

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 21»

ПРИНЯТО  
решением  
педагогического совета  
МБОУ «Лицей № 21»  
Протокол от «25» мая 2023 г. №8

УТВЕРЖДЕНО  
приказом по МБОУ «Лицей № 21»  
от «26» мая 2023 г. № 428  
Директор МБОУ «Лицей № 21»  
\_\_\_\_\_ И.А. Первенкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ТЕХНОЛОГИЯ»

5-9 классы

Составитель программы:  
учитель технологии  
Руденкова Н.В.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 5 класс

### **Модуль «Производство и технология»**

#### **Раздел. Преобразовательная деятельность человека.**

Технологии вокруг нас. Алгоритмы и начала технологии. Возможность формального исполнения алгоритма. Робот как исполнитель алгоритма. Робот как механизм.

#### **Раздел. Простейшие машины и механизмы.**

Двигатели машин. Виды двигателей. Передаточные механизмы. Виды и характеристики передаточных механизмов.

Механические передачи. Обратная связь. Механические конструкторы.

Робототехнические конструкторы. Простые механические модели. Простые управляемые модели.

### **Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»**

#### **Раздел. Структура технологии: от материала к изделию.**

Основные элементы структуры технологии: действия, операции, этапы. Технологическая карта.

Проектирование, моделирование, конструирование — основные составляющие технологии. Технологии и алгоритмы.

#### **Раздел. Материалы и их свойства.**

Сырьё и материалы как основы производства. Натуральное, искусственное, синтетическое сырьё и материалы. Конструкционные материалы. Физические и технологические свойства конструкционных материалов.

Бумага и её свойства. Различные изделия из бумаги. Потребность человека в бумаге.

Ткань и её свойства. Изделия из ткани. Виды тканей.

Древесина и её свойства. Древесные материалы и их применение. Изделия из древесины.

Потребность человечества в древесине. Сохранение лесов.

Металлы и их свойства. Металлические части машин и механизмов. Тонколистовая сталь и проволока.

Пластические массы (пластмассы) и их свойства. Работа с пластмассами.

Наноструктуры и их использование в различных технологиях. Природные и синтетические наноструктуры.

Композиты и нанокompозиты, их применение. Умные материалы и их применение.

Аллотропные соединения углерода.

#### **Раздел. Основные ручные инструменты.**

Инструменты для работы с бумагой. Инструменты для работы с тканью. Инструменты для работы с древесиной. Инструменты для работы с металлом.

Компьютерные инструменты.

#### **Раздел. Трудовые действия как основные слагаемые технологии.**

Измерение и счёт как универсальные трудовые действия. Точность и погрешность измерений.

Действия при работе с бумагой. Действия при работе с тканью. Действия при работе с древесиной. Действия при работе с тонколистовым металлом. Приготовление пищи.

Общность и различие действий с различными материалами и пищевыми продуктами.

### **Модуль «Робототехника»**

Автоматизация и роботизация. Принципы работы робота.

Классификация современных роботов. Виды роботов, их функции и назначение.

Взаимосвязь конструкции робота и выполняемой им функции.

Робототехнический конструктор и комплектующие.

Чтение схем. Сборка роботизированной конструкции по готовой схеме.

Базовые принципы программирования.

Визуальный язык для программирования простых робототехнических систем.

### **Модуль «Компьютерная графика. Черчение».**

Графическая информация как средство передачи информации о материальном мире (вещах). Виды и области применения графической информации (графических изображений).

Основы графической грамоты. Графические материалы и инструменты.

Типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другое.).

Основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки).

Правила построения чертежей (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров).

## **6 класс**

### **Модуль «Производство и технология»**

#### **Раздел. Задачи и технологии их решения.**

Технология решения производственных задач в информационной среде как важнейшая технология 4-й промышленной революции.

Чтение описаний, чертежей, технологических карт.

Обозначения: знаки и символы. Интерпретация знаков и знаковых систем.

Формулировка задачи с использованием знаков и символов.

Информационное обеспечение решения задачи. Работа с «большими данными».

Извлечение информации из массива данных.

Исследование задачи и её решений.

Представление полученных результатов.

#### **Раздел. Основы проектной деятельности.**

Понятие проекта. Проект и алгоритм. Проект и технология. Виды проектов. Творческие проекты. Исследовательские проекты. Паспорт проекта. Этапы проектной деятельности. Инструменты работы над проектом. Компьютерная поддержка проектной деятельности.

#### **Раздел. Технология домашнего хозяйства.**

Порядок и хаос как фундаментальные характеристики окружающего мира.

Порядок в доме. Порядок на рабочем месте.

Создание интерьера квартиры с помощью компьютерных программ.

Электропроводка. Бытовые электрические приборы. Техника безопасности при работе с электричеством.

Кухня. Мебель и бытовая техника, которая используется на кухне. Кулинария. Основы здорового питания. Основы безопасности при работе на кухне.

Швейное производство. Текстильное производство. Оборудование, инструменты, приспособления. Технологии изготовления изделий из текстильных материалов.

Декоративно-прикладное творчество. Технологии художественной обработки текстильных материалов.

#### **Раздел. Мир профессий.**

Какие бывают профессии. Как выбрать профессию.

### **Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»**

#### **Технологии обработки конструкционных материалов.**

Разметка заготовок из древесины, металла, пластмасс. Приёмы ручной правки заготовок из проволоки и тонколистового металла.

Резание заготовок.

Строгание заготовок из древесины.

Гибка, заготовок из тонколистового металла и проволоки. Получение отверстий в заготовках из конструкционных материалов. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов, клея. Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Зачистка и отделка поверхностей деталей из конструкционных материалов.

Изготовление цилиндрических и конических деталей из древесины ручным инструментом.

Отделка изделий из конструкционных материалов.

Правила безопасной работы.

### **Раздел. Технология обработки текстильных материалов.**

Организация работы в швейной мастерской. Основное швейное оборудование, инструменты, приспособления. Основные приёмы работы на бытовой швейной машине. Приёмы выполнения основных утюжительных операций. Основные профессии швейного производства.

Оборудование текстильного производства. Прядение и ткачество. Основы материаловедения. Сырьё и процесс получения натуральных волокон животного происхождения.

Основы технологии изготовления изделий из текстильных материалов.

Последовательность изготовления швейного изделия. Ручные стежки и строчки.

Классификация машинных швов. Обработка деталей кроя. Контроль качества готового изделия.

Способы настила ткани. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой ткани из натуральных волокон животного происхождения. Технология выполнения соединительных швов.

Обработка срезов. Обработка вытачки. Технология обработки застёжек.

Понятие о декоративно-прикладном творчестве. Технологии художественной обработки текстильных материалов: лоскутное шитьё, вышивка

### **Раздел. Технологии обработки пищевых продуктов.**

Организация и оборудование кухни. Санитарные и гигиенические требования к помещению кухни и столовой, посуде, к обработке пищевых продуктов. Безопасные приёмы работы. Сервировка стола. Правила этикета за столом. Условия хранения продуктов питания. Утилизация бытовых и пищевых отходов. Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.

Приготовление пищи в походных условиях. Утилизация бытовых и пищевых отходов в походных условиях.

Основы здорового питания. Основные приёмы и способы обработки продуктов.

Технология приготовления основных блюд. Основы здорового питания в походных условиях.

### **Модуль «Робототехника»**

Мобильная робототехника. Организация перемещения робототехнических устройств.

Транспортные роботы. Назначение, особенности.

Знакомство с контроллером, моторами, датчиками.

Сборка мобильного робота.

Принципы программирования мобильных роботов.

Изучение интерфейса визуального языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Учебный проект по робототехнике.

### **Модуль «Компьютерная графика. Черчение».**

Создание проектной документации.

Основы выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов и приспособлений.

Стандарты оформления.

Понятие о графическом редакторе, компьютерной графике.

Инструменты графического редактора. Создание эскиза в графическом редакторе.

Инструменты для создания и редактирования текста в графическом редакторе.

Создание печатной продукции в графическом редакторе.

## **Модуль «Производство и технология»**

### **Раздел. Технологии и искусство.**

Эстетическая ценность результатов труда. Промышленная эстетика. Примеры промышленных изделий с высокими эстетическими свойствами. Понятие дизайна. Эстетика в быту. Эстетика и экология жилища.

Народные ремёсла. Народные ремёсла и промыслы России.

### **Раздел. Технологии и мир. Современная техносфера.**

Материя, энергия, информация — основные составляющие современной научной картины мира и объекты преобразовательной деятельности. Создание технологий как основная задача современной науки. История развития технологий.

Понятие высокотехнологичных отраслей. «Высокие технологии» двойного назначения.

Рециклинг-технологии. Разработка и внедрение технологий многократного использования материалов, создание новых материалов из промышленных отходов, а также технологий безотходного производства.

Ресурсы, технологии и общество. Глобальные технологические проекты.

Современная техносфера. Проблема взаимодействия природы и техносферы.

Современный транспорт и перспективы его развития.

## **Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»**

### **Раздел. Моделирование как основа познания и практической деятельности.**

Понятие модели. Свойства и параметры моделей. Общая схема построения модели. Адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования. Применение модели.

Модели человеческой деятельности. Алгоритмы и технологии как модели.

### **Раздел. Машины и их модели.**

Как устроены машины.

Конструирование машин. Действия при сборке модели машины при помощи деталей конструктора. Простейшие механизмы как базовые элементы многообразия механизмов. Физические законы, реализованные в простейших механизмах.

Модели механизмов и эксперименты с этими механизмами.

## **Модуль «Робототехника»**

Промышленные и бытовые роботы, их классификация, назначение, использование

Программирование контроллера в среде конкретного языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Реализация на выбранном языке программирования алгоритмов управления отдельными компонентами и роботизированными системами.

Анализ и проверка на работоспособность, усовершенствование конструкции робота.

Учебный проект по робототехнике.

## **Модуль «ЗБ-моделирование, прототипирование, макетирование».**

Виды и свойства, назначение моделей. Соответствие модели моделируемому объекту и целям моделирования.

Понятие о макетировании. Типы макетов. Материалы и инструменты для бумажного макетирования. Выполнение развёртки, сборка деталей макета. Разработка графической документации.

Создание объёмных моделей с помощью компьютерных программ.

Программы для просмотра на экране компьютера файлов с готовыми цифровыми трёхмерными моделями и последующей распечатки их развёрток.

