

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 21»

ПРИНЯТО

решением

педагогического совета

МБОУ «Лицей № 21»

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ «Лицей № 21»

от «26» мая 2023 г. № 428

Директор МБОУ «Лицей № 21»

_____ И.А. Первенкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА
«Основы педагогики»

10-11 классы

Составители программы:
учителя методического объединения
специалистов сопровождения,
педагоги-психологи:
Елисеева А.Г.
Пономарева М.Ю.
Кузина Т.И.

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

10 класс

Педагогические классы. Искусство самоопределения

Педагогика как наука: объект, предмет, цели изучения Основные понятия педагогики. Педагогические классы. Как и зачем создавались классы в 20-м и 21-м веках. Искусство выбора в современном мире и образовании. Правильно ли я выбрал профиль для обучения и карьеры? Как мы будем учиться? Обоснование методов и подходов к построению совместного образования и индивидуального образовательного маршрута.

Кому и зачем нужна педагогика? Педагогика как часть культуры человечества

Педагогика в динамике и развитии, педагогика как важнейший компонент культуры человечества. Наука о счастье и благополучии человечества. Историко-культурный анализ динамики развития педагогических практик. Педагогика и ценностно-смысловое единство мира. Педагогика и технологический прогресс. Педагогика будущего.

Как мы учимся? Искусство эффективного познания. Человек как субъект деятельности

Умение решать задачи, школа кейсовых практик. Чтение и письмо в образовательном процессе. Эффективная обратная связь и самооценка. Проектная деятельность. Исследовательская деятельность. Познание как совместная деятельность.

Учимся учиться самостоятельно

От «Матетики» Коменского к внутрифирменному обучению. Учимся друг у друга, учимся вместе, учимся у лучших. Целеполагание. Внутренняя и внешняя мотивация учения. Выученная беспомощность. Развитие познавательных интересов. Уровень притязаний и самооценка. Способы и приемы самостоятельной работы. Ресурсы для самостоятельной работы.

11 класс

Как мы живем и работаем вместе? Человек как член сообщества

Человек, группа, коллектив, общество. Как организовать совместную деятельность? Как общаться и работать вместе? Социальный и эмоциональный интеллект. Как вести за собой?

Азбука общения: от А до Я

Навыки эффективного общения. Культура виртуального общения. Конфликты и пути их разрешения. Возможности медиации при разрешении конфликтов. Психология лидерства.

Универсальные компетенции для жизни и учебы

Искусство навыков XXI века. Успеваем всё: современный тайм-менеджмент. Будь уверен! Говори! Навыки самопрезентации. Искусство переговоров.

Развитие школы и педагогики в России

Образование как общечеловеческая ценность и социокультурный феномен. Ведущие тенденции современного развития мирового образовательного процесса. Дидактика как раздел педагогики. Система дидактических принципов. Формы организации учебной деятельности. Семинары, тренинги и диспуты как одна из форм работы педагога. Методы обучения. Педагогическая технология. Педагогическая задача. Образовательный процесс. Цели и содержание образования. Современные модели организации обучения

Где и как работают педагоги? Педагогика в современном обществе

Педагогическая деятельность. Педагогическое взаимодействие. Семейная педагогика. Детский сад. Школа. Дополнительное образование. Специальное образование. Педагогика для взрослых. Цифровая педагогика.

Институциональная основа современных психологических и педагогических практик

Общее представление об институтах. Нормативная база современного образования. Этические нормы профессий.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

В результате освоения программы курса «Основы педагогики» обучающиеся будут знать:

- специфику педагогической профессии,
- какие личностные качества профессионально значимы для педагога;
- основные требования к профессиональной педагогической деятельности;
- ключевые термины и понятия, характерные для педагогики, изучаемые в рамках данного курса;
- методы и приемы изучения поведения человека с точки зрения различных образовательных ситуаций;
- о способностях человека, их природе, о стратегиях личностного развития, успешного образовательного и социального взаимодействия.

Будут уметь:

- проектировать стратегию собственного профессионального и личностного развития, в том числе в области дальнейшего освоения педагогической профессии;
- работать в команде для совместного решения поставленных задач, в том числе проектно-исследовательских;
- самостоятельно работать с информацией.

Будут иметь опыт:

- организации совместной деятельности и общения, в т. ч. в виртуальной среде, проектирования условий и средств продуктивной коммуникации в контексте учебной деятельности;

Смогут сделать осознанный профессиональный выбор в отношении педагогической профессии.

