа по теме «Решение уравнений».</b>	<b>1</b>	Без задания.			
77	Работа над ошибками. Письменный приём сложения вида $87 + 13$ .	1	Стр. 14, №7, 8.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yakl&lt;br/&gt;ass.ru">https://www.yakl ass.ru</a>		и самостоятельность в познании; проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях; стремящийся к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.
78	Вычисления вида $32 + 8$ , $40 - 8$ .	1	Стр. 16, №6.			
79	Письменный приём вычитания вида $50 - 24$ .	1	Стр. 17, №6.			
80	Письменный приём вычитания вида $52 - 24$ .	1	Стр. 19, №6, 7.			
81	Решение текстовых задач.	1	Стр. 26, №8.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yakl&lt;br/&gt;ass.ru">https://www.yakl ass.ru</a>		
82	Решение текстовых задач.	1	Стр. 27, №8.			
83	Решение текстовых задач.	1	Задание по карточке.			
84	<b>Контрольная работа по теме «Письменные приемы сложения и вычитания».</b>	<b>1</b>	Без задания.			
85	Работа над ошибками. Странички для любознательных.	1	Задание по карточке.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yakl&lt;br/&gt;ass.ru">https://www.yakl ass.ru</a>		
86	Наши проекты. Оригами.	1	Задание по карточке.			
87	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились».	1	Задание по карточке.			
	<b>Числа от 1 до 100. Умножение и деление.</b>	<b>17</b>				
88	Конкретный смысл действия «умножение».	1	Стр. 40, №5.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yakl&lt;br/&gt;ass.ru">https://www.yakl ass.ru</a>		Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных
89	Конкретный смысл действия «умножение».	1	Стр. 41, №5.			

90	Связь умножения со сложением.	1	Стр. 42, №5.	<a href="http://ass.ru">ass.ru</a>	способностей, достижений; развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); выражающих познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании; проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях; стремящийся к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.
91	Названия компонентов и результата умножения.	1	Стр. 43, №5.		
92	<b>Контрольная работа по теме «Решение задач».</b>	1	Без задания.		
93	Работа над ошибками. Приемы умножения 1 и 0.	1	Стр. 47, №6.	Электронное приложение к учебнику (CD)	
94	Переместительное свойство умножения.	1	Стр. 48, №6.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yakl">https://www.yakl</a>	
95	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия «умножение».	1	Стр. 49, №6.	<a href="http://ass.ru">ass.ru</a>	
96	Периметр прямоугольника.	1	Задание по карточке.		
97	Конкретный смысл действия «деление».	1	Стр. 50, №5.	Электронное приложение к учебнику (CD)	
98	Названия компонентов и результатов действия «деление».	1	Стр. 51, №5.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yakl">https://www.yakl</a>	
99	Конкретный смысл действия «деление». Решение задач.	1	Стр.52, №5.	<a href="http://ass.ru">ass.ru</a>	
100	<b>Контрольная работа за 3 четверть.</b>	1	Без задания.		
101	Работа над ошибками. Задачи, раскрывающие смысл действия деление.	1	Стр. 56, №5, 6.	Электронное приложение к учебнику (CD)	
102	Задачи, раскрывающие смысл действия деление.	1	Стр. 57, №13.	<a href="https://www.yakl">https://www.yakl</a> <a href="http://ass.ru">ass.ru</a>	
103	Странички для любознательных.	1	Задание по карточке.		
104	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились».	1	Задание по карточке.		
	<b>Числа от 1 до 100. Умножение и</b>	<b>22</b>			

	<b>деление. Табличное умножение и деление.</b>				
105	Связь между компонентами и результатом умножения.	1	Стр. 62, №6.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений; развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании; проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях; стремящийся к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.
106	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1	Стр. 63, №8.		
107	Приём умножения и деления на 10.	1	Стр. 64, №6.		
108	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1	Стр. 65, №5.		
109	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1	Стр. 66, №6.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
110	Решение текстовых задач.	1	Стр. 67, №10.		
111	Умножение числа 2. Умножение на 2.	1	Стр. 68, №6.		
112	Умножение числа 2. Умножение на 2. Решение задач.	1	Стр. 69, №8.		
113	Деление на 2.	1	Стр. 71, №6, 7.		
114	Деление на 2. Решение задач.	1	Стр. 72, №8.		
115	Приёмы умножения числа 2.	1	Стр. 73, №9.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
116	<b>Контрольная работа по теме «Решение задач».</b>	1	Без задания.		
117	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Таблицы умножения и деления на 2».	1	Задание по карточке.		
118	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились».	1	Задание по карточке.		
119	Умножение числа 3.	1	Задание по		

	Умножение на 3.		карточке.				
120	<b>Промежуточная аттестация. Контрольная работа.</b>		Без задания.				
121	Работа над ошибками Умножение числа 3. Умножение на 3. Решение задач.		Задание по карточке.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a> Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>			
122	Деление на 3.	1					
123	Деление на 3. Решение задач.	1					
124	Закрепление по теме «Таблицы умножения и деления на 3».	1	Задание по карточке.				
125	Странички для любознательных.	1	Задание по карточке.				
126	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились».	1	Задание по карточке.				
	<b>Итоговое повторение</b>	<b>10</b>					
127	Повторение изученного материала.	1	Задание по карточке.		Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений; развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); выражающий познавательные интересы, активность, инициативность,	
128	<b>Контрольная работа.</b>	1	Без задания.				
129	Повторение изученного материала	1	Задание по карточке.				
130	Повторение изученного материала	1	Задание по карточке.				
131	Повторение изученного материала	1	Задание по карточке.				
132	Повторение изученного материала	1	Задание по карточке.				
133	Резервный урок.	1	Задание по карточке.				
134	Резервный урок.	1	Задание по карточке.				
135	Резервный урок.	1	Задание по карточке.				
136	Резервный урок.	1	Без задания.				

					любопытность и самостоятельность в познании; проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях; стремящийся к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.
--	--	--	--	--	--

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Колич ество акаде мичес ких часов	Домашнее задание	Информация об использовании по каждой теме ЭОР (ЦОР)	Воспитательный компонент
	<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.</b>	<b>9</b>			
1	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1	Стр. 4, №3, №6.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений; развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); выражающий познавательные интересы, активность, инициативность,
2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1	Стр. 5, №6, №7.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
3	Выражения с переменной.	1	Стр. 6, №5, №6.	<a href="https://www.yaklass.ru">ss.ru</a>	
4	Решение уравнений с неизвестным слагаемым	1	Стр. 12, №6, Стр. 15, №11.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
5	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым	1	Стр. 9, № 4, №5, №6.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
6	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	1	Стр. 10, №2, №3, №4.	Электронное приложение к учебнику (CD)	

	Обозначение геометрических фигур буквами.			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	любопытность, самостоятельность в познании; проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях; стремящийся к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.
7	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились».	1	Стр. 14, №9, Стр. 15, №16.		
8	<b>Входная контрольная работа.</b>	1	Без задания.	Электронное приложение к учебнику (CD)	
9	Работа над ошибками. Решение задач. Закрепление изученного материала по теме: «Сложение и вычитание»	1	Стр. 14, №7, Стр. 15, №17.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
	<b>Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление.</b>	<b>53</b>			
10	Связь умножения и сложения.	1	Стр. 18, №5, Стр. 16, №19.	Электронное приложение к учебнику (CD)	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений; развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность, самостоятельность в познании; проявляющий
11	Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа.	1	Стр. 19 №5, №6	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
12	<b>Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».</b>	1	Без задания.	Электронное приложение к учебнику (CD)	
13	Таблица умножения и деления на 3.	1	Стр. 20, №4, №6.	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
14	Решение задач с величинами. Цена, количество, стоимость.	1	Стр. 21, №5, №7.	Электронное приложение к учебнику (CD)	
15	Решение задач. Масса, количество.	1	Стр. 23, №5, №7.	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
16	Порядок выполнения действий.	1	Стр. 25, №5, №9, выучить правило.	Электронное приложение к учебнику (CD)	
17	Порядок выполнения действий.	1	Стр. 26, №1(2), №4, №7.	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	

	Закрепление изученного материала.				уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях;
18	Порядок выполнения действий. Закрепление изученного материала.	1	Стр. 27, №4, №6.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	стремящийся к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.
19	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились».	1	Стр. 29, №7, Стр. 30, №11.		
20	Таблица умножения и деления на 4.	1	Стр. 34, №4, №5.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений; развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность, самостоятельность в познании; проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях; стремящийся к познанию себя и других людей, природы и
21	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	Стр. 36, №4, №5, №6.		
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	Стр. 37, №5, №6.		
23	Контрольный устный счет. Закрепление изученного материала.	1	Стр. 31, №17, №18.		
24	Работа над ошибками. Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	Стр. 38, №4 (3,4), №5.		
25	Решение задач.	1	Стр. 39, №4, №6, №7.		
26	Таблица умножения и деления на 5.	1	Стр. 40, №4, №5, выучить таблицу на 5		
27	Задачи на кратное сравнение.	1	Стр. 41, №2, №6, №7.		
28	<b>Контрольная работа за I четверть.</b>	1	Без задания.		
29	Работа над ошибками. Задачи на кратное сравнение. Закрепление	1	Стр. 42, №2, №3, выучить правило.		

	изученного материала.				общества, к знаниям, образованию.
30	Решение задач на кратное и разностное сравнение.	1	Задание по карточке.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
31	Таблица умножения и деления на 6.	1	Стр. 44, №2, №5, выучить таблицу на 6.	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
32	Решение задач.	1	Стр. 45, №3, №5 (4,5 столбики).	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений; развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность, самостоятельность в познании; проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях; стремящийся к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.
33	Решение задач.	1	Стр. 46, №3 (3,4 столбики), №6	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
34	Решение задач.	1	Стр. 47, №3, №6, №7 (устно).	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
35	Странички для любознательных.	1	Без задания	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
36	Таблица умножения и деления на 7.	1	Стр. 48, №4, №6.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
37	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились».	1	Стр. 52, №6, Стр. 53, №13.	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
38	<b>Контрольная работа по теме «Решение задач».</b>	1	Без задания.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
39	Работа над ошибками. Площадь. Сравнение площадей фигур.	1	Стр. 57, №2 (2,3 столбики), №5.	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
40	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1	Стр. 58, №5, №8.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
41	Квадратный сантиметр.	1	Стр. 60, №5, №6.	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
42	Площадь прямоугольника.	1	Стр. 61, №3, №7.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
43	Таблица умножения и деления на 8.	1	Стр. 62, №4, №6.	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	

				<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
44	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились».	1	Стр. 63, №2, №5 (2 столбик).	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений; развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность, самостоятельность в познании; проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях; стремящийся к познанию себя и других людей, природы и
45	Решение задач.	1	Стр. 64, №1, №3	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
46	<b>Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление».</b>	1	Без задания.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	
47	Работа над ошибками. Таблица умножения и деления на 9.	1	Стр. 65, №3, №6.	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
48	Квадратный дециметр.	1	Стр. 67, №5, №9.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
49	Таблица умножения. Закрепление изученного материала.	1	Стр. 68, №3, №4.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
50	Контрольный устный счет. Закрепление изученного материала.	1	Стр. 69, №3, №4.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	
51	Работа над ошибками. Квадратный метр.	1	Стр. 76, №1, №6.	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
52	Странички для любознательных.	1	Стр. 72, №4, №8.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
53	Умножение на 1.	1	Стр. 82, №2, №4 (составить таблицу).	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
54	<b>Контрольная работа за II четверть.</b>	1	Без задания.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
55	Работа над ошибками. Умножение на 0.	1	Стр. 83, №4 (краткая запись), №6.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
56	Умножение и деление с числами 1 и 0. Деление нуля на число.	1	Стр. 84, №3 (краткая запись), №5.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	

57	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились».	1	Стр. 86, №3 (краткая запись), №5.	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	общества, к знаниям, образованию.
58	Доли.	1	Стр. 93, №3, №7.		
59	Окружность. Круг.	1	Стр. 95, №5, №6 (2, 3 столбики).	Электронное приложение к учебнику (CD)	
60	Диаметр круга. Решение задач.	1	Стр. 96, №4, №5.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
61	Единицы времени. Странички для любознательных.	1	Стр. 99, №5, №6.	Электронное приложение к учебнику (CD)	
62	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились».	1	Стр. 100, №5, №6.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
	<b>Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.</b>	<b>28</b>			
63	Умножение и деление круглых чисел.	1	Стр. 4, №4, №6.	Электронное приложение к учебнику (CD)	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений; развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); выражающий познавательные интересы, активность, инициативность,
64	Деление вида 80:20.	1	Стр. 5, №5, №7.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
65	Умножение суммы на число.	1	Стр. 6, №3, №4.		
66	Умножение суммы на число.	1	Стр. 7, №5, №7.		
67	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	Стр. 8, №3, №6, №7 (устно).		
68	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	Стр. 9, №2, №4 (краткая запись).	Электронное приложение к учебнику (CD)	
69	<b>Контрольная работа по теме «Умножение».</b>	1	Без задания.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
70	Работа над ошибками. Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему	1	Стр. 10, №2, №5.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	

	научились».			<a href="http://ss.ru">ss.ru</a>	любопытность, самостоятельность в познании; проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях; стремящийся к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.
71	Деление суммы на число.	1	Стр. 13, №3, №5.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
72	Деление суммы на число.	1	Стр. 14, №3, №5.	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	
73	Деление двузначного числа на однозначное.	1	Стр. 15, №4, №5.	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
74	Делимое. Делитель.	1	Стр. 16, №3 (составить таблицу), №5.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
75	Проверка деления.	1	Стр. 17, №4 (краткая запись), №6.	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
76	Случаи деления вида 87:29.	1	Стр. 18, №2 (3,4 столбик), №6.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений; развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность, самостоятельность в познании; проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях; стремящийся к познанию себя и других людей,
77	<b>Контрольная работа по теме: «Деление».</b>	1	Без задания.	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
78	Работа над ошибками. Проверка умножения.	1	Стр. 19, №3, №7.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
79	Решение уравнений.	1	Стр. 20, №7, №8, №9.	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	
80	Решение уравнений.	1	Стр. 21, №5, №6, №8.	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
81	Закрепление изученного материала. Странички для любознательных.	1	Стр. 24, №3, №5.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	
82	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились».	1	Стр. 25, №10, №14.	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
83	Деление с остатком.	1	Стр. 26, №2, №4.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
84	Деление с остатком.	1	Стр. 27, №2, №4.		
85	Деление с остатком.	1	Стр. 34, №10, стр. 35, №20.		
86	Решение задач на деление с остатком.	1	Стр. 28, №4, №6.		
87	Случаи деления, когда делитель	1	Стр. 30, №3, №6.	Электронное приложение к	

	больше делимого.			учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	природы и общества, к знаниям, образованию.
88	Проверка деления с остатком.	1	Стр. 31, №5 (2), №7.	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
89	<b>Контрольная работа по теме «Деление с остатком».</b>	1	Без задания.		
90	Работа над ошибками. Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились».	1	Стр. 32, №4, №5.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
	<b>Числа от 1 до 1000. Нумерация.</b>	<b>14</b>			
91	Тысяча.	1	Стр. 42, №4, №6, №9.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений; развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность, самостоятельность в познании; проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях; стремящийся к познанию себя и
92	Образование и названия трехзначных чисел.	1	Стр. 43, №5, №7.		
93	Контрольный устный счет. Запись трехзначных чисел.		Стр. 44, №4, №6.		
94	Работа над ошибками. Письменная нумерация в пределах 1000.	1	Стр. 45, №7, №12.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
95	Увеличение и уменьшение чисел в 10, 100 раз.	1	Стр. 46, №8, №9.		
96	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	Стр. 47, №5, №6, №8.		
97	<b>Контрольная работа за III четверть.</b>	1	Без задания.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
98	Работа над ошибками. Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились».	1	Стр. 48, №5, №7.		
99	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных	1	Стр. 49, №6, №7.		

	вычислений.				других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.
100	Сравнение трехзначных чисел.	1	Стр. 50, №4, № 6, №7.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
101	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	Стр. 51, №7, №8.		
102	Единицы массы. Грамм.	1	Стр. 54, №2, №4.		
103	Закрепление изученного материала. Странички для любознательных.	1	Стр. 58, №9, №23.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
104	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились». Приемы устных вычислений.	1	Стр. 66, №5, №6, №7 (устно).		
	<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.</b>	<b>10</b>			
105	Приемы устных вычислений вида $450+30$ , $620-200$ .	1	Стр. 67, №5, №6, №7.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений; развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
106	Приемы устных вычислений вида $470+80$ , $560-90$ .	1	Стр. 68, №2, №5, №8.		
107	Приемы устных вычислений вида $260+310$ , $670-140$ .	1	Стр. 69, №5, №6.		
108	Приемы письменных вычислений.	1	Стр. 70, №4 (краткая запись), №5	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность, самостоятельность в познании;
109	<b>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».</b>	1	Без задания.		
110	Работа над ошибками. Алгоритм сложения трехзначных чисел.	1	Стр. 71, №4, №5.		
111	Алгоритм вычитания трехзначных чисел.	1	Стр. 72, №3, №6.		
112	Виды треугольников.	1	Стр. 73, №2, №4.		
113	Закрепление изученного материала.	1	Стр. 78, №11, стр. 79, №19.		

	Странички для любознательных.				проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.
114	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились».	1	Стр. 79, №16, №18.		
	<b>Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.</b>	<b>5</b>			
115	Приемы устных вычислений.	1	Стр. 82, №3, №5, №6.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений; развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире.
116	Приемы устных вычислений.	1	Стр. 83, №4, №7.		
117	<b>Промежуточная аттестация. Контрольная работа.</b>	1	Без задания		
118	Работа над ошибками. Приемы устных вычислений.	1	Стр. 84, №4, №7.		
119	Виды треугольников.	1	Стр. 85, №4, №6.		
	<b>Приёмы письменных вычислений.</b>	<b>8</b>			
120	Приемы письменного умножения в пределах 1000.	1	Стр. 88, №2, №4.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений; развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); выражающий познавательные интересы,
121	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное.	1	Стр. 89, №3, №5.		
122	Закрепление изученного материала. Странички для любознательных.	1	Стр. 90, №4, №7, №9.		
123	Приемы письменного деления в пределах 1000.	1	Стр. 92, №2, №4, №5.		
124	Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное.	1	Стр. 93, №4, №6.		
125	Проверка деления.	1	Стр. 95, №5, №6.		

126	<b>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание трехзначных чисел».</b>	1	Без задания.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	активность, инициативность, любознательность, самостоятельность в познании; проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях;
127	Знакомство с калькулятором. Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились».	1	Стр. 98, №3, №5.	<a href="https://www.yaklass.ru">ss.ru</a>	стремящийся к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.
	<b>Повторение</b>	9			
128	Повторение изученного материала.	1	Задание по карточке.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений;
129	Повторение изученного материала.		Задание по карточке.		развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
130	Повторение изученного материала.	1	Задание по карточке.		выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность, самостоятельность в познании;
131	Повторение изученного материала.	1	Задание по карточке.		проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях;
132	Повторение изученного материала.	1	Задание по карточке.		
133	Повторение изученного материала.	1	Задание по карточке.		
134	Повторение и обобщение материала, изученного в 3 классе.	1	Задание по карточке.		
135	Резервный урок.	1	Без задания.		

					стремящийся к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.
136	Резервный урок.	1	Без задания.		

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество академических часов	Домашнее задание	Информация об использовании по каждой теме ЭОР (ЦОР)	Воспитательный компонент
	<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. Повторение.</b>	<b>15</b>			
1	Нумерация. Счёт предметов. Разряды. Нахождение числа в натуральном ряду.	1	Стр. 5, №7, №8.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений; развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность, самостоятельность в познании; проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях;
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.	1	Стр. 7, №19, №21.	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых. Вычисление суммы трёх слагаемых.	1	Стр. 8, №26, №27.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	
4	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел. Сравнение выражений.	1	Стр. 9, №31, №35.	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
5	Приёмы письменного умножения трёхзначных чисел на однозначные. Решение задач.	1	Стр. 10, №40, №42.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
6	Свойства умножения. Письменное умножение однозначных чисел на многозначные.	1	Стр. 11, №51, №52.	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	

7	Алгоритм письменного деления трехзначных чисел на однозначные. Проверка деления.	1	Стр. 12, №57, №59.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yakl">https://www.yakl</a>
8	<b>Входная контрольная работа.</b>	1	Без задания.	<a href="https://www.yakl">ass.ru</a>
9	Работа над ошибками. Деление трёхзначных чисел на однозначные. Свойства деления числа на 1, и нуля на число.	1	Стр. 14, №71, №72, №73.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yakl">https://www.yakl</a>
10	Приемы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное число. Совершенствование вычислительных навыков.	1	Стр. 15, №76, №78.	<a href="https://www.yakl">ass.ru</a>
11	Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть ноль. Геометрические задачи.	1	Стр. 18, №1, №10.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yakl">https://www.yakl</a>
12	<b>Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000».</b>	1	Без задания.	<a href="https://www.yakl">ass.ru</a>
13	Работа над ошибками. Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм. Сбор и представление данных.	1	Стр. 17, №83.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yakl">https://www.yakl</a>
14	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились».	1	Стр.18, №7, №11.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

стремящийся к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

15	Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху». Странички для любознательных.	1	Стр. 20, №1, №2, №3.	<a href="https://www.yakl-ass.ru">https://www.yakl-ass.ru</a>	
	<b>Числа, которые больше 1000. Нумерация</b>	<b>10</b>			
16	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч. Выделение количества сотен, десятков, единиц в числе.	1	Стр. 23, №88, №91, выучить таблицу классов.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yakl-ass.ru">https://www.yakl-ass.ru</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений; развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность, самостоятельность в познании; проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях; стремящийся к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.
17	Чтение многозначных чисел. Совершенствование вычислительных навыков.	1	Стр. 24, №98, №99.		
18	Запись многозначных чисел. Выделение количества сотен, десятков, единиц в числе.	1	Стр. 25, №105, №106.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yakl-ass.ru">https://www.yakl-ass.ru</a>	
19	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Неравенства.	1	Стр. 26, №112, №115.		
20	Контрольный устный счет. Сравнение многозначных чисел. Группировка чисел по заданному признаку.	1	Стр. 27, №122, №123, №124 (устно).	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yakl-ass.ru">https://www.yakl-ass.ru</a>	
21	Работа над ошибками. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз. Решение геометрических задач.	1	Стр. 28, №131, №132.		
22	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда. Выражения	1	Стр. 29, №139, №140.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	

	с двумя переменными.			<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
23	Класс миллионов и класс миллиардов. Образование и запись чисел.	1	Стр. 30, №146, №147.		
24	Проект «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город (село)»	1	Работа над проектом.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
25	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились».	1	Стр. 34, №11; стр. 35, №15 (1).		
	<b>Величины</b>	<b>13</b>			
26	Единица длины – километр. Таблица единиц длины. Сравнение величин по их числовым значениям.	1	Стр. 35, №15 (2).	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений; развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность, самостоятельность в познании; проявляющий уважение и интерес к науке, научному
27	Соотношение между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие.	1	Стр. 38, №163, №164.	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
28	<b>Контрольная работа I четверть.</b>	1	Без задания	Электронное приложение к учебнику (CD)	
29	Работа над ошибками. Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр. Совершенствование вычислительных навыков.	1	Стр. 40, №172, №173.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
30	Таблица единиц площади. Сравнение величин.	1	Стр. 40, №175; стр. 41, №183.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
31	Измерение площади с помощью палетки. Совершенствовать умение решать задачи.	1	Стр. 43, №192, №195.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	

32	Единицы массы: центнер, тонна. Таблица единиц массы. Сравнение величин по их числовым значениям.	1	Стр. 45, №206, №207.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	знанию в разных областях; стремящийся к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.
33	Время. Единицы времени: год, месяц, неделя, сутки. Определение времени по часам.	1	Стр. 46, №215, №220.		
34	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события. Виды углов в треугольнике.	1	Стр. 49, №233 (2), №238.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
35	Единица времени – секунда.	1	Стр. 50, №243, №244.	<a href="https://www.yaklass.ru">ass.ru</a>	
36	Единица времени – век. Таблица единиц времени. Решение задач с терминами «цена», «количество», «стоимость».	1	Стр. 51, №251, №253 (2).	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
37	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились».	1	Стр. 52 №259; стр. 53, №10.		
38	<b>Контрольная работа по теме «Величины».</b>	1	Без задания.		
	<b>Сложение и вычитание.</b>	<b>12</b>			
39	Работа над ошибками. Устные и письменные приёмы вычислений. Рациональные приёмы вычислений.	1	Стр. 60, №268; стр. 55, №25.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений; развивающий личные навыки использования различных средств познания,
40	Приём письменного вычитания для случаев вида 7000 – 456, 57001 – 18032. Проверка деления с остатком.	1	Стр. 61, №274, №273, №275 (устно).		
41	Нахождение	1	Стр. 62,	Электронное	

	неизвестного слагаемого. Решение уравнений.		№281; стр. 61, №273.	приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность, самостоятельность в познании; проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях; стремящийся к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.
42	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. Решение уравнений.	1	Стр. 63, №287, №290.	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
43	Нахождение нескольких долей целого. Совершенствование устных и письменных вычислительных навыков.	1	Стр. 64. №293, №301.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
44	Нахождение нескольких долей целого. Решение задач. Проверка деления с остатком.	1	Стр. 65, №229, №304.		
45	Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий. Составление и решение уравнений.	1	Стр. 68, №321, №322.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
46	<b>Контрольная работа по теме «Решение задач».</b>	1	Без задания.		
47	Работа над ошибками. Сложение и вычитание значений величин. Периметр и площадь треугольника.	1	Стр. 66, №307, №311.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
48	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. Совершенствование вычислительных навыков.	1	Стр. 67, №314, №316.		
49	Контрольный устный счет. Повторение	1	Стр. 69, №11, №5.	Электронное приложение к учебнику (CD)	

	пройденного материала «Что узнали. Чему научились».			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
50	Работа над ошибками. Странички для любознательных. Задачи-расчёты.	1	Стр. 72, №16, №24, №25.		
	<b>Умножение и деление.</b>	<b>79</b>			
51	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1. Нахождение значений буквенных выражений.	1	Стр. 76, №330, №331.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений; развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний
52	Письменное умножение многозначного числа на однозначное. Умножение именованного числа на однозначное.	1	Стр. 77, №335, №337.		о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность, самостоятельность в познании; проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях; стремящийся к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.
53	Умножение на 0 и 1. Запись выражения и нахождение его значения.	1	Стр. 78, №343, №348.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
54	<b>Контрольная работа за II четверть.</b>	1	Без задания.	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
55	Работа над ошибками. Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1	Стр. 79, №351, №354, №355.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
56	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя. Решение уравнений.	1	Стр. 80, №358, №360.		
57	Деление многозначного числа на однозначное.	1	Стр. 81, №368, №370.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	