Программа для редактирования готовых моделей и последующей их распечатки.

Инструменты для редактирования моделей.

## **Модуль «Компьютерная графика. Черчение».**

Понятие о конструкторской документации. Формы деталей и их конструктивные элементы. Изображение и последовательность выполнения чертежа. Единая система конструкторской документации (далее - ЕСКД). Государственный стандарт (далее - ГОСТ).

Общие сведения о сборочных чертежах. Оформление сборочного чертежа. Правила чтения сборочных чертежей.  
Понятие графической модели.  
Применение компьютеров для разработки графической документации.  
Математические, физические и информационные модели.  
Графические модели. Виды графических моделей.  
Количественная и качественная оценка модели.

## 8 класс

### **Модуль «Производство и технология»**

#### **Раздел. Современные технологии.**

Биотехнологии. Лазерные технологии. Космические технологии. Представления о нанотехнологиях.

Технологии 4-й промышленной революции: интернет вещей, дополненная реальность интеллектуальные технологии, облачные технологии, большие данные, аддитивные технологии и др.

Биотехнологии в решении экологических проблем. Очистка сточных вод. Биоэнергетика. Биометаногенез. Проект «Геном человека» и его значение для анализа и предотвращения наследственных болезней. Генеалогический метод изучения наследственности человека. Человек и мир микробов. Болезнетворные микробы и прививки. Биодатчики. Микробиологическая технология.

Сферы применения современных технологий.

#### **Раздел. Основы информационно-когнитивных технологий.**

Знание как фундаментальная производственная и экономическая категория.

Информационно-когнитивные технологии как технологии формирования знаний. Данные, информация, знание как объекты информационно-когнитивных технологий. Формализация и моделирование — основные инструменты познания окружающего мира.

### **Модуль «Компьютерная графика. Черчение»**

#### **Раздел. Модели и их свойства.**

Понятие графической модели.

Математические, физические и информационные модели. Графические модели. Виды графических моделей. Количественная и качественная оценка модели.

#### **Раздел. Черчение как технология создания модели инженерного объекта**

Виды инженерных объектов: сооружения, транспортные средства, линии коммуникаций.

Машины, аппараты, приборы, инструменты. Классификация инженерных объектов.

Инженерные качества: прочность, устойчивость, динамичность, габаритные размеры, технические данные. Функциональные качества, эксплуатационные, потребительские, экономические, экологические требования к инженерным объектам.

Понятие об инженерных проектах. Создание проектной документации. Классическое черчение. Чертёж. набросок. Эскиз. Технический рисунок. Понятие о стандартах.

Знакомство с системой ЕСКД, ГОСТ, форматами. Основная надпись чертежа. Масштабы.

Линии. Шрифты. Размеры на чертеже. Понятие о проецировании.

Практическая деятельность по созданию чертежей.

#### **Модуль «Робототехника»**

История развития беспилотного авиационного, применение беспилотных воздушных судов.

Принципы работы и назначение основных блоков, оптимальный вариант использования при конструировании роботов.

Основные принципы теории автоматического управления и регулирования. Обратная связь.

Датчики, принципы и режимы работы, параметры, применение.

Отладка роботизированных конструкций в соответствии с поставленными задачами.

Беспроводное управление роботом.

Программирование роботов в среде конкретного языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Учебный проект по робототехнике (одна из предложенных тем на выбор).

**Модуль «ЗВ-моделирование, прототипирование, макетирование».**

3D-моделирование как технология создания визуальных моделей.

Графические примитивы в 3D-моделировании. Куб и кубоид. Шар и многогранник.

Цилиндр, призма, пирамида.

Операции над примитивами. Поворот тел в пространстве. Масштабирование тел.

Вычитание, пересечение и объединение геометрических тел.

Понятие «прототипирование». Создание цифровой объёмной модели.

Инструменты для создания цифровой объёмной модели.

## 9 класс

**Модуль «Производство и технология»**

**Раздел. Элементы управления.**

Общие принципы управления. Общая схема управления. Условия реализации общей схемы управления. Начала кибернетики.

Самоуправляемые системы. Устойчивость систем управления. Виды равновесия. Устойчивость технических систем.

**Раздел. Мир профессий.**

Профессии предметной области «Природа». Профессии предметной области «Техника».

Профессии предметной области «Знак». Профессии предметной области «Человек».

Профессии предметной области «Художественный образ».

**Модуль «Компьютерная графика. Черчение»**

**Раздел. Технология создания чертежей в программных средах.**

Применение программного обеспечения для создания проектной документации: моделей объектов и их чертежей. Правила техники безопасности при работе на компьютере.

Включение системы. Создание и виды документов, интерфейс окна «Чертёж», элементы управления окном. Основная надпись. Геометрические примитивы. Создание, редактирование и трансформация графических объектов. Сложные 3D-модели и сборочные чертежи.

Изделия и их модели. Анализ формы объекта и синтез модели. План создания 3D-модели.

Интерфейс окна «Деталь». Дерево модели. Система 3D-координат в окне «Деталь» и конструктивные плоскости. Формообразование детали. Операция «Эскиз». Правила и требования, предъявляемые к эскизам. Способы редактирования операции формообразования и эскиза.

Создание моделей по различным заданиям: по чертежу; по описанию и размерам; по образцу, с натуры.

**Раздел. Разработка проекта инженерного объекта.**

Выбор темы и обоснование этого выбора. Сбор информации по теме проекта.

Функциональные

качества инженерного объекта, размеры. Объем документации: пояснительная записка

спецификация. Графические документы: технический рисунок объекта, чертёж общего вида, чертежи деталей. Условности и упрощения на чертеже. Создание презентации.

**Модуль «Робототехника»**

Робототехнические системы. Автоматизированные и роботизированные производственные линии.

Система «Интернет вещей». Промышленный «Интернет вещей».

Потребительский «Интернет вещей». Элементы «Умного дома».

Конструирование и моделирование с использованием автоматизированных систем с обратной связью.

Составление алгоритмов и программ по управлению роботизированными системами.  
Протоколы связи.  
Перспективы автоматизации и роботизации: возможности и ограничения.  
Профессии в области робототехники.  
Научно-практический проект по робототехнике.  
**Модуль «ЗБ-моделирование, прототипирование, макетирование».**  
Моделирование сложных объектов. Рендеринг. Полигональная сетка.  
Понятие «аддитивные технологии».  
Технологическое оборудование для аддитивных технологий: ЗБ-принтеры.  
Области применения трёхмерной печати. Сырьё для трёхмерной печати.  
Этапы аддитивного производства. Правила безопасного пользования ЗВ-принтером.  
Основные настройки для выполнения печати на ЗБ-принтере.  
Подготовка к печати. Печать ЗБ-модели.  
Профессии, связанные с ЗБ-печатью.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*Патриотическое воспитание:*

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии; ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

*Гражданское и духовно-нравственное воспитание:*

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

*Эстетическое воспитание:*

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.

*Ценности научного познания и практической деятельности:*

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

*Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

*Трудовое воспитание:*

активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей; умение ориентироваться в мире современных профессий.

*Экологическое воспитание:*

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Овладение универсальными познавательными действиями**

*Базовые логические действия:*

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных



объектов; устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

*Базовые исследовательские действия:*

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

опытным путём изучать свойства различных материалов;

овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;

строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

*Работа с информацией:*

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

понимать различие между данными, информацией и знаниями;

владеть начальными навыками работы с «большими данными»;

владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

**Овладение универсальными учебными регулятивными действиями**

*Самоорганизация:*

уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках

предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

делать выбор и брать ответственность за решение.

*Самоконтроль (рефлексия):*

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности; вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

*Принятие себя и других:*

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

**Овладение универсальными коммуникативными действиями.**

*Общение:*

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;  
в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;  
в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

*Совместная деятельность:*

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта; понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника — участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики; уметь распознавать некорректную аргументацию.

## **5 класс**

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Модуль «Производство и технология»**

организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;

соблюдать правила безопасности;

называть и характеризовать технологии;

называть и характеризовать потребности человека;

называть и характеризовать естественные (природные) и искусственные материалы;

сравнивать и анализировать свойства материалов;

классифицировать технику, описывать назначение техники;

объяснять понятия «техника», «машина», «механизм», характеризовать простые механизмы и узнавать их в конструкциях и разнообразных моделях окружающего предметного мира;

характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;

использовать метод мозгового штурма, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов и другие методы;

использовать метод учебного проектирования, выполнять учебные проекты; назвать и характеризовать профессии.

#### **Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»**

характеризовать познавательную и преобразовательную деятельность человека;

соблюдать правила безопасности;

организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;

классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;

самостоятельно выполнять учебные проекты в соответствии с этапами проектной деятельности; выбирать идею творческого проекта, выявлять потребность в изготовлении продукта на основе анализа информационных источников различных видов и реализовывать её в проектной деятельности;

создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы; использовать средства и инструменты ИКТ для решения прикладных учебно-познавательных задач;

называть и характеризовать виды бумаги, её свойства, получение и применение;

называть народные промыслы по обработке древесины; характеризовать свойства конструкционных материалов;

выбирать материалы для изготовления изделий с учётом их свойств, технологий обработки, инструментов и приспособлений;

называть и характеризовать виды древесины, пиломатериалов; выполнять простые ручные операции (разметка, распиливание, строгание, сверление) по обработке изделий из древесины с учётом её свойств, применять в работе столярные инструменты и приспособления;

исследовать, анализировать и сравнивать свойства древесины разных пород деревьев;

знать и называть пищевую ценность яиц, круп, овощей;

приводить примеры обработки пищевых продуктов, позволяющие максимально сохранять их пищевую ценность;  
называть и выполнять технологии первичной обработки овощей, круп; называть и выполнять технологии приготовления блюд из яиц, овощей, круп; называть виды планировки кухни; способы рационального размещения мебели;  
называть и характеризовать текстильные материалы, классифицировать их, описывать основные этапы производства;  
анализировать и сравнивать свойства текстильных материалов; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;  
использовать ручные инструменты для выполнения швейных работ; подготавливать швейную машину к работе с учётом безопасных правил её эксплуатации, выполнять простые операции машинной обработки (машинные строчки);  
выполнять последовательность изготовления швейных изделий, осуществлять контроль качества;  
характеризовать группы профессий, описывать тенденции их развития, объяснять социальное значение групп профессий.

