

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 21»

ПРИНЯТО

решением
педагогического совета
МБОУ «Лицей № 21»
Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ «Лицей № 21»
от «26» мая 2023 г. № 428
Директор МБОУ «Лицей № 21»
_____ И.А. Первенкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«РУССКИЙ ЯЗЫК»

5-9 классы
(базовый уровень)

Составители программы:
учителя методического объединения
русского языка и литературы
(Вараева Т.А., Гладилина Н.А.,
Горайнова Н.С., Гриценко И.И.,
Гусенцова Л.Д., Емельянова Л.Н.,
Колесникова Е.В., Малыхина О.Н.,
Прокудина Т.В., Рюмшина И.Л.)

1.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

5 КЛАСС

Общие сведения о языке

Богатство и выразительность русского языка.

Лингвистика как наука о языке.

Основные разделы лингвистики.

Язык и речь

Язык и речь. Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая, полилог.

Виды речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо), их особенности.

Создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы.

Устный пересказ прочитанного или прослушанного текста, в том числе с изменением лица рассказчика.

Участие в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений.

Речевые формулы приветствия, прощания, просьбы, благодарности.

Сочинения различных видов с опорой на жизненный и читательский опыт, сюжетную картину (в том числе сочинения-миниатюры).

Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное.

Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.

Текст

Текст и его основные признаки. Тема и главная мысль текста. Микротема текста. Ключевые слова.

Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение; их особенности.

Композиционная структура текста. Абзац как средство членения текста на композиционно-смысловые части.

Средства связи предложений и частей текста: формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова.

Повествование как тип речи. Рассказ.

Смысловый анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного).

Подробное, выборочное и сжатое изложение содержания прочитанного или прослушанного текста. Изложение содержания текста с изменением лица рассказчика.

Информационная переработка текста: простой и сложный план текста.

Функциональные разновидности языка

Общее представление о функциональных разновидностях языка (о разговорной речи, функциональных стилях, языке художественной литературы).

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Фонетика. Графика. Орфоэпия

Фонетика и графика как разделы лингвистики.

Звук как единица языка. Смыслоразличительная роль звука.

Система гласных звуков.

Система согласных звуков.

Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции.

Слог. Ударение. Свойства русского ударения.

Соотношение звуков и букв.

Фонетический анализ слова.

Способы обозначения [й'], мягкости согласных.

Основные выразительные средства фонетики.

Прописные и строчные буквы.

Интонация, её функции. Основные элементы интонации.

Орфография

Орфография как раздел лингвистики.

Понятие «орфограмма». Буквенные и небуквенные орфограммы.

Правописание разделительных **ъ** и **ь**.

Лексикология

Лексикология как раздел лингвистики.

Основные способы толкования лексического значения слова (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов); основные способы разъяснения значения слова (по контексту, с помощью толкового словаря).

Слова однозначные и многозначные. Прямое и переносное значения слова.

Тематические группы слов. Обозначение родовых и видовых понятий.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы.

Разные виды лексических словарей (толковый словарь, словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов) и их роль в овладении словарным богатством родного языка.

Лексический анализ слов (в рамках изученного).

Морфемика. Орфография

Морфемика как раздел лингвистики.

Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова. Виды морфем (корень, приставка, суффикс, окончание).

Чередование звуков в морфемах (в том числе гласных с нулём звука).

Морфемный анализ слов.

Уместное использование слов с суффиксами оценки в собственной речи.

Правописание корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми гласными (в рамках изученного).

Правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми, -непроизносимыми согласными (в рамках изученного).

Правописание **ё – о** после шипящих в корне слова.

Правописание неизменяемых на письме приставок и приставок на **-з (-с)**.

Правописание **ы – и** после приставок.

Правописание **ы – и** после **ц**.

Орфографический анализ слова (в рамках изученного).

Морфология. Культура речи. Орфография

Морфология как раздел грамматики. Грамматическое значение слова.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного. Роль имени существительного в речи.

Лексико-грамматические разряды имён существительных по значению, имена существительные собственные и нарицательные; имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Род, число, падеж имени существительного.

Имена существительные общего рода.

Имена существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.

Типы склонения имён существительных. Разносклоняемые имена существительные. Несклоняемые имена существительные.

Морфологический анализ имён существительных.

Нормы произношения, нормы постановки ударения, нормы словоизменения имён существительных.

Правописание собственных имён существительных.

Правописание **ь** на конце имён существительных после шипящих.

Правописание безударных окончаний имён существительных.

Правописание **о – е (ё)** после шипящих и **ц** в суффиксах и окончаниях имён существительных.

Правописание суффиксов **-чик-** – **-щик-**; **-ек-** – **-ик-** (**-чик-**) имён существительных.

Правописание корней с чередованием **а // о**: **-лаг-** – **-лож-**; **-раст-** – **-ращ-** – **-рос-**; **-гар-** – **-гор-**, **-зар-** – **-зор-**; **-клан-** – **-клон-**, **-скак-** – **-скоч-**.

Слитное и раздельное написание **не** с именами существительными.

Орфографический анализ имён существительных (в рамках изученного).

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного. Роль имени прилагательного в речи.

Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции.

Склонение имён прилагательных.

Морфологический анализ имён прилагательных (в рамках изученного).

Нормы словоизменения, произношения имён прилагательных, постановки ударения (в рамках изученного).

Правописание безударных окончаний имён прилагательных.

Правописание **о** – **е** после шипящих и **ц** в суффиксах и окончаниях имён прилагательных.

Правописание кратких форм имён прилагательных с основой на шипящий.

Слитное и раздельное написание **не** с именами прилагательными.

Орфографический анализ имён прилагательных (в рамках изученного).

Глагол

Глагол как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи.

Глаголы совершенного и несовершенного вида, возвратные и невозвратные.

Инфинитив и его грамматические свойства. Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола.

Спряжение глагола.

Морфологический анализ глаголов (в рамках изученного).

Нормы словоизменения глаголов, постановки ударения в глагольных формах (в рамках изученного).

Правописание корней **-бер-** – **-бир-**, **-блест-** – **-блист-**, **-дер-** – **-дир-**, **-жег-** – **-жиг-**, **-мер-** – **-мир-**, **-пер-** – **-пир-**, **-стел-** – **-стил-**, **-тер-** – **-тир-**.

Использование **ь** как показателя грамматической формы в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих.

Правописание **-тся** и **-ться** в глаголах, суффиксов **-ова-** – **-ева-**, **-ыва-** – **-ива-**.

Правописание безударных личных окончаний глагола.

Правописание гласной перед **-л-** в формах прошедшего времени глагола.

Слитное и раздельное написание **не** с глаголами.

Орфографический анализ глаголов (в рамках изученного).

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Словосочетание и его признаки. Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные). Средства связи слов в словосочетании.

Синтаксический анализ словосочетания.

Предложение и его признаки. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Смысловые и интонационные особенности повествовательных, вопросительных, побудительных; восклицательных и невосклицательных предложений.

Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее и способы его выражения: именем существительным или местоимением в именительном падеже, сочетанием имени существительного в форме именительного падежа с существительным или местоимением в форме творительного падежа с предлогом; сочетанием имени числительного в форме именительного падежа с существительным в форме родительного падежа. Сказуемое и способы его выражения: глаголом, именем существительным, именем прилагательным.

Тире между подлежащим и сказуемым.

Предложения распространённые и нераспространённые. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство. Определение и типичные средства его выражения. Дополнение (прямое и косвенное) и типичные средства его выражения. Обстоятельство, типичные средства его выражения, виды обстоятельств по значению (времени, места, образа действия, цели, причины, меры и степени, условия, уступки).

Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения, их роль в речи. Особенности интонации предложений с однородными членами.

Предложения с однородными членами (без союзов, с одиночным союзом **и**, союзами **а**, **но**, **однако**, **зато**, **да** (в значении **и**), **да** (в значении **но**).

Предложения с обобщающим словом при однородных членах.

Предложения с обращением, особенности интонации. Обращение и средства его выражения.

Синтаксический анализ простого и простого осложнённого предложений.

Пунктуационное оформление предложений, осложнённых однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом **и**, союзами **а**, **но**, **однако**, **зато**, **да** (в значении **и**), **да** (в значении **но**).

Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью. Предложения сложносочинённые и сложноподчинённые (общее представление, практическое усвоение).

Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами **и**, **но**, **а**, **однако**, **зато**, **да**.

Предложения с прямой речью.

Пунктуационное оформление предложений с прямой речью.

Диалог.

Пунктуационное оформление диалога на письме.

Пунктуация как раздел лингвистики.

Пунктуационный анализ предложения (в рамках изученного).

6 КЛАСС

Общие сведения о языке

Русский язык – государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.

Понятие о литературном языке.

Язык и речь

Монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение; сообщение на лингвистическую тему.

Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями.

Текст

Смысловой анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного).

Информационная переработка текста. План текста (простой, сложный; назывной, вопросный); главная и второстепенная информация текста; пересказ.

Описание как тип речи.

Описание внешности человека.

Описание помещения.

Описание природы.

Описание местности.

Описание действий.

Функциональные разновидности языка

Официально-деловой стиль. Заявление. Расписка. Научный стиль. Словарная статья. Научное сообщение.

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Лексикология. Культура речи

Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские и заимствованные слова.

Лексика русского языка с точки зрения принадлежности к активному и пассивному запасу: неологизмы, устаревшие слова (историзмы и архаизмы).

Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления (диалектизмы, термины, профессионализмы, жаргонизмы).

Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая и сниженная лексика.

Лексический анализ слов.

Фразеологизмы. Их признаки и значение.

Употребление лексических средств в соответствии с ситуацией общения.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Эпитеты, метафоры, олицетворения.

Лексические словари.

Словообразование. Культура речи. Орфография

Формообразующие и словообразующие морфемы.

Производящая основа.

Основные способы образования слов в русском языке (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую).

Понятие об этимологии (общее представление).

Морфемный и словообразовательный анализ слов.

Правописание сложных и сложносокращённых слов.

Правописание корня **-кас-** – **-кос-** с чередованием **а** // **о**, гласных в приставках **пре-** и **при-**.

Орфографический анализ слов (в рамках изученного).

Морфология. Культура речи. Орфография

Имя существительное

Особенности словообразования.

Нормы произношения имён существительных, нормы постановки ударения (в рамках изученного).

Нормы словоизменения имён существительных.

Морфологический анализ имён существительных.

Правила слитного и дефисного написания **пол-** и **полу-** со словами.

Орфографический анализ имён существительных (в рамках изученного).

Имя прилагательное

Качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные.

Степени сравнения качественных имён прилагательных.

Словообразование имён прилагательных.

Морфологический анализ имён прилагательных.

Правописание **н** и **нн** в именах прилагательных.

Правописание суффиксов **-к-** и **-ск-** имён прилагательных.

Правописание сложных имён прилагательных.

Нормы произношения имён прилагательных, нормы ударения (в рамках изученного).

Орфографический анализ имени прилагательного (в рамках изученного).

Имя числительное

Общее грамматическое значение имени числительного. Синтаксические функции имён числительных.

Разряды имён числительных по значению: количественные (целые, дробные, собирательные), порядковые числительные.

Разряды имён числительных по строению: простые, сложные, составные числительные.

Словообразование имён числительных.

Склонение количественных и порядковых имён числительных.

Правильное образование форм имён числительных.

Правильное употребление собирательных имён числительных.

Морфологический анализ имён числительных.

Правила правописания имён числительных: написание **Ь** в именах числительных; написание двойных согласных; слитное, раздельное, дефисное написание числительных; правила правописания окончаний числительных.

Орфографический анализ имён числительных (в рамках изученного).

Местоимение

Общее грамматическое значение местоимения. Синтаксические функции местоимений.

Разряды местоимений: личные, возвратное, вопросительные, относительные, указательные, притяжательные, неопределённые, отрицательные, определительные.

Склонение местоимений.

Словообразование местоимений.

Морфологический анализ местоимений.

Употребление местоимений в соответствии с требованиями русского речевого этикета, в том числе местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего текста (устранение двусмысленности, неточности); притяжательные и указательные местоимения как средства связи предложений.

Правила правописания местоимений: правописание местоимений с **не** и **ни**; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений.

Орфографический анализ местоимений (в рамках изученного).

Глагол

Переходные и непереходные глаголы.

Разноспрягаемые глаголы.

Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении.

Изъявительное, условное и повелительное наклонения глагола.

Нормы ударения в глагольных формах (в рамках изученного).

Нормы словоизменения глаголов.

Видо-временная соотнесённость глагольных форм в тексте.

Морфологический анализ глаголов.

Использование **ь** как показателя грамматической формы в повелительном наклонении глагола.

Орфографический анализ глаголов (в рамках изученного).

7 КЛАСС

Общие сведения о языке

Русский язык как развивающееся явление. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа.

Язык и речь

Монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование.

Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации.

Текст

Текст как речевое произведение. Основные признаки текста (обобщение).

Структура текста. Абзац.

Информационная переработка текста: план текста (простой, сложный; назывной, вопросный, тезисный); главная и второстепенная информация текста.

Способы и средства связи предложений в тексте (обобщение).

Языковые средства выразительности в тексте: фонетические (звукопись), словообразовательные, лексические (обобщение).

Рассуждение как функционально-смысловой тип речи.

Структурные особенности текста-рассуждения.

Смысловый анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного).

Функциональные разновидности языка

Понятие о функциональных разновидностях языка: разговорная речь, функциональные стили (научный, публицистический, официально-деловой), язык художественной литературы.

Публицистический стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности.

Жанры публицистического стиля (репортаж, заметка, интервью).

Употребление языковых средств выразительности в текстах публицистического стиля.

Официально-деловой стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности. Инструкция.

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Морфология. Культура речи. Орфография.

Морфология как раздел науки о языке (обобщение).

Причастие

Причастия как особая форма глагола. Признаки глагола и имени прилагательного в причастии. Синтаксические функции причастия, роль в речи.

Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом.

Действительные и страдательные причастия.

Полные и краткие формы страдательных причастий.

Причастия настоящего и прошедшего времени. Склонение причастий. Правописание падежных окончаний причастий. Созвучные причастия и имена прилагательные (**висящий — висячий, горящий — горячий**). Ударение в некоторых формах причастий.

Морфологический анализ причастий.

Правописание гласных в суффиксах причастий. Правописание **н** и **нн** в суффиксах причастий и отглагольных имён прилагательных.

Слитное и раздельное написание **не** с причастиями.

Орфографический анализ причастий (в рамках изученного).

Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с причастным оборотом (в рамках изученного).

Деепричастие

Деепричастия как особая группа слов. форма глагола. Признаки глагола и наречия в деепричастии. Синтаксическая функция деепричастия, роль в речи.

Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом. Правильное построение предложений с одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами.

Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Постановка ударения в деепричастиях.

Морфологический анализ деепричастий.

Правописание гласных в суффиксах деепричастий. Слитное и раздельное написание **не** с деепричастиями.

Орфографический анализ деепричастий (в рамках изученного).

Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с деепричастным оборотом (в рамках изученного).

Наречие

Общее грамматическое значение наречий. Синтаксические свойства наречий. Роль в речи.

Разряды наречий по значению. Простая и составная формы сравнительной и превосходной степеней сравнения наречий. Нормы постановки ударения в наречиях, нормы произношения наречий. Нормы образования степеней сравнения наречий.

Словообразование наречий.

Морфологический анализ наречий.

Правописание наречий: слитное, раздельное, дефисное написание; слитное и раздельное написание **не** с наречиями; **н** и **нн** в наречиях на **-о** (**-е**); правописание суффиксов **-а** и **-о** наречий с приставками **из-**, **до-**, **с-**, **в-**, **на-**, **за-**;

употребление **ь** после шипящих на конце наречий; правописание суффиксов наречий **-о** и **-е** после шипящих.

Орфографический анализ наречий (в рамках изученного).

Слова категории состояния

Вопрос о словах категории состояния в системе частей речи.

Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая функция слов категории состояния. Роль слов категории состояния в речи.

Служебные части речи

Общая характеристика служебных частей речи. Отличие самостоятельных частей речи от служебных.

Предлог

Предлог как служебная часть речи. Грамматические функции предлогов.

Разряды предлогов по происхождению: предлоги производные и непроизводные. Разряды предлогов по строению: предлоги простые и составные.

Морфологический анализ предлогов.

Нормы употребления имён существительных и местоимений с предлогами. Правильное использование предлогов **из – с, в – на**. Правильное образование предложно-падежных форм с предлогами **по, благодаря, согласно, вопреки, наперерез**.

Правописание производных предлогов.

Союз

Союз как служебная часть речи. Союз как средство связи однородных членов предложения и частей сложного предложения.

Разряды союзов по строению: простые и составные. Правописание составных союзов. Разряды союзов по значению: сочинительные и подчинительные. Одиночные, двойные и повторяющиеся сочинительные союзы.

Морфологический анализ союзов.

Правописание союзов.

Знаки препинания в сложных союзных предложениях (в рамках изученного).

Знаки препинания в предложениях с союзом **и**, связывающим однородные члены и части сложного предложения.

Частица

Частица как служебная часть речи. Роль частиц в передаче различных оттенков значения в слове и тексте, в образовании форм глагола. Употребление частиц в предложении и тексте в соответствии с их значением и стилистической окраской. Интонационные особенности предложений с частицами.

Разряды частиц по значению и употреблению: формообразующие, отрицательные, модальные.

Морфологический анализ частиц.

Смысловые различия частиц **не** и **ни**. Использование частиц **не** и **ни** в письменной речи. Различение приставки **не-** и частицы **не**. Слитное и раздельное написание **не** с разными частями речи. Правописание частиц **бы**, **ли**, **же** с другими словами. Дефисное написание частиц **-то**, **-таки**, **-ка**.

Междометия и звукоподражательные слова

Междометия как особая группа слов.

Разряды междометий по значению (выражающие чувства, побуждающие к действию, этикетные междометия); междометия производные и непроизводные.

Морфологический анализ междометий.

Звукоподражательные слова.

Использование междометий и звукоподражательных слов в разговорной и художественной речи как средства создания экспрессии. Интонационное и пунктуационное выделение междометий и звукоподражательных слов в предложении.

Омонимия слов разных частей речи. Грамматическая омонимия. Использование грамматических омонимов в речи.

8 КЛАСС

Общие сведения о языке

Русский язык в кругу других славянских языков.

Язык и речь

Монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование; выступление с научным сообщением.

Диалог.

Текст

Текст и его основные признаки.

Особенности функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение).

Информационная переработка текста: извлечение информации из различных источников; использование лингвистических словарей; тезисы, конспект.

Функциональные разновидности языка

Официально-деловой стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности.

Жанры официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, характеристика).

Научный стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности. Жанры научного стиля (реферат, доклад на научную тему). Сочетание различных функциональных разновидностей языка в тексте, средства связи предложений в тексте.

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Синтаксис как раздел лингвистики.

Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Пунктуация. Функции знаков препинания.

Словосочетание

Основные признаки словосочетания.

Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова: глагольные, именные, наречные.

Типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

Синтаксический анализ словосочетаний.

Грамматическая синонимия словосочетаний.

Нормы построения словосочетаний.

Предложение

Предложение. Основные признаки предложения: смысловая и интонационная законченность, грамматическая оформленность.

Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные) и по эмоциональной окраске (восклицательные, невосклицательные). Их интонационные и смысловые особенности.

Употребление языковых форм выражения побуждения в побудительных предложениях.

Средства оформления предложения в устной и письменной речи (интонация, логическое ударение, знаки препинания).

Виды предложений по количеству грамматических основ (простые, сложные).

Виды простых предложений по наличию главных членов (двусоставные, односоставные).

Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространённые, нераспространённые).

Предложения полные и неполные.

Употребление неполных предложений в диалогической речи, соблюдение в устной речи интонации неполного предложения.

Грамматические, интонационные и пунктуационные особенности предложений со словами **да**, **нет**.

Нормы построения простого предложения, использования инверсии.

Двусоставное предложение

Главные члены предложения

Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.

Способы выражения подлежащего.

Виды сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы его выражения.

Тире между подлежащим и сказуемым.

Нормы согласования сказуемого с подлежащим, выраженным словосочетанием, сложносокращёнными словами, словами **большинство – меньшинство**, количественными сочетаниями.

Второстепенные члены предложения

Второстепенные члены предложения, их виды.

Определение как второстепенный член предложения. Определения согласованные и несогласованные.

Приложение как особый вид определения.

Дополнение как второстепенный член предложения.

Дополнения прямые и косвенные.

Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств (места, времени, причины, цели, образа действия, меры и степени, условия, уступки).

Односоставные предложения

Односоставные предложения, их грамматические признаки.

Грамматические различия односоставных предложений и двусоставных неполных предложений.

Виды односоставных предложений: назывные, определённо-личные, неопределённо-личные, обобщённо-личные, безличные предложения.

Синтаксическая синонимия односоставных и двусоставных предложений.

Употребление односоставных предложений в речи.

Простое осложнённое предложение

Предложения с однородными членами

Однородные члены предложения, их признаки, средства связи. Союзная и бессоюзная связь однородных членов предложения.

Однородные и неоднородные определения.

Предложения с обобщающими словами при однородных членах.

Нормы построения предложений с однородными членами, связанными двойными союзами **не только... но и, как... так и**.

Правила постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными попарно, с помощью повторяющихся союзов (**и... и, или... или, либо... либо, ни... ни, то... то**).

Правила постановки знаков препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах.

Правила постановки знаков препинания в простом и сложном предложениях с союзом **и**.

Предложения с обособленными членами

Обособление. Виды обособленных членов предложения (обособленные определения, обособленные приложения, обособленные обстоятельства, обособленные дополнения).

Уточняющие члены предложения, пояснительные и при-соединительные конструкции.

Правила постановки знаков препинания в предложениях со сравнительным оборотом; правила обособления согласованных и несогласованных определений (в том числе приложений), дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций.

Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями

Обращение. Основные функции обращения. Распространённое и нераспространённое обращение.

Вводные конструкции.

Группы вводных конструкций по значению (вводные слова со значением различной степени уверенности, различных чувств, источника сообщения, порядка мыслей и их связи, способа оформления мыслей).

Вставные конструкции.

Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений.

Нормы построения предложений с вводными словами и предложениями, вставными конструкциями, обращениями (распространёнными и нераспространёнными), междометиями.

Правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями.

Синтаксический и пунктуационный анализ простых предложений.

9 КЛАСС

Общие сведения о языке

Роль русского языка в Российской Федерации.

Русский язык в современном мире.

Язык и речь

Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая, полилог.

Виды речевой деятельности: говорение, письмо, аудирование, чтение.

Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное.

Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.

Создание устных и письменных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от темы и условий общения, с опорой на жизненный и читательский опыт, на иллюстрации, фотографии, сюжетную картину (в том числе сочинения-миниатюры).

Подробное, сжатое, выборочное изложение прочитанного или прослушанного текста.

Соблюдение орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм русского литературного языка; орфографических, пунктуационных правил в речевой практике при создании устных и письменных высказываний.

Приёмы работы с учебной книгой, лингвистическими словарями, справочной литературой.

Текст

Сочетание разных функционально-смысловых типов речи в тексте, в том числе сочетание элементов разных функциональных разновидностей языка в художественном произведении.

Особенности употребления языковых средств выразительности в текстах, принадлежащих к различным функционально-смысловым типам речи.

Информационная переработка текста.

Функциональные разновидности языка

Функциональные разновидности современного русского языка: разговорная речь; функциональные стили: научный (научно-учебный), публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы (повторение, обобщение).

Научный стиль. Сфера употребления, функции, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для научного стиля. Тезисы, конспект, реферат, рецензия.

Язык художественной литературы и его отличие от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, а также языковых средств других функциональных разновидностей языка.

Основные изобразительно-выразительные средства языка, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и др.).

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении (повторение).

Классификация сложных предложений.

Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения.

Сложносочинённое предложение

Понятие о сложносочинённом предложении, его строении.

Виды сложносочинённых предложений. Средства связи частей сложносочинённого предложения.

Интонационные особенности сложносочинённых предложений с разными смысловыми отношениями между частями.

Употребление сложносочинённых предложений в речи. Грамматическая синонимия сложносочинённых предложений и простых предложений с однородными членами.

Нормы построения сложносочинённого предложения; правила постановки знаков препинания в сложных предложениях.

Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённых предложений.

Сложноподчинённое предложение

Понятие о сложноподчинённом предложении. Главная и придаточная части предложения.

Союзы и союзные слова. Различия подчинительных союзов и союзных слов.

Виды сложноподчинённых предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи.

Грамматическая синонимия сложноподчинённых предложений и простых предложений с обособленными членами.

Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.
Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.
Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными.
Сложноподчинённые предложения с придаточными места, времени.
Сложноподчинённые предложения с придаточными причины, цели и следствия.
Сложноподчинённые предложения с придаточными условия, уступки.
Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными.

Нормы построения сложноподчинённого предложения; место придаточного определительного в сложноподчинённом предложении; построение сложноподчинённого предложения с придаточным изъяснительным, присоединённым к главной части союзом **чтобы**, союзными словами **какой**, **который**. Типичные грамматические ошибки при построении сложноподчинённых предложений.

Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей.

Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях.

Синтаксический и пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений.

Бессоюзное сложное предложение

Понятие о бессоюзном сложном предложении.

Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Виды бессоюзных сложных предложений. Употребление бессоюзных сложных предложений в речи. Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений.

Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.

Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.

Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения. Тире в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзных сложных предложений.

Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи

Типы сложных предложений с разными видами связи.

Синтаксический и пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами союзной и бессоюзной связи.

Прямая и косвенная речь

Прямая и косвенная речь. Синонимия предложений с прямой и косвенной речью.

Цитирование. Способы включения цитат в высказывание.

Нормы построения предложений с прямой и косвенной речью; правила постановки знаков препинания в предложениях с косвенной речью, с прямой речью, при цитировании.