	Деление с числами 0 и 1.			<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
58	Письменное деление многозначного числа на однозначное. Алгоритм деления.	1	Стр. 82, №374, №375.		
59	Письменное деление многозначного числа на однозначное.	1	Стр. 83, №379, №380.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
60	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме. Совершенствование вычислительных навыков.	1	Стр. 84, №381, №383.	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
61	Письменное деление многозначного числа на однозначное. Решение задач.	1	Стр. 85, №393, №394.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений; развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность, самостоятельность в познании; проявляющий уважение и интерес к науке, научному
62	Решение задач на пропорциональное деление. Деление многозначного числа на однозначное.	1	Стр. 86, №401, №402.	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
63	Закрепление пройденного материала по изученным темам.	1	Задание по карточке.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
64	Письменное деление многозначного числа на однозначное. Нахождение периметра квадрата.	1	Стр. 87, №405, №407.	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
65	Решение задач на пропорциональное деление. Проверка вычислений.	1	Стр. 88, №410, №415.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
66	Деление многозначного числа на однозначное. Геометрические задачи.	1	Стр. 89, №420, №424.	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	

67	Деление многозначного числа на однозначное.	1	Стр. 90, №429, №431, №434.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	знанию в разных областях; стремящийся к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.
68	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились».	1	Стр. 91, №9, стр. 92, №19, №25.	<a href="https://www.yakl-ass.ru">https://www.yakl-ass.ru</a>	
69	<b>Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»</b>	1	Без задания.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yakl-ass.ru">https://www.yakl-ass.ru</a>	
70	Работа над ошибками. Умножение и деление на однозначное число.	1	Стр. 4, №2, №6.	<a href="https://www.yakl-ass.ru">ass.ru</a>	
71	Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости. Нахождение значений буквенных и числовых выражений.	1	Стр. 5, №11, №13.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yakl-ass.ru">https://www.yakl-ass.ru</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений; развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность, самостоятельность в познании; проявляющий уважение и интерес к науке, научному
72	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. Решение задач на движение.	1	Стр. 6, №16, №19.		
73	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние. Перевод одних единиц длины, массы, времени, площади в другие.	1	Стр. 7, №23, №25.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yakl-ass.ru">https://www.yakl-ass.ru</a>	
74	Решение задач на движение. Составление задачи по чертежу на одновременное встречное движение.	1	Стр. 8, №32, №33, №30 (устно).		
75	Умножение числа на произведение. Сравнение результатов	1	Стр. 12, №38, №39.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	

	вычислений.			<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	знанию в разных областях; стремящийся к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.
76	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. Решение уравнений.	1	Стр. 13, №42, №46.		
77	<b>Контрольная работа по теме «Задачи на движение».</b>	1	Без задания.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
78	Работа над ошибками. Умножение на числа, оканчивающиеся нулями. Сравнение именованных чисел.	1	Стр. 14, №49, №50, №52.	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
79	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями. Решение задач на движение.	1	Стр. 15, №57, №55 №60.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений; развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность, самостоятельность в познании;
80	Решение задач на одновременное встречное движение. Выполнение схематических чертежей.	1	Стр. 16, №62, №64.	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
81	Перестановка и группировка множителей.	1	Стр. 17, №68, №71.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
82	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились».	1	Стр. 20, №6, №13.		
83	Деление числа на произведение	1	Стр. 25, №77, стр. 21, №15.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
84	Деление числа на произведение разными способами.	1	Стр. 26, №83, №85.		
85	Деление с остатком на 10, 100, 1 000. Составление и решение уравнений.	1	Стр. 27, №90, №94.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
86	Составление и решение задач, обратных данной.	1	Стр. 28, №96, №98, №99.	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	

	Нахождение четвёртого пропорционального.				проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях;
87	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Деление с остатком.	1	Стр. 29, №105, №108.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	стремящийся к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.
88	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	Стр. 30, №111, №113.	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
89	<b>Контрольная работа по теме «Письменное умножение».</b>	1	Без задания.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
90	Работа над ошибками. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Решение задач.	1	Стр. 31, №117, №118.	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
91	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Деление с остатком.	1	Стр. 32, №123, №124; стр. 33, №127.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений;
92	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях.	1	Стр. 33, №126, №128.	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
93	Контрольный устный счет. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	Стр. 34, №134, №136.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность, самостоятельность в познании;
94	Работа над ошибками. Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились».	1	Стр. 35, №9.		
95	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились».	1	Стр. 36, №19.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	

96	Проект «Математика вокруг нас». Составление сборника математических задач и заданий.	1	Задание по карточке.	<a href="https://www.yakl-ass.ru">https://www.yakl-ass.ru</a>	проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях; стремящийся к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.	
97	<b>Контрольная работа за III четверть.</b>	1	Без задания.	Электронное приложение к учебнику (CD)		
98	Работа над ошибками. Умножение числа на сумму.	1	Стр. 42, №144, №145.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yakl-ass.ru">https://www.yakl-ass.ru</a>		
99	Умножение числа на сумму разными способами. Свойства умножения.	1	Стр. 43, №150, №153.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>		
100	Письменное умножение многозначного числа на двузначное число. Решение задач на движение.	1	Стр. 44, №159, №163.	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yakl-ass.ru">https://www.yakl-ass.ru</a>		
101	Письменное умножение многозначного числа на двузначное. Решение уравнений.	1	Стр. 45, №161, №164.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>		Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений; развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность, самостоятельность в познании;
102	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям. Преобразования единиц измерения.	1	Стр. 46, №173, №174.	<a href="https://www.yakl-ass.ru">https://www.yakl-ass.ru</a>		
103	Решение текстовых задач.	1	Стр. 47, №175, №180.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>		
104	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное. Решение задач на движение.	1	Стр. 48, №182 (2), №184.	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yakl-ass.ru">https://www.yakl-ass.ru</a>		
105	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное. Геометрические задачи.	1	Стр. 49, №188, №190.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yakl-ass.ru">https://www.yakl-ass.ru</a>		

106	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное. Составление и решение уравнений.	1	Стр. 50, №195, №196.		<p>проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях; стремящийся к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.</p>
107	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное.	1	Стр. 51, №201, №204.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	
108	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились».	1	Стр. 54, №7, №20, №22ю	<a href="https://www.yakl-ass.ru">https://www.yakl-ass.ru</a>	
109	<b>Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трёхзначное число».</b>	1	Без задания.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yakl-ass.ru">https://www.yakl-ass.ru</a>	
110	Работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на двузначное.	1	Стр. 57, №209, №210.	<a href="https://www.yakl-ass.ru">ass.ru</a>	
111	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком. Составление и решение уравнений.	1	Стр. 58, №215, №216, №217.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yakl-ass.ru">https://www.yakl-ass.ru</a>	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений; развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); выражающий познавательные интересы,</p>
112	Письменное деление многозначного числа на двузначное. Совершенствование вычислительных навыков.	1	Стр. 59, №221, №223, №225.		
113	<b>Всероссийская проверочная работа.</b>	1	Без задания.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yakl-ass.ru">https://www.yakl-ass.ru</a>	
114	Письменное деление многозначного числа на двузначное. Решение задач изученных видов.	1	Стр. 60, №229, №230, №231.		
115	Деление на двузначное число. Изменение пробной	1	Стр. 61, №234, №237.	Электронное приложение к учебнику (CD)	

	цифры. Решение уравнений.			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	активность, инициативность, любознательность, самостоятельность в познании; проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях; стремящийся к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.
116	Деление многозначного числа на двузначное. Преобразование именованных чисел.	1	Стр. 62, №242, №243.		
117	<b>Промежуточная аттестация. Контрольная работа.</b>	1	Без задания	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
118	Работа над ошибками. Решение задач. Вычитание и сложение именованных величин.	1	Стр. 63, №249, №252.	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
119	Письменное деление на двузначное число (закрепление). Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	1	Стр. 64, №258, №260, №263.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
120	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули. Решение задач и уравнений.	1	Стр. 65, №267, №269.		
121	Письменное деление на двузначное число (закрепление). Решение задач с величинами «производительность», «время», «работа».	1	Стр. 66, №271, №274, 327.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
122	Контрольный устный счет. Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились».	1	Стр. 67, №4, №16, №18.		
123	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.	1	Стр. 72, №281, №283.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
124	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.	1	Стр. 73, №287, №289.	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	

	Решение задач на движение.				интересы, активность, инициативность, любознательность, самостоятельность в познании;
125	Деление на трёхзначное число. Сравнение числовых выражений.	1	Стр. 74, №292, №295, №297.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях;
126	<b>Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число».</b>	1	Без задания.	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	стремящийся к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.
127	Работа над ошибками. Проверка умножения делением и деления умножением.	1	Стр. 75, №302, №304, №306.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
128	Проверка деления с остатком. Решение уравнений.	1	Стр. 76, №313.		
129	Проверка деления. Виды углов. Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились».	1	Стр. 77, №320, №322.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
	<b>Итоговое повторение</b>	<b>7</b>			
130	Повторение изученного материала.	1	Задание по карточке.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений; развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); выражающий
131	Повторение изученного материала.	1	Задание по карточке.	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
132	Повторение изученного материала.	1	Задание по карточке.		
133	Повторение изученного материала.	1	Задание по карточке.		
134	Повторение изученного материала.	1	Задание по карточке.		
135	Резервный урок.	1	Без задания.		

136	Резервный урок.	1	Без задания.	<p>познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность, самостоятельность в познании; проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях; стремящийся к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.</p>

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
(УМК «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА»)**

**2 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество академических часов	Домашнее задание	Информация об использовании по каждой теме ЭОР (ЦОР)	Воспитательный компонент
	<b>Сложение и вычитание в пределах 100</b>	<b>5</b>			
1	Числа 10, 20, 30...100. Счет десятками в пределах 100.	1	Стр. 6, №6, №7.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений; развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире; выражающий активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании; проявляющий уважение и интерес к науке.
2	Числа 10, 20, 30, ...100. Составление и решение задач.	1	Стр. 9, №17, №18.		
3	Двузначные числа и их запись.	1	Стр. 14, №8.		
4	Двузначные числа и их запись. Составление и решение задач	1	Стр. 16, №19; стр. 18, №27		
5	Двузначные числа и их запись. Задачи на построение геометрических фигур	1	Стр. 17, №24; стр. 18, № 29.		
	<b>Луч. Числовой луч</b>	<b>8</b>			
6	Луч. Числовой луч. Луч и его обозначение.	1	Стр. 19, выучить правило; стр. 21, №5; стр. 22, №11.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений; развивающий личные навыки использования
7	Луч и его обозначение. Решение задач.	1	Стр. 21, №8; стр. 23, №19.		
8	<b>Входная контрольная</b>	1	Без задания.		

	<b>работа.</b>				
9	Работа над ошибками. Луч и его обозначение. Задачи на построение геометрических фигур.	1	Стр. 25, №23, №27.		различных средств познания, накопления знаний о мире; выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании; проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях; стремящийся к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.
10	Числовой луч. Координата точки на луче.	1	Стр. 27, выучить правило; стр. 28, №7; стр. 29, №10.		
11	Числовой луч. Сравнение чисел с помощью числового луча.	1	Стр. 28, №9; стр. 29, №15.		
12	<b>Контрольная работа по теме «Запись и сравнение двузначных чисел. Соотношения между единицами длины».</b>	1	Без задания.		
13	Работа над ошибками. Числовой луч. Построение числового луча.	1	Стр. 30, №19, №20.		
	<b>Единицы измерения длины</b>	<b>2</b>			
14	Единица длины «метр» и её обозначение.	1	Стр. 35, выучить правило; стр. 36, №5, №6.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений; развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире.
15	Метр. Соотношения между единицами длины. Решение задач с величинами.	1	Стр. 37, №11, стр. 38, №12.		
	<b>Многоугольник</b>	<b>3</b>			
16	Контрольный устный счет. Многоугольник и его элементы. Общее	1	Стр. 42, выучить правило; стр. 43, №5;	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных

	понятие.		стр. 44, №7, №8.	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	областях с учетом индивидуальных способностей, достижений; развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире.
17	Работа над ошибками. Многоугольник и его элементы. Обозначение многоугольника буквами.	1	Стр. 42, повторить правило; стр. 44, №10, №11.		
18	Многоугольник и его элементы. Задачи на построение геометрических фигур.	1	Стр. 42, повторить правило; стр. 46, №17, №18.		
	<b>Способы сложения и вычитания в пределах 100</b>	<b>14</b>			
19	Частные случаи сложения и вычитания в случаях вида $26+2$ , $26-2$ , $65+10$ , $65-10$ . Алгоритм сложения и вычитания.	1	Стр. 49, выучить правило; стр. 50, №6, №8.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях. Побуждение обучающихся соблюдать на уроке
20	Частные случаи сложения и вычитания в случаях вида $26+2$ , $26-2$ , $65+10$ , $65-10$ . Решение задач.	1	Стр. 49, повторить правило; стр. 54, №20, №22.		
21	Запись сложения столбиком.	1	Стр. 56, №6, №7.		
22	Запись сложения столбиком. Решение задач.	1	Стр. 58, №15, №16.		
23	Запись вычитания столбиком.	1	Стр. 61, №6, №7.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
24	Запись вычитания столбиком. Составление и решение задач.	1	Стр. 63, №17, 18.		
25	Сложение двузначных чисел (общий случай). Наблюдение.	1	Стр. 68, №6, №7.		
26	Сложение двузначных чисел (общий случай). Равенства.	1	Стр. 70, №13, №14.		
27	Сложение	1	Стр. 72,	Электронное	

	двузначных чисел (общий случай). Решение задач с величинами.		№22, №23.	приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы.
28	<b>Контрольная работа за I четверть.</b>	1	Без задания.		
29	Работа над ошибками. Вычитание двузначных чисел (общий случай).	1	Стр. 75, №6, №7.		
30	Вычитание двузначных чисел (общий случай). Решение задач.	1	Стр. 77, №12, №13.		
31	Вычитание двузначных чисел (общий случай). Симметричные фигуры.	1	Стр. 79, №20, №21.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
32	Вычитание двузначных чисел (общий случай). Решение задач.	1	Стр. 80, №25.		
	<b>Периметр</b>	<b>3</b>			
33	Периметр многоугольника. Наблюдение. Правило.	1	Стр. 81, выучить правило; стр. 82, №6; стр. 83, №11.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность, самостоятельность в познании.
34	Периметр многоугольника. Алгоритм вычисления периметра прямоугольника.	1	Стр. 84, №12; стр. 86, №19.		
35	Периметр многоугольника. Решение задач.	1	Стр. 86, №21.		
	<b>Окружность</b>	<b>6</b>			
36	Окружность, её центр и радиус.	1	Стр. 87, выучить правило; стр. 88, №5; стр. 89, №13.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
37	Окружность, её центр и радиус. Построение	1	Стр. 90, №17, №18.		

	окружности с помощью циркуля.				Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.
38	<b>Контрольная работа по теме «Геометрические фигуры на плоскости»</b>	1	Без задания.	-	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы.
39	Работа над ошибками. Окружность, её центр и радиус. Задачи на построение геометрических фигур.	1	Стр. 92, №28, №29.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
40	Взаимное расположение фигур на плоскости. Пересекающиеся фигуры.	1	Стр. 93, выучить правило; стр. 95, №11, №12.		
41	Взаимное расположение фигур на плоскости. Решение задач с величинами.	1	Стр. 97, №17, №18.		
	<b>Таблица умножения и деления многозначных чисел</b>	<b>23</b>			
42	Умножение числа 2 и деление на 2.	1	Стр. 101, выучить таблицу; стр. 101, №11, №12.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
43	Умножение числа 2 и деление на 2. Половина числа.	1	Стр. 102, выучить правило; стр. 104, №24, №26.		Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и
44	Умножение числа 2 и деление на 2. Половина числа. Решение задач.	1	Стр. 105, №31, №32.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
45	Умножение трёх и на 3.	1	Стр. 109, выучить таблицу; стр. 109, №12, №13.		
46	<b>Контрольная работа по теме</b>	1	Без задания.	Электронное приложение к	

	<b>«Решение задач».</b>			учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях. Побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы.
47	Работа над ошибками. Умножение и деление на 3.	1	Стр. 110, №17, №18.		
48	Умножение и деление на 3. Треть числа.	1	Стр. 110, выучить правило; стр. 111, №21, №22.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
49	Умножение четырёх и на 4.	1	Стр. 119, выучить таблицу; стр. 119, №11, №12.	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
50	Умножение и деление на 4.	1	Стр. 120, №18, №19.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
51	Умножение и деление на 4. Четверть числа.	1	Стр. 121, выучить правило; стр. 121, №24, №25.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
52	Контрольный устный счет. Умножение и деление на 4. Четверть числа. Решение задач.	1	Стр. 123, №36, №37.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
53	Работа над ошибками. Умножение пяти и на 5.	1	Стр. 7, выучить таблицу; стр. 8, №19, №20.	<a href="https://www.yaklass.ru">ss.ru</a>	
54	<b>Контрольная работа за II четверть.</b>	1	Без задания.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
55	Работа над ошибками. Умножение на 5. Решение задач на построение геометрических фигур.	1	Стр. 11, №32.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
56	Умножение и деление на 5. Пятая часть числа.	1	Стр. 8, выучить правило; стр. 9, №25, №26.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	

57	Умножение и деление на 5. Пятая часть числа. Решение задач.	1	Стр. 14, № 42.	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
58	Повторение изученного материала по теме «Табличные случаи умножения и деления на 2, 3, 4, 5».	1	Задание по карточке.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
59	Умножение шести и на 6.	1	Стр. 17, выучить правило; стр. 17, №7; стр. 18, №12.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность, самостоятельность в познании. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях. Побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы.
60	Умножение на 6. Решение задач.	1	Без задания	<a href="https://www.yaklass.ru">ss.ru</a>	
61	Умножение на 6. Деление на 6.	1	Стр. 22, №25.	Электронное приложение к учебнику (CD)	
62	Умножение на 6. Деление на 6. Шестая часть числа.	1	Стр. 20, выучить правило; стр. 21, № 22; стр. 24, № 33.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
63	Умножение на 6. Деление на 6. Шестая часть числа. Решение задач.	1	Стр. 24, № 34, №36.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
64	Повторение изученного материала по теме «Табличное умножение и деление».	1	Без задания.	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">ss.ru</a>	
	<b>Площадь фигуры</b>	<b>7</b>			
65	Площадь фигуры. Наблюдение.	1	Стр. 27, выучить правило; стр. 29, №6; стр. 30, № 13.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность, самостоятельность в познании. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.
66	Площадь и периметр фигуры.	1	Стр. 32, №19, №20.	<a href="https://www.yaklass.ru">ss.ru</a>	
67	Площадь фигуры. Решение задач.	1	Стр. 33, №23, №24.		
68	Площадь фигуры. Единицы площади.	1	Задание по карточке.		
69	<b>Контрольная</b>	1	Без задания.	Электронное	

	<b>работа «Табличное умножение и деление».</b>			приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы.
70	Работа над ошибками. Площадь фигуры. Старинные единицы площади.	1	Задание по карточке.	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
71	Площадь фигуры. Решение задач.	1	Задание по карточке.		
	<b>Таблица умножения и деления многозначных чисел (продолжение)</b>	<b>16</b>			
72	Умножение семи и на 7.	1	Стр. 36, выучить таблицу; стр. 37, №13, №14.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность, самостоятельность в познании. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях. Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в
73	Умножение на 7. Решение задач.	1	Стр. 38, №21, №22.	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
74	Умножение и деление на 7.	1	Стр. 39, №23, №24.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
75	Умножение и деление на 7. Седьмая часть числа.	1	Стр. 44, №40, №41.		
76	Умножение восьми и на 8.	1	Стр. 46, выучить правило; стр. 46, №7, №8.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	
77	<b>Контрольная работа по теме «Площадь фигуры. Единицы площади»</b>	1	Без задания.	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
78	Работа над ошибками. Умножение на 8. Решение задач.	1	Стр. 48, выучить таблицу; стр. 49, №19, №20.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
79	Умножение и деление на 8.	1	Стр. 51, №31, №32.		
80	Умножение и деление на 8.	1	Стр. 52, №36, №37.	Электронное приложение к	

	Восьмая часть числа.			учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности. Побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы.
81	Восьмая часть числа. Решение задач.	1	Стр. 54, № 43, №44.		
82	Умножение девяти и на 9.	1	Стр. 57, выучить таблицу; стр. 57, №10, №11.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
83	Умножение на 9. Решение задач.	1	Стр. 58, №16, №17.	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
84	Умножение и деление на 9.	1	Стр. 60, №30.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
85	Контрольный устный счет. Умножение и деление на 9. Девятая часть числа.	1	Стр. 62, №37; стр. 63, №38.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
86	Работа над ошибками. Умножение и деление на 9. Девятая часть числа. Решение задач.	1	Задание по карточке.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
87	Табличные случаи умножения и деления.	1	Задание по карточке.	<a href="https://www.yaklass.ru">ss.ru</a>	
	<b>Кратное сравнение</b>	<b>20</b>			
88	Во сколько раз больше?	1	Стр. 66, выучить правило; стр. 66, №9.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность, самостоятельность в познании. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях. Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская
89	<b>Контрольная работа по теме «Табличные случаи умножения и деления».</b>	1	Без задания.	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
90	Работа над ошибками. Во сколько раз меньше?	1	Стр. 68, №15, №16.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
91	Сравнение задач «На сколько больше или меньше» и «Во сколько раз больше или меньше».	1	Стр. 70, №25, №26.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
92	Во сколько раз больше или меньше. Кратное сравнение чисел.	1	Стр. 71, №29, №30.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
93	Решение задач на	1	Задание по	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	

	кратное сравнение. Площадь фигур.		карточке.	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	культура, деятельность в информационной, цифровой среде); демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности. Побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы.
94	Решение задач на кратное сравнение. Построение геометрических фигур.	1	Задание по карточке.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	
95	Решение задач.	1	Задание по карточке.	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
96	Решение задач на увеличение в несколько раз. Наблюдение.	1	Стр. 76, №6; стр. 77, №11.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
97	<b>Контрольная работа за III четверть.</b>	1	Без задания.	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
98	Работа над ошибками. Решение задач на уменьшение в несколько раз. Выведение алгоритма.	1	Стр. 78, №14, №15.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
99	Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз.	1	Задание по карточке.	<a href="https://www.yaklass.ru">ss.ru</a>	
100	Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз. Табличное умножение и деление.	1	Задание по карточке.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
101	Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз. Величины.	1	Задание по карточке.		
102	Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз. Геометрические фигуры. Закрепление изученного материала по теме «Решение арифметических задач».	1	Задание по карточке.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
103	Нахождение	1	Стр. 81,		

	нескольких долей числа. Наблюдение.		№6, №7.		Побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы.
104	Решение задач на нахождение нескольких долей числа.	1	Стр. 82, №12, №13.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
105	Нахождение числа по нескольким его долям. Наблюдение.	1	Стр. 83, №16.	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
106	Решение задач на нахождение числа по нескольким его долям.	1	Задание по карточке.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
107	Решение задач на нахождение доли числа и числа по доли.	1	Задание по карточке.	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
	<b>Числовые выражения</b>	<b>11</b>			
108	Название чисел в записях действия сложения.	1	Стр. 87, выучить правило; стр. 88, №7, №8.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность, самостоятельность в познании. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях. Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире; демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки
109	<b>Контрольная работа по теме «Решение арифметических задач».</b>	1	Без задания.	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
110	Название чисел в записях действия вычитания.	1	Стр. 87, выучить правило; стр. 89, №12, №13.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
111	Название чисел в записях действий умножения и деления.	1	Стр. 87, выучить правило; стр. 90, №15, №16.	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
112	Числовые выражения (суммы, разности).	1	Стр. 93, выучить правило; стр. 94, №4; стр. 95, №7.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
113	Контрольный устный счет. Числовые выражения (произведения, частные).	1	Стр. 93, выучить правило; стр. 96, №12, №13.	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
114	Работа над	1	Стр. 102,	Электронное	

	ошибками. Числовые выражения, содержащие скобки.		№10, №11.	приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	исследовательской деятельности. Побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы.
115	Составление числовых выражений. Простые случаи.	1	Стр. 102, №12, №13.	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
116	Составление числовых выражений. Площадь прямоугольника.	1	Задание по карточке.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
117	<b>Промежуточная аттестация. Контрольная работа.</b>	1	Без задания.	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
118	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала по теме «Числовые выражения».	1	Задание по карточке.		
	<b>Прямой угол</b>	<b>3</b>			
119	Работа над ошибками. Угол. Прямой угол. Наблюдение.	1	Стр. 105, выучить правило; стр. 108, №6, №7.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность, самостоятельность в познании. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.
120	Угол. Прямой угол. Построение прямого угла.	1	Стр. 109, №12.		
121	Угол. Прямой угол. Определение видов углов.	1	Стр. 110, №15.		
	<b>Прямоугольник</b>	<b>3</b>			
122	Прямоугольник. Квадрат. Наблюдение.	1	Стр. 111, выучить правило; стр. 113, №9.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность, самостоятельность в познании. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.
123	Свойства прямоугольника. Наблюдение. Противоположные стороны прямоугольника.	1	Стр. 116, выучить правило; стр. 119, №12, №13.		
124	Свойства прямоугольника.	1	Стр. 120, №19, №20.		

	Наблюдение. Диагонали прямоугольника.				
	<b>Площадь прямоугольника</b>	<b>8</b>			
125	Площадь прямоугольника.	1	Стр. 122, выучить правило; стр 123, №7, №8.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность, самостоятельность в познании. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.
126	<b>Контрольная работа по теме «Числовые выражения».</b>	1	Без задания.	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
127	Работа над ошибками. Площадь прямоугольника. Правило. Решение задач.	1	Стр. 124, №10, №11.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	
128	Решение задач на вычисление площади прямоугольника.	1	Стр. 124, №13.	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
129	Решение задач на вычисление площади прямоугольника.	1	Стр. 126, №19, №20.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
130	Площадь прямоугольника. Задачи на геометрические построения.	1	Задание по карточке.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
131	Площадь прямоугольника. Вычисление числовых выражений.	1	Задание по карточке.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
132	Работа над ошибками. Решение примеров и задач на табличное умножение и деление.	1	Задание по карточке.	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
	<b>Повторение</b>	<b>4</b>			
133	Повторение пройденного материала.	1	Задание по карточке.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность, самостоятельность в познании.
134	Повторение пройденного материала.	1	Задание по карточке.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
135	Резервный урок.	1	Без задания.	<a href="https://www.yaklass.ru">ss.ru</a>	
136	Резервный урок.	1	Без задания.		