#### **Модуль «Робототехника»**

классифицировать и характеризовать роботов по видам и назначению; знать основные законы робототехники;  
называть и характеризовать назначение деталей робототехнического конструктора;  
характеризовать составные части роботов, датчики в современных робототехнических системах;  
получить опыт моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;  
применять навыки моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;  
владеть навыками индивидуальной и коллективной деятельности, направленной на создание робототехнического продукта.

#### **Модуль «Компьютерная графика. Черчение»**

называть виды и области применения графической информации; называть типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другие);  
называть основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки);  
называть и применять чертёжные инструменты;  
читать и выполнять чертежи на листе А4 (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров).

### **6 класс**

#### **Модуль «Производство и технология»**

организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;  
соблюдать правила безопасности; называть и характеризовать машины и механизмы;  
конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;  
разрабатывать несложную технологическую, конструкторскую документацию для выполнения творческих проектных задач;  
решать простые изобретательские, конструкторские и технологические задачи в процессе изготовления изделий из различных материалов; предлагать варианты усовершенствования конструкций;  
характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;  
характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития.

#### **Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»**

характеризовать познавательную и преобразовательную деятельность человека;  
соблюдать правила безопасности;

организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности; классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;

характеризовать свойства конструкционных материалов; называть народные промыслы по обработке металла; называть и характеризовать виды металлов и их сплавов; исследовать, анализировать и сравнивать свойства металлов и их сплавов; классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование; использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование при обработке тонколистового металла, проволоки;

выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования; обрабатывать металлы и их сплавы слесарным инструментом; знать и называть пищевую ценность молока и молочных продуктов; определять качество молочных продуктов, называть правила хранения продуктов;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов; называть виды теста, технологии приготовления разных видов теста; называть национальные блюда из разных видов теста;

называть виды одежды, характеризовать стили одежды;

характеризовать современные текстильные материалы, их получение и свойства; выбирать текстильные материалы для изделий с учётом их свойств; самостоятельно выполнять чертёж выкроек швейного изделия; соблюдать последовательность технологических операций по раскрою, пошиву и отделке изделия;

выполнять учебные проекты, соблюдая этапы и технологии изготовления проектных изделий.

#### **Модуль «Робототехника»**

называть виды транспортных роботов, описывать их назначение; конструировать мобильного робота по схеме; усовершенствовать конструкцию; программировать мобильного робота;

управлять мобильными роботами в компьютерно-управляемых средах; называть и характеризовать датчики, использованные при проектировании мобильного робота; уметь осуществлять робототехнические проекты; презентовать изделие.

#### **Модуль «Компьютерная графика. Черчение.»**

знать и выполнять основные правила выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов;

знать и использовать для выполнения чертежей инструменты графического редактора; понимать смысл условных графических обозначений, создавать с их помощью графические тексты;

создавать тексты, рисунки в графическом редакторе.

### **7 класс**

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

##### **Модуль «Производство и технология»**

организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности; соблюдать правила безопасности; называть и характеризовать машины и механизмы; приводить примеры развития технологий;

приводить примеры эстетичных промышленных изделий;

называть и характеризовать народные промыслы и ремёсла России;

называть производства и производственные процессы;

называть современные и перспективные технологии;

оценивать области применения технологий, понимать их возможности и ограничения; оценивать условия и риски применимости технологий с позиций экологических последствий;

выявлять экологические проблемы;

называть и характеризовать виды транспорта, оценивать перспективы развития;

характеризовать технологии на транспорте, транспортную логистику.

#### **Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»**

характеризовать познавательную и преобразовательную деятельность человека; соблюдать правила безопасности;

организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;

классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;

исследовать и анализировать свойства конструкционных материалов; выбирать инструменты и оборудование, необходимые для изготовления выбранного изделия по данной технологии;

применять технологии механической обработки конструкционных материалов;

осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия, находить и устранять допущенные дефекты; выполнять художественное оформление изделий;

называть пластмассы и другие современные материалы, анализировать их свойства, возможность применения в быту и на производстве;

осуществлять изготовление субъективно нового продукта, опираясь на общую технологическую схему;

оценивать пределы применимости данной технологии, в том числе с экономических и экологических позиций;

знать и называть пищевую ценность рыбы, морепродуктов продуктов; определять качество рыбы;

знать и называть пищевую ценность мяса животных, мяса птицы, определять качество;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из рыбы, характеризовать технологии приготовления из мяса животных, мяса птицы; называть блюда национальной кухни из рыбы, мяса;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

#### **Модуль «Робототехника»**

называть виды промышленных роботов, описывать их назначение и функции; назвать виды бытовых роботов, описывать их назначение и функции; использовать датчики и программировать действие учебного робота

в зависимости от задач проекта;

осуществлять робототехнические проекты, совершенствовать конструкцию, испытывать и презентовать результат проекта.

#### **Модуль «Компьютерная графика. Черчение»**

называть виды конструкторской документации; называть и характеризовать виды графических моделей; выполнять и оформлять сборочный чертёж;

о владеть ручными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков деталей;

о владеть автоматизированными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков;

о уметь читать чертежи деталей и осуществлять расчёты по чертежам.

#### **Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»**

называть виды, свойства и назначение моделей;

называть виды макетов и их назначение;

создавать макеты различных видов, в том числе с использованием программного обеспечения;

выполнять развёртку и соединять фрагменты макета; выполнять сборку деталей макета;

разрабатывать графическую документацию;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями макетирования, их востребованность на рынке труда.

## 8 класс

### **Модуль «Производство и технология»**

организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности; соблюдать правила безопасности; называть и характеризовать машины и механизмы; характеризовать общие принципы управления; анализировать возможности и сферу применения современных технологий; характеризовать технологии получения, преобразования и использования энергии; называть и характеризовать биотехнологии, их применение; характеризовать направления развития и особенности перспективных технологий; предлагать предпринимательские идеи, обосновывать их решение; определять проблему, анализировать потребности в продукте; овладеть методами учебной, исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, проектирования, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий; характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

### **Модуль «Робототехника»**

называть основные законы и принципы теории автоматического управления и регулирования, методы использования в робототехнических системах; реализовывать полный цикл создания робота; конструировать и моделировать робототехнические системы; приводить примеры применения роботов из различных областей материального мира; характеризовать конструкцию беспилотных воздушных судов; описывать сферы их применения; характеризовать возможности роботов, робототехнических систем и направления их применения.

### **Модуль «ЗБ-моделирование, прототипирование, макетирование»**

разрабатывать оригинальные конструкции с использованием ЗБ-моделей, проводить их испытание, анализ, способы модернизации в зависимости от результатов испытания; создавать ЗБ-модели, используя программное обеспечение; устанавливать соответствие модели объекту и целям моделирования; проводить анализ и модернизацию компьютерной модели; изготавливать прототипы с использованием технологического оборудования (ЗБ-принтер, лазерный гравёр и другие); модернизировать прототип в соответствии с поставленной задачей; презентовать изделие.

### **Модуль «Компьютерная графика, черчение»**

соблюдать правила безопасности; организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности; понимать смысл условных графических обозначений, создавать с их помощью графические тексты; владеть ручными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков деталей; владеть автоматизированными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков; уметь читать чертежи деталей и осуществлять расчёты по чертежам; выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертёжных инструментов и приспособлений и/или в системе автоматизированного проектирования (САПР); овладевать средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации; получить возможность научиться использовать технологию формообразования для конструирования 3D-модели.

## 9 класс

### **Модуль «Производство и технология»**

организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности; соблюдать правила безопасности; называть и характеризовать машины и механизмы; перечислять и характеризовать виды современных информационно-когнитивных технологий; овладеть информационно-когнитивными технологиями преобразования данных в информацию и информации в знание;

характеризовать культуру предпринимательства, виды предпринимательской деятельности;  
создавать модели экономической деятельности; разрабатывать бизнес-проект;  
оценивать эффективность предпринимательской деятельности; характеризовать закономерности технологического развития цивилизации; планировать своё профессиональное образование и профессиональную карьеру.

#### **Модуль «Компьютерная графика, черчение»**

соблюдать правила безопасности;  
организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;  
выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертёжных инструментов и приспособлений и (или) в САПР; создавать 3D-модели в САПР;  
оформлять конструкторскую документацию, в том числе с использованием САПР;  
характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

#### **Модуль «Робототехника»**

характеризовать автоматизированные и роботизированные производственные линии;  
анализировать перспективы развития робототехники;  
характеризовать мир профессий, связанных с робототехникой, их востребованность на рынке труда;  
характеризовать принципы работы системы интернет вещей; сферы применения системы интернет вещей в промышленности и быту;  
реализовывать полный цикл создания робота;  
конструировать и моделировать робототехнические системы с использованием материальных конструкторов с компьютерным управлением и обратной связью;  
использовать визуальный язык для программирования простых робототехнических систем;  
составлять алгоритмы и программы по управлению роботом;  
самостоятельно осуществлять робототехнические проекты.

#### **Модуль «ЗБ-моделирование, прототипирование, макетирование»**

использовать редактор компьютерного трёхмерного проектирования для создания моделей сложных объектов;  
изготавливать прототипы с использованием технологического оборудования (ЗБ-принтер, лазерный гравёр и другие);  
называть и выполнять этапы аддитивного производства; модернизировать прототип в соответствии с поставленной задачей; называть области применения ЗБ-моделирования;  
характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями ЗБ-моделирования, их востребованность на рынке труда.