Применение знаний по синтаксису и пунктуации в практике правописания.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

Личностные результаты освоения программы по русскому языку на уровне основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения русского языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы **следующие личностные результаты:**

1) гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в литературных произведениях, написанных на русском языке;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формируемое в том числе на основе примеров из литературных произведений, написанных на русском языке;

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней; волонтерство);

2) патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России, проявление интереса к познанию русского языка, к истории и культуре Российской Федерации, культуре своего края, народов России, ценностное отношение к русскому языку, к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отражённым в художественных произведениях, уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

3) духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки,

а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

4) эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства, осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

осознание важности русского языка как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества, стремление к самовыражению в разных видах искусства;

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни с опорой на собственный жизненный и читательский опыт, ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, рациональный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья, соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в процессе школьного языкового образования;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать адекватные языковые средства для выражения своего состояния, в том числе опираясь на примеры из литературных произведений, написанных на русском языке, сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

б) трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности,

способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и ознакомления с деятельностью филологов, журналистов, писателей, уважение к труду и результатам трудовой деятельности, осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

умение рассказать о своих планах на будущее;

7) экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из области социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, умение точно, логично выражать свою точку зрения на экологические проблемы;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе сформированное при знакомстве с литературными произведениями, поднимающими экологические проблемы, осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред, готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой, закономерностях развития языка, овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства познания мира, овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

9) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

потребность во взаимодействии в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других, потребность в действии в условиях неопределённости, в повышении уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том

числе умение учиться у других людей, получать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других, необходимость в формировании новых знаний, умений связывать образы, формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознание дефицита собственных знаний и компетенций, планирование своего развития, умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития, анализировать и выявлять взаимосвязь природы, общества и экономики, оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, опираясь на жизненный, речевой и читательский опыт, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер; оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в сложившейся ситуации, быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

Метапредметные результаты

В результате изучения русского языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы **следующие метапредметные результаты**: познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

выявлять и характеризовать существенные признаки языковых единиц, языковых явлений и процессов;

устанавливать существенный признак классификации языковых единиц (явлений), основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа, классифицировать языковые единицы по существенному признаку;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

выявлять дефицит информации текста, необходимой для решения поставленной учебной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении языковых процессов, делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными типами текстов, разными единицами языка, сравнивая варианты решения и выбирая оптимальный вариант с учётом самостоятельно выделенных критериев.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания в языковом образовании;

формулировать вопросы, фиксирующие несоответствие между реальным и желательным состоянием ситуации, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;

формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

составлять алгоритм действий и использовать его для решения учебных задач;

проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей языковых единиц, процессов, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;

оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе лингвистического исследования (эксперимента);

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную в текстах, таблицах, схемах;

использовать различные виды аудирования и чтения для оценки текста с точки зрения достоверности и применимости содержащейся в нём информации и усвоения необходимой информации с целью решения учебных задач;

использовать смысловое чтение для извлечения, обобщения и систематизации информации из одного или нескольких источников с учётом поставленных целей;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации (текст, презентация, таблица, схема) и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями в зависимости от коммуникативной установки;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

У обучающегося будут сформированы следующие умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения; выражать себя (свою точку зрения) в диалогах и дискуссиях, в устной монологической речи и в письменных текстах;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков;

знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

в ходе диалога (дискуссии) задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты проведённого языкового анализа, выполненного лингвистического эксперимента, исследования, проекта;

самостоятельно выбирать формат выступления с учётом цели презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративного материала.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

выявлять проблемы для решения в учебных и жизненных ситуациях;

ориентироваться в различных подходах к принятию решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решения группой);

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

самостоятельно составлять план действий, вносить необходимые коррективы в ходе его реализации;

делать выбор и брать ответственность за решение.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоконтроля, эмоционального интеллекта как части регулятивных универсальных учебных действий**:

владеть разными способами самоконтроля (в том числе речевого), самомотивации и рефлексии;

давать адекватную оценку учебной ситуации и предлагать план её изменения; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

объяснять причины достижения (недостижения) результата деятельности; понимать причины коммуникативных неудач и уметь предупреждать их, давать оценку приобретённому речевому опыту и корректировать собственную речь с учётом целей и условий общения; оценивать соответствие результата цели и условиям общения;

развивать способность управлять собственными эмоциями и эмоциями других;

выявлять и анализировать причины эмоций; понимать мотивы и намерения другого человека, анализируя речевую ситуацию; регулировать способ выражения собственных эмоций;

осознанно относиться к другому человеку и его мнению;

признавать своё и чужое право на ошибку;

принимать себя и других, не осуждая;

проявлять открытость;

осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения совместной деятельности**:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговой штурм» и другие);

выполнять свою часть работы, достигать качественный результат по своему направлению и координировать свои действия с действиями других членов команды;

оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия, сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчёта перед группой.

Предметные результаты

5 КЛАСС

Общие сведения о языке

Осознавать богатство и выразительность русского языка, приводить примеры, свидетельствующие об этом.

Знать основные разделы лингвистики, основные единицы языка и речи (звук, морфема, слово, словосочетание, предложение).

Язык и речь

Характеризовать различия между устной и письменной речью, диалогом и монологом, учитывать особенности видов речевой деятельности при решении практико-ориентированных учебных задач и в повседневной жизни.

Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 5 предложений на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы.

Участвовать в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и в диалоге/полилоге на основе жизненных наблюдений объёмом не менее 3 реплик.

Владеть различными видами аудирования: выборочным, ознакомительным, детальным – научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.

Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объёмом не менее 100 слов.

Понимать содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи объёмом не менее 150 слов: устно и письменно формулировать тему и главную мысль текста; формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; подробно и сжато передавать в письменной форме содержание исходного текста (для подробного изложения объём исходного текста должен составлять не менее 100 слов; для сжатого изложения – не менее 110 слов).

Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 90–100 слов; словарного диктанта объёмом 15–20 слов; диктанта на основе связного текста объёмом 90–100 слов,

составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение первого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями); уметь пользоваться разными видами лексических словарей; соблюдать в устной речи и на письме правила речевого этикета.

Текст

Распознавать основные признаки текста; членить текст на композиционно-смысловые части (абзацы); распознавать средства связи предложений и частей текста (формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова); применять эти знания при создании собственного текста (устного и письменного).

Проводить смысловой анализ текста, его композиционных особенностей, определять количество микротем и абзацев.

Характеризовать текст с точки зрения его соответствия основным признакам (наличие темы, главной мысли, грамматической связи предложений, цельности и относительной законченности); с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи.

Использовать знание основных признаков текста, особенностей функционально-смысловых типов речи, функциональных разновидностей языка в практике создания текста (в рамках изученного).

Применять знание основных признаков текста (повествование) в практике его создания.

Создавать тексты-повествования с опорой на жизненный и читательский опыт; тексты с опорой на сюжетную картину (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 3 и более предложений; классные сочинения объёмом не менее 70 сл.).

Восстанавливать деформированный текст; осуществлять корректировку восстановленного текста с опорой на образец.

Владеть умениями информационной переработки прослушанного и прочитанного научно-учебного, художественного и научно-популярного текстов: составлять план (простой, сложный) с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме; передавать содержание текста, в том числе с изменением лица рассказчика; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности.

Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации.

Редактировать собственные/созданные другими тексты с целью совершенствования их содержания (проверка фактического материала, начальный логический анализ текста: целостность, информативность).

Функциональные разновидности языка

Иметь общее представление об особенностях разговорной речи, функциональных стилей, языка художественной литературы.

Система языка

Фонетика. Графика. Орфоэпия

Характеризовать звуки; понимать различие между звуком и буквой, характеризовать систему звуков.

Проводить фонетический анализ слов.

Использовать знания по фонетике, графике и орфоэпии в практике произношения и правописания слов.

Орфография

Оперировать понятием «орфограмма» и различать буквенные и небуквенные орфограммы при проведении орфографического анализа слова.

Распознавать изученные орфограммы.

Применять знания по орфографии в практике правописания (в том числе применять знание о правописании разделительных **ъ** и **ь**).

Лексикология

Объяснять лексическое значение слова разными способами (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов; определение значения слова по контексту, с помощью толкового словаря).

Распознавать однозначные и многозначные слова, различать прямое и переносное значения слова.

Распознавать синонимы, антонимы, омонимы; различать многозначные слова и омонимы; уметь правильно употреблять слова-паронимы.

Характеризовать тематические группы слов, родовые и видовые понятия.

Проводить лексический анализ слов (в рамках изученного).

Уметь пользоваться лексическими словарями (толковым словарём, словарями синонимов, антонимов, омонимов, паронимов).

Морфемика. Орфография

Характеризовать морфему как минимальную значимую единицу языка.

Распознавать морфемы в слове (корень, приставку, суффикс, окончание), выделять основу слова.

Находить чередование звуков в морфемах (в том числе чередование гласных с нулём звука).

Проводить морфемный анализ слов.

Применять знания по морфемике при выполнении языкового анализа различных видов и в практике правописания неизменяемых приставок и приставок на -з (-с); ы – и после приставок; корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми, чередующимися гласными (в рамках изученного); корней с проверяемыми, непроверяемыми, произносимыми согласными (в рамках изученного); ё – о после шипящих в корне слова; **ы** – **и** после **ц**.

Проводить орфографический анализ слов (в рамках изученного).

Уместно использовать слова с суффиксами оценки в собственной речи.

Морфология. Культура речи. Орфография

Применять знания о частях речи как лексико-грамматических разрядах слов, о грамматическом значении слова, о системе частей речи в русском языке для решения практико-ориентированных учебных задач.

Распознавать имена существительные, имена прилагательные, глаголы.

Проводить морфологический анализ имён существительных, частичный морфологический анализ имён прилагательных, глаголов.

Проводить орфографический анализ имён существительных, имён прилагательных, глаголов (в рамках изученного).

Применять знания по морфологии при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Имя существительное

Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного; объяснять его роль в речи.

Определять лексико-грамматические разряды имён существительных.

Различать типы склонения имён существительных, выявлять разносклоняемые и несклоняемые имена существительные.

Проводить морфологический анализ имён существительных.

Соблюдать нормы словоизменения, произношения имён существительных, постановки в них ударения (в рамках изученного), употребления несклоняемых имён существительных.

Соблюдать правила правописания имён существительных: безударных окончаний; **о** – **е** (ё) после шипящих и **ц** в суффиксах и окончаниях; суффиксов **-чик-** – **-щик-**, **-ек-** – **-ик-** (**-чик-**); корней с чередованием **а** // **о**: **-лаг-** – **-лож-**; **-раст-** – **-ращ-** – **-рос-**; **-гар-** – **-гор-**, **-зар-** – **-зор-**; **-клан-** – **-клон-**, **-скак-** – **-скоч-**; употребления (неупотребления) **ь** на конце имён существительных после шипящих; слитное и раздельное написание **не** с именами существительными; правописание собственных имён существительных.

Имя прилагательное

Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного; объяснять его роль в речи; различать полную и краткую формы имён прилагательных.

Проводить частичный морфологический анализ имён прилагательных (в рамках изученного).

Соблюдать нормы словоизменения, произношения имён прилагательных, постановки в них ударения (в рамках изученного).

Соблюдать правила правописания имён прилагательных: безударных окончаний; **о** – **е** после шипящих и **ц** в суффиксах и окончаниях; кратких форм

имён прилагательных с основой на шипящие; правила слитного и раздельного написания **не** с именами прилагательными.

Глагол

Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола; объяснять его роль в словосочетании и предложении, а также в речи.

Различать глаголы совершенного и несовершенного вида, возвратные и невозвратные.

Называть грамматические свойства инфинитива (неопределённой формы) глагола, выделять его основу; выделять основу настоящего (будущего простого) времени глагола.

Определять спряжение глагола, уметь спрягать глаголы.

Проводить частичный морфологический анализ глаголов (в рамках изученного).

Соблюдать нормы словоизменения глаголов, постановки ударения в глагольных формах (в рамках изученного).

Соблюдать правила правописания глаголов: корней с чередованием **е // и**; использования **ь** после шипящих как показателя грамматической формы в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа; **-тся** и **-ться** в глаголах; суффиксов **-ова-** – **-ева-**, **-ыва-** – **-ива-**; личных окончаний глагола, гласной перед суффиксом **-л-** в формах прошедшего времени глагола; слитного и раздельного написания **не** с глаголами.

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Распознавать единицы синтаксиса (словосочетание и предложение); проводить синтаксический анализ словосочетаний и простых предложений; проводить пунктуационный анализ простых осложнённых и сложных предложений (в рамках изученного); применять знания по синтаксису и пунктуации при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Распознавать словосочетания по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные); простые нео-сложнённые предложения; простые предложения, осложнённые однородными членами, включая предложения с обобщающим словом при однородных членах, обращением; распознавать предложения по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные), эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные), количеству грамматических основ (простые и сложные), наличию второстепенных членов (распространённые и нераспространённые); определять главные (грамматическую основу) и второстепенные члены предложения, морфологические средства выражения подлежащего (именем существительным или местоимением в именительном падеже, сочетанием имени существительного в форме именительного падежа с существительным или местоимением в форме творительного падежа с предлогом; сочетанием имени

числительного в форме именительного падежа с существительным в форме родительного падежа) и сказуемого (глаголом, именем существительным, именем прилагательным), средства выражения второстепенных членов предложения (в рамках изученного).

Соблюдать на письме пунктуационные правила при постановке тире между подлежащим и сказуемым, выборе знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом **и**, союзами **а, но, однако, зато, да** (в значении **и**), **да** (в значении **но**); с обобщающим словом при однородных членах; с обращением; в предложениях с прямой речью; в предложениях, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами **и, но, а, однако, зато, да**; оформлять на письме диалог.

Проводить пунктуационный анализ предложения (в рамках изученного).

6 КЛАСС

Общие сведения о языке

Характеризовать функции русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, приводить примеры использования русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения (в рамках изученного).

Иметь представление о русском литературном языке.

Язык и речь

Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 6 предложений на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы (монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение); выступать с сообщением на лингвистическую тему.

Участвовать в диалоге (побуждение к действию, обмен мнениями) объёмом не менее 4 реплик.

Владеть различными видами аудирования: выборочным, ознакомительным, детальным – научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.

Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объёмом не менее 110 слов.

Понимать содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи объёмом не менее 180 слов: устно и письменно формулировать тему и главную мысль текста, вопросы по содержанию текста и отвечать на них; подробно и сжато передавать в устной и письменной форме содержание прочитанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов

речи (для подробного изложения объём исходного текста не менее 160 слов; для сжатого изложения не менее 165 слов).

Осуществлять выбор лексических средств в соответствии с речевой ситуацией; пользоваться словарями иностранных слов, устаревших слов; оценивать свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; использовать толковые словари.

Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 100–110 слов; словарного диктанта объёмом 20–25 слов; диктанта на основе связного текста объёмом 100–110 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями); соблюдать в устной речи и на письме правила речевого этикета.

Текст

Анализировать текст с точки зрения его соответствия основным признакам; с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи.

Характеризовать тексты различных функционально-смысловых типов речи; характеризовать особенности описания как типа речи (описание внешности человека, помещения, природы, местности, действий).

Выявлять средства связи предложений в тексте, в том числе притяжательные и указательные местоимения, видо-временную соотносённость глагольных форм.

Применять знания о функционально-смысловых типах речи при выполнении анализа различных видов и в речевой практике; использовать знание основных признаков текста в практике создания собственного текста.

Проводить смысловой анализ текста, его композиционных особенностей, определять количество микротем и абзацев.

Создавать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание внешности человека, помещения, природы, местности, действий) с опорой на жизненный и читательский опыт; произведение искусства (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 5 и более предложений; классные сочинения объёмом не менее 100 слов с учётом функциональной разновидности и жанра сочинения, характера темы).

Владеть умениями информационной переработки текста: составлять план прочитанного текста (простой, сложный; назывной, вопросный) с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме; выделять главную и второстепенную информацию в прослушанном и прочитанном тексте; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности.

Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации.

Представлять содержание прослушанного или прочитанного учебного текста в виде таблицы, схемы; представлять содержание таблицы, схемы в виде текста.

Редактировать собственные тексты с опорой на знание норм современного русского литературного языка.

Функциональные разновидности языка

Характеризовать особенности официально-делового стиля речи, научного стиля речи; перечислять требования к составлению словарной статьи и научного сообщения; анализировать тексты функциональных разновидностей языка и жанров (рассказ; заявление, расписка; словарная статья, научное сообщение).

Применять знания об официально-деловом и научном стиле при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Лексикология. Культура речи

Различать слова с точки зрения их происхождения: исконно русские и заимствованные слова; различать слова с точки зрения их принадлежности к активному или пассивному запасу: неологизмы, устаревшие слова (историзмы и архаизмы); различать слова с точки зрения сферы их употребления: общеупотребительные слова и слова ограниченной сферы употребления (диалектизмы, термины, профессионализмы, жаргонизмы); определять стилистическую окраску слова. Проводить лексический анализ слов.

Распознавать эпитеты, метафоры, олицетворения; понимать их основное коммуникативное назначение в художественном тексте и использовать в речи с целью повышения её богатства и выразительности.

Распознавать в тексте фразеологизмы, уметь определять их значения; характеризовать ситуацию употребления фразеологизма.

Осуществлять выбор лексических средств в соответствии с речевой ситуацией; пользоваться словарями иностранных слов, устаревших слов; оценивать свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; использовать толковые словари.

Словообразование. Культура речи. Орфография

Распознавать формообразующие и словообразующие морфемы в слове; выделять производящую основу.

Определять способы словообразования (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую); проводить морфемный и словообразовательный анализ слов; применять знания по морфемике и словообразованию при выполнении языкового анализа различных видов.

Соблюдать нормы словообразования имён прилагательных. Распознавать изученные орфограммы; проводить орфографический анализ слов; применять знания по орфографии в практике правописания.

Соблюдать правила правописания сложных и сложносокращённых слов; правила правописания корня **-кас-** – **-кос-** с чередованием **а** // **о**, гласных в приставках **пре-** и **при-**.

Морфология. Культура речи. Орфография

Характеризовать особенности словообразования имён существительных.

Соблюдать правила слитного и дефисного написания **пол-** и **полу-** со словами.

Соблюдать нормы произношения, постановки ударения (в рамках изученного), словоизменения имён существительных.

Различать качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные, степени сравнения качественных имён прилагательных.

Соблюдать нормы словообразования имён прилагательных; нормы произношения имён прилагательных, нормы ударения (в рамках изученного); соблюдать правила правописания **н** и **нн** в именах прилагательных, суффиксов **-к-** и **-ск-** имён прилагательных, сложных имён прилагательных.

Распознавать числительные; определять общее грамматическое значение; различать разряды имён числительных по значению, по строению.

Уметь склонять числительные и характеризовать особенности склонения, словообразования и синтаксических функций числительных; характеризовать роль имён числительных в речи.

Правильно употреблять собирательные имена числительные; соблюдать правила правописания имён числительных, в том числе написание **ь** в именах числительных; написание двойных согласных; слитное, раздельное, дефисное написание числительных; правила правописания окончаний числительных.

Распознавать местоимения; определять общее грамматическое значение; различать разряды; уметь склонять местоимения; характеризовать особенности их склонения, словообразования, синтаксических функций, роли в речи.

Правильно употреблять местоимения в соответствии с требованиями русского речевого этикета, в том числе местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего текста (устранение двусмысленности, неточности); соблюдать правила правописания местоимений с **не** и **ни**, слитного, раздельного и дефисного написания местоимений.

Распознавать переходные и непереходные глаголы; разноспрягаемые глаголы; определять наклонение глагола, значение глаголов в изъявительном, условном и повелительном наклонении; различать безличные и личные глаголы; использовать личные глаголы в безличном значении.

Соблюдать правила правописания **ь** в формах глагола повелительного наклонения.

Проводить морфологический анализ имён прилагательных, имён числительных, местоимений, глаголов; применять знания по морфологии при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Проводить фонетический анализ слов; использовать знания по фонетике и графике в практике произношения и правописания слов.

Распознавать изученные орфограммы; проводить орфографический анализ слов; применять знания по орфографии в практике правописания.

Проводить синтаксический анализ словосочетаний, синтаксический и пунктуационный анализ предложений (в рамках изученного), применять знания по синтаксису и пунктуации при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

7 КЛАСС

Общие сведения о языке

Иметь представление о языке как развивающемся явлении.

Осознавать взаимосвязь языка, культуры и истории народа (приводить примеры).

Язык и речь

Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 7 предложений на основе наблюдений, личных впечатлений, чтения научно-учебной, художественной и научно-- популярной литературы (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование); выступать с научным сообщением.

Участвовать в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений объёмом не менее 5 реплик.

Владеть различными видами диалога: диалог – запрос информации, диалог – сообщение информации.

Владеть различными видами аудирования (выборочное, ознакомительное, детальное) публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.

Устно пересказывать прослушанный или прочитанный текст объёмом не менее 120 слов.

Понимать содержание прослушанных и прочитанных публицистических текстов (рассуждение-доказательство, рассуждение-объяснение, рассуждение-размышление) объёмом не менее 230 слов: устно и письменно формулировать тему и главную мысль текста; формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; подробно, сжато и выборочно передавать в устной и письменной форме содержание прослушанных публицистических текстов (для подробного изложения объём исходного текста должен составлять не менее 180 слов; для сжатого и выборочного изложения – не менее 200 слов).

Осуществлять адекватный выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 110–120 слов; словарного диктанта объёмом 25–30 слов; диктанта на основе связного текста объёмом 110–120 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями); соблюдать на письме правила речевого этикета.

Текст

Анализировать текст с точки зрения его соответствия основным признакам; выявлять его структуру, особенности абзацного членения, языковые средства выразительности в тексте: фонетические (звукопись), словообразовательные, лексические.

Проводить смысловой анализ текста, его композиционных особенностей, определять количество микротем и абзацев.

Выявлять лексические и грамматические средства связи предложений и частей текста.

Создавать тексты различных функционально-смысловых типов речи с опорой на жизненный и читательский опыт; на произведения искусства (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 6 и более предложений; классные сочинения объёмом не менее 150 слов с учётом стиля и жанра сочинения, характера темы).

Владеть умениями информационной переработки текста: составлять план прочитанного текста (простой, сложный; назывной, вопросный, тезисный) с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме; выделять главную и второстепенную информацию в тексте; передавать содержание текста с изменением лица рассказчика; использовать способы информационной переработки текста; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности.

Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации.

Представлять содержание научно-учебного текста в виде таблицы, схемы; представлять содержание таблицы, схемы в виде текста.

Редактировать тексты: сопоставлять исходный и отредактированный тексты; редактировать собственные тексты с целью совершенствования их содержания и формы с опорой на знание норм современного русского литературного языка.

Функциональные разновидности языка

Характеризовать функциональные разновидности языка: разговорную речь и функциональные стили (научный, публицистический, официально-деловой), язык художественной литературы.

Характеризовать особенности публицистического стиля (в том числе сферу употребления, функции), употребления языковых средств выразительности в

текстах публицистического стиля, нормы построения текстов публицистического стиля, особенности жанров (интервью, репортаж, заметка).

Создавать тексты публицистического стиля в жанре репортажа, заметки, интервью; оформлять деловые бумаги (инструкция).

Владеть нормами построения текстов публицистического стиля.

Характеризовать особенности официально-делового стиля (сферу употребления, функции, языковые особенности), особенности жанра инструкции.

Применять знания о функциональных разновидностях языка при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Система языка

Распознавать изученные орфограммы; проводить орфографический анализ слов; применять знания по орфографии в практике правописания.

Использовать знания по морфемике и словообразованию при выполнении языкового анализа различных видов и в практике правописания.

Объяснять значения фразеологизмов, пословиц и поговорок, афоризмов, крылатых слов (на основе изученного), в том числе с использованием фразеологических словарей русского языка.

Распознавать метафору, олицетворение, эпитет, гиперболу, литоту; понимать их коммуникативное назначение в художественном тексте и использовать в речи как средство выразительности.

Характеризовать слово с точки зрения сферы его употребления, происхождения, активного и пассивного запаса и стилистической окраски; проводить лексический анализ слов; применять знания по лексике и фразеологии при выполнении языкового анализа и в речевой практике.

Распознавать омонимию слов разных частей речи; различать лексическую и грамматическую омонимию; понимать особенности омонимов в речи.

Использовать грамматические словари и справочники в речевой практике.

Морфология. Культура речи

Распознавать причастия и деепричастия, наречия, служебные слова (предлоги, союзы, частицы), междометия, звукоподражательные слова и проводить их морфологический анализ: определять общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксические функции.

Причастие

Характеризовать причастие как особую форму глагола, определять признаки глагола и имени прилагательного в причастии; определять синтаксические функции причастия.

Распознавать причастия настоящего и прошедшего времени, действительные и страдательные причастия, различать и характеризовать полные и краткие формы страдательных причастий, склонять причастия.

Проводить морфологический, орфографический анализ причастий, применять это умение в речевой практике.

Составлять словосочетания с причастием в роли зависимого слова, конструировать причастные обороты.

Уместно использовать причастия в речи, различать созвучные причастия и имена прилагательные (**висящий - висячий, горящий - горячий**). Правильно ставить ударение в некоторых формах причастий, применять правила правописания падежных окончаний и суффиксов причастий; **н** и **нн** в причастиях и отглагольных именах прилагательных, написания гласной перед суффиксом **-вш-** действительных причастий прошедшего времени, перед суффиксом **-нн-** страдательных причастий прошедшего времени, написания **не** с причастиями.

Правильно расставлять знаки препинания в предложениях с причастным оборотом.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ предложений с причастным оборотом (в рамках изученного).

Деепричастие

Определять признаки глагола и наречия в деепричастии, синтаксическую функцию деепричастия.

Распознавать деепричастия совершенного и несовершенного вида.

Проводить морфологический, орфографический анализ деепричастий, применять это умение в речевой практике.

Конструировать деепричастный оборот, определять роль деепричастия в предложении.

Уместно использовать деепричастия в речи.

Правильно ставить ударение в деепричастиях.

Применять правила написания гласных в суффиксах деепричастий, правила слитного и раздельного написания **не** с деепричастиями.

Правильно строить предложения с одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами.

Правильно расставлять знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ предложений с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом (в рамках изученного).

Наречие

Распознавать наречия в речи. Определять общее грамматическое значение наречий; различать разряды наречий; характеризовать особенности словообразования наречий, их синтаксических свойств, роли в речи.

Проводить морфологический, орфографический анализ наречий (в рамках изученного), применять это умение в речевой практике.

Соблюдать нормы образования степеней сравнения наречий, произношения наречий, постановки в них ударения.

Применять правила слитного, раздельного и дефисного написания наречий; написания **н** и **nn** в наречиях на **-о** и **-е**; написания суффиксов **-а** и **-о** наречий с приставками **из-**, **до-**, **с-**, **в-**, **на-**, **за-**; употребления **ь** на конце наречий после шипящих; написания суффиксов наречий **-о** и **-е** после шипящих; написания **е** и **и** в приставках **не-** и **ни-** наречий; написания **не** с наречиями.

Слова категории состояния

Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки слов категории состояния, их синтаксическую функцию и роль в речи.

Служебные части речи

Давать общую характеристику служебных частей речи, объяснять их отличия от самостоятельных частей речи.

Предлог

Характеризовать предлог как служебную часть речи, различать производные и непроизводные предлоги, простые и составные предлоги.

Употреблять предлоги в речи в соответствии с их значением и стилистическими особенностями, соблюдать нормы правописания производных предлогов.

Соблюдать нормы употребления имён существительных и местоимений с предлогами, предлогов **из** – **с**, **в** – **на** в составе словосочетаний, правила правописания производных предлогов.