Поскольку учебный курс «Основы педагогики» изучается на уровне

среднего общего образования за счет часов части из учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обучение обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в психолого-педагогической области;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения учебного курса «Основы педагогики и психологии» способствуют:

- развитию личности обучающихся средствами педагогики и психологии: развитию их общей культуры, мировоззрения, формирование ценностно-смысловых установок;
- развитию познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- обеспечению профессиональной ориентации обучающихся.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество академических часов	Домашнее задание	Информация об использовании по каждой теме ЭОР (ЦОР)	Воспитательный компонент
1.	Педагогика как наука: объект, предмет, цели изучения Основные	1	Читать записи в тетради	https://lecta.ru/play/list-pedagogic/	Познавательное направление воспитания

	понятия педагогики.				ния (личностный рост) Профориентац ия
2.	Психолого-педагогический класс: искусство правильного выбора	1	У. Стр. 8-13 читать	https://lecta.ru/play/list-pedagogic/	Познавательное направление воспитания (личностный рост) Профориентац ия
3.	Как мы будем учиться?	1	У. Стр. 21-26 читать	https://lecta.ru/play/list-pedagogic/	Познавательное направление воспитания (личностный рост. Профориентац ия
4.	Педагогика в динамике и развитии.	1	У. Стр. 34-42 читать	https://lecta.ru/play/list-pedagogic/	Познавательное направление воспитания (личностный рост) Профориентац ия
5.	Педагогика как важнейший компонент культуры человечества	1	У. Стр. 28-34 читать	https://lecta.ru/play/list-pedagogic/	Познавательное направление воспитания (личностный рост) Профориентац ия
6.	Педагогика и технологический прогресс. Педагогика будущего	1	У. Стр. 48-55 Читать отвечать на вопросы (устно)	https://lecta.ru/play/list-pedagogic/	Познавательное направление воспитания (личностный рост) Профориентац ия
7.	Умение решать задачи, школа кейсовых практик.	1	У. Стр. 151-159 Читать	https://lecta.ru/play/list-pedagogic/	Познавательное направление воспитания (личностный рост) Профориентац

					ия
8.	Эффективная обратная связь и самооценка.	1	У. Стр. 166-175	https://lecta.ru/play/list-pedagogic/	Познавательное направление воспитания (личностный рост) Профориентация
9.	Проектная деятельность.	1	У. Стр. 175-182 Читать	https://lecta.ru/play/list-pedagogic/	Познавательное направление воспитания (личностный рост) Профориентация
10.	Исследовательская деятельность.	1	Стр. 182-189 Читать	https://lecta.ru/play/list-pedagogic/	Познавательное направление воспитания (личностный рост) Профориентация
11.	Познание как совместная деятельность	1	Стр. 189-197 Выводы учить	https://lecta.ru/play/list-pedagogic/	Познавательное направление воспитания (личностный рост) Профориентация
12.	Учимся учиться	1	Стр. 200-208 Читать	https://lecta.ru/play/list-pedagogic/	Познавательное направление воспитания (личностный рост) Профориентация
13.	Внутренняя и внешняя мотивация учения. Выученная беспомощность	1	Стр. 208-215 Читать	https://lecta.ru/play/list-pedagogic/	Познавательное направление воспитания (личностный рост) Профориентация
14.	Способы и приемы самостоятельной работы. Ресурсы для	1	Стр. 230-237 Выводы	https://lecta.ru/play/list-pedagogic/	Познавательное направление воспита-

	самостоятельной работы		учить		ния (личностный рост) Профориентация
15.	Человек как член сообщества	1	У. Часть II Стр. 5-12	https://lecta.ru/play/list-pedagogic/	Познавательное направление воспитания (личностный рост) Профориентация
16.	Как организовать совместную деятельность? Как общаться и работать вместе?	1	У. Часть II Стр. 18-32	https://lecta.ru/play/list-pedagogic/	Познавательное направление воспитания (личностный рост) Профориентация
17.	Социальный и эмоциональный интеллект.	1	У. Часть II Стр. 18-32	https://lecta.ru/play/list-pedagogic/	Познавательное направление воспитания (личностный рост) Профориентация
18.	Навыки эффективного общения.	1	У. Часть II Стр. 40-45	https://lecta.ru/play/list-pedagogic/	Познавательное направление воспитания (личностный рост) Профориентация
19.	Культура виртуального общения.	1	У. Часть II Стр. 45-50	https://lecta.ru/play/list-pedagogic/	Познавательное направление воспитания (личностный рост) Профориентация
20.	Конфликты и пути их разрешения.	1	У. Часть II Стр. 50-61	https://lecta.ru/play/list-pedagogic/	Познавательное направление воспитания (личностный рост)