### **3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

#### **Обслуживающий труд**

##### **5 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Название разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Домашнее задание</b>	<b>Информация об использовании по каждой теме ЭОР (ЦОР)</b>	<b>Воспитательный компонент</b>
1	Модуль 1. Вводное занятие	1	с.4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/666/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/666/</a>	Познавательное воспитание
2	Модуль 2. Преобразовательная деятельность человека.	1	с.4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7562/main/289196/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7562/main/289196/</a>	

3	Модуль 1. Кухонная и столовая посуда. Правила санитарии, гигиены и безопасной работы на кухне.	1	с.170	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7565/main/256720/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7565/main/256720/</a>	
4	Модуль 1. Основы рационального питания.	1	С. 176	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7568/main/256127/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7568/main/256127/</a>	
5	Модуль 1. Пищевая промышленность.	1	с.181	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7573/main/296675/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7573/main/296675/</a>	
6	Модуль 1. Основные сведения о пищевых продуктах	1	с.184	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7575/start/256434/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7575/start/256434/</a>	
7	Модуль 1. Основные способы кулинарной обработки пищевых продуктов.	1	С. 184	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7576/main/256407/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7576/main/256407/</a>	Трудовое воспитание
8	Модуль 1. Заготовка продуктов.	1	с.180	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7577/main/256189/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7577/main/256189/</a>	
9	Модуль 1. Технология приготовления блюд из яиц.	1	с.182	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7577/main/256189/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7577/main/256189/</a>	
10	Модуль 1. Сервировка стола к завтраку.	1	с.196	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7578/main/256627/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7578/main/256627/</a>	
11	Модуль 1. Технология приготовления бутербродов и горячих напитков.	1	с.196	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7578/main/256627/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7578/main/256627/</a>	
12	Модуль 1. Оформление бутербродов.	1	с.198	<a href="https://infourok.ru/presentation-po-teme-konstruktor-3075039.html?ysclid=13fwuc92cl">https://infourok.ru/presentation-po-teme-konstruktor-3075039.html?ysclid=13fwuc92cl</a>	
13	Модуль 1. Значение овощей в питании человека. Технология приготовления блюд из овощей.	1	с.206	<a href="https://www.sites.google.com/a/school567.edu.ru/tehnologia-5-klass/sozdanie-izdelij-iz-tekstilnyh-materialov/4-rucnye-svejnye-raboty">https://www.sites.google.com/a/school567.edu.ru/tehnologia-5-klass/sozdanie-izdelij-iz-tekstilnyh-materialov/4-rucnye-svejnye-raboty</a>	
14	Модуль 1. КР по разделу «Технологии обработки пищевых продуктов».	1	С. 215	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/664/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/664/</a>	
15	Модуль 1. Проектная деятельность и	1	с.13	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/consp">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/consp</a>	



	проектная культура.			<a href="https://ct/289222/">ct/289222/</a>	
16	Модуль 1. Этапы проектирования.	1	с.16	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig">https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig</a>	
17	Модуль 1. Основы графической грамоты.	1	с.18	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig">https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig</a>	
18	Модуль 1. Выполнение эскиза.	1	с.120		
19	Модуль 1. Материаловедение. Текстильные волокна.	1	с.120	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/664/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/664/</a>	
20	Модуль 1. Составление коллекции тканей растительного происхождения. ЛПР.	1	с. 123	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig">https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig</a>	
21	Модуль 1. Производство ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. ЛПР.		с.126	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/conспект/289222/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/conспект/289222/</a>	1
					1
					1
					1
					1
22	Модуль 1. КР по разделу «Материаловедение»	1	с.126	<a href="https://infourok.ru/ prezentaciya po tehnologii na temu mashiny i mehanizmy 5 klass-186274.htm?ysclid=13fwsmbhac">https://infourok.ru/prezentaciya po tehnologii na temu mashiny i mehanizmy 5 klass-186274.htm?ysclid=13fwsmbhac</a>	
23	Модуль 1. Технологии выполнения ручных швейных операций.	1	с.132	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig">https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig</a>	
24	Модуль 1. Выполнение ручных стежков и строчек.	1	с. 132	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig">https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig</a>	Эстетическое воспитание; Патриотическое воспитание
25	Модуль 2. Швейные машины.	1	с. 144	<a href="https://infourok.ru/ prezentaciya po tehnologii na temu mashiny i mehanizmy 5 klass-186274.htm?ysclid=13fwsmbhac">https://infourok.ru/prezentaciya po tehnologii na temu mashiny i mehanizmy 5 klass-186274.htm?ysclid=13fwsmbhac</a>	
26	Модуль 2. Подготовка швейной машины к работе.	1	с. 144	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig">https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig</a>	
27	Модуль 2. Устройство и работа на швейной машине. КР по разделу «Простейшие машины и механизмы»	1	с.146	<a href="https://www.sites.google.com/a/school567.edu.ru/tehnologia-5-klass/sozdanie-izdelij-iz-tekstilnyh-materialov/4-rucnye-svejnye-raboty">https://www.sites.google.com/a/school567.edu.ru/tehnologia-5-klass/sozdanie-izdelij-iz-tekstilnyh-materialov/4-rucnye-svejnye-raboty</a>	
28	Модуль 1. Выполнение	1	с.146	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig">https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig</a>	

	машинных строчек.			<a href="#">PCY-Vhhig</a>	
29	Модуль 1. Технология выполнения машинных швов. Основные приёмы ВТО.	1	с. 155	<a href="https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2021/12/20/prosteys-hie-mehanizmy-avtomaty-roboty?ysclid=13fwq6bqnv">https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2021/12/20/prosteys-hie-mehanizmy-avtomaty-roboty?ysclid=13fwq6bqnv</a>	
30	Модуль 1. Выполнение образцов машинных швов.	1	с.155	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-mashiny-i-mehanizmy-5-klass-186274.htm?ysclid=13fwsmbhac">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-mashiny-i-mehanizmy-5-klass-186274.htm?ysclid=13fwsmbhac</a>	
31	Модуль 1. Лоскутное шитьё.	1	с.161	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/consp/289222/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/consp/289222/</a>	
32	Модуль 1. Зарисовка схем лоскутного шитья.	1	с.161	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/consp/289222/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/consp/289222/</a>	
33	Модуль 1. Изготовление швейного изделия из лоскутов.	1	с.165	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-konstruktor-3075039.html?ysclid=13fwuc92cl">https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-konstruktor-3075039.html?ysclid=13fwuc92cl</a>	
34	Модуль 1. Раскрой деталей изделия из лоскутов.	1	с. 165	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-konstruktor-3075039.html?ysclid=13fwuc92cl">https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-konstruktor-3075039.html?ysclid=13fwuc92cl</a>	Трудовое воспитание; Экологическое воспитание
35	Модуль 1. Изготовление швейного изделия из лоскутов.	1	с. 167	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/consp/289222/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/consp/289222/</a>	
36	Модуль 1. Соединение деталей изделия	1	с. 167	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-konstruktor-3075039.html?ysclid=13fwuc92cl">https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-konstruktor-3075039.html?ysclid=13fwuc92cl</a>	
37	Модуль 1. Окончательная обработка изделия из лоскута. Выполнение отделки.	1	с. 168	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-roboti-klass-328066.html?ysclid=13fwp0g4om">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-roboti-klass-328066.html?ysclid=13fwp0g4om</a>	
38	Модуль 1. КР по разделу «Швейные работы».	1	с. 155-168	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-konstruktor-3075039.html?ysclid=13fwuc92cl">https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-konstruktor-3075039.html?ysclid=13fwuc92cl</a>	
39	Модуль 2. Структура технологии: от материала к изделию.	1	с. 264	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig">https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig</a>	

40	Модуль 2. Понятие о технологической документации	1	с. 264	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/664/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/664/</a>	
41	Модуль 2. Алгоритмы и первоначальные представления о технологии	1	с. 170	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-tehnologicheskaya-karta-algoritm-instrukcii-fgos-5-klass-5014488.html?ysclid=13fwipfvxs">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-tehnologicheskaya-karta-algoritm-instrukcii-fgos-5-klass-5014488.html?ysclid=13fwipfvxs</a>	
42	Модуль 2. Алгоритмы и первоначальные представления о технологии	1	с.170	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-tehnologicheskaya-karta-algoritm-instrukcii-fgos-5-klass-5014488.html?ysclid=13fwipfvxs">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-tehnologicheskaya-karta-algoritm-instrukcii-fgos-5-klass-5014488.html?ysclid=13fwipfvxs</a>	
43	Модуль 2. Свойства алгоритмов, основное свойство алгоритма, исполнители алгоритмов (человек, робот)	1	с.26	<a href="https://www.sites.google.com/a/school567.edu.ru/tehnologia-5-klass/sozдание-izdelij-iz-tekstilnyh-materialov/4-rucnye-svejnye-raboty">https://www.sites.google.com/a/school567.edu.ru/tehnologia-5-klass/sozдание-izdelij-iz-tekstilnyh-materialov/4-rucnye-svejnye-raboty</a>	
44	Модуль 2. Робот как механизм.	1	с.26	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-konstruktor-3075039.html?ysclid=13fwuc92cl">https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-konstruktor-3075039.html?ysclid=13fwuc92cl</a>	
45	Модуль 2. Простейшие механические роботы-исполнители	1	с.33	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig">https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig</a>	Эстетическое воспитание; Патриотическое воспитание
46	Модуль 2. Робот как исполнитель алгоритма.	1	с.26	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-mashiny-i-mehanizmy-5-klass-186274.htm?ysclid=13fwsmbhac">https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-mashiny-i-mehanizmy-5-klass-186274.htm?ysclid=13fwsmbhac</a>	
47	Модуль 2. Простейшие машины и механизмы	1	с.33		
48	Модуль 2. Простейшие машины и механизмы	1	с. 34		
49	Модуль 2. Обратная связь, её механическая реализация	1	с.39	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/664/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/664/</a>	Духовно-нравственно, патриотическое воспитание
50	Модуль 2. Обратная связь.	1	с.43	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig">https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig</a>	
51	Модуль 2.	1	с.49	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-</a>	