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество академических часов	Домашнее задание	Информация об использовании по каждой теме ЭОР (ЦОР)	Воспитательный компонент
	<b>Нумерация многозначных чисел</b>	<b>6</b>			
1	Числа от 100 до 1000. Счет сотнями, чтение и запись цифрами чисел, оканчивающихся нулями.	1	Стр. 5-7, выучить правила; стр. 6, №8; стр. 9, №20.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений; ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений
2	Числа от 100 до 1000. Таблица разрядов трёхзначных чисел.	1	Стр. 8, выучить правила; стр. 9, №21, №22.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
3	Запись и чтение трёхзначных чисел.	1	Стр. 11, №27, №28.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
4	Сравнение трёхзначных чисел. Знаки «больше» и «меньше».	1	Стр. 15-16, выучить правила; стр. 16, №6; стр.17, №10.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
5	Сравнение чисел. Неравенства.	1	Стр. 18, №15, №15.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
6	Сравнение чисел. Решение задач.	1	Стр. 21, №28.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	

					природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира; проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях; демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.
	<b>Единицы длины: километр, миллиметр</b>	<b>4</b>			
7	Километр, миллиметр.	1	Стр. 23-24, выучить правила; стр. 25, № 10, №11.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений; ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; развивающий личные навыки использования различных средств познания,
8	<b>Входная контрольная работа.</b>	1	Без задания.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
9	Работа над ошибками. Километр, миллиметр. Измерение длины отрезков в разных единицах.	1	Стр. 27, №16; стр. 28, №21.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
10	Километр, миллиметр. Сравнение величин. Решение задач с	1	Стр. 29, №26, №27.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	

	величинами длины.			<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
	<b>Ломаная линия. Длина ломаной линии</b>	<b>7</b>			
11	Ломаная линия. Элементы ломаной: вершины, звенья.	1	Стр. 31-34, выучить правила; стр. 34, №9; стр. 35, №10.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений; ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном
12	<b>Контрольная работа по теме «Запись и сравнение трёхзначных чисел».</b>	1	Без задания.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
13	Работа над ошибками. Ломаная линия. Решение задач на построение ломаных линий.	1	Стр. 36, №18, №19.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
14	Ломаная линия. Единицы измерения длины.	1	Стр. 38, №28.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
15	Ломаная линия. Длина ломаной линии.	1	Стр. 40, выучить правило; стр. 41, №7, №8.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
16	Длина ломаной линии. Решение задач.	1	Стр. 43, №16.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	

				<a href="http://ss.ru">ss.ru</a>	знании, научной картине мира; проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.
17	Длина ломаной линии. Решение задач на построение геометрических фигур.	1	Стр. 45, №23.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
	<b>Единицы массы: килограмм, грамм</b>	<b>4</b>			
18	Масса. Килограмм. Грамм.	1	Стр. 46-47, выучить правила; стр. 48, №8; стр. 50, №16.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений;
19	Масса. Килограмм. Грамм. Чтение и запись величин.	1	Стр. 50, №17; стр. 51, №21.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества,
20	Контрольный устный счет. Масса. Килограмм. Грамм. Сложение и вычитание величин.	1	Стр. 53, №29, №30.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	взаимосвязях человека с природной и социальной средой; развивающий
21	Работа над ошибками. Масса. Килограмм. Грамм. Решение задач с величинами.	1	Задание по карточке.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире.
	<b>Единицы вместимости: литр</b>	<b>3</b>			
22	Вместимость. Литр.	1	Стр. 54, выучить правило; стр. 56, №8, №9.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений;
23	Вместимость. Литр. Решение задач с величинами.	1	Стр. 58, №15; стр. 60, №25 (1 столбик).	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	ориентированный в деятельности на систему научных

				<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире.
24	Вместимость. Литр. Сложение и вычитание величин.	1	Стр. 59, №22; стр. 60, №25 (2 столбик).	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
	<b>Сложение в пределах 1000</b>	<b>7</b>			
25	Сложение трехзначных чисел. Устные приемы сложения.	1	Стр. 64, №8, №9.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений; ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как
26	Сложение трехзначных чисел. Письменные приемы сложения.	1	Стр. 64, №10, №12.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
27	Сложение трехзначных чисел. Решение задач.	1	Стр. 67, №23, 24.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
28	<b>Контрольная работа за I четверть.</b>	1	Без задания.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
29	Работа над ошибками. Сложение трехзначных чисел. Решение задач.	1	Стр. 69, №30, №31.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	

				<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира; проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.
30	Сложение трехзначных чисел. Задачи на построение геометрических фигур.	1	Стр. 69, №32.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
31	Повторение изученного материала по теме «Сложение трехзначных чисел».	1	Задание по карточке.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
	<b>Вычитание в пределах 1000</b>	<b>5</b>			
32	Вычитание трехзначных чисел. Устные приёмы вычитания.	1	Стр. 71, №8; стр. 72, №11.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений; развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира; проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.
33	Вычитание трехзначных чисел. Письменные приёмы вычитания.	1	Стр. 72, №12; стр. 73, №18.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
34	Вычитание трехзначных чисел. Решение задач.	1	Стр. 74, №20; стр. 76, №31.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
35	Вычитание трехзначных чисел. Вычитание величин.	1	Стр. 78, №39.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
36	Вычитание трехзначных чисел. Задачи на построение геометрических фигур.	1	Задание по карточке.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	

				<a href="http://ss.ru">ss.ru</a>	знанию в разных областях.
	<b>Сочетательное свойство сложения</b>	<b>8</b>			
37	Сочетательное свойство сложения.		Стр. 79, выучить правило; стр. 80, №5.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений; ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира; проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях;
38	<b>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание трехзначных чисел».</b>	1	Без задания.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
39	Работа над ошибками. Сравнение выражений на основе сочетательного свойства сложения.	1	Стр. 81, №11, №13.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
40	Сочетательное свойство сложения. Решение задач разными способами.	1	Стр. 82, №17; стр. 83, №20.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
41	Сумма трех и более слагаемых. Устные приемы вычислений.	1	Стр. 84, выучить правило; стр. 85, №7.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
42	Сумма трех и более слагаемых. Письменные приемы вычислений.	1	Стр. 86, №13; стр. 88, №16.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
43	Задачи на построение геометрических фигур.	1	Задание по карточке.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	

				<a href="https://resh.edu.ru">ss.ru</a>	демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.
44	Сумма трех и более слагаемых. Решение задач.	1	Задание по карточке.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
	<b>Сочетательное свойство умножения</b>	<b>11</b>			
45	Сочетательное свойство умножения.	1	Стр. 89, выучить правило; стр. 90, №6 (1 столбик); стр. 91, №11.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений; ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии
46	<b>Контрольная работа «Сочетательное свойство сложения».</b>	1	Без задания.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
47	Сочетательное свойство умножения. Решение задач разными способами.	1	Стр. 90, №6 (2 столбик); стр. 92, №15.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
48	Сочетательное свойство умножения. Задачи на построение геометрических фигур.	1	Стр. 93, №23, №26.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
49	Произведение трёх и более множителей.	1	Стр. 94, выучить правило; стр. 96, №10, №15.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
50	Контрольный	1	Стр. 98,	Электронное	

	устный счет. Произведение трёх и более множителей. Запись решения задачи одним выражением.		№19; стр. 99, №22.	приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира; проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях; демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.
51	Работа над ошибками. Произведение трёх и более множителей. Задачи на построение геометрических фигур.	1	Стр. 100, №26, №27.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
52	Симметрия на клетчатой бумаге.	1	Стр. 102, выучить правило; стр. 103, №6, №7.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
53	Построение симметричных прямых на клетчатой бумаге.	1	Стр. 104, №12, №13.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
54	<b>Контрольная работа за II четверть.</b>	1	Без задания.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
55	Работа над ошибками. Симметрия на клетчатой бумаге. Решение задач на построение.	1	Стр. 106, №17.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
	<b>Порядок выполнения действий в выражениях без скобок</b>	<b>2</b>			
56	Порядок выполнения действий в выражениях без скобок.	1	Стр. 107-109, выучить правила; стр. 110,	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	

			№8; стр. 113, №20.	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
57	Порядок выполнения действий в выражениях без скобок. Запись решения задач одним выражением.	1	Стр. 110, №9; стр. 113, №23.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
	<b>Порядок выполнения действий в выражениях со скобками</b>	<b>4</b>			
58	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками.	1	Стр. 116-118, выучить правила; стр. 119, №15, №16.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений; ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире.
59	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками. Составление выражений.	1	Задание по карточке.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
60	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками. Запись решения задач одним выражением.	1	Стр. 120, №19, №20.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
61	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками. Решение задач с величинами.	1	Задание по карточке.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
	<b>Высказывание</b>	<b>2</b>			
62	Верные и неверные предложения (высказывания).	1	Стр. 123, выучить правило; стр. 126, №9, №11.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
63	Верные и неверные	1	Задание по	Электронное	

	предложения (высказывания). Составление выражений.		карточке.	приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества.
	<b>Числовые равенства и неравенства</b>	<b>4</b>			
64	Числовые равенства и неравенства.	1	Стр. 5, №6; стр. 8, №18.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений; ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире.
65	Свойства числовых равенств.	1	Стр. 6-7, выучить правила; стр. 9, №20.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
66	Свойства числовых равенств. Задачи на построение геометрических фигур.	1	Стр. 10, №28.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
67	Свойства числовых равенств. Решение задач.	1	Стр. 12, №37.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
	<b>Круг и окружность</b>	<b>4</b>			
68	Деление окружности на равные части путем перегибания круга.	1	Стр. 13, выучить правило; стр. 16, №12; стр. 18, №22.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений; ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях
69	<b>Контрольная работа по теме «Числовые равенства и неравенства».</b>	1	Без задания.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	

				<a href="http://ss.ru">ss.ru</a>	развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире.
70	Работа над ошибками. Деление окружности на равные части с помощью угольника. Задачи на построение геометрических фигур.	1	Стр. 19, №28, №29.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
71	Деление окружности на равные части с помощью циркуля. Решение задач.	1	Задание по карточке.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
	<b>Умножение суммы на число</b>	<b>4</b>			
72	Умножение суммы на число.		Стр. 22, выучить правило; стр. 23, №7, №8.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений; ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире.
73	Умножение суммы на число. Устные вычисления.	1	Стр. 25, №16, №17.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
74	Умножение суммы на число. Решение задач разными способами (на основе применения правила умножения суммы на число).	1	Стр. 26, №19; стр. 28, №28.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
75	Умножение суммы на число. Решение задач.	1	Стр. 28, №31.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
	<b>Умножение на 10 и на 100</b>	<b>4</b>			
76	Умножение на 10. Запись длины в	1	Стр. 29, выучить	Электронное приложение к	Выражающий познавательные

	сантиметрах и дециметрах.		правило; стр. 30, №9, №10.	учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений;
77	<b>Контрольная работа по теме «Геометрические фигуры. Решение задач на построение».</b>	1	Без задания.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
78	Работа над ошибками. Умножение на 100. Решение задач с величинами.	1	Стр. 31, выучить правило; стр. 32, №17, №20.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире.
79	Умножение на 10 и на 100. Решение задач на построение геометрических фигур.	1	Стр. 33, №23; стр. 34, №27.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
	<b>Умножение в случаях вида <math>50 \cdot 9</math> и <math>200 \cdot 4</math></b>	<b>3</b>			
80	Умножение в случаях вида $50 \cdot 9$ и $200 \cdot 4$ .	1	Стр. 38-40, выучить правила; стр. 39, №10, №11.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений;
81	Умножение в случаях вида $50 \cdot 9$ и $200 \cdot 4$ . Действия с величинами.	1	Стр. 40, №16.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
82	Работа над ошибками. Умножение в случаях вида $50 \cdot 9$ и $200 \cdot 4$ . Решение задач.	1	Стр. 41, №21, №22.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
	<b>Прямая</b>	<b>3</b>			

83	Прямая. Обозначение прямой линии буквами латинского алфавита.	1	Стр. 45, выучить правило; стр. 48, №8; стр. 50, №15.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений; ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
84	Прямая. Пересекающиеся прямые.	1	Стр. 50. №18, №19.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
85	Контрольный устный счет. Прямая. Непересекающиеся прямые.	1	Стр. 54, №33.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
	<b>Умножение на однозначное число</b>	<b>6</b>			
86	Работа над ошибками. Умножение двухзначного числа на однозначное число.	1	Стр. 55, выучить алгоритм; стр. 75, №9; стр. 58, №11.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений; ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
87	Закрепление письменного приема умножения двухзначного числа на однозначное число. Переместительное свойство умножения	1	Задание по карточке.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире; обладающий первоначальными
88	Умножение двухзначного числа на однозначное число. Решение задач изученных видов.	1	Задание по карточке.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
89	<b>Контрольная работа по теме «Умножение на однозначное число. Решение задач».</b>	1	Без задания.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	

90	Работа над ошибками. Умножение трехзначного числа на однозначное число. Алгоритм вычисления в столбик.	1	Стр. 58-59, выучить алгоритм; стр. 61, №21, №22.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.
91	Закрепление письменного приема умножения трехзначного числа на однозначное число. Решение задач с величинами.	1	Стр. 62, №27; стр. 63, №32.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
	<b>Измерение времени</b>	<b>6</b>			
92	Измерение времени. Единицы измерения времени.		Стр. 67-69, выучить правила; стр. 70, №10, №13.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений; ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии
93	Измерение времени. Задачи на определение продолжительности времени.	1	Стр. 71, №17, №18.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
94	Измерение времени. Решение задач.	1	Стр. 72, №22; стр. 73, №27.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
95	Измерение времени. Задачи на определение продолжительности времени.	1	Стр. 74, №34, №35.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
96	Измерение времени. Задачи на построение геометрических фигур.	1	Стр. 76, №43; стр. 77, №49.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
97	<b>Контрольная</b>	1	Без задания.	Электронное	

	<b>работа за III четверть.</b>			приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира; проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.
	<b>Деление на 10 и на 100. Деление на однозначное число</b>	<b>4</b>			
98	Работа над ошибками. Деление на 10.	1	Стр. 80, выучить правило; стр. 81, №10, №11, №12.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений; ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире.
99	Деление на 100.	1	Стр. 83, №21, №22.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
100	Деление на однозначное число.	1	Задание по карточке.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
101	Деление на однозначное число. Решение задач.	1	Задание по карточке.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
	<b>Нахождение однозначного частного</b>	<b>3</b>			
102	Нахождение однозначного частного. Алгоритм деления вида 108 : 18.	1	Стр. 89, выучить правило; стр. 90, №6; стр. 91, №14.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека,

				<a href="http://ss.ru">ss.ru</a>	природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире.
103	Нахождение однозначного частного. Решение задач на определение периметра и площади прямоугольника.	1	Стр. 93, №21, №22.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
104	Нахождение однозначного частного. Выражения со скобками. Единицы времени.	1	Стр. 95, №34; стр. 96, №38.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
	<b>Деление с остатком</b>	<b>5</b>			
105	Деление с остатком.	1	Стр. 98-100, выучить правила; стр. 100, №7; стр. 101, №13.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений; ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире;
106	Деление с остатком. Решение задач с величинами.	1	Стр. 101, №16; стр. 102, №22.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира,
107	Деление с остатком. Числовые равенства и неравенства.	1	Стр. 104, №31, №32.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
108	Деление с остатком. Задачи на определение продолжительности времени.	1	Задание по карточке.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
109	<b>Контрольная работа по теме «Деление на однозначное число. Деление с остатком».</b>	<b>1</b>	<b>Без задания.</b>	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	

					многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.
	<b>Деление на однозначное число</b>	<b>6</b>			
110	Работа над ошибками. Деление на однозначное число.	1	Стр. 107, выучить алгоритм; стр. 109, №10; стр. 110, №17.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений; ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном
111	Деление на однозначное число. Запись решения задач одним выражением.	1	Стр. 11, №18, №19.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
112	Деление на однозначное число. Выражения со скобками.	1	Стр. 114, №29, №30.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
113	Деление на однозначное число. Задачи на построение геометрических фигур.	1	Задание по карточке.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
114	Деление на однозначное число. Порядок выполнения действий в выражениях.	1	Задание по карточке.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
115	Деление на однозначное число.		Задание по карточке.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	

				<a href="http://ss.ru">ss.ru</a>	знании, научной картине мира; проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.
	<b>Умножение в случаях вида <math>23 \cdot 40</math></b>	<b>5</b>			
116	Умножение в случаях вида $23 \cdot 40$		Стр. 115, выучить алгоритм; стр. 117, №10, №11.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений; ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной
117	<b>Промежуточная аттестация. Контрольная работа.</b>	1	Без задания.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
118	Работа над ошибками. Умножение в случаях вида $23 \cdot 40$ . Решение задач на построение геометрических фигур.	1	Стр. 118, №16, №18.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
119	Умножение в случаях вида $23 \cdot 40$ . Выражения со скобками.	1	Стр. 119, №25, №26.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
120	Умножение в случаях вида $23 \cdot 40$ . Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1	Стр. 121, №32, №33.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	

					картине мира; проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.
	<b>Умножение на двузначное число</b>	<b>6</b>			
121	Умножение на двузначное число.	1	Стр. 122-123, выучить алгоритм; стр. 124, №11; стр. 125, №16.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений; ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира;
122	Контрольный устный счёт. Умножение на двузначное число. Построение симметричных фигур	1	Стр. 126, №23, №24.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
123	Работа над ошибками. Умножение на двузначное число. Решение задач с величинами.	1	с. 130, №34, №35.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
124	Умножение на двузначное число. Периметр и площадь прямоугольника.	1	Задание по карточке.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
125	Умножение на двузначное число. Решение задач с величинами.	1	Задание по карточке.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
126	<b>Контрольная работа по теме «Решение задач».</b>	1	Без задания.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	

					проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.
	<b>Деление на двузначное число</b>	<b>6</b>			
127	Деление на двузначное число.	1	Стр. 131, выучить алгоритм; стр. 133, №7, №8.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений; ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира; проявляющий
128	Деление на двузначное число. Решение задач.	1	Стр. 135, №17, №20.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
129	Работа над ошибками. Деление на двузначное число. Единицы времени.	1	Стр. 136, №24, №25.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
130	Деление на двузначное число. Периметр и площадь прямоугольника.	1	Стр. 139, №35.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
131	Деление на двузначное число. Решение задач с величинами.	1	Стр. 141, №42.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
132	Деление на двузначное число. Задачи на построение геометрических фигур. Решение задач разными способами.	1	Задание по карточке.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	

					уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях; демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.
	<b>Повторение</b>	<b>4</b>			
133	Повторение изученного материала.	1	Задание по карточке.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений; ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире.
134	Повторение изученного материала.	1	Задание по карточке.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
135	Резервный урок.	1	Задание по карточке.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
136	Резервный урок.	1	Задание по карточке.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество академических	Домашнее задание	Информация об использовании по каждой теме	Воспитательный компонент
-------	-----------------------------	--------------------------	------------------	--	--------------------------

		ких часов		ЭОР (ЦОР)	
	<b>Десятичная система счисления.</b>	<b>3</b>		Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
1	Десятичная система счисления.	1	Стр. 5-6, выучить правила; стр. 7, №11, №12.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3898">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3898</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений; ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
2	Десятичная система счисления. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.	1	Стр. 8, №17, №18.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3900">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3900</a>	
3	Римская система записи чисел. Правила записи чисел в римской системе.	1	Стр. 9, №21, №22.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3899">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3899</a>	
	<b>Чтение и запись многозначных чисел.</b>	<b>3</b>		Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
4	Чтение и запись многозначных чисел в пределах класса миллионов.	1	Стр. 13-17, выучить правила; стр. 18, №12, №14.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3901">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3901</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.
5	Чтение и запись многозначных чисел. Названия классов и разрядов в записи многозначного числа.	1	Стр. 19, №20; стр. 20, №25.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3902">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3902</a>	
6	Чтение и запись многозначных чисел. Решение задач с величинами.	1	Стр. 20, №21; стр. 23, №34.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3902">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3902</a>	

	<b>Сравнение многозначных чисел.</b>	<b>6</b>		Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
7	Сравнение многозначных чисел.	1	Стр. 26, №11, №12, №13.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3905">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3905</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений; ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире.
8	<b>Входная контрольная работа.</b>	1	Без задания.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
9	Работа над ошибками. Сравнение многозначных чисел.	1	Стр. 30, №25.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3906">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3906</a>	
10	Сравнение многозначных чисел. Решение задач.	1	Задание по карточке.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3906">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3906</a>	
11	Повторение изученного материала по теме «Сравнение многозначных чисел».	1	Задание по карточке.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3903">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3903</a>	
12	<b>Контрольная работа по теме «Чтение, запись и сравнение многозначных чисел».</b>	1	Без задания.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
	<b>Сложение и вычитание многозначных чисел</b>	<b>7</b>		Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
13	Работа над ошибками. Сложение многозначных чисел. Прием поразрядного сложения многозначных чисел.	1	Стр. 32, №8, №9.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3908">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3908</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей,

14	Сложение многозначных чисел. Отработка приема поразрядного сложения многозначных чисел.	1	Стр. 33, №14, №15.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3909">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3909</a>	достижений; ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.
15	Сложение многозначных чисел. Решение задач.	1	Стр. 34, №18, №19.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3909">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3909</a>	
16	Вычитание многозначных чисел. Прием поразрядного вычитания многозначных чисел.	1	Стр. 41, №10, №11.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3911">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3911</a>	
17	Вычитание многозначных чисел. Отработка приема поразрядного вычитания многозначных чисел.	1	Стр. 42, №19; стр. 43, №27.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math</a>	
18	Вычитание многозначных чисел. Решение задач.	1	Задание по карточке.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3913">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3913</a>	
19	Повторение изученного материала по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания многозначных чисел».	1	Задание по карточке.	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/3-klass/trehznachnye-chisla-chislado-tysiachi-17111/slozhenie-i-vychitanie-trehznachnykh-chisel-17112">https://www.yaklass.ru/p/matematika/3-klass/trehznachnye-chisla-chislado-tysiachi-17111/slozhenie-i-vychitanie-trehznachnykh-chisel-17112</a>	
	<b>Построение прямоугольников</b>	<b>2</b>		Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
20	Контрольный устный счет. Построение прямоугольников.	1	Стр. 50, №15, №18.	<a href="https://uchi.ru/b2t/teacher/math/works/library">https://uchi.ru/b2t/teacher/math/works/library</a>	
21	Работа над ошибками. Построение прямоугольников. Решение задач с	1	Стр. 51, №23, №24.	<a href="https://uchi.ru/b2t/teacher/math/works/library">https://uchi.ru/b2t/teacher/math/works/library</a>	

	величинами.				
	<b>Скорость</b>	<b>3</b>		Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
22	Скорость. Единицы скорости.	1	Стр. 54-55, выучить правила; стр. 57, №8, №9.	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/tekstovye-zadachi-61857/reshenie-zadach-na-nakhozhdenie-skorosti-vremeni-rasstoianiia-61858">https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/tekstovye-zadachi-61857/reshenie-zadach-na-nakhozhdenie-skorosti-vremeni-rasstoianiia-61858</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений; ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
23	Скорость. Прибор для измерения скорости.	1	Стр. 57, №14; стр. 58, №20.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3918">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3918</a>	
24	Скорость. Вычисление скорости по данным пути и времени движения.	1	Задание по карточке.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3918">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3918</a>	
	<b>Задачи на движение</b>	<b>4</b>		Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
25	Задачи на движение. Правила для нахождения пути и времени движения.	1	Стр. 61-63, выучить правила; стр. 63, №10, №11	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/tekstovye-zadachi-61857/reshenie-zadach-na-nakhozhdenie-skorosti-vremeni-rasstoianiia-61858">https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/tekstovye-zadachi-61857/reshenie-zadach-na-nakhozhdenie-skorosti-vremeni-rasstoianiia-61858</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений; ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества,
26	Решение арифметических задач разных видов, связанных с движением.	1	Стр. 64, №16, №17.	<a href="https://uchi.ru/b2t/teacher/math/works/library">https://uchi.ru/b2t/teacher/math/works/library</a>	
27	Повторение изученного	1	Стр. 65, №20; стр.	<a href="https://uchi.ru/b2t/teacher/math/works">https://uchi.ru/b2t/teacher/math/works</a>	

	материала по теме «Задачи на движение».		66, №23.	s/library	взаимосвязях человека с природной и социальной средой; развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире.
28	<b>Контрольная работа за I четверть.</b>	1	Без задания.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
	<b>Координатный угол.</b>	<b>4</b>		Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
29	Работа над ошибками. Координатный угол. Оси координат Ox и Oy. Чтение координат данной точки.	1	Стр. 69-71, прочитать; стр. 72, №11, №12.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3924">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3924</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений;
30	Координатный угол. Построение точки с указанными координатами.	1	Стр. 73, №13, №14.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3925">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3925</a>	демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.
31	Координатный угол. Закрепление изученного материала.	1	Задание по карточке.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3925">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3925</a>	
32	Координатный угол. Закрепление изученного материала.	1	Задание по карточке.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3925">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3925</a>	
	<b>Графики. Диаграммы. Таблицы.</b>	<b>2</b>		Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
33	Графики. Диаграммы. Таблицы.	1	Стр. 78, №5; стр. 79, №14.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3926">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3926</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом
34	Чтение и построение простейших	1	Стр. 78, №6; стр. 79,	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3926">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3926</a>	

	диаграмм и графиков.		№15.	esson/3927	индивидуальных способностей, достижений
	<b>Свойства сложения и умножения</b>	<b>13</b>		Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
35	Переместительные свойства сложения и умножения. Запись свойств с помощью букв.	1	Стр. 81, выучить правила; стр. 85, №17, №18.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3928">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3928</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений; ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном
36	Переместительные свойства сложения и умножения. Решение задач.	1	Стр. 86, №21, №22.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3923">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3923</a>	
37	Сочетательные свойства сложения и умножения. Запись свойств с помощью букв.	1	Стр. 88-89, выучить правила; стр. 90, №13, №14.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3930">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3930</a>	
38	<b>Контрольная работа по теме «Решение арифметических задач».</b>	1	Без задания.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
39	Работа над ошибками. Сочетательные свойства сложения и умножения. Решение задач.	1	Стр. 92, №22, №23.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3931">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3931</a>	
40	План и масштаб. Определение масштаба.	1	Стр. 94-96, выучить правила; стр. 97, №13, №14.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3933">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3933</a>	
41	План и масштаб. Построение отрезков в заданном масштабе.	1	Стр. 98, №19.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3934">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3934</a>	
42	Многогранник. Понятие о многограннике как о пространственной фигуре.	1	Стр. 100, выучить правило; стр. 102, №10;	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3935">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3935</a>	

			стр.103, №14.		знании, научной картине мира; проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях; демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.
43	Многогранник. Модели многогранников.	1	Задание по карточке.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3936">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3936</a>	
44	Распределительное свойство умножения относительно сложения.	1	Стр. 105-107, выучить правила; стр. 109, №15; стр. 11, №25.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3938">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3938</a>	
45	Распределительное свойство умножения относительно сложения. Решение задач.	1	Задание по карточке.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3937">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3937</a>	
46	<b>Контрольная работа «Свойства сложения и умножения».</b>	1	Без задания.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
47	Работа над ошибками. Повторение изученного материала по теме «Свойства сложения и умножения».	1	Задание по карточке.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3938">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3938</a>	
	<b>Умножение</b>	<b>2</b>		Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
48	Умножение на 1 000, 10 000.	1	Стр. 113, №9, №11.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3939">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3939</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.
49	Умножение на 1 000, 10 000. Решение задач.	1	Стр. 114, №17, №18.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3940">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3940</a>	
	<b>Прямоугольный параллелепипед.</b>	<b>2</b>		Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	