					Профориентац ия
21.	Возможности медиации при разрешении конфликтов.	1	У. Часть II Стр. 55-61	https://lecta.ru/play list-pedagogic/	Познавательное направление воспитания (личностный рост) Профориентац ия
22.	Психология лидерства	1	У. Часть II Стр. 61-69 Выводы учить	https://lecta.ru/play list-pedagogic/	Познавательное направление воспитания (личностный рост) Профориентац ия
23.	Искусство навыков XXI века.	1	У. Часть II Стр. 68-74	https://lecta.ru/play list-pedagogic/	Познавательное направление воспитания (личностный рост) Профориентац ия
24.	Успеваем всё: современный тайм-менеджмент.	1	У. Часть II Стр. 74-79	https://lecta.ru/play list-pedagogic/	Познавательное направление воспитания (личностный рост) Профориентац ия
25.	Будь уверен! Говори!	1	У. Часть II Стр. 79-84	https://lecta.ru/play list-pedagogic/	Познавательное направление воспитания (личностный рост) Профориентац ия
26.	Навыки самопрезентации.	1	У. Часть II Стр. 84-89	https://lecta.ru/play list-pedagogic/	Познавательное направление воспитания (личностный рост) Профориентац ия
27.	Искусство переговоров	1	У. Часть II Стр. 89-94	https://lecta.ru/play list-pedagogic/	Познавательное направле-

					ние воспита- ния (личностный рост) Профориентац ия
28.	Как стать успешным!	1	У. Часть II Стр. 100- 104	https://lecta.ru/play list-pedagogic/	Познаватель- ное направле- ние воспита- ния (личностный рост) Профориентац ия
29.	Мой карьерный путь.	1	У. Часть II Стр. 104- 109	https://lecta.ru/play list-pedagogic/	Познаватель- ное направле- ние воспита- ния (личностный рост) Профориентац ия
30.	Папка достижений. Подготовка портфолио. Мой успех – успех для каждого	1	У. Часть II Стр. 109- 113	https://lecta.ru/play list-pedagogic/	Познаватель- ное направле- ние воспита- ния (личностный рост) Профориентац ия
31.	Мой успех – успех для каждого	1	У. Часть II Стр. 113- 118 Выводы учить	https://lecta.ru/play list-pedagogic/	Познаватель- ное направле- ние воспита- ния (личностный рост) Профориентац ия
32.	Как я вижу свой успех? Практическое занятие	1	Повторение изученного материала	https://lecta.ru/play list-pedagogic/	Познаватель- ное направле- ние воспита- ния (личностный рост) Профориентац ия
33.	Подготовка к итоговому тестированию. Тестирование	1	Индивидуал ьные задания	https://lecta.ru/play list-pedagogic/	Познаватель- ное направле- ние воспита- ния (личностный рост)

					Профориентац ия
34.	Итоговое занятие	1	Без Д/З	https://lecta.ru/playlist-pedagogic/	Познавательное направление воспитания (личностный рост)

11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество во академических часов	Домашнее задание	Информация об использовании по каждой теме ЭОР (ЦОР)	Воспитательный компонент
1.	Развитие школы и педагогики в России	1	Записи в тетради	https://proektoria.online https://lecta.ru/playlist-pedagogic/	Познавательное направление воспитания (личностный рост) Профориентация
2.	Образование как общечеловеческая ценность и социокультурный феномен	1	Записи в тетради	https://proektoria.online	Познавательное направление воспитания (личностный рост) Профориентация
3.	Ведущие тенденции современного развития мирового образовательного процесса	1	Записи в тетради	https://proektoria.online https://lecta.ru/playlist-pedagogic/	Познавательное направление воспитания (личностный рост) Профориентация
4.	Образование как педагогическая система	1	Записи в тетради	https://lecta.ru/playlist-pedagogic/	Познавательное направление воспитания (личностный рост) Профориентация
5.	Основные категории	1	Записи в	https://proektoria	Познаватель-

	педагогики: образование, воспитание, обучение.		тетради	online	ное направле- ние воспита- ния (личностный рост) Профориента- ция
6.	Педагогическая деятельность	1		https://proektoria. online https://lecta.ru/pla ylist-pedagogic/	Познаватель- ное направле- ние воспита- ния (личностный рост) Профориента- ция
7.	Педагогическое взаимодействие	1		https://lecta.ru/pla ylist-pedagogic/	Познаватель- ное направле- ние воспита- ния (личностный рост) Профориента- ция
8.	Семейная педагогика.	1	У. Часть II Стр. 120-128	https://lecta.ru/pla ylist-pedagogic/	Познаватель- ное направле- ние воспита- ния (личностный рост) Профориента- ция
9.	Детский сад.	1	У. Часть II Стр. 128-135	https://lecta.ru/pla ylist-pedagogic/	Познаватель- ное направле- ние воспита- ния (личностный рост) Профориентац ия
10.	Школа.	1	У. Часть II Стр. 135-141	https://lecta.ru/pla ylist-pedagogic/	Познаватель- ное направле- ние воспита- ния (личностный рост) Профориентац ия
11.	Дополнительное образование.	1	У. Часть II Стр. 141-146	https://lecta.ru/pla ylist-pedagogic/	Познаватель- ное направле- ние воспита- ния (личностный