	Механические, электротехнические и робототехнические конструкторы			<a href="https://tehnologicheskaya-karta-algoritm-instrukcii-fgos-5-klass-5014488.html?ysclid=13fwipfvxs">tehnologicheskaya-karta-algoritm-instrukcii-fgos-5-klass-5014488.html?ysclid=13fwipfvxs</a>	
52	Модуль 2. Механические конструкторы.	1	с.55	<a href="https://infourok.ru/presentation-po-tehnologii-na-temu-mashiny-i-mehanizmy-5-klass-186274.htm?ysclid=13fwsmbhac">https://infourok.ru/presentation-po-tehnologii-na-temu-mashiny-i-mehanizmy-5-klass-186274.htm?ysclid=13fwsmbhac</a>	
53	Модуль 2. Простые механические модели	1	с.60		
54	Модуль 2. Преобразование видов движения	1	с.69		
55	Модуль 2. Простые механические модели	1	с. 70		
56	Модуль 2. Движение с заданными параметрами.	1	с.84		
57	Модуль 2. Простые механические модели	1	с.90		
58	Модуль 2. Сборка простых механических моделей с использованием цилиндрической передачи	1	с.97		
59	Модуль 2. Простые механические модели	1	с.107	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig">https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig</a>	Трудовое воспитание; Экологическое воспитание
60	Модуль 2. Сборка простых механических моделей с использованием конической передачи, червячной передачи	1	с.112	<a href="https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2021/12/20/prosteys-hie-mehanizmy-avtomaty-roboty?ysclid=13fwq6bqnv">https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2021/12/20/prosteys-hie-mehanizmy-avtomaty-roboty?ysclid=13fwq6bqnv</a>	
61	Модуль 2. Простые механические модели	1	с. 275	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig">https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig</a>	
62	Промежуточная аттестация.	1	с. 275	<a href="https://infourok.ru/presentation-po-tehnologii-na-temu-roboti-klass-328066.html?ysclid=13fwp0g4om">https://infourok.ru/presentation-po-tehnologii-na-temu-roboti-klass-328066.html?ysclid=13fwp0g4om</a>	
63	Модуль 2. Простые модели с элементами	1	с. 279	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=O-">https://www.youtube.com/watch?v=O-</a>	

	управления			<a href="#">PCY-Vhhig</a>	
64	Модуль 2. Управляемые модели	1	с. 279	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig">https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig</a>	
65	Модуль 2. Простые модели с элементами управления	1	с. 281	<a href="https://infourok.ru/pr ezentaciya-po-tehnologii-na-temu-roboti-klass-328066.html?ysclid=13fwp0g4om">https://infourok.ru/pr ezentaciya-po-tehnologii-na-temu-roboti-klass-328066.html?ysclid=13fwp0g4om</a>	
66	Модуль 2. Управляемые модели	1	с. 300	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig">https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig</a>	
67	Модуль 2. Защита учебного проекта.	1	с. 300	<a href="https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2021/12/20/prosteyshie-mehanizmy-avtomaty-roboty?ysclid=13fwq6bqnv">https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2021/12/20/prosteyshie-mehanizmy-avtomaty-roboty?ysclid=13fwq6bqnv</a>	
68	Модуль 2. Оценка результатов проектной деятельности.	1	Записи в тетради	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig">https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig</a>	Эстетическое воспитание
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>			

### 6 класс

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов	Домашнее задание	Информация об использовании по каждой теме ЭОР (ЦОР)	Воспитательный компонент
1	Введение. Трудовые действия как основные слагаемые технологии	1	с.4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/666/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/666/</a>	Познавательное воспитание
2	ПР: Выполнение заданий по теме: "Труд - основа жизни"	1	с.4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7562/main/289196/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7562/main/289196/</a>	
3	Задачи и технологии их решения. Основы проектной и графической грамоты.	1	с.8	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7565/main/256720/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7565/main/256720/</a>	
4	ПР: Разработка описания нескольких проектных идей для образовательного учреждения (лавочка для рекреации, доска для объявлений и т.д.).	1	С. 10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7568/main/256127/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7568/main/256127/</a>	

5	Основы графической грамоты. Сборочные чертежи.	1	с.14	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7573/main/296675/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7573/main/296675/</a>	
6	ПР: Чтение сборочного чертежа.	1	с.14	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7575/start/256434/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7575/start/256434/</a>	
7	Технологии обработки пищевых продуктов. Основы рационально питания. Минеральные вещества.	1	С. 208	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7576/main/256407/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7576/main/256407/</a>	Трудовое воспитание
8	П/Р Варианты сервировки стола к обеду, ужину.	1	с.208	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7577/main/256189/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7577/main/256189/</a>	
9	Технологии круп, бобовых и их кулинарной обработки.	1	с.214	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7577/main/256189/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7577/main/256189/</a>	
10	Л/Р Определение доброкачественност и круп и бобовых изделий. П/Р Приготовление блюд из круп (гречневая каша).	1	с.214	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7578/main/256627/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7578/main/256627/</a>	
11	Технологии производства макаронных изделий и их кулинарной обработки.	1	с.221	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7578/main/256627/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7578/main/256627/</a>	
12	П/Р Приготовление и оформлениe блюд из макаронных изделий (макарон по-флотски).	1	с.221	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-konstruktor-i-3075039.html?ysclid=13fwuc92cl">https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-konstruktor-i-3075039.html?ysclid=13fwuc92cl</a>	
13	Технологии производства молока и его кулинарной обработки. Л/Р Определение качества молока органолептическими и лабораторными методами.	1	с.225	<a href="https://www.sites.google.com/a/school567.edu.ru/tehnologia-5-klass/sozdanie-izdelij-iz-tekstilnyh-materialov/4-rucnye-svejnye-raboty">https://www.sites.google.com/a/school567.edu.ru/tehnologia-5-klass/sozdanie-izdelij-iz-tekstilnyh-materialov/4-rucnye-svejnye-raboty</a>	
14	Технологии производства кисломолочных продуктов.	1	С. 225	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/664/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/664/</a>	

	Приготовления блюд из кисломолочных продуктов. П/Р Приготовление сырников из творога				
15	Технология приготовления холодных десертов.	1	с.231	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/conspect/289222/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/conspect/289222/</a>	
16	П/Р Приготовление сладкого блюда.	1	с.231	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig">https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig</a>	
17	Особенности приготовления пищи в походных условиях.	1	с.250	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig">https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig</a>	
18	П/Р Расчет количества, состава и стоимости продуктов для похода.	1	с.250		
19	Технология производства плодоовощных консервов.	1	с.243	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/664/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/664/</a>	
20	П/Р Приготовление зелени для заморозки.	1	с.243	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig">https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig</a>	
21	Технологии обработки конструкционных материалов. Техника и техническое творчество. Технологические машины.	1	с.28	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/conspect/289222/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/conspect/289222/</a>	
22	П/Р Изучение рабочих органов швейной машины.	1	с.28	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologii_na_temu_mashiny_i_mehanizmy_5_klass-186274.htm?ysclid=13fwsmbhac">https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologii_na_temu_mashiny_i_mehanizmy_5_klass-186274.htm?ysclid=13fwsmbhac</a>	
23	Основы начального технического моделирования.	1	с.33	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologii_na_temu_mashiny_i_mehanizmy_5_klass-186274.htm?ysclid=13fwsmbhac">https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologii_na_temu_mashiny_i_mehanizmy_5_klass-186274.htm?ysclid=13fwsmbhac</a>	
24	ПР: Выполнение подставки под горячее (для карандаши) из фетра.	1	с.33	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig">https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig</a>	Эстетическое воспитание; Патриотическое воспитание
25	Технология обработки текстильных материалов.	1	с. 141	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologii_na_temu_mashiny_i_mehanizmy_5_klass-186274.htm?ysclid=13fwsmbhac">https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologii_na_temu_mashiny_i_mehanizmy_5_klass-186274.htm?ysclid=13fwsmbhac</a>	

	Материаловедение. Производство тканей на основе натуральных волокон животного происхождения. Свойства шерстяных и шелковых тканей.			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/conspect/289222/">ehanizmy_5_klass-186274.htm?ysclid=13fwsmbhac</a>
26	П/Р Определение волокнисто состава шерстяных и шелковых тканей.	1	с. 145	
27	Ткацкие переплетения.	1	с.151	<a href="https://www.sites.google.com/a/school567.edu.ru/tehnologija-5-klass/sozdanie-izdelij-iz-tekstilnyh-materialov/4-rucnye-svejnye-raboty">https://www.sites.google.com/a/school567.edu.ru/tehnologija-5-klass/sozdanie-izdelij-iz-tekstilnyh-materialov/4-rucnye-svejnye-raboty</a>
28	П/Р Определение лицевой и изнаночной сторон тканей саржевого и атласного переплетений.	1	с.151	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig">https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig</a>
29	Машиноведение. Швейная машина. Регуляторы швейной машины.	1	с. 155	<a href="https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/librariy/2021/12/20/prosteyshie-mehanizmy-avtomaty-roboty?ysclid=13fwq6bqnv">https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/librariy/2021/12/20/prosteyshie-mehanizmy-avtomaty-roboty?ysclid=13fwq6bqnv</a>
30	П/Р Регулирование качества машинной строчки для различных видов тканей.	1	с.156	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologii_na temu_mashiny_i_mehanizmy_5_klass-186274.htm?ysclid=13fwsmbhac">https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologii_na temu_mashiny_i_mehanizmy_5_klass-186274.htm?ysclid=13fwsmbhac</a>
31	Изготовление одежды.	1	с.162	
32	П/Р Снятие мерок и запись результатов измерения.	1	с.165	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/conspect/289222/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/conspect/289222/</a>
33	Построение основы чертежа швейного изделия (фартук).	1	с.171	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-konstruktor-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-konstruktor-</a>



				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-konstruktori-3075039.html?ysclid=13fwuc92cl">3075039.html?ysclid=13fwuc92cl</a>	
34	П/Р Построение чертежа фартука в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам.	1	с. 171	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-konstruktori-3075039.html?ysclid=13fwuc92cl">https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-konstruktori-3075039.html?ysclid=13fwuc92cl</a>	Трудовое воспитание; Экологическое воспитание
35	Моделирование швейного изделия.	1	с. 181	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/conspect/289222/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/conspect/289222/</a>	
36	П/Р Моделирование фартука и изготовление выкройки.	1	с. 181	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-konstruktori-3075039.html?ysclid=13fwuc92cl">https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-konstruktori-3075039.html?ysclid=13fwuc92cl</a>	
37	Технология изготовления швейного изделия.	1	с. 186	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-roboti-klass-328066.html?ysclid=13fwp0g4om">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-roboti-klass-328066.html?ysclid=13fwp0g4om</a>	
38	П/Р Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия (фартука).	1	с. 191	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-konstruktori-3075039.html?ysclid=13fwuc92cl">https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-konstruktori-3075039.html?ysclid=13fwuc92cl</a>	
39	Подготовка деталей кроя к обработке.	1	с. 264	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig">https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig</a>	
40	П/Р Изготовление швейного изделия. Подготовка деталей кроя к обработке.	1	с. 193	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/664/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/664/</a>	
41	Обработка бретелей и деталей пояса фартука.	1	с. 195	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-tehnologicheskaya-karta-algoritm-instrukcii-fgos-5-klass-5014488.html?ysclid=13fwipfvxs">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-tehnologicheskaya-karta-algoritm-instrukcii-fgos-5-klass-5014488.html?ysclid=13fwipfvxs</a>	
42	П/Р Изготовление швейного изделия. Технология выполнения соединительных швов.	1	с.195	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-tehnologicheskaya-karta-algoritm-instrukcii-fgos-5-klass-5014488.html?ysclid=13fwipfvxs">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-tehnologicheskaya-karta-algoritm-instrukcii-fgos-5-klass-5014488.html?ysclid=13fwipfvxs</a>	
43	Подготовка обтачки	1	с.196	<a href="https://www.sites">https://www.sites</a>	