				<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
50	Контрольный устный счет. Прямоугольный параллелепипед. Куб. Грани, вершины, ребра параллельного параллелепипеда.	1	Стр. 120, №13, №14.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3941">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3941</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.
51	Работа над ошибками. Прямоугольный параллелепипед. Куб. Изображение прямоугольного параллелепипеда на чертеже.	1	Задание по карточке.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3942">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3942</a>	
	<b>Тонна. Центнер.</b>	<b>3</b>		Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
52	Тонна. Центнер.	1	Стр. 122, выучить правило; стр. 124, №16, №17.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3943">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3943</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений;
53	Тонна. Центнер. Решение задач.	1	Стр. 127, №24, №26.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3944">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3944</a>	ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
54	<b>Контрольная работа за II четверть.</b>	1	Без задания.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
	<b>Задачи на движение</b>	<b>11</b>		Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	

55	Работа над ошибками. Задачи на движение в противоположных направлениях.	1	Стр. 133, №11; стр. 134, №14.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3945">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3945</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений; ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира; проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях; демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов,
56	Задачи на движение в противоположных направлениях. Понятие «скорость удаления».	1	Стр. 136, №20, №24.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3946">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3946</a>	
57	Задачи на движение в противоположных направлениях.	1	Стр. 137, №27, №28.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3947">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3947</a>	
58	Задачи на движение в противоположных направлениях. Решение задач.	1	Задание по карточке.	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/tekstovye-zadachi-61857/reshenie-zadach-na-nakhozhdenie-skorosti-vremeni-rasstoianii-61858">https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/tekstovye-zadachi-61857/reshenie-zadach-na-nakhozhdenie-skorosti-vremeni-rasstoianii-61858</a>	
59	Пирамида. Вершина, основание, ребра и грани пирамиды.	1	Задание по карточке.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3948">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3948</a>	
60	Пирамида. Изображение пирамиды на чертеже.	1	Стр. 141, №6; стр. 142, №14.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3949">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3949</a>	
61	Задачи на движение в противоположных направлениях (встречное движение).	1	Стр. 145, №4; стр. 147, №11.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3950">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3950</a>	
62	Задачи на движение в противоположных направлениях (встречное движение). Понятие «Скорость сближения».	1	Стр. 149, №19, №20.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3951">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3951</a>	
63	Задачи на движение в противоположных направлениях (встречное движение). Решение задач.	1	Задание по карточке.	<a href="https://uchi.ru/catalog/math/4-klass/chapter-453">https://uchi.ru/catalog/math/4-klass/chapter-453</a>	
64	Закрепление изученного материала по теме «Задачи на движение	1	Задание по карточке.	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/tekstovye-zadachi-">https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/tekstovye-zadachi-</a>	

	в противоположных направлениях (встречное движение)».			61857/reshenie-zadach-na-nakhozhdenie-skorosti-vremeni-rasstoianiia-61858	осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.
	<b>Умножение многозначных чисел</b>	<b>16</b>		Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
65	Умножение многозначного числа на однозначное число. Письменный алгоритм умножения многозначного числа на однозначное число.	1	Стр. 151-152, выучить правила; стр. 153, №11, №12.	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/umnozhenie-16993/umnozhenie-m-krugloe-chislo-na-odnoznachnoe-chislo-18667">https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/umnozhenie-16993/umnozhenie-m-krugloe-chislo-na-odnoznachnoe-chislo-18667</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений;
66	Умножение многозначного числа на однозначное число. Решение задач.	1	Стр. 154, №17, №18.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3953">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3953</a>	ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях
67	Умножение многозначного числа на однозначное число. Решение задач с величинами.	1	Стр. 155, №19, №22.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3954">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3954</a>	развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с
68	Умножение многозначного числа на однозначное число. Закрепление изученного материала.	1	Стр. 157, №32, №33.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3954">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3954</a>	природной и социальной средой; развивающий личные навыки использования различных средств
69	<b>Контрольная работа «Умножение многозначного числа на однозначное».</b>	1	Без задания.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	познания, накопления знаний о мире; обладающий первоначальными представлениями о
70	Работа над ошибками. Умножение многозначного числа на двузначное число.	1	Стр. 6, №10, №11.	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/umnozhenie-16993/vypolniaem">https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/umnozhenie-16993/vypolniaem</a>	природных и социальных объектов как компонентах единого мира, многообразии

	Письменный алгоритм умножения многозначного числа на двузначное число.			-umnozhenie-na-dvuznachnoe-chislo-18815	объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира; проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях; демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.
71	Умножение многозначного числа на двузначное число. Решение задач.	1	Стр. 8, №21, №23.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3957">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3957</a>	
72	Умножение многозначного числа на двузначное число. Решение задач с величинами.	1	Стр. 9, №26, №27.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3958">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3958</a>	
73	Умножение многозначного числа на двузначное число. Закрепление изученного материала.	1	Стр. 10, №28, №29.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3956">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3956</a>	
74	Умножение многозначного числа на трёхзначное число. Письменный алгоритм умножения многозначного числа на трёхзначное число.	1	Стр. 14, №9.	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/umnozhenie-16993/vypolniaem-umnozhenie-na-trehznachnoe-chislo-18883">https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/umnozhenie-16993/vypolniaem-umnozhenie-na-trehznachnoe-chislo-18883</a>	
75	Умножение многозначного числа на трёхзначное число. Решение задач.	1	Стр. 16, №18, №19.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3962">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3962</a>	
76	Умножение многозначного числа на трёхзначное число. Решение задач с величинами.	1	Стр. 17, №25; с. 19, №28.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3963">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3963</a>	
77	<b>Контрольная работа по теме «Умножение многозначного числа на двузначное».</b>	1	Без задания.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
78	Работа над ошибками. Умножение многозначного числа на трёхзначное число. Закрепление изученного материала.	1	Стр. 20, №34, №35.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3964">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3964</a>	

79	Конус. Вершина, основание и боковая поверхность конуса.	1	Стр. 23, №7, №8	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3968">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3968</a>	
80	Конус. Изображение конуса на чертеже.	1	Задание по карточке.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3969">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3969</a>	
	<b>Задачи на движение</b>	<b>4</b>		Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
81	Задачи на движение в одном направлении.	1	Стр. 27, №7, №9.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3970">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3970</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений; ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
82	Задачи на движение в одном направлении. Движение из одной точки.	1	Стр. 28, №15, №16.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3971">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3971</a>	
83	Задачи на движение в одном направлении. Движение из разных точек.	1	Стр. 29, №18, №21.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3971">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3971</a>	
84	Задачи на движение в одном направлении. Решение задач.	1	Задание по карточке.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3972">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3972</a>	
	<b>Высказывания</b>	<b>9</b>		Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
85	Контрольный устный счет. Истинные и ложные высказывания.	1	Стр. 30, выучить правило; стр. 31, №5, №6.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3974">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3974</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений; ориентированный в деятельности на систему научных представлений о
86	Работа над ошибками. Высказывания со словами «неверно, что».	1	Стр. 32, №9, №10.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3975">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3975</a>	
87	Истинные и ложные высказывания.	1	Стр. 34, №15, №16.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3975">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3975</a>	

	Высказывания со словами «неверно, что».			esson/3976	закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира; проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.
88	Составные высказывания с союзом «или».	1	Стр. 36, выучить правило; задание по карточке.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3977">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3977</a>	
89	<b>Контрольная работа по теме «Задачи на движение в одном направлении».</b>	1	Без задания.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
90	Работа над ошибками. Составные высказывания с союзом «и».	1	Стр. 38, выучить правило; задание по карточке.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3978">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3978</a>	
91	Составные высказывания с союзами «или» и «и».	1	Стр. 40, №12, №13.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3979">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3979</a>	
92	Составные высказывания со словами «если, то».	1	Стр. 40, выучить правило; задание по карточке.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3980">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3980</a>	
93	Повторение материала по теме «Составные высказывания».	1	Стр. 42, №21, №22.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3981">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3981</a>	
	<b>Задачи на перебор вариантов.</b>	<b>4</b>		Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
94	Задачи на перебор вариантов.	1	Задание по карточке.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3983">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3983</a>	
95	Задачи на перебор вариантов. Решение комбинаторных задач.	1	Задание по карточке.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3983">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3983</a>	
96	Задачи на перебор вариантов.	1	Задание по карточке.	Электронное приложение к	

	Составление таблиц.			учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	первоначальные навыки исследовательской деятельности.
97	<b>Контрольная работа за III четверть.</b>	1	Без задания.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
	<b>Деление многозначных чисел</b>	<b>22</b>		Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
98	Работа над ошибками. Деление суммы на число.	1	Стр. 54, выучить правило; стр. 55, №9, №10.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3985">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3985</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений; ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных
99	Работа над ошибками. Деление суммы на число.	1	Стр. 56, №13, №17.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3986">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3986</a>	
100	Деление на 1 000, 10 000.	1	Стр. 57-59, выучить правила; стр. 59, №13, №14.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3987">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3987</a>	
101	Деление на 1 000, 10 000. Миллиграмм.	1	Стр. 60-61, выучить правила; стр. 62, №21, №22.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3988">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3988</a>	
102	Деление на 1 000, 10 000. Упрощение частного.	1	Задание по карточке.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3989">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3989</a>	
103	Карта. Масштабы географических карт.	1	Стр. 64, выучить правило; стр. 66, №5, №6, №7.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3990">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3990</a>	
104	Карта. Решение задач, связанных с масштабом.	1	Стр. 67, №15, №16.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3991">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3991</a>	
105	Цилиндр. Основания и боковая поверхность	1	Стр. 68, выучить правило;	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3992">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3992</a>	

	цилиндра.		стр. 70, №7, №9.		объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира; проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях; демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.
106	Цилиндр. Изображение цилиндра на плоскости.	1	Стр. 71, №11, 12.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3993">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3993</a>	
107	Деление на однозначное число.	1	Стр. 74, №4, №6.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3994">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3994</a>	
108	Деление на однозначное число. Решение задач.	1	Стр. 76, №11; стр. 77, №21.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3995">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3995</a>	
109	<b>Контрольная работа по теме «Деление на однозначное число».</b>	1	Без задания.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3984">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3984</a>	
110	Работа над ошибками. Деление на однозначное число. Закрепление изученного материала.	1	Стр. 78, №26; стр. 79, №30.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3995">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3995</a>	
111	Деление на двузначное число.	1	Стр. 82, №10, №11.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3997">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3997</a>	
112	Деление на двузначное число. Решение задач.	1	Стр. 82, №15; стр. 83, №18.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3998">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3998</a>	
113	Всероссийская проверочная работа.	1	Без задания.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
114	Деление на двузначное число. Закрепление изученного материала.	1	Стр. 84, №22, №24.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3998">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3998</a>	
115	Деление на трёхзначное число.	1	Стр. 90, №11; стр. 92, №18.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/4002">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/4002</a>	
116	Деление на трёхзначное число. Решение задач.	1	Стр. 94, №28. 30.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/4003">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/4003</a>	
117	<b>Промежуточная аттестация. Контрольная работа.</b>	1	Без задания.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	

				<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
118	Деление на трёхзначное число. Закрепление изученного материала.	1	Задание по карточке.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/4004">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/4004</a>	
119	Деление отрезка на 2, 4, 8 равных частей с помощью циркуля и линейки.	1	Стр. 99, №8, №11.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/4006">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/4006</a>	
	<b>Нахождение неизвестного числа</b>	<b>10</b>		Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
120	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида $x + 5 = 7$ .	1	Стр. 103-107, выучить правила; стр. 108, №26.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/4008">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/4008</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений; ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных
121	Контрольный устный счет. Нахождение неизвестного числа в равенствах вида $x \cdot 5 = 15$ .	1	Стр. 109, №30, №33.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/4009">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/4009</a>	
122	Работа над ошибками. Нахождение неизвестного числа в равенствах вида $x - 5 = 7$ .	1	Стр. 110, №38, №39.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/4010">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/4010</a>	
123	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида $x : 5 = 15$ .	1	Стр. 112, №42, №43.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/4011">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/4011</a>	
124	Угол и его обозначение.	1	Стр. 113, выучить правила; стр. 116, №10, №11.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/4012">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/4012</a>	
125	Виды углов.	1	Стр. 119, выучить правило; стр. 117, №13, №14.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/4014">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/4014</a>	

126	<b>Контрольная работа по теме «Деление многозначных чисел».</b>	1	Без задания.	Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира; проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях;
127	Работа над ошибками. Нахождение неизвестного числа в равенствах вида $8 + x = 16$ .	1	Стр. 125-129, выучить правила; стр. 129, №21; стр. 130, №24.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/4016">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/4016</a>	демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.
128	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида $8 \cdot x = 16$ .	1	Стр. 130, №25; стр. 131, №30.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/4017">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/4017</a>	
129	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида $8 - x = 2$ .	1	Стр. 130, №26; стр. 131, №31, №32.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/4018">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/4018</a>	
130	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида $8 : x = 2$ .	1	Стр. 133, №39, №40.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/4019">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/4019</a>	
	<b>Виды треугольников</b>	<b>1</b>		Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
131	Виды треугольников (по видам углов).	1	Стр. 135-136, выучить правила; с. 138, №11, №13.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/4020">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/4020</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.
	<b>Точное и приближённое значения величины.</b>	<b>1</b>		Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	

132	Точное и приближённое значения величины. Знак «приближённо равно».	1	с. 143, выучить правило; с. 144, №7, №9, №10.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/4022">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/4022</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.
	<b>Построение отрезка, равного данному.</b>	<b>4</b>			
133	Построение отрезка, равного данному.	1	с. 151, №6, №7.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/4025">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/4025</a>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.
134	Построение отрезка, равного данному. Решение задач.	1	с. 152, №10, №13.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/4026">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/4026</a>	
135	Резервный урок.	1	Без задания.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/5341">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/5341</a>	
136	Резервный урок.	1	Без задания.	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/5342">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/5342</a>	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**УМК «Перспектива» (Г.В. Дорофеев) 2 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество академических часов	Домашнее задание	Информация об использовании по каждой теме ЭОР (ЦОР)	Воспитательный компонент
	<b>Сложение и вычитание (повторение)</b>	<b>15</b>			Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
1	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1	С. 4 № 7, 8	<a href="https://znanio.ru/media/individualnye-kartochki-po-matematike-2-klasse-0-2678733">https://znanio.ru/media/individualnye-kartochki-po-matematike-2-klasse-0-2678733</a>	Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.
2	Сложение и вычитание. Решение задач.	1	С. 5 №8,9		Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.
3	Сложение и вычитание с переходом через десяток.	1	С. 7 № 7, 8	<a href="https://infourok.ru/kartochki-slozhenie-i-vichitanie-dvuznachnih-chisel-s-perehodom-cherez-desyatok-2691831.html">https://infourok.ru/kartochki-slozhenie-i-vichitanie-dvuznachnih-chisel-s-perehodom-cherez-desyatok-2691831.html</a>	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного
4	Направления и лучи.	1	С. 9 № 7, 8	<a href="https://slide-share.ru/urok-4napravleniya-luchimatematika-klassumk-perspektiva-268894">https://slide-share.ru/urok-4napravleniya-luchimatematika-klassumk-perspektiva-268894</a>	
5	Направления и лучи. Закрепление.	1	с. 11 № 5, 9		
6	Числовой луч.	1	С. 13 № 6, 9	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=CfvCVa2UKGk">https://www.youtube.com/watch?v=CfvCVa2UKGk</a>	
7	Числовой луч. Закрепление.	1	С. 15 № 5, 8		
8	<b>Входная контрольная работа.</b>	1	Без задания		
9	Работа над ошибками. Числовой луч.	1	С. 17 № 6, 9		
10	Числовой луч. Решение задач.	1	С. 21 № 7, 8		
11	Обозначение луча.	1	С. С. 23 № 7,	<a href="https://www.youtu">https://www.youtu</a>	

			8	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=5LX1pbqifO4">be.com/watch?v=5LX1pbqifO4</a>	отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы.
12	Обозначение луча. Закрепление.	1	Задание на карточке		
13	Угол.	1	С. 25 № 8, 9	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/02/urok-matematiki-vo-2-klasse-na-tesu-ugol-vidy-uglov">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/02/urok-matematiki-vo-2-klasse-na-tesu-ugol-vidy-uglov</a>	
14	Обозначение угла.	1	С. 27 № 7, 8		
15	Сумма одинаковых слагаемых.	1	С. 29 № 6, 8	<a href="https://infourok.ru/tema-summa-odinakovih-slagaemih-3253002.html">https://infourok.ru/tema-summa-odinakovih-slagaemih-3253002.html</a>	
16	<b>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»</b>	1	Без задания		
	<b>Умножение и деление.</b>	<b>26</b>			
17	Умножение.	1	С. 31 № 6, 7	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-klass-po-teme-umnozhenie-2455044.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-klass-po-teme-umnozhenie-2455044.html</a>	
18	Умножение. Закрепление.	1	С. 32 № 7		
19	Умножение числа 2.	1	С. 34 № 9, 10	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-po-teme-priyomi-umnozheniya-chisla-i-na-3295188.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-po-teme-priyomi-umnozheniya-chisla-i-na-3295188.html</a>	
20	Умножение числа 2. Закрепление.	1	С. 35 № 8, 9		
21	Ломаная линия. Обозначение ломаной.	1	С. 37 № 5, 8	<a href="https://infourok.ru/urok-matematiki-vo-klasse-po-teme-lomanaya-liniya-obozhenie-lomanoy-1301969.html">https://infourok.ru/urok-matematiki-vo-klasse-po-teme-lomanaya-liniya-obozhenie-lomanoy-1301969.html</a>	
22	Многоугольник.	1	С. 39 № 8, 9	<a href="https://www.youtu">https://www.youtu</a>	

				<a href="https://www.youtube.com/watch?v=e-1SN6q7E0U">be.com/watch?v=e-1SN6q7E0U</a>	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы.
23	<b>Контрольная работа по теме «Умножение на 2».</b>	1	Без задания		
24	Работа над ошибками. Умножение числа 3.	1	С. 41 № 9, 10	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=bTgVQPDx9ps">https://www.youtube.com/watch?v=bTgVQPDx9ps</a>	
25	Умножение числа 3. Закрепление.	1	С.42 № 6, 7		
26	Умножение числа 3. Решение задач.	1	С. 43 № 8, 9		
27	Куб.	1	С. 45 № 8, 9	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/01/23/urok-matematiki-vo-2-klasse-umk-perspektiva-tema-kub">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/01/23/urok-matematiki-vo-2-klasse-umk-perspektiva-tema-kub</a>	
28	Решение примеров в 2 действия, первое из которых умножение.	1	С. 47 № 9	<a href="http://kid-mama.ru/primery-so-skobkami-urok-s-trenazherami/">http://kid-mama.ru/primery-so-skobkami-urok-s-trenazherami/</a>	
29	Умножение числа 4.	1	С. 48 № 7, 9	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/28/otkrytyy-urok-matematiki-tablitsa-umnozheniya-na-4">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/28/otkrytyy-urok-matematiki-tablitsa-umnozheniya-na-4</a>	
30	Умножение числа 4. Закрепление.	1	С. 50 № 8, 9		
31	Множители. Произведение.	1	С. 51 № 7-9	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-mnozhitel-proizvedenie-klass-3624811.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-mnozhitel-proizvedenie-klass-3624811.html</a>	

32	Множители. Произведение. Закрепление.	1	С. 53 № 5-9	
33	Умножение числа 5.	1	С. 55 № 10, 11	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZgCQlX-eeoM">https://www.youtube.com/watch?v=ZgCQlX-eeoM</a>
34	Умножение числа 5. Закрепление.	1	С. 56 № 7, 9	
35	Умножение числа 6.	1	С. 57 № 6, 7	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=52Kndk4Ca74">https://www.youtube.com/watch?v=52Kndk4Ca74</a>
36	Умножение числа 6. Закрепление.	1	С. 59 № 6, 7	
37	Умножение чисел 0 и 1.	1	С. 61 № 8, 9	<a href="https://www.google.com/search?q=%D0%A3%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%B5%D0%BB+0+%D0%B8+1.&amp;oq=%D0%A3%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%B5%D0%BB+0+%D0%B8+1.&amp;aqs=chrome..69i57j0i22i30.1928j0j15&amp;sourceid=chrome&amp;ie=UTF-8">https://www.google.com/search?q=%D0%A3%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%B5%D0%BB+0+%D0%B8+1.&amp;oq=%D0%A3%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%B5%D0%BB+0+%D0%B8+1.&amp;aqs=chrome..69i57j0i22i30.1928j0j15&amp;sourceid=chrome&amp;ie=UTF-8</a>
38	Умножение чисел 7, 8, 9 и 10.	1	С. 62 № 8, 9	<a href="https://infourok.ru/urok-umnozhenie-chisel-klass-1443934.html">https://infourok.ru/urok-umnozhenie-chisel-klass-1443934.html</a>
39	<b>Контрольная работа по теме «Таблица умножения».</b>	1	Без задания	
40	Работа над ошибками. Таблица умножения в пределах 20.	1	С. 65 № 5, 8	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=rBmU6UHnXB4">https://www.youtube.com/watch?v=rBmU6UHnXB4</a>

41	Таблица умножения в пределах 20. Закрепление.	1	С. 66 № 6-8		
42	Урок повторения и самоконтроля по теме «Таблица умножения в пределах 20».	1	С. 69 № 11, 13		
	<b>Деление</b>	<b>22</b>			Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего
43	Задачи на деление.	1	С. 73 № 5, 7	<a href="https://uchitelya.com/matematika/23503-zadachi-dlya-2-klasa.html">https://uchitelya.com/matematika/23503-zadachi-dlya-2-klasa.html</a>	
44	Деление.	1	С. 75 № 6, 9	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=RVNddHTUCWk">https://www.youtube.com/watch?v=RVNddHTUCWk</a>	
45	Деление на 2	1	С. 77 № 5, 8	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=5WB5QsXBXUY">https://www.youtube.com/watch?v=5WB5QsXBXUY</a>	
46	Деление на 2. Закрепление.	1	С. 79 № 7, 9		
47	Пирамида.	1	С. 81 № 5, с. 82 № 8	<a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/151287-prezentaciya-piramida-2-klass-umk-perspektiva.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/151287-prezentaciya-piramida-2-klass-umk-perspektiva.html</a>	
48	Деление на 3.	1	С. 85 № 11, 12	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q5dtIGB1oTA">https://www.youtube.com/watch?v=Q5dtIGB1oTA</a>	
49	Деление на 3. Закрепление.	1	С. 86 №8, с. 87 № 9		
50	<b>Контрольная работа по теме «Табличные случаи умножения и деления».</b>	1	Без задания		
51	Работа над ошибками. Деление на 3.	1	С. 89 № 7, 8		
52	Делимое. Делитель. Частное.	1	С. 90 № 8, 9	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4303/conspect/279702/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4303/conspect/279702/</a>	
53	Делимое. Делитель. Частное. Закрепление.	1	С. 91 № 8		
54	Деление на 4.	1	С. 92 № 8, 9	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=I">https://www.youtube.com/watch?v=I</a>	

				J2kOf5OBL0	личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
55	Деление на 4. Закрепление.	1	С. 93 № 8, 9		
56	Деление на 5.	1	С. 95 № 7, 8	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vwNSbLHGUCM">https://www.youtube.com/watch?v=vwNSbLHGUCM</a>	
57	Деление на 5. Закрепление.	1	С. 96 № 5		
58	Порядок выполнения действий.	1	С. 99 № 8, 11	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3Me9TmzhaF4">https://www.youtube.com/watch?v=3Me9TmzhaF4</a>	
59	Порядок выполнения действий. Закрепление.	1	С. 100 № 6, 7		
60	Деление на 6.	1	С. 102 № 7-9	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=5WB5QsXBXUY">https://www.youtube.com/watch?v=5WB5QsXBXUY</a>	
61	Деление на 6. Закрепление.	1	С. 103 № 8-10		
62	<b>Контрольная работа за 2 четверть по теме «Табличные случаи умножения и деления».</b>	1	Без задания		
63	Деление на 7, 8, 9 и 10. Работа над ошибками.	1	С. 105 № 6, 8	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=RVNddHTUCWk">https://www.youtube.com/watch?v=RVNddHTUCWk</a>	
64	Деление на 7, 8, 9 и 10. Закрепление.	1	С. 106 № 7, 8		
	<b>Числа от 0 до 100. Нумерация.</b>	<b>21</b>			Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений
65	Счет десятками.	1	С. 111 № 6, 8		
66	Круглые числа.	1	С. 114 № 7-9		
67	Круглые числа. Закрепление.	1	С. 115 № 3, 6		
68	Образование чисел, которые больше 20.	1	С. 117 № 10, 11	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=HqulkdRqz_Q">https://www.youtube.com/watch?v=HqulkdRqz_Q</a>	
69	Образование чисел, которые больше 20. Закрепление.	1	С. 118 № 6,7		
70	Образование чисел, которые больше 20. Решение задач.	1	С. 120 № 5, 8		
71	Образование чисел, которые больше 20. Обобщение.	1	С. 121 № 8, 9		

72	<b>Контрольная работа по теме «Числа от 20 до 100»</b>	1	С. 4 № 6, 7		природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы
73	Работа над ошибками. Старинные меры длины.	1	Без задания	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=_rN59ZP0KuQ">https://www.youtube.com/watch?v=_rN59ZP0KuQ</a>	
74	Старинные меры длины. Закрепление.	1	С. 10, № 8, 9		
75	Метр.	1	С. 8 № 9, 10	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=TLc7jk9qQBk">https://www.youtube.com/watch?v=TLc7jk9qQBk</a>	
76	Метр. Закрепление.	1			
77	Решение задач.	1	С. 12 № 6, 8		
78	Знакомство с диаграммами.	1	С. 14 № 5, 6	<a href="https://infourok.ru/urok-po-kursu-matematika-vo-klasse-umk-perspektiva-po-teme-znakomstvo-s-diagrammami-3811579.html">https://infourok.ru/urok-po-kursu-matematika-vo-klasse-umk-perspektiva-po-teme-znakomstvo-s-diagrammami-3811579.html</a>	
79	Знакомство с диаграммами. Закрепление.	1	С. 16 № 6		
80	Умножение круглых чисел.	1	С. 18 № 8, 10	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=bHEPm48IFVs">https://www.youtube.com/watch?v=bHEPm48IFVs</a>	
81	Умножение круглых чисел. Закрепление.	1	С. 20 № 8		
82	Деление круглых чисел.	1	С. 23 № 9, 11	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xp_AgroCo2o">https://www.youtube.com/watch?v=Xp_AgroCo2o</a>	
83	Деление круглых чисел. Закрепление..	1	С. 25 № 8, 9		
84	<b>Контрольная работа по теме «Деление и умножение круглых чисел».</b>	1	Без задания		
85	Работа над ошибками.	1	Задание на карточке		
	<b>Сложение и вычитание</b>	<b>38</b>			Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность
86	Сложение и вычитание без перехода через	1	С. 29 № 7, 9	<a href="https://znanio.ru/media/individualnye-kartochki-po-">https://znanio.ru/media/individualnye-kartochki-po-</a>	