					рост) Профориентац ия
12.	Специальное образование. Инклюзия	1	У. Часть II Стр. 146-152	https://lecta.ru/playlist-pedagogic/	Познавательное направление воспитания (личностный рост) Профориентац ия
13.	Одаренность	1	У. Часть II Стр. 152-158	https://lecta.ru/playlist-pedagogic/	Познавательное направление воспитания (личностный рост) Профориентац ия
14.	Андрагогика. Образование для взрослых.	1	У. Часть II Стр. 158-165	https://lecta.ru/playlist-pedagogic/	Познавательное направление воспитания (личностный рост) Профориентац ия
15.	Цифровая педагогика	1	У. Часть II Стр. 165-178 Выводы учить	https://lecta.ru/playlist-pedagogic/	Познавательное направление воспитания (личностный рост) Профориентац ия
16.	Психология в образовании	1	У. Часть II Стр. 181-189 Выводы учить	https://lecta.ru/playlist-pedagogic/	Познавательное направление воспитания (личностный рост) Профориентац ия
17.	Дидактика как раздел педагогики	1	Записи в тетради	https://proektoria.online	Познавательное направление воспитания (личностный рост) Профориентац ия
18.	Система	1	Записи в	https://proektoria.	Познаватель-

	дидактических принципов		тетради	online https://lecta.ru/playlist-pedagogic/	ное направление воспитания (личностный рост) Профориентация
19.	Формы организации учебной деятельности	1	Записи в тетради	https://lecta.ru/playlist-pedagogic/	Познавательное направление воспитания (личностный рост) Профориентация
20.	Семинары, тренинги и диспуты как одна из форм работы педагога	1		https://proektoria.online	
21.	Методы обучения	1	Записи в тетради	https://proektoria.online https://lecta.ru/playlist-pedagogic/	Познавательное направление воспитания (личностный рост) Профориентация
22.	Педагогическая технология	1	Записи в тетради	https://proektoria.online	Познавательное направление воспитания (личностный рост) Профориентация
23.	Педагогическая задача	1	Записи в тетради	https://proektoria.online https://lecta.ru/playlist-pedagogic/	Познавательное направление воспитания (личностный рост) Профориентация
24.	Образовательный процесс	1	Записи в тетради	https://lecta.ru/playlist-pedagogic/	Познавательное направление воспитания (личностный рост) Профориентация
25.	Цели и содержание образования	1	Записи в тетради	https://proektoria.online	Познавательное направление

					ние воспита- ния (личностный рост) Профориента- ция
26.	Современные модели организации обучения	1	Записи в тетради	https://proektoria.online https://lecta.ru/playlist-pedagogic/	Познавательное направление воспитания (личностный рост) Профориентация
27.	Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса	1	Записи в тетради	https://lecta.ru/playlist-pedagogic/	Познавательное направление воспитания (личностный рост) Профориентация
28.	Методы и формы воспитания	1	Записи в тетради	https://proektoria.online https://lecta.ru/playlist-pedagogic/	Познавательное направление воспитания (личностный рост) Профориентация
29.	Нормативная база современного образования	1	У. Часть II Стр. 218-225	https://lecta.ru/playlist-pedagogic/	Познавательное направление воспитания (личностный рост) Профориентация
30.	Этические нормы педагогических профессий	1	У. Часть II Стр. 225-232	https://lecta.ru/playlist-pedagogic/	Познавательное направление воспитания (личностный рост) Профориентация
31.	Волонтерство в педагогике и психологии	1	У. Часть II Стр. 232-238 Выводы учить	https://lecta.ru/playlist-pedagogic/	Познавательное направление воспитания (личностный рост)

					Профориентац ия
32.	Закрепление пройденного материала	1	Подготовка к итоговому тестировани ю за курс «Основы педагогике»	https://lecta.ru/playlist-pedagogic/	Познаватель- ное направле- ние воспита- ния (личностный рост) Профориентац ия
33.	Итоговое тестирование по курсу «Основы педагогике»	1	Индивидуал ьные творческие задания	https://lecta.ru/playlist-pedagogic/	Познаватель- ное направле- ние воспита- ния (личностный рост) Профориентац ия
34.	Итоговое занятие	1	Без д/з	https://lecta.ru/playlist-pedagogic/	Познаватель- ное направле- ние воспита- ния (личностный рост) Профориентац ия