	для обработки верхнего среза фартука.			<a href="http://google.com/a/school567.edu.ru/tehnologia-5-klass/sozдание-izdelij-iz-tekstilnyh-materialov/4-rucnye-svejnye-raboty">google.com/a/school567.edu.ru/tehnologia-5-klass/sozдание-izdelij-iz-tekstilnyh-materialov/4-rucnye-svejnye-raboty</a>	
44	П/Р Изготовление швейного изделия. Обработка нагрудника обтачкой. Контроль качества.	1	с.196	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-konstruktor-3075039.html?ysclid=13fwuc92cl">https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-konstruktor-3075039.html?ysclid=13fwuc92cl</a>	
45	Обработка накладного кармана. Соединение кармана с нижней частью фартука.	1	с.200	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig">https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig</a>	Эстетическое воспитание; Патриотическое воспитание
46	П/Р Изготовление швейного изделия. Технология выполнения соединительных и краевых швов.	1	с.200	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologii_na temu_mashiny_i_mehanizmy_5_klass-186274.htm?ysclid=13fwsmbhac">https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologii_na temu_mashiny_i_mehanizmy_5_klass-186274.htm?ysclid=13fwsmbhac</a>	
47	Обработка нижнего и боковых срезов части фартука. Соединение нагрудника и нижней части фартука.	1	с.203		
48	П/Р Окончательная отделка изделия и контроль качества готового изделия.	1	с. 203		
49	Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Роспись тканей (свободного батик).	1	с.262	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/664/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/664/</a>	Духовно-нравственно, патриотическое воспитание
50	П/Р Выполнение эскиза для росписи, подбор ткани, красителей. Изготовление и оформление изделия в технике «свободный батик»	1	с.262	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig">https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig</a>	

51	Вязание крючком.	1	с.266	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-tehnologicheskaya-karta-algoritm-instrukcii-fgos-5-klass-5014488.html?ysclid=13fwipfvxs">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-tehnologicheskaya-karta-algoritm-instrukcii-fgos-5-klass-5014488.html?ysclid=13fwipfvxs</a>	
52	П/Р Подбор пряжи, крючка. Выполнение цепочки из воздушных петель.	1	с.266	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologii_na_temu_mashiny_i_mehanizmy_5_klass-186274.htm?ysclid=13fwsmbhac">https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologii_na_temu_mashiny_i_mehanizmy_5_klass-186274.htm?ysclid=13fwsmbhac</a>	
53	Изготовление сувенира (вязание крючком).	1	с.268		
54	П/Р Выполнение сувенира.	1	с.270		
55	Технологии домашнего хозяйства. Интерьер комнаты школьника.	1	с. 276		
56	П/Р Организация рабочей зоны в комнате школьника.	1	с.276		
57	Устройство квартирной электропроводки. Виды проводов.	1	с.281		
58	Технология «Умный дом». Функциональное разнообразие роботов.	1	с.281		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-roboti-klass-328066.html?ysclid=13fwp0g4om">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-roboti-klass-328066.html?ysclid=13fwp0g4om</a>
59	Проекты и проектирование. Введение в творческий проект. Организационно-подготовительный этап.	1	с.4	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig">https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig</a>	Трудовое воспитание; Экологическое воспитание
60	П/Р Подготовка к выполнению годового творческого проекта (формирование цели и задач проекта, обоснование выбора).	1	с.4	<a href="https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/librariya/2021/12/20/prostye-mehanizmy-avtomaty-roboty?ysclid=13f">https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/librariya/2021/12/20/prostye-mehanizmy-avtomaty-roboty?ysclid=13f</a>	

				<a href="https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig">wq6bqnv</a>	
61	Конструкторский этап выполнения проекта.	1	с. 6	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig">https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig</a>	
62	П/Р Подбор материалов, инструментов, выбор модели, выполнение эскиза.	1	с. 6	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-roboti-klass-328066.html?ysclid=13fwp0g4om">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-roboti-klass-328066.html?ysclid=13fwp0g4om</a>	
63	Технологический этап творческого проекта.	1	с. 8	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig">https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig</a>	
64	П/Р Разработка чертежа или схемы и технологической карты на изготовление изделия.	1	с. 10	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig">https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig</a>	
65	Заключительный этап. Разработка электронной презентации в программе Microsoft Office Power Point.	1	Записи в тетради.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-roboti-klass-328066.html?ysclid=13fwp0g4om">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-roboti-klass-328066.html?ysclid=13fwp0g4om</a>	
66	Защита годового творческого проекта	1	с. 311	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig">https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig</a>	
67	Мир профессий. Основы выбора профессии. Классификация профессий.	1	Сообщение .	<a href="https://nsportal.ru/skola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2021/12/20/prosteyshie-mehanizmy-avtomaty-roboty?ysclid=13fwq6bqnv">https://nsportal.ru/skola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2021/12/20/prosteyshie-mehanizmy-avtomaty-roboty?ysclid=13fwq6bqnv</a>	
68	П/Р Определение своих способностей к профессиям.	1	Записи в тетради	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig">https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig</a>	Эстетическое воспитание
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>			

### 7 класс

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов	Домашнее задание	Информация об использовании по каждой теме ЭОР (ЦОР)	Воспитательный компонент
1	Вводное занятие. Понятие о микроорганизмах	1	с.225	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/666/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/666/</a>	Познавательное воспитание
2	Рыбная	1	с.229	<a href="https://resh.edu.ru/s">https://resh.edu.ru/s</a>	

	промышленность			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7562/main/289196/">subject/lesson/7562/main/289196/</a>	
3	Технология обработки рыбы	1	с.235	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7565/main/256720/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7565/main/256720/</a>	
4	Приготовление рыбных блюд.	1	с.241	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7568/main/256127/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7568/main/256127/</a>	
5	Морепродукты. Рыбные консервы	1	с.241	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7573/main/296675/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7573/main/296675/</a>	
6	Виды теста. Пищевые продукты, оборудование, инструменты	1	с.244	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7575/start/256434/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7575/start/256434/</a>	
7	Технологии производства хлебобулочных изделий	1	С. 253	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7576/main/256407/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7576/main/256407/</a>	Трудовое воспитание
8	Приготовление блюд из теста	1	с.255	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7577/main/256189/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7577/main/256189/</a>	
9	Приготовление блюд из теста	1	с.257	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7577/main/256189/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7577/main/256189/</a>	
10	Продукция кондитерской промышленности	1	с.259	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7578/main/256627/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7578/main/256627/</a>	
11	Технологии приготовления изделий из теста	1	с.265	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7578/main/256627/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7578/main/256627/</a>	
12	Контрольная работа	1	с.253	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-konstruktori-3075039.html?ysclid=I3fwuc92cl">https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-konstruktori-3075039.html?ysclid=I3fwuc92cl</a>	
13	Образование челночного стежка	1	с.225	<a href="https://www.sites.google.com/a/school567.edu.ru/tehnologia-5-klass/sozdanie-izdelij-iz-tekstilnyh-materialov/4-rucnye-svejnye-raboty">https://www.sites.google.com/a/school567.edu.ru/tehnologia-5-klass/sozdanie-izdelij-iz-tekstilnyh-materialov/4-rucnye-svejnye-raboty</a>	
14	Виды приспособлений	1	С. 122	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/664/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/664/</a>	

	малой механизации				
15	Применение малой механизации при изготовлении изделий	1	с.231	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/conspect/289222/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/conspect/289222/</a>	
16	Контрольная работа	1	с.231	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig">https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig</a>	
17	Технология производства химических волокон.	1	с.250	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig">https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig</a>	
18	Свойства химических волокон и тканей из них	1	с.250		
19	История и стиль поясной одежды	1	с.243	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/664/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/664/</a>	
20	Конструирование юбок. Снятие мерок	1	с.243	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig">https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig</a>	
21	Построение чертежа прямой юбки	1	с.28	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/conspect/289222/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/conspect/289222/</a>	
22	Построение чертежа прямой юбки	1	с.28	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologii_na_temu_mashiny_i_mehanizmy_5_klass-186274.htm?ysclid=I3fwsmbhac">https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologii_na_temu_mashiny_i_mehanizmy_5_klass-186274.htm?ysclid=I3fwsmbhac</a>	
23	Моделирование прямой юбки	1	с.33	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologii_na_temu_mashiny_i_mehanizmy_5_klass-186274.htm?ysclid=I3fwsmbhac">https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologii_na_temu_mashiny_i_mehanizmy_5_klass-186274.htm?ysclid=I3fwsmbhac</a>	
24	Технология изготовления поясных изделий. Оформление выкройки	1	с.33	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig">https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig</a>	Эстетическое воспитание; Патриотическое воспитание
25	Раскладка выкройки юбки на ткани и раскрой изделия	1	с. 141	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologii_na_temu_mashiny_i_mehanizmy_5_klass-186274.htm?ysclid=I3fwsmbhac">https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologii_na_temu_mashiny_i_mehanizmy_5_klass-186274.htm?ysclid=I3fwsmbhac</a>	
26	Подготовка деталей кроя к обработке	1	с. 145	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologii_na_temu_mashiny_i_mehanizmy_5_klass-186274.htm?ysclid=I3fwsmbhac">https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologii_na_temu_mashiny_i_mehanizmy_5_klass-186274.htm?ysclid=I3fwsmbhac</a>	
27	Первая примерка, дефекты посадки	1	с.151	<a href="https://www.sites.google.com/a/school567.edu.ru/tehnologija-5-klass/sozdanie-izdelij-iz-tekstilnyh-">https://www.sites.google.com/a/school567.edu.ru/tehnologija-5-klass/sozdanie-izdelij-iz-tekstilnyh-</a>	