	десяток.			matematike-2- klass0-2678733	и самостоятельность в познании.
87	Сложение и вычитание без перехода через десяток. Сложение столбиком.	1	С. 31 № 7, 8		Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.
88	Сложение и вычитание без перехода через десяток. Закрепление.	1	С. 33 № 6, 8		Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.
89	Сложение и вычитание без перехода через десяток. Проверка.	1	С. 35 № 9, 10		Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
90	Сложение и вычитание без перехода через десяток. Решение задач.	1	С. 36 № 8, 9		Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.
91	Сложение и вычитание без перехода через десяток. Вычитание столбиком.	1	С. 37 № 5, 6		Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.
92	Сложение и вычитание без перехода через десяток. Решение задач.	1	С. 38 № 5, 7		Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
93	Сложение и вычитание без перехода через десяток. Закрепление.	1	С. 39 № 6, с. 40 № 8		Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.
94	Сложение и вычитание без перехода через десяток. Взаимно-обратная задача.	1	С. 41 № 5, 6		Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.
95	<b>Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание без перехода через десяток».</b>	1	Без задания		Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
96	Работа над ошибками.	1	Задание на карточке		Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

	Сложение и вычитание без перехода через десяток.				к науке, научному знанию в разных областях.
97	Сложение и вычитание с переходом через десяток.	1	С. 45 № 6, 7	<a href="https://infourok.ru/kartochki-slozhenie-i-vichitanie-dvuznachnih-chisel-s-perehodom-cherez-desyatok-2691831.html">https://infourok.ru/kartochki-slozhenie-i-vichitanie-dvuznachnih-chisel-s-perehodom-cherez-desyatok-2691831.html</a>	
98	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Закрепление.	1	С. 47 № 5, 8		
99	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Сложение столбиком.	1	С. 48 № 6		
100	Скобки.	1	С. 50 № 5	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3Me9TmzhaF4">https://www.youtube.com/watch?v=3Me9TmzhaF4</a>	
101	Скобки. Порядок действий.	1	С 51 № 6, 7		
102	Вычитание столбиком без перехода через десяток.	1	С. 53 № 7, с. 55 № 6	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=dSP0zRzhFOE">https://www.youtube.com/watch?v=dSP0zRzhFOE</a>	
103	Вычитание столбиком с переходом через десяток.	1	Задание на карточке		
104	<b>Контрольная работа по темам III четверти</b>	1	Без задания		
105	Числовые выражения.	1	С. 57 № 6, 8	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3Me9TmzhaF4">https://www.youtube.com/watch?v=3Me9TmzhaF4</a>	
106	Запись решения задач при помощи числового выражения.	1	С. 59 № 8, 9		
107	Вычитание двузначных чисел столбиком.	1	С. 61 № 5, 7	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=201vEa6trcU">https://www.youtube.com/watch?v=201vEa6trcU</a>	
108	Вычитание двузначных чисел	1	С. 63 № 6, 7		

	столбиком.			
109	Длина ломаной.	1	С. 66 № 5,6	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4269/conspect/272948/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4269/conspect/272948/</a>
110	Вычитание двузначных чисел с переходом через десяток столбиком.	1	С. 67 № 6, 7	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=DbfdgHgiv1o">https://www.youtube.com/watch?v=DbfdgHgiv1o</a>
111	Вычитание двузначных чисел с переходом через десяток столбиком.	1	С. 68 № 8	
112	Решение задач.	1	С. 69 № 4, 5	
113	<b>Контрольная работа по теме «Вычитание двузначных чисел».</b>	1	Без задания	
114	Взаимно обратные задачи.	1	С. 71 № 6, 7	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1SrxvoxISuo">https://www.youtube.com/watch?v=1SrxvoxISuo</a>
115	Рисуем диаграммы.	1	С. 73 № 6, 7	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-klass-na-temu-risuem-diagrammi-2882584.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-klass-na-temu-risuem-diagrammi-2882584.html</a>
116	Прямой угол.	1	С. 74 № 4, 7	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5679/conspect/211671/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5679/conspect/211671/</a>
117	Прямоугольник. Квадрат.	1	С. 76 № 6, 7	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=OpVJeHvBVNE">https://www.youtube.com/watch?v=OpVJeHvBVNE</a>
118	Прямоугольник. Квадрат. Закрепление.	1	С. 77 № 6	
119	Периметр многоугольника.	1	С. 79 № 7	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=MeNtwsCI5MQ">https://www.youtube.com/watch?v=MeNtwsCI5MQ</a>
120	Периметр многоугольника. Закрепление.	1	С. 79 № 6, с. 80 № 7	
121	Периметр многоугольника. Решение задач.	1	С. 81 № 7, 8	
122	Периметр многоугольника. Повторение и обобщение.	1	С. 82 №7, с. 83 № 6	
123	<b>Контрольная</b>	1	Без задания	

	<b>работа по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел».</b>				
	<b>Умножение и деление.</b>	<b>15</b>			
124	Работа над ошибками. Переместительное свойство умножения.	1	С. 85 № 8	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ibiZfWMWs40">https://www.youtube.com/watch?v=ibiZfWMWs40</a>	
125	Умножение на 0 и на 1.	1	С. 86 № 5, 6	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=geOO-236gb8">https://www.youtube.com/watch?v=geOO-236gb8</a>	
126	Час. Минута.	1	С.88 № 7-9	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-edinici-vremeni-chas-minuta-klass-umk-shkola-rossii-3290127.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-edinici-vremeni-chas-minuta-klass-umk-shkola-rossii-3290127.html</a>	
127	Час. Минута. Закрепление.	1	С. 90. № 8		
128	Час. Минута. Решение примеров с величинами в столбик.	1	С. 91 № 5, 10		
129	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1	С. 93 № 7, 8	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/10/14/kartochka-dlya-proverki-resheniya-zadach-na-uvvelichenie-i">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/10/14/kartochka-dlya-proverki-resheniya-zadach-na-uvvelichenie-i</a>	
130	<b>Промежуточная аттестация «Контрольная работа»</b>	1	С. 94 № 7, 9		
131	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Закрепление.	1	С. 95 № 5		
132	Задачи на увеличение и уменьшение числа в	1	С. 96 № 7, 9		

	несколько раз. Взаимно-обратные задачи.				
133	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Повторение и обобщение.	1	С. 97 № 6, 7		
134	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Обобщение.	1	Без задания		
135	Работа над ошибками. Повторение изученного во втором классе.	1	С. 98 № 7, с. 99 № 8		
136	Повторение и обобщение изученного во втором классе.	1	С. 100 № 8, 9		

### 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество академических часов	Домашнее задание	Информация об использовании по каждой теме ЭОР (ЦОР)	Воспитательный компонент
<b>ЧИСЛА ОТ 0 ДО 100. ПОВТОРЕНИЕ.</b>					Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах
7					
1	Числа от 0 до 100. Повторение.	1	С. 4 № 7, 8	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/361">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/361</a>	
2	Числа от 0 до 100. Сложение.	1	С. 6 № 7, 8	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/11/28/urok-matematiki-dlya-3-klassa-po-teme-chisla-ot-0-do-100">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/11/28/urok-matematiki-dlya-3-klassa-po-teme-chisla-ot-0-do-100</a>	
3	Числа от 0 до 100. Вычитание.	1	С. 8 № 5, 7	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/362">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/362</a>	

4	Числа от 0 до 100. Умножение.	1	С. 10 № 6, 8	<a href="https://infourok.ru/urok-3-klass-matematika-obobshenie-po-teme-chisla-ot-1-do-100-umnozhenie-i-delenie-prodolzhenie-4034383.html">https://infourok.ru/urok-3-klass-matematika-obobshenie-po-teme-chisla-ot-1-do-100-umnozhenie-i-delenie-prodolzhenie-4034383.html</a>	единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы.
5	Числа от 0 до 100. Деление.	1	С. 12 № 7, 8		
6	Прибавление числа к сумме.	1	С. 12 № 3	<a href="https://www.1urok.ru/categories/9/articles/13524">https://www.1urok.ru/categories/9/articles/13524</a>	
7	<b>Входная контрольная работа</b>	1	Без задания		
<b>СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ</b> <b>28</b>					Выражающий познавательные

8	Работа над ошибками. Сумма нескольких слагаемых.	1	С. 16 № 6	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-summa-neskolkih-slagaemih-klass-perspektiva-3220740.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-summa-neskolkih-slagaemih-klass-perspektiva-3220740.html</a>	интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях. привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения
9	Сумма нескольких слагаемых.	1	С. 17 № 8, 9		
10	Сумма нескольких слагаемых. Решение задач на нахождение периметра.	1	С. 18 № 9, 10	<a href="https://xn--80abl6aqcjc8ic.xn-p1ai/zadachi-na-nakhozhdenie-perimetra-i-ploshchadi">https://xn--80abl6aqcjc8ic.xn-p1ai/zadachi-na-nakhozhdenie-perimetra-i-ploshchadi</a>	
11	Цена. Количество. Стоимость.	1	С. 21 № 7	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/373">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/373</a>	
12	Цена. Количество. Стоимость. Закрепление.	1	С. 22 № 6, 7		
13	Проверка сложения	1	С. 24 № 6, 7	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-proverka-slozheniya-klass-umk-perspektiva-3249415.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-proverka-slozheniya-klass-umk-perspektiva-3249415.html</a>	
14	Проверка сложения. Закрепление.	1	С. 25 № 7, 9		
15	Увеличение (уменьшение) длины отрезка в несколько раз.	1	С. 27 № 8-10	<a href="https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/konstrukt_uroka_matematiki_3_klass_uzvelichenie_dliny_otrezka_v_neskolko_raz">https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/konstrukt_uroka_matematiki_3_klass_uzvelichenie_dliny_otrezka_v_neskolko_raz</a>	
16	Увеличение (уменьшение) длины отрезка в несколько раз. Закрепление.	1	С. 29 № 8, 9		
17	<b>Контрольный устный счёт.</b> Обозначение геометрических фигур	1	С. 36 № 7, 8	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=92e6V9_C17Q">https://www.youtube.com/watch?v=92e6V9_C17Q</a>	
18	Обозначение геометрических фигур. Закрепление.	1	С. 37 № 7, 9		

19	<b>Контрольная работа по теме «Цена. Количество. Стоимость»</b>	1	Без задания		со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы.
20	Работа над ошибками. Вычитание числа из суммы	1	С. 39 № 6, 8, 9	<a href="https://infourok.ru/urok-po-matematike-klass-umk-perspektiva-vichitanie-chisla-iz-summi-otkritie-novih-znaniy-ozn-3582315.html">https://infourok.ru/urok-po-matematike-klass-umk-perspektiva-vichitanie-chisla-iz-summi-otkritie-novih-znaniy-ozn-3582315.html</a>	
21	Вычитание числа из суммы	1	С. 40 № 7, 8		
22	Вычитание числа из суммы. Нахождение удобного способа.	1	С.42 № 6, 8	<a href="https://uchitelya.com/matematika/134727-prezentaciya-sposoby-vychitaniyachisla-iz-summy-reshenie-zadach-3-klass-umk-perspektiva.html">https://uchitelya.com/matematika/134727-prezentaciya-sposoby-vychitaniyachisla-iz-summy-reshenie-zadach-3-klass-umk-perspektiva.html</a>	
23	Проверка вычитания.	1	С. 44 № 6-8	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/01/09/konspekt-i-prezentatsiya-uroka-matematiki-v-3-klasse-po-teme">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/01/09/konspekt-i-prezentatsiya-uroka-matematiki-v-3-klasse-po-teme</a>	
24	Вычитание суммы из числа.	1	С. 47 № 6		
25	Работа над ошибками. Вычитание суммы из числа.	1	С. 49 № 7, 8		
26	Приём округления при сложении.	1	С. 53 № 5, 7	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-priem-okrugleniya-pri-slozhenii-klass-1964686.html">https://infourok.ru/prezentaciya-priem-okrugleniya-pri-slozhenii-klass-1964686.html</a>	
27	Приём округления при сложении. Закрепление.	1	С. 55 № 7-9		
28	<b>Контрольная работа по темам 1 четверти</b>	1	Без задания		

29	Работа над ошибками. Приём округления при вычитании.	1	С. 58 № 6, 7	<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-matematiki-na-temu-priyom-okrugleniya-pri-vychitanii-3-klass-2643829">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-matematiki-na-temu-priyom-okrugleniya-pri-vychitanii-3-klass-2643829</a>	
30	Приём округления при вычитании. Закрепление.	1	с. 59 № 3, 5		
31	Равные фигуры .	1	С. 62 № 6, 8		
32	Задачи в 3 действия.	1	С. 65 № 5, 7	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-v-klasse-na-temu-zakrepleniya-zadach-v-tri-deystviya-1415244.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-v-klasse-na-temu-zakrepleniya-zadach-v-tri-deystviya-1415244.html</a>	
33	Задачи в 3 действия. Закрепление.	1	С. 66 № 8, 9		
34	Урок повторения и самоконтроля	1	С. 68 № 11, с. 69 № 17		
<b>УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ. 51</b>					Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.
35	Чётные и нечётные числа.	1	С. 74 № 6,7	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=PLHiQndrAPo">https://www.youtube.com/watch?v=PLHiQndrAPo</a>	
36	Чётные и нечётные числа. Закрепление.	1	С. 75 № 8, 9		
37	<b>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»</b>	1	Без задания		
38	Работа над ошибками. Умножение числа 3. Деление на 3.	1	С. 77 № 7, 9	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/372">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/372</a>	
39	Умножение суммы на число.	1	С. 80 № 7, с. 81 № 8	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/427">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/427</a>	
40	Умножение суммы на число. Закрепление.	1	С. 82 № 7, 9	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/428">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/428</a>	
41	Умножение числа 4. Деление на 4.	1	С. 84 № 9, 10	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/380">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/380</a>	
42	Умножение числа 4. Деление на 4.	1	С. 86 № 8, 9	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/381">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/381</a>	

43	Проверка умножения.	1	С. 87 № 4, 7	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=gCbIuS-s_Q0">https://www.youtube.com/watch?v=gCbIuS-s_Q0</a>	Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.
44	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	С. 89 № 5, 8	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/429">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/429</a>	
45	Умножение двузначного числа на однозначное. Закрепление.	1	С. 91 № 7, 8	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/430">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/430</a>	
46	Задачи на приведение к единице.	1	С. 94 № 8, 9	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3592">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3592</a>	
47	<b>Контрольный устный счёт.</b> Задачи на приведение к единице.	1	С. 95 № 6, 7		
48	Задачи на приведение к единице. Закрепление.	1	С. 97 № 6, 8, 9	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2011/10/30/reshenie-zadach-na-privedenie-k-edinitse">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2011/10/30/reshenie-zadach-na-privedenie-k-edinitse</a>	
49	Умножение числа 5. Деление на 5.	1	С. 99 № 6, 8	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3586">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3586</a>	
50	Умножение числа 5. Деление на 5. Решение задач.	1	С. 100 № 7, 10		
51	<b>Контрольная работа по теме «Умножение».</b>	1	Без задания		
52	Работа над ошибками. Решение задач.	1	С. 101 № 5, 6	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3587">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3587</a>	
53	Умножение числа 6. Деление на 6.	1	С. 103 № 5, 7	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3590">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3590</a>	
54	Умножение числа 6. Деление на 6. Сравнение выражений.	1	С. 105 № 7, 8		

55	Проверка деления	1	С. 112 № 8, 9	<a href="https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-perspektiva-po-teme-proverka-deleniya-2421170.html">https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-perspektiva-po-teme-proverka-deleniya-2421170.html</a>
56	<b>Контрольная работа за 2 четверть.</b>	1	Без задания	
57	Работа над ошибками. Задачи на кратное сравнение.	1	С. 114 № 5, 7	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/378">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/378</a>
58	Задачи на кратное сравнение. Логические задачи.	1	С. 116 № 8, 9	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/378">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/378</a>
59	Задачи на кратное сравнение. Закрепление.	1	С. 117 № 6, 7	
60	Задачи на кратное сравнение. Повторение и обобщение.	1	С. 119 № 5, 8, 9	
61	Умножение числа 7. Деление на 7.	1	С. 4 № 6, 8	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3594">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/3594</a>
62	Умножение числа 7.	1	С. 6 № 7, 8	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/413">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/413</a>
63	Деление на 7.	1	С. 8 № 7, 9	
64	Деление на 7. Закрепление.	1	С. 10 № 6, 8	
65	Умножение числа 8. Деление на 8.	1	С. 12 № 7, 8	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/403">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/403</a>
66	Деление на 8.	1	с. 12 № 6	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/404">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/404</a>
67	Прямоугольный параллелепипед.	1	С. 14 № 5, 7	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-matematiki-na-temu-pryamougolnyy-parallelepiped-klass-454878.html">https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-matematiki-na-temu-pryamougolnyy-parallelepiped-klass-454878.html</a>
68	Прямоугольный параллелепипед. Закрепление.	1	С. 16, № 8, 11	

69	Площади фигур.	1	С. 19 № 7, 9, 10	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/400">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/400</a>	
70	Площади фигур. Закрепление.	1	С.21 № 5, 7		
71	<b>Контрольная работа по теме «Площади фигур»</b>	1	Без задания		
72	Работа над ошибками. Умножение числа 9. Деление на 9.	1	С. 23 № 8, 9	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/406">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/406</a>	
73	<b>Контрольный устный счёт.</b> Умножение числа 9. Деление на 9.	1	С. 24, 3 7, 8		
74	Таблица умножения в пределах 100.	1	С. 26 № 4, 6, 7	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/408">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/408</a>	
75	Деление суммы на число.	1	С. 29 № 8, 9	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/432">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/432</a>	
76	Деление суммы на число. Закрепление.	1	С. 30 № 7, 9	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/433">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/433</a>	
77	Вычисления вида $48 : 2$ .	1	С. 33 №7, 8	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=qS33jfy8348">https://www.youtube.com/watch?v=qS33jfy8348</a>	
78	Вычисления вида $48 : 2$ . Закрепление.	1	С. 34 № 6, 7		
79	Вычисления вида $57 : 3$ .	1	С. 36 № 5, 8, 9	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=SdVAIVr36E0">https://www.youtube.com/watch?v=SdVAIVr36E0</a>	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и
80	Вычисления вида $57 : 3$ . Закрепление.	1	С. 37 № 7, 9		
81	Метод подбора. Деление двузначного числа на двузначное.	1	С. 40 № 8, 9	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ORG1rDujHkI">https://www.youtube.com/watch?v=ORG1rDujHkI</a>	
82	Урок повторения и самоконтроля.	1	С. 41 № 7, 13		
83	<b>Контрольная работа по теме «Деление»</b>	1	Без задания		

84	Работа над ошибками. Таблица умножения.	1	С. 45 № 34, 35		социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.
	<b>ЧИСЛА ОТ 100 ДО 1000. Нумерация</b>	<b>7</b>			Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
85	Счёт сотнями.	1	С. 48 №6, 8	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Wf2I_OKaNWo">https://www.youtube.com/watch?v=Wf2I_OKaNWo</a>	Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес
86	Названия круглых сотен.	1	С. 51 № 8, 9	<a href="https://infourok.ru/urok-nazvaniya-kruglyh-soten-2585225.html">https://infourok.ru/urok-nazvaniya-kruglyh-soten-2585225.html</a>	
87	Названия круглых сотен. Закрепление.	1	С. 52 № 7, 8	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/10/28/nazvaniya-kruglyh-soten-zakreplenie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/10/28/nazvaniya-kruglyh-soten-zakreplenie</a>	
88	Образование чисел от 100 до 1000.	1	С. 54 № 8, 9	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/455">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/455</a>	
89	Трёхзначные числа.	1	С. 57 № 8-10	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/456">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/456</a>	
90	Трёхзначные числа. Закрепление.	1	С 58. № 7, 8		
91	Задачи на сравнение.	1	С. 60 № 6, 7	<a href="https://infourok.ru/zadachi-na-sravnenie-klass-2614851.html">https://infourok.ru/zadachi-na-sravnenie-klass-2614851.html</a>	

92	<b>Контрольная работа по теме «Таблица умножения в пределах 100»</b>	1	Без задания		к науке, научному знанию в разных областях. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы.
	<b>Сложение и вычитание</b>	<b>18</b>			Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира,
93	Устные приёмы сложения и вычитания	1	С. 62 № 5, 6	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/460">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/460</a>	
94	Устные приёмы сложения и вычитания.	1	С. 65 № 8, 9	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/467">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/467</a>	
95	Устные приёмы сложения и вычитания. Закрепление.	1	С. 66 № 6, с. 68 № 9	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/469">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/469</a>	
96	Единицы площади.	1	С. 70 № 2, 8	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/401">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/401</a>	
97	Единицы площади. Закрепление.	1	С. 73 № 7, 9		

98	Площадь прямоугольника.	1	С. 76 № 7, с. 77 № 9	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/402">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/402</a>	<p>многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы.</p>
99	Площадь прямоугольника. Закрепление.	1	С. 78 № 9, 10	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/407">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/407</a>	
100	<b>Контрольная работа за 3 четверть</b>	1	Без задания		
101	Деление с остатком.	1	С. 81 № 8, 9	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/444">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/444</a>	
102	Деление с остатком. Закрепление.	1	С. 82 № 7, 8	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/445">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/445</a>	
103	Километр.	1	С. 84 № 7, 8	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=sfkulQuNSXQ">https://www.youtube.com/watch?v=sfkulQuNSXQ</a>	
104	Километр. Закрепление.	1	С. 85 № 7, 8		
105	Письменные приёмы сложения и вычитания.	1	С. 87 № 7-9	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/05/17/konspekt-po-matematike-3-klass-pismennye-priemy-slozheniya-i">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/05/17/konspekt-po-matematike-3-klass-pismennye-priemy-slozheniya-i</a>	
106	Письменные приемы сложения и вычитания. Закрепление.	1	С. 89 № 9, 10		
107	Письменные приемы сложения и вычитания. Решение задач.	1	С. 90 № 7, 8	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/471">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/471</a>	
108	Урок повторения и самоконтроля	1	С. 93 № 26, 27		
109	<b>Контрольная работа по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания»</b>	1	Без задания		
110	Работа над ошибками. Повторение.	1	С. 94 № 28, 32		
111	<b>Умножение и деление. Устные приёмы вычисления</b>	<b>8</b>			

112	Умножение круглых сотен.	1	С. 96 № 7, 8		
113	Умножение круглых сотен. Закрепление.	1	С. 97 № 5, 7		
114	Деление круглых сотен.	1	С. 99 № 6, 7		
115	Деление круглых сотен. Закрепление.	1	С. 101 № 8, 10		
116	Грамм.	1	С. 103 № 9, 10	<a href="https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/463">https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/math/lesson/463</a>	
117	Грамм. Закрепление.	1	С. 104 № 6, 7		
118	Грамм. Решение задач.	1	С. 105 № 8, 9		
119	Грамм. Задачи на сравнение.	1	С. 106 № 6-8	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Rpm8gqtFB1Y">https://www.youtube.com/watch?v=Rpm8gqtFB1Y</a>	
120	<b>Контрольная работа по теме «Умножение и деление. Устные приёмы вычитания»</b>	1	Без задания		
121	<b>Умножение и деление. Письменные приёмы вычисления</b>	<b>17</b>			Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес
122	Умножение на однозначное число.	1	С. 108 № 8, 9	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=N_zcrrCOY8c">https://www.youtube.com/watch?v=N_zcrrCOY8c</a>	
123	Умножение на однозначное число. Умножение столбиком.	1	С. 110 № 8, 9		
124	Умножение на однозначное число. Закрепление.	1	С. 111 № 9, 10		
125	Деление на однозначное число.	1	С. 113 № 5, 8	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=2v3sh1bz1no">https://www.youtube.com/watch?v=2v3sh1bz1no</a>	
126	Деление на однозначное число.	1	С. 115 № 9, 10		
127	Деление на однозначное число. Закрепление.	1	С. 116 № 8		
128	<b>Промежуточная аттестация. Контрольная работа.</b>	1	Без задания		

129	Работа над ошибками. Деление на однозначное число.	1	Задание на карточке		к науке, научному знанию в разных областях.
130	Деление на однозначное число. Закрепление.	1	С 118 № 7, 8	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ncf6eoqr7VE">https://www.youtube.com/watch?v=ncf6eoqr7VE</a>	
131	Деление на однозначное число. Повторение и обобщение.	1	С. 119 № 6, 7	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=SNkFuDO5rNc">https://www.youtube.com/watch?v=SNkFuDO5rNc</a>	
132	Урок повторения и самоконтроля.	1	С. 120 № 4, 7		
133-136	Резервные уроки	4			

#### 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество академических часов	Домашнее задание	Информация об использовании по каждой теме ЭОР (ЦОР)	Воспитательный компонент
	<b>Числа от 100 до 1000.</b>	<b>50</b>			Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных
1	Повторение. Числа от 100 до 1 000.	1	С. 5 № 9, 10	<a href="https://multiurok.ru/files/povtorieniie-numieratsiia-4-klass.html">https://multiurok.ru/files/povtorieniie-numieratsiia-4-klass.html</a>	
2	Сложение и вычитание трехзначных чисел.	1	С. 6 № 7, 8	<a href="https://multiurok.ru/files/povtorieniie-numieratsiia-4-klass.html">https://multiurok.ru/files/povtorieniie-numieratsiia-4-klass.html</a>	
3	Повторение. Числа от 100 до 1 000. Сложение и вычитание трехзначных чисел.	1	С. 7 №5, №6	<a href="https://uchitelya.com/matematika/166152-urok-matematiki-chisla-ot-100-do-1000-tablica-razryadov-trehznachnyh.html">https://uchitelya.com/matematika/166152-urok-matematiki-chisla-ot-100-do-1000-tablica-razryadov-trehznachnyh.html</a>	
4	Умножение на однозначное число.	1	С. 9 №4, №5	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3916/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3916/conspect/</a>	
5	Умножение на однозначное число. Решение задач	1	С. 11 №6, Стр. 12 №8	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3916/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3916/conspect/</a>	
6	Деление на однозначное число. Решение составных задач.	1	С. 13 №6 №7	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=AUYDNjbg7Yk">https://www.youtube.com/watch?v=AUYDNjbg7Yk</a>	