Проводить морфологический анализ предлогов, применять это умение при выполнении языкового анализа различных -видов и в речевой практике.

Союз

Характеризовать союз как служебную часть речи, различать разряды союзов по значению, по строению, объяснять роль союзов в тексте, в том числе как средств связи однородных членов предложения и частей сложного предложения.

Употреблять союзы в речи в соответствии с их значением и стилистическими особенностями, соблюдать правила правописания союзов, постановки знаков препинания в сложных союзных предложениях, постановки знаков препинания в предложениях с союзом **и**.

Проводить морфологический анализ союзов, применять это в речевой практике.

Частица

Характеризовать частицу как служебную часть речи, различать разряды частиц по значению, по составу, объяснять роль частиц в передаче различных оттенков значения в слове и тексте, в образовании форм глагола, понимать интонационные особенности предложений с частицами.

Употреблять частицы в речи в соответствии с их значением и стилистической окраской; соблюдать нормы правописания частиц.

Проводить морфологический анализ частиц, применять это в речевой практике.

Междометия и звукоподражательные слова

Характеризовать междометия как особую группу слов, различать группы междометий по значению, объяснять роль междометий в речи, характеризовать особенности звукоподражательных слов и их употребление в разговорной речи, в художественной литературе.

Проводить морфологический анализ междометий, применять это в речевой практике.

Соблюдать правила оформления предложений с междометиями.

Различать грамматические омонимы.

8 КЛАСС

Общие сведения о языке

Иметь представление о русском языке как одном из славянских языков.

Язык и речь

Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 8 предложений на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения научно-учебной, художественной, научно-популярной и публицистической литературы (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование); выступать с научным сообщением.

Участвовать в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений (объём не менее 6 реплик).

Владеть различными видами аудирования: выборочным, ознакомительным, детальным – научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.

Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объёмом не менее 140 слов.

Понимать содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи объёмом не менее 280 слов: подробно, сжато и выборочно передавать в устной и письменной форме содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи (для подробного изложения объём исходного текста должен составлять не менее 230 слов; для сжатого и выборочного изложения – не менее 260 слов).

Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 120–140 слов; словарного диктанта объёмом 30–35 слов; диктанта на основе связного

текста объёмом 120–140 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение четвёртого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями); понимать особенности использования мимики и жестов в разговорной речи; объяснять национальную обусловленность норм речевого этикета; соблюдать в устной речи и на письме правила русского речевого этикета.

Текст

Анализировать текст с точки зрения его соответствия основным признакам: наличия темы, главной мысли, грамматической связи предложений, цельности и относительной законченности; указывать способы и средства связи предложений в тексте; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи; анализировать языковые средства выразительности в тексте (фонетические, словообразовательные, лексические, морфологические).

Распознавать тексты разных функционально-смысловых типов речи; анализировать тексты разных функциональных разновидностей языка и жанров; применять эти знания при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Создавать тексты различных функционально-смысловых типов речи с опорой на жизненный и читательский опыт; тексты с опорой на произведения искусства (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 7 и более предложений; классные сочинения объёмом не менее 200 слов с учётом стиля и жанра сочинения, характера темы).

Владеть умениями информационной переработки текста: со-здавать тезисы, конспект; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности.

Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации.

Представлять содержание прослушанного или прочитанного научно-учебного текста в виде таблицы, схемы; представлять содержание таблицы, схемы в виде текста.

Редактировать тексты: собственные и(или) созданные другими обучающимися тексты с целью совершенствования их содержания и формы, сопоставлять исходный и отредактированный тексты.

Функциональные разновидности языка

Характеризовать особенности официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, характеристика) и научного стиля, основных жанров научного стиля (реферат, доклад на научную тему), выявлять сочетание различных функциональных разновидностей языка в тексте, средства связи предложений в тексте.

Создавать тексты официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, характеристика), публицистических жанров; оформлять деловые бумаги.

Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Система языка

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Иметь представление о синтаксисе как разделе лингвистики.

Распознавать словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Различать функции знаков препинания.

Словосочетание

Распознавать словосочетания по морфологическим свойствам главного слова: именные, глагольные, наречные; определять типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание; выявлять грамматическую синонимию словосочетаний.

Применять нормы построения словосочетаний.

Предложение

Характеризовать основные признаки предложения, средства оформления предложения в устной и письменной речи; функции знаков препинания.

Распознавать предложения по цели высказывания, эмоциональной окраске, характеризовать их интонационные и смысловые особенности, языковые формы выражения побуждения в побудительных предложениях; использовать в текстах публицистического стиля риторическое восклицание, вопросно-ответную форму изложения.

Распознавать предложения по количеству грамматических основ; различать способы выражения подлежащего, виды сказуемого и способы его выражения. Применять нормы построения простого предложения, использования инверсии; применять нормы согласования сказуемого с подлежащим, в том числе выраженным словосочетанием, сложносокращёнными словами, словами **большинство – меньшинство**, количественными сочетаниями. Применять нормы постановки тире между подлежащим и сказуемым.

Распознавать предложения по наличию главных и второстепенных членов, предложения полные и неполные (понимать особенности употребления неполных предложений в диалогической речи, соблюдения в устной речи интонации неполного предложения).

Различать виды второстепенных членов предложения (согласованные и несогласованные определения, приложение как особый вид определения; прямые и косвенные дополнения, виды обстоятельств).

Распознавать односоставные предложения, их грамматические признаки, морфологические средства выражения главных членов; различать виды

односоставных предложений (назывное предложение, определённо-личное предложение, неопределённо-личное предложение, обобщённо-личное предложение, безличное предложение); характеризовать грамматические различия односоставных предложений и двусоставных неполных предложений; выявлять синтаксическую синонимию односоставных и двусоставных предложений; понимать особенности употребления односоставных предложений в речи; характеризовать грамматические, интонационные и пунктуационные особенности предложений со словами **да, нет**.

Характеризовать признаки однородных членов предложения, средства их связи (союзная и бессоюзная связь); различать однородные и неоднородные определения; находить обобщающие слова при однородных членах; понимать особенности употребления в речи сочетаний однородных членов разных типов.

Применять нормы построения предложений с однородными членами, связанными двойными союзами **не только... но и, как... так и**.

Применять правила постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными попарно, с помощью повторяющихся союзов (**и... и, или... или, либо... либо, ни... ни, то... то**); правила постановки знаков препинания в предложениях с обобщающим словом при однородных членах.

Распознавать простые неосложнённые предложения, в том числе предложения с неоднородными определениями; простые предложения, осложнённые однородными членами, включая предложения с обобщающим словом при однородных членах, осложнённые обособленными членами, обращением, вводными словами и предложениями, вставными конструкциями, междометиями.

Различать виды обособленных членов предложения, применять правила обособления согласованных и несогласованных определений (в том числе приложений), дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций. Применять правила постановки знаков препинания в предложениях со сравнительным оборотом; правила обособления согласованных и несогласованных определений (в том числе приложений), дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций; правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями.

Различать группы вводных слов по значению, различать вводные предложения и вставные конструкции; понимать особенности употребления предложений с вводными словами, вводными предложениями и вставными конструкциями, обращениями и междометиями в речи, понимать их функции; выявлять омонимию членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений.

Применять нормы построения предложений с вводными словами и предложениями, вставными конструкциями, обращениями (распространёнными и нераспространёнными), междометиями.

Распознавать сложные предложения, конструкции с чужой речью (в рамках изученного).

Проводить синтаксический анализ словосочетаний, синтаксический и пунктуационный анализ предложений; применять знания по синтаксису и пунктуации при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

9 КЛАСС

Общие сведения о языке

Осознавать роль русского языка в жизни человека, государства, общества; понимать внутренние и внешние функции русского языка и рассказывать о них.

Язык и речь

Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 80 слов на основе наблюдений, личных впечатлений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы: монолог-сообщение, монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование; выступать с научным сообщением.

Участвовать в диалогическом и полилогическом общении (побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации) на бытовые, научно-учебные (в том числе лингвистические) темы (объём не менее 6 реплик).

Владеть различными видами аудирования: выборочным, ознакомительным, детальным – научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.

Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объёмом не менее 150 слов.

Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 140–160 слов; словарного диктанта объёмом 35–40 слов; диктанта на основе связного текста объёмом 140–160 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение пятого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями).

Текст

Анализировать текст: определять и комментировать тему и главную мысль текста; подбирать заголовок, отражающий тему или главную мысль текста.

Устанавливать принадлежность текста к функционально-смысловому типу речи.

Находить в тексте типовые фрагменты – описание, повествование, рассуждение-доказательство, оценочные высказывания.

Прогнозировать содержание текста по заголовку, ключевым словам, зачину или концовке.

Выявлять отличительные признаки текстов разных жанров.

Создавать высказывание на основе текста: выражать своё отношение к прочитанному или прослушанному в устной и письменной форме.

Создавать тексты с опорой на жизненный и читательский опыт; на произведения искусства (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 8 и более предложений или объёмом не менее 6–7 предложений сложной структуры, если этот объём позволяет раскрыть тему, выразить главную мысль); классные сочинения объёмом не менее 250 слов с учётом стиля и жанра сочинения, характера темы.

Владеть умениями информационной переработки текста: выделять главную и второстепенную информацию в тексте; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности.

Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации.

Представлять содержание прослушанного или прочитанного научно-учебного текста в виде таблицы, схемы; представлять содержание таблицы, схемы текста.

Подробно и сжато передавать в устной и письменной форме содержание прослушанных и прочитанных текстов различных функционально-смысловых типов речи (для подробного изложения объём исходного текста должен составлять не менее 280 слов; для сжатого и выборочного изложения – не менее 300 слов).

Редактировать собственные/созданные другими обучающимися тексты с целью совершенствования их содержания (проверка фактического материала, начальный логический анализ текста – целостность, связность, информативность).

Функциональные разновидности языка

Характеризовать сферу употребления, функции, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для научного стиля; основные особенности языка художественной литературы; особенности сочетания элементов разговорной речи и разных функциональных стилей в художественном произведении.

Характеризовать разные функционально-смысловые типы речи, понимать особенности их сочетания в пределах одного текста; понимать особенности употребления языковых средств выразительности в текстах, принадлежащих к различным функционально-смысловым типам речи, функциональным разновидностям языка.

Использовать при создании собственного текста нормы построения текстов, принадлежащих к различным функционально-смысловым типам речи, функциональным разновидностям языка, нормы составления тезисов, конспекта, написания реферата.

Составлять тезисы, конспект, писать рецензию, реферат.

Оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности; исправлять речевые недостатки, редактировать текст.

Выявлять отличительные особенности языка художественной литературы в сравнении с другими функциональными разновидностями языка. Распознавать метафору, олицетворение, эпитет, гиперболу, сравнение.

Система языка

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Сложносочинённое предложение

Выявлять основные средства синтаксической связи между частями сложного предложения.

Распознавать сложные предложения с разными видами связи, бессоюзные и союзные предложения (сложносочинённые и сложноподчинённые).

Характеризовать сложносочинённое предложение, его строение, смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения.

Выявлять смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения, интонационные особенности сложносочинённых предложений с разными типами смысловых отношений между частями.

Понимать особенности употребления сложносочинённых предложений в речи.

Соблюдать основные нормы построения сложносочинённого предложения.

Понимать явления грамматической синонимии сложно-сочинённых предложений и простых предложений с однородными членами; использовать соответствующие конструкции в речи.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённых предложений.

Применять правила постановки знаков препинания в сложносочинённых предложениях.

Сложноподчинённое предложение

Распознавать сложноподчинённые предложения, выделять главную и придаточную части предложения, средства связи частей сложноподчинённого предложения.

Различать подчинительные союзы и союзные слова.

Различать виды сложноподчинённых предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи, выявлять особенности их строения.

Выявлять сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными, сложноподчинённые предложения с придаточной частью определительной, изъяснительной и обстоятельственной (места, времени, причины, образа действия, меры и степени, сравнения, условия, уступки, следствия, цели).

Выявлять однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей.

Понимать явления грамматической синонимии сложноподчинённых предложений и простых предложений с обособленными членами; использовать соответствующие конструкции в речи.

Соблюдать основные нормы построения сложноподчинённого предложения.

Понимать особенности употребления сложноподчинённых предложений в речи.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений.

Применять нормы построения сложноподчинённых предложений и правила постановки знаков препинания в них.

Бессоюзное сложное предложение

Характеризовать смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, интонационное и пунктуационное выражение этих отношений.

Соблюдать основные грамматические нормы построения бессоюзного сложного предложения.

Понимать особенности употребления бессоюзных сложных предложений в.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзных сложных предложений.

Выявлять грамматическую синонимию бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений, использовать соответствующие конструкции в речи; применять нормы постановки знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.

Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи

Распознавать типы сложных предложений с разными видами связи.

Соблюдать основные нормы построения сложных предложений с разными видами связи.

Употреблять сложные предложения с разными видами связи в речи.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами связи.

Применять правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи.

Прямая и косвенная речь

Распознавать прямую и косвенную речь; выявлять синонимию предложений с прямой и косвенной речью.

Уметь цитировать и применять разные способы включения цитат в высказывание.

Соблюдать основные нормы построения предложений с прямой и косвенной речью, при цитировании.

Применять правила постановки знаков препинания в предложениях с прямой и косвенной речью, при цитировании.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Общие сведения о языке					
1.1	Богатство и выразительность русского языка. Лингвистика как наука о языке	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Язык и речь					
2.1	Язык и речь. Монолог. Диалог. Полилог. Виды речевой деятельности	7	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		7			
Раздел 3. Текст					

3.1	Текст и его основные признаки. Композиционная структура текста. Функционально-смысловые типы речи. Повествование как тип речи. Рассказ. Смысловой анализ текста. Информационная переработка текста. Редактирование текста	11	0	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		11			
Раздел 4. Функциональные разновидности языка					
4.1	Функциональные разновидности языка (общее представление)	4	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		4			
Раздел 5. Система языка					
5.1	Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография	13	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
5.2	Морфемика. Орфография	13	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
5.3	Лексикология	11	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		37			
Раздел 6. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация					
6.1	Синтаксис и	2	0	1	Библиотека ЦОК

	пунктуация как разделы лингвистики. Словосочетание				https://m.edsoo.ru/7f413034
6.2	Простое двусоставное предложение	9	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6.3	Простое осложнённое предложение	6	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6.4	Сложное предложение	7	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6.5	Прямая речь	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6.6	Диалог	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		28			
Раздел 7. Морфология. Культура речи. Орфография					
7.1	Система частей речи в русском языке	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
7.2	Имя существительное	22	0	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
7.3	Имя прилагательное	12	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
7.4	Глагол	24	0	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		60			
Повторение пройденного материала		9	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итоговый контроль (сочинения, изложения,		12	12	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

контрольные и проверочные работы, диктанты)				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	12	25	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Общие сведения о языке					
1.1	Основные функции русского языка	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
1.2	Литературный язык	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Язык и речь					
2.1	Виды речи. Монолог и диалог. Их разновидности	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Итого по разделу		6			
Раздел 3. Текст					
3.1	Информационная переработка текста	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
3.2	Функционально-смысловые типы речи	4	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
3.3	Виды описания. Смысловой анализ текста	3	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Итого по разделу		13			
Раздел 4. Функциональные разновидности языка					
4.1	Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля. Научный стиль. Жанры научного стиля	11	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Итого по разделу		11			
Раздел 5. Лексикология. Культура речи					
5.1	Группы лексики по происхождению. Акти	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452

	вный и пассивный запас лексики				4452
5.2	Лексика с точки зрения сферы употребления	17	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
5.3	Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Итого по разделу		22			
Раздел 6. Словообразование. Культура речи. Орфография					
6.1	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
6.2	Виды морфем. Основные способы образования слов в русском языке. Правописание сложных и сложносокращённых слов	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
6.3	Орфографический анализ	5	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
6.4	Понятие об этимологии	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
6.5	Морфемный и словообразовательный анализ слов	3	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Итого по разделу		16			
Раздел 7. Морфология. Культура речи. Орфография					
7.1	Части речи в русском языке	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
7.2	Имя существительное	11	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
7.3	Имя прилагательное	18	0	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452

7.4	Имя числительное	21	0	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
7.5	Местоимение	20	0	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
7.6	Глагол	34	0	16	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Итого по разделу		106			
Повторение пройденного материала		13	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		14	12	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	12	41	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Общие сведения о языке					
1.1	Язык как развивающееся явление	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Язык и речь					
2.1	Монолог и его виды	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
2.2	Диалог и его виды	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
Итого по разделу		2			
Раздел 3. Текст					
3.1	Основные признаки текста (повторение)	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
3.2	Информационная переработка текста. Смысловой анализ текста	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
3.3	Функционально-смысловые типы речи	4	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
Итого по разделу		8			
Раздел 4. Функциональные разновидности языка					
4.1	Публицистический стиль	4	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
4.2	Официально деловой стиль	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
Итого по разделу		6			
Раздел 5. Система языка. Морфология. Культура речи. Орфография					

5.1	Морфология как раздел науки о языке (обобщение)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.2	Причастие как особая форма глагола	20	0	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.3	Деепричастие как особая форма глагола	14	0	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.4	Наречие	21	0	8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.5	Слова категории состояния	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.6	Служебные части речи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.7	Предлог	12	0	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.8	Союз	12	0	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.9	Частица	12	0	5	https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.10	Междометия и звукоподражательные слова	4	0	2	https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.11	Омонимия слов разных частей речи	2	0	1	https://m.edsoo.ru/7f4159f6
Итого по разделу		101			
Повторение пройденного материала		8	0	0	https://m.edsoo.ru/7f4159f6
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		10	10	0	https://m.edsoo.ru/7f4159f6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО		136	10	37	

ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				
-----------------------	--	--	--	--

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Общие сведения о языке					
1.1	Русский язык в кругу других славянских языков	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Язык и речь					
2.1	Виды речи. Монолог и диалог. Их разновидности	4	0	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
Итого по разделу		4			
Раздел 3. Текст					
3.1	Текст и его признаки. Функционально-смысловые типы речи. Смысловый анализ текста. Информационная переработка текста	5	0	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
Итого по разделу		5			
Раздел 4. Функциональные разновидности языка					
4.1	Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля. Научный стиль. Жанры научного стиля	5	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
Итого по разделу		5			
Раздел 5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация					
5.1	Синтаксис как раздел лингвистики	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
5.2	Пунктуация. Функции знаков препинания	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
Итого по разделу		2			
Раздел 6. Система языка. Словосочетание					

6.1	Словосочетание и его признаки. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова. Типы подчинительной связи в словосочетании	5	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
Итого по разделу		5			
Раздел 7. Система языка. Предложение					
7.1	Предложение и его основные признаки. Виды предложений	6	0	2	https://m.edsoo.ru/7f417922
7.2	Двусоставное предложение. Главные члены предложения (грамматическая основа)	5	0	1	https://m.edsoo.ru/7f417922
7.3	Второстепенные члены предложения	10	0	4	https://m.edsoo.ru/7f417922
7.4	Односоставные предложения. Виды односоставных предложений	10	0	2	https://m.edsoo.ru/7f417922
7.5	Простое осложнённое предложение. Предложения с однородными членами	10	0	5	https://m.edsoo.ru/7f417922
7.6	Предложения с обособленными членами. Виды обособленных членов предложения. Уточняющие члены предложения, пояснительные и присоединительные конструкции	12	0	6	https://m.edsoo.ru/7f417922
7.7	Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями. Обращение. Вводные конструкции. Вставные конструкции	10	0	4	https://m.edsoo.ru/7f417922

Итого по разделу	63			
Повторение пройденного материала	8	0	4	https://m.edsoo.ru/7f417922
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)	9	9	0	https://m.edsoo.ru/7f417922
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	9	39	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Общие сведения о языке					
1.1	Роль русского языка в Российской Федерации	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
1.2	Русский язык в современном мире	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Язык и речь					
2.1	Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая (повторение). Виды речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение, письмо	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итого по разделу		4			
Раздел 3. Текст					
3.1	Текст и его признаки (обобщение). Функционально-смысловые типы речи (обобщение). Смысловый анализ текста (обобщение). Информационная переработка текста	3	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78

Итого по разделу		3			
Раздел 4. Функциональные разновидности языка					
4.1	Функциональные разновидности языка. Язык художественной литературы и его отличия от других функциональных разновидностей современного русского языка	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
4.2	Научный стиль	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итого по разделу		5			
Раздел 5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация					
5.1	Сложное предложение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
5.2	Сложносочинённое предложение	12	0	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
5.3	Сложноподчинённое предложение	27	0	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
5.4	Бессоюзное сложное предложение	16	0	8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
5.5	Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи	9	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
5.6	Прямая и косвенная речь. Цитирование	4	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итого по разделу		69			
Повторение пройденного материала		8	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78

Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)	9	9	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	9	22	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

(170 часов: из расчета 5 часов в неделю, 34 учебных недели)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание	ЭОР	Воспитательный компонент
1	Богатство и выразительность русского языка	1	1. § 1, упр. 2 (устно), 3 (письменно) 2. Индивидуальное задание: подготовить выразительное чтение по ролям басни И.А. Крылова “Пустынник и Медведь” (автор и Медведь); объяснить значение выражения “медвежья услуга”.	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
2	Лингвистика как наука о языке	1	1. § 2, 3, упр. 7, 12. 2. Упр. 11 — придумать продолжение сказки. Задание по группам: 1-я группа — от имени существительного, 2-я группа — от	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим

			имени прилагательного, 3-я группа — от имени глагола. 3. Индивидуальное задание: подготовить небольшое сообщение о Юлии Цезаре, имя которого встречается в упр. 11.		народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
3	Повторение. Орфография. Правописание гласных и согласных в корне (повторение изученного в начальной школе)	1	§ 5, упр. 13, 17	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252126	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; эстетический компонент; познавательный компонент
4	Повторение. Орфография. Правописание разделительного мягкого (ь) и разделительного твердого (ъ) знаков (повторение изученного в начальной школе)	1	§ 6, упр. 24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252252	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
5	Повторение. Состав слова (повторение изученного в начальной школе)	1	§ 7, упр. 28	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2523b0	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
6	Повторение. Морфология.	1	§ 8, упр. 33.	Библиотека ЦОК	трудовое воспитание; познавательный

	Самостоятельные и служебные части речи (повторение изученного в начальной школе)			https://m.edsoo.ru/fa252522	компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
7	Повторение. Синтаксис (повторение изученного в начальной школе)	1	1. Подготовить карточку со словами на непроверяемые гласные в корне (10 слов; непроверяемые гласные заменить многоточием), уметь объяснить значения слов. 2. Составить три предложения со словами на непроверяемые гласные в корне.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2526f8	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
8	Контрольная работа (повторение изученного в начальной школе)	1	орфографический минимум	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
9	Речь устная и письменная	1	§ 9, упр. 41,42.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25286a	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
10	Монолог, диалог, полилог	1	1. § 9. 2. Придумать 5—6 предложений со словами упр. 46. 3. Индивидуальное задание: узнать о происхождении слов хоккей, матч.	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
11	Виды речевой деятельности: говорение, слушание, чтение, письмо	1	§ 10, упр. 49	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ;

					эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
12	Виды чтения	1	§ 11. Упр. 53.	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
13	Виды аудирования	1	§ 12. Упр. 57, 58	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252ea0	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
14	Речевой этикет	1	Упр. 63 - составить план текста, устное сочинение по рисунку.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252b4e	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
15	Сочинение/изложение (обучающее)	1	орфографический минимум	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
16	Понятие о тексте	1	§ 6—13 - повторить. Упр. 61.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253350	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
17	Текст и его основные признаки	1	Упр. 71 — устные определения известных частей речи.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2534cc	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
18	Средства связи	1	§ 15. Упр. 78	Библиотека	гражданское

	предложений и частей текста			ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25362a	воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
19	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение	1	§ 16. Упр. 83	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
20	Функционально-смысловые типы речи. Практикум	1	§ 17. Упр. 85.	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

					познавательный компонент
21	Повествование как тип речи. Рассказ	1	Написать мини-сочинение о воскресной прогулке (по заданиям упр. 87)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253a30	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
22	Повествование как тип речи. Рассказ. Практикум	1	§ 16—19 — повторить. Упр. 92.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253bac	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
23	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста	1	§ 20 - материал для самостоятельных наблюдений. Упр. 93.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254002	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
24	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста. Практикум	1	§ 20. Упр. 100. Работа над ошибками в проверочной работе.	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
25	Изложение и его виды	1	упр. 102, памятка по написанию изложения, с. 169	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru	гражданское воспитание: формирование

				u/subject/13/5/	российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
26	Изложение (подробное изложение текста)	1	орфографический минимум	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
27	Понятие о функциональных разновидностях языка	1	§ 21. Упр. 103, 106.	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
28	Сферы речевого общения и их соотносённость с функциональными разновидностями языка	1	§ 21. Упр. 109, 110	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
29	Функциональные разновидности языка. Практикум	1	§ 22. Упр. 114.	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
30	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"	1	Упр. 118 — мини-сочинение. Контрольные вопросы и задания (с. 55).	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
31	Буква и звук. Алфавит	1	§ 24, 25. Упр. 125.	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
32	Согласные звуки и обозначающие их буквы. Глухие и звонкие согласные	1	§ 26. Упр. 132, 133	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25491c	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание

33	Правописание согласных в корне слова	1	§ 26. Упр. 136. Упр. 138 (устно).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256ed8	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
34	Правописание согласных в корне слова. Типы орфограмм	1	§ 26—27. Упр. 140.	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
35	Согласные звуки и обозначающие их буквы. Твёрдые и мягкие согласные	1	§ 28. Упр. 143, 144	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
36	Гласные звуки и обозначающие их буквы	1	§ 28. Придумать по три предложения, в которых грамматическая основа состоит из двух главных членов, из одного главного члена.	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
37	Слог и ударение	1	§ 29. Упр. 149. Упр. 150 — подготовить выразительное	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254ad4	гражданское воспитание: формирование российской гражданской

			чтение стихотворения М.И. Цветаевой.		идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
38	Сочинение (обучающее). Описание картины	1	орфографический минимум	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
39	Правописание безударных гласных в корне слова	1	§ 30. Упр. 156, 157	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
40	Правописание безударных гласных в корне слова. Типы орфограмм	1	§ 30. Выписать из хрестоматии по литературе различные по цели высказывания и интонации предложения (по два на каждый случай).	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
41	Фонетический анализ слова	1	§ 31. Упр. 159.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254d36	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
42	Орфоэпия. Орфоэпические нормы	1	§ 31, 32. Упр. 162.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254ebc	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
43	Повторение тем «Фонетика, графика, орфоэпия», «Орфография». Проверочная работа	1	§ 33. Упр. 168	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
44	Морфемика как	1	§ 34.	Библиотека	трудовое воспитание;

	раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка		Упр. 173, 174.	ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25674e	познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
45	Окончание и основа	1	§ 35. Упр. 177, 178.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256898	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
46	Приставки	1	§ 36, 37. Упр. 183, 185	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2569ce	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
47	Суффиксы	1	§ 38. Упр. 188, 189.	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
48	Чередование звуков в морфемах	1	§ 36—39 — повторить. Упр. 196, 198	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256afa	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
49	Морфемный анализ слов	1	индивидуальные задания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256c26	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
50	Правописание ё-о после шипящих в корне слова	1	§ 40. Упр. 200. Подготовиться к словарному диктанту.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256d5c	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
51	Правописание неизменяемых на письме приставок	1	§ 41. Упр. 207, 208.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257130	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
52	Правописание приставок на -з (-с)	1	§ 41. Упр. 212	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257464	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
53	Правописание ы — и после приставок	1	§ 42. Упр. 216, 220. Работа над ошибками.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2575f4	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание

					и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
54	Правописание ы — и после ц	1	§ 43. Упр. 225 или 226 (на выбор).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25772a	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
55	Повторение темы «Морфемика. Орфография»	1	§ 42 — чтение диалога (по ролям) и определение обращения (с. 98). Упр. 213 - подготовка выразительного чтения.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2578ba	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
56	Практикум по теме «Морфемика.	1	индивидуальные задания	Уроки для 5 класса на РЭШ	гражданское воспитание:

	Орфография»			https://resh.edu.ru/subject/13/5/	формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
57	Контрольная работа по теме «Морфемика. Орфография»	1	подготовить чтение предложений 1-6 (§ 40, с. 90-91) с соблюдением интонации перечисления.	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
58	Лексикология как раздел лингвистики. Лексическое значение слова	1	§ 44—45. Упр. 231 — выполнение заданий (устно). Упр. 229 — описание картины Ф. Решетникова “Мальчишки”.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2553d0	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный

					компонент
59	Толковые словари	1	§ 46. Упр. 233 устно. Упр. 235.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2554fc	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
60	Однозначные и многозначные слова	1	§ 46. Упр. 240, 241.	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
61	Понятие о лексической сочетаемости	1	§ 47. Упр. 244	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25568c	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
62	Сочинение. Устный рассказ	1	орфографический минимум	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
63	Тематические группы слов	1	§ 48. Упр. 245.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2558ee	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие

					и воспитание
64	Синонимы	1	§ 48. Упр. 247, 249 (предложения 2-7). Работа над ошибками.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa255b5a	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
65	Антонимы	1	§ 46—49 — повторить. Упр. 255.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa255ce0	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
66	Омонимы. Паронимы	1	§ 24—49 - повторить. Контрольные вопросы и задания (с. 119). Упр. 257	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa255e16	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
67	Лексический анализ слова	1	§ 24—49. Упр. 261	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25632a	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
68	Повторение темы "Лексикология"	1	§ 51. Упр. 266, 267. Работа над ошибками.	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
69	Повторение темы "Лексикология". Практикум	1	§ 52. Упр. 274.	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
70	Контрольная работа по теме "Лексикология"	1	Упр. 280 (устно)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2565a0	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав,

					свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
71	Что изучает синтаксис	1	§ 56. Упр. 286 — подготовить выразительное чтение стихотворения, выяснить роль художественных средств.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e5de	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
72	Словосочетание	1	§ 57, 58. Упр. 288, 300. Прочитать задание упр. 302, выбрать вещь, предмет для описания.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e778	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
73	Предложение - основная единица речевого общения	1	§ 59. Упр. 302	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ea52	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
74	Виды предложений по цели высказывания	1	§ 60. Упр. 307.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ebce	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим

					<p>народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент</p>
75	<p>Смысловые и интонационные особенности повествовательных, вопросительных, побудительных, восклицательных и невосклицательных предложений. Интонация</p>	1	<p>§ 61. Упр. 314.</p>	<p>Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/</p>	<p>гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент</p>
76	<p>Грамматическая основа предложения</p>	1	<p>§ 62. Упр. 319</p>	<p>Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/</p>	<p>гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент</p>
77	<p>Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее и способы его</p>	1	<p>§ 50—63 Контрольные вопросы и задания (с. 147). Упр. 321, 322</p>	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25eda4</p>	<p>гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание</p>

	выражения				и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
78	Главные члены предложения (грамматическая основа). Сказуемое и способы его выражения	1	1. Упр. 325 — подготовка к словарному диктанту. 2. Упр. 323 - устный рассказ по картине. 3. Работа над ошибками.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ef0c	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
79	Второстепенные члены предложения. Определение	1	§ 64. Упр. 332 — составление кроссворда.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25f402	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
80	Дополнение	1	§ 64. Упр. 336.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25f57e	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
81	Обстоятельство	1	§ 65. Упр. 345	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25f6e6	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
82	Однородные члены предложения	1	§ 66. Упр. 352.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25fb78	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
83	Предложения с однородными членами	1	§ 67-68. Упр. 363 (план)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25fce0	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
84	Сочинение-описание картины	1	§ 68. Упр. 367 (устно)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ffb0	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание

85	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1	§ 69. Упр. 372	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25fe52	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
86	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Практикум	1	§ 64—69. Контрольные вопросы и задания (с. 167). Упр. 374	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
87	Обращение	1	Упр. 375 — подготовка к изложению (устно).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260190	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
88	Изложение с элементами сочинения (обучающее)	1	орфографический минимум	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
89	Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью	1	§ 70—71. Упр. 378.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2605c8	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
90	Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью	1	§ 72. Упр. 384, 385.	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
91	Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные (общее представление, практическое)	1	Составить тестовое задание по теме	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260744	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание

	усвоение)				
92	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да	1	§ 73. Упр. 389, 390	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2608a2	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
93	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да. Практикум	1	§ 74, 75. Упр. 393. Упр. 396 или 397 (на выбор).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260a8c	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
94	Предложения с прямой речью	1	§ 75. Упр. 402.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260c12	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
95	Пунктуационное оформление предложений с прямой речью	1	§ 76. Упр. 410.	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое

					воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
96	Диалог. Пунктуационное оформление диалога	1	§ 76. Упр. 413.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260d5c	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
97	Диалог. Пунктуационное оформление диалога. Практикум	1	§ 77. Упр. 419	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
98	Повторение темы «Синтаксис и пунктуация»	1	Повторить § 74, 76, 77. Упр. 418.	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей

					гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
99	Повторение темы «Синтаксис и пунктуация». Практикум	1	§ 78. Упр. 422.	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
100	Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация»	1	орфографический минимум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260e88	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
101	Система частей речи в русском языке	1	§ 79. Упр. 430 — сочинить продолжение сказки.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257a04	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
102	Самостоятельные и служебные части речи	1	§ 81. Упр. 416	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
103	Имя существительное как часть речи	1	§ 82. Упр. 434. Работа над ошибками.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257b30	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
104	Род имён существительных. Имена	1	§ 83. Упр. 441,442.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-

	существительные общего рода			u/fa25803a	нравственное развитие и воспитание
105	Число имени существительного. Имена существительные, имеющие форму только единственного или множественного числа	1	§ 83. Упр. 446 (письменно), 444 (устно)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2583d2	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно- нравственное развитие и воспитание
106	Изложение выборочное	1	орфографический минимум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25829c	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно- нравственное развитие и воспитание
107	Падеж имён существительных	1	§ 84. Упр. 450.	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно- нравственное развитие и воспитание
108	Типы склонения имён существительных	1	§ 85. Упр. 454 (письменно), 456 (устно).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258580	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно- нравственное развитие и воспитание
109	Правописание мягкого знака на конце имён существительных после шипящих	1	§ 86. Упр. 460 — составить словарный диктант.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2586b6	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно- нравственное развитие и воспитание
110	Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных	1	§ 70—87 (повторение). Упр. 463. Контрольные вопросы и задания (с. 41).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2587e2	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно- нравственное развитие и воспитание
111	Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных. Практикум	1	§ 70—87 (повторение). Упр. 469.	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно- нравственное развитие и воспитание
112	Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные	1	Упр. 470	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258918	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно- нравственное развитие и воспитание
113	Род несклоняемых имён существительных	1	§ 88. Упр. 474, 476.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258bde	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно- нравственное развитие

					и воспитание
114	Морфологический анализ имени существительного	1	§ 88. Упр. 480.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258d28	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
115	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных	1	§ 89. Упр. 484	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258fe4	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
116	Правописание суффиксов -ек-/-ик- имен существительных	1	§ 90. Упр. 487.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25939a	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
117	Правописание суффиксов -чик-/-щик- имен существительных	1	§ 91. Упр. 491. Упр. 494 или 501 (на выбор).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259246	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
118	Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в суффиксах имен существительных	1	§ 92. Упр. 505, 507 (2-й и 3-й отрывки).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259110	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный

					компонент
119	Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительным и	1	§ 93. Упр. 512.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2595ca	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
120	Правописание корней с чередованием а//о: -гар- — -гор-, -зар- — -зор-	1	§ 94. Упр. 517.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2598a4	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
121	Правописание корней с чередованием а//о: -гар- — -гор-, -зар- — -зор-. Практикум	1	§ 95. Упр. 518, 520, подготовка к словарному диктанту	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим

					образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
122	Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож-- раст- — -ращ- — - рос	1	§ 96. Упр. 528. Упр. 531 или 532 (на выбор). Работа над ошибками.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25976e	гражданское воспитание: формирование русской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
123	Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож-- раст- — -ращ- — - рос. Практикум	1	§ 97 (с. 67, 68). Упр. 534, 537.	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	гражданское воспитание: формирование русской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
124	Правописание корней с чередованием - клан- — -клон-, - скак- — -соч-	1	§ 97 Упр. 540.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2599d0	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно- нравственное развитие и воспитание
125	Повторение и обобщение по теме "Имя существительное"	1	§ 97. Упр. 544, 546 (письменно). Упр. 547 (устно).	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно- нравственное развитие и воспитание

126	Контрольная работа по теме "Имя существительное"	1	орфографический минимум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259afc	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
127	Имя прилагательное как часть речи	1	Упр. 546.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259c1e	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
128	Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного	1	§ 98. Упр. 551.	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
129	Правописание безударных окончаний имен прилагательных	1	§ 98. Упр. 555.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25a114	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
130	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имен прилагательных	1	§ 99. Упр. 559 Контрольные вопросы и задания (с. 78).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25abe6	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
131	Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции	1	§ 100 Упр. 562 — составить словарный диктант.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25a27c	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
132	Краткие прилагательные. Их синтаксические функции	1	Упр. 563	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
133	Морфологический анализ имен прилагательных	1	§ 101. Упр. 570.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25a5ce	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
134	Сочинение-описание картины	1	орфографический минимум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b1b8	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
135	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных	1	индивидуальные задания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ad6c	гражданское воспитание: формирование российской

					гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
136	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных. Практикум	1	индивидуальные задания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25aede	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
137	Слитное и раздельное написание НЕ с именами прилагательными	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b046	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент

138	Повторение по теме «Имя прилагательное»	1	§ 101. Упр. 573 или 574	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
139	Повторение по теме «Имя прилагательное». Практикум	1	§ 102. Упр. 581.	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
140	Контрольная работа по теме "Имя прилагательное"	1	подготовить сообщение о роли прилагательных в художественных произведениях на одном-двух примерах.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b398	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
141	Глагол как часть речи	1	§ 104. Упр. 590.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b514	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
142	Глагол как часть речи. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи	1	§ 104. Упр. 597, 598	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
143	Инфинитив и его грамматические свойства	1	§ 106. Упр. 607.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b686	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
144	Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола	1	§ 107. Упр. 616 (устно). Упр. 611, 613 (письменно).	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
145	Глаголы совершенного и несовершенного вида	1	Упр. 617 — подготовка к диктанту. Упр. 619 — подготовить устные рассказы, по желанию - нарисовать рассказ в картинках.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b7ee	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам

					отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
146	Глаголы совершенного и несовершенного вида (практикум)	1	§ 109. Упр. 623.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b960	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
147	Глаголы возвратные и невозвратные	1	§ 110. Упр. 626, 628.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25bb9a	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
148	Сочинение контрольное	1	орфографический минимум	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
149	Изменение глаголов по временам	1	§ 110. Упр. 634.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25c1ee	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
150	Настоящее время: значение, образование, употребление	1	§ 110. Упр. 637.	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
151	Изменение глаголов по лицам и числам	1	§ 111. Упр. 640.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25c98c	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
152	Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение	1	§ 111. Упр. 644.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25cb58	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
153	Изменение глаголов по лицам и числам. Типы спряжения глагола (обобщение)	1	§ 112. Упр. 649.	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
154	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	Упр. 652	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ccd4	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
155	Правописание безударных личных окончаний	1	индивидуальные задания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-

	глаголов. Практикум			u/fa25ce32	нравственное развитие и воспитание
156	Правописание мягкого знака (Ь) в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих	1	§ 114, 115. Упр. 657.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25d44a	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
157	Морфологический анализ глагола	1	§ 116. Упр. 658.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25d116	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
158	Правописание корней с чередованием е//и	1	§ 117. Упр. 663, 666.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e0ca	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
159	Правописание корней с чередованием е//и. Практикум	1	§ 118, 119. Упр. 669.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e228	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
160	Обобщение по	1	§ 119.	Уроки для 5	гражданское

	теме: "Правописание корней с чередованием е // и"		Упр. 673, 674	класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
161	Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола	1	§ 119. Упр. 677, 678	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25d90e	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
162	Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола. Практикум	1	§ 119. Упр. 683, 686	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25db02	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

					познавательный компонент
163	Слитное и раздельное написание не с глаголами	1	§ 120. Упр. 684, Контрольные вопросы и задания по теме «Глагол» (с. 135).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25dc74	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
164	Повторение по теме «Глагол». Проверочная работа	1	§ 120. Упр. 687, 688	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e430	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
165	Работа над ошибками, анализ работы	1	Упр. 689.	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
166	Итоговая контрольная работа за курс 5 класса	1	орфографический минимум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261608	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей

					гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
167	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия	1	Упр. 693.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2610f4	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
168	Повторение. Лексикология. Культура речи	1	Упр. 696.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261284	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
169	Повторение. Морфология. Культура речи	1	§ 106-122 (повторить). Упр. 703	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2614e6	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие

170	Повторение. Синтаксис. Культура речи	1	орфографическая работа	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	и воспитание гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170			

5 КЛАСС

(204 часа: из расчета 6 часов в неделю, 34 учебных недели)

№ п/п	Тема урока	Количество академичес	Домашнее задание	ЭОР	Воспитательный компонент
1	Богатство и выразительность русского языка	1	1. § 1, упр. 2 (устно), 3 (письменно). 2. Индивидуальное задание: подготовить выразительное чтение по ролям басни И.А. Крылова “Пустынник и Медведь” (автор и Медведь); объяснить значение выражения “медвежья услуга”.	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
2	Лингвистика как наука о языке	1	1. § 2, 3, упр. 7, 12. 2. Упр. 11 — придумать	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r	гражданское воспитание: формирование

			<p>продолжение сказки. Задание по группам: 1-я группа — от имени существительного, 2-я группа — от имени прилагательного, 3-я группа — от имени глагола.</p> <p>3. Индивидуальное задание: подготовить небольшое сообщение о Юлии Цезаре, имя которого встречается в упр. 11.</p>	u/fa251ffa	<p>российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент</p>
3	<p>Повторение. Орфография. Правописание гласных и согласных в корне (повторение изученного в начальной школе)</p>	1	§ 5, упр. 13, 17	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252126</p>	<p>гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; эстетический компонент; познавательный компонент</p>
4	<p>Повторение. Орфография. Правописание гласных и согласных в корне (повторение изученного в начальной школе)</p>	1	§ 5, упр. 13, 17	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252126</p>	<p>гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое</p>

					воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; эстетический компонент; познавательный компонент
5	Повторение. Орфография. Правописание разделительного мягкого (ь) и разделительного твердого (ъ) знаков (повторение изученного в начальной школе)	1	§ 6, упр. 24.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252252	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
6	Повторение. Состав слова (повторение изученного в начальной школе)	1	§ 7, упр. 28	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2523b0	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
7	Повторение. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи (повторение изученного в начальной школе)	1	§ 8, упр. 33.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252522	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
8	Повторение. Синтаксис (повторение изученного в начальной школе)	1	Подготовить карточку со словами на непроверяемые гласные в корне (10 слов; непроверяемые гласные заменить многоточием), уметь объяснить значения слов.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2526f8	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
9	Повторение. Синтаксис (повторение изученного в начальной школе)	1	Составить три предложения со словами на непроверяемые гласные в корне.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2526f8	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
10	Контрольная работа (повторение)	1	орфографический минимум	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.r	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-

	изученного в начальной школе)			u/subject/13/5/	нравственное развитие и воспитание
11	Речь устная и письменная	1	§ 9, упр. 41,42.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25286a	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
12	Монолог, диалог, полилог	1	1. § 9. 2. Придумать 5—6 предложений со словами упр. 46. 3. Индивидуальное задание: узнать о происхождении слов хоккей, матч.	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
13	Виды речевой деятельности: говорение, слушание, чтение, письмо	1	§ 10, упр. 49	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
14	Виды чтения	1	§ 11. Упр. 53.	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
15	Виды аудирования	1	§ 12. Упр. 57, 58	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252ea0	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
16	Речевой этикет	1	Упр. 63 - составить план текста, устное сочинение по рисунку.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252b4e	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
17	Сочинение/изложение (обучающее)	1	орфографический минимум	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-

				u/subject/13/5/	нравственное развитие и воспитание
18	Сочинение/изложение (обучающее)	1	орфографический минимум	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
19	Понятие о тексте	1	§ 6—13 - повторить. Упр. 61.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253350	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
20	Текст и его основные признаки	1	Упр. 71 — устные определения известных частей речи.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2534cc	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
21	Средства связи предложений и частей текста	1	§ 15. Упр. 78	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25362a	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
22	Функционально-смысловые типы речи: описание,	1	§ 16. Упр. 83	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru	гражданское воспитание: формирование

	повествование, рассуждение			u/subject/13/5/	российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
23	Функционально-смысловые типы речи. Практикум	1	§ 17. Упр. 85.	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
24	Повествование как тип речи. Рассказ	1	Написать мини-сочинение о воскресной прогулке (по заданиям упр. 87)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253a30	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент

25	Повествование как тип речи. Рассказ. Практикум	1	§ 16—19 — повторить. Упр. 92.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253bac	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
26	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста	1	§ 20 - материал для самостоятельных наблюдений. Упр. 93.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254002	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
27	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста. Практикум	1	§ 20. Упр. 100. Работа над ошибками в проверочной работе.	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
28	Изложение и его виды	1	упр. 102, памятка по написанию изложения, с. 169	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
29	Изложение (подробное изложение текста)	1	орфографический минимум	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание

30	Изложение (подробное изложение текста)	1	орфографический минимум	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
31	Понятие о функциональных разновидностях языка	1	§ 21. Упр. 103, 106.	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
32	Сферы речевого общения и их соотносённость с функциональными разновидностями языка	1	§ 21. Упр. 109, 110	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
33	Функциональные разновидности языка. Практикум	1	§ 22. Упр. 114.	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
34	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"	1	Упр. 118 — мини-сочинение. Контрольные вопросы и задания (с. 55).	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
35	Буква и звук. Алфавит	1	§ 24, 25. Упр. 125.	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
36	Согласные звуки и обозначающие их буквы. Глухие и звонкие согласные	1	§ 26. Упр. 132, 133	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25491c	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
37	Правописание согласных в корне слова	1	§ 26. Упр. 136. Упр. 138 (устно).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256ed8	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
38	Правописание согласных в корне слова. Типы орфограмм	1	§ 26—27. Упр. 140.	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
39	Согласные звуки и обозначающие их буквы. Твёрдые и мягкие согласные	1	§ 28. Упр. 143, 144	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской

					идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
40	Гласные звуки и обозначающие их буквы	1	§ 28. Придумать по три предложения, в которых грамматическая основа состоит из двух главных членов, из одного главного члена.	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
41	Слог и ударение	1	§ 29. Упр. 149. Упр. 150 — подготовить выразительное чтение стихотворения М.И. Цветаевой.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254ad4	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
42	Сочинение	1	орфографический	Уроки для 5	трудовое воспитание;

	(обучающее). Описание картины		минимум	класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
43	Сочинение (обучающее). Описание картины	1	орфографический минимум	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
44	Правописание безударных гласных в корне слова	1	§ 30. Упр. 156, 157	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
45	Правописание безударных гласных в корне слова. Типы орфограмм	1	§ 30. Выписать из хрестоматии по литературе различные по цели высказывания и интонации предложения (по два на каждый случай).	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
46	Фонетический анализ слова	1	§ 31. Упр. 159.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254d36	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
47	Фонетический анализ слова	1	§ 31. Упр. 159.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254d36	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
48	Орфоэпия. Орфоэпические нормы	1	§ 31, 32. Упр. 162.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254ebc	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
49	Повторение тем «Фонетика, графика, орфоэпия», «Орфография». Проверочная работа	1	§ 33. Упр. 168	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
50	Повторение тем «Фонетика, графика, орфоэпия», «Орфография».	1	§ 33. Упр. 168	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание

	Проверочная работа				
51	Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка	1	§ 34. Упр. 173, 174.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25674e	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
52	Окончание и основа	1	§ 35. Упр. 177, 178.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256898	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
53	Приставки	1	§ 36, 37. Упр. 183, 185	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2569ce	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
54	Суффиксы	1	§ 38. Упр. 188, 189.	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
55	Чередование звуков в морфемах	1	§ 36—39 — повторить. Упр. 196, 198	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256afa	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
56	Морфемный анализ слов	1	индивидуальные задания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256c26	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
57	Морфемный анализ слов	1	индивидуальные задания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256c26	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
58	Правописание ё-о после шипящих в корне слова	1	§ 40. Упр. 200. Подготовиться к словарному диктанту.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256d5c	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
59	Правописание ё-о после шипящих в корне слова	1	§ 40. Упр. 200. Подготовиться к словарному диктанту.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256d5c	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
60	Правописание неизменяемых на письме приставок	1	§ 41. Упр. 207, 208.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-

				u/fa257130	нравственное развитие и воспитание
61	Правописание приставок на -з (-с)	1	§ 41. Упр. 212	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257464	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
62	Правописание ы — и после приставок	1	§ 42. Упр. 216, 220. Работа над ошибками.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2575f4	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
63	Правописание ы — и после ц	1	§ 43. Упр. 225 или 226 (на выбор).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25772a	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
64	Повторение темы «Морфемика. Орфография»	1	§ 42 — чтение диалога (по ролям) и определение обращения (с. 98). Упр. 213 - подготовка выразительного	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2578ba	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей

			чтения.		гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
65	Практикум по теме «Морфемика. Орфография»	1	индивидуальные задания	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
66	Контрольная работа по теме «Морфемика. Орфография»	1	подготовить чтение предложений 1-6 (§ 40, с. 90-91) с соблюдением интонации перечисления.	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
67	Лексикология как раздел лингвистики. Лексическое	1	§ 44—45. Упр. 231 — выполнение заданий (устно).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2553d0	гражданское воспитание: формирование российской

	значение слова		Упр. 229 — описание картины Ф. Решетникова “Мальчишки”.		гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
68	Толковые словари	1	§ 46. Упр. 233 устно. Упр. 235.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2554fc	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
69	Однозначные и многозначные слова	1	§ 46. Упр. 240, 241.	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент

70	Понятие о лексической сочетаемости	1	§ 47. Упр. 244	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25568c	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
71	Сочинение. Устный рассказ	1	орфографический минимум	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
72	Сочинение. Устный рассказ	1	орфографический минимум	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
73	Тематические группы слов	1	§ 48. Упр. 245.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2558ee	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
74	Синонимы	1	§ 48. Упр. 247, 249 (предложения 2-7). Работа над ошибками.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa255b5a	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
75	Антонимы	1	§ 46—49 — повторить. Упр. 255.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa255ce0	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
76	Омонимы. Паронимы	1	§ 24—49 - повторить. Контрольные вопросы и задания (с. 119). Упр. 257	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa255e16	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
77	Лексический анализ слова	1	§ 24—49. Упр. 261	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25632a	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
78	Повторение темы "Лексикология"	1	§ 51. Упр. 266, 267. Работа над ошибками.	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
79	Повторение темы "Лексикология". Практикум	1	§ 52. Упр. 274.	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание

					и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
80	Контрольная работа по теме "Лексикология"	1	Упр. 280 (устно)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2565a0	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
81	Что изучает синтаксис	1	§ 56. Упр. 286 — подготовить выразительное чтение стихотворения, выяснить роль художественных средств.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e5de	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
82	Словосочетание	1	§ 57, 58. Упр. 288, 300.	Библиотека ЦОК	трудовое воспитание; познавательный

			Прочитать задание упр. 302, выбрать вещь, предмет для описания.	https://m.edsoo.ru/fa25e778	компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
83	Словосочетание	1	§ 57, 58. Упр. 288, 300. Прочитать задание упр. 302, выбрать вещь, предмет для описания.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e778	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
84	Предложение - основная единица речевого общения	1	§ 59. Упр. 302	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ea52	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
85	Виды предложений по цели высказывания	1	§ 60. Упр. 307.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ebce	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
86	Смысловые и интонационные особенности повествовательных, вопросительных, побудительных, восклицательных и невосклицательных предложений. Интонация	1	§ 61. Упр. 314.	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

					познавательный компонент
87	Грамматическая основа предложения	1	§ 62. Упр. 319	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
88	Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее и способы его выражения	1	§ 50—63 Контрольные вопросы и задания (с. 147). Упр. 321, 322	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25eda4	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
89	Главные члены предложения (грамматическая основа). Сказуемое и способы его выражения	1	1. Упр. 325 — подготовка к словарному диктанту. 2. Упр. 323 - устный рассказ по картине. 3. Работа над ошибками.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ef0c	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
90	Второстепенные члены предложения.	1	§ 64. Упр. 332 — составление	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-

	Определение		кроссворда.	u/fa25f402	нравственное развитие и воспитание
91	Дополнение	1	§ 64. Упр. 336.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25f57e	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
92	Обстоятельство	1	§ 65. Упр. 345	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25f6e6	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
93	Однородные члены предложения	1	§ 66. Упр. 352.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25fb78	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
94	Однородные члены предложения	1	§ 66. Упр. 352.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25fb78	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
95	Предложения с однородными членами	1	§ 67-68. Упр. 363 (план)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25fce0	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
96	Сочинение-описание картины	1	§ 68. Упр. 367 (устно)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ffb0	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
97	Сочинение-описание картины	1	§ 68. Упр. 367 (устно)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ffb0	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
98	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1	§ 69. Упр. 372	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25fe52	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
99	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Практикум	1	§ 64—69. Контрольные вопросы и задания (с. 167). Упр. 374	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
100	Обращение	1	Упр. 375 — подготовка к изложению (устно).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260190	гражданское воспитание: формирование российской гражданской

					идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
101	Изложение с элементами сочинения (обучающее)	1	орфографический минимум	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
102	Изложение с элементами сочинения (обучающее)	1	орфографический минимум	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
103	Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью	1	§ 70—71. Упр. 378.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2605c8	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
104	Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью	1	§ 72. Упр. 384, 385.	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
105	Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные (общее представление, практическое усвоение)	1	Составить тестовое задание по теме	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260744	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
106	Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные (общее представление, практическое усвоение)	1	Составить тестовое задание по теме	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260744	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
107	Пунктуационное	1	§ 73.	Библиотека	трудовое воспитание;

	оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да		Упр. 389, 390	ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2608a2	познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
108	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да. Практикум	1	§ 74, 75. Упр. 393. Упр. 396 или 397 (на выбор).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260a8c	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
109	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да. Практикум	1	§ 74, 75. Упр. 393. Упр. 396 или 397 (на выбор).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260a8c	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
110	Предложения с прямой речью	1	§ 75. Упр. 402.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260c12	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
111	Пунктуационное оформление предложений с	1	§ 76. Упр. 410.	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.r	гражданское воспитание: формирование

	прямой речью			u/subject/13/5/	российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
112	Пунктуационное оформление предложений с прямой речью	1	§ 76. Упр. 410.	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
113	Диалог. Пунктуационное оформление диалога	1	§ 76. Упр. 413.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260d5c	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент

114	Диалог. Пунктуационное оформление диалога. Практикум	1	§ 77. Упр. 419	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
115	Повторение темы «Синтаксис и пунктуация»	1	Повторить § 74, 76, 77. Упр. 418.	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
116	Повторение темы «Синтаксис и пунктуация». Практикум	1	§ 78. Упр. 422.	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и

					мирового искусства; познавательный компонент
117	Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация»	1	орфографический минимум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260e88	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
118	Система частей речи в русском языке	1	§ 79. Упр. 430 — сочинить продолжение сказки.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257a04	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
119	Самостоятельные и служебные части речи	1	§ 81. Упр. 416	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
120	Имя существительное как часть речи	1	§ 82. Упр. 434. Работа над ошибками.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257b30	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
121	Род имён существительных. Имена существительные общего рода	1	§ 83. Упр. 441,442.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25803a	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
122	Число имени существительного. Имена существительные, имеющие форму только единственного или множественного числа	1	§ 83. Упр. 446 (письменно), 444 (устно)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2583d2	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
123	Изложение выборочное	1	орфографический минимум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25829c	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
124	Изложение выборочное	1	орфографический минимум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25829c	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
125	Падеж имён существительных	1	§ 84. Упр. 450.	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие

					и воспитание
126	Типы склонения имён существительных	1	§ 85. Упр. 454 (письменно), 456 (устно).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258580	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
127	Типы склонения имён существительных	1	§ 85. Упр. 454 (письменно), 456 (устно).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258580	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
128	Правописание мягкого знака на конце имён существительных после шипящих	1	§ 86. Упр. 460 — составить словарный диктант.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2586b6	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
129	Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных	1	§ 70—87 (повторение). Упр. 463. Контрольные вопросы и задания (с. 41).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2587e2	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
130	Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных. Практикум	1	§ 70—87 (повторение). Упр. 469.	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
131	Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные	1	Упр. 470	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258918	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
132	Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные	1	Упр. 470	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258918	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
133	Род несклоняемых имён существительных	1	§ 88. Упр. 474, 476.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258bde	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
134	Морфологический анализ имени существительного	1	§ 88. Упр. 480.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258d28	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
135	Морфологический анализ имени существительного	1	§ 88. Упр. 480.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258d28	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание

136	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных	1	§ 89. Упр. 484	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258fe4	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
137	Правописание суффиксов -ек-/-ик- имен существительных	1	§ 90. Упр. 487.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25939a	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
138	Правописание суффиксов -чик-/-щик- имен существительных	1	§ 91. Упр. 491. Упр. 494 или 501 (на выбор).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259246	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
139	Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в суффиксах имен существительных	1	§ 92. Упр. 505, 507 (2-й и 3-й отрывки).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259110	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
140	Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительным	1	§ 93. Упр. 512.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2595ca	гражданское воспитание: формирование российской гражданской

	и				идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
141	Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительным и	1	§ 93. Упр. 512.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2595ca	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
142	Правописание корней с чередованием а//о: -гар- — -гор-, -зар- — -зор-	1	§ 94. Упр. 517.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2598a4	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
143	Правописание	1	§ 95.	Уроки для 5	гражданское

	корней с чередованием а//о: -гар- — -гор-, -зар- — -зор-. Практикум		Упр. 518, 520, подготовка к словарному диктанту	класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
144	Правописание корней с чередованием а//о: -гар- — -гор-, -зар- — -зор-. Практикум	1	§ 95. Упр. 518, 520, подготовка к словарному диктанту	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
145	Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож-- раст- — -ращ- — -рос	1	§ 96. Упр. 528. Упр. 531 или 532 (на выбор). Работа над ошибками.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25976e	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

					познавательный компонент
146	<p>Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож-- раст- — -ращ- — -рос. Практикум</p>	1	§ 97 (с. 67, 68). Упр. 534, 537.	<p>Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/</p>	<p>гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент</p>
147	<p>Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож-- раст- — -ращ- — -рос. Практикум</p>	1	§ 97 (с. 67, 68). Упр. 534, 537.	<p>Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/</p>	<p>гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент</p>
148	<p>Правописание корней с чередованием -клан- — -клон-, -скак- — -скоч-</p>	1	§ 97 Упр. 540.	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2599d0</p>	<p>трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание</p>
149	<p>Повторение и обобщение по теме "Имя существительное"</p>	1	§ 97. Упр. 544, 546 (письменно). Упр. 547 (устно).	<p>Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/</p>	<p>трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание</p>
150	<p>Повторение и обобщение по теме "Имя"</p>	1	§ 97. Упр. 544, 546 (письменно).	<p>Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru</p>	<p>трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-</p>

	существительное"		Упр. 547 (устно).	u/subject/13/5/	нравственное развитие и воспитание
151	Контрольная работа по теме "Имя существительное"	1	орфографический минимум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259afc	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
152	Имя прилагательное как часть речи	1	Упр. 546.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259c1e	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
153	Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного	1	§ 98. Упр. 551.	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
154	Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного	1	§ 98. Упр. 551.	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
155	Правописание безударных окончаний имен прилагательных	1	§ 98. Упр. 555.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25a114	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
156	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имен прилагательных	1	§ 99. Упр. 559 Контрольные вопросы и задания (с. 78).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25abe6	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
157	Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции	1	§ 100 Упр. 562 — составить словарный диктант.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25a27c	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
158	Краткие прилагательные. Их синтаксические функции	1	Упр. 563	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
159	Морфологический анализ имен прилагательных	1	§ 101. Упр. 570.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25a5ce	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание

					и воспитание
160	Морфологический анализ имен прилагательных	1	§ 101. Упр. 570.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25a5ce	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
161	Сочинение-описание картины	1	орфографический минимум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b1b8	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
162	Сочинение-описание картины	1	орфографический минимум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b1b8	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
163	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных	1	индивидуальные задания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ad6c	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
164	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных. Практикум	1	индивидуальные задания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25aede	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный

					компонент
165	Слитное и раздельное написание НЕ с именами прилагательными	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b046	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
166	Повторение по теме «Имя прилагательное»	1	§ 101. Упр. 573 или 574	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
167	Повторение по теме «Имя прилагательное». Практикум	1	§ 102. Упр. 581.	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
168	Контрольная работа по теме "Имя прилагательное"	1	подготовить сообщение о роли прилагательных в художественных произведениях на одном-двух примерах.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b398	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
169	Глагол как часть речи	1	§ 104. Упр. 590.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b514	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
170	Глагол как часть речи. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи	1	§ 104. Упр. 597, 598	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
171	Инфинитив и его грамматические свойства	1	§ 106. Упр. 607.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b686	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание

172	Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола	1	§ 107. Упр. 616 (устно). Упр. 611, 613 (письменно).	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
173	Глаголы совершенного и несовершенного вида	1	Упр. 617 — подготовка к диктанту. Упр. 619 — подготовить устные рассказы, по желанию - нарисовать рассказ в картинках.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b7ee	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
174	Глаголы совершенного и несовершенного вида (практикум)	1	§ 109. Упр. 623.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b960	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
175	Глаголы возвратные и невозвратные	1	§ 110. Упр. 626, 628.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25bb9a	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
176	Сочинение контрольное	1	орфографический минимум	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
177	Сочинение контрольное	1	орфографический минимум	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
178	Изменение глаголов по временам	1	§ 110. Упр. 634.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25c1ee	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
179	Настоящее время: значение, образование,	1	§ 110. Упр. 637.	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-

	употребление			u/subject/13/5/	нравственное развитие и воспитание
180	Изменение глаголов по лицам и числам	1	§ 111. Упр. 640.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25c98c	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
181	Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение	1	§ 111. Упр. 644.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25cb58	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
182	Изменение глаголов по лицам и числам. Типы спряжения глагола (обобщение)	1	§ 112. Упр. 649.	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
183	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	Упр. 652	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ccd4	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
184	Правописание безударных личных окончаний глаголов. Практикум	1	индивидуальные задания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ce32	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
185	Правописание безударных личных окончаний глаголов. Практикум	1	индивидуальные задания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ce32	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
186	Правописание мягкого знака (Ь) в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих	1	§ 114, 115. Упр. 657.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25d44a	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
187	Морфологический анализ глагола	1	§ 116. Упр. 658.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25d116	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание:

					приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
188	Морфологический анализ глагола	1	§ 116. Упр. 658.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25d116	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
189	Правописание корней с чередованием е//и	1	§ 117. Упр. 663, 666.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e0ca	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
190	Правописание корней с чередованием е//и. Практикум	1	§ 118, 119. Упр. 669.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e228	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
191	Обобщение по теме: "Правописание корней с	1	§ 119. Упр. 673, 674	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	гражданское воспитание: формирование российской

	чередованием е // и"				гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
192	Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола	1	§ 119. Упр. 677, 678	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25d90e	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
193	Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола. Практикум	1	§ 119. Упр. 683, 686	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25db02	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент

194	Слитное и раздельное написание не с глаголами	1	§ 120. Упр. 684, Контрольные вопросы и задания по теме «Глагол» (с. 135).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25dc74	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
195	Повторение по теме «Глагол». Проверочная работа	1	§ 120. Упр. 687, 688	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e430	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
196	Повторение по теме «Глагол». Проверочная работа	1	§ 120. Упр. 687, 688	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e430	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
197	Работа над ошибками, анализ работы	1	Упр. 689.	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
198	Итоговая контрольная работа за курс 5 класса	1	орфографический минимум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261608	гражданское воспитание: формирование российской гражданской

					идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
199	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия	1	Упр. 693.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2610f4	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
200	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия	1	Упр. 693.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2610f4	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
201	Повторение.	1	Упр. 696.	Библиотека	гражданское

	Лексикология. Культура речи			ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261284	воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
202	Повторение. Лексикология. Культура речи	1	Упр. 696.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261284	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
203	Повторение. Морфология. Культура речи	1	§ 106-122 (повторить). Упр. 703	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2614e6	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно- нравственное развитие и воспитание
204	Повторение. Синтаксис. Культура речи	1	орфографическая работа	Уроки для 5 класса на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/5/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ;

					эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
--	--	--	--	--	---

6 КЛАСС

(204 часа: из расчета 6 часов в неделю, 34 учебных недели)

№ п/п	Тема урока	Количество во часов	Домашнее задание	Информация об использовании по каждой теме ЭОР (ЦОР)	Воспитательный компонент
1	Русский язык — государственный язык Российской Федерации	1	Ч. 1 стр. 10 упр. 6	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
2	Русский язык — язык межнационального общения	1	Ч. 1 стр. 16 упр. 17	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
3	Понятие о литературном языке	1	Ч. 1 стр. 21 упр. 28	https://uchi.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
4	Повторение. Смысловой, речеведческий, языковой анализ текста (повторение изученного в 5	1	Ч. 1 стр. 27 упр. 42	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание

	классе)				
5	Повторение. Употребление ь и ь (повторение изученного в 5 классе)	1	Ч. 1 стр. 30 упр. 49	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
6	Повторение. Правописание корней (повторение изученного в 5 классе)	1	Ч. 1 стр. 35 упр. 59	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
7	Повторение. Правописание приставок (повторение изученного в 5 классе)	1	стр. 38 упр. 67	https://uchi.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
8	Повторение. Правописание суффиксов (повторение изученного в 5 классе)	1	стр. 39 правило повторить, стр. 39 упр. 69	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
9	Повторение. Слитное и раздельное написание не с глаголами, существительным и и прилагательными (повторение изученного в 5 классе)	1	стр. 41 упр. 73	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
10	Диктант (диагностическая контрольная работа)	1	составить памятку "Признаки текста", стр. 46 упр. 79	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим

					<p>народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент</p>
11	<p>Виды речи. Монолог и диалог. Монолог-описание</p>	1	стр. 52 упр. 91	https://uchi.ru/	<p>гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент</p>
12	<p>Монолог-повествование</p>	1	стр. 54 упр. 94	https://media.prosv.ru/	<p>гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент</p>
13	<p>Монолог-рассуждение</p>	1	стр. 56 упр. 98	https://resh.edu.ru/	<p>гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание</p>

					и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
14	Сообщение на лингвистическую тему	1	стр. 56 упр. 99	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
15	Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями	1	стр. 58 упр. 1 (описать ситуацию на картинке)	https://uchi.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
16	Монолог и диалог. Практикум	1	стр. 69 упр. 24, 25	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный

					компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
17	Информационная переработка текста	1	стр. 73 упр. 33, стр. 76 упр. 43, стр. 81 упр. 52 (выборочно)	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
18	Информационная переработка текста. Главная и второстепенная информация	1	стр. 87 упр. 63	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
19	Информационная переработка текста. Способы сокращения текста	1	стр. 90 упр. 70 1), 2)	https://uchi.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
20	Простой и сложный план текста	1	стр. 92 упр. 73	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
21	Назывной и вопросный план текста	1	стр. 94 правило повторить, стр. 95 упр. 78	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
22	План текста. Практикум	1	составить орфографический диктант с изученными орфограммами	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
23	Функционально-смысловые типы речи (повторение)	1	стр. 98 вспомнить правило, стр. 100 упр. 89 2), 3), 4)	https://uchi.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
24	Особенности функционально-смысловых типов речи	1	составить словарный диктант с изученной орфограммой	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
25	Описание признаков предметов и явлений окружающего мира	1	составить памятку чередование гласной в корнях, стр. 105 упр. 97	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
26	Особенности описания как типа речи	1	составить памятку чередование гласной в корнях,	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-

			стр. 111 упр. 107		нравственное развитие и воспитание
27	Сочинение-описание (обучающее)	1	стр. 112 упр. 110 1), 2)	https://uchi.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
28	Особенности функционально-смысловых типов речи. Обобщение	1	стр. 118 упр. 118	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
29	Особенности функционально-смысловых типов речи. Практикум	1	составить орфографический диктант	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
30	Официально-деловой стиль и его жанры	1	стр. 122 упр. 123, стр. 124 слова учить, стр. 124 упр. 129	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей

					гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
31	Особенности официально-делового стиля	1	стр. 128 упр. 135	https://uchi.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
32	Заявление, расписка	1	стр. 129 упр. 138	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
33	Научный стиль и его жанры	1	стр. 135 упр. 4	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской

					гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
34	Особенности научного стиля	1	стр. 139 упр. 11	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
35	Научное сообщение	1	стр. 144 упр. 19	https://uchi.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
36	Словарная статья. Требования к составлению словарной статьи	1	стр. 155 упр.42	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
37	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"	1	стр. 147 упр. 25	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
38	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка". Практикум	1	стр. 150 упр. 33	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
39	Составление вопросного плана к тексту изложения	1	стр. составить словообразовательные цепочки с разными морфологическими способами образования слов	https://uchi.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
40	Изложение (обучающее)	1	стр. 170 упр. 72	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие

					и воспитание
41	Контрольная работа по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"	1	стр. 174 упр. 78	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
42	Лексика русского языка (повторение)	1	стр. 177 упр. 84	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
43	Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения	1	стр. 181 упр. 87	https://uchi.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
44	Лексические средства выразительности	1	стр. 215 упр. 155, 156	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
45	Лексические средства выразительности. Эпитет	1	стр. 183 правило учить, стр. 184 упр. 94	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
46	Метафора	1	стр. 185 правило учить, стр. 187 упр. 99	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
47	Исконно русские слова	1	стр. 187 правило, стр. 190 упр. 107	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
48	Заемствованные слова	1	стр. 190 упр. 109	https://uchi.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
49	Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями	1	стр. 193 упр. 114	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
50	Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного	1	стр. 199 правило, стр. 200 упр. 130	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание

	словоупотреблени я. Архаизмы, историзмы, неологизмы				
51	Общепотребительные слова. Диалектизмы	1	стр. 207 упр. 142	https://uchi.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
52	Профессионализмы	1	стр. 202 упр. 133	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
53	Жаргонизмы	1	стр. 212 упр. 150	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ;

					эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
54	Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая лексика	1	стр. 219 упр. 165	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
55	Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика	1	стр. 218 упр. 164	https://uchi.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
56	Лексический анализ слова	1	стр. 223 упр. 5	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав,

					свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
57	Фразеологизмы. Их признаки и значение	1	стр. 223 упр. 6	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
58	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов	1	стр. 228 упр. 21, 22	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
59	Сочинение-описание природы и местности	1	стр. 231 упр. 30	https://uchi.ru/	гражданское воспитание: формирование

					<p>российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент</p>
60	Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные	1	стр. 236 упр. 36	https://media.prosv.ru/	<p>гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент</p>
61	Фразеологизмы и их роль в тексте	1	стр. 240 упр. 43, стр. 245 упр. 52	https://resh.edu.ru/	<p>гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент</p>

62	Повторение темы "Лексикология. Культура речи"	1	стр. 250 упр. 58	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
63	Повторение темы "Лексикология. Культура речи". Практикум	1	стр. 254 упр. 64	https://uchi.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
64	Контрольная работа по теме "Лексикология. Культура речи"	1	стр. 258 упр. 71	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
65	Работа над ошибками, анализ работы	1	стр. 259 учить правило, стр. 260 упр. 78	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
66	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение)	1	стр. 265 упр. 91	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание

67	Основные способы образования слов в русском языке	1	стр. 270 упр. 97	https://uchi.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
68	Основные способы образования слов в русском языке. Виды морфем	1	стр. 275 упр. 105	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
69	Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова	1	стр. 283 упр. 127	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и

					мирового искусства; познавательный компонент
70	Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова. Правописание сложных и сложносокращённых слов	1	стр. 283 упр. 128	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
71	Орфографический анализ сложных и сложносокращённых слов	1	составить памятку написания текста научного стиля	https://uchi.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
72	Понятие об этимологии	1	стр. 15 упр. 11	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое

					воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
73	Морфемный и словообразовательный анализ слов	1	стр. 19 упр. 19	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
74	Морфемный и словообразовательный анализ слов. Практикум	1	стр. 24 упр. 25	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
75	Правописание корня -кас- — -кос- с чередованием а//о	1	стр. 29 упр. 37	https://uchi.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
76	Правописание корня -кас- — -кос- с чередованием а//о. Практикум	1	стр. 31 правило учить, стр. 33 упр. 44	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
77	Правописание приставок ПРЕ/ПРИ	1	стр. 33 упр. 45	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
78	Правописание приставок ПРЕ/ПРИ. Практикум	1	стр. 36 учить правило, стр. 37 упр. 51	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
79	Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография"	1	стр. 37 упр. 53	https://uchi.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
80	Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография". Практикум	1	стр. 38 упр. 55	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
81	Контрольная работа по теме	1	стр. 44 упр. 63	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный

	"Словообразование. Культура речи. Орфография"				компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
82	Работа над ошибками, анализ работы	1	стр. 47 учить правило, стр. 48 упр. 70	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
83	Морфология как раздел лингвистики. Части речи в русском языке	1	стр. 49 упр. 73	https://uchi.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
84	Части речи в русском языке. Части речи и члены предложения	1	стр. 51 учить правило, стр. 52 упр. 76	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
85	Имя существительное как часть речи (повторение изученного в 5 классе)	1	стр. 55 упр. 81	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
86	Имя существительное как часть речи	1	стр. 58 учить правило, стр. 59 упр. 89	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
87	Особенности словообразования имен существительных	1	стр. 60 упр. 91	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
88	Нормы словоизменения имен существительных в именительном падеже множественного числа	1	стр. 63 выучить порядок разбора причастия, стр. 66 упр. 103	https://uchi.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
89	Нормы словоизменения имен существительных в родительном падеже множественного числа	1	стр. 66 упр. 102	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим

					народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
90	Нормы словоизменения сложных имен существительных с первой частью пол-	1	стр. 69 упр. 108	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
91	Правила слитного и дефисного написания пол- и полу- со словами	1	стр. 70 упр. 109	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
92	Описание помещения (интерьера). Сбор материала	1	стр. 71 правило учить, стр. 71 упр. 112	https://uchi.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
93	Практикум. Описание помещения (интерьера)	1	стр. 72 упр. 113	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
94	Повторение темы "Имя существительное"	1	стр. 74 правило учить, стр. 75 слова учить, стр. 75 упр. 119	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
95	Контрольная работа по теме "Имя существительное"	1	стр. 76 упр. 122	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
96	Работа над ошибками, анализ работы	1	стр. 78 учить правило, стр. 79 упр. 130	https://uchi.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
97	Имя прилагательное как часть речи (повторение изученного в 5 классе)	1	стр. 81 упр. 134	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
98	Имя	1	стр. 82 учить	https://resh.edu.ru	трудовое воспитание;

	прилагательное как часть речи		правило, стр. 83 упр. 136	/	познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
99	Разряды имён прилагательных по значению	1	стр. 85 упр. 140	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
100	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1	стр. 86 учить правило, стр. 86 упр. 142	https://uchi.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
101	Разряды имён прилагательных по значению. Относительные прилагательные	1	стр. 87 упр. 144	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
102	Разряды имён прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные	1	выписать фрагменты текстов разных типов речи	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
103	Степени сравнения качественных имён прилагательных. Сравнительная степень сравнения качественных имён прилагательных	1	стр. 88 упр. 146	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам

					отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
104	Превосходная степень сравнения качественных имен прилагательных	1	стр. 98 упр. 166	https://uchi.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
105	Сжатое изложение. Смысловый анализ текста	1	стр. 103 упр. 176	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
106	Изложение сжатое	1	стр. 104 упр. 181	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ;

					эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
107	Морфологический анализ имен прилагательных	1	стр. 111 упр. 4	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
108	Правописание и ин в именах прилагательных	1	стр. 113 учить правило, стр. 114 упр. 8	https://uchi.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
109	Правописание и ин в именах прилагательных (закрепление). Практикум	1	стр. 121 упр. 19	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
110	Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных	1	стр. 126 учить правило, стр. 128 упр. 29	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
111	Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных. Практикум	1	стр. 128 упр. 30	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
112	Словообразование имён прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных	1	стр. 131 упр. 34	https://uchi.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание

113	Правописание сложных имен прилагательных (закрепление). Практикум	1	стр. 132 правило учить, стр. 133 упр. 39	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
114	Сочинение-описание внешности человека	1	стр. 135 упр. 43	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
115	Обобщение изученного по теме «Имя прилагательное». Практикум	1	стр. 136 учить правило, стр. 137, упр. 46	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
116	Контрольная работа по теме "Имя прилагательное"	1	стр. 137 упр. 48	https://uchi.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
117	Работа над ошибками, анализ работы	1	стр. 145 упр. 59	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
118	Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение имени числительного	1	стр. 149 упр. 64	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим

					образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
119	Синтаксические функции имен числительных	1	стр. 152 упр. 74	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
120	Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные	1	стр. 156 упр. 83	https://uchi.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
121	Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные. Практикум	1	стр. 157 упр. 84	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим

					<p>народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент</p>
122	<p>Разряды имен числительных по значению. Количественные числительные</p>	1	стр. 157 упр. 86	https://resh.edu.ru/	<p>гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент</p>
123	<p>Разряды имен числительных по значению. Порядковые числительные</p>	1	составить памятку написания текстов публицистического стиля	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	<p>гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент</p>
124	<p>Склонение количественных имен числительных</p>	1	стр. 156 упр. 81	https://uchi.ru/	<p>гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание</p>

					и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
125	Склонение порядковых имен числительных	1	стр. 168 упр. 15	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
126	Склонение числительных. Практикум	1	стр. 173 упр. 24	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
127	Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные)	1	стр. 176 упр. 27	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
128	Дробные числительные, их склонение, правописание	1	стр. 176 упр. 28	https://uchi.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
129	Собирательные числительные, их склонение	1	стр. 179 упр. 32	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
130	Нормы употребления собирательных числительных	1	стр. 182 упр. 37	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
131	Нормы словообразования имен числительных	1	стр. 191 упр. 56	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
132	Синтаксическая роль имён числительных	1	стр. 193 упр. 59	https://uchi.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие

					и воспитание
133	Синтаксическая роль имён числительных. Практикум	1	стр. 196 упр. 63	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
134	Морфологический анализ имен числительных	1	стр. 196 упр. 65	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
135	Орфографический анализ имен числительных	1	стр. 202 упр. 74	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
136	Обобщение изученного по теме «Имя числительное». Практикум	1	стр. 207 упр. 82	https://uchi.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
137	Проверочная работа по теме «Имя числительное»	1	стр. 209 упр. 86	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
138	Контрольная работа по теме "Имя числительное"	1	стр. 211 упр. 89	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
139	Работа над ошибками, анализ работы	1	стр. 212 упр. 92	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
140	Местоимение как часть речи	1	стр. 215 упр. 97	https://uchi.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
141	Разряды местоимений	1	стр. 214 упр. 96	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ;

					эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
142	Личные местоимения	1	стр. 217 упр. 103	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
143	Сжатое изложение. Смысловый анализ	1	стр. 218 упр. 106	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
144	Сжатое изложение (обучающее)	1	стр. 219 учить правило, стр. 221 упр. 112	https://uchi.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
145	Возвратное местоимение себя	1	стр. 222 упр. 113	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
146	Притяжательные местоимения	1	стр. 226 упр. 120 4) (письмен.)	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
147	Сочинение. Сбор материала	1	стр. 229 упр. 125	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание

					и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
148	Сочинение-описание картины	1	стр. 232 упр. 138	https://uchi.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
149	Указательные местоимения	1	стр. 232 упр. 139	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
150	Определительные местоимения	1	стр. 237 упр. 5	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание:

					формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
151	Вопросительно-относительные местоимения	1	стр. 240 упр. 10	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
152	Неопределенные местоимения	1	стр. 244 упр. 14	https://uchi.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
153	Отрицательные местоимения	1	составить предложения с личными местоимениями	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
154	Отрицательные местоимения. Устранение речевых ошибок	1	стр. 251 упр. 21	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
155	Морфологический анализ	1	стр. 256 упр. 29	https://education.yandex.ru/main/	трудовое воспитание; познавательный

	местоимений			(РЯ 5-6 классы)	компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
156	Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений	1	стр. 260 упр. 35	https://uchi.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
157	Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений. Практикум	1	стр. 64 упр. 40	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
158	Повторение по теме "Местоимение"	1	стр. 266 упр. 43	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
159	Практикум по теме "Местоимение"	1	стр. 267 упр. 44	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
160	Работа над ошибками, анализ работы	1	стр. 268 учить, стр. 269 упр. 47	https://uchi.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
161	Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе)	1	стр. 271 учить, стр. 273 упр. 55	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
162	Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе). Практикум	1	стр. 278 упр. 61	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
163	Словообразование глаголов	1	стр. 253 упр. 24	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	гражданское воспитание: формирование

					<p>российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент</p>
164	Сочинение. Сбор материала	1	стр. 282 упр. 6	https://uchi.ru/	<p>трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание</p>
165	Сочинение на морально-этическую тему (обучающее)	1	стр. 287 упр. 75	https://media.prosv.ru/	<p>трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание</p>
166	Переходные и непереходные глаголы	1	стр. 291 упр. 83 (письменный ответ на вопрос)	https://resh.edu.ru/	<p>гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент</p>
167	Переходные и непереходные глаголы. Практикум	1	стр. 295 упр. 91	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	<p>гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей</p>

					гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
168	Разноспрягаемые глаголы	1	стр. 298 упр. 98	https://uchi.ru/	гражданское воспитание: формирование русской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
169	Разноспрягаемые глаголы (закрепление). Практикум	1	стр. 299 упр. 100	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование русской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
170	Безличные глаголы. Использование личных глаголов в	1	составить предложения со словами с орфограммами	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование русской

	безличном значении				гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
171	Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении. Практикум	1	Ч. 1 стр. 10 упр. 6	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
172	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1	Ч. 1 стр. 10 упр. 6	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент

173	Изъявительное наклонение (закрепление). Практикум	1	Ч. 1 стр. 16 упр. 17	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
174	Условное наклонение глагола	1	Ч. 1 стр. 21 упр. 28	https://uchi.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
175	Условное наклонение глагола (закрепление). Практикум	1	Ч. 1 стр. 27 упр. 42	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
176	Повелительное наклонение глагола	1	Ч. 1 стр. 30 упр. 49	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
177	Повелительное наклонение глагола (закрепление). Практикум	1	Ч. 1 стр. 35 упр. 59	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
178	Употребление наклонений	1	стр. 38 упр. 67	https://uchi.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
179	Употребление наклонений. Практикум	1	стр. 39 правило повторить, стр. 39 упр. 69	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
180	Нормы образования форм повелительного наклонения глагола	1	стр. 41 упр. 73	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный

					компонент
181	Нормы образования форм повелительного наклонения глагола (закрепление). Практикум	1	составить памятку "Признаки текста", стр. 46 упр. 79	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
182	Проверочная работа по теме «Наклонения глагола»	1	стр. 52 упр. 91	https://uchi.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
183	Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте	1	стр. 54 упр. 94	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим

					образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
184	Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте. Практикум	1	стр. 56 упр. 98	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
185	Изложение. Смысловый анализ текста	1	стр. 56 упр. 99	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
186	Изложение (обучающее)	1	стр. 58 упр. 1 (описать ситуацию на картинке)	https://uchi.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим

					народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
187	Морфологический анализ глагола	1	стр. 69 упр. 24, 25	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
188	Морфологический анализ глагола (закрепление). Практикум	1	стр. 73 упр. 33, стр. 76 упр. 43, стр. 81 упр. 52 (выборочно)	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
189	Описание действий. Сбор материала	1	стр. 87 упр. 63	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
190	Сочинение-описание действий	1	стр. 90 упр. 70 1), 2)	https://uchi.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
191	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами	1	стр. 92 упр. 73	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
192	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изученного в 6 классе)	1	стр. 94 правило повторить, стр. 95 упр. 78	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
193	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изученного в 6 классе). Практикум	1	составить орфографический диктант с изученными орфограммами	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
194	Орфографический	1	стр. 98 вспомнить	https://uchi.ru/	трудовое воспитание;

	анализ глагола. Практикум		правило, стр. 100 упр. 89 2), 3), 4)		познавательный компонент; духовно- нравственное развитие и воспитание
195	Контрольная работа по теме "Глагол"	1	составить словарный диктант с изученной орфограммой	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно- нравственное развитие и воспитание
196	Работа над ошибками, анализ работы	1	составить памятку чередование гласной в корнях, стр. 105 упр. 97	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно- нравственное развитие и воспитание
197	Повторение. Лексикология. Фразеология (повторение изученного в 6 классе)	1	составить памятку чередование гласной в корнях, стр. 111 упр. 107	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно- нравственное развитие и воспитание
198	Повторение. Морфемика. Словообразование. Орфография (повторение изученного в 6 классе)	1	стр. 112 упр. 110 1), 2)	https://uchi.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно- нравственное развитие и воспитание
199	Повторение. Морфология (повторение изученного в 6 классе)	1	стр. 118 упр. 118	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
200	Повторение. Орфография. Правописание имен существительных, имен прилагательных	1	составить орфографический диктант	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав,

	(повторение изученного в 6 классе)				свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
201	Повторение. Орфография. Правописание имен числительных, местоимений, глаголов (повторение изученного в 6 классе)	1	стр. 122 упр. 123, стр. 124 слова учить, стр. 124 упр. 129	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
202	Повторение. Текст. Анализ текста (повторение изученного в 6 классе)	1	стр. 128 упр. 135	https://uchi.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
203	Итоговая контрольная работа за курс 6	1	стр. 129 упр. 138	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование

	класса				<p>российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент</p>
204	Повторение. Анализ итоговой контрольной работы	1	стр. 135 упр. 4	https://resh.edu.ru/	<p>гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент</p>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204			стр. 139 упр. 11

6 КЛАСС

(170 часа: из расчета 5 часов в неделю, 34 учебных недели)

№ п/п	Тема урока	Количество академических часов	Домашнее задание	Информация об использовании по каждой теме ЭОР (ЦОР)	Воспитательный компонент
1	Русский язык — государственный язык Российской Федерации. Русский язык — язык межнационального общения	1	Ч. 1 стр. 10 упр. 6 Ч. 1 стр. 16 упр. 17	https://resh.edu.ru/ https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
2	Понятие о литературном языке	1	Ч. 1 стр. 21 упр. 28	https://uchi.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
3	Повторение. Смысловой, речеведческий, языковой анализ текста (повторение изученного в 5 классе)	1	Ч. 1 стр. 27 упр. 42	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
4	Повторение. Употребление ь и ъ (повторение изученного в 5 классе)	1	Ч. 1 стр. 30 упр. 49	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
5	Повторение. Правописание корней (повторение изученного в 5 классе)	1	Ч. 1 стр. 35 упр. 59	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
6	Повторение. Правописание приставок (повторение	1	стр. 38 упр. 67	https://uchi.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие

	изученного в 5 классе)				и воспитание
7	Повторение. Правописание суффиксов (повторение изученного в 5 классе)	1	стр. 39 правило повторить, стр. 39 упр. 69	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
8	Повторение. Слитное и раздельное написание не с глаголами, существительными и прилагательными (повторение изученного в 5 классе)	1	стр. 41 упр. 73	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
9	Диктант (диагностическая контрольная работа)	1	составить памятку "Признаки текста", стр. 46 упр. 79	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
10	Виды речи. Монолог и диалог. Монолог-описание	1	стр. 52 упр. 91	https://uchi.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав,

					свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
11	Монолог-повествование Монолог-рассуждение	1	стр. 54 упр. 94 стр. 56 упр. 98	https://media.prosv.ru/ https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
12	Сообщение на лингвистическую тему	1	стр. 56 упр. 99	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
13	Виды диалога: побуждение к действию, обмен	1	стр. 58 упр. 1 (описать ситуацию на	https://uchi.ru/ https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование

	мнениями. Монолог и диалог. Практикум		картинке) стр. 69 упр. 24, 25		российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
14	Информационная переработка текста Главная и второстепенная информация	1	стр. 73 упр. 33, стр. 76 упр. 43, стр. 81 упр. 52 (выборочно), 63	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно- нравственное развитие и воспитание
15	Информационная переработка текста. Способы сокращения текста	1	стр. 90 упр. 70 1), 2)	https://uchi.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно- нравственное развитие и воспитание
16	Простой и сложный план текста	1	стр. 92 упр. 73	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно- нравственное развитие и воспитание
17	Назывной и вопросный план текста	1	стр. 94 правило повторить, стр. 95 упр. 78	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно- нравственное развитие и воспитание
18	Функционально- смысловые типы речи (повторение)	1	стр. 98 вспомнить правило, стр. 100 упр. 89 2), 3), 4)	https://uchi.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно- нравственное развитие и воспитание
19	Особенности функционально- смысловых типов речи	1	составить словарный диктант с изученной орфограммой	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно- нравственное развитие и воспитание
20	Описание признаков предметов и явлений окружающего мира	1	составить памятку чередование гласной в корнях, стр. 105 упр. 97	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно- нравственное развитие и воспитание

21	Особенности описания как типа речи	1	составить памятку чередование гласной в корнях, стр. 111 упр. 107	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
22	Сочинение-описание (обучающее)	1	стр. 112 упр. 110 1), 2)	https://uchi.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
23	Особенности функционально-смысловых типов речи. Обобщение. Практикум	1	стр. 118 упр. 118	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
24	Официально-деловой стиль и его жанры	1	стр. 122 упр. 123, стр. 124 слова учить, стр. 124 упр. 129	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
25	Особенности официально-делового стиля	1	стр. 128 упр. 135	https://uchi.ru/	гражданское воспитание: формирование российской

					гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
26	Заявление, расписка	1	стр. 129 упр. 138	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
27	Научный стиль и его жанры	1	стр. 135 упр. 4	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент

28	Особенности научного стиля. Научное сообщение	1	стр. 139 упр. 11 стр. 144 упр. 19	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
29	Словарная статья. Требования к составлению словарной статьи	1	стр. 155 упр.42	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
30	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"	1	стр. 147 упр. 25	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
31	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка". Практикум	1	стр. 150 упр. 33	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
32	Составление вопросного плана к тексту изложения	1	стр. составить словообразовательные цепочки с разными морфологическими способами образования слов	https://uchi.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
33	Изложение (обучающее)	1	стр. 170 упр. 72	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
34	Контрольная работа по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"	1	стр. 174 упр. 78	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
35	Лексика русского языка (повторение)	1	стр. 177 упр. 84	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
36	Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения	1	стр. 181 упр. 87	https://uchi.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание

37	Лексические средства выразительности. Эпитет	1	стр. 183 правило учить, стр. 184 упр. 94	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
38	Метафора	1	стр. 185 правило учить, стр. 187 упр. 99	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
39	Исконно русские слова	1	стр. 187 правило, стр. 190 упр. 107	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
40	Заимствованные слова	1	стр. 190 упр. 109	https://uchi.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
41	Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями	1	стр. 193 упр. 114	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
42	Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного словоупотребления. Архаизмы, историзмы, неологизмы	1	стр. 199 правило, стр. 200 упр. 130	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
43	Общеупотребительные слова. Диалектизмы	1	стр. 207 упр. 142	https://uchi.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
44	Профессионализмы.	1	стр. 202 упр.	https://media.prosv.ru/	гражданское

	Жаргонизмы		133, стр.202 упр.150	v.ru/	воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
45	Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая лексика	1	стр. 219 упр. 165	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
46	Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика	1	стр. 218 упр. 164	https://uchi.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

					познавательный компонент
47	Лексический анализ слова	1	стр. 223 упр. 5	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
48	Фразеологизмы. Их признаки и значение. . Источники фразеологизмов	1	стр. 223 упр. 6 стр. 228 упр. 21, 22	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
49	Сочинение-описание природы и местности	1	стр. 231 упр. 30	https://uchi.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание:

					приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
50	Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные	1	стр. 236 упр. 36	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
51	Фразеологизмы и их роль в тексте	1	стр. 240 упр. 43, стр. 245 упр. 52	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
52	Повторение темы "Лексикология. Культура речи". Практикум	1	стр. 250 упр. 58 стр. 254 упр. 64	https://uchi.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ;

					уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
53	Контрольная работа по теме "Лексикология. Культура речи"	1	стр. 258 упр. 71	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
54	Работа над ошибками, анализ работы	1	стр. 259 учить правило, стр. 260 упр. 78	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
55	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение)	1	стр. 265 упр. 91	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
56	Основные способы образования слов в русском языке. Виды морфем	1	стр. 270 упр. 97 стр. 275 упр. 105	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
57	Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова	1	стр. 283 упр. 127	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ;

					уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
58	Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова. Правописание сложных и сложносокращённых слов	1	стр. 283 упр. 128	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
59	Понятие об этимологии	1	стр. 15 упр. 11	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
60	Морфемный и словообразовательный анализ слов	1	стр. 19 упр. 19	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание

61	Морфемный и словообразовательный анализ слов. Практикум	1	стр. 24 упр. 25	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
62	Правописание корня -кас- — -кос- с чередованием а//о Практикум	1	стр. 29 упр. 3 стр. 31 правило учить, стр. 33 упр. 447	https://uchi.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
63	Правописание приставок ПРЕ/ПРИ	1	стр. 33 упр. 45	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
64	Правописание приставок ПРЕ/ПРИ. Практикум	1	стр. 36 учить правило, стр. 37 упр. 51	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
65	Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография" Практикум	1	стр. 37 упр. 53 стр. 38 упр. 55	https://uchi.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
66	Контрольная работа по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография"	1	стр. 44 упр. 63	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
67	Работа над ошибками, анализ работы	1	стр. 47 учить правило, стр. 48 упр. 70	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
68	Морфология как раздел лингвистики. Части речи в русском языке. Части речи и члены предложения	1	стр. 49 упр. 73 стр. 51 учить правило, стр. 52 упр. 76	https://uchi.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
69	Имя существительное как часть речи (повторение изученного в 5 классе)	1	стр. 55 упр. 81	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
70	Имя существительное как часть речи.	1	стр. 58 учить правило, стр. 59 упр. 89	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-

	Особенности словообразования имен существительных		стр. 60 упр. 91		нравственное развитие и воспитание
71	Нормы словоизменения имен существительных в именительном падеже множественного числа	1	стр. 63 выучить порядок разбора причастия, стр. 66 упр. 103	https://uchi.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
72	Нормы словоизменения имен существительных в родительном падеже множественного числа	1	стр. 66 упр. 102	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
73	Нормы словоизменения сложных имен существительных с первой частью пол- Правила слитного и дефисного написания пол- и полу- со словами	1	стр. 69 упр. 108 стр. 70 упр. 109	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
74	Описание помещения (интерьера). Сбор материала	1	стр. 71 правило учить, стр. 71 упр. 112	https://uchi.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
75	Практикум. Описание помещения (интерьера)	1	стр. 72 упр. 113	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
76	Повторение темы "Имя существительное"	1	стр. 74 правило учить, стр. 75	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-

			слова учить, стр. 75 упр. 119		нравственное развитие и воспитание
77	Контрольная работа по теме "Имя существительное"	1	стр. 76 упр. 122	https://education.y andex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно- нравственное развитие и воспитание
78	Работа над ошибками, анализ работы	1	стр. 78 учить правило, стр. 79 упр. 130	https://uchi.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно- нравственное развитие и воспитание
79	Имя прилагательное как часть речи (повторение изученного в 5 классе)	1	стр. 81 упр. 134	https://media.pros v.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно- нравственное развитие и воспитание
80	Имя прилагательное как часть речи	1	стр. 82 учить правило, стр. 83 упр. 136	https://resh.edu.ru /	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно- нравственное развитие и воспитание
81	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1	стр. 85 упр. 140 стр. 86 учить правило, стр. 86 упр. 142	https://uchi.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно- нравственное развитие и воспитание
82	Разряды имён прилагательных по значению. Относительные прилагательные	1	стр. 87 упр. 144	https://media.pros v.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно- нравственное развитие и воспитание
83	Разряды имён прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные	1	выписать фрагменты текстов разных типов речи	https://resh.edu.ru /	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент

84	Степени сравнения качественных имен прилагательных. Сравнительная степень сравнения качественных имен прилагательных	1	стр. 88 упр. 146	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
85	Превосходная степень сравнения качественных имен прилагательных	1	стр. 98 упр. 166	https://uchi.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
86	Сжатое изложение. Смысловый анализ текста	1	стр. 103 упр. 176	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и

					мирового искусства; познавательный компонент
87	Изложение сжатое	1	стр. 104 упр. 181	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
88	Морфологический анализ имен прилагательных	1	стр. 111 упр. 4	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
89	Правописание н и нн в именах прилагательных	1	стр. 113 учить правило, стр. 114 упр. 8	https://uchi.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно- нравственное развитие и воспитание
90	Правописание н и нн в именах прилагательных (закрепление). Практикум	1	стр. 121 упр. 19	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно- нравственное развитие и воспитание
91	Правописание суффиксов -к- и -ск-	1	стр. 126 учить правило, стр.	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный

	имен прилагательных		128 упр. 29		компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
92	Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных. Практикум	1	стр. 128 упр. 30	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
93	Словообразование имён прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных	1	стр. 131 упр. 34	https://uchi.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
94	Правописание сложных имен прилагательных (закрепление). Практикум	1	стр. 132 правило учить, стр. 133 упр. 39	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
95	Сочинение-описание внешности человека	1	стр. 135 упр. 43	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
96	Обобщение изученного по теме «Имя прилагательное». Практикум	1	стр. 136 учить правило, стр. 137, упр. 46	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
97	Контрольная работа по теме "Имя прилагательное"	1	стр. 137 упр. 48	https://uchi.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
98	Работа над ошибками, анализ работы	1	стр. 145 упр. 59	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент

99	Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение имени числительного. Синтаксические функции имен числительных	1	стр. 149 упр. 64 стр. 152 упр. 74	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
100	Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные	1	стр. 156 упр. 83	https://uchi.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
101	Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные. Практикум	1	стр. 157 упр. 84	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и

					мирового искусства; познавательный компонент
102	Разряды имен числительных по значению. Количественные числительные	1	стр. 157 упр. 86	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
103	Разряды имен числительных по значению. Порядковые числительные	1	составить памятку написания текстов публицистиче ского стиля	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
104	Склонение количественных имен числительных	1	стр. 156 упр. 81	https://uchi.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое

					воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
105	Склонение порядковых имен числительных	1	стр. 168 упр. 15	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
106	Склонение числительных. Практикум	1	стр. 173 упр. 24	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
107	Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные) Дробные числительные, их склонение, правописание	1	стр. 176 упр. 27 стр. 176 упр. 28	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
108	Собирательные числительные, их склонение	1	стр. 179 упр. 32	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
109	Нормы употребления собирательных числительных	1	стр. 182 упр. 37	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
110	Нормы словообразования имен числительных	1	стр. 191 упр. 56	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
111	Синтаксическая роль имён числительных. Практикум	1	стр. 193 упр. 59 стр. 196 упр. 63	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
112	Морфологический анализ имен числительных	1	стр. 196 упр. 65	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
113	Орфографический	1	стр. 202 упр.	https://education.yandex.ru/	трудовое воспитание;

	анализ имен числительных		74	andex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
114	Обобщение изученного по теме «Имя числительное». Практикум. Проверочная работа по теме «Имя числительное»	1	стр. 207 упр. 82 стр. 209 упр. 86	https://uchi.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
115	Контрольная работа по теме "Имя числительное"	1	стр. 211 упр. 89	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
116	Работа над ошибками, анализ работы	1	стр. 212 упр. 92	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
117	Местоимение как часть речи	1	стр. 215 упр. 97	https://uchi.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
118	Разряды местоимений. Личные местоимения	1	стр. 214 упр. 96 стр. 217 упр. 103	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
119	Сжатое изложение. Смысловой анализ	1	стр. 218 упр. 106	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
120	Сжатое изложение (обучающее)	1	стр. 219 учить правило, стр.	https://uchi.ru/	трудовое воспитание; познавательный

			221 упр. 112		компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
121	Возвратное местоимение себя	1	стр. 222 упр. 113	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
122	Притяжательные местоимения	1	стр. 226 упр. 120 4) (письмен.)	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
123	Сочинение. Сбор материала	1	стр. 229 упр. 125	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
124	Сочинение-описание картины	1	стр. 232 упр. 138	https://uchi.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав,

					свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
125	Указательные местоимения	1	стр. 232 упр. 139	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
126	Определительные местоимения	1	стр. 237 упр. 5	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
127	Вопросительно-относительные местоимения	1	стр. 240 упр. 10	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	гражданское воспитание: формирование

					русской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
128	Неопределенные местоимения	1	стр. 244 упр. 14	https://uchi.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно- нравственное развитие и воспитание
129	Отрицательные местоимения	1	составить предложения с личными местоимения ми	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно- нравственное развитие и воспитание
130	Отрицательные местоимения. Устранение речевых ошибок	1	стр. 251 упр. 21	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно- нравственное развитие и воспитание
131	Морфологический анализ местоимений	1	стр. 256 упр. 29	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно- нравственное развитие и воспитание
132	Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений. Практикум	1	стр. 260 упр. 35 стр. 64 упр. 40	https://uchi.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно- нравственное развитие и воспитание
133	Повторение по теме "Местоимение"	1	стр. 266 упр. 43	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно- нравственное развитие и воспитание
134	Практикум по теме "Местоимение"	1	стр. 267 упр. 44	https://education.yandex.ru/main/	трудовое воспитание; познавательный

				(РЯ 5-6 классы)	компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
135	Работа над ошибками, анализ работы	1	стр. 268 учить, стр. 269 упр. 47	https://uchi.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
136	Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе) Практикум	1	стр. 271 учить, стр. 273 упр. 55 стр. 278 упр. 61	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
137	Словообразование глаголов	1	стр. 253 упр. 24	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
138	Сочинение. Сбор материала	1	стр. 282 упр. 6	https://uchi.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
139	Сочинение на морально-этическую тему (обучающее)	1	стр. 287 упр. 75	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
140	Переходные и непереходные глаголы Практикум	1	стр. 291 упр. 83 (письменный ответ на вопрос) стр. 295 упр. 91	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ;

					эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
141	Разноспрягаемые глаголы	1	стр. 298 упр. 98	https://uchi.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
142	Разноспрягаемые глаголы (закрепление). Практикум	1	стр. 299 упр. 100	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
143	Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении. Практикум	1	составить предложения со словами с орфограммам и	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав,

					свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
144	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1	Ч. 1 стр. 10 упр. 6	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
145	Изъявительное наклонение (закрепление). Практикум	1	Ч. 1 стр. 16 упр. 17 Ч. 1 стр. 21 упр. 28	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
146	Условное наклонение глагола (закрепление).	1	Ч. 1 стр. 27 упр. 42	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
147	Повелительное наклонение глагола	1	Ч. 1 стр. 30 упр. 49	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
148	Повелительное наклонение глагола (закрепление). Практикум	1	Ч. 1 стр. 35 упр. 59	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
149	Употребление наклонений.	1	стр. 38 упр. 67	https://uchi.ru/	трудовое воспитание; познавательный

	Практикум		стр. 39 правило повторить, стр. 39 упр. 69		компонент; духовно- нравственное развитие и воспитание
150	Нормы образования форм повелительного наклонения глагола. Практикум	1	стр. 41 упр. 7 составить памятку "Признаки текста", стр. 46 упр. 793	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
151	Проверочная работа по теме «Наклонения глагола»	1	стр. 52 упр. 91	https://uchi.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
152	Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте	1	стр. 54 упр. 94	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим

					<p>народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент</p>
153	Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте. Практикум	1	стр. 56 упр. 98	https://resh.edu.ru/	<p>гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент</p>
154	Изложение. Смысловый анализ текста	1	стр. 56 упр. 99	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	<p>гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент</p>
155	Изложение (обучающее)	1	стр. 58 упр. 1 (описать ситуацию на картинке)	https://uchi.ru/	<p>гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание</p>

					и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
156	Морфологический анализ глагола. Практикум	1	стр. 73 упр. 33, стр. 76 упр. 43, стр. 81 упр. 52 (выборочно)стр. 69 упр. 24, 25	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
157	Описание действий. Сбор материала	1	стр. 87 упр. 63	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
158	Сочинение-описание действий	1	стр. 90 упр. 70 1), 2)	https://uchi.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
159	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изученного в 6 классе)	1	стр. 92 упр. 73 стр. 94 правило повторить, стр. 95 упр. 78	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
160	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изученного в 6 классе). Практикум	1	стр. 98 вспомнить правило, стр. 100 упр. 89 2), 3), 4)составить орфографический диктант с изученными орфограммами	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
161	Контрольная работа по теме "Глагол"	1	составить словарный диктант с изученной	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие

			орфограммой		и воспитание
162	Работа над ошибками, анализ работы	1	составить памятку чередование гласной в корнях, стр. 105 упр. 97	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
163	Повторение. Лексикология. Фразеология (повторение изученного в 6 классе)	1	составить памятку чередование гласной в корнях, стр. 111 упр. 107	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
164	Повторение. Морфемика. Словообразование. Орфография (повторение изученного в 6 классе)	1	стр. 112 упр. 110 1), 2)	https://uchi.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
165	Повторение. Морфология (повторение изученного в 6 классе)	1	стр. 118 упр. 118	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
166	Повторение. Орфография. Правописание имен существительных, имен прилагательных (повторение изученного в 6 классе)	1	составить орфографический диктант	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим

					образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
167	Повторение. Орфография. Правописание имен числительных, местоимений, глаголов (повторение изученного в 6 классе)	1	стр. 122 упр. 123, стр. 124 слова учить, стр. 124 упр. 129	https://education.yandex.ru/main/ (РЯ 5-6 классы)	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
168	Повторение. Текст. Анализ текста (повторение изученного в 6 классе)	1	стр. 128 упр. 135	https://uchi.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
169	Итоговая контрольная работа за курс 6 класса	1	стр. 129 упр. 138	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим

					<p>народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент</p>
170	<p>Повторение. Анализ итоговой контрольной работы</p>	1	<p>стр. 139 упр. 11 стр. 135 упр. 4</p>	<p>https://resh.edu.ru/</p>	<p>гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент</p>

7 КЛАСС

(136 часов: из расчета 4 часа в неделю, 34 учебных недели)