				<a href="#">materialov/4-rucnye-svejnye-raboty</a>	
28	Обработка выточек и складок	1	с.151	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig">https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig</a>	
29	Соединение деталей юбки и обработка срезов	1	с. 155	<a href="https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/librariya/2021/12/20/prostyshie-mehanizmy-avtomaty-roboty?ysclid=13fwq6bqnv">https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/librariya/2021/12/20/prostyshie-mehanizmy-avtomaty-roboty?ysclid=13fwq6bqnv</a>	
30	Обработка застежки	1	с.156	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-mashiny-i-mehanizmy-5-klasse-186274.htm?ysclid=13fwsmbhac">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-mashiny-i-mehanizmy-5-klasse-186274.htm?ysclid=13fwsmbhac</a>	
31	Обработка верхнего среза юбки	1	с.162	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/conspect/289222/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/conspect/289222/</a>	
32	Обработка нижнего среза юбки	1	с.165	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/conspect/289222/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/conspect/289222/</a>	
33	Окончательная обработка изделия	1	с.171	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-konstruktori-3075039.html?ysclid=13fwuc92cl">https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-konstruktori-3075039.html?ysclid=13fwuc92cl</a>	
34	Контрольная работа	1	с. 171	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-konstruktori-3075039.html?ysclid=13fwuc92cl">https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-konstruktori-3075039.html?ysclid=13fwuc92cl</a>	Трудовое воспитание; Экологическое воспитание
35	Основы дизайна	1	с. 181	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/conspect/289222/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/conspect/289222/</a>	
36	Основы графической грамоты	1	с. 181	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-konstruktori-3075039.html?ysclid=13fwuc92cl">https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-konstruktori-3075039.html?ysclid=13fwuc92cl</a>	
37	Информационные технологии	1	с. 186	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-roboti-klass-328066.html?ysclid=13fwp0g4om">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-roboti-klass-328066.html?ysclid=13fwp0g4om</a>	

38	Строительные технологии	1	с. 191	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-konstruktorii-3075039.html?ysclid=13fwuc92cl">https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-konstruktorii-3075039.html?ysclid=13fwuc92cl</a>	
39	Транспортные технологии	1	с. 264	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig">https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig</a>	
40	Контрольная работа	1	с. 193	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/664/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/664/</a>	
41	Технологический проект Поисково-исследовательский этап	1	с. 195	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-tehnologicheskaya-karta-algoritm-instrukcii-fgos-5-klass-5014488.html?ysclid=13fwipfvxs">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-tehnologicheskaya-karta-algoritm-instrukcii-fgos-5-klass-5014488.html?ysclid=13fwipfvxs</a>	
42	Разработка технической и технологической документации	1	с.195	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-tehnologicheskaya-karta-algoritm-instrukcii-fgos-5-klass-5014488.html?ysclid=13fwipfvxs">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-tehnologicheskaya-karta-algoritm-instrukcii-fgos-5-klass-5014488.html?ysclid=13fwipfvxs</a>	
43	Технология изготовления изделия	1	с.196	<a href="https://www.sites.google.com/a/school567.edu.ru/tehnologia-5-klass/sozdanie-izdelij-iz-tekstilnyh-materialov/4-rucnye-svejnye-raboty">https://www.sites.google.com/a/school567.edu.ru/tehnologia-5-klass/sozdanie-izdelij-iz-tekstilnyh-materialov/4-rucnye-svejnye-raboty</a>	
44	Подбор материалов и инструментов	1	с.196	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-konstruktorii-3075039.html?ysclid=13fwuc92cl">https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-konstruktorii-3075039.html?ysclid=13fwuc92cl</a>	
45	Сборка изделия	1	с.200	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig">https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig</a>	Эстетическое воспитание; Патриотическое воспитание
46	Сборка изделия	1	с.200	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po-tehnologii_na_temu_mashiny_i_mehanizmy_5_klass-186274.htm?ysclid=13fwsmbhac">https://infourok.ru/prezentaciya_po-tehnologii_na_temu_mashiny_i_mehanizmy_5_klass-186274.htm?ysclid=13fwsmbhac</a>	
47	Сборка изделия	1	с.203		
48	Заключительный этап	1	с. 203		



49	Бытовые электрические приборы	1	с.262	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/664/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/664/</a>	Духовно-нравственно, патриотическое воспитание
50	Правила эксплуатации	1	с.262	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig">https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig</a>	
51	Электрические цепи со светодиодами	1	с.266	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-tehnologicheskaya-karta-algoritm-instrukcii-fgos-5-klass-5014488.html?ysclid=13fwipfvxs">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-tehnologicheskaya-karta-algoritm-instrukcii-fgos-5-klass-5014488.html?ysclid=13fwipfvxs</a>	
52	Датчики света и темноты	1	с.266	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po-tehnologii_na_temu_mashiny_i_mehanizmy_5_klass-186274.htm?ysclid=13fwsmbhac">https://infourok.ru/prezentaciya_po-tehnologii_na_temu_mashiny_i_mehanizmy_5_klass-186274.htm?ysclid=13fwsmbhac</a>	
53	Электротехнические устройства	1	с.268		
54	Элементы автоматики	1	с.270		
55	Электрические устройства	1	с. 276		
56	Контрольная работа	1	с.276		
57	Создание интерьера дома	1	с.281		Трудовое воспитание; Экологическое воспитание
58	Технологии ремонта жилых помещений	1	с.281	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-roboti-klass-328066.html?ysclid=13fwp0g4om">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-roboti-klass-328066.html?ysclid=13fwp0g4om</a>	
59	Оформление интерьера комнатными растениями	1	с.4	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig">https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig</a>	
60	Выбор комнатных растений и уход за ними	1	с.4	<a href="https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2021/12/20/prostyshie-mehanizmy-avtomaty-roboty?ysclid=13fwq6bqnv">https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2021/12/20/prostyshie-mehanizmy-avtomaty-roboty?ysclid=13fwq6bqnv</a>	
61	Вязание спицами. Набор петель	1	с. 6	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig">https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig</a>	
62	Вязание лицевых и изнаночных петель	1	с. 6	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-</a>	

				<a href="https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig">roboti-klass-328066.html?ysclid=13fwp0g4om</a>	
63	Вязание основных узлов	1	с. 8	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig">https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig</a>	
64	Виды узлов макраме	1	с. 10	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig">https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig</a>	
65	Способы плетения поясов	1	Записи в тетради.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-roboti-klass-328066.html?ysclid=13fwp0g4om">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-roboti-klass-328066.html?ysclid=13fwp0g4om</a>	
66	Последовательность плетения поясов	1	с. 311	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig">https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig</a>	
67	Контрольная работа	1	Сообщение	<a href="https://nsportal.ru/skcola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2021/12/20/prosteyshie-mehanizmy-avtomaty-roboty?ysclid=13fwq6bqny">https://nsportal.ru/skcola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2021/12/20/prosteyshie-mehanizmy-avtomaty-roboty?ysclid=13fwq6bqny</a>	
68	Презентация проекта. Защита	1	Записи в тетради	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig">https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig</a>	Эстетическое воспитание
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>			

### 8 класс

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов	Домашнее задание	Информация об использовании по каждой теме ЭОР (ЦОР)	Воспитательный компонент
1	Социальные технологии	1	с.4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/666/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/666/</a>	Познавательное воспитание
2	История костюма. Зрительные иллюзии в одежде	1	с.58	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7562/main/289196/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7562/main/289196/</a>	Трудовое воспитание
3	Снятие мерок для построения чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	1	с.73	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7565/main/256720/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7565/main/256720/</a>	Духовно-нравственно, патриотическое воспитание
4	Снятие мерок для построения чертежа основы	1	С. 73	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7568/main/256127/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7568/main/256127/</a>	Познавательное воспитание

	плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.				
5	Конструирование и построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	1	с.76	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7573/main/296675/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7573/main/296675/</a>	Познавательное воспитание
6	Методы конструирования плечевых изделий	1	с.89	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7575/start/256434/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7575/start/256434/</a>	Трудовое воспитание
7	Снятие мерок для построения чертежа основы плечевого изделия с втачным рукавом	1	с.91	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7576/main/256407/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7576/main/256407/</a>	Трудовое воспитание
8	Снятие мерок для построения чертежа основы плечевого изделия с втачным рукавом	1	с.91	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7577/main/256189/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7577/main/256189/</a>	
9	Построение чертежа основы одношовного рукава	1	с.104	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7577/main/256189/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7577/main/256189/</a>	Познавательное воспитание
10	Построение чертежа основы одношовного рукава	1	с.110	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7578/main/256627/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7578/main/256627/</a>	Трудовое воспитание
11	Построение чертежа воротника	1	с.112	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7578/main/256627/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7578/main/256627/</a>	Познавательное воспитание
12	Технология изготовления плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	1	с.119	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-konstruktor-3075039.html?ysclid=13fwuc92cl">https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-konstruktor-3075039.html?ysclid=13fwuc92cl</a>	Трудовое воспитание
13	Технология изготовления плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	1	с.122	<a href="https://www.sites.google.com/a/school567.edu.ru/технология-5-класс/sozdanie-izdelij-iz-tekstilnyh-materialov/4-rucnye-svejnye-raboty">https://www.sites.google.com/a/school567.edu.ru/технология-5-класс/sozdanie-izdelij-iz-tekstilnyh-materialov/4-rucnye-svejnye-raboty</a>	Трудовое воспитание; Экологическое воспитание
14	Технология обработки застёжки	1	С. 129	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/664/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/664/</a>	Духовно-нравственно, патриотическое