7	Деление на однозначное число. Решение задач.	1	С. 14 №4 №6	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3N5cnu8i1KU">https://www.youtube.com/watch?v=3N5cnu8i1KU</a>	<p>областях. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения. Правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы.</p>
8	<b>Входная контрольная работа.</b>	1	Без задания		
9	Работа над ошибками. Числовые выражения с действиями одной ступени.	1	С. 18 №6 №7	<a href="https://multiurok.ru/blog/konspekt-uroka-po-matematikiie-tiema-chislovyie-vyrazhieniia-s-dieistviiami-odnoi-stupieni-4-klass-po-programmie-pierspektiva-urok-sostavlien-v-sootvietstvii-s-fgos.html">https://multiurok.ru/blog/konspekt-uroka-po-matematikiie-tiema-chislovyie-vyrazhieniia-s-dieistviiami-odnoi-stupieni-4-klass-po-programmie-pierspektiva-urok-sostavlien-v-sootvietstvii-s-fgos.html</a>	
10	Числовые выражения с действиями нескольких ступеней.	1	С. 19 №5 №6	<a href="https://multiurok.ru/blog/konspekt-uroka-po-matematikiie-tiema-chislovyie-vyrazhieniia-s-dieistviiami-odnoi-stupieni-4-klass-po-programmie-pierspektiva-urok-sostavlien-v-sootvietstvii-s-fgos.html">https://multiurok.ru/blog/konspekt-uroka-po-matematikiie-tiema-chislovyie-vyrazhieniia-s-dieistviiami-odnoi-stupieni-4-klass-po-programmie-pierspektiva-urok-sostavlien-v-sootvietstvii-s-fgos.html</a>	
11	Числовые выражения со скобками. Порядок действий.	1	С. 22 №4 №7	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=naaUsrW3O_8">https://www.youtube.com/watch?v=naaUsrW3O_8</a>	
12	Диагональ многоугольника.	1	С. 24 №5, №9		
13	Свойства диагоналей прямоугольника. Закрепление.	1	С. 27 №2, №3	<a href="https://mathvox.ru/geometria/mnogougolniki/glava-1-mnogougolniki-i-ih-svoistva/svoistva-diagonalei-mnogougolnika-svoistvo-1/">https://mathvox.ru/geometria/mnogougolniki/glava-1-mnogougolniki-i-ih-svoistva/svoistva-diagonalei-mnogougolnika-svoistvo-1/</a>	
14	Свойства диагоналей,	1	С. 28 №4, 5	<a href="https://mathvox.ru/geometria/mnogo">https://mathvox.ru/geometria/mnogo</a>	

	квадрата.			ugolniki/glava-1-mnogougolniki-i-ih-svoistva/svoistva-diagonalei-mnogougolnika-svoistvo-1/
15	Закрепление. Свойства диагоналей прямоугольника, квадрата.	1	С. 31 №6, 7	
16	Приемы рациональных вычислений. Группировка слагаемых.	1	С. 34 № 3,6,7	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/678717">https://urok.1sept.ru/articles/678717</a>
17	Приемы рациональных вычислений. Группировка слагаемых. Закрепление.	1	С. 35 № 7, 9	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/678717">https://urok.1sept.ru/articles/678717</a>
18	<b>Контрольная работа по теме «Числовые выражения. Порядок действий»</b>	1	Без задания	
19	Работа над ошибками. Округление слагаемых.	1	С. 37 № 7, с. 38 № 8	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=kfKJH_oP7PE">https://www.youtube.com/watch?v=kfKJH_oP7PE</a>
20	Округление слагаемых. Закрепление.	1	С. 39 № 8, 9	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=kfKJH_oP7PE">https://www.youtube.com/watch?v=kfKJH_oP7PE</a>
21	Приемы умножения на 10 и на 100.	1	С. 41 № 9, 10	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/09/15/konспект-uroka-umnozhenie-i-delenie-na-10-i-na-100">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/09/15/konспект-uroka-umnozhenie-i-delenie-na-10-i-na-100</a>
22	Работа над ошибками. Приемы умножения на 10 и на 100. Закрепление.	1	С. 42 № 8	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/09/15/konспект-uroka-umnozhenie-i-delenie-na-10-i-na-100">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/09/15/konспект-uroka-umnozhenie-i-delenie-na-10-i-na-100</a>
23	Умножение числа на	1	С. 44 № 9-11	<a href="https://www.youtu">https://www.youtu</a>

	произведение.			be.com/watch?v=BVXTP8fBpiU
24	Три способа умножения числа на произведение.	1	С. 45 № 9, 11	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=BVXTP8fBpiU">https://www.youtube.com/watch?v=BVXTP8fBpiU</a>
25	<b>Контрольный устный счет</b>	1	Без задания	
26	Окружность и круг.	1	С. 47 № 7, 8	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/01/30/prezentatsiya-k-otkrytomu-uroku-matematiki-dlya-4-klass-krug">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/01/30/prezentatsiya-k-otkrytomu-uroku-matematiki-dlya-4-klass-krug</a>
27	<b>Контрольная работа по темам 1 четверти.</b>	1	Без задания	
28	Работа над ошибками. Среднее арифметическое.	1	С. 50 № 7, 8	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-srednee-arifmeticheskoe-klass-802513.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-srednee-arifmeticheskoe-klass-802513.html</a>
29	Среднее арифметическое. Закрепление.	1	С. 51 № 8, 9	
30	Умножение двузначного числа на круглые десятки.	1	С.53№ 6, 8, 9	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-srednee-arifmeticheskoe-klass-802513.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-srednee-arifmeticheskoe-klass-802513.html</a>
31	Приемы умножения числа на круглые десятки вида 16·30.	1	С. 54 № 7-9	
32	Скорость. Время. Расстояние.	1	С. 56 № 7, с 57 № 10	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=zW8LRs3JpBo">https://www.youtube.com/watch?v=zW8LRs3JpBo</a>
33	Решение задач на движение	1	С.59 № 8, 9	
34	Решение задач на движение.Закрепление.	1	С. 61 № 8, 10	
35	Умножение двузначного числа на двузначное. (Письменные вычисления).	1	С. 63 № 7, 9, 10	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1jaPmoZ_W8c">https://www.youtube.com/watch?v=1jaPmoZ_W8c</a>

36	Умножение двузначного числа на двузначное в пределах 1000. Закрепление	1	С. 64 № 6, 9	
37	Умножение двузначного числа на двузначное в пределах 1000. <b>Контрольный устный счет</b>	1	Задание на карточке	
38	Работа над ошибками. Виды треугольников.	1	С. 67 № 7, 10	<a href="https://izamorfix.ru/matematika/planimetriya/vidy_treugolnikov.html">https://izamorfix.ru/matematika/planimetriya/vidy_treugolnikov.html</a>
39	Деление круглых чисел на 10 и на 100.	1	С. 70 № 7, 8	
40	Единицы стоимости: рубль, копейка - их соотношение.	1	С. 71 № 7-9	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=0ZIdhx9lJp0">https://www.youtube.com/watch?v=0ZIdhx9lJp0</a>
41	<b>Контрольная работа по теме «Числа от 100 до 1000»</b>	1	Без задания	
42	Работа над ошибками. Деление числа на произведение.	1	С. 73 № 6, 8	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=wuyvrv17xlY">https://www.youtube.com/watch?v=wuyvrv17xlY</a>
43	Цилиндр.	1	С. 75 № 10, 11	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=W1-p78XVfFI">https://www.youtube.com/watch?v=W1-p78XVfFI</a>
44	Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам.	1	С. 78 № 7, 8	<a href="https://uchitelya.com/matematika/170111-zadachi-na-nahozhdenie-neizvestnogo-po-dvum-summam-4-klass-perspektiva.html">https://uchitelya.com/matematika/170111-zadachi-na-nahozhdenie-neizvestnogo-po-dvum-summam-4-klass-perspektiva.html</a>
45	Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам. Закрепление.	1	С. 79 № 6, 9	
46	Деление круглых чисел на круглые десятки.	1	С. 81 № 8, 9	
47	Деление на двузначное число	1	С. 82 № 7, 8	
48	Алгоритм	1	С. 84 № 7-9	<a href="https://www.youtu">https://www.youtu</a>

	письменного деления на двузначное число.			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=7hY0uQh4bjg">be.com/watch?v=7hY0uQh4bjg</a>	
49	Деление на двузначное число	1	С. 85 № 5, 8, с. 86 № 9		
50	<b>Контрольная работа по теме «Решение задач»</b>	1	Без задания		
	<b>Числа, которые больше 1000. Нумерация.</b>	<b>14</b>			Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к
51	Тысяча. Счет тысячами.	1	С.90 № 7(у), 8, 9		
52	Тысяча как новая счетная единица.	1	С. 93 № 11, 12		
53	Тысяча. Счет тысячами. Закрепление.	1	С. 94 № 11, 13		
54	Десяток тысяч. Счет десятками тысяч.	1	С. 97 № 9, 10		
55	Десяток тысяч. Счет десятками тысяч. Закрепление.	1	С. 98 № 6, 8		
56	Сотня тысяч. Счет сотнями тысяч. Миллион.	1	С.101 № 8, 10, 112		
57	Виды углов.	1	С. 104 № 8, 10	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=n3AorrWVc94">https://www.youtube.com/watch?v=n3AorrWVc94</a>	
58	Разряды и классы чисел.	1	С. 107 № 7, 9	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-klass-klassi-i-razryadi-3297278.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-klass-klassi-i-razryadi-3297278.html</a>	
59	Таблица разрядов и классов.	1	С. 108 №10, 1		
60	Конус.	1	С. 109 № 8-10	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=UglX8U9F7hE">https://www.youtube.com/watch?v=UglX8U9F7hE</a>	
61	<b>Контрольная работа за 1 полугодие</b>	1	Без задания		
62	Работа над ошибками. Миллиметр.	1	С. 111 № 8, 10,		
63	Соотношение единиц измерения длины.	1	С. 11 № 10, с. 112 № 4	<a href="https://mat-zadachi.ru/4-class/edinici-dlini.php">https://mat-zadachi.ru/4-class/edinici-dlini.php</a>	
64	Задачи на нахождение неизвестного по	1	С. 116 № 6-8	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematik">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematik</a>	

	двум разностям.			a/2012/01/08/zadachi-na-nakhozhdenie-neizvestnogo-podvum-raznostyam-4	изучаемым событиям, явлениям, лицам; побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы.
	<b>Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание.</b>	<b>71</b>			Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.
65	Сложение и вычитание.	1	С. 118 № 4, 8		Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых
66	Алгоритм письменного сложения и вычитания многозначных чисел.	1	С. 120 № 5, 8	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=J0MqgS-hTiw">https://www.youtube.com/watch?v=J0MqgS-hTiw</a>	
67	Центнер и тонна.	1	С. 122 № 8, 9	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=YIYrffEKrdA">https://www.youtube.com/watch?v=YIYrffEKrdA</a>	
68	Соотношение единиц массы.	1	С. 123 № 8, 9		
69	Доли и дроби.	1	С. 5 № 6-8	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/01/22/doli-i-drobi-samostoyatel'naya-rabota-4-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/01/22/doli-i-drobi-samostoyatel'naya-rabota-4-klass</a>	
70	Доли и дроби. Закрепление.	1	С. 6 № 6, 9		
71	Секунда.	1	С. 8 № 7, 9, с. 9 №10		
72	Соотношение единиц времени: час, минута, секунда. Секундомер.	1	С. 10 № 9, 10	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=9omPuFAKWj8">https://www.youtube.com/watch?v=9omPuFAKWj8</a>	
73	Сложение и вычитание величин.	1	С. 12 № 8, 10		
74	<b>Контрольная работа по теме</b>	1	Без задания		

	<b>"Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000".</b>				на уроках предметов и явлений,
75	Работа над ошибками. Приемы письменного сложения и вычитания составных именованных величин.	1	С. 13 № 4		инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым
76	Сложение и вычитание величин	1	С. 14 № 9, 10	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=RSZb8AcWQos">https://www.youtube.com/watch?v=RSZb8AcWQos</a>	событиям, явлениям, лицам; побуждение обучающихся
77	Умножение многозначного числа на однозначное число.	1	С. 15 № 8, 9		соблюдать на уроке нормы поведения. Правила общения со сверстниками и педагогами,
78	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное число.	1	С. 16 № 7-9	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=YIYxz_TX7NU">https://www.youtube.com/watch?v=YIYxz_TX7NU</a>	соответствующие укладу школы, установление и поддержка
79	Умножение и деление на 10, 100, 1000, 10 000 и 100 000.	1	С. 18 № 5, 9		доброжелательной атмосферы, правила общения со сверстниками и педагогами,
80	Нахождение дроби от числа.	1	С. 21 № 7-9	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=5qgi1is6lhE">https://www.youtube.com/watch?v=5qgi1is6lhE</a>	соответствующие укладу школы, установление и поддержка
81	<b>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание величин»</b>	1	Без задания		доброжелательной атмосферы.
82	Работа над ошибками. Нахождение дроби от числа.	1	С. 23 № 9-11		
83	Умножение на круглые десятки, сотни и тысячи.	1	С. 25 № 8, 10		
84	Умножение на круглые десятки, сотни и тысячи. Закрепление.	1	Задание на карточке		
85	Таблица единиц длины.	1	С. 26 № 4, 5	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5222/start/214303/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5222/start/214303/</a>	
86	Таблица единиц	1	С. 27 № 9		

	длины. Закрепление.			
87	Задачи на встречное движение.	1	С. 28 № 7, с. 29 № 9	<a href="https://infourok.ru/kartochki-dlya-individualnoy-raboti-po-teme-zadachi-na-dvizhenie-1083232.html">https://infourok.ru/kartochki-dlya-individualnoy-raboti-po-teme-zadachi-na-dvizhenie-1083232.html</a>
88	Задачи на встречное движение. Закрепление.	1	С. 31 № 7, 10	
89	Задачи на встречное движение.	1	С. 33 № 4, 6	
90	Таблица единиц массы.	1	С. 35 № 8-10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3972/start/270473/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3972/start/270473/</a>
91	<b>Контрольная работа по теме «Умножение и деление»</b>	1	Без задания	
92	Работа над ошибками. Задачи на движение в противоположных направлениях.	1	С. 38 № 9, 10	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/06/16/kartochki-dlya-samostoyatelnoy-raboty-po-matematike-zadachi">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/06/16/kartochki-dlya-samostoyatelnoy-raboty-po-matematike-zadachi</a>
93	Задачи на движение в противоположных направлениях. Закрепление.	1	С. 40 № 4, с. 41 № 7	
94	Задачи на движение в противоположных направлениях. Повторение.	1	С. 43 № 9, 10	
95	Умножение на двузначное число.	1	С. 45 № 5, 8, 9	
96	Прием письменного умножения на двузначное число.	1	С. 46 № 8, 10	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=4CbafjNttc4">https://www.youtube.com/watch?v=4CbafjNttc4</a>
97	Задачи на движение в одном направлении.	1	С. 49 № 7, 9	
98	Задачи на движение в одном направлении. Закрепление.	1	С. 51 № 9, 11	
99	Задачи на движение. Повторение.	1	С. 53 № 5, 8	

100	<b>Контрольная работа по решению задач изученных видов.</b>	1	Без задания	
101	Работа над ошибками. Повторение.	1	С. 55 № 17, с. 56 № 22	
102	Время. Единицы времени.	1	С. 59 № 8, с. 60 № 9	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=4-Sfx07JTrQ">https://www.youtube.com/watch?v=4-Sfx07JTrQ</a>
103	Время. Единицы времени. Закрепление.	1	С. 62 № 10,11	
104	Умножение величины на число.	1	С. 68 № 7, 9	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=sFKy6QeeGv0">https://www.youtube.com/watch?v=sFKy6QeeGv0</a>
105	Таблица единиц времени.	1	С. 70 № 7, 10	
106	Деление многозначного числа на однозначное число.	1	С. 73 № 9, 10	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3N5cnu8i1KU">https://www.youtube.com/watch?v=3N5cnu8i1KU</a>
107	Шар.	1	С. 74 № 7, 9	
108	Нахождение числа по его дроби.	1	С. 76 № 9, с. 77 № 10	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=kOr2rpuJRrQ">https://www.youtube.com/watch?v=kOr2rpuJRrQ</a>
109	Задачи на нахождение числа по его дроби.	1	С. 77 № 5, 7	
110	Деление чисел, которые оканчиваются нулями, на круглые десятки, сотни и тысячи.	1	С. 80 № 7-9	
111	Задачи на движение по реке.	1	С. 83 № 9, 10	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=KRx_va7Q73I">https://www.youtube.com/watch?v=KRx_va7Q73I</a>
112	Задачи на движение по реке. Закрепление.	1	С. 84 № 4, 8	
113	<b>Контрольная работа по теме "Умножение и деление в пределах 1000000".</b>	1	Без задания	
114	Работа над ошибками. Деление многозначного числа на двузначное число.	1	С. 86 № 8, 10, 11	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=MQts0IlkR6Q">https://www.youtube.com/watch?v=MQts0IlkR6Q</a>

115	Деление величины на число. Деление величины на величину.	1	С. 89 № 8, 9	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=4LZ4XUK1uUU">https://www.youtube.com/watch?v=4LZ4XUK1uUU</a>
116	Приемы деления величины на число и на величину.	1	С. 90 № 6, 9	
117	Ар и гектар.	1	с. 92 № 7, 10	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Mh5eDQ2w7W8">https://www.youtube.com/watch?v=Mh5eDQ2w7W8</a>
118	Соотношение ара и гектара с квадратным метром.	1	С. 93 № 6, 8, 9	
119	<b>Контрольная работа по теме "Деление и умножение чисел в пределах 1 000 000".</b>	1	Без задания	
120	Работа над ошибками. Таблица единиц площади.		С. 95 № 9, 10	
121	Умножение многозначного числа на трехзначное число.	1	С. 96 № 7, 9, 10	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=MYmU3wA9KiI">https://www.youtube.com/watch?v=MYmU3wA9KiI</a>
122	Деление многозначного числа на трехзначное число.	1	С. 98 № 8, 9	
123	Деление многозначного числа на трехзначное число. Закрепление.	1	С. 99 № 6, 9	
124	<b>Промежуточная аттестация. Контрольная работа.</b>	1	Без задания	
125	Работа над ошибками. Деление многозначного числа с остатком.	1	С. 101 № 6, 8	
126	Деление многозначного числа с остатком. Закрепление.	1	С. 103 № 8, 9	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=c5ZfiuAKTvk">https://www.youtube.com/watch?v=c5ZfiuAKTvk</a>
127	Прием округления делителя.	1	С. 104 № 7, 9	

128	Особые случаи умножения многозначных чисел.	1	С. 106 № 5-7	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=KcDxSUdTpcU">https://www.youtube.com/watch?v=KcDxSUdTpcU</a>	
129	Особые случаи умножения многозначных чисел вида $364 \cdot 207$ .	1	С. 107 № 7, 8		
130	Особые случаи деления многозначных чисел вида $136800:57$ , $32256:32$	1	С. 108 № 5, 7		
131	Работа над ошибками. Закрепление.	1	С. 110 № 7, 9		
132-136	Резервный урок	5			

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**УМК «Перспектива» (Л.Г. ПЕТЕРСОН)**

**2 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество академических часов	Домашнее задание	Информация об использовании по каждой теме ЭОР (ЦОР)	Воспитательный компонент
1	Повторение изученного в 1 классе. Цепочки.	1	с.1 №5, №7	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p> <p>привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений,</p>
2	Цепочки. Калькулятор	1	с.5 №8, №10(б)	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
3	Точка. Прямая и кривая линии	1	с.7 №8, №9 (а)	<a href="https://youtu.be/tqh9mYksZs4">https://youtu.be/tqh9mYksZs4</a>	
4	Пересекающиеся и параллельные прямые	1	с.9 №3, №8	<a href="https://clck.ru/gckRM">https://clck.ru/gckRM</a>	
5	Запись сложения и вычитания двузначных чисел в столбик	1	с.11 №6, №10(б)	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
6	Сложение двузначных чисел вида $21 + 9$	1	с.13 №8, №6	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
7	Сложение двузначных чисел вида $21 + 39$	1	с.15 №7, №9	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
8	Вычитание двузначных чисел вида $40 - 8$	1	с. 17 №9, №10, №11	<a href="https://youtu.be/1hVZpcBut5Q">https://youtu.be/1hVZpcBut5Q</a>	
9	<b>Входная контрольная работа.</b>	1	Без задания	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
10	Вычитание двузначных чисел вида $40 - 28$	1	С.19 №7 (б), №8	<a href="https://youtu.be/1jpPKjYmVak">https://youtu.be/1jpPKjYmVak</a>	
11	Сложение и вычитание по частям	1	С. 20 №4, №6	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
12	Сложение	1	С. 22 № 5, №	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	

	двузначных чисел вида $36 + 7$ , $36 + 17$		8	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
13	Сложение по частям вида $18 + 5$ , $18 + 25$	1	С. 24 № 8, № 10, № 11	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
14	Вычитание двузначных чисел вида $32 - 5$ , $32 - 15$	1	С. 26 №7, № 8	<a href="https://youtu.be/p_s5nww14X8">https://youtu.be/p_s5nww14X8</a>	
15	Вычитание по частям вида $41 - 3$ , $41 - 23$	1	С. 28 № 5, № 8	<a href="https://clck.ru/gckYg">https://clck.ru/gckYg</a>	
16	Сложение и вычитание двузначных чисел. Приемы устных вычислений.	1	С. 30 №6 (б), № 7, №8	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
17	Приемы устных вычислений.	1	С. 32 № 6, № 8 (б)	<a href="https://youtu.be/YFa228Ly9UY">https://youtu.be/YFa228Ly9UY</a>	
18	Решение задач. Закрепление по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел»	1	С. 33 №4, №6	<a href="https://youtu.be/K1wZEo5yeI4">https://youtu.be/K1wZEo5yeI4</a>	
19	<b>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел»</b>	1	Без задания	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
20	Работа над ошибками. Сотня. Счет сотнями	1	с. 35 № 6, № 8, №10	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
21	Метр	1	с.37 №3(в), №7 (б),№9	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
22	Действия с единицами длины	1	с.39 №4, №6(б), №10	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
23	Название и запись трёхзначных чисел	1	С.41 №7, №9 (б), №11	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
24	Название и запись трехзначных чисел с	1	с.43 №7, №10	<a href="https://youtu.be/VaH6lo1KbyA">https://youtu.be/VaH6lo1KbyA</a>	

	нулём в разряде десятков			
25	Название и запись трехзначных чисел с нулем в разряде единиц	1	с.45 №7, №9, №10	<a href="https://clck.ru/gckg2">https://clck.ru/gckg2</a>
26	Сравнение двузначных и трёхзначных чисел	1	с.47 №8, №9, №11	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
27	Закрепление по теме «Название и запись трехзначных чисел». Решение задач	1	с.49 №5, №7, №9	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
28	<b>Контрольная работа за 1 четверть</b>	1	Без задания	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
29	Сложение и вычитание трехзначных чисел вида $261+124$ , $372-162$	1	с.51 №6, №8, №10	<a href="https://youtu.be/KvD18iXi_2M">https://youtu.be/KvD18iXi_2M</a>
30	Закрепление по теме «Сложение и вычитание трехзначных чисел». Решение задач	1	с.53 №8, №9, №11	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
31	Работа над ошибками. Сложение трехзначных чисел вида $204 + 138$ , $162 + 153$	1	с.55 №7, №8, №9	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
32	Сложение трехзначных чисел с переходом через разряд вида $176 + 145$	1	с.57 №5, №10, №11	<a href="https://youtu.be/Kg--S1YE6Y8">https://youtu.be/Kg--S1YE6Y8</a>
33	Сложение трёхзначных чисел с переходом через разряд вида $167 + 45 + 308$ .	1	с.59 №5, №7, №8	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
34	Вычитание трехзначных чисел вида $243 - 114$ , $316 - 152$	1	с.61 №5 (б), №6, №8	<a href="https://youtu.be/t0SO4Skyd5U">https://youtu.be/t0SO4Skyd5U</a>

35	Вычитание трехзначных чисел вида 231 – 145	1	с.63 №5, №6, №10	<a href="https://youtu.be/t0SO4Skyd5U">https://youtu.be/t0SO4Skyd5U</a>
36	Вычитание трехзначных чисел с переходом через разряд вида 300 – 156	1	с.65 №6, №7, №8	<a href="https://youtu.be/t0SO4Skyd5U">https://youtu.be/t0SO4Skyd5U</a>
37	Закрепление по теме «Сложение и вычитание трехзначных чисел». Решение задач	1	с.67 №9, №10, №13, №14	<a href="https://youtu.be/t0SO4Skyd5U">https://youtu.be/t0SO4Skyd5U</a>
38	<b>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание трехзначных чисел»</b>	1	Без задания	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
39	Работа над ошибками. Операции	1	С.69, №6, №8, №9	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
40	Обратные операции	1	с.71 №5, №6, №7(б)	<a href="https://clck.ru/gi4vY">https://clck.ru/gi4vY</a>
41	Прямая. Луч. Отрезок.	1	с.73 №6, №8	<a href="https://clck.ru/gi4vY">https://clck.ru/gi4vY</a>
42	Прямая. Луч. Отрезок. Закрепление	1	С.74 №12, №13, №15	<a href="https://clck.ru/gi4vY">https://clck.ru/gi4vY</a>
43	Программа действий. Алгоритм.	1	с.76 №4, №7	<a href="https://clck.ru/gi4xW">https://clck.ru/gi4xW</a>
44	Программа действий. Алгоритм. Закрепление	1	с.77 №8, №10, №11	<a href="https://clck.ru/gi4xW">https://clck.ru/gi4xW</a>
45	Решение задач. Закрепление изученного материала	1	С. 79 №6, №8, №9	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
46	Длина ломаной. Периметр	1	с.4 №5, №8, №10	<a href="https://youtu.be/hFeaXabKAdY">https://youtu.be/hFeaXabKAdY</a>
47	Числовые и буквенные выражения	1	с.7 №7, №11	<a href="https://youtu.be/hFeaXabKAdY">https://youtu.be/hFeaXabKAdY</a>
48	Числовые и буквенные выражения. Закрепление	1	с.8 №14, №15	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>

49	<b>Контрольная работа по изученным темам</b>	1	Без задания	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
50	Порядок действия в выражениях	1	с.10 №7, №9, №11	<a href="https://clck.ru/gi53n">https://clck.ru/gi53n</a>	
51	Порядок действия в выражениях. Закрепление	1	с.13 №4, №10, №11	<a href="https://clck.ru/gi53n">https://clck.ru/gi53n</a>	
52	Работа над ошибками. Программы с вопросами	1	с.16 №4, №7	<a href="https://clck.ru/gi53n">https://clck.ru/gi53n</a>	
53	Угол. Прямой угол	1	с.20 № 8, № 9	<a href="https://youtu.be/SCHG2-zCUI">https://youtu.be/SCHG2-zCUI</a>	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.
54	Угол. Прямой угол. Закрепление	1	с.20 №6, №11, №14	<a href="https://youtu.be/SCHG2-zCUI">https://youtu.be/SCHG2-zCUI</a>	
55	Закрепление изученного материала. Решение задач	1	с .22 №8, №10, №12	<a href="https://youtu.be/SCHG2-zCUI">https://youtu.be/SCHG2-zCUI</a>	
56	Свойства сложения	1	с.24 №6, №7, №8	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
57	Закрепление изученного материала. Решение задач	1	С. 25 №5, №8, №9	<a href="https://youtu.be/rZvnDqtJKR4">https://youtu.be/rZvnDqtJKR4</a>	
58	<b>Контрольная работа за 2 четверть</b>	1	Без задания	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
59	Вычитание суммы из числа	1	с.28 №6, №8, №9	<a href="https://youtu.be/AiU_0IdULjQ">https://youtu.be/AiU_0IdULjQ</a>	
60	Закрепление изученного материала. Решение задач	1	С. 29 № 5, №8, №10	<a href="https://youtu.be/AiU_0IdULjQ">https://youtu.be/AiU_0IdULjQ</a>	
61	Вычитание числа из суммы	1	с.32 №4, № 6, №9	<a href="https://clck.ru/gi57r">https://clck.ru/gi57r</a>	
62	Закрепление изученного материала. Решение задач	1	С. 34 № 9, №10, №12	<a href="https://clck.ru/gi57r">https://clck.ru/gi57r</a>	
63	Прямоугольник. Квадрат.	1	с.36 № 6 (б), № 9	<a href="https://clck.ru/gi596">https://clck.ru/gi596</a>	
64	Закрепление	1	С. 39 № 6, №	<a href="https://clck.ru/gi5">https://clck.ru/gi5</a>	