№ п/п	Тема урока	Количество академических часов	Домашнее задание	ЭОР	Воспитательный компонент
1	Русский язык как развивающееся явление. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа	1	Упр. 4	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
2	Повторение. Орфография. Правописание гласных в корне слова (повторение изученного в 5 - 6 классах)	1	Упр. 11 (устно)	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; познавательный компонент
3	Повторение. Орфография. Правописание приставок в слове (повторение изученного в 5 - 6 классах)	1	Фонетич. разбор слов (по вариантам)	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; познавательный компонент
4	Повторение. Морфология. Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное. Правописание	1	упр. 18	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; познавательный компонент
5	Повторение. Морфология. Местоимение. Глагол. Правописание	1	Повторить способы словообразования	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; познавательный компонент
6	Контрольная работа	1	Упр. 5 (по	https://resh.edu.ru	гражданское воспитание:

	/ диктант с грамматическим заданием		желанию)	/	формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
7	Монолог и его виды	1	упр. 30	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; познавательный компонент
8	Диалог и его виды	1	упр. 38	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; познавательный компонент
9	Сочинение на лингвистическую тему	1	упр. 41	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; познавательный компонент
10	Текст как речевое произведение	1	Работа с текстом (по вариантам)	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
11	Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте	1	Работа с текстом (по плану)	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к

					другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
12	Тезисный план текста	1	упр. 49 или 48	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
13	Тезисный план текста. Практикум	1	стр. 47 вопросы (устно и письменно)	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
14	Рассуждение как функционально- смысловой тип речи	1	упр. 59 (устно)	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
15	Рассуждение как функционально- смысловой тип речи. Практикум	1	упр. 65	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
16	Основные виды текста-рассуждения	1	Стр. 59- словарные слова выучить	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
17	Основные виды текста- рассуждения. Практикум	1	упр. 76	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
18	Сочинение- рассуждение на морально- этическую тему	1	упр. 83	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
19	Функциональные разновидности языка	1	упр. 93	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
20	Публицистический стиль	1	упр. 104, стр. 82- вопросы (устно)	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к

					другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
21	Основные жанры публицистического стиля	1	упр. 114	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
22	Основные жанры публицистического стиля. Практикум	1	упр. 117, 119(по желанию)	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
23	Официально-деловой стиль	1	П.1- цитатный план и пересказ	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
24	Основные жанры делового стиля. Инструкция	1	упр. 12	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

					познавательный компонент
25	Сочинение с включением жанров делового стиля	1	Упр. 17	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
26	Морфология как раздел науки о языке. Система частей речи в русском языке.	1	упр. 20	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
27	Понятие о причастии. Причастие как особая форма глагола	1	упр. 23	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
28	Признаки глагола и прилагательного у причастия	1	Стр. 108 - таблицу уметь озвучивать	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
29	Причастный оборот	1	упр. 33	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав,

					свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
30	Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом	1	упр. 36	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
31	Действительные и страдательные причастия	1	упр. 41, 42 (по желанию)	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
32	Полные и краткие формы причастий	1	Разборы слов (по вар)	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
33	Причастия настоящего и прошедшего времени	1	Повторить материал по разделу	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим

					образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
34	Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени	1	Повторить материал со стр. 108	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
35	Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум	1	упр. 46	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
36	Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени	1	стр. 120, 122 - слова выучить	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
37	Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум	1	упр. 54	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
38	Правописание гласных перед н и нн в полных причастиях	1	упр. 60	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
39	Правописание гласных перед н и нн в полных и кратких страдательных причастиях. Практикум	1	Выучить общее правило, сформулированное на уроке	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
40	Правописание гласных перед н и нн в полных и кратких страдательных причастиях и отглагольных	1	упр. 61(4)	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание

	прилагательных				
41	Правописание н и нн в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных	1	упр. 66	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
42	Правописание н и нн в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных	1	упр. 71	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
43	Морфологический анализ причастия	1	Стр. 133-сформулировать сводное правило и выучить	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
44	Изложение	1	упр. 79	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
45	Правописание не с причастиями	1	§ 13-цитатный план	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
46	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	Упр. 87	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
47	Повторение темы "Причастие как особая форма глагола". Практикум	1	упр. 92	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ;

					эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
48	Диктант с грамматическим заданием	1	стр. 148 – вопросы (устно и письменно)	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
49	Понятие о деепричастии. Деепричастие как особая форма глагола	1	упр. 103	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
50	Понятие о деепричастии. Признаки глагола и наречия в деепричастии	1	упр. 104	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
51	Деепричастный оборот	1	упр. 1	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент

52	Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом	1	упр. 4	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
53	Правописание не с деепричастиями	1	упр. 10	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
54	Правописание не с деепричастиями. Практикум	1	упр. 15	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
55	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	1	упр. 18	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
56	Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Практикум	1	стр. 167 - таблицу уметь озвучивать	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
57	Деепричастия совершенного и несовершенного вида в тексте. Подготовка к сочинению	1	упр. 23, повторить степени сравнения прилагательных	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
58	Сочинение-описание картины	1	стр. 169 - таблица, уметь озвучивать	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
59	Морфологический анализ деепричастия	1	упр. 28	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
60	Морфологический анализ деепричастия. Практикум	1	Оформить записи	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и

					мирового искусства; познавательный компонент
61	Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с деепричастным оборотом. Практикум	1	упр. 33	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
62	Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Нормы употребления деепричастий	1	П.7-цитатный план	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
63	Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Практикум	1	упр. 37	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
64	Контрольная работа по темам "Причастие" и "Деепричастие"	1	упр. 39	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
65	Наречие как часть речи	1	упр. 40	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
66	Разряды наречий по значению	1	упр. 45	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
67	Разряды наречий по значению. Практикум	1	упр. 48	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание

68	Степени сравнения наречий	1	упр. 51	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
69	Степени сравнения наречий. Практикум	1	Повторить Н и НН в суффиксах прилагательных и причастий	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
70	Словообразование наречий	1	Упр. 60	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
71	Морфологический анализ наречия	1	Повторить правило не с существительными, прилагательными и причастиями	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
72	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е)	1	упр.65	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
73	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е). Практикум	1	упр. 66	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
74	Дефис между частями слова в наречиях	1	оформить записи	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
75	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных	1	упр. 69	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
76	Слитное и раздельное	1	Индивидуальные	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент;

	написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных. Практикум		задания по тексту		духовно-нравственное развитие и воспитание
77	Одна и две буквы н в наречиях на -о (-е)	1	§13 - пересказ	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
78	Одна и две буквы н в наречиях на -о (-е). Практикум	1	упр. 73	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
79	Буквы о и е после шипящих на конце наречий	1	упр. 77	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
80	Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Практикум	1	упр. 83	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
81	Буквы о и а на конце наречий	1	Стр. 195 - словарные слова выучить	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
82	Буквы о и а на конце наречий. Практикум	1	Индивидуальные задания по тексту	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
83	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	упр. 85	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
84	Мягкий знак после шипящих на конце	1	упр. 87 (по желанию),	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской

	наречий. Практикум		КАТ		гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
85	Повторение темы «Наречие»	1	упр. 90	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
86	Диктант с грамматическим заданием	1	оформить записи	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
87	Слова категории состояния в системе частей речи	1	упр. 100	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
88	Слова категории состояния и наречия	1	стр. 204 - вопросы (устно и письменно)	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ;

					эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
89	Служебные части речи в русском языке	1	упр. 109	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
90	Предлог как часть речи	1	упр. 108	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
91	Предлоги производные и непроизводные	1	индивидуальные задания по тексту	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
92	Предлоги производные и непроизводные. Практикум	1	упр. 6	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент

93	Предлоги простые и составные	1	упр. 14	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
94	Предлоги простые и составные. Практикум	1	стр. 217-таблицу уметь озвучивать	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
95	Правописание предлогов	1	упр. 19	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
96	Правописание предлогов. Практикум	1	упр. 21	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
97	Употребление предлогов в речи	1	П. 5 - цитатный план и пересказ	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
98	Употребление предлогов в речи. Практикум	1	Упр. 30	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
99	Морфологический анализ предлога	1	упр. 32	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
100	Повторение темы «Предлог»	1	упр. 35	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
101	Повторение темы «Предлог». Практикум	1	П. 8 - цитатный план и пересказ	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
102	Союз как часть речи	1	упр. 39	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
103	Разряды союзов	1	упр. 43	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
104	Разряды союзов. Практикум	1	упр. 50	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
105	Сочинительные союзы	1	Стр. 239 - пересказ	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание

106	Подчинительные союзы	1	упр. 58	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
107	Правописание союзов	1	Упр. 60	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
108	Правописание союзов. Практикум	1	упр. 65	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
109	Союзы и союзные слова	1	упр. 77	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
110	Союзы в простых и сложных предложениях	1	упр. 81	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
111	Морфологический анализ союза	1	упр. 83	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
112	Повторение темы «Союз»	1	индивидуальные задания по тексту	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
113	Повторение темы «Союз». Практикум	1	упр. 84 (устно)	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
114	Частица как часть речи	1	упр. 86	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав,

					свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
115	Разряды частиц	1	Индивидуальные задания по тексту	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
116	Разряды частиц. Практикум	1	§ 17-цитатный план	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
117	Правописание частиц	1	упр. 89	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
118	Правописание частицы не	1	упр. 96	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим

					образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
119	Правописание частицы не. Практикум	1	стр. 262 - вопросы (устно и письменно)	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
120	Разграничение частиц не и ни	1	упр. 107	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
121	Разграничение частиц не и ни. Практикум	1	упр. 109 (по желанию)	https://uchi.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
122	Морфологический анализ частицы	1	упр. 6	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
123	Повторение темы «Частица»	1	упр. 11	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент;

					духовно-нравственное развитие и воспитание
124	Повторение темы «Частица». Практикум	1	упр. 16	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
125	Повторение темы «Служебные части речи». Практикум	1	П. 14-цитатный план и уметь рассказать	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
126	Междометия и звукоподражательные слова в системе частей речи	1	упр. 22	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
127	Междометия и звукоподражательные слова. Практикум	1	упр. 27	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
128	Морфологический анализ междометия	1	упр. 31	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
129	Междометия и звукоподражательные слова в разговорной и художественной речи. Практикум	1	упр. 39	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
130	Омонимия слов разных частей речи	1	упр. 37	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
131	Омонимия слов разных частей речи. Практикум	1	упр. 46	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
132	Контрольная итоговая работа за курс 7 класса	1	§8 - выучить правила	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
133	Повторение. Правописание не с причастиями, деепричастиями, наречиями	1	упр. 51	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
134	Повторение. Правописание н и нн в причастиях, отглагольных прилагательных, наречиях	1	индивидуальные задания по тексту	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к

					другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
135	Повторение. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий	1	индивидуальные задания по тексту	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
136	Повторение. Правописание служебных частей речи	1	упр. 55	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136			упр. 62

7 КЛАСС

(170 часов: из расчёта 5 часов в неделю, 34 учебных недели)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание	ЭОР	Воспитательный компонент
1	Русский язык как развивающееся явление. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа	1	Упр. 4	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
2	Повторение.	1	Упр. 11	https://uchi.ru	гражданское воспитание:

	Орфография. Правописание гласных в корне слова (повторение изученного в 5 - 6 классах)		(устно) Упр. 14		формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; познавательный компонент
3	Повторение. Орфография. Правописание гласных в корне слова (повторение изученного в 5 - 6 классах)	1	Упр. 11 (устно) Упр. 14	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; познавательный компонент
4	Повторение. Орфография. Правописание приставок в слове (повторение изученного в 5 - 6 классах)	1	Фонетич. разбор слов (по вариантам)	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; познавательный компонент
5	Повторение. Морфология. Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное. Правописание	1	упр. 18 Разборы	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; познавательный компонент
6	Повторение. Морфология. Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное. Правописание	1	упр. 18 Разборы	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; познавательный компонент
7	Повторение. Морфология. Местоимение. Глагол. Правописание	1	Повторить способы словообразования	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; познавательный компонент
8	Повторение. Морфология. Местоимение. Глагол. Правописание	1	Повторить способы словообразования	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к

					другим народам РФ; познавательный компонент
9	Контрольная работа / диктант с грамматическим заданием	1	Упр. 5 (по желанию)	https://resh.edu.ru /	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
10	Монолог и его виды	1	упр. 30	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; познавательный компонент
11	Диалог и его виды	1	упр. 38	https://resh.edu.ru /	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; познавательный компонент
12	Сочинение на лингвистическую тему	1	упр. 41	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; познавательный компонент
13	Сочинение на лингвистическую тему	1	упр. 41	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; познавательный компонент
14	Текст как речевое произведение	1	Работа с текстом (по вариантам)	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ;

					эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
15	Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте	1	Работа с текстом (по плану)	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
16	Тезисный план текста	1	упр. 49 или 48	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
17	Тезисный план текста. Практикум	1	стр. 47 вопросы (устно и письменно)	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
18	Рассуждение как функционально-смысловой тип речи	1	упр. 59 (устно)	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
19	Рассуждение как функционально-смысловой тип речи. Практикум	1	упр. 65	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
20	Основные виды текста-рассуждения	1	Стр. 59-словарные слова выучить	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
21	Основные виды текста-рассуждения. Практикум	1	упр. 76	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
22	Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему	1	упр. 83	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
23	Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему	1	упр. 83	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
24	Функциональные разновидности языка	1	упр. 93	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности,

					знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
25	Публицистический стиль	1	упр. 104, стр. 82-вопросы (устно)	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
26	Основные жанры публицистического стиля	1	упр. 114	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
27	Основные жанры публицистического стиля. Практикум	1	упр. 117, 119(по желанию)	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
28	Официально-деловой стиль	1	П.1-цитатный план и пересказ	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание:

					приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
29	Основные жанры делового стиля. Инструкция	1	упр. 12	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
30	Сочинение с включением жанров делового стиля	1	Упр. 17	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
31	Сочинение с включением жанров делового стиля	1	Упр. 17	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
32	Морфология как раздел науки о языке. Система частей речи в русском языке.	1	упр. 20	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
33	Понятие о	1	упр. 23	https://uchi.ru	гражданское воспитание:

	причастии. Причастие как особая форма глагола				формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
34	Понятие о причастии. Причастие как особая форма глагола	1	упр. 23	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
35	Признаки глагола и прилагательного у причастия	1	Стр. 108 - таблицу уметь озвучивать	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
36	Признаки глагола и прилагательного у причастия	1	Стр. 108 - таблицу уметь озвучивать	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
37	Причастный оборот	1	упр. 33	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к

					другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
38	Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом	1	упр. 36	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
39	Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом	1	упр. 36	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
40	Действительные и страдательные причастия	1	упр. 41, 42 (по желанию)	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
41	Полные и краткие формы причастий	1	Разборы слов (по вар)	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

					познавательный компонент
42	Причастия настоящего и прошедшего времени	1	Повторить материал по разделу	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
43	Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени	1	Повторить материал со стр. 108	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
44	Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум	1	упр. 46	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
45	Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум	1	упр. 46	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
46	Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени	1	стр. 120, 122 - слова выучить	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
47	Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум	1	упр. 54	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
48	Образование	1	упр. 54	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание;

	страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум			v.ru/	познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
49	Правописание гласных перед н и нн в полных причастиях	1	упр. 60	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
50	Правописание гласных перед н и нн в полных и кратких страдательных причастиях. Практикум	1	Выучить общее правило, сформулированное на уроке	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
51	Правописание гласных перед н и нн в полных и кратких страдательных причастиях и отглагольных прилагательных	1	упр. 61(4)	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
52	Правописание н и нн в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных	1	упр. 66	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
53	Правописание н и нн в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных	1	упр. 71	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
54	Морфологический анализ причастия	1	Стр. 133-сформулировать сводное правило и выучить	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
55	Морфологический анализ причастия	1	Стр. 133-сформулировать сводное правило и выучить	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
56	Изложение обучающее	1	упр. 79	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
57	Изложение	1	упр. 79	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание;

	обучающее			/	познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
58	Правописание не с причастиями	1	§ 13-цитатный план	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
59	Правописание не с причастиями	1	§ 13-цитатный план	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
60	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	Упр. 87	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
61	Повторение темы "Причастие как особая форма глагола". Практикум	1	упр. 92	https://resh.edu.ru /	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
62	Повторение темы "Причастие как	1	упр. 92	https://resh.edu.ru /	гражданское воспитание: формирование российской

	особая форма глагола". Практикум				гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
63	Диктант с грамматическим заданием	1	стр. 148 – вопросы (устно и письменно)	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
64	Понятие о деепричастии. Деепричастие как особая форма глагола	1	упр. 103	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
65	Понятие о деепричастии. Деепричастие как особая форма глагола	1	упр. 103	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
66	Понятие о деепричастии. Признаки глагола и наречия в деепричастии	1	упр. 104	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ;

					эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
67	Понятие о деепричастии. Признаки глагола и наречия в деепричастии	1	упр. 104	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
68	Деепричастный оборот	1	упр. 1	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
69	Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом	1	упр. 4	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
70	Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом	1	упр. 4	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент

71	Правописание не с деепричастиями	1	упр. 10	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
72	Правописание не с деепричастиями. Практикум	1	упр. 15	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
73	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	1	упр. 18	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
74	Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Практикум	1	стр. 167 - таблицу уметь озвучивать	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
75	Деепричастия совершенного и несовершенного вида в тексте. Подготовка к сочинению	1	упр. 23, повторить степени сравнения прилагательных	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
76	Сочинение-описание картины	1	стр. 169 - таблицу, уметь озвучивать	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
77	Сочинение-описание картины	1	стр. 169 - таблицу, уметь озвучивать	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
78	Морфологический анализ деепричастия	1	упр. 28	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
79	Морфологический анализ деепричастия. Практикум	1	Оформить записи	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
80	Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с деепричастным оборотом.	1	упр. 33	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание

	Практикум				
81	Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с деепричастным оборотом. Практикум	1	упр. 33	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
82	Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Нормы употребления деепричастий	1	П.7-цитатный план	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
83	Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Практикум	1	упр. 37	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
84	Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Практикум	1	упр. 37	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
85	Контрольная работа по темам "Причастие" и "Деепричастие"	1	упр. 39	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
86	Наречие как часть речи	1	упр. 40	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
87	Разряды наречий по значению	1	упр. 45	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание

88	Разряды наречий по значению. Практикум	1	упр. 48	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
89	Степени сравнения наречий	1	упр. 51	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
90	Степени сравнения наречий. Практикум	1	Повторить Н и НН в суффиксах прилагательных и причастий	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
91	Словообразование наречий	1	Упр. 60	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
92	Словообразование наречий	1	Упр. 60	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
93	Морфологический анализ наречия	1	Повторить правило не с существительными, прилагательными и причастиям и	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
94	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е)	1	упр.65	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
95	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е). Практикум	1	упр. 66	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
96	Дефис между частями слова в наречиях	1	оформить записи	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
97	Дефис между	1	оформить	https://resh.edu.ru	гражданское воспитание:

	частями слова в наречиях		записи	/	формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
98	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных	1	упр. 69	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
99	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных. Практикум	1	Индивидуальные задания по тексту	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
100	Одна и две буквы н в наречиях на -о (-е)	1	§13 - пересказ	https://resh.edu.ru /	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
101	Одна и две буквы н в наречиях на -о (-е). Практикум	1	упр. 73	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
102	Буквы о и е после шипящих на конце наречий	1	упр. 77	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
103	Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Практикум	1	упр. 83	https://resh.edu.ru /	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
104	Буквы о и а на конце наречий	1	Стр. 195 - словарные слова выучить	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
105	Буквы о и а на конце наречий. Практикум	1	Индивидуальные задания по тексту	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к

					другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
106	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	упр. 85	https://resh.edu.ru/ /	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
107	Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Практикум	1	упр. 87 (по желанию), КАТ	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
108	Повторение темы «Наречие»	1	упр. 90	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
109	Повторение темы «Наречие»	1	упр. 90	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

					познавательный компонент
110	Диктант с грамматическим заданием	1	оформить записи	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
111	Слова категории состояния в системе частей речи	1	упр. 100	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
112	Слова категории состояния и наречия	1	стр. 204 - вопросы (устно и письменно)	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
113	Служебные части речи в русском языке	1	упр. 109	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
114	Служебные части речи в русском языке	1	упр. 109	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав,

					свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
115	Предлог как часть речи	1	упр. 108	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
116	Предлоги производные и непроизводные	1	индивидуальные задания по тексту	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
117	Предлоги производные и непроизводные. Практикум	1	упр. 6	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
118	Предлоги производные и непроизводные. Практикум	1	упр. 6	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим

					образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
119	Предлоги простые и составные	1	упр. 14	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
120	Предлоги простые и составные. Практикум	1	стр. 217- таблицу уметь озвучивать	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
121	Правописание предлогов	1	упр. 19	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
122	Правописание предлогов. Практикум	1	упр. 21	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
123	Правописание предлогов. Практикум	1	упр. 21	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
124	Употребление предлогов в речи	1	П. 5 - цитатный план и пересказ	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
125	Употребление предлогов в речи. Практикум	1	Упр. 30	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
126	Морфологический анализ предлога	1	упр. 32	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
127	Повторение темы «Предлог»	1	упр. 35	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
128	Повторение темы «Предлог». Практикум	1	П. 8 - цитатный план и пересказ	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
129	Союз как часть речи	1	упр. 39	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
130	Разряды союзов	1	упр. 43	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание

131	Разряды союзов. Практикум	1	упр. 50	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
132	Сочинительные союзы	1	Стр. 239 - пересказ	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
133	Подчинительные союзы	1	упр. 58	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
134	Правописание союзов	1	Упр. 60	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
135	Правописание союзов. Практикум	1	упр. 65	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
136	Правописание союзов. Практикум	1	упр. 65	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
137	Союзы и союзные слова	1	упр. 77	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
138	Союзы и союзные слова	1	упр. 77	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
139	Союзы в простых и сложных предложениях	1	упр. 81	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
140	Морфологический анализ союза	1	упр. 83	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
141	Повторение темы «Союз»	1	индивидуальные задания по тексту	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент

142	Повторение темы «Союз». Практикум	1	упр. 84 (устно)	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
143	Частица как часть речи	1	упр. 86	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
144	Разряды частиц	1	Индивидуальные задания по тексту	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
145	Разряды частиц. Практикум	1	§ 17-цитатный план	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
146	Правописание частиц	1	упр. 89	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей

					гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
147	Правописание частицы не	1	упр. 96	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
148	Правописание частицы НЕ. Практикум	1	стр. 262 - вопросы (устно и письменно)	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
149	Правописание частицы НЕ. Практикум	1	стр. 262 - вопросы (устно и письменно)	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
150	Разграничение частиц не и ни	1	упр. 107	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и

					мирового искусства; познавательный компонент
151	Разграничение частиц не и ни. Практикум	1	упр. 109 (по желанию)	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
152	Морфологический анализ частицы	1	упр. 6	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
153	Повторение темы «Частица»	1	упр. 11	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
154	Повторение темы «Частица». Практикум	1	упр. 16	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
155	Повторение темы «Служебные части речи». Практикум	1	П. 14-цитатный план и уметь рассказать	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
156	Повторение темы «Служебные части речи». Практикум	1	П. 14-цитатный план и уметь рассказать	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
157	Междометия и звукоподражательные слова в системе частей речи	1	упр. 22	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
158	Междометия и звукоподражательные слова. Практикум	1	упр. 27	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание

159	Морфологический анализ междометия	1	упр. 31	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
160	Междометия и звукоподражательные слова в разговорной и художественной речи. Практикум	1	упр. 39	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
161	Омонимия слов разных частей речи	1	упр. 37	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
162	Омонимия слов разных частей речи. Практикум	1	упр. 46	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
163	Контрольная итоговая работа за курс 7 класса	1	§8 - выучить правила	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
164	Повторение. Правописание не с причастиями, деепричастиями, наречиями	1	упр. 51	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
165	Повторение. Правописание не с причастиями, деепричастиями, наречиями	1	упр. 51	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
166	Повторение. Правописание н и нн в причастиях, отглагольных прилагательных, наречиях	1	индивидуальные задания по тексту	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
167	Повторение. Правописание н и нн в причастиях, отглагольных прилагательных, наречиях	1	индивидуальные задания по тексту	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание:

					приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
168	Повторение. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий	1	индивидуальные задания по тексту	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
169	Повторение. Правописание служебных частей речи	1	упр. 55	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
170	Повторение. Правописание служебных частей речи	1	упр. 55	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент

8 КЛАСС

(102 часа: из расчета 3 часа в неделю, 34 учебных недели)

№ п/п	Тема урока	Количество во часов	Домашнее задание	ЭОР	Воспитательный компонент
1	Русский язык в кругу других славянских языков	1	§1, упр.1 з.3 с.10	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru https://media.rosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
2	Повторение. Правописание н и nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Практикум	1	§2 упр.11	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
3	Повторение. Слитное и раздельное написание не и ни с разными частями речи. Практикум	1	§3. упр.21	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
4	Повторение. Правописание сложных слов разных частей речи. Практикум	1	§4, упр.31	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
5	Повторение. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий, производных предлогов, союзов и частиц. Практикум	1	§5, упр.42	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
6	Контрольная работа	1	§6, упр.57	https://media.rosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
7	Что такое культура речи. Монолог-повествование	1	памятка «Работа над ошибками»	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим

					образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
8	Монолог-рассуждение	1	§7, упр.65, 68	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
9	Монолог и диалог	1	памятка «Как писать сочинение публицистического стиля»	https://media.rosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
10	Монолог и диалог. Практикум	1	индивидуальные задания	https://media.rosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
11	Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте	1	индивидуальные карточки	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
12	Средства и способы связи предложений в тексте	1	§8, упр. 75	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
13	Средства и способы связи предложений в тексте. Практикум	1	упр.81	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
14	Сочинение-рассуждение. Виды аргументации	1	упр.79	https://media.rosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент;

					духовно-нравственное развитие и воспитание
15	Сочинение-рассуждение. Практикум	1	орфографический минимум	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
16	Сочинение на морально-этическую тему	1	§10, упр. 92	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
17	Функциональные разновидности современного русского языка. Научный стиль	1	§11, упр.100	https://media.rosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
18	Основные жанры научного стиля. Информационная переработка текста	1	§12, упр. 107 з.2. с.84	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
19	Официально-деловой стиль	1	упр.114	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности,

					знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
20	Жанры официально-делового стиля	1	упр.122-126	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
21	Повторение по теме. Практикум	1	упр.134	https://media.rosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
22	Изложение с элементами сочинения	1	творческая работа	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
23	Синтаксис как раздел лингвистики. Основные единицы синтаксиса	1	§1 упр.6	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
24	Пунктуация. Функции знаков препинания	1	индивидуальные задания	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание

25	Словосочетание, его структура и виды	1	§2 упр.10	https://media.rosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
26	Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание)	1	индивидуальные задания	https://media.rosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
27	Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Практикум	1	§3, упр.13	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
28	Синтаксический анализ словосочетаний	1	§3, упр.17	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
29	Повторение темы. Практикум	1	§4, упр.21	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
30	Понятие о предложении. Основные признаки предложения	1	творческая работа	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
31	Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске. Практикум	1	§5, упр.26	https://media.rosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
32	Простые и сложные предложения. Знаки препинания в простом и сложном предложениях с союзом и. Практикум	1	§5, упр. 29	https://media.rosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
33	Двусоставные и односоставные предложения. Практикум	1	упр.36	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
34	Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространённые, нераспространённые). Практикум	1	орфографический минимум	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к

					другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
35	Предложения полные и неполные. Практикум	1	задание в группах	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
36	Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения	1	§6, упр.47	https://media.rosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
37	Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое	1	§7, упр.51	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
38	Изложение сжатое	1	упр. 56	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
39	Составное глагольное сказуемое	1	орфографический минимум	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
40	Составное именное сказуемое	1	упр. 62	https://media.rosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
41	Тире между подлежащим и сказуемым	1	индивидуальные задания	https://media.rosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
42	Второстепенные члены и их роль в предложении	1	орфографический минимум	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
43	Определение как второстепенный член предложения и его виды	1	индивидуальные задания	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
44	Определения	1	§9, упр. 67	https://resh.edu.ru	гражданское воспитание:

	согласованные и несогласованные			.ru/	формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
45	Приложение как особый вид определения	1	КАТ	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
46	Дополнение как второстепенный член предложения. Дополнения прямые и косвенные	1	§10, упр. 74	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
47	Дополнение как второстепенный член предложения. Практикум.	1	упр. 78	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
48	Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств	1	упр.81	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
49	Обстоятельство как второстепенный член предложения. Практикум	1	упр. 90 с. 147	https://media.rosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
50	Второстепенные члены предложения. Синтаксический и пунктуационный анализ предложения	1	индивидуальные задания	https://media.rosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
51	Повторение темы «Двусоставные предложения», "Второстепенные члены предложения". Практикум	1	упр.94	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
52	Контрольная работа по темам "Словосочетание",	1	КАТ	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент;

	"Двусоставное предложение", "Второстепенные члены предложения"				духовно-нравственное развитие и воспитание
53	Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения	1	упр.99 (2)	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
54	Основные группы односоставных предложений и их особенности	1	орфографический минимум	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
55	Определённо-личные предложения	1	упр. 101	https://media.rosvo.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
56	Неопределённо-личные предложения	1	индивидуальные задания	https://media.rosvo.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
57	Неопределённо-личные предложения. Практикум	1	упр. 104	https://media.rosvo.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
58	Обобщённо-личные предложения	1	КАТ	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
59	Сочинение-описание картины	1	упр. 108	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим

					образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
60	Безличные предложения	1	упр. 110	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
61	Безличные предложения. Практикум	1	творческая работа	https://media.rosvo.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
62	Назывные предложения	1	орфографический минимум	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
63	Повторение темы «Односоставные предложения». Практикум	1	упр. 114	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
64	Понятие о простом осложнённом предложении	1	памятка «Виды разборов», индивидуальные задания	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
65	Понятие об однородных членах предложения	1	орфографическая памятка	https://media.rosvo.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей

					гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
66	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними	1	творческая работа	https://media.rosvo.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
67	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними. Практикум	1	упр. 119	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
68	Однородные и неоднородные определения	1	задания в группах	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
69	Однородные и неоднородные определения. Практикум	1	упр. 131-136	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и

					мирового искусства; познавательный компонент
70	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1	упр. 140-141	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
71	Обобщающие слова при однородных членах предложения. Практикум	1	упр. 134	https://media.rosvo.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
72	Синтаксический анализ простого предложения	1	упр. 145	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
73	Повторение темы «Предложения с однородными членами». Практикум	1	упр. 148	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
74	Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему	1	§1, упр. 4	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
75	Предложения с обособленными членами. Обособление определений	1	§1, упр. 7	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
76	Виды обособленных членов предложения: обособленные определения. Правила обособления согласованных определений	1	§ 2, упр.9	https://media.rosvo.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
77	Обособление приложений	1	§3, упр.13	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное

					развитие и воспитание
78	Обособление приложений. Практикум	1	упр. 15	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
79	Обособление обстоятельств	1	§4, упр.21	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
80	Обособление обстоятельств. Практикум	1	§4, упр.25	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
81	Обособление дополнений	1	§5, упр. 28	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
82	Обособление дополнений. Практикум	1	упр.33	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
83	Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения.	1	§ 6, упр.37, упр.41	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
84	Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения. Практикум	1	орфографический минимум	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
85	Повторение темы «Предложения с обособленными членами»	1	§7, упр. 44	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
86	Повторение темы «Предложения с обособленными членами». Практикум	1	упр. 46, 47	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
87	Контрольная работа по темам "Предложения с однородными членами", "Обособленные члены предложения"	1	индивидуальные задания	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ;

					эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
88	Предложения с обращениями	1	§9, упр. 54	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
89	Предложения с обращениями. Практикум	1	§10, упр.60 с. 239	https://media.pros.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
90	Предложения с вводными конструкциями	1	§10, упр. 65	https://media.pros.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
91	Предложения с вводными конструкциями. Практикум	1	подготовить творческую часть	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
92	Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений	1	индивидуальные задания	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
93	Предложения со вставными конструкциями	1	§11, упр. 71	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
94	Предложения со вставными конструкциями. Практикум	1	§11, упр. 73	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
95	Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными	1	памятка, упр. 80	https://media.pros.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности,

	конструкциями, обращениями и междометиями. Практикум				знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
96	Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями»	1	КАТ	https://media.rosvo.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
97	Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями». Практикум	1	§12, упр.82	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
98	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса	1	упр.99	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
99	Повторение. Типы связи слов в словосочетании. Культура речи. Практикум	1	упр. 102	https://media.rosvo.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание:

					приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
100	Повторение. Виды односоставных предложений. Культура речи. Практикум	1	упр.107	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
101	Повторение. Однородные члены предложения. Пунктуационный анализ предложений. Практикум	1	творческая работа	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
102	Повторение. Обособленные члены предложения. Пунктуационный анализ предложений. Практикум	1	упр. 116	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102			упр. 127-135

8 КЛАСС

(136 часов: из расчета 4 часа в неделю, 34 учебных недели)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание	ЭОР	Воспитательный компонент
1	Русский язык в кругу других славянских	1	§1, упр.1 з.3 с.10	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской

	языков			https://uchi.ru https://media.rosvo.ru/	гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
2	Повторение. Правописание н и нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Практикум	1	§2 упр.11	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
3	Повторение. Правописание н и нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Практикум	1	§2 упр.11	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
4	Повторение. Слитное и раздельное написание не и ни с разными частями речи. Практикум	1	§3. упр.21	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
5	Повторение. Слитное и раздельное написание не и ни с разными частями речи. Практикум	1	§3. упр.21	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
6	Повторение. Правописание сложных слов разных частей речи. Практикум	1	§4, упр.31	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
7	Повторение. Правописание сложных слов разных частей речи. Практикум	1	§4, упр.31	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
8	Повторение. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий, производных предлогов, союзов и частиц. Практикум	1	§5, упр.42	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
9	Повторение. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий, производных предлогов, союзов и частиц. Практикум	1	§5, упр.42	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
10	Контрольная работа	1	§6, упр.57	https://media.rosvo.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент;

					духовно-нравственное развитие и воспитание
11	Что такое культура речи. Монолог-повествование	1	памятка «Работа над ошибками»	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
12	Монолог-рассуждение	1	§7, упр.65, 68	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
13	Монолог и диалог	1	памятка «Как писать сочинение публицистического стиля»	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
14	Монолог и диалог. Практикум	1	индивидуальные задания	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
15	Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте	1	индивидуальные карточки	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное

					развитие и воспитание
16	Средства и способы связи предложений в тексте	1	§8, упр. 75	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
17	Средства и способы связи предложений в тексте. Практикум	1	упр.81	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
18	Сочинение-рассуждение. Виды аргументации	1	упр.79	https://media.rosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
19	Сочинение-рассуждение. Практикум	1	орфографический минимум	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
20	Сочинение на морально-этическую тему	1	§10, упр. 92	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
21	Сочинение на морально-этическую тему	1	§10, упр. 92	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
22	Функциональные разновидности современного русского языка. Научный стиль	1	§11, упр.100	https://media.rosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав,

					свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
23	Основные жанры научного стиля. Информационная переработка текста	1	§12, упр. 107 з.2. с.84	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
24	Официально-деловой стиль	1	упр.114	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
25	Жанры официально-делового стиля	1	упр.122-126	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
26	Повторение по теме. Практикум	1	упр.134	https://media.pros.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим

					образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
27	Изложение с элементами сочинения	1	творческая работа	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
28	Изложение с элементами сочинения	1	творческая работа	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
29	Синтаксис как раздел лингвистики. Основные единицы синтаксиса	1	§1 упр.6	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
30	Синтаксис как раздел лингвистики. Основные единицы синтаксиса	1	§1 упр.6	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
31	Пунктуация. Функции знаков препинания	1	индивидуальные задания	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
32	Словосочетание, его структура и виды	1	§2 упр.10	https://media.rosvo.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
33	Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание)	1	индивидуальные задания	https://media.rosvo.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
34	Типы связи в словосочетании (согласование, управление,	1	§3, упр.13	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание

	примыкание). Практикум				
35	Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Практикум	1	§3, упр.13	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
36	Синтаксический анализ словосочетаний	1	§3, упр.17	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
37	Повторение темы. Практикум	1	§4, упр.21	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
38	Повторение темы. Практикум	1	§4, упр.21	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
39	Понятие о предложении. Основные признаки предложения	1	творческая работа	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
40	Понятие о предложении. Основные признаки предложения	1	творческая работа	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
41	Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске. Практикум	1	§5, упр.26	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
42	Простые и сложные предложения. Знаки препинания в простом и сложном предложениях с союзом и. Практикум	1	§5, упр. 29	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
43	Простые и сложные предложения. Знаки препинания в простом и сложном предложениях с союзом и. Практикум	1	§5, упр. 29	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
44	Двусоставные и односоставные предложения. Практикум	1	упр.36	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и

					мирового искусства; познавательный компонент
45	Двусоставные и односоставные предложения. Практикум	1	упр.36	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
46	Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространённые, нераспространённые). Практикум	1	орфографический минимум	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
47	Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространённые, нераспространённые). Практикум	1	орфографический минимум	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
48	Предложения полные и неполные. Практикум	1	задание в группах	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
49	Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения	1	§6, упр.47	https://media.rosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
50	Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения	1	§6, упр.47	https://media.rosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
51	Сказуемое и способы	1	§7, упр.51	https://resh.edu	трудовое воспитание;

	его выражения. Простое глагольное сказуемое			.ru/	познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
52	Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое	1	§7, упр.51	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
53	Изложение сжатое	1	упр. 56	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
54	Изложение сжатое	1	упр. 56	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
55	Составное глагольное сказуемое	1	орфографический минимум	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
56	Составное глагольное сказуемое	1	орфографический минимум	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
57	Составное именное сказуемое	1	упр. 62	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
58	Составное именное сказуемое	1	упр. 62	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
59	Тире между подлежащим и сказуемым	1	индивидуальные задания	https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
60	Второстепенные члены и их роль в предложении	1	орфографический минимум	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
61	Второстепенные члены и их роль в предложении	1	орфографический минимум	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей

					гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
62	Определение как второстепенный член предложения и его виды	1	индивидуальные задания	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
63	Определения согласованные и несогласованные	1	§9, упр. 67	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
64	Приложение как особый вид определения	1	КАТ	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
65	Дополнение как второстепенный член предложения. Дополнения прямые и косвенные	1	§10, упр. 74	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
66	Дополнение как второстепенный член предложения. Практикум.	1	упр. 78	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
67	Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств	1	упр.81	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
68	Обстоятельство как второстепенный член предложения. Практикум	1	упр. 90 с. 147	https://media.pros.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание

69	Второстепенные члены предложения. Синтаксический и пунктуационный анализ предложения	1	индивидуальные задания	https://media.rosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
70	Второстепенные члены предложения. Синтаксический и пунктуационный анализ предложения	1	индивидуальные задания	https://media.rosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
71	Повторение темы «Двусоставные предложения», "Второстепенные члены предложения". Практикум	1	упр.94	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
72	Повторение темы «Двусоставные предложения», "Второстепенные члены предложения". Практикум	1	упр.94	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
73	Контрольная работа по темам "Словосочетание", "Двусоставное предложение", "Второстепенные члены предложения"	1	КАТ	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
74	Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения	1	упр.99 (2)	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
75	Основные группы односоставных предложений и их особенности	1	орфографический минимум	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент

76	Определённо-личные предложения	1	упр. 101	https://media.rosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
77	Неопределённо-личные предложения	1	индивидуальные задания	https://media.rosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
78	Неопределённо-личные предложения. Практикум	1	упр. 104	https://media.rosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
79	Обобщённо-личные предложения	1	КАТ	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
80	Сочинение-описание картины	1	упр. 108	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
81	Безличные предложения	1	упр. 110	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
82	Безличные предложения. Практикум	1	творческая работа	https://media.rosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
83	Безличные	1	творческая	https://media.rosv.ru/	гражданское воспитание:

	предложения. Практикум		работа	rosv.ru/	формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
84	Назывные предложения	1	орфографический минимум	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
85	Повторение темы «Односоставные предложения». Практикум	1	упр. 114	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
86	Повторение темы «Односоставные предложения». Практикум	1	упр. 114	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
87	Понятие о простом осложнённом предложении	1	памятка «Виды разборов», индивидуальные задания	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
88	Понятие об однородных членах предложения	1	орфографическая памятка	https://media.rosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
89	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними	1	творческая работа	https://media.rosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей

					гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
90	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними. Практикум	1	упр. 119	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
91	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними. Практикум	1	упр. 119	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
92	Однородные и неоднородные определения	1	задания в группах	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
93	Однородные и неоднородные определения. Практикум	1	упр. 131-136	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и

					мирового искусства; познавательный компонент
94	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1	упр. 140-141	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
95	Обобщающие слова при однородных членах предложения. Практикум	1	упр. 134	https://media.rosvo.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
96	Синтаксический анализ простого предложения	1	упр. 145	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
97	Синтаксический анализ простого предложения	1	упр. 145	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
98	Повторение темы «Предложения с однородными членами». Практикум	1	упр. 148	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
99	Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему	1	§1, упр. 4	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
100	Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему	1	§1, упр. 4	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
101	Предложения с обособленными членами. Обособление определений	1	§1, упр. 7	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
102	Виды обособленных членов предложения:	1	§ 2, упр.9	https://media.rosvo.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент;

	обособленные определения. Правила обособления согласованных определений				духовно-нравственное развитие и воспитание
103	Виды обособленных членов предложения: обособленные определения. Правила обособления согласованных определений	1	§ 2, упр.9	https://media.rosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
104	Обособление приложений	1	§3, упр.13	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
105	Обособление приложений. Практикум	1	упр. 15	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
106	Обособление обстоятельств	1	§4, упр.21	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
107	Обособление обстоятельств. Практикум	1	§4, упр.25	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
108	Обособление дополнений	1	§5, упр. 28	https://media.rosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
109	Обособление дополнений. Практикум	1	упр.33	https://media.rosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
110	Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения.	1	§ 6, упр.37, упр.41	https://resh.edu.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
111	Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения. Практикум	1	орфографический минимум	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент

112	Повторение темы «Предложения с обособленными членами»	1	§7, упр. 44	https://media.rosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
113	Повторение темы «Предложения с обособленными членами». Практикум	1	упр. 46, 47	https://media.rosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
114	Повторение темы «Предложения с обособленными членами». Практикум	1	упр. 46, 47	https://media.rosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
115	Контрольная работа по темам "Предложения с однородными членами", "Обособленные члены предложения"	1	индивидуальные задания	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
116	Предложения с обращениями	1	§9, упр. 54	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
117	Предложения с обращениями. Практикум	1	§10, упр.60 с. 239	https://media.rosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
118	Предложения с вводными конструкциями	1	§10, упр. 65	https://media.rosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
119	Предложения с вводными конструкциями. Практикум	1	подготовить творческую часть	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
120	Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений	1	индивидуальные задания	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав,

					свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
121	Предложения со вставными конструкциями	1	§11, упр. 71	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
122	Предложения со вставными конструкциями. Практикум	1	§11, упр. 73	https://uchi.ru	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
123	Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями. Практикум	1	памятка, упр. 80	https://media.rosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
124	Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями. Практикум	1	памятка, упр. 80	https://media.rosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
125	Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями»	1	КАТ	https://media.rosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
126	Повторение темы	1	§12, упр.82	https://resh.edu	гражданское воспитание:

	«Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями». Практикум			.ru/	формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
127	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса	1	упр.99	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
128	Повторение. Типы связи слов в словосочетании. Культура речи. Практикум	1	упр. 102	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
129	Повторение. Типы связи слов в словосочетании. Культура речи. Практикум	1	упр. 102	https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
130	Повторение. Виды односоставных предложений. Культура речи. Практикум	1	упр.107	https://resh.edu.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к

					другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
131	Повторение. Виды односоставных предложений. Культура речи. Практикум	1	упр.107	https://resh.edu .ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
132	Повторение. Однородные члены предложения. Пунктуационный анализ предложений. Практикум	1	творческая работа	https://resh.edu .ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
133	Повторение. Однородные члены предложения. Пунктуационный анализ предложений. Практикум	1	творческая работа	https://resh.edu .ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
134	Повторение. Обособленные члены предложения. Пунктуационный анализ предложений. Практикум	1	упр. 116	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

					познавательный компонент
135	Повторение. Обособленные члены предложения. Пунктуационный анализ предложений. Практикум	1	упр. 116	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ
136	Повторение. Обособленные члены предложения. Пунктуационный анализ предложений. Практикум	1	упр. 116	https://uchi.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент

9 КЛАСС

(102 часа: из расчёта 3 часа в неделю, 34 учебные недели)

№ п/п	Тема урока	Количество во часов	Домашнее задание	ЭОР	Воспитательный компонент
1	Русский язык — национальный язык русского народа, форма выражения национальной культуры	1	§1, упр.1	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
2	Русский язык — государственный язык Российской Федерации	1	творческая работа	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru https://media.prosv.ru	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
3	Русский язык в современном мире	1	§2, упр. 11	https://resh.edu.r; https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
4	Русский язык — один из наиболее распространенных славянских языков	1	упр.22	https://resh.edu.r; https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
5	Повторение. Правописание корней и приставок	1	§3, упр.25	https://resh.edu.r; https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
6	Повторение. [[Правописание суффиксов слов разных частей речи	1	§4, упр.38	https://resh.edu.r; https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
7	Повторение. Средства связи в предложении и тексте	1	§5, упр.45	https://resh.edu.r; https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание

8	Повторение. Пунктуация в простом осложненном предложении	1	индивидуальные задания	https://resh.edu.r/ ; https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
9	Контрольная работа «Основные орфографические и пунктуационные нормы»	1	§6, упр.55	https://resh.edu.r/ ; https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
10	Виды речевой деятельности: говорение, письмо, слушание, чтение	1	§7, упр. 63	https://resh.edu.r/ ; https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
11	Виды речевой деятельности. Виды чтения	1	упр. 69	https://resh.edu.r/ ; https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
12	Виды речевой деятельности. Приёмы работы с учебной книгой	1	памятка «Работа над ошибкам»	https://resh.edu.r/ ; https://media.prosv.ru/	мировое воспитание и уважение прав, свобод и уважения к другим народам РФ; общение к лучшим образцам искусства; познавательный
13	Виды речевой деятельности. Подготовка к сжатою изложению	1	3 вида плана (по выбору)	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
14	Изложение (сжатое)	1	§8, упр.67	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
15	Текст как речевое произведение	1	§9, упр.79	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
16	Функционально-смысловые типы речи (обобщение)	1	§10-11, упр.92	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
17	Информационная переработка текста	1	упр. 98	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод

					и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
18	Язык художественной литературы	1	разбор задания 9.1 ОГЭ	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
19	Язык художественной литературы. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка	1	КАТ	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
20	Научный стиль	1	§12, упр.101	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
21	Основные жанры научного стиля. Структура реферата и речевые клише	1	разбор задания 1 ОГЭ (изложение)	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
22	Информационная	1	КАТ	https://resh.edu.ru/ ;	гражданское воспитание:

	переработка научного текста. Практикум			https://media.prosv.ru/	формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
23	Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему по заданному тезису	1	§13, упр.107	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
24	Понятие о сложном предложении. Классификация типов сложных предложений	1	КАТ	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
25	Понятие о сложносочинённом предложении, его строении	1	работа над текстом изложения ОГЭ	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
26	Сочинение-рассуждение с объяснением значения слова	1	работа над текстом изложения ОГЭ	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и

					мирового искусства; познавательный компонент
27	Виды сложносочинённых предложений	1	решение заданий ОГЭ	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
28	Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения	1	индивидуальные задания	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
29	Виды сложносочинённых предложений. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения. Практикум	1	§1 упр.1	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
30	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях	1	решение заданий ОГЭ	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
31	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Пунктуационный анализ	1	индивидуальные задания	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
32	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Практикум	1	§2, упр.9	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
33	Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения	1	§3, упр.16	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
34	Синтаксический и пунктуационный анализ	1	§4 упр.20	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие

	сложносочинённого предложения. Практикум				и воспитание
35	Особенности употребления сложносочинённых предложений в речи	1	§5 упр. 25	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
36	Повторение темы «Сложносочинённое предложение»	1	§6 упр.31	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
37	Повторение темы «Сложносочинённое предложение». Практикум	1	§7 упр. 39	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
38	Контрольная работа по теме "Сложносочинённое предложение"	1	§8 упр.44	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
39	Понятие о сложноподчинённом предложении	1	§9 упр. 56	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
40	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении	1	памятка «Синтаксический разбор ССП»	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	миротворение, уважение и уважение прав, свобод и уважения к другим народам РФ; общение к лучшим образцам искусства; познавательный
41	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1	индивидуальные задания	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
42	Сочинение-рассуждение (определение понятия и комментарий)	1	§10-11, упр.68	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
43	Классификация сложноподчинённых предложений	1	памятка «Как писать сочинение 9.2»	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание:

					приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
44	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	1	индивидуальные задания	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
45	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Практикум	1	§12, упр.74	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
46	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	1	упр.91-103	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
47	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Практикум	1	индивидуальные задания	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
48	Группы сложноподчинённых предложений с придаточными обстоятельными	1	§1, упр.3	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
49	Сложноподчинённые предложения с придаточными времени	1	индивидуальные задания	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
50	Сложноподчинённые предложения	1	§2, упр. 11	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент;

	с придаточными места				духовно-нравственное развитие и воспитание
51	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины	1	упр. 13	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
52	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели	1	упр. 14	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
53	Сложноподчинённые предложения с придаточными следствия	1	§3, упр. 16	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
54	Сложноподчинённое предложение с придаточным условия	1	упр. 18	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
55	Сложноподчинённые предложения с придаточными уступки	1	решение демоверсии и ОГЭ	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
56	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия	1	§4, упр.25	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
57	Сложноподчинённые предложения с придаточными меры и степени	1	упр.28	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
58	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными	1	§5, упр.34	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
59	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными	1	упр.35	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
60	Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей в сложноподчинённых	1	упр.38	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание

	ом предложении				
61	Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях	1	памятка «Как писать изложение в формате ОГЭ»	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
62	Пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений. Практикум	1	§6, упр.42	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
63	Синтаксический анализ сложноподчинённого предложения	1	§7, упр.49	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
64	Особенности употребления сложноподчинённых предложений в речи. Практикум	1	§8, упр.56	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
65	Повторение темы «Сложноподчинённое предложение»	1	§9, упр.64	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
66	Повторение темы «Сложноподчинённое предложение». Практикум	1	упр.67	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
67	Контрольная работа по теме "Сложноподчинённое предложение"	1	§10, упр.73	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
68	Понятие о бессоюзном сложном предложении	1	§11, упр.80	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
69	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения	1	§12, упр.87	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
70	Виды бессоюзных сложных предложений	1	упр. 69	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие

					и воспитание
71	Виды бессоюзных сложных предложений. Практикум	1	упр. 71	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
72	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления	1	§13-15, упр. 97	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
73	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1	§13-15, упр. 98	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
74	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения	1	§13-15, упр. 99	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
75	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1	памятка «Синтаксический разбор СПП»	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	миротворение, уважение и уважение прав, свобод и уважения к другим народам РФ; общение к лучшим образцам искусства; познавательный
76	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения	1	индивидуальные задания	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
77	Тире в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1	§16, упр.122	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
78	Синтаксический и пунктуационный анализ	1	§17, упр.124	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности,

	бессоюзного сложного предложения				знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
79	Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения. Практикум	1	Памятка «Как писать сочинение 9.3»	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
80	Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений. Практикум	1	индивидуальные задания	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
81	Употребление бессоюзных сложных предложений в речи. Практикум	1	§18, упр.129	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
82	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение»	1	упр.137	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
83	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение».	1	индивидуальные задания	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание

	Практикум				
84	Сжатое изложение с грамматическим заданием (в тестовой форме)	1	упр.144-159	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
85	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи	1	индивидуальные задания	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
86	Типы сложных предложений с разными видами связи	1	памятка «Приёмы сжатия текста»	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
87	Нормы построения сложных предложений с разными видами связи	1	КАТ	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
88	Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи	1	§1 упр.3	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
89	Правила постановки знаков	1	индивидуальные	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент;

	препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Практикум		задания		духовно-нравственное развитие и воспитание
90	Синтаксический анализ сложных предложений с разными видами связи	1	§2 упр.6	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
91	Пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами связи	1	§3-4, упр.10	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
92	Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи"	1	§3-4, упр. 15	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
93	Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи". Практикум	1	упр.21	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
94	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи	1	§5 упр.23	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
95	Косвенная речь	1	упр.24	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
96	Цитаты. Знаки препинания при цитировании	1	§6, упр.27	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
97	Повторение темы «Прямая и косвенная речь». Практикум	1	§7, упр.29	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
98	Итоговая контрольная тестовая работа (в формате ГИА)	1	упр. 34	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
99	Повторение. Правописание НЕ со словами разных частей речи	1	упр. 41,42	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание

100	Повторение. Запятая в простом и сложном предложении	1	индивидуальные задания	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание
101	Повторение. Двоеточие в простом и сложном предложении	1	памятка «Синтаксический разбор БСП»	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ; уважения к другим народам РФ; эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; познавательный компонент
102	Повторение. Тире в простом и сложном предложении	1	индивидуальные задания	https://resh.edu.ru/ ; https://media.prosv.ru/	трудовое воспитание; познавательный компонент; духовно-нравственное развитие и воспитание