	плечевого изделия с притачным подбортом				воспитание
15	Технология обработки застёжки плечевого изделия с притачным подбортом	1	с.132	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/conspect/289222/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/conspect/289222/</a>	Трудовое воспитание
16	Физиология питания	1	с.134	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig">https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig</a>	Духовно-нравственно воспитание
17	Расчёт калорийности блюд	1	с.138	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig">https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig</a>	
18	Мясная промышленность	1	с.141		Эстетическое воспитание
19	Технологии обработки и приготовления блюд из сельскохозяйственной птицы	1	с.146	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/664/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/664/</a>	Трудовое воспитание; Экологическое воспитание
20	Значение мяса и субпродуктов в питании человека	1	с.150	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig">https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig</a>	Эстетическое воспитание
21	Механическая обработка мяса животных	1	с.150	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/conspect/289222/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/conspect/289222/</a>	Эстетическое воспитание
22	Виды кулинарной обработки мяса	1	с.152	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologii_na_temu_mashiny_i_mehanizmy_5_klass-186274.htm?ysclid=13fwsmbhac">https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologii_na_temu_mashiny_i_mehanizmy_5_klass-186274.htm?ysclid=13fwsmbhac</a>	Трудовое воспитание
23	Производство колбас	1	с.156	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologii_na_temu_mashiny_i_mehanizmy_5_klass-186274.htm?ysclid=13fwsmbhac">https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologii_na_temu_mashiny_i_mehanizmy_5_klass-186274.htm?ysclid=13fwsmbhac</a>	Экологическое воспитание
24	Производство, передача и потребление электрической энергии	1	с.183	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig">https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig</a>	Эстетическое воспитание; Патриотическое воспитание
25	Переменный и постоянный токи	1	с. 189	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologii_na_temu_mashiny_i_mehanizmy_5_klass-186274.htm?ysclid=13fwsmbhac">https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologii_na_temu_mashiny_i_mehanizmy_5_klass-186274.htm?ysclid=13fwsmbhac</a>	
26	Электрические двигатели. Измерительные приборы	1	с. 194	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologii_na_temu_mashiny_i_mehanizmy_5_klass-186274.htm?ysclid=13fwsmbhac">https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologii_na_temu_mashiny_i_mehanizmy_5_klass-186274.htm?ysclid=13fwsmbhac</a>	Трудовое воспитание

27	История валяния	1	с.268	<a href="https://www.sites.google.com/a/school567.edu.ru/tehnologia-5-klass/sozдание-izdelij-iz-tekstilnyh-materialov/4-rucnye-svejnye-raboty">https://www.sites.google.com/a/school567.edu.ru/tehnologia-5-klass/sozдание-izdelij-iz-tekstilnyh-materialov/4-rucnye-svejnye-raboty</a>	Патриотическое воспитание
28	Мокрое валяние и фелтинг — художественный войлок	1	с.271	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig">https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig</a>	Эстетическое воспитание
29	Цвет в интерьере. Художественный войлок в интерьере	1	с. 285	<a href="https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/librariy/2021/12/20/prosteyshie-mehanizmy-avtomaty-roboty?ysclid=13fwq6bqnv">https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/librariy/2021/12/20/prosteyshie-mehanizmy-avtomaty-roboty?ysclid=13fwq6bqnv</a>	Познавательное воспитание
30	Разработка и выполнение творческих проектов	1	с.362	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-mashiny-i-mehanizmy-5-klass-186274.htm?ysclid=13fwsmbhac">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-mashiny-i-mehanizmy-5-klass-186274.htm?ysclid=13fwsmbhac</a>	Трудовое воспитание
31	Разработка и выполнение творческих проектов	1	с.363	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-konstruktor-3075039.html?ysclid=13fwuc92cl">https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-konstruktor-3075039.html?ysclid=13fwuc92cl</a>	Трудовое воспитание; Экологическое воспитание
32	Промежуточная аттестация	1	с.4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/conspect/289222/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/conspect/289222/</a>	Эстетическое воспитание
33	Оформление проекта	1	с.362	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-konstruktor-3075039.html?ysclid=13fwuc92cl">https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-konstruktor-3075039.html?ysclid=13fwuc92cl</a>	Познавательное воспитание
34	Защита проекта	1	с. 363	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-konstruktor-3075039.html?ysclid=13fwuc92cl">https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-konstruktor-3075039.html?ysclid=13fwuc92cl</a>	Эстетическое воспитание
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>			

### 9 класс

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов	Домашнее задание	Информация об использовании	Воспитательный компонент
-------	-------------------------	------------------	------------------	-----------------------------	--------------------------

				<b>по каждой теме ЭОР (ЦОР)</b>	
1	Из истории развития чертежа. Виды графической документации.	1	с. 9	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/666/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/666/</a>	Познавательное воспитание
2	Формат, рамка и основная надпись чертежа.	1	с.119	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7562/main/289196/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7562/main/289196/</a>	Познавательное воспитание
3	Основные правила нанесения размеров. Масштабы	1	с.123	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7565/main/256720/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7565/main/256720/</a>	Трудовое воспитание
4	«Плоские» детали и их особенности	1	С. 127	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7568/main/256127/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7568/main/256127/</a>	Духовно-нравственно, патриотическое воспитание
5	Построение и чтение чертежа «плоской» детали	1	с.129	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7573/main/296675/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7573/main/296675/</a>	Познавательное воспитание
6	Работа с готовыми выкройками в журналах мод и на дисках	1	с.131	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7575/start/256434/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7575/start/256434/</a>	Познавательное воспитание
7	Лазерные технологии и нанотехнологии	1	с. 9	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7576/main/256407/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7576/main/256407/</a>	Трудовое воспитание
8	Биотехнологии и современные медицинские технологии	1	с.13	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7577/main/256189/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7577/main/256189/</a>	Трудовое воспитание
9	Профессия и карьера.	1	с.239	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7577/main/256189/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7577/main/256189/</a>	
10	Технология агропромышленного производства. Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности.	1	с.248	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7578/main/256627/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7578/main/256627/</a>	
11	Профессиональная деятельность в торговом и общественном питании. Арттехнологии.	1	с.250	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7578/main/256627/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7578/main/256627/</a>	
12	Универсальные перспективные	1	с.252	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-</a>	Познавательное воспитание

	технологии.			<a href="http://t.me-konstruktori-3075039.html?ysclid=13fwuc92cl">t.me-konstruktori-3075039.html?ysclid=13fwuc92cl</a>	
13	Технология управленческой деятельности.	1	с.253	<a href="https://www.sites.google.com/a/school567.edu.ru/tehnologia-5-klass/sozдание-izdelij-iz-tekstilnyh-materialov/4-rucnye-svejnye-raboty">https://www.sites.google.com/a/school567.edu.ru/tehnologia-5-klass/sozдание-izdelij-iz-tekstilnyh-materialov/4-rucnye-svejnye-raboty</a>	Трудовое воспитание
14	Основы профессионального самоопределения.	1	с. 255	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/664/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/664/</a>	Познавательное воспитание
15	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	1	с.257	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/conspect/289222/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/conspect/289222/</a>	Трудовое воспитание
16	Построение профессиональной карьеры	1	с.261	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig">https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig</a>	Трудовое воспитание; Экологическое воспитание
17	Основы предпринимательства	1	с.232	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig">https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig</a>	Духовно-нравственно, патриотическое воспитание
18	Семейная экономика	1	с.221		Трудовое воспитание
19	Электротехника и автоматика	1	с.183	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/664/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/664/</a>	Духовно-нравственно воспитание
20	Правила электробезопасности и технология электромонтажных работ.	1	с.184	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig">https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig</a>	
21	Сборка электрических цепей	1	с.185	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/conspect/289222/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/conspect/289222/</a>	Эстетическое воспитание
22	Неразветвленные и разветвленные электрические цепи	1	с.205	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologii_na_temu_mashiny_i_mehanizmy_5_klass-">https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologii_na_temu_mashiny_i_mehanizmy_5_klass-</a>	Трудовое воспитание; Экологическое воспитание
23	Электромагнитное	1	с.211	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologii_na_temu_mashiny_i_mehanizmy_5_klass-">ss-</a>	Эстетическое

	реле			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig">186274.htm?ysclid=I3fwsmbhac</a>	воспитание
24	Тенденции развития электроэнергетики и электроники	1	с.216	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig">https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig</a>	Эстетическое воспитание
25	Цифровые приборы вашего окружения.	1	с. 312	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologii_na temu_mashiny_i_mehanizmy_5_klass-186274.htm?ysclid=I3fwsmbhac">https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologii_na temu_mashiny_i_mehanizmy_5_klass-186274.htm?ysclid=I3fwsmbhac</a>	Трудовое воспитание
26	Функциональные узлы цифровой электроники.	1	с. 315	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologii_na temu_mashiny_i_mehanizmy_5_klass-186274.htm?ysclid=I3fwsmbhac">https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologii_na temu_mashiny_i_mehanizmy_5_klass-186274.htm?ysclid=I3fwsmbhac</a>	Экологическое воспитание
27	Банк творческих проектов.	1	с.362	<a href="https://www.sites.google.com/a/school567.edu.ru/tehnologija-5-klass/sozдание-izdelij-iz-tekstilnyh-materialov/4-rucnye-svejnye-raboty">https://www.sites.google.com/a/school567.edu.ru/tehnologija-5-klass/sozдание-izdelij-iz-tekstilnyh-materialov/4-rucnye-svejnye-raboty</a>	Эстетическое воспитание; Патриотическое воспитание
28	Этапы выполнения творческого проекта.	1	с.363	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig">https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig</a>	
29	Работы над творческим проектом.	1	с. 54	<a href="https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/librariy/2021/12/20/prosteyshie-mehanizmy-avtomaty-roboty?ysclid=I3fwq6bqnv">https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/librariy/2021/12/20/prosteyshie-mehanizmy-avtomaty-roboty?ysclid=I3fwq6bqnv</a>	Трудовое воспитание
30	Экономическое обоснование и экологическая оценка проекта.	1	с.56	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologii_na temu_mashiny_i_mehanizmy_5_klass-186274.htm?ysclid=I3fwsmbhac">https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologii_na temu_mashiny_i_mehanizmy_5_klass-186274.htm?ysclid=I3fwsmbhac</a>	Патриотическое воспитание
31	Разработка и выполнение творческих проектов	1	с.354	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-konstruktor-3075039.html?ysclid=I3fwuc92cl">https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-konstruktor-3075039.html?ysclid=I3fwuc92cl</a>	Эстетическое воспитание
32	Промежуточная аттестация	1	с.9	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/conspect/289222/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/conspect/289222/</a>	Познавательное воспитание
33	Оформление проекта	1	с.362	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-konstruktor-3075039.html?ysclid=I3fwuc92cl">https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-konstruktor-3075039.html?ysclid=I3fwuc92cl</a>	Трудовое воспитание



34	Защита проекта	1	с. 363	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-konstruktori-3075039.html?ysclid=13fwuc92cl">https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-konstruktori-3075039.html?ysclid=13fwuc92cl</a>	Эстетическое воспитание
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>			