	изученного материала. Решение задач		9 (2 столб.), № 11	96	
65	Площадь фигур	1	с.41 №4, №7	<a href="https://youtu.be/J7rx8ZoB3fs">https://youtu.be/J7rx8ZoB3fs</a>	
66	Единицы площади	1	с.44 №5 (2столб), №8, № 11	<a href="https://youtu.be/J7rx8ZoB3fs">https://youtu.be/J7rx8ZoB3fs</a>	
67	Прямоугольный параллелепипед	1	с. 47 №7, №8, №9	<a href="https://clck.ru/gckr8">https://clck.ru/gckr8</a>	
68	Закрепление изученного материала. Решение задач	1	С. 50 № 7, № 8, №13	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
69	<b>Контрольная работа по теме «Свойства сложения. Площадь фигур»</b>	1	Без задания	<a href="https://youtu.be/aF9h9G1NjNg">https://youtu.be/aF9h9G1NjNg</a>	
70	Работа над ошибками. Умножение	1	с.52 № 6, №9	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
71	Компоненты умножения	1	с.55 №5 (2 столбик), №6 (в,г), № 9	<a href="https://clck.ru/gi5A3">https://clck.ru/gi5A3</a>	
72	Связь между компонентами умножения	1	с. 57 № 7, №10, №12	<a href="https://clck.ru/gi5A3">https://clck.ru/gi5A3</a>	
73	Площадь прямоугольника	1	с.59 №5 (в,г), № 8, №10	<a href="https://youtu.be/gH_5cCxbQCg">https://youtu.be/gH_5cCxbQCg</a>	
74	Переместительное свойство умножения. Закрепление. Решение задач	1	с.61 №5, №8, №11	<a href="https://youtu.be/gH_5cCxbQCg">https://youtu.be/gH_5cCxbQCg</a>	
75	Умножение на 0 и на 1	1	с.63 №6 (б), №9, №11	<a href="https://clck.ru/gckso">https://clck.ru/gckso</a>	
76	Таблица умножения	1	с.65 № 7, № 9, №10	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность
77	Таблица умножения на 2	1	с.67 №5 (в,г), №9, № 14	<a href="https://clck.ru/gcku3">https://clck.ru/gcku3</a>	
78	Таблица умножения на 2. Закрепление	1	с.70 №7, № 11, №13	<a href="https://clck.ru/gcku3">https://clck.ru/gcku3</a>	

79	Деление. Компоненты деления	1	с.72 №3, №5 (в), №8	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	<p>в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p>
80	Связь между компонентами деления	1	С. 75 № 7, №8	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
81	Закрепление изученного материала. Решение задач	1	с.77 №7, №10, №11	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
82	Деление с 0 и 1	1	С. 79 № 7, №10	<a href="https://clck.ru/Mob3">https://clck.ru/Mob3</a>	
83	Связь между умножением и делением	1	с. 81 №7, №9	<a href="https://clck.ru/Mob3">https://clck.ru/Mob3</a>	
84	Закрепление изученного материала. Решение задач	1	С.83 № 7, №9, №10	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
85	<b>Контрольная работа по теме «Умножение и деление»</b>	1	Без задания	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
86	Работа над ошибками. Виды деления	1	с.85 № 6, №8, № 9	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
87	Закрепление изученного материала. Решение задач	1	С. 87 №9, №10 (б), №12	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
88	Таблица умножения и деления на 3	1	с. 89 №5 (в), №8, №9	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
89	Виды углов	1	с.91 №6, №9, №11	<a href="https://clck.ru/D7GhX">https://clck.ru/D7GhX</a>	
90	Закрепление изученного материала. Решение задач	1	с.93 №8, №13, №16	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
91	Уравнения	1	С. 96 №6, №7 (г,д), №14	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
92	Таблица умножения	1	С. 99	<a href="https://clck.ru/gc">https://clck.ru/gc</a>	

	и деления на 4		№7(д,е),№9, №12	m3E	
93	Решение уравнений	1	С.102 №7, №11, № 15	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
94	Закрепление изученного материала. Решение задач	1	С.104 № 7, №8, №11	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
95	<b>Контрольная работа по теме «Решение уравнений»</b>	1	Без задания	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
96	Работа над ошибками. Порядок действий в выражениях	1	С. 107 №6, №10, №15	<a href="https://clck.ru/gi53n">https://clck.ru/gi53n</a>	
97	Закрепление изученного материала. Решение задач	1	С. 111 №12, №13, №15	<a href="https://clck.ru/gi53n">https://clck.ru/gi53n</a>	
98	Таблица умножения и деления на 5	1	С.3 №4, №8, № 9	<a href="https://clck.ru/gcm4o">https://clck.ru/gcm4o</a>	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
99	Увеличение и уменьшение в несколько раз	1	С.6 №7, №11, № 15	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной
100	Решение задач на увеличение (уменьшение) в несколько раз	1	С.9 №6 (г,д), №10, №13	<a href="https://clck.ru/MffpC">https://clck.ru/MffpC</a>	
101	Закрепление изученного материала. Решение задач	1	С.11 №7 (в,г), №11, № 13	<a href="https://clck.ru/MffpC">https://clck.ru/MffpC</a>	
102	Таблица умножения и деления на 6	1	С.15 №6 (в,г), №10, №12	<a href="https://clck.ru/gcm7i">https://clck.ru/gcm7i</a>	
103	<b>Контрольная работа за 3 четверть</b>	1	Без задания	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
104	Работа над ошибками. Кратное сравнение	1	С.18 №6, №11, № 12	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
105	Закрепление	1	С.20 №5(б),	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	

	изученного материала. Решение задач		№8 (г,д), №11	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	<p>картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p> <p>усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).</p>
106	Таблица умножения и деления на 7	1	С. 23 №4, №8 (б), № 12	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
107	Окружность	1	С. 26 №8, № 10(в,г), №13	<a href="https://clck.ru/gcmSP">https://clck.ru/gcmSP</a>	
108	Закрепление изученного материала. Решение задач	1	С. 29 №8(б), №12, №13	<a href="https://clck.ru/gcmSP">https://clck.ru/gcmSP</a>	
109	Таблица умножения и деления на 8 и на 9	1	С.31 №3, №5(в), №11	<a href="https://youtu.be/2oEWzYziqtW">https://youtu.be/2oEWzYziqtW</a>	
110	Тысяча	1	С.35 №5, №12 (а), №13	<a href="https://clck.ru/gi5DL">https://clck.ru/gi5DL</a>	
111	Закрепление изученного материала. Решение задач	1	С.38 №8, №12, №15	<a href="https://clck.ru/gi5DL">https://clck.ru/gi5DL</a>	
112	<b>Контрольная работа по теме «Таблица умножения»</b>	1	Без задания	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
113	Работа над ошибками. Объём. Единицы объёма	1	С.42 №5, №10, №11	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
114	Умножение и деление на 10 и на 100	1	С. 43 №4 (б), №8, №14	<a href="https://clck.ru/gcm8s">https://clck.ru/gcm8s</a>	
115	Закрепление изученного материала. Решение задач	1	С. 47 №5, № 7, №13	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
116	Свойства умножения	1	С.50 №7, № 10, №13	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
117	Умножение круглых чисел.	1	С.52 №4, №7, № 9	<a href="https://youtu.be/bHEPm48lFVs">https://youtu.be/bHEPm48lFVs</a>	
118	Закрепление изученного материала. Решение задач	1	С. 55 №6, №8(в,г), №11	<a href="https://youtu.be/RJYfqdt5I0g">https://youtu.be/RJYfqdt5I0g</a>	
119	Деление круглых чисел	1	С.56 №5, №8 (в,г), №10	<a href="https://youtu.be/RJYfqdt5I0g">https://youtu.be/RJYfqdt5I0g</a>	

120	Закрепление изученного материала. Решение задач	1	С.58 №5, №8, №11	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
121	<b>Контрольная работа по теме «Умножение и деление»</b>	1	Без задания	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
122	Умножение суммы на число.	1	С.60 №5, №9, №11	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
123	Единицы длины. Миллиметр. Километр	1	С.64 №6, №9(б), №12	<a href="https://youtu.be/91CwXyHZXI">https://youtu.be/91CwXyHZXI</a>
124	Закрепление изученного материала. Решение задач	1	С.66 №4, №7, №10	<a href="https://clck.ru/gcmQP">https://clck.ru/gcmQP</a>
125	Деление суммы на число	1	С.69 №5, №6, №8	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
126	Закрепление изученного материала. Решение задач	1	С.70 №4 (б), №6, №12	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
127	Деление подбором частного	1	С.73 №4, №7(б), №10	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
128	Закрепление изученного материала. Решение задач	1	С.74 №5 (в,г), №7, №11	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
129	Деление с остатком	1	С.77 №6, №8(б), №10	<a href="https://youtu.be/A7tR20lw4m4">https://youtu.be/A7tR20lw4m4</a>
130	<b>Промежуточная аттестация. Контрольная работа</b>	1	Без задания	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
131	Деление с остатком. Повторение и закрепление изученного.	1	С.80 №6, №8 (б), №10	<a href="https://youtu.be/A7tR20lw4m4">https://youtu.be/A7tR20lw4m4</a>
132	Закрепление изученного материала. Решение	1	С.82 №6, №8, №11	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>

	задач			<a href="http://ss.ru">ss.ru</a>
133	Определение времени по часам	1	С.84 №6, №8, №10	<a href="https://youtu.be/FaHR8zF1ZWM">https://youtu.be/FaHR8zF1ZWM</a>
134	Меры времени: сутки, час, минута	1	С.85 № 5, №8, №10	<a href="https://youtu.be/FaHR8zF1ZWM">https://youtu.be/FaHR8zF1ZWM</a>
135	Дерево возможностей	1	С.88 №6, №9, №11	<a href="https://clck.ru/giZua">https://clck.ru/giZua</a>
136	Закрепление изученного материала. Решение задач. Повторение изученного материала	1	С.90 №6, №7, № 11	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>

### 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество академических часов	Домашнее задание	Информация об использовании по каждой теме ЭОР (ЦОР)	Воспитательный компонент
	<b>Повторение</b>	<b>2</b>			Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
1	Повторение	1	С.3 №10г. №12	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
2	Повторение. Знакомство с понятием «множество»	1	С.3 №11, №13а	<a href="https://mat-zadachi.ru/1-4.php">https://mat-zadachi.ru/1-4.php</a>	Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.
	<b>Множество</b>	<b>10</b>			
3	Множества и его элементы	1	С.3 №12(3), №13б	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Понимающий ценность каждой
4	Способы задания множества	1	С.6 №8, №10	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
5	Равные множества. Число элементов множества. Пустое множество	1	С.9 №11, №12	<a href="https://pedsovet.su/load/240-1-0-32328">https://pedsovet.su/load/240-1-0-32328</a>	
6	Диаграмма Эйлера-Венна. Знаки $\in$ и $\notin$ .	1	С.12 №11а, №12	<a href="https://youtu.be/wBz_Q-x45Xc">https://youtu.be/wBz_Q-x45Xc</a>	
7	Диаграмма Венна.	1	С.15 №12, №13	<a href="https://youtu.be/N4dKBMZuXbI">https://youtu.be/N4dKBMZuXbI</a>	
8	<b>Входная</b>	1	Без задания	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	

	<b>контрольная работа</b>			<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yakl-ass.ru">https://www.yakl-ass.ru</a>	<p>человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности</p>
9	Работа над ошибками. Закрепление.	1	С.14 №7, №9	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yakl-ass.ru">https://www.yakl-ass.ru</a>	
10	Подмножество. Знаки $\square$ и $\square$	1	С.18 №8(а, б), №9	<a href="https://youtu.be/iqNEa28-IMI">https://youtu.be/iqNEa28-IMI</a>	
11	Задачи на приведение к единице (первый тип)	1	С.21 №9, №10	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yakl-ass.ru">https://www.yakl-ass.ru</a>	
12	Решение задач на приведение к единице.	1	С.23 №5, №7	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yakl-ass.ru">https://www.yakl-ass.ru</a>	
	<b>Пересечение и объединение множеств.</b>	<b>6</b>		<a href="https://youtu.be/D1F4xVj3zM4">https://youtu.be/D1F4xVj3zM4</a>	
13	Пересечение множеств. Знак $\cap$	1	С.25 №10, 11, 12	<a href="https://youtu.be/D1F4xVj3zM4">https://youtu.be/D1F4xVj3zM4</a>	
14	Свойства операции пересечения множеств.	1	С.29 №13, с.28 №11	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yakl-ass.ru">https://www.yakl-ass.ru</a>	
15	Задачи на приведение к 1 (второй тип)	1	С.31 №7, №10	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yakl-ass.ru">https://www.yakl-ass.ru</a>	
16	Объединение множеств. Знак $\cup$	1	С.35 №9, №14	<a href="https://youtu.be/bMDx10jyEz0">https://youtu.be/bMDx10jyEz0</a>	
17	Запись умножения в столбик	1	С.38 №13, №14	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yakl-ass.ru">https://www.yakl-ass.ru</a>	
18	Свойства операции объединения множеств	1	С.41 №9(в,г), №11	<a href="https://youtu.be/bMDx10jyEz0">https://youtu.be/bMDx10jyEz0</a>	
19	<b>Контрольная работа по теме «Множества и его свойства»</b>	1	Без задания	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yakl-ass.ru">https://www.yakl-ass.ru</a>	
	<b>Классификация</b>	<b>2</b>			
20	Работа над ошибками. Разбиение множеств на части по свойствам.	1	С.44 №9, №11	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yakl-ass.ru">https://www.yakl-ass.ru</a>	

	Классификация			
21	Разбиение множеств на части по свойствам. Задачи на приведение к единице (второй тип).	1	С.45 №13,14	<a href="https://clck.ru/gcnHd">https://clck.ru/gcnHd</a>
	<b>Нумерация</b>	<b>5</b>		
22	Как люди научились считать	1	С.46-51	<a href="https://clck.ru/gcnJx">https://clck.ru/gcnJx</a>
23	Система счисления	1	С.52-58	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
24	Многозначные числа	1	С.61 №5, №6	<a href="https://youtu.be/_8LHg_yvA4c">https://youtu.be/_8LHg_yvA4c</a>
25	Нумерация многозначных чисел.	1	С.64 №12, №13	<a href="https://youtu.be/_KnzJRaUZVc">https://youtu.be/_KnzJRaUZVc</a>
26	Представление натурального числа в виде суммы разрядных слагаемых.	1	С.67 №8, №12	<a href="https://youtu.be/OWmFarwTfjE">https://youtu.be/OWmFarwTfjE</a>
27	<b>Контрольная работа за 1 четверть.</b>	1	Без задания	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
	<b>Сложение и вычитание многозначных чисел.</b>	<b>6</b>		<a href="https://youtu.be/DAQk_5kJjeE">https://youtu.be/DAQk_5kJjeE</a>
28	Сложение и вычитание многозначных чисел	1	С.70 №10, №11	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
29	Преобразование именованных чисел	1	С.72 №8, №9	<a href="https://youtu.be/o5q7TuF76l0">https://youtu.be/o5q7TuF76l0</a>
30	Сложение и вычитание многозначных чисел	1	С.76 №12, №14	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
31	Сравнение многозначных чисел, операции над ними.	1	С.77 №3, с.79 №11	<a href="https://youtu.be/gBaYXALaQco">https://youtu.be/gBaYXALaQco</a>
32	Сложение и вычитание многозначных чисел.	1	С.82 №11, №13, №14	<a href="https://youtu.be/gBaYXALaQco">https://youtu.be/gBaYXALaQco</a>
33	<b>Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание многозначных</b>	1	Без задания	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>

	<b>чисел»</b>				
	<b>Умножение и деление круглых чисел.</b>	<b>5</b>			<a href="https://clck.ru/gi5K2">https://clck.ru/gi5K2</a>
34	Работа над ошибками. Умножение чисел на 10, 100, 1000...	1	С.84 №10, с.85 №11		<a href="https://clck.ru/gi5K2">https://clck.ru/gi5K2</a>
35	Умножение круглых чисел	1	С.88 №9,3!0		<a href="https://clck.ru/gi5K2">https://clck.ru/gi5K2</a>
36	Деление чисел на 10, 100, 1000...	1	С.90 №8, №10		<a href="https://clck.ru/gi5K2">https://clck.ru/gi5K2</a>
37	Деление круглых чисел.	1	С.93 №7, №11		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
38	Деление чисел на 10, 100, 1000... Деление круглых чисел	1	С.94 №12, №14		<a href="https://youtu.be/U8Sof6uFOPk">https://youtu.be/U8Sof6uFOPk</a>
	<b>Единицы длины</b>	<b>3</b>			<a href="https://youtu.be/U8Sof6uFOPk">https://youtu.be/U8Sof6uFOPk</a>
39	Единицы длины	1	С.96 №5, с.97 №10		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
40	Единицы длины. Переход от одной единицы измерения к другой.	1	С.99 №10. №11		<a href="https://youtu.be/yk8M0XzGA3k">https://youtu.be/yk8M0XzGA3k</a>
41	Единицы длины. Сложение и вычитание именованных чисел	1	С.100 №14, №16		<a href="https://youtu.be/yk8M0XzGA3k">https://youtu.be/yk8M0XzGA3k</a>
	<b>Единицы массы</b>	<b>4</b>			
42	Единицы массы. Грамм.	1	С.103 №11, №13		<a href="https://youtu.be/EbGAh1KAJRY">https://youtu.be/EbGAh1KAJRY</a>
43	Единицы массы. Тонна. Центнер.	1	С.105 №7. №8		<a href="https://youtu.be/EbGAh1KAJRY">https://youtu.be/EbGAh1KAJRY</a>
44	Закрепление. Игра – путешествие «ИКС-педия к Математическому полюсу»	1	С.112 №11, №12		<a href="https://youtu.be/EbGAh1KAJRY">https://youtu.be/EbGAh1KAJRY</a>
45	<b>Контрольная работа по теме: «Единицы длины и массы»</b>	1	Без задания		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
	<b>Умножение на однозначное число</b>	<b>5</b>			
46	Работа над ошибками. Умножение на однозначное число.	1	С.2 (II часть) №5, №6		<a href="https://clck.ru/gi5Px">https://clck.ru/gi5Px</a>
					Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира,

47	Умножение многозначного числа на однозначное.	1	С.4 №9, №10	<a href="https://clck.ru/gi5Px">https://clck.ru/gi5Px</a>	<p>многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p>
48	Умножение многозначных круглых чисел	1	С.7 №7, №8	<a href="https://clck.ru/gi5Px">https://clck.ru/gi5Px</a>	
49	Решение задач по сумме и разности.	1	С.9 №9, №10	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
50	Умножение многозначных круглых чисел. Решение задач по сумме и разности.	1	С.8 №3, с.9 №5	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
51	<b>Контрольная работа за 2 четверть</b>	1	Без задания	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
	<b>Деление на однозначное число.</b>	<b>9</b>		<a href="https://youtu.be/7xoWhRCjD8g">https://youtu.be/7xoWhRCjD8g</a>	
52	Деление на однозначное число.	1	С.12 №5, №7а	<a href="https://youtu.be/7xoWhRCjD8g">https://youtu.be/7xoWhRCjD8g</a>	
53	Деление многозначного числа на однозначное	1	С.13 №4 с.14 №9	<a href="https://youtu.be/7xoWhRCjD8g">https://youtu.be/7xoWhRCjD8g</a>	
54	Деление на однозначное число с нулём в середине частного	1	С.18 №7, №8	<a href="https://youtu.be/V9S-v49SwXg">https://youtu.be/V9S-v49SwXg</a>	
55	Деление на однозначное число, когда частное оканчивается на нуль	1	С.21 №8, №9	<a href="https://youtu.be/V9S-v49SwXg">https://youtu.be/V9S-v49SwXg</a>	
56	Деление на однозначное число. Закрепление изученного материала	1ч	С.23 №7, с.24 №9	<a href="https://youtu.be/V9S-v49SwXg">https://youtu.be/V9S-v49SwXg</a>	
57	Решение примеров на деление в столбик	1	С.25 №4, №5	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
58	Деление круглых чисел.	1	С.28 №4, №3а	<a href="https://youtu.be/RJYfqdt5I0g">https://youtu.be/RJYfqdt5I0g</a>	
59	Деление чисел, оканчивающихся нулями с проверкой	1	С.31 №3, с.32 №5	<a href="https://youtu.be/RJYfqdt5I0g">https://youtu.be/RJYfqdt5I0g</a>	
60	<b>Контрольная работа по теме</b>	1	Без задания	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	

	<b>«Деление и умножение на однозначное число»</b>			<a href="https://www.yakl&lt;br/&gt;ass.ru">https://www.yakl ass.ru</a>
	<b>Деление с остатком.</b>	<b>3</b>		<a href="https://youtu.be/B&lt;br/&gt;DBecSNEP_c">https://youtu.be/B DBecSNEP_c</a>
61	Работа над ошибками. Деление на однозначное число с остатком	1	С.34 №3, с.35 №4(б)	<a href="https://youtu.be/h&lt;br/&gt;qs1Bb7PSD0">https://youtu.be/h qs1Bb7PSD0</a>
62	Деление круглых чисел с остатком	1	С.36 №10а. №12	<a href="https://clck.ru/gi5&lt;br/&gt;Te">https://clck.ru/gi5 Te</a>
63	Деление на однозначное число (и сводящиеся к нему случаи деления круглых чисел)	1	С.36 №10(б), №11	<a href="https://clck.ru/gi5&lt;br/&gt;Te">https://clck.ru/gi5 Te</a>
	<b>Симметрия</b>	<b>4</b>		<a href="https://youtu.be/z&lt;br/&gt;MVRU4RqoBA">https://youtu.be/z MVRU4RqoBA</a>
64	Преобразование фигур	1	С.38 №8а, №9	<a href="https://youtu.be/z&lt;br/&gt;MVRU4RqoBA">https://youtu.be/z MVRU4RqoBA</a>
65	Симметрия	1	С.41 №5, №8(г,д,е)	<a href="https://youtu.be/z&lt;br/&gt;MVRU4RqoBA">https://youtu.be/z MVRU4RqoBA</a>
66	Симметричные фигуры	1	С.44 №3,№6	<a href="https://youtu.be/_&lt;br/&gt;ugcSH1wv5I">https://youtu.be/_ ugcSH1wv5I</a>
67	Симметрия. Симметричные фигуры. Закрепление.	1	С.47 №6, №8	<a href="https://youtu.be/_&lt;br/&gt;ugcSH1wv5I">https://youtu.be/_ ugcSH1wv5I</a>
	<b>Меры времени.</b>	<b>7</b>		
68	Меры времени. Календарь	1	С.52 №12, №14	<a href="https://clck.ru/gi5&lt;br/&gt;Ve">https://clck.ru/gi5 Ve</a>
69	Календарь. Неделя	1	С.54 №8, №12	<a href="https://clck.ru/gi5&lt;br/&gt;Ve">https://clck.ru/gi5 Ve</a>
70	Таблица мер времени.	1	С.58 №12, №14	<a href="https://clck.ru/gi5&lt;br/&gt;Ve">https://clck.ru/gi5 Ve</a>
71	Часы.	1	С.60 №7, с.61 №10	<a href="https://clck.ru/gia&lt;br/&gt;3T">https://clck.ru/gia 3T</a>
72	Таблица мер времени. Часы. Закрепление.	1	С.61 №11, №14	<a href="https://clck.ru/gia&lt;br/&gt;3T">https://clck.ru/gia 3T</a>
73	Сравнение, сложение и вычитание единиц времени.	1	С.63 №5,6 с.64 №11	<a href="https://clck.ru/gia&lt;br/&gt;3T">https://clck.ru/gia 3T</a>
74	Обобщение изученного материала по теме: «Единицы времени».	1	С.64 №12, №13	<a href="https://clck.ru/gia&lt;br/&gt;3T">https://clck.ru/gia 3T</a>
75	<b>Контрольная работа по изученным темам.</b>	1	Без задания	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yakl&lt;br/&gt;ass.ru">https://www.yakl ass.ru</a>

	<b>Переменная</b>	<b>6</b>			
76	Переменная.	1	С.66 №11, с.67 №16	<a href="https://clck.ru/gia6U">https://clck.ru/gia6U</a>	
77	Выражение с переменной	1	С.70 №10, №8(в,г,д)	<a href="https://clck.ru/gia6U">https://clck.ru/gia6U</a>	
78	Нахождение значений выражений с переменной.	1	С.70 №9, №11	<a href="https://clck.ru/gia6U">https://clck.ru/gia6U</a>	
79	Высказывания. Верно и неверно. Всегда и иногда.	1	С.73 №11, №13	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
80	Переменная. Высказывание. Закрепление.	1	С.73 №14, №15	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
81	Равенство и неравенство	1	С.76 №10, №11	<a href="https://youtu.be/qTdumA9IAgY">https://youtu.be/qTdumA9IAgY</a>	
	<b>Уравнения.</b>	<b>6</b>		<a href="https://youtu.be/LwOBXm3zVA">https://youtu.be/LwOBXm3zVA</a>	
82	Уравнения	1	С.78 №1(б),с.79 №7	<a href="https://youtu.be/LwOBXm3zVA">https://youtu.be/LwOBXm3zVA</a>	
83	Равенство и неравенство. Уравнения	1	С.81 №2, №5	<a href="https://youtu.be/ixZAQeSkw6w">https://youtu.be/ixZAQeSkw6w</a>	
84	Упрощение уравнений	1	С.82 №10,11	<a href="https://youtu.be/ixZAQeSkw6w">https://youtu.be/ixZAQeSkw6w</a>	
85	Составные уравнения	1	С.84 №7, №8	<a href="https://youtu.be/ixZAQeSkw6w">https://youtu.be/ixZAQeSkw6w</a>	
86	<b>Контрольная работа по теме: «Меры времени, переменная, уравнения»</b>	1	Без задания	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
87	Работа над ошибками. Решение уравнений.	1	С.85 №10, №12	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
	<b>Формулы площади, периметра, объёма.</b>	<b>6</b>		<a href="https://youtu.be/n4LtMUUDEHs">https://youtu.be/n4LtMUUDEHs</a>	
88	Формула. Формулы площади и периметра прямоугольника: $S = a \cdot b$ , $P = (a + b) \cdot 2$	1	С.87 №2, с88 №9	<a href="https://youtu.be/n4LtMUUDEHs">https://youtu.be/n4LtMUUDEHs</a>	
89	Формула объёма прямоугольного параллелепипеда: $V = a \cdot b \cdot c$	1	С.91 №10, 11,12	<a href="https://youtu.be/VBGCAmF312g">https://youtu.be/VBGCAmF312g</a>	Выражающий познавательные интересы,

90	Формулы площади и периметра прямоугольника, объёма прямоугольного параллелепипеда	1	С.91 №6, №8	<a href="https://clck.ru/giaGA">https://clck.ru/giaGA</a>	активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.  Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.  Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.
91	Формула деления с остатком: $a = b \cdot c + r$ , $r < b$	1	С.94 №13, №14	<a href="https://clck.ru/giaK3">https://clck.ru/giaK3</a>	
92	Решение задач с помощью формул.	1	С.96 №7, с.95 №2	<a href="https://clck.ru/giaK3">https://clck.ru/giaK3</a>	
93	Решение задач на нахождение площади, периметра и объёма.	1	С.96 №3, №4	<a href="https://clck.ru/giaK3">https://clck.ru/giaK3</a>	
	<b>Формула пути</b>	<b>4</b>			
94	Скорость, время, расстояние	1	С.3(III ч.) №7а, №10	<a href="https://youtu.be/bA5Gki5iAbI">https://youtu.be/bA5Gki5iAbI</a>	
95	Изображение движения объекта на числовом луче. Формула пути: $S = v \cdot t$	1	С.6 №9, №13	<a href="https://youtu.be/bA5Gki5iAbI">https://youtu.be/bA5Gki5iAbI</a>	
96	Формула зависимости между величинами.	1	С.9 №11, №13	<a href="https://youtu.be/5UAFNwmsi-4">https://youtu.be/5UAFNwmsi-4</a>	
97	Построение формул с использованием таблиц и числового луча	1	С.12 №10, №11	<a href="https://youtu.be/5UAFNwmsi-4">https://youtu.be/5UAFNwmsi-4</a>	
	<b>Решение задач на движение.</b>	<b>9</b>			
98	Решение задач на движение с использованием схем	1	С.13 №3, с.14 №6	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
99	Решение задач на движение с использованием таблиц	1	С.14 №4, №5	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
100	Решение задач на движение с использованием схем и таблиц. Закрепление	1	С.15 №8, №10	<a href="https://clck.ru/giaQi">https://clck.ru/giaQi</a>	
101	Решение задач на движение.	1	С.16 №2, с.17 №5а	<a href="https://clck.ru/giaQi">https://clck.ru/giaQi</a>	
102	Решение задач на движение с помощью формул.	1	С.17 №5(б), №6	<a href="https://clck.ru/giaQi">https://clck.ru/giaQi</a>	

103	Задачи на движение. Закрепление.	1	С.18 №7, №8	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yakl&lt;br/&gt;ass.ru">https://www.yakl ass.ru</a>	
104	Решение задач на движение. Обобщение.	1	С.21 №11, №12	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yakl&lt;br/&gt;ass.ru">https://www.yakl ass.ru</a>	
105	<b>Контрольная работа по теме: «Формулы площади, периметра, объема, пути»</b>	1ч	Без задания	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yakl&lt;br/&gt;ass.ru">https://www.yakl ass.ru</a>	
106	Работа над ошибками. Решение задач на движение.	1	С.24 №11, №14	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yakl&lt;br/&gt;ass.ru">https://www.yakl ass.ru</a>	
	<b>Умножение. Формула стоимости.</b>	<b>6</b>			
107	Умножение на двузначное число.	1	С.27 №10, №12	<a href="https://youtu.be/0Gn2LcqiKOc">https://youtu.be/0Gn2LcqiKOc</a>	
108	Стоимость, цена, количество товара. Формула стоимости: $C = a \cdot n$	1	С.29 №2, №4	<a href="https://youtu.be/kBf7xbiWHlk">https://youtu.be/kBf7xbiWHlk</a>	
109	Умножение на двузначное число. Формула стоимости	1	С.32 №4, №9	<a href="https://youtu.be/0Gn2LcqiKOc">https://youtu.be/0Gn2LcqiKOc</a>	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.  Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном
110	Умножение многозначного числа на круглое число.	1	С.34 №2, №3	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yakl&lt;br/&gt;ass.ru">https://www.yakl ass.ru</a>	
111	Решение задач на формулу стоимости.	1	С.35 №6, с.36 №13	<a href="https://youtu.be/kBf7xbiWHlk">https://youtu.be/kBf7xbiWHlk</a>	
112	Умножение на двузначное число. Решение задач на формулу стоимости	1	С.36 №11, №14	<a href="https://youtu.be/kBf7xbiWHlk">https://youtu.be/kBf7xbiWHlk</a>	
	<b>Умножение на трёхзначное число.</b>	<b>4</b>			
113	Умножение на трёхзначное число	1	С.38 №3, №6а	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yakl&lt;br/&gt;ass.ru">https://www.yakl ass.ru</a>	
114	Умножение многозначного на трёхзначное число	1	С.40 №3, с.41 №7а	<a href="https://youtu.be/N_zcrrCOY8c">https://youtu.be/N_zcrrCOY8c</a>	
115	Умножение на трёхзначное число, у которого в разряде	1	С.41 №5, №7(б)	<a href="https://youtu.be/N_zcrrCOY8c">https://youtu.be/N_zcrrCOY8c</a>	

	десятков стоит нуль.				знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.
116	Умножение на трёхзначное число, у которого отсутствует разряд десятков.	1	С.42 №9,11,12	<a href="https://youtu.be/N_zcrrCOY8c">https://youtu.be/N_zcrrCOY8c</a>	
	<b>Формула работы</b>	<b>5</b>		<a href="https://urok.1sept.ru/articles/624658">https://urok.1sept.ru/articles/624658</a>	
117	Работа, производительность, время работы. Формула работы: $A = V \cdot t$	1	С.44 №2, с.45 №10	<a href="https://infourok.ru/urok-prezentaciya-formula-raboti-klass-2575493.html">https://infourok.ru/urok-prezentaciya-formula-raboti-klass-2575493.html</a>	
118	Решение задач с использованием формулы работы.	1	С.46 №4, с.47 №6	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
119	Умножение на трёхзначное и двузначное число. Решение задач	1	С.48 №12, №13	<a href="https://youtu.be/MYmU3wA9KiI">https://youtu.be/MYmU3wA9KiI</a>	
120	<b>Контрольная работа по теме: «Формула стоимости, работы»</b>	1	Без задания	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
121	Работа над ошибками. Решение задач.	1	С.51 №6, №8	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
	<b>Формула произведения. Классификация задач.</b>	<b>5</b>		<a href="https://clck.ru/giaeC">https://clck.ru/giaeC</a>	
122	Формула произведения: $a = b \cdot c$	1	С.54 №3, с.55 №5	<a href="https://clck.ru/giaeC">https://clck.ru/giaeC</a>	
123	Решение задач с использованием формулы произведения	1	С.55 №7, №8	<a href="https://clck.ru/giaeC">https://clck.ru/giaeC</a>	
124	Классификация задач	1	С.55 №5, №10	<a href="https://clck.ru/giag8">https://clck.ru/giag8</a>	
125	Решение задач разных типов.	1	С.58 №2, №6	<a href="https://clck.ru/giag8">https://clck.ru/giag8</a>	
126	Решение задач разных типов. Закрепление.	1	С.61 №5, №6	<a href="https://clck.ru/giag8">https://clck.ru/giag8</a>	
	<b>Умножение многозначных чисел.</b>	<b>4</b>			
127	Умножение круглых	1	С.64 №5,	<a href="https://clck.ru/gia">https://clck.ru/gia</a>	

	чисел, сводящееся к умножению на трёхзначное число		№10	iQ
128	Умножение многозначных чисел. Закрепление.	1	С.65 №15, с.66 №4	<a href="https://clck.ru/gia">https://clck.ru/gia</a> iQ
129	<b>Контрольная работа по теме: «Задачи»</b>	1	Без задания	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
130	Работа над ошибками. Умножение многозначных чисел.	1	С.67 №7, №9	<a href="https://clck.ru/gia">https://clck.ru/gia</a> iQ
	<b>Повторение. Решение задач.</b>	<b>2</b>		
131	Повторение изученного. Задачи на повторение.	1	С.68 №14, с.69 №24	<a href="https://clck.ru/gia">https://clck.ru/gia</a> kS
132	Решение задач разного типа	1	С.70 №25, 27	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
	<b>Повторение. Умножение и деление.</b>	<b>4</b>		<a href="https://clck.ru/gia">https://clck.ru/gia</a> kS
133	Умножение и деление многозначных чисел.	1	С.71 №31, с.70 №30	<a href="https://clck.ru/gia">https://clck.ru/gia</a> kS
134	<b>Промежуточная аттестация. Контрольная работа.</b>	1	Без задания	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
135	Повторение изученного. Решение уравнений	1	С.72 №39, №43	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
136	Решение примеров на умножение многозначных чисел. Повторение изученного. Именованные числа.	1	С.74 №56, с.75 №59	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>

#### 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество академических часов	Домашнее задание	Информация об использовании по каждой теме ЭОР (ЦОР)	Воспитательный компонент
1	Решение	1	С.3 №9, №10	<a href="https://clck.ru/gib">https://clck.ru/gib</a>	Выражающий

	неравенства			2b	<p>познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p> <p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному</p>
2	Множество решений	1	С.6 №10, №11	<a href="https://clck.ru/gib2b">https://clck.ru/gib2b</a>	
3	Знаки $\geq$ (больше или равно) и $\leq$ (меньше или равно)	1	С.9 №11, №12(а,б)	<a href="https://clck.ru/gib2b">https://clck.ru/gib2b</a>	
4	Двойное неравенство	1	С.12 №9, №11	<a href="https://youtu.be/0k3Y7-Nx9Bs">https://youtu.be/0k3Y7-Nx9Bs</a>	
5	Закрепление изученного по теме «Неравенства»	1	С.14 №10, №12а	<a href="https://youtu.be/0k3Y7-Nx9Bs">https://youtu.be/0k3Y7-Nx9Bs</a>	
6	<b>Входная контрольная работа</b>	1	Без задания	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
7	Оценка суммы	1	С.17 №8,с.18 №14(1)	<a href="https://youtu.be/_tjjpgdTxD0G0">https://youtu.be/_tjjpgdTxD0G0</a>	
8	Оценка разности	1	С.21 №11, №9	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
9	Оценка произведения	1	С.23 №7а, №9	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
10	Оценка частного	1	С.26 №7(б), с.27 №10а,б	<a href="https://youtu.be/_tjjpgdTxD0G0">https://youtu.be/_tjjpgdTxD0G0</a>	
11	Оценка результатов арифметических действий	1	С.26 №7а,№10в	<a href="https://youtu.be/_tjjpgdTxD0G0">https://youtu.be/_tjjpgdTxD0G0</a>	
12	Прикидка результатов арифметических действий	1	С.29№6(б), №8	<a href="https://youtu.be/_tjjpgdTxD0G0">https://youtu.be/_tjjpgdTxD0G0</a>	
13	<b>Контрольная работа по теме «Неравенство», «Прикидка результатов арифметических действий».</b>	1	Без задания	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
14	Работа над ошибками. Деление с однозначным частным	1	С.32 №6в,№11	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	

15	Деление с однозначным частным (с остатком)	1	С.35№9а, №10а	<a href="https://clck.ru/gib7A">https://clck.ru/gib7A</a>	состоянию своему и других людей. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
16	Деление на двузначное и трехзначное число	1	С.38 №4,№6	<a href="https://clck.ru/gib7A">https://clck.ru/gib7A</a>	
17	Деление на многозначные числа (с нулями в частном)	1	С.42 №5,6	<a href="https://clck.ru/gib7A">https://clck.ru/gib7A</a>	
18	Деление на двузначное и трехзначное число с остатком.	1	С.45 №6(1), №7а	<a href="https://youtu.be/MQts0IlkR6Q">https://youtu.be/MQts0IlkR6Q</a>	
19	Деление на двузначное и трехзначное число	1	С.48 №9, №11	<a href="https://youtu.be/MQts0IlkR6Q">https://youtu.be/MQts0IlkR6Q</a>	
20	Оценка площади	1	С.52№10, №11а		
21	Приближенное вычисление площадей	1	С.56№8а, №10а	<a href="https://clck.ru/gibq2">https://clck.ru/gibq2</a>	
22	Закрепление по теме «Деление многозначных чисел. Приближенное вычисление площади».	1	С.56№8(б) №10(б)	<a href="https://clck.ru/gibq2">https://clck.ru/gibq2</a>	
23	<b>Контрольная работа по теме «Деление на двузначное и трехзначное число. Приближенное вычисление площади»</b>	1	Без задания	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
24	Измерения и дроби	1	С.59 №7,№8	<a href="https://clck.ru/gibsG">https://clck.ru/gibsG</a>	
25	Из истории дробей	1	С.60 №10, №11	<a href="https://clck.ru/gibsG">https://clck.ru/gibsG</a>	
26	Доли	1	С.67 №9, №10	<a href="https://clck.ru/gibt9">https://clck.ru/gibt9</a>	
27	Сравнение долей	1	С.70 №10, №14	<a href="https://clck.ru/gibt9">https://clck.ru/gibt9</a>	
28	Нахождение доли числа	1	С.72 №8,№5	<a href="https://clck.ru/gibue">https://clck.ru/gibue</a>	
29	Сравнение долей, нахождение доли числа	1	С.72 №7, №8	<a href="https://clck.ru/gibue">https://clck.ru/gibue</a>	
30	Проценты	1	С.74 №6,№7	<a href="https://youtu.be/wSQuPCOGco">https://youtu.be/wSQuPCOGco</a>	

31	Нахождение числа по доле	1	С.76 №5, №6	<a href="https://youtu.be/w sQcuPCOGco">https://youtu.be/w sQcuPCOGco</a>	
32	Задачи на доли.	1	С.78 №6, №11	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
33	<b>Контрольная работа по теме «Доли»</b>	1	Без задания	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
34	Дроби	1	С.81 №7, №11	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
35	Сравнение дробей	1	С.84, №10, №12	<a href="https://youtu.be/t YxqVDXmQD8">https://youtu.be/t YxqVDXmQD8</a>	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
36	Нахождение части числа	1	С.87 №10, №12	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
37	Нахождение числа по его части	1	С.90 №10, №11	<a href="https://youtu.be/d d9fIU5frhA">https://youtu.be/d d9fIU5frhA</a>	Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.
38	Задачи на дроби.	1	С.91 №4, №5	<a href="https://youtu.be/d d9fIU5frhA">https://youtu.be/d d9fIU5frhA</a>	
39	Задачи на дроби.	1	С.92 №7, №10	<a href="https://youtu.be/d d9fIU5frhA">https://youtu.be/d d9fIU5frhA</a>	Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях. усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных
40	Задачи на дроби.	1	С.93 №15, №16а	<a href="https://youtu.be/5 1iZYRQeASo">https://youtu.be/5 1iZYRQeASo</a>	
41	Площадь прямоугольного треугольника	1	С.96 №11, №12б	<a href="https://clck.ru/gic 5q">https://clck.ru/gic 5q</a>	
42	Деление и дроби	1	С.3 №10, 13а	<a href="https://youtu.be/7 EEoLByCUTQ">https://youtu.be/7 EEoLByCUTQ</a>	
43,44	Задачи на нахождение части, которую одно число составляет от другого.	2	С.5, №6, №7 С.6 №8, №11а	<a href="https://youtu.be/7 EEoLByCUTQ">https://youtu.be/7 EEoLByCUTQ</a>	
45	<b>Контрольная работа по теме «Дроби»</b>	1	Без задания	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
46	Сложение дробей	1	С.9 №14, №11а	<a href="https://youtu.be/B BELyt7vHRU">https://youtu.be/B BELyt7vHRU</a>	
47	Вычитание дробей	1	С.11 №6а, №11	<a href="https://youtu.be/B BELyt7vHRU">https://youtu.be/B BELyt7vHRU</a>	
48	Сложение и вычитание дробей.	1	С.12 №12а, 14	<a href="https://youtu.be/v pwDVGquwyM">https://youtu.be/v pwDVGquwyM</a>	
49	Сложение и вычитание дробей.	1	С.12 №12в, б, 15	<a href="https://youtu.be/s Fj70oO-p54">https://youtu.be/s Fj70oO-p54</a>	
50	Правильные и	1	С.15 №10, 13	<a href="https://youtu.be/s">https://youtu.be/s</a>	

	неправильные дроби			Fj70oO-p54	ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
51	Правильные и неправильные части величин	1	С.18 №9, №11	<a href="https://youtu.be/rUQw8V6b7Nw">https://youtu.be/rUQw8V6b7Nw</a>	
52	Задачи на части	1	С.21 №7, №8	<a href="https://youtu.be/rUQw8V6b7Nw">https://youtu.be/rUQw8V6b7Nw</a>	
53	Смешанные числа	1	С.24 №9, №12	<a href="https://youtu.be/wIbUblbWows">https://youtu.be/wIbUblbWows</a>	
54	Выделение целой части из неправильной дроби	1	С.28 №10, №12	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
55	Запись смешанного числа в виде неправильной дроби	1	С.31 №10, №14	<a href="https://youtu.be/wIbUblbWows">https://youtu.be/wIbUblbWows</a>	
56	<b>Контрольная работа по изученным темам</b>	1	Без задания	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
57	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	С.34 №7, с.35 №8	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
58, 59.	Преобразования смешанных чисел	2	С.38 №8, №9 С.39 №14, №15	<a href="https://clck.ru/gjCS7">https://clck.ru/gjCS7</a>	
60	Сложение смешанных чисел с переходом через единицу	1	С.41 №7, №8	<a href="https://youtu.be/pSxOaddcxIw">https://youtu.be/pSxOaddcxIw</a>	
61	Вычитание смешанных чисел с переходом через единицу	1	С.42 №10, №13а	<a href="https://youtu.be/pSxOaddcxIw">https://youtu.be/pSxOaddcxIw</a>	
62	Сложение и вычитание смешанных чисел с переходом через единицу.	1	С.44 №5, №7	<a href="https://youtu.be/pSxOaddcxIw">https://youtu.be/pSxOaddcxIw</a>	
63	Вычисления со смешанными числами	1	С.45 №8, №9	<a href="https://youtu.be/MOvJfBIOI7U">https://youtu.be/MOvJfBIOI7U</a>	
64	Вычисления со смешанными числами	1	С.47 №7, №9	<a href="https://youtu.be/MOvJfBIOI7U">https://youtu.be/MOvJfBIOI7U</a>	
65	Вычисления со смешанными	1	С.48 №13, №14	<a href="https://youtu.be/2T3B8gbHTJg">https://youtu.be/2T3B8gbHTJg</a>	

	числами			
66,6 7.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	2	С.51 №6, с.52 №7а,б С.52 №9,№10	<a href="https://youtu.be/2T3B8gbHTJg">https://youtu.be/2T3B8gbHTJg</a>
68	<b>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»</b>	1	Без задания	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
69	Шкала	1	С.55 №10, №8	<a href="https://youtu.be/oyPiZy9kbLo">https://youtu.be/oyPiZy9kbLo</a>
70	Числовой луч	1	С.60 №11, №13	<a href="https://youtu.be/oyPiZy9kbLo">https://youtu.be/oyPiZy9kbLo</a>
71	Координаты на луче.	1	С.64 №13,№16	<a href="https://youtu.be/mWaVNpqMQjo">https://youtu.be/mWaVNpqMQjo</a>
72	Расстояние между точками числового луча	1	С.67 №9, №11	<a href="https://youtu.be/mWaVNpqMQjo">https://youtu.be/mWaVNpqMQjo</a>
73,7 4,75.	Шкалы. Координатный луч.	3	С.68 №13, №14а С.66 №7, №8 С.67 №12, №14(б)	<a href="https://youtu.be/mWaVNpqMQjo">https://youtu.be/mWaVNpqMQjo</a>
76,7 7.	Движение по координатному лучу	2	С.72 №9, №10а С.74 №6, с.76 №11	<a href="https://youtu.be/55_rBxkzP-A">https://youtu.be/55_rBxkzP-A</a>
78	Одновременное движение по координатному лучу	1	С.79 №3,с.80 №10	<a href="https://youtu.be/55_rBxkzP-A">https://youtu.be/55_rBxkzP-A</a>
79	<b>Контрольная работа по изученным темам</b>	1	Без задания	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
80,8 1.	Скорость сближения и скорость удаления	2	С.83 33, №4 С.84 №8, №11	<a href="https://youtu.be/J6kNPzAzgJM">https://youtu.be/J6kNPzAzgJM</a>
82,8 3.	Скорость сближения и скорость удаления	2	С.86 №4, с.87 №12 С.86 №8, с.87 №13	<a href="https://youtu.be/J6kNPzAzgJM">https://youtu.be/J6kNPzAzgJM</a>
84	Встречное движение	1	С.92 №10, №11	<a href="https://youtu.be/_4VnFsQBedo">https://youtu.be/_4VnFsQBedo</a>
85	Движение в противоположных	1	С.94 №3, №6	<a href="https://clck.ru/gjCkh">https://clck.ru/gjCkh</a>

	направлениях				
86,8 7.	Встречное движение и движение в противоположных направлениях	2	С.94 №5, №8а С.95 №8(б), №10	<a href="https://clck.ru/gjCkh">https://clck.ru/gjCkh</a>	
88	Движение вдогонку	1	С.98 №2, №9	<a href="https://youtu.be/W3RrkrBtzFc">https://youtu.be/W3RrkrBtzFc</a>	
89	Движение с отставанием	1	С.102 №4, №9	<a href="https://youtu.be/460qmJ75BEM">https://youtu.be/460qmJ75BEM</a>	
90,9 1.	Движение вдогонку и с отставанием	2	С.103 №10,11 С.103 №13,14	<a href="https://youtu.be/DUnfzeQdmlI">https://youtu.be/DUnfzeQdmlI</a>	
92- 95.	Формула одновременного движения	4	С.107 №12, 13а С.110 №10,13 С.113 №11,14 С.116 №13,14	<a href="https://youtu.be/DUnfzeQdmlI">https://youtu.be/DUnfzeQdmlI</a>	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
96	<b>Контрольная работа по теме «Одновременное движение»</b>	1	Без задания	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.
97	Действия над составными именованными числами	1	С.123 №2, №3	<a href="https://youtu.be/wSLyShh5H6A">https://youtu.be/wSLyShh5H6A</a>	
98	Новые единицы площади: ар, гектар	1	С.127 №6, №3	<a href="https://youtu.be/Mh5eDQ2w7W8">https://youtu.be/Mh5eDQ2w7W8</a>	
99	Действия над составными именованными числами	1	С.128 №14,15	<a href="https://youtu.be/wSLyShh5H6A">https://youtu.be/wSLyShh5H6A</a>	
100	Сравнение углов	1	С.3 №12,с.4 №14	<a href="https://youtu.be/JhpRIsYXRzg">https://youtu.be/JhpRIsYXRzg</a>	
101	Развернутый угол.	1	С.8 №10,12а,б	<a href="https://youtu.be/EoEUCdUrMj8">https://youtu.be/EoEUCdUrMj8</a>	Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.
102	Измерение углов	1	С.10 №5, №10	<a href="https://youtu.be/JhpRIsYXRzg">https://youtu.be/JhpRIsYXRzg</a>	
103	Угловой градус	1	С.16 №11, №13а	<a href="https://clck.ru/gjDEL">https://clck.ru/gjDEL</a>	
104	Транспортир	1	С.20 №8, №10	<a href="https://clck.ru/gjDEL">https://clck.ru/gjDEL</a>	

105	<b>Контрольная работа по теме «Решение задач».</b>	1	Без задания	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
106	Сумма и разность углов	1	С.24 №11, №12	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
107	Сумма углов треугольника	1	С.28 №7, №10 в, г	<a href="https://clck.ru/gjDMm">https://clck.ru/gjDMm</a>	
108	Измерение углов транспортом	1	С32 №7, №12.	<a href="https://clck.ru/gjDMm">https://clck.ru/gjDMm</a>	
109	Построение углов с помощью транспорта. Вписанный угол.	1	С.33 №13а, №14	<a href="https://youtu.be/jMjoAeTmvt8">https://youtu.be/jMjoAeTmvt8</a>	
110	Построение углов с помощью транспорта. Центральный угол.	1	С.34 №5, №8	<a href="https://youtu.be/jMjoAeTmvt8">https://youtu.be/jMjoAeTmvt8</a>	
111	Построение углов с помощью транспорта.	1	С.36 №14, 16	<a href="https://youtu.be/wWo8huZS-E4">https://youtu.be/wWo8huZS-E4</a>	
112	Круговые диаграммы	1	С.40 №10, №11	<a href="https://youtu.be/urk7k6ERWeg">https://youtu.be/urk7k6ERWeg</a>	
113	Столбчатые и линейные диаграммы.	1	С.44 №3а, №4а, б	<a href="https://clck.ru/gjDSp">https://clck.ru/gjDSp</a>	
114	Диаграммы	1	С.44 №3(б), №4г, д	<a href="https://clck.ru/gjDSp">https://clck.ru/gjDSp</a>	
115	Игра «Морской бой». Пара элементов. Передача изображений.	1	С.48 №9, №10	<a href="https://youtu.be/uhu0qzmy3Vvk">https://youtu.be/uhu0qzmy3Vvk</a>	
116	<b>Контрольная работа по теме «Новые единицы площади. Построение углов»</b>	1	Без задания	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
117	Координаты на плоскости	1	С.56 №10, №12а	<a href="https://youtu.be/0ZmSJRZKSQ">https://youtu.be/0ZmSJRZKSQ</a>	
118	Построение точек по	1	С.60 №10, 13а	<a href="https://youtu.be/O5E22VL74Bw">https://youtu.be/O5E22VL74Bw</a>	Выражающий

	их координатам				познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
119	Точки на осях координат	1	С.63 №8,11	<a href="https://youtu.be/Va_yZrqZvIE">https://youtu.be/Va_yZrqZvIE</a>	
120	Кодирование фигур на плоскости	1	С.64 №14,17	<a href="https://youtu.be/Zrcr1WYPrA">https://youtu.be/Zrcr1WYPrA</a>	
121-124.	Координатный угол	4	С.65 №2,с.68 №13 С.66 №3, №7 С.68 №9,12а С.68 №11,12(б)	<a href="https://clck.ru/gjDnE">https://clck.ru/gjDnE</a>	Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.
125	График движения	1	С.71 №5,№7	<a href="https://youtu.be/qJ5V9We-wls">https://youtu.be/qJ5V9We-wls</a>	
126	<b>Промежуточная аттестация. Контрольная работа</b>	1	Без задания	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
127	Чтение графиков движения	1	С.74 №3,с.76 №6	<a href="https://youtu.be/anLJVUBXRL4">https://youtu.be/anLJVUBXRL4</a>	
128	Изображение на графике времени и места встречи	1	С.78 №2,с.80 №6	<a href="https://youtu.be/anLJVUBXRL4">https://youtu.be/anLJVUBXRL4</a>	
129	Чтение и построение графиков движения объектов, движущихся в противоположных направлениях	1	С.83 №4, с.84 №8	<a href="https://youtu.be/B78OpShuCrM">https://youtu.be/B78OpShuCrM</a>	Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.
130	Чтение и построение графиков движения	1	С.85 №7,с.87 №23	<a href="https://youtu.be/B78OpShuCrM">https://youtu.be/B78OpShuCrM</a>	
131	<b>Контрольная работа по теме «Чтение и построение графиков движения»</b>	1	Без задания	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
132-136	Обобщение и систематизация знаний, изученных в 4 классе. Итоговое повторение	5	С.88 №25, №29 С.92 №51, №57 С.93 №59,60 С.94 №67а,№72 С.95 №76,	<a href="https://youtu.be/qJ5V9We-wls">https://youtu.be/qJ5V9We-wls</a>